

大学课程 服装的历史





大学课程 服装的历史

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/desing/postgraduate-certificate/history-clothing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

时尚设计是一个不断发展的部门,必须了解社会的新趋势和变化,以使其创作适应用户的需求。但是,了解服装的历史和理解所发生的变化也是至关重要的,这样才能获得必要的灵感,并提供高质量的产品,在一个高度竞争的行业中标志着前仆后继,在专业人士的创造力和创新中寻求成功。因此,TECH为学生提供了这一课程,并提供了关于这一领域的最相关信息。





“

时尚必须着眼于未来和新的趋势,但不能失去对过去的看法,以及服装如何演变以适应社会的需求”

获得深入的服装历史知识对于从事服装设计的专业人士来说是一种附加价值,因为这将帮助他们了解第一批服装的特点以及它们如何演变到今天。毋庸置疑,服装适应社会的变化和人们的需求,不仅在风格上,而且在材料和款式上。

这个TECH服装史课程涵盖了所有这些问题,对该行业的专业人士来说将是非常有用的,而且它的教学大纲质量很高,包括史前时代,古代,中期,现代和当代。具体来说,它涉及到一些基本的方面,如面料和服装,每个时期最典型的服装,或一些在这样一个竞争激烈的行业中以其作品取胜的设计师。

简而言之,TECH旨在满足时装设计师所要求的高度专业化的目标,他们正在寻找高质量的方案来增加他们的培训,并为用户提供将成为他们衣柜中不可缺少的服装。为了实现这一目标,它为学生提供了一个适应该行业最新发展的尖端课程,其教学大纲绝对是最新的,并由经验丰富的专业人士实施,他们愿意将所有的知识提供给他们学生。应该指出的是,由于这是一个100%的在线课程,学生不会受到固定时间表的制约,也不需要转移到另一个物理地点,而是能够在一天中的任何时间访问所有内容,平衡他们的工作和个人生活与学术生活。

这个**服装的历史大学课程**包含市场上最完整和最新的教育课程。主要特点是:

- ◆ 由时尚专家介绍的实际案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 它特别强调对艺术史的研究
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

了解服装的历史将为设计师提供必要的知识,以了解时尚的演变和它的方向”

“当前最创新的教学方法,就在你的指尖”

该课程的教学人员包括来自时尚领域的专业人士,他们贡献了自己的工作经验,以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,也就是一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学术课程中出现的不同专业实践情况。将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

TECH为你提供了大量的实际案例,对巩固你的学习非常有用。

本文凭的在线模式将允许你在一天中的任何时间和任何地方学习。



02 目标

服装的历史文凭课程旨在促进专业人员的表现,使他们能够获得和学习该领域的主要新知识,这将使他们能够以最高质量和专业精神开展日常工作。通过这种方式,他们将能够更好地在一个蓬勃发展的行业中成功发展,在这个行业中,新的概念和趋势不断出现,必须得到专业人士的认可和应用。





“

一个帮助你实现时装设计学术目标的独特方案”



总体目标

- ◆ 获得有关时尚历史的详细知识将与今天希望在这个部门发展的专业人士的工作相关
- ◆ 能够设计成功的时尚项目
- ◆ 对服装历史的深入了解

“完成这个技术课程将提高你的简历的知名度”





具体目标

- ◆ 识别与内容有关的语言和表达资源
- ◆ 选择研究和创新资源来解决服装的功能,需求和材料内提出的问题
- ◆ 将方法学和美学策略结合起来,帮助建立和发展创造性的过程
- ◆ 区分服装史上作品演变的心理过程
- ◆ 将形式和象征性语言与时尚领域的功能联系起来服装
- ◆ 展示服装元素与人文领域之间的相互关系
- ◆ 为奢侈服装和道德价值之间的矛盾进行论证
- ◆ 反思服装生产中的创新和质量对生活质量和环境的影响

03

结构和内容

这个文凭课程学位的内容以结构化的方式涵盖了专业人士需要深入了解的所有知识领域,包括该部门最有趣的新闻和更新。高质量的学习,将使学生在一个高度竞争的行业中以偿付能力和足够的能力进行竞争。为此,该教学大纲是由具有丰富经验的专业人士设计的,他们将所有的专业知识投入到21世纪专业人员的课程中,是不可缺少的。





