

محاضرة جامعية التفاعل بين التصميم والمستخدم والذكاء الاصطناعي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التفاعل بين التصميم والمستخدم والذكاء الاصطناعي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/design/postgraduate-certificate/design-user-interaction-artificial-intelligence

الفهرس

01

المقدمة

ص. 4

02

الأهداف

ص. 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ص. 12

04

الهكل والمحتوى

ص. 16

05

المنهجية

ص. 20

06

المؤهل العلمى

ص. 28

المقدمة

يتمثل أحد التحديات التي تواجه المصممين في ابتكار حلول أكثر استدامة وصديقة للبيئة. يلعب الذكاء الاصطناعي دوراً رئيسياً في هذا الصدد، حيث يمكنه إجراء تحسينات تقلل من التأثير البيئي. على سبيل المثال، يُستخدم التعلّم الآلي لتحليل الدورة الكاملة للمنتج، بدءاً من استخراج المواد الخام وحتى التخلص النهائي منه. هذا مفيد لتحديد المجالات التي يمكن إجراء تحسينات فيها. تحدد هذه الأنظمة أيضاً فرص الحد من الهدر في كل من الإنتاج والاستهلاك، مما يساهم في الاستخدام الفعال للموارد. استجابةً لذلك، تعمل جامعة TECH على تطوير درجة علمية رقمية ستوفر استراتيجيات ومشاريع عملية لتحسين الاستدامة باستخدام الذكاء الاصطناعي.

ستعود الابتكار لتقديم حلول أكثر سهولة وفعالية وتخصيماً
من خلال هذا البرنامج المتاح 100% عبر الإنترنت“



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التفاعل بين التصميم والمستخدم والذكاء الاصطناعي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي قدمها خبراء في مجال التفاعل بين التصميم والمستخدم والذكاء الاصطناعي.
- ♦ يجمع المحتوى الرسومي والتخطيطي والعملي البارز الذي تم تصميمه به معلومات تقنية وعملية عن تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يتيح التقاطع بين التصميم والمستخدم والتعلم الآلي إمكانية إنشاء تجارب منتجات أو خدمات رقمية أكثر فعالية وبديهة ومخصصة. بهذه الطريقة، يكون الذكاء الاصطناعي مفيداً لفهم سلوك الجمهور وتفضيلاته، مما يسمح بتقديم وظائف محددة لتحسين رضاهم. بالإضافة إلى ذلك، يقدم المساعدون الافتراضيون المساعدة في الوقت الفعلي للأفراد، ويجيبون عن أسئلتهم. هذا يحسن بشكل كبير من التواصل بين الأشخاص والنظام. بالإضافة إلى ذلك، يساعد الذكاء الاصطناعي في تصميم واجهات المستخدم التي تتكيف تلقائياً مع احتياجات الجمهور وتفضيلاته، مما يسهل التنقل في المواقع الإلكترونية واستخدامها.

في هذا السياق، تنفذ جامعة TECH محاضرة جامعية ستوفر غوصاً عميقاً في التقارب بين التصميم التفاعلي وتجربة المستخدم والذكاء الاصطناعي. سيتناول المنهج، الذي صممه متخصصون في هذا المجال، الجوانب الرئيسية التي تتراوح بين التكيف السياقي والتكامل السلس للمساعدين الافتراضيين. سيزود التدريب الطلاب بمهارات متقدمة لقيادة تجارب رقمية مخصصة ومبتكرة. في الوقت نفسه، سيتعمق المنهج في التصميم التكيفي للأجهزة المختلفة باستخدام التعلم الآلي، مع مراعاة الخوارزميات وتحسين الواجهة لتجارب الأجهزة المحمولة وسطح المكتب.

