

محاضرة جامعية

التفكير المستقبلي (Futures Thinking):

تغيير اليوم من خلال الغد



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

التفكير المستقبلي (Futures Thinking) :

تغيير اليوم من خلال الغد

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/design/postgraduate-certifctc/futures-thinking-transforming-today-tomorrow

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

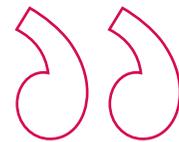
المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

عادةً ما يكون عدم اليقين في بيئة الأعمال أحد أكبر أعداء أي عمل تجاري. باستخدام منهجية *Futures Thinking*، يتم عكس هذا الفكر، وإسقاط المستقبل المحتمل مع الأخذ في الاعتبار التقلبات وعدم اليقين والتعقيد والغموض في عالم اليوم. وبالتالي، يمكن توقع السيناريوهات المختلفة التي ستواجهها الشركة وبناء مستقبل مرغوب فيه من خلال تعزيز الثقة في مواجهة الشدائد المحتملة. من خلال تطبيق هذه المعرفة الإبداعية البارزة، يمكن للطالب أن يصبح ناقلًا أساسيًا للتغيير والابتكار في سوق يتطلب عمالًا أكثر حسماً وكفاءة من أي وقت مضى.





إن عالم اليوم متقلب وهناك حاجة إلى أشخاص مبدعين لقيادة التغيير. كن قائدًا
واحصل على الإمكانيات الكاملة لإبداعك بفضل هذه المنهجية المبتكرة”

هذه محاضرة جامعية في التفكير المستقبلي (Futures Thinking): تغيير اليوم من خلال الغد يحتوي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ◆ التعلم كيفية بناء الحاضر من خلال المستقبل منهجية جديدة ومبتكرة
- ◆ التعرف على إدارة الأدوات التحليلية التي تحلل الواقع الاجتماعي والثقافي، مما يساعد على فهمه بشكل أكثر فعالية
- ◆ إدارة الأفكار والمشاريع والوظائف بمنظور المستقبل، وتوقع المخاطر وتوقع الفرص الجديدة
- ◆ الدعم ليس فقط لتشجيع إبداع الفرد، ولكن للمساعدة في نقل هذا الإبداع وإنشاء فريق عمل نشط
- ◆ مدرسين خبيرين في هذا المجال قامو بتطوير المحتوى التعليمي من خبرتهم المهنية الخاصة
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو المحمول متصل بالإنترنت

يعد التخطيط الجيد للأعمال أمرًا حاسمًا عندما يتعلق الأمر بتحقيق النجاح، ولكن تقلبات عالم اليوم تجعل التخطيط أكثر تعقيدًا بأمان في أي قطاع تقريبًا. واستجابة لهذه الحاجة المتزايدة للتكيف مع عالم متغير باستمرار، ظهرت منهجية *Futures Thinking*، التي تحدد علامات التغيير وتفسرها وتستخدم تقنيات مختلفة لتوقع هذه التغييرات المحتملة والاستعداد لها.

سوف يتعلم الطالب طوال فترة المحاضرة الجامعية كيفية تحقيق أقصى استفادة من إبداعه وتطبيقه في الحالات العملية التي لها أهمية خاصة للشركات، وبالتالي يصبح دعمًا أساسيًا لقطاع شديد التنافسية والمتطلب. بفضل *Futures Thinking*، يمكن تنفيذ استراتيجية تخطيط ناجحة تتوافق فيها العوامل المختلفة الضرورية لتحقيق المستقبل المنشود.

تم تعميق تقنية *Future Forecasting* (التنبؤ المستقبلي) من خلال أجندة مبتكرة وحديثة، والتعمق في تقنيات التحفيز الذهني، والتنبؤ التعاوني، والانتصارات الملحمية. ستساعد هذه الأدوات الطالب على أن يكون مستشارًا فعالًا في أي موقف وبيئة عمل، مما يوفر ميزة كبيرة مقارنة بالملفات الشخصية المماثلة.

وسيسلط هذا التخصص الضوء على بعض مهارات الطالب الأكثر طلبًا في سوق العمل الحالي. يتم تدريب مهارات مثل التخطيط وإدارة الوقت والمرونة، وكلها ذات قيمة كبيرة لأي شركة يقرر الطالب التقديم فيها في المستقبل.



