محاضرة جامعية

الابتكار في عمليات التصميم والذكاء الاصطناعي

tech الجامعة التكنولوجية

الجامعة التكنولوجية

محاضرة جامعية
الابتكار في عمليات التصميم والذكاء الاصطناعي

- طريقة التدريس: **أونلاين**
- مدة الدراسة: **6 أسابيع**
- المؤهل العلمي: **TECH الجامعة التكنولوجية**
- مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
- الامتحانات: **أونلاين**

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/design/postgraduate-certificate/innovation-design-processes-artificial-intelligence

الفهرس

01
المقدمة
صفحة 4

02
الأهداف
صفحة 8

03
هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
صفحة 12

04
المنهجية
صفحة 18

05
المنهجية
صفحة 22

06
المؤهل العلمي
صفحة 30

01

المقدمة

يُستخدم تحليل أداء المواد والتصميم باستخدام الذكاء الاصطناعي لتقييم أداء المكونات وتحسينه في مجموعة متنوعة من المجالات، بما في ذلك الهندسة. يحاكي هذا النظام أداء العناصر في ظروف العالم الحقيقي قبل التصنيع. كما يمكنه التنبؤ بكيفية تصرف العناصر في ظل أحمال أو درجات حرارة أو بيئات مختلفة. بهذه الطريقة، سيتجنب المصممون الأخطاء ويركزون على تحسين التصميم. على الرغم من هذه المزايا، إلا أن هناك عدداً من التحديات التي يجب على المهنيين التغلب عليها لتحقيق أقصى استفادة من هذه التكنولوجيا. ولهذا السبب، تنشئ جامعة TECH تدريبًا جامعيًا 100% عبر الإنترنت يوفر خوارزميات الذكاء الاصطناعي الأكثر فعالية لتحليل المواد.

برنامج كامل ومتطور يسمح لك بالتقدم
تدريجيًا وكاملًا وأنت مرتاح في منزلك"

يوفر الجمع بين ابتكار عملية التصميم والتعلم الآلي العديد من الفرص التي تهدف إلى تحسين الكفاءة والإبداع والجودة في مختلف التخصصات. على سبيل المثال، ينشئ الذكاء الاصطناعي تلقائياً خيارات تصميم متعددة بناءً على معايير أو أهداف محددة. وهذا يمكّن المصممين من استكشاف مجموعة متنوعة من الأفكار بكفاءة، لاكتشاف حلول مبتكرة للغاية. انسجامًا مع ذلك، تقوم هذه الأدوات المتقدمة بتحليل بيانات السوق بحثًا عن الاتجاهات والفرص والطلبات الناشئة. بالتالي، تقوم المؤسسات بعمليات الابتكار مع التكيف مع ظروف السوق المتغيرة.

في مواجهة هذا الواقع، تنفذ جامعة TECH محاضرة جامعية في الابتكار في عمليات التصميم والذكاء الاصطناعي. سيركز المنهج على التحليل التفصيلي لكيفية تأثير التعلم الآلي على عمليات التصميم وتحويلها، مع تسليط الضوء على المجالات الرئيسية مثل محاكاة التأثير البيئي وتكامل إنترنت الأشياء (IoT). ستتعمق المواد التعليمية في إنشاء نماذج أولية افتراضية باستخدام أكثر أدوات الحوسبة الإدراكية تطوراً. سيحصل المحترفون على رؤية شاملة لكيفية إحداث ثورة في طريقة وضع التصاميم وتطويرها وتنفيذها.

وبهذه الطريقة، ابتكرت جامعة TECH مؤهلًا علمي صارمًا مدعومًا بطريقة مبتكرة لإعادة التعلم.Relearning. تعتمد هذه المنهجية التعليمية على تكرار المفاهيم الأساسية، مما يضمن الاستيعاب الكامل للمحتويات. بهذه الطريقة، سيتعلم الطلاب بشكل تدريجي وطبيعي، دون بذل مجهود إضافي للحفظ. كما أن إمكانية الوصول ستكون أساسية أيضًا، حيث لن يتطلب الأمر سوى جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت (مثل الهاتف المحمول أو الكمبيوتر أو الكمبيوتر اللوحي tablet) للوصول إلى المواد، في أي وقت وفي أي مكان، مما يعفي الطلاب من الحاجة إلى الحضور شخصيًا أو الالتزام بجداول زمنية محددة.

