

大学课程

使用可持续材料的设计





大学课程

使用可持续材料的设计

- » 模式:在线
- » 时间:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/design/postgraduate-certificate/design-sustainable-materials

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

该课程将允许专业人士通过使用可持续材料深入研究产品设计。因此，这个学位回应了当前对专注于该领域的设计师的需求，这种需求由于社会对诸如回收和重新使用各种物品、工具或织物等问题的认识不断提高而变得更加突出。因此，完成这一课程可以为学生提供这一领域的所有基本知识，从而促进他们的职业生涯。所有这些，都是基于100%的在线方法，将根据你的个人情况进行调整，并通过使用大量多媒体材料。





“

通过这个课程专攻可持续材料的设计,它在这个目前正在蓬勃发展的重要领域拥有最先进的内容”

在构成设计学科的众多领域中,近年来增长最快的是使用可持续材料开发的领域。因此,各种类型的公司,从专门从事工业设计的公司到希望将材料的再利用或可持续材料的使用纳入其流程的公司,都希望有一个在这个领域的专家。

通过这种方式,本大学课程顺应了当前的形势,并为学生提供了最具创新性和先进性的内容,因为他们将深入研究诸如材料的组合、适用于不同材料使用的法规、可持续生产和生态设计方法等问题。

该课程还通过专门设计的在线学习系统进行开发,使在职专业人士能够不受干扰地学习,因为它不要求他们旅行或有时间表。它还为您提供尖端的教育技术,通过为您提供最具创新性的多媒体资源,使您能够轻松实现专业化。

这个**使用可持续材料的设计**大学课程包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由工业设计专家提出的案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

该计划将使你加深对主要生态设计方法和其他相关问题的了解,如可持续生产”

“

TECH的在线方法将允许你在不中断专业工作的情况下进行学习,因为它将完全适应你的所有个人情况”

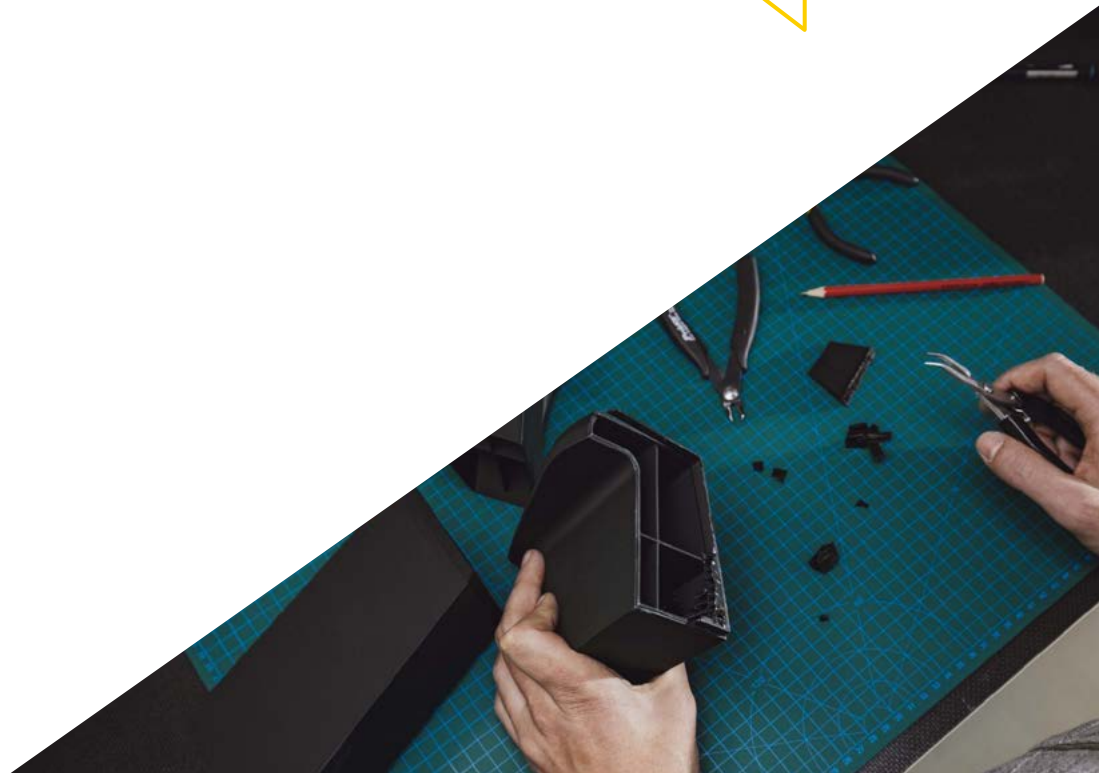
通过这个课程,你将深入分析产品的生命周期,了解它们的使用和再利用过程。

最好的多媒体资源将供你使用:
视频、练习、阅读、大师班等。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