صممت جامعة TECH مؤهل علمي أكاديمي متين يعتمد على منهجية إعادة التعلم الثورية Relearning. يتميز هذا النظام التعليمي بتكرار المفاهيم الأساسية لضمان الفهم الكامل للمحتوى. بالمثل، تعتبر إمكانية الوصول من الأولويات، حيث لن يحتاج الطلاب إلا إلى جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت (مثل الهاتف المحمول أو الجهاز اللوحي tablet أو الكمبيوتر) للوصول إلى المواد، مما يحررهم من الالتزام بالحضور وجهاً لوجه أو جداول زمنية محددة. مما لا شك فيه أنها تجربة تعليمية ستساعد الخريجين على الارتقاء بأفكارهم المهنية إلى مستوى أعلى.



ستحصل على نهج شامل من شأنه أن يدفعك إلى التميز في التصميم القائم على الأفراد وأحدث التقنيات“

هل ترغب في التخصص في التحليل التنبؤي لتفاعل المستخدم؟ حقق ذلك مع هذه المحاضرة الجامعية في 150 ساعة فقط.

ستسمح لك إعادة التعلم Relearning بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر، والمشاركة بشكل أكبر في تخصصك المهني.

” ستتعلم المزيد عن التصميم التكيّفي، والذي سيمنحك المزيد من التحكم عند تصميم إصدارات خاصة بالأجهزة باستخدام التعلم الآلي“

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



02 الأهداف

ستمنح هذه الشهادة الجامعية الخريجين فهمًا قويًا للعلاقة بين تصميم المستخدم والتعلم الآلي. هذا سيمكّن المحترفين من تشكيل تجارب رقمية استثنائية. عند إكمال البرنامج، سيكون المصممون قد اكتسبوا مهارات متقدمة ستمكنهم من قيادة الثورة الرقمية وإعادة تعريف مستقبل التفاعل بين الإنسان والذكاء الاصطناعي. بالتالي سيكونون على درجة عالية من القدرة على مواجهة التحديات التي تواجههم في سياق عملهم بنجاح.

من خلال التحليل الثاقب لمشاعر المستخدم،
ستتمكن من توقع احتياجات المستخدم وتلبيتها“



الأهداف العامة



- ♦ تطوير المهارات في التصميم التكيفي، مع مراعاة سلوك المستخدم وتطبيق أدوات الذكاء الاصطناعي المتقدمة
- ♦ استخدام خوارزميات الذكاء الاصطناعي التنبؤية لتوقع تفاعلات المستخدم، مما يتيح استجابات تصميمية استباقية وفعالة
- ♦ تحليل نقدي للتحديات والفرص في تنفيذ التصميمات المخصصة في الصناعة باستخدام الذكاء الاصطناعي



ادرس من خلال تنسيقات تدريس الوسائط المتعددة
المبتكرة التي من شأنها تحسين عملية التحديث
الخاصة بك"

الأهداف المحددة



- ♦ فهم التعايش بين التصميم التفاعلي والذكاء الاصطناعي لتحسين تجربة المستخدم
- ♦ تطوير المهارات في التصميم التكيفي، مع مراعاة سلوك المستخدم وتطبيق أدوات الذكاء الاصطناعي المتقدمة
- ♦ تحليل التحديات والفرص بشكل نقدي عند تنفيذ التصاميم المخصصة في الصناعة من خلال الذكاء الاصطناعي
- ♦ استخدام خوارزميات الذكاء الاصطناعي التنبؤية لتوقع تفاعلات المستخدم، مما يتيح استجابات تصميمية استباقية وفعالة.
- ♦ تطوير أنظمة توصية قائمة على الذكاء الاصطناعي تقترح المحتوى أو المنتجات أو الإجراءات ذات الصلة للمستخدمين



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

من أجل توفير تعليم قائم على التميز، لدى TECH منهج دراسي حصري أعده خبراء في التصميم وتفاعل المستخدم والتعلم الآلي. يتمتع هؤلاء المحترفون بخبرة مهنية واسعة، حيث عملوا لدى شركات مرموقة في هذا المجال. لهذا السبب، يركز المسار الأكاديمي على المحتوى مع أحدث التطورات في هذا المجال التخصصي. بالتالي، يحصل الخريجون على الضمانات التي يحتاجونها ليصبحوا محترفين، حيث سيزيدون من معرفتهم بدعم من أفضل أعضاء هيئة التدريس.