تحتوي **محاضرة جامعية في الابتكار في عمليات التصميم والذكاء الاصطناعي** على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- تطوير حالات عملية يقدمها خبراء في الابتكار في عمليات التصميم والذكاء الاصطناعي
- يجمع المحتوى الرسومي والتخطيطي والعملي البارز الذي تم تصميمه به معلومات تقنية وعملية عن تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- توفير المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

> ستقود عملية التخصيص والتخصيص الدقيق للاحتياجات المحددة للمستهلكين لجعل تجاربهم أكثر إرضاءً"

ستعمل على تعزيز الحل الفعال للمشاكل المعقدة، وإنشاء جسر بين الإبداع البشري والقوة التحليلية للذكاء الاصطناعي"

ستساهم في تطوير المنتجات والخدمات، مما يُحدث تأثيرًا إيجابيًا على رضا المستخدم النهائي.

سوف تستمتع بنظام التعلم القائم على التكرار، مع التدريس الطبيعي والتقدمي في جميع أنحاء المنهج الدراسي بأكمله.

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في هذا المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريبا غامرا مبرمجا للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ طوال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

02

الأهداف

سيُمكّن هذا البرنامج المصممين من أن يصبحوا قادة للابتكار من خلال دمج الإبداع البشري مع التكنولوجيا المتطورة للتعلم الآلي. عند الانتهاء من المحاضرة الجامعية، سيتم تزويد الخريجين بالمعرفة والمهارات اللازمة لتشكيل مستقبل التصميم. بهذه الطريقة، سيقوم المتخصصون بتطوير مقترحات ثورية ومستدامة سيكون لها تأثير إيجابي على عالم اليوم. بالإضافة إلى ذلك، سيكون لديهم مجموعة واسعة من الموارد تحت تصرفهم لمساعدتهم في التغلب على التحديات التي يواجهونها في سياق عملهم.

سوف تطبق إمكانات التعلم الآلي في تطوير
تصميمات أكثر كفاءة واستدامة وجودة عالية"

الأهداف العامة

- تطوير المهارات اللازمة لتطبيق أدوات الذكاء الاصطناعي في مشاريع التصميم، بما في ذلك إنشاء المحتوى التلقائي وتحسين التصميم والتعرف على الأنماط
- تحليل التحديات والفرص بشكل نقدي عند تنفيذ التصاميم المخصصة في الصناعة من خلال الذكاء الاصطناعي
- فهم الدور التحويلي للذكاء الاصطناعي في ابتكار عمليات التصميم والتصنيع
- تشجيع الإبداع والاستكشاف أثناء معالجة التصميم، باستخدام الذكاء الاصطناعي كأداة لتوليد حلول مبتكرة

الأهداف المحددة

- فهم الدور التحويلي للذكاء الاصطناعي في ابتكار عمليات التصميم والتصنيع
- تنفيذ استراتيجيات التخصيص الشامل في الإنتاج من خلال الذكاء الاصطناعي، وتكييف المنتجات مع الاحتياجات الفردية
- تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي لتقليل الهدر في عملية التصميم، والمساهمة في ممارسات أكثر استدامة
- تطوير المهارات العملية لتطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي لتحسين العمليات الصناعية والتصميمية

ستتمكن من الوصول إلى مكتبة موارد الوسائط المتعددة والمنهج الدراسي بأكمله من اليوم الأول. لا توجد جداول زمنية ثابتة، ولا حضور!"

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

أعضاء هيئة التدريس الذين يشكلون هذه الشهادة الجامعية هم خبراء في التقارب بين الإبداع والتكنولوجيا. بالإضافة إلى خبرتهم العملية الواسعة، يتمتع هؤلاء المحترفون بسجل حافل في التطبيق العملي للتعلم الآلي في التصميم. لقد مكنها ذلك من البقاء في طليعة التطورات في هذا المجال وتطبيقها بفعالية على إجراءاتها القياسية. بالتالي، سيقوم هؤلاء الخبراء بتوجيه الطلاب خلال عملية التعلم وتشجيعهم على التفكير الابتكاري.

إن تنوع المواهب والمعرفة لدى أعضاء هيئة التدريس
سيولد بيئة تعليمية ديناميكية. تدرب مع الأفضل!"

المدير الدولي المُستضاف

Flaviane Peccin هي **عالمة بيانات** رائدة تتمتع بأكثر من عقد من الخبرة الدولية في تطبيق **النمذجة التنبؤية والتعلم الآلي** في مختلف الصناعات. وطوال مسيرتها المهنية، قادت مشاريع مبتكرة في مجال **الذكاء الاصطناعي وتحليلات البيانات واتخاذ القرارات التجارية القائمة على البيانات**، مما جعلها شخصية مؤثرة في **التحول الرقمي** للشركات الكبيرة.