حول إبداعك إلى أعظم ميزة في عملك. تخصص في التفكير المستقبلي
(*Futures Thinking*) وساعد الشركات التي طالما أردت العمل فيها
لتحقيق النجاح"

لا تضيع إبداعك وبراعتك واستخدمهما في العمل باستخدام المنهجية الأكثر ابتكارًا في السوق.

تشجع على اتخاذ الخطوة التي ستميزك عن الآخرين وثق بحدسك. التخطيط بهدف المستقبل سيجعلك خبيرًا أساسيًا.



إن الحقائق الاجتماعية والاقتصادية تتغير باستمرار لا تبقى في الخلف وتوقع التغييرات مع هذه المحاضرة الجامعية من "TECH"

البرنامج يضم ، في أعضاء هيئة تدريسه ، محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم؛ بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الخاص به، والذي تم إعداده بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمحترفين بالتعلم في مكانه وفي سياقه. وبعبارة أخرى، بيئة محاكاة ستوفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



02 الأهداف

تصميم هذه المحاضرة الجامعية في التفكير المستقبلي (Futures Thinking): تغيير اليوم من خلال الغد يتيح للطلاب تطوير حياتهم المهنية المستقبلية من خلال اكتساب مهارات حيوية مثل التخطيط والقدرة على التكيف. يتم ضمان ذلك بفضل سلسلة من الأهداف العامة والخاصة التي تضمن اكتساب جميع المعرفة المقدمة في البرنامج.



هدفك وهدف TECH هو نفسه: جعلك أفضل مصمم ممكن



الأهداف العامة



- ◆ تطوير قدرة الطالب على التخطيط في مجال يعتبر أساسيًا في أي شركة
- ◆ تعزيز التحديث المستقل والمستمر للمعرفة في البيئات المتقلبة والمتغيرة
- ◆ الاستفادة من الموارد المتاحة للشركة بطريقة إبداعية لمواجهة المهام في مساحات مؤقتة دقيقة
- ◆ اكتساب مهارات رؤية السوق الاستراتيجية والمهنية المبتكرة
- ◆ تعلم المعرفة المحددة لإدارة الشركات والمنظمات في سياق الصناعة الإبداعية
- ◆ إدارة وإنشاء الأفكار لوضعها موضع التنفيذ في سياق الابتكار في القطاع الإبداعي

الأهداف المحددة



- ◆ بناء الثقة في الشركة من خلال الاستعداد للسيناريوهات المستقبلية المحتملة
- ◆ مواجهة التحديات وقرارات العمل بمنظور المستقبل، وتعزيز الإدارة المستقلة للأفكار والمشاريع والعمل
- ◆ معرفة علامات التغيير وكيفية تفسيرها لتوقع تطوره بشكل فعال
- ◆ اكتساب جميع تقنيات *Futures Thinking* الحديثة التي يمكنك من خلالها التميز كعامل مبتكر في بيئة العمل

أنت قريب جدًا من أن تكون ثورة التصميم التالية. عليك فقط
أن تتخصص وتراهن على مستقبلك”



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

مع الاتجاه الصحيح، يمكن لأي طالب أن يصبح سريعاً خبيراً في الموضوع الذي يتم تدريسه. ولهذا السبب تجمع TECH بين أفضل المتخصصين الممكنين حتى يتمكن الطالب من تحقيق أقصى استفادة من جميع المواد التي يتم تدريسها. لقد تم اختيار فريق التدريس لهذه المحاضرة الجامعية لإبداعهم الخاص وخبرتهم في مجال التوجيه الإبداعي، بالإضافة إلى مزاياهم الأكاديمية، مما يضمن حصولك على الدعم من قبل الفنيين الأكثر كفاءة.



حقق أقصى استفادة من معرفة فريق التدريس لدينا وكن الطالب الذي يتفوق على المعلم"



المدير الدولي المُستضاف

أ. **Mark Young** هو خبير مشهور عالميًا ركز مسيرته البحثية على صناعة الترفيه. قد حصلت نتائجه على العديد من الجوائز، بما في ذلك جائزة لمسيرته في المحاسبة والإدارة لعام 2020، والتي تمنحها جمعية المحاسبة الأمريكية. بالمثل، فقد فاز ثلاث مرات لمساهماته في الأدب الأكاديمي في هذه المجالات.