ستوجهك مجموعة تعليمية ذات خبرة طوال عملية
التعلم وستحل أي شكوك قد تنشأ"

هيكل الإدارة

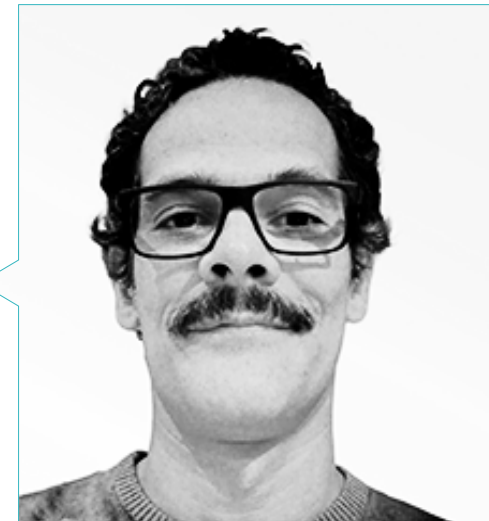
د. Arturo Peralta Martín-Palomino

- الرئيس التنفيذي ومدير التكنولوجيا في Prometeus Global Solutions
- مدير التكنولوجيا في Korporate Technologies
- مدير قسم التكنولوجيا في AI Shepherds GmbH
- مستشار ومرشد الأعمال الاستراتيجية في Alliance Medical
- مدير التصميم والتطوير في DocPath
- دكتور في هندسة الحاسوب من جامعة Castilla-La Mancha
- دكتور في الاقتصاد والأعمال والتمويل من جامعة Camilo José Cela
- دكتور في علم النفس من جامعة Castilla-La Mancha
- الماجستير التنفيذي MBA من جامعة Isabel I
- ماجستير في الإدارة التجارية والتسويق من جامعة Isabel I
- ماجستير في Big Data من تدريب Hadoop
- ماجستير في تقنيات الكمبيوتر المتقدمة من جامعة Castilla-La Mancha
- عضو في: مجموعة البحوث SMILE



أ. Maldonado Pardo, Chema

- مصمم حرافيك في S.L. DocPath Document Solutions.
- شريك مؤسس ورئيس قسم التصميم والإعلان في D.C.M. النشر الشامل للأفكار، C.B.
- رئيس قسم التصميم والطباعة الرقمية في S.L. Ofipaper, La Mancha.
- مصمم حرافيك في Ático، استوديو الحرافيك
- مصمم حرافيك وطابع حرفي في Lozano Artes Gráficas
- مصمم التخطيط والحرافيك في Gráficas Lozano
- ETSI للاتصالات السلكية واللاسلكية من جامعة البوليتكنيك بمدريد
- ETS لأنظمة الكمبيوتر من جامعة Castilla-La Mancha



الأستاذة

أ. Parreño Rodríguez, Adelaida

- المطورة التقنية ومهندسة محتمة الطاقة في مشروعين PHOENIX و FLEXUM
- مطورة تقنية ومهندسة محتمة الطاقة في جامعة Murcia
- مديرة البحث والابتكار في المشاريع الأوروبية في جامعة Murcia
- منسقة المحتوى في Global UC3M Challenge
- (2023) Premio Ginés Huertas Martínez
- محاضرة في الطاقات المتحددة من جامعة بوليتكنيك في قرطاجنة
- إجازة في الهندسة الكهربائية (ثنائية اللغة) من جامعة Carlos III في مدريد