في هذا الصدد، شغلت أدواراً ذات أهمية كبيرة في **شركة Visa**، **كمديرة للذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي**، حيث كانت مسؤولة عن تحديد استراتيجية الشركة العالمية **لعلوم البيانات** وتنفيذها، مع التركيز بشكل خاص على **التعلم الآلي Machine Learning** كخدمة. بالإضافة إلى ذلك، تراوحت قيادتها بين التعاون مع **أصحاب المصلحة التجارية والعلمية**، وتنفيذ **الخوارزميات المتقدمة والحلول التقنية القابلة للتطوير**، والتي أدت إلى تعزيز الكفاءة والدقة في اتخاذ القرارات. وعلى هذا النحو، فإن خبرتها في دمج الاتجاهات الناشئة في مجال **الذكاء الاصطناعي والذكاء الاصطناعي العام** قد وضعتها في طليعة مجالها.

كما عملت أيضًا **كمديرة لعلوم البيانات** في نفس المؤسسة، حيث قادت فريقًا من الخبراء الذين قدموا **استشارات تحليلية** للعملاء في **أمريكا اللاتينية**، وطوروا **نماذج تنبؤية** أدت إلى تحسين دورة حياة **حامل البطاقة** وحسّنت بشكل كبير إدارة **محافظ الائتمان والخصم**. كما تضمن سجلها الحافل أيضًا مناصب رئيسية في **Souza Cruz و HSBC و GVT و Telefónica**، حيث ساهمت في تطوير حلول مبتكرة لإدارة **المخاطر والنماذج التحليلية ومكافحة الاحتيال**.

هكذا، وبفضل خبرتها الواسعة في أسواق **أمريكا اللاتينية والولايات المتحدة** الأمريكية، كانت Flaviane Peccin فعّالة في تكييف المنتجات والخدمات، باستخدام **التقنيات الإحصائية المتقدمة والتحليل العميق للبيانات**.

أ. Peccin, Flaviane

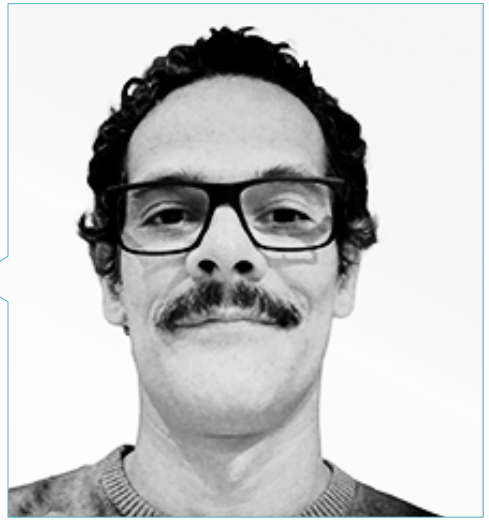
- مديرة الذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي في Visa، ميامي، الولايات المتحدة الأمريكية
- مديرة علوم البيانات في Visa
- مديرة تحليلات العملاء في Visa
- منسقة / أخصائية علوم البيانات في سوزا كروز
- محللة النمذجة الكمية في HSBC
- محللة الائتمان والتحصيل في GVT
- محللة إحصائية في شركة تيليفونيكا
- ماجستير في الأساليب العددية في الهندسة من جامعة بارانا الفيدرالية
- بكالوريوس في الإحصاء من جامعة بارانا الاتحادية

بفضل TECH، يمكنك التعلم من أفضل المحترفين في العالم"

هيكل الإدارة

د. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- الرئيس التنفيذي ومدير التكنولوجيا في Prometeus Global Solutions
- مدير التكنولوجيا في Korporate Technologies
- مدير قسم التكنولوجيا في AI Shepherds GmbH
- مستشار ومرشد الأعمال الاستراتيجية في Alliance Medical
- مدير التصميم والتطوير في DocPath
- دكتور في هندسة الحاسوب من جامعة Castilla-La Mancha
- دكتور في الاقتصاد والأعمال والتمويل من جامعة Camilo José Cela
- دكتور في علم النفس من جامعة Castilla-La Mancha
- الماجستير التنفيذي MBA من جامعة Isabel I
- ماجستير في الإدارة التجارية والتسويق من جامعة Isabel I
- ماجستير في Big Data من تدريب Hadoop
- ماجستير في تقنيات الكمبيوتر المتقدمة من جامعة Castilla-La Mancha
- عضوة في: مجموعة البحوث SMILE