كان من أبرز المعالم في حياته المهنية نشر دراسة "الترجسية والمشاهير" بالتعاون مع الدكتور **Drew Pinsky**. قام هذا النص بتجميع بيانات مباشرة من شخصيات سينمائية أو تلفزيونية مشهورة. أصبح الكتاب الأكثر مبيعًا، حيث قام الخبير بتحليل السلوكيات الزجسية لنجوم السيولوجيد وكيف تم تطبيعها في وسائل الإعلام الحديثة. في الوقت نفسه، تم تناول تأثير هذه الأمور على الشباب المعاصر.

طوال حياته المهنية أيضًا، تعمق **Young** في التنظيم والتركيز في صناعة السينما. على وجه التحديد، فقد بحث في نماذج للتنبؤ بنجاح الأفلام الكبرى في شبك التذاكر. بالمثل، فقد قدم مساهمات فيما يتعلق بالمحاسبة على أساس النشاط وتصميم أنظمة التحكم. على وجه الخصوص، يبرز تأثيرها المعترف به في تنفيذ الإدارة الفعالة القائمة على بطاقة الأداء المتوازن.

بالمثل، ميز العمل الأكاديمي أيضًا حياته المهنية، مما أدى إلى اختياره لقيادة كرسي أبحاث **George Bozanic** و **Holman G. Hurt** في مجال الرياضة والترفيه. بالمثل، فقد عقد مؤتمرات وشارك في برامج دراسية تتعلق بالمحاسبة والصحافة والدعاية. في الوقت نفسه، ربطته دراساته الجامعية والدراسات العليا بجامعة أمريكا الشمالية المرموقة مثل بيتسبرغ وأوهايو.



د. Young, S. Mark

- ♦ مدير كرسي Holman G. Hurt و George Bozanic في مجال الرياضة والترفيه
- ♦ المؤرخ الرسمي لفريق التنس للرجال بجامعة جنوب كاليفورنيا
- ♦ باحث أكاديمي متخصص في تطوير التماذج التنبؤية لصناعة السينما
- ♦ شارك في تأليف كتاب "الترجسية والمشاهير"
- ♦ دكتوراه في العلوم المحاسبية من جامعة Pittsburgh
- ♦ ماجستير في المحاسبة من جامعة ولاية أوهايو
- ♦ بكالوريوس في الاقتصاد من كلية Oberlin
- ♦ عضو مركز التميز في التدريس

بفضل TECH، يمكنك التعلم من أفضل المحترفين
في العالم"



هيكـل الإدارة

د. Velar, Marga

- ♦ مديرة التسويق المؤسسي في SGNGroup (نيويورك)
- ♦ الإدارة في Forfashion Lab
- ♦ أستاذة في مركز جامعة فيلانوفيا، وفي ISEM Fashion Business School وفي كلية الاتصالات بجامعة Navarra
- ♦ دكتوراة في الاتصالات من جامعة Carlos III مدريد
- ♦ بكالوريوس في الاتصال السمعي البصري مع دبلوم في الاتصالات وإدارة الأزياء من مركز جامعة Villanueva، جامعة كومبلوتنسي
- ♦ MBA الأزياء من ISEM Fashion Business School



الأستاذة

أ. Arroyo Villoria, Cristina

- ♦ شريكة ومديرة المشاريع وريادة الأعمال في مصنع الصناعات الإبداعية
- ♦ التخطيط الاستراتيجي وتطوير الأعمال واستراتيجية الاتصال والتسويق
- ♦ درجة البكالوريوس في علوم العمل من جامعة بلد الوليد
- ♦ ماجستير في إدارة الموارد البشرية وإدارتها من كلية San Pablo CEU للأعمال
- ♦ ماجستير في تكنولوجيا التعليم من كلية Bureau Veritas Business School



الهيكل والمحتوى

المنهج الدراسي لهذه المحاضرة الجامعية في التفكير المستقبلي (Futures Thinking): تغيير اليوم من خلال الغد تم إعداده للتركيز بشكل خاص على أهمية التخطيط والبصيرة في أي مجال من مجالات التصميم. من خلال منهج دراسي تفصيلي ومطور، سيتعلم الطالب بسرعة كيفية تطبيق منهجية *Futures Thinking* في بيئته وكيفية تكييفها وفقاً للاحتياجات أو وسائل الراحة.