الهيكل والمحتوى

ستركز هذه الشهادة الجامعية على التقاطع بين التصميم وتجربة المستخدم والتكنولوجيا المتطورة. لتحقيق هذه الغاية، سيغطي المنهج كل شيء بدءاً من الأساسيات الأساسية إلى أحدث الاتجاهات في هذا المجال. خلال المنهج الدراسي، سيتعمق الطلاب في جوانب مثل التكيف السياقي والتطبيق الاستراتيجي للمساعدين الافتراضيين والتحليل العاطفي للمستهلكين. بهذه الطريقة، سيصمم الخريجون تجارب رقمية عالية التخصيص والفعالية. تماشيًا مع ذلك، سيطور الطلاب مهارات عملية لا غنى عنها سيحدثون بها ثورة في العالم الرقمي.





سيسمح لك الجمع بين النظرية والتطبيق بتطوير المهارات الأساسية، مثل التحليل العاطفي للمستخدم، والتكيف مع السياق، والتنفيذ الفعال للمساعدين الافتراضيين"

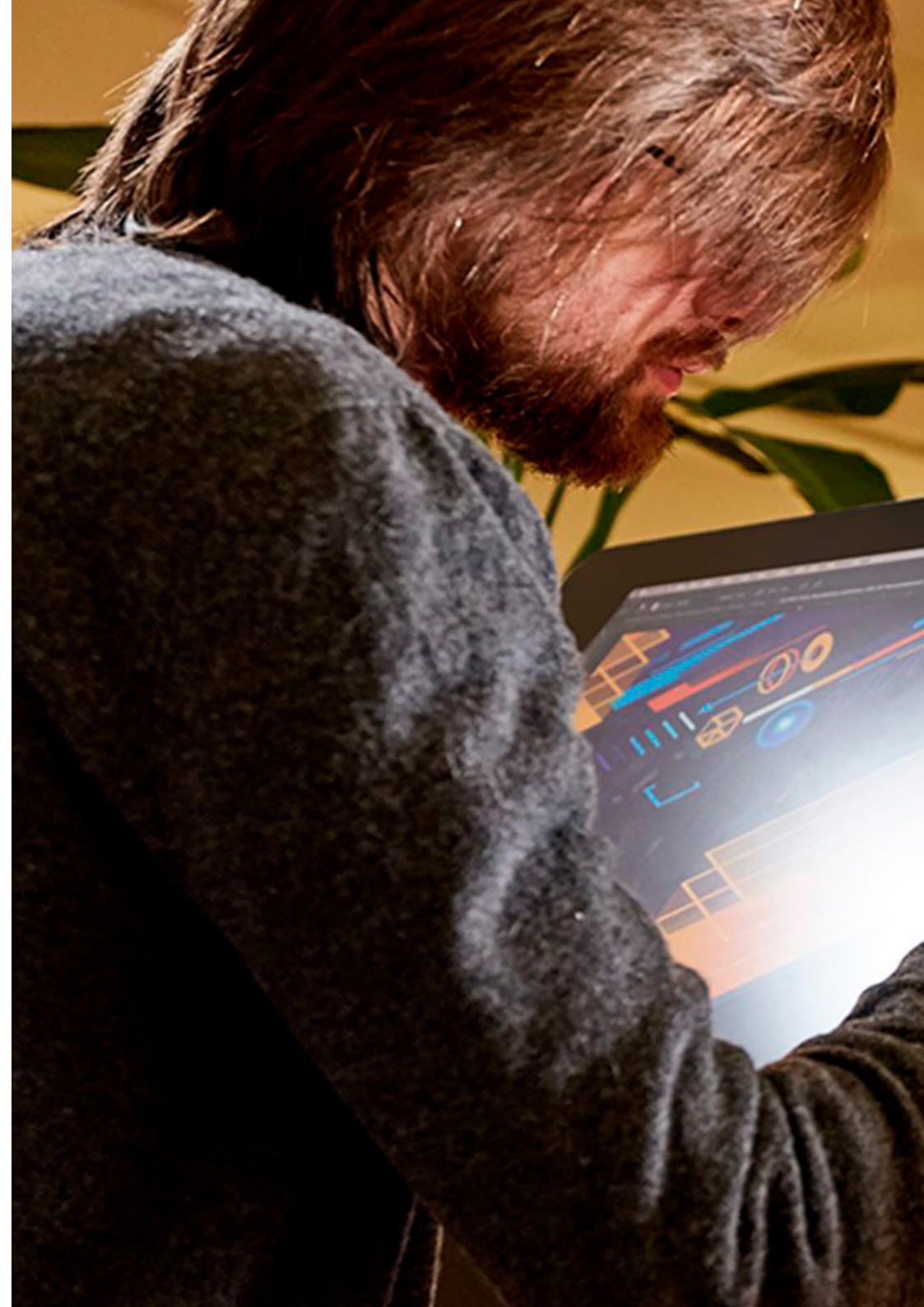
وحدة 1. تفاعل التصميم والمستخدم والذكاء الاصطناعي