“

一个结构非常好的方案, 让你自我管理你的学习时间, 在这个领域实现完整的学习”

模块1.服装的历史

- 1.1. 史前史
 - 1.1.1. 简介
 - 1.1.2. 史前文明
 - 1.1.3. 史前时代的贸易
 - 1.1.4. 史前时代的服装
 - 1.1.5. 毛皮和毛皮店
 - 1.1.6. 纺织品和技术
 - 1.1.7. 史前服装的年代协调性和相似性
- 1.2. 古老的时期。埃及和美索不达米亚
 - 1.2.1. 埃及
 - 1.2.2. 亚述人
 - 1.2.3. 古老的时期
- 1.3. 古代: 古希腊
 - 1.3.1. 克里特人的服装
 - 1.3.2. 古希腊使用的织物
 - 1.3.3. 古希腊服装
 - 1.3.4. 古希腊内衣
 - 1.3.5. 古希腊鞋类
 - 1.3.6. 古希腊的帽子和头饰
 - 1.3.7. 古希腊的色彩和装饰品
 - 1.3.8. 古希腊配件
- 1.4. 古代: 罗马帝国
 - 1.4.1. 古代罗马的纺织品
 - 1.4.2. 古罗马服装
 - 1.4.3. 古罗马内衣
 - 1.4.4. 古罗马的鞋类
 - 1.4.5. 古罗马的帽子和头饰
 - 1.4.6. 古代罗马社会地位与服装的关系
 - 1.4.7. 拜占庭风格





- 1.5. 中世纪高层和中世纪晚期
 - 1.5.1. 中世纪时期的一般历史特征
 - 1.5.2. 中世纪早期的服装
 - 1.5.3. 卡洛林王朝时期的服装
 - 1.5.4. 罗马式时期的服装
 - 1.5.5. 哥特式服装
- 1.6. 现代化时代文艺复兴,巴洛克和洛可可风格
 - 1.6.1. 15和16世纪。文艺复兴
 - 1.6.2. 17世纪。巴洛克风格
 - 1.6.3. 18世纪。洛可可风格
- 1.7. 当代时代:新古典主义和浪漫主义
 - 1.7.1. 服装业
 - 1.7.2. Charles Fréderick Worht
 - 1.7.3. Jacques Doucet
 - 1.7.4. 女式服装
 - 1.7.5. 约瑟芬-波拿巴:帝国风格
- 1.8. 当代时代:维多利亚时代和美好时代
 - 1.8.1. 维多利亚女王
 - 1.8.2. 男式服装
 - 1.8.3. Dandy
 - 1.8.4. Paul Poiret
 - 1.8.5. Madeleine Vionnet
- 1.9. 当代时代:从服装到时尚
 - 1.9.1. 新的背景和社会变革
 - 1.9.2. 时尚设计师
 - 1.9.3. Coco Chanel
 - 1.9.4. 新面貌
- 1.10. 当代时代:设计师和时尚的世纪
 - 1.10.1. 现代服装
 - 1.10.2. 美国设计师的崛起
 - 1.10.3. 伦敦的情况