منهج دراسي يحتوي على جميع أنواع الأدوات والمرافق لتكون المصمم الأكثر
ريادةً وتحديد الاتجاهات"



الوحدة 1. التفكير المستقبلي (Futures Thinking): كيف يمكن تحويل اليوم من الغد؟

- 1.1 منهجية التفكير المستقبلي (Futures Thinking)
 - 1.1.1 التفكير المستقبلي (Futures Thinking)
 - 2.1.1 فوائد استخدام هذه المنهجية
 - 3.1.1 دور «المستقبلي» في المشروع الإبداعي
 - 2.1 علامات التغيير
 - 1.2.1 علامات التغيير
 - 2.2.1 التعرف على علامات التغيير
 - 3.2.1 تفسير العلامات
 - 3.1 أنواع المستقبل
 - 1.3.1 رحلة إلى الماضي
 - 2.3.1 الأنواع المستقبلات الأربعة
 - 3.3.1 تطبيق منهجية التفكير المستقبلي (Futures Thinking) في العمل
- 4.1 Future Forecasting (التنبؤ المستقبلي)
 - 1.4.1 البحث عن drivers
 - 2.4.1 كيفية إنشاء توقعات للمستقبل
 - 3.4.1 كيفية كتابة السيناريو المستقبلي
- 5.1 تقنيات التحفيز العقلي
 - 1.5.1 الماضي والمستقبل والتعاطف
 - 2.5.1 الحقائق مقابل . الخبرة
 - 3.5.1 مسارات بديلة
- 6.1 التنبؤ التعاوني
 - 1.6.1 المستقبل كلعبة
 - 2.6.1 Future Wheel
 - 3.6.1 المستقبل من وجهات نظر مختلفة
- 7.1 انتصارات ملحمية
 - 1.7.1 من الاكتشاف إلى اقتراح الابتكار
 - 2.7.1 النصر الملحمي
 - 3.7.1 العدالة في لعبة المستقبل

- 8.1. المستقبلات المفضلة
 - 1.8.1. المستقبل المفضل
 - 2.8.1. تقنيات
 - 3.8.1. العمل من المستقبل إلى الورا
- 9.1. من التنبؤ إلى العمل
 - 1.9.1. صور المستقبل
 - 2.9.1. الأجهزة من المستقبل
 - 3.9.1. خريطة الطريق
- 10.1. أهداف التنمية المستدامة رؤية عالمية ومتعددة التخصصات للمستقبل
 - 1.10.1. التنمية المستدامة كهدف عالمي
 - 2.10.1. إدارة الإنسان في الطبيعة
 - 3.10.1. الاستدامة الاجتماعية



سوف تكون متقدماً على اتجاهات وموضات القطاع بفضل التخطيط للمستقبل الذي ستتعلمه في هذه المحاضرة الجامعية”



05 المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم”

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.



يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية”

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية،
حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الإنترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الإنترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH ستتعلم منهجية رائدة مصممة لتدريب مدرء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف..) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.



في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ما تعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحُصين بالبخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات

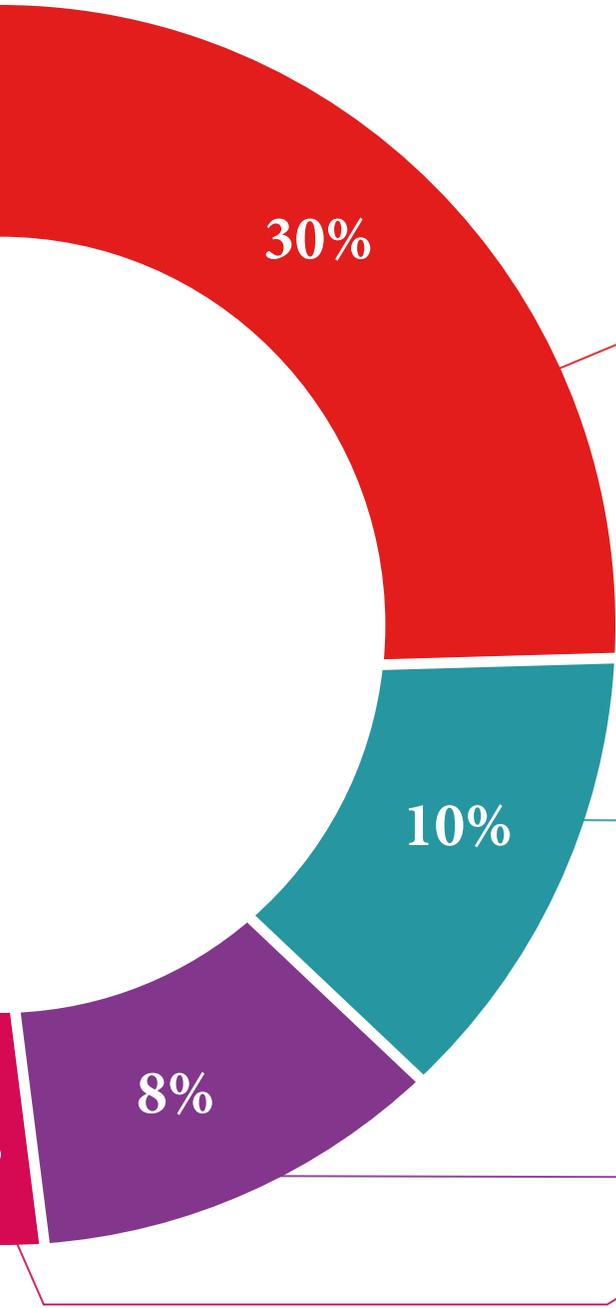


سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



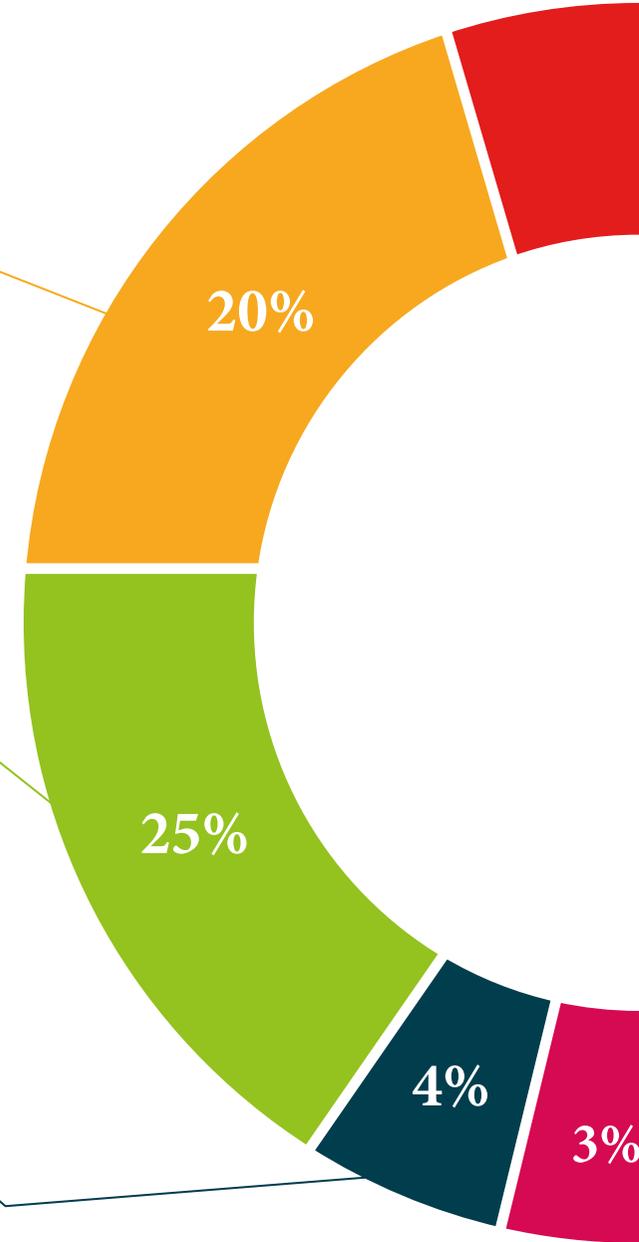
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كفاءة تحقيق أهدافه.



المؤهل العلمي

محاضرة جامعية في Futures Thinking: يضمن التحول اليوم من الغد، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الوصول إلى لقب المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



هذه محاضرة جامعية في التفكير المستقبلي (Futures Thinking): تغيير اليوم من خلال الغد يحتوي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وحدثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفى بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التفكير المستقبلي (Futures Thinking): تغيير اليوم من خلال الغد

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

التقنية

الالتزام

الابتكار

محاضرة جامعية

التفكير المستقبلي (Futures Thinking) :

تغيير اليوم من خلال الغد

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

الحاضر

الجودة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية

التفكير المستقبلي (Futures Thinking):

تغيير اليوم من خلال الغد