- 1.1. اقتراحات التصميم السياقي القائم على السلوك
 - 1.1.1. فهم سلوك المستخدم في التصميم
 - 2.1.1. أنظمة الاقتراحات السياقية القائمة على الذكاء الاصطناعي
 - 3.1.1. استراتيجيات لضمان الشفافية وموافقة المستخدمين
 - 4.1.1. الاتجاهات والتحسينات الممكنة في التخصيص القائم على السلوك
- 1.2. التحليل التنبؤي لتفاعلات المستخدم
 - 1.2.1. أهمية التحليل التنبؤي في التفاعلات بين المستخدم والتصميم
 - 2.2.1. نماذج التعلم الآلي (Machine Learning) للتنبؤ بسلوك المستخدم
 - 3.2.1. تكامل التحليلات التنبؤية في تصميم واجهة المستخدم
 - 4.2.1. التحديات والمعضلات في التحليلات التنبؤية
- 3.1. تصميم تكيفي لأجهزة مختلفة مع الذكاء الاصطناعي
 - 1.3.1. مبادئ التصميم التكيفي للأجهزة
 - 2.3.1. خوارزميات لتكييف المحتوى
 - 3.3.1. تحسين الوصلة البينية للتجارب المكتبية والمتنقلة
 - 4.3.1. التطورات المستقبلية في مجال التصميم التكيفي مع التكنولوجيات الناشئة
- 4.1. التوليد التلقائي للشخصيات والأعداء في ألعاب الفيديو
 - 1.4.1. الحاجة إلى توليد تلقائي في تطوير ألعاب الفيديو
 - 2.4.1. خوارزميات توليد الحرف والعدو
 - 3.4.1. التخصيص والقدرة على التكيف في الأحرف التي يتم إنشاؤها تلقائيًا
 - 4.4.1. خبرات التنمية: التحديات والدروس المستفادة
- 5.1. تحسين الذكاء الاصطناعي في شخصيات اللعبة
 - 1.5.1. أهمية الذكاء الاصطناعي في شخصيات ألعاب الفيديو
 - 2.5.1. خوارزميات لتحسين سلوك الشخصية
 - 3.5.1. التكيف المستمر والتعلم من الذكاء الاصطناعي في الألعاب
 - 4.5.1. التحديات التقنية والإبداعية في تحسين شخصية الذكاء الاصطناعي
- 6.1. التصميم المخصص في الصناعة: التحديات والفرص
 - 1.6.1. تحويل التصميم الصناعي مع التخصيص
 - 2.6.1. تكنولوجيات تمكينية للتصميم المخصص
 - 3.6.1. التحديات في تنفيذ التصميم المخصص على نطاق واسع
 - 4.6.1. فرص الابتكار والتميز التنافسي