أ. Maldonado Pardo, Chema

- مصمم جرافيك في DocPath Document Solutions S.L
- شريك مؤسس ورئيس قسم التصميم والإعلان في D.C.M. النشر الشامل للأفكار، C.B
- رئيس قسم التصميم والطباعة الرقمية في Ofipaper، La Mancha S.L
- مصمم جرافيك في Ático، استوديو الجرافيك
- مصمم جرافيك وطابع حرفي في Lozano Artes Gráficas
- مصمم التخطيط والجرافيك في Gráficas Lozano
- ETSI للاتصالات السلكية واللاسلكية من جامعة البوليتكنيك بمدريد
- ETS لأنظمة الكمبيوتر من جامعة Castilla-La Mancha

الأساتذة

أ. Parreño Rodríguez, Adelaida

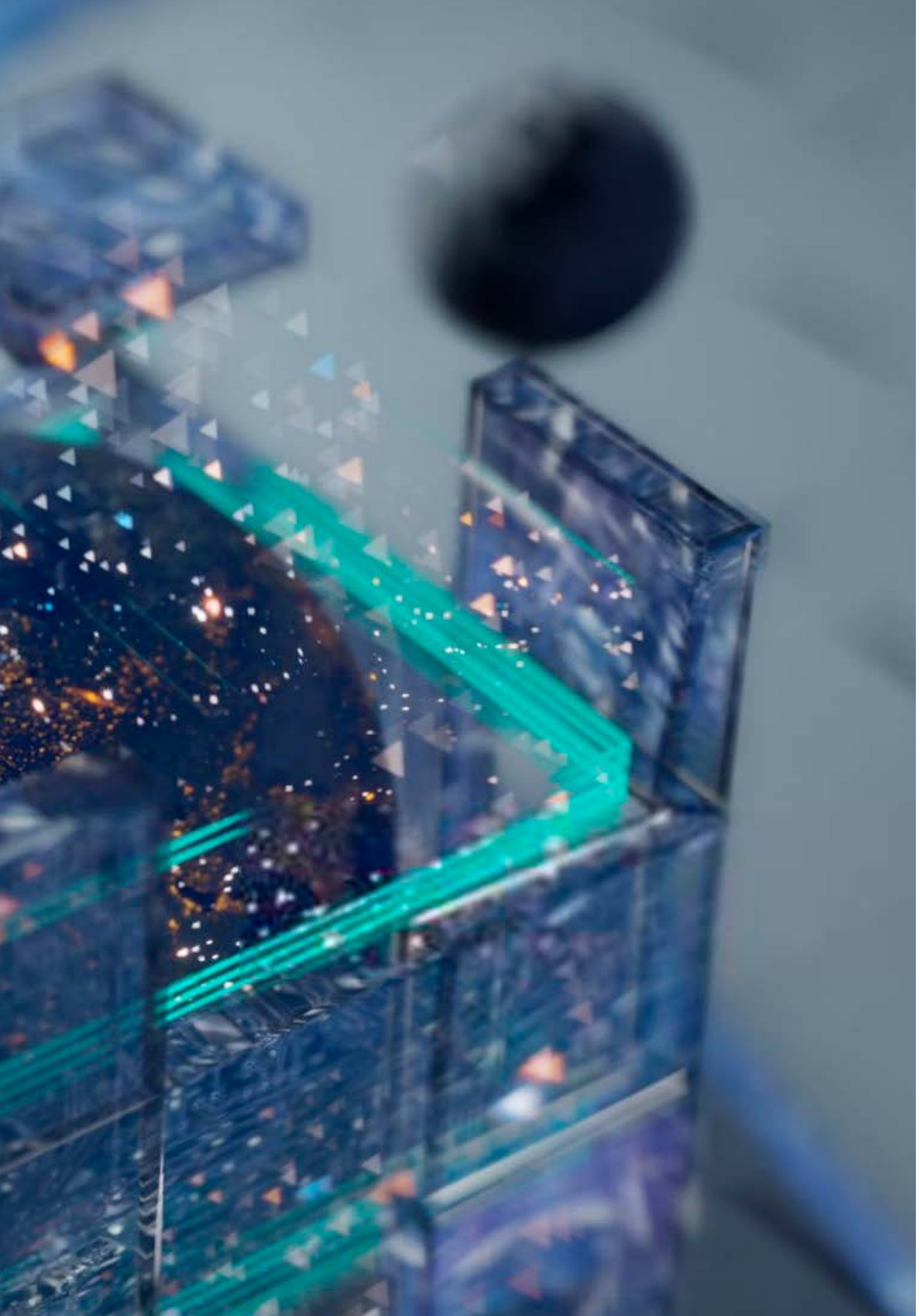
- المطور التقني ومهندس مجتمعات الطاقة في مشاريع PHOENIX و FLEXUM
- مطورة تقنية ومهندسة مجتمعات الطاقة في جامعة Murcia
- مديرة البحث والابتكار في المشاريع الأوروبية في جامعة Murcia
- منشئة المحتوى في Global UC3M Challenge
- Premio Ginés Huertas Martínez (2023)
- ماجستير في الطاقات المتجددة من جامعة بوليتكنيك في قرطاجنة
- إجازة في الهندسة الكهربائية (ثنائية اللغة) من جامعة Carlos III في مدريد