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。



在TECH,你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



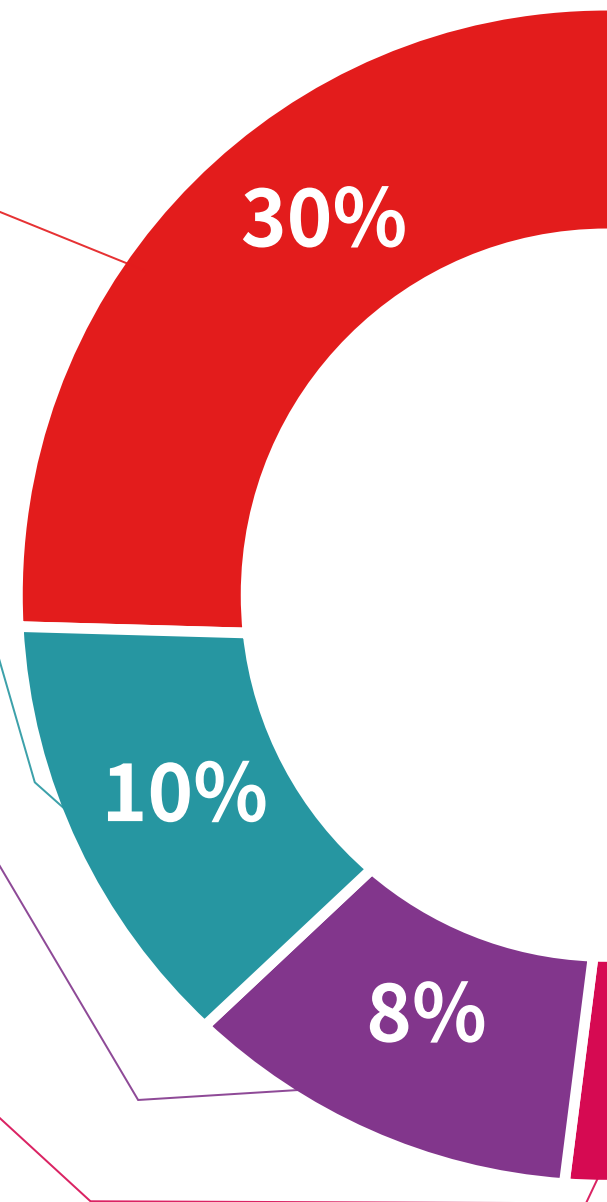
技能和能力的实践

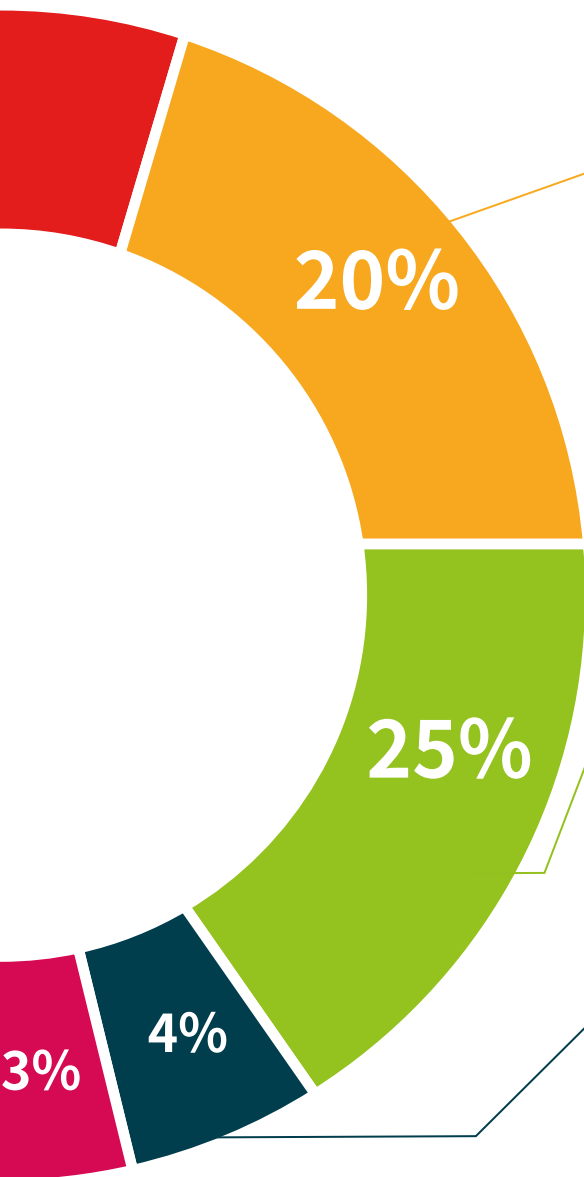
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



05 学位

服装的历史大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,省去出门或行政文书的麻烦”

这个**服装的历史大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在**专科文凭**获得的资格, 并将满足**工作交流, 竞争性考试**和专业**职业评估委员会**的普遍要求。

学位:**服装的历史大学课程**

官方学时:**150小时**





大学课程 服装的历史

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程 服装的历史