- 7.1. التصميم من أجل الاستدامة من خلال الذكاء الاصطناعي
 - 1.7.1. تحليل دورة الحياة وإمكانية التتبع باستخدام الذكاء الاصطناعي
 - 2.7.1. الاستخدام الأمثل للمواد القابلة لإعادة التدوير
 - 3.7.1. تحسين العمليات المستدامة
 - 4.7.1. وضع استراتيجيات ومشاريع عملية
- 8.1. دمج المساعدين الافتراضيين في واجهات التصميم مع Adobe Sensei و Figmag و AutoCAD
 - 1.8.1. دور المساعدين الافتراضيين في التصميم التفاعلي
 - 2.8.1. تطوير مساعدين افتراضيين متخصصين في التصميم
 - 3.8.1. التفاعل الطبيعي مع المساعدين الافتراضيين في مشاريع التصميم
 - 4.8.1. تحديات التنفيذ والتحسينات المستمرة
- 9.1. التحليل المستمر لتجربة المستخدم من أجل التحسينات
 - 1.9.1. دورة التحسين المستمر في تصميم التفاعل
 - 2.9.1. أدوات ومقاييس التحليل المستمر
 - 3.9.1. التكرار والتكيف في تجربة المستخدم
 - 1.9.4. ضمان الخصوصية والشفافية في التعامل مع البيانات الحساسة
- 10.1. تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي لتحسين قابلية الاستخدام
 - 1.10.1. تقاطع الذكاء الاصطناعي وقابلية الاستخدام
 - 2.10.1. تحليل تجربة المستخدم ومشاعره (UX)
 - 3.10.1. التكيف الديناميكي للواجهة
 - 4.10.1. تحسين سير العمل والملاحة

يقدم لك برنامج TECH محاضرة جامعية فريدة من نوعها ستساعدك، في 6 أسابيع فقط، على تحقيق قفزة نوعية في مهنتك. سارع بالتسجيل"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** منهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل (New England Journal of Medicine).



اكتشف Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج الدراسي في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

”

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم“

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.



يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية"

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة Harvard.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة باسم Relearning.



في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH ستتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى Relearning أو إعادة التعلم.