04

الهيكل والمحتوى

سيزود هذا البرنامج الخريجين بالمهارات اللازمة لقيادة الابتكار باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي. سيتعمق المنهج في محاكاة التأثير البيئي ودمج إنترنت الأشياء والتحليلات التنبؤية في عملية التصميم. سيركز المنهج على تحليل المواد والأداء، مع مراعاة خوارزميات الذكاء الاصطناعي. بالإضافة إلى ذلك، ستسلط المواد التدريبية الضوء على أهمية الصيانة التنبؤية في إطالة عمر المنتجات. سيسمح ذلك للمختصين بتقييم دقة وكفاءة هذه النماذج في البيئات الصناعية.

برنامج سيتحدى الحدود التقليدية ويدعوك لاستكشاف الإمكانات غير المحدودة للذكاء الاصطناعي في مجال التصميم"



الوحدة 1. الابتكار في عمليات التصميم والذكاء الاصطناعي

1.1. تحسين عمليات التصنيع من خلال محاكاة الذكاء الاصطناعي
   1.1.1. مقدمة لتحسين عمليات التصنيع
   2.1.1. محاكاة الذكاء الاصطناعي لتحسين الإنتاج
   3.1.1. التحديات التقنية والتشغيلية في تنفيذ عمليات محاكاة الذكاء الاصطناعي
   4.1.1. الآفاق المستقبلية: التقدم في تحسين العملية باستخدام الذكاء الاصطناعي
2.1. إنشاء النماذج الأولية الافتراضية: التحديات والفوائد
   1.2.1. أهمية النماذج الافتراضية في التصميم
   2.2.1. أدوات وتكنولوجيات النماذج الافتراضية
   3.2.1. التحديات في وضع نماذج افتراضية واستراتيجيات مواجهة
   4.2.1. التأثير على الابتكار وخفة الحركة في التصميم
3.1. التصميم التوليدي: التطبيقات في الصناعة والإبداع الفني
   1.3.1. الهندسة والتخطيط الحضري
   2.3.1. تصميم الأزياء والمنسوجات
   3.3.1. تصميم المواد والقوام
   4.3.1. التشغيل الآلي في التصميم الجرافيكي
4.1. تحليل المواد والأداء من خلال الذكاء الاصطناعي
   1.4.1. أهمية المواد وتحليل الأداء في التصميم
   2.4.1. خوارزميات الذكاء الاصطناعي لتحليل المواد
   3.4.1. التأثير على كفاءة التصميم والاستدامة
   4.4.1. التحديات في مجال النشر والتطبيقات المستقبلية
5.1. التخصيص الشامل في الإنتاج الصناعي
   1.5.1. تحويل الإنتاج من خلال التكييف الشامل
   2.5.1. التكنولوجيات التمكينية للتخصيص الجماهيري
   3.5.1. التحديات اللوجستية وتحديات الحجم في التكييف الجماعي
   4.5.1. الأثر الاقتصادي وفرص الابتكار
6.1. أدوات التصميم بمساعدة الذكاء الاصطناعي (Deep Dream Generator، Fotor، Snappa)
   1.6.1. التصميم بمساعدة الجيل (شبكات توليد الخصومة)
   2.6.1. التوليد الجماعي للأفكار
   3.6.1. الجيل الواعي بالسياق
   4.6.1. استكشاف الأبعاد الإبداعية غير الخطية

