

大学课程

信息系统和界面的可用性





大学课程

信息系统和界面的可用性

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/design/postgraduate-certificate/usability-information-systems-interfaces

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

信息系统和界面的可用性等方面的专业知识是任何专业设计人员必须掌握的。为了以简单的方式实现这一目标，我们提供了通过培训获得专业技能的机会，这将确保你的专业成长，不存在调解问题。一个独特的发展和晋升机会。



text

footer

log

in

bar

go

fo

ner

ad

logo

search

profile

news

my
file

“

一个关于信息系统和界面的可用性的高强度旅游，这将使你能够与该部门最好的专业人士一起工作”

信息系统和界面的可用性大学课程的结构是提供一个有趣的、互动的、最重要的是有效的过程来训练你在绘画的所有方面。为了实现这一目标，TECH提供了一个非常明确和持续的成长路径，也与其他职业100%兼容。

通过一种独特的方法，本大学课程将引导你了解专业人员需要保持领先的所有特点，并了解这种通信形式的变化现象。

因此，本培训将涉及设计者为安全履行其职能而需要了解的各个方面。这是一条逐步提高学生技能的培训之路，以帮助他或她迎接一流专业人士的挑战。

信息系统和界面的可用性大学课程是为决定独立工作的专业人员提供的一个可行的选择，但也可以成为任何组织或公司的一部分。一个有趣的专业发展途径，将从这一培训的具体知识中受益，现在可以向你提供。

这个**信息系统和界面的可用性大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- ◆ 开发大量由专家介绍的案例研究
- ◆ 图形化、示意图和突出的实用内容
- ◆ 这一领域的新的和前沿的发展
- ◆ 自我评价的实际练习，以改善你的学习过程
- ◆ 创新和高效的方法论
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

不要错过与我们一起学习信息系统和界面可用性大学课程的机会。这是推进你的职业生涯的完美机会”

02 目标

这信息系统和界面的可用性大学课程的目的是为专业人士提供一个完整的方式来获得这个部门的专业实践的知识和技能,向最好的人学习的安全性和基于实践的学习形式,使他们能够完成培训,拥有必要的知识,以完全的安全和能力开展工作。





“

这是为寻求密集和有效方案的专业人士创造的机会
在其专业实践中向前迈出重要一步”



总体目标

- ◆ 在信息系统和界面的可用性中了解平面设计需要什么

“

走出这一步,了解信息系统和界面可用性的最新发展”





具体目标

- ◆ 识别与数字设计有关的问题，并收集和分析评估和解决这些问题所需的信息
- ◆ 掌握视觉传播的技术资源
- ◆ 理解信息交互过程、信息结构和可及性的调节因素
- ◆ 知道如何建立信息的组织结构
- ◆ 根据技术、功能、审美和交流的要求和条件，构思、规划和开发设计项目
- ◆ 了解可用性错误，以避免犯这些错误



03

结构和内容

内容的结构是由一个专业团队设计的, 他们意识到当前培训的相关性, 以便在劳动力市场上安全和有竞争力地发展, 并以优秀的专业实践。





INNOVATION
SOLUTION
BRANDING
IDEAS
MARKETING
SUCCESS
MANAGEMENT
ANALYSIS



这本大学课程包含了最完整和市场上最新的课程"

模块1. 信息系统和界面的可用性

- 1.1. 可用性方法
 - 1.1.1. 可用性的概念
 - 1.1.2. 近几十年来的可用性
 - 1.1.3. 使用的背景
 - 1.1.4. 效率和实用性。恩格尔巴特的困境
- 1.2. 可用性的目标和原则
 - 1.2.1. 可用性的重要性
 - 1.2.2. 目标
 - 1.2.3. 原则
 - 1.2.4. 可读性指南
- 1.3. 可用性的观点和标准
 - 1.3.1. Jakob Nielsen认为的可用性标准
 - 1.3.2. Steve Krug认为的可用性标准
 - 1.3.3. 比较汇总表
 - 1.3.4. 实践I: 寻找良好的视觉参考
- 1.4. 对最常见的可用性错误I的分析
 - 1.4.1. 犯错是人之常情
 - 1.4.2. 连贯性和一致性错误
 - 1.4.3. 不具备响应式设计
 - 1.4.4. 在结构和内容上有缺陷的组织
 - 1.4.5. 可读性差或结构不良的信息
- 1.5. 对最常见的可用性错误II的分析
 - 1.5.1. 对内部链接的管理和控制不正确
 - 1.5.2. 表格和联系错误
 - 1.5.3. 缺少搜索机制或效率低下
 - 1.5.4. 页面名称和favicon
 - 1.5.5. 其他常见的可用性错误
- 1.6. 可用性评估
 - 1.6.1. 可用性指标
 - 1.6.2. 投资回报
 - 1.6.3. 可用性评估的阶段和方法
 - 1.6.4. 实践II: 评估可用性
- 1.7. 以用户为中心的设计
 - 1.7.1. 定义
 - 1.7.2. 以用户为中心的设计和可用性
 - 1.7.3. 可用性评估
 - 1.7.4. 思考
- 1.8. 儿童友好界面设计
 - 1.8.1. 这些用户的考虑因素
 - 1.8.2. 可用性
 - 1.8.3. 性别差异
 - 1.8.4. 内容设计
 - 1.8.5. 视觉设计
 - 1.8.6. 可用性评估
- 1.9. 设计以青少年为导向的界面
 - 1.9.1. 一般特征
 - 1.9.2. 这些用户的考虑因素
 - 1.9.3. 性别差异
 - 1.9.4. 视觉参考
- 1.10. 为高级受众设计界面
 - 1.10.1. 视觉设计
 - 1.10.2. 内容设计
 - 1.10.3. 选项设计
 - 1.10.4. 可用性