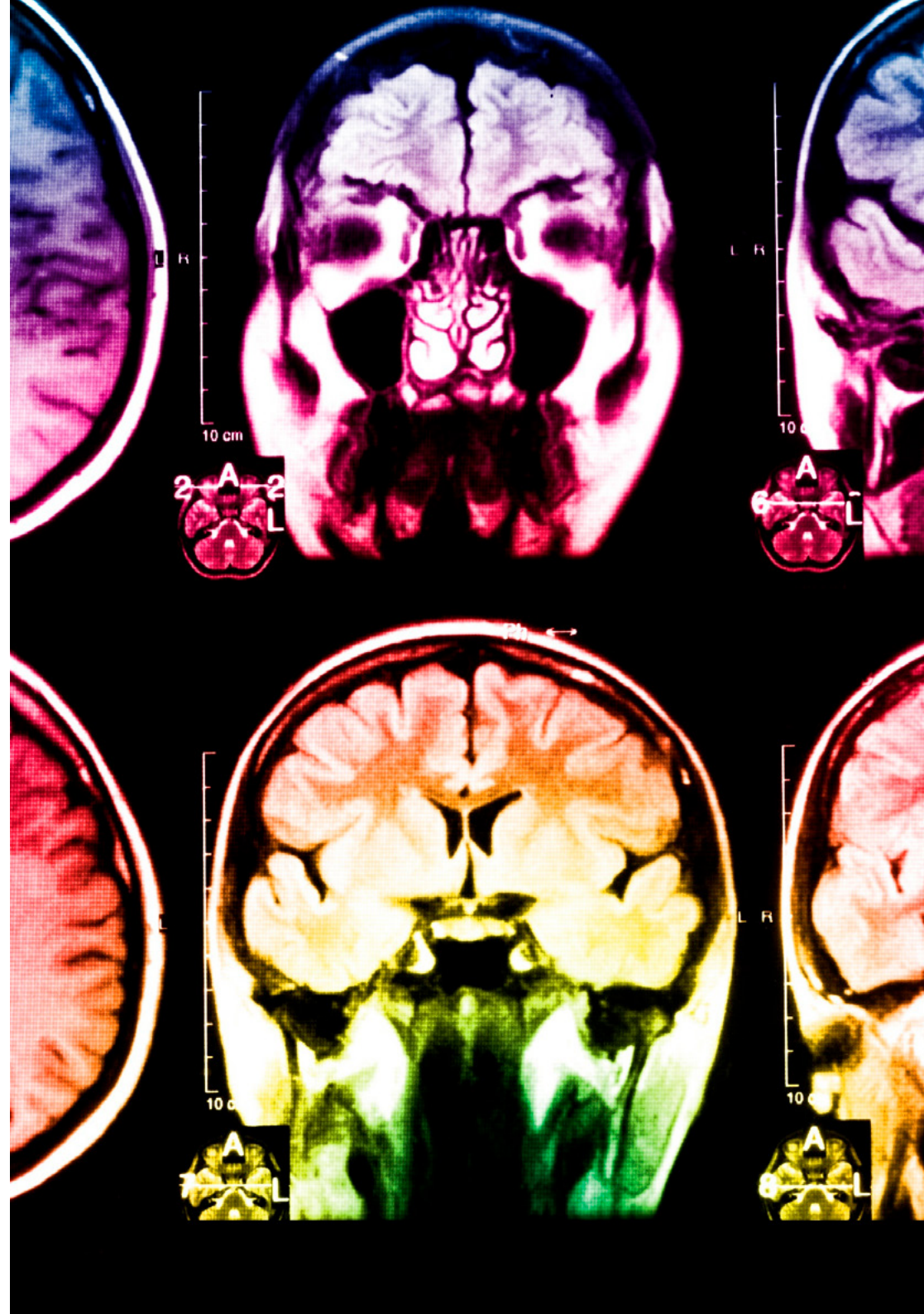
جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصريح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف). فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650.000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

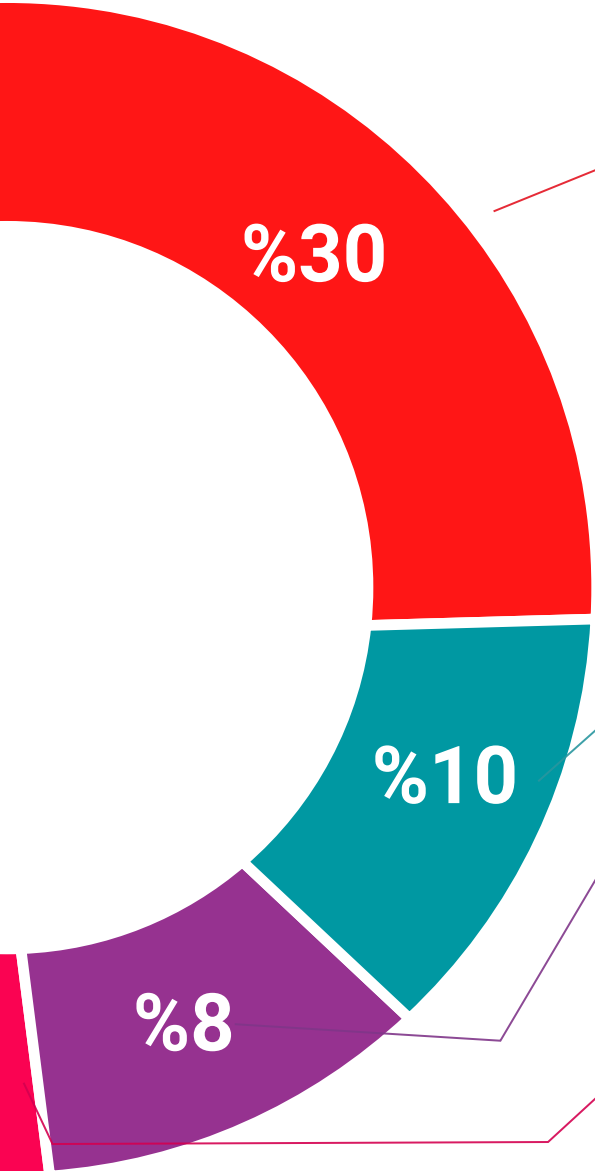
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بما يسمى Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحصين بالمخ، لكي نحفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي تطور فيه المشارك ممارسته المهنية.