7.1. التصميم التعاوني بين الإنسان والروبوت في المشاريع المبتكرة
1.7.1. دمج الروبوتات في مشاريع التصميم المبتكرة
2.7.1. أدوات ومنصات للتعاون بين الإنسان والروبوت (ROS و OpenAI Gym و Azure Robotics)
3.7.1. التحديات في دمج الروبوتات في المشاريع الإبداعية
4.7.1. منظورات المستقبل في التصميم التعاوني مع التكنولوجيات الناشئة
8.1. الصيانة التنبؤية للمنتجات: التركيز على الذكاء الاصطناعي
1.8.1. أهمية الصيانة التنبؤية في إطالة عمر المنتج
2.8.1. نماذج التعلم الآلي (Machine Learning) للصيانة التنبؤية
3.8.1. التنفيذ العملي في مختلف الصناعات
4.8.1. تقييم دقة وفعالية هذه النماذج في البيئات الصناعية
9.1. التوليد التلقائي للخطوط والأنماط البصرية
1.9.1. أساسيات التوليد التلقائي في تصميم الخط
2.9.1. التطبيقات العملية في تصميم الرسوم البيانية والاتصالات البصرية
3.9.1. التصميم التعاوني بمساعدة الذكاء الاصطناعي في إنشاء الطباعة
4.9.1. استكشاف الأسلوب والاتجاه التلقائي
10.1. تكامل إنترنت الأشياء لمراقبة المنتجات في الوقت الحقيقي
1.10.1. التحول مع تكامل إنترنت الأشياء في تصميم المنتج
2.10.1. أجهزة استشعار وأجهزة إنترنت الأشياء للمراقبة في الوقت الفعلي
3.10.1. تحليل البيانات واتخاذ القرارات القائمة على إنترنت الأشياء (IoT)
4.10.1. التحديات التي تعترض تنفيذ إنترنت الأشياء وتطبيقاته المستقبلية في مجال التصميم

بفضل هذا التدريب 100% عبر الإنترنت، ستتمكن من تعميق معرفتك بالتصميم التعاوني بين الإنسان والروبوت وإطلاق مشاريع مبتكرة"

05
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: ***Relearning*** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية ***(New England Journal of Medicine)***.

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.

"مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقية.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسي الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

> يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية"

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.

منهجية إعادة التعلم *(Relearning)*

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100٪ عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100٪ عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH ستتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طليعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

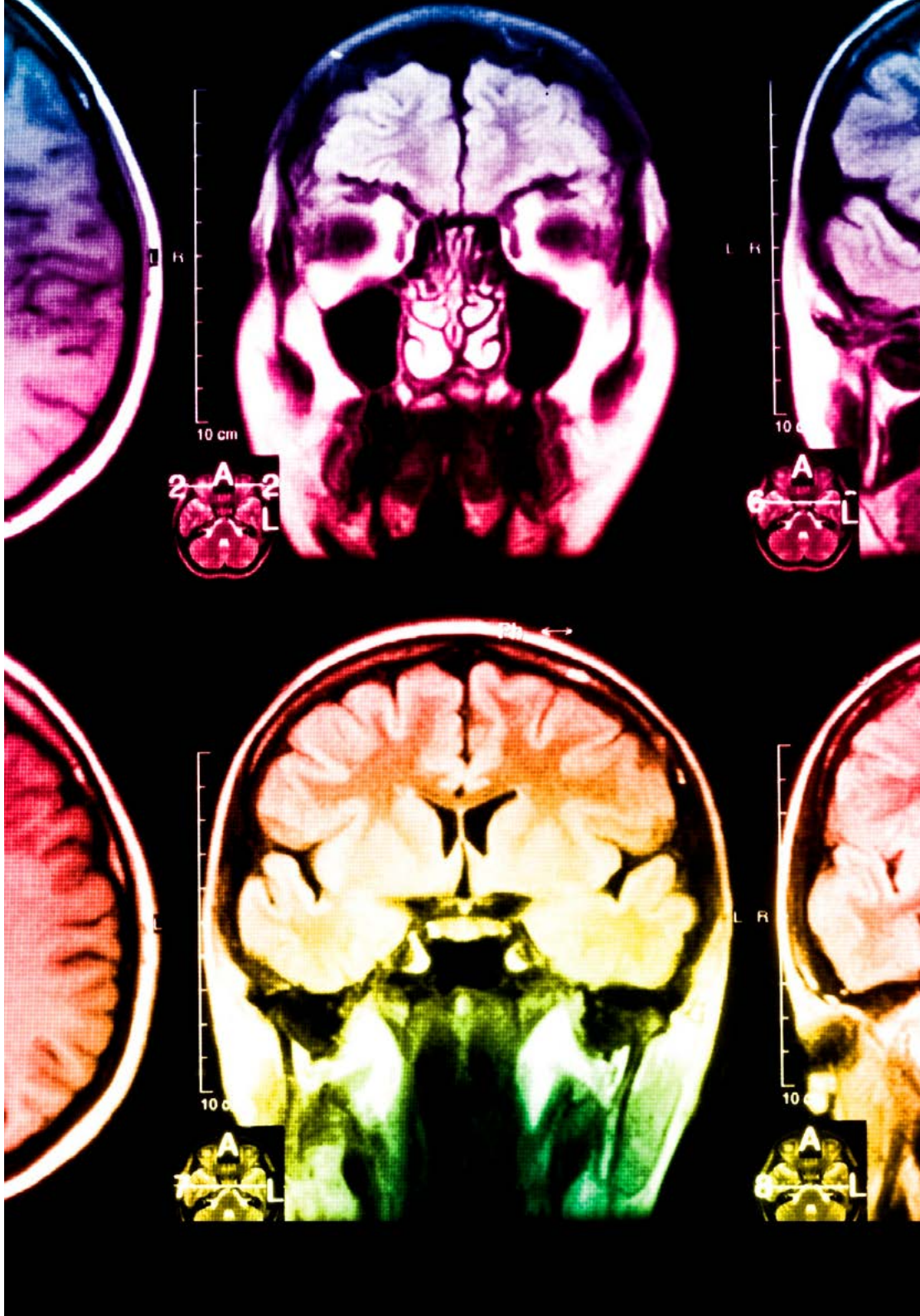
جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف..) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