“

一个独特的、关键的和决定性的培训经验, 以促进你的职业发展”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被新英格兰医学杂志等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年，我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。



在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年，我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



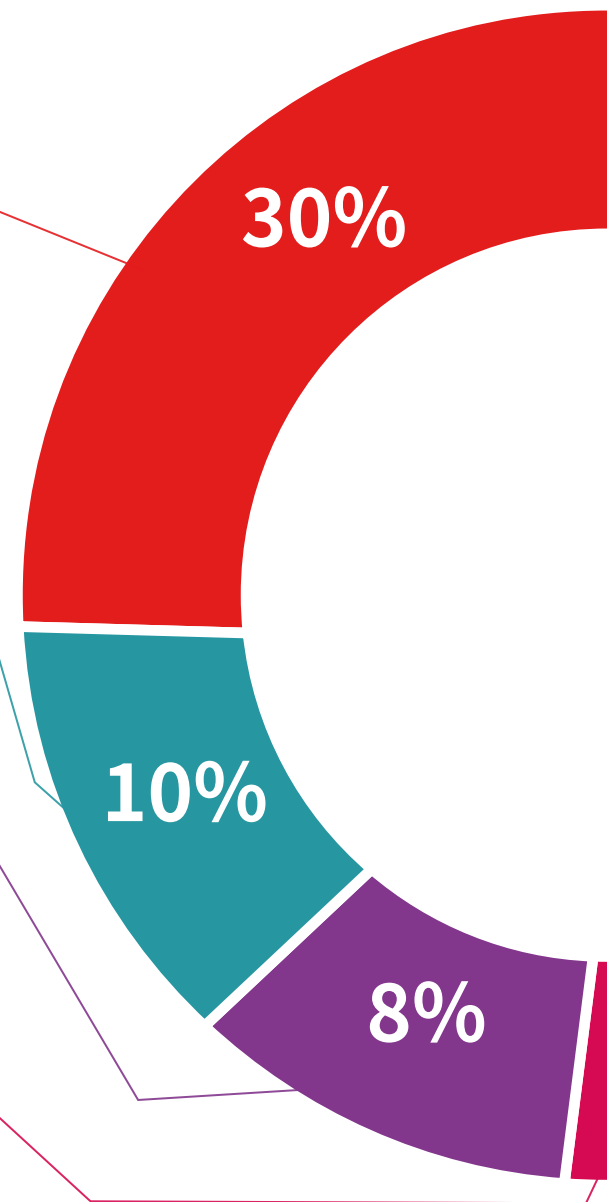
技能和能力的实践

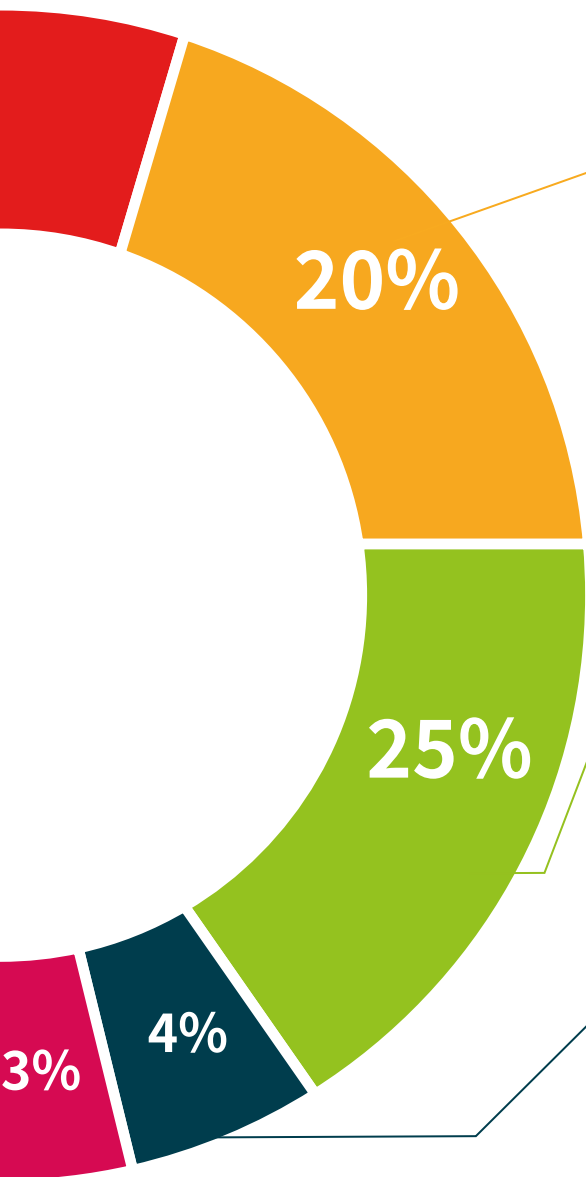
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



05 学位

信息系统和界面的可用性大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行
或通过繁琐的程序”

这个**信息系统和界面的可用性大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**信息系统和界面的可用性大学课程**

官方学时:**150小时**



*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注, TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得, 但需要额外的费用。

健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
信息系统和界面的可用性

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

信息系统和界面的可用性