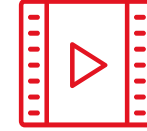


يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية

يتم خلق جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



التدريب العملي على المهارات والكفاءات

سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية



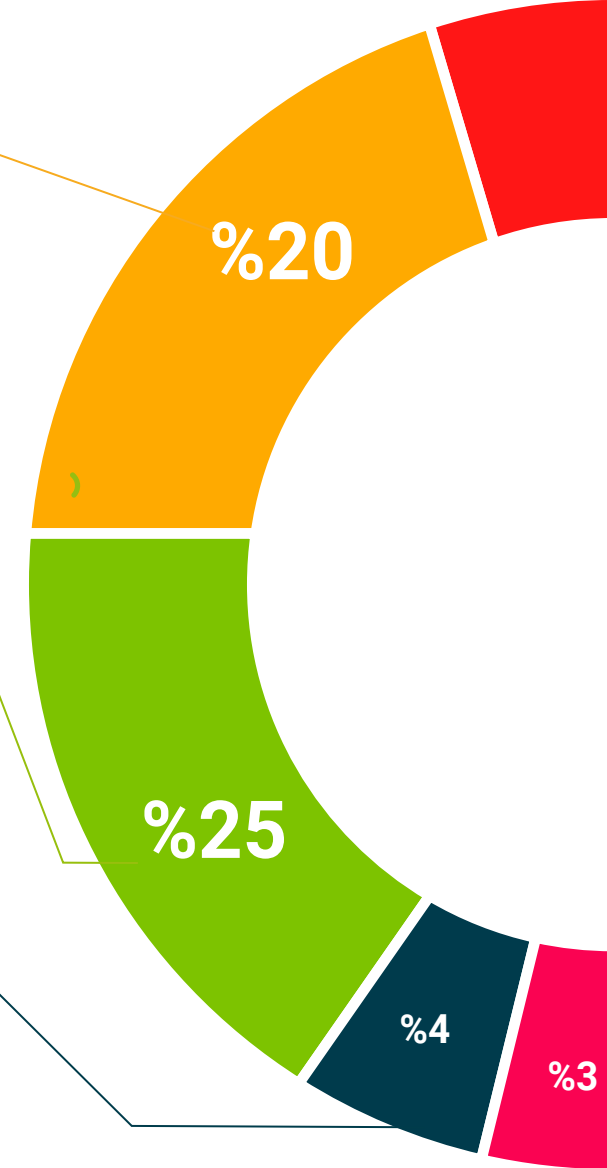
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التفاعل بين التصميم والمستخدم والذكاء الاصطناعي بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائق، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهلك العلمى الجامعى
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في التفاعل بين التصميم والمستخدم والذكاء الاصطناعي على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في التفاعل بين التصميم والمستخدم والذكاء الاصطناعي

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التيكنولوجية
tech

الحاضر

الحاضر

الجودة

المعرفة

محاضرة جامعية
التفاعل بين التصميم
والمستخدم والذكاء الاصطناعي

التدريب الافتراضي

المؤسسات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الفصول الافتراضية

لغات

A hand holding a pen over a tablet with a circuit board in the background.

محاضرة جامعية
التفاعل بين التصميم
والمستخدم والذكاء الاصطناعي