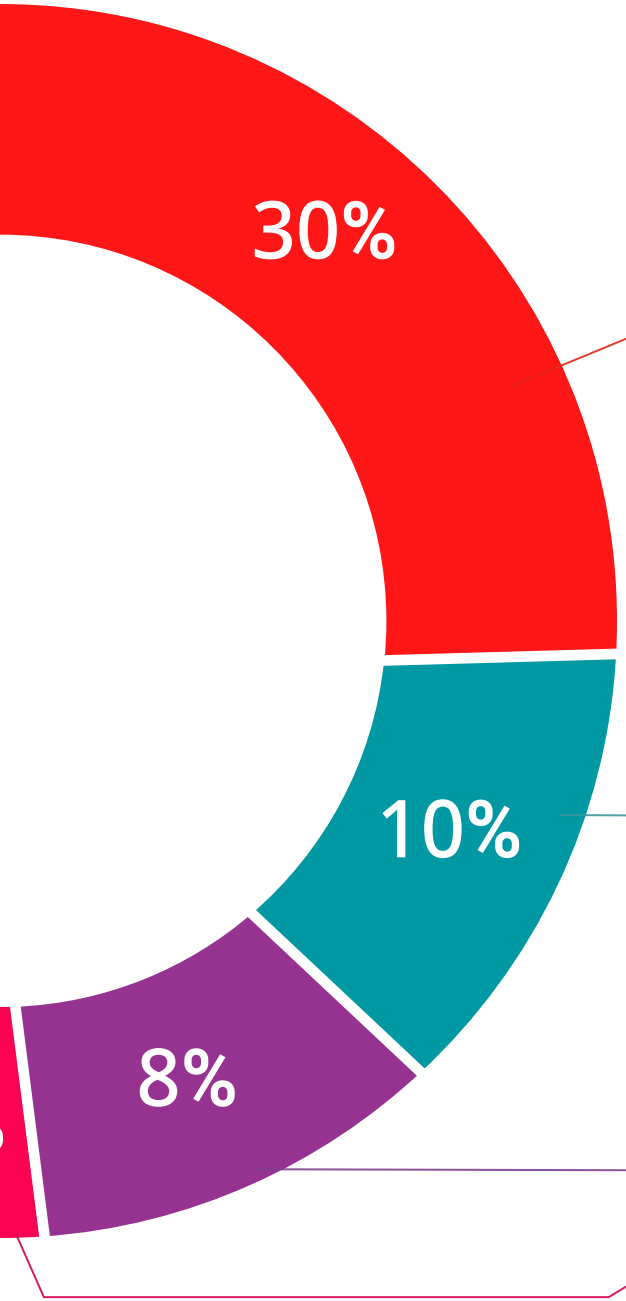
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحُصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعَدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات

سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.

دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.

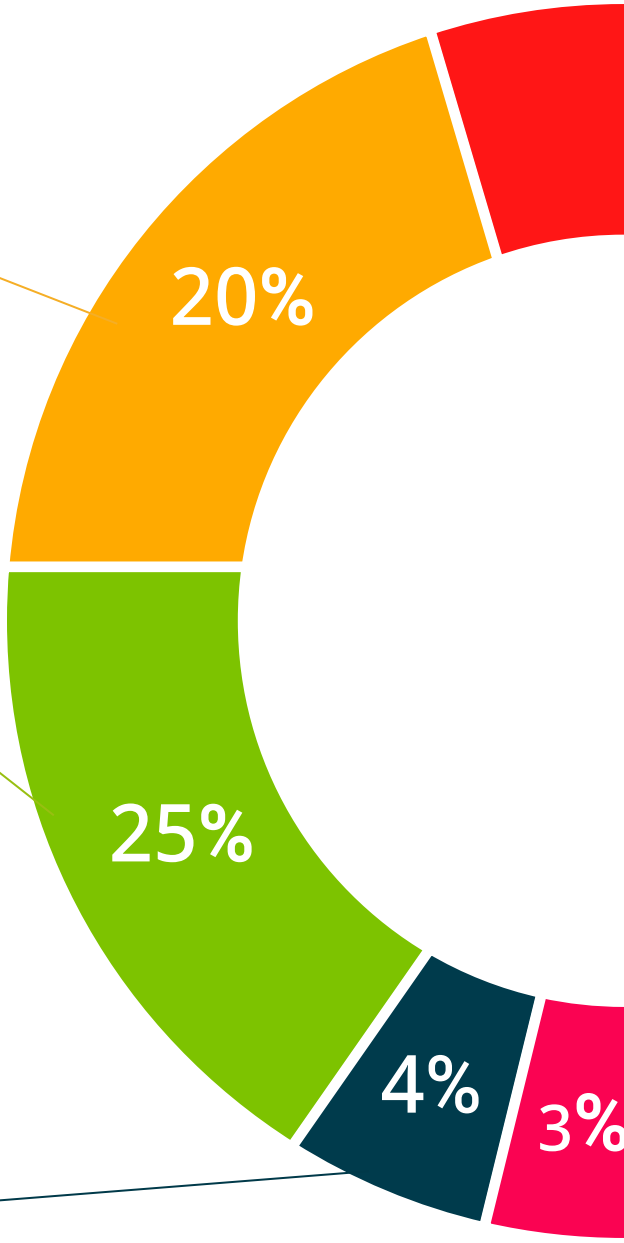
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"

الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



06

المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الابتكار في عمليات التصميم والذكاء الاصطناعي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على محاضرة جامعية الصادرة عن جامعة TECH الجامعة التكنولوجية.

اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"

يحتوي برنامج **محاضرة جامعية في الابتكار في عمليات التصميم والذكاء الاصطناعي** البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية.**

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني

المؤهل العلمي: **محاضرة جامعية في الابتكار في عمليات التصميم والذكاء الاصطناعي**

طريقة الدراسة: **أونلاين**

مدة الدراسة: **6 أسابيع**

tech الجامعة التكنولوجية

شهادة تخرج

هذه الشهادة ممنوحة إلى

لـ

المواطن/المواطنة ..... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم .....

لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

محاضرة جامعية

في

الابتكار في عمليات التصميم
والذكاء الاصطناعي

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 150
ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

أ. د./ Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

الكود الفريد الخاص بجامعة TECH: AFWOR23S techtitute.com/certificates

يجب أن يكون هذا المؤهل الخاص مصحوبًا دائمًا بالمؤهل الجامعي التمكيني الصادر عن السلطات المختصة بالإعتماد للممارسة المهنية في كل بلد.

*تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

الجامعة التكنولوجية

محاضرة جامعية
الابتكار في عمليات التصميم والذكاء الاصطناعي

- طريقة التدريس: **أونلاين**
- مدة الدراسة: **6 أسابيع**
- المؤهل العلمي: **الجامعة التكنولوجية TECH**
- مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
- الامتحانات: **أونلاين**

محاضرة جامعية
الابتكار في عمليات التصميم والذكاء الاصطناعي

tech الجامعة التكنولوجية