这个使用可持续材料的设计大学课程的主要目的是通过深入研究这一工作领域中最受欢迎的领域之一来改善设计师的职业前景。为了实现这一目标,该课程为你提供了前沿的学习方法,使教学成为一个有效的过程,创新的内容将使你深入了解该行业的当前现实。



“

通过这个课程,你将学习到可持续材料设计的主要方法,从而实现你的所有目标”



总体目标

- ◆ 掌握并应用设计和计算照明系统的技术和要求, 旨在满足健康、视觉和能源标准
- ◆ 知道如何综合自己的兴趣, 通过观察和批判性思维, 将其转化为艺术创作
- ◆ 认识到可持续性的环境和环境背景



“可持续设计是现在和未来的趋势。报名并成为你的职业的参考”





具体目标

- ◆ 在产品设计领域的每一种情况下,用最合适的材料工作
- ◆ 解释和描述主要的材料系列:它们的制造、类型、特性等
- ◆ 了解环境影响分析的主要手段
- ◆ 认识到可持续性在设计中的重要性
- ◆ 在设计时了解相关的环境法规

03 结构和内容

使用可持续材料的设计大学课程由两个专业模块组成,学生将通过这些模块了解主要可持续材料的应用。因此,在整个教育行程中,你将深入了解诸如在设计中使用某些材料的禁忌、材料的研究、适用的法规或生产的环境方面。





“

关于可持续材料设计的最完整的教学大纲在这里。你离经历职业突破只有一步之遥”

模块1.设计的材料

- 1.1. 作为灵感材料
 - 1.1.1. 搜索材料
 - 1.1.2. 分类
 - 1.1.3. 材料及其背景
- 1.2. 设计的材料
 - 1.2.1. 常见用途
 - 1.2.2. 禁忌症
 - 1.2.3. 材料的组合
- 1.3. 艺术+创新
 - 1.3.1. 艺术中的材料
 - 1.3.2. 新材料
 - 1.3.3. 复合材料
- 1.4. 身体情况
 - 1.4.1. 基本概念
 - 1.4.2. 材料的构成
 - 1.4.3. 机械测试
- 1.5. 技术
 - 1.5.1. 智能材料
 - 1.5.2. 动态材料
 - 1.5.3. 材料的未来
- 1.6. 可持续发展
 - 1.6.1. 采购
 - 1.6.2. 用途
 - 1.6.3. 最终管理
- 1.7. 生物仿生学
 - 1.7.1. 反思
 - 1.7.2. 透明度
 - 1.7.3. 其他技术
- 1.8. 创新
 - 1.8.1. 成功案例
 - 1.8.2. 材料研究
 - 1.8.3. 研究来源

- 1.9. 预防危害的责任
 - 1.9.1. 安全系数
 - 1.9.2. 火灾
 - 1.9.3. 破损
 - 1.9.4. 其他风险
- 1.10. 法规
 - 1.10.1. 根据应用的规定
 - 1.10.2. 特定部门的法规
 - 1.10.3. 各地法规基

模块2.可持续设计

- 2.1. 环境状况
 - 2.1.1. 环境背景
 - 2.1.2. 环境感知
 - 2.1.3. 消费和消费主义
- 2.2. 可持续生产
 - 2.2.1. 生态足迹
 - 2.2.2. 生物能力
 - 2.2.3. 生态赤字
- 2.3. 可持续性和创新
 - 2.3.1. 生产过程
 - 2.3.2. 流程管理
 - 2.3.3. 生产启动
 - 2.3.4. 通过设计提高生产力
- 2.4. 介绍生态设计
 - 2.4.1. 可持续发展
 - 2.4.2. 工业生态学
 - 2.4.3. 生态效率
 - 2.4.4. 生态设计的概念介绍
- 2.5. 生态设计方法论
 - 2.5.1. 实施生态编码的方法学建议
 - 2.5.2. 项目准备(驱动力)
 - 2.5.3. 环境方面



- 2.6. 生命周期评估 (LCA)
 - 2.6.1. 职能的统一
 - 2.6.2. 库存
 - 2.6.3. 影响清单
 - 2.6.4. 结论和战略的产生
- 2.7. 改进意见 (生态设计策略)
 - 2.7.1. 减少影响
 - 2.7.2. 增加功能的统一性
 - 2.7.3. 积极的影响
- 2.8. 循环经济
 - 2.8.1. 定义
 - 2.8.2. 发展情况
 - 2.8.3. 成功案例
- 2.9. 摇篮到摇篮
 - 2.9.1. 定义
 - 2.9.2. 发展情况
 - 2.9.3. 成功案例
- 2.10. 环境法规
 - 2.10.1. 我们为什么需要监管?
 - 2.10.2. 谁制定法规?
 - 2.10.3. 发展过程中的监管

“

有了这些内容,你将准备好面对未来在
可持续设计领域的挑战,了解所有影响
使用这种类型材料的生产的特殊性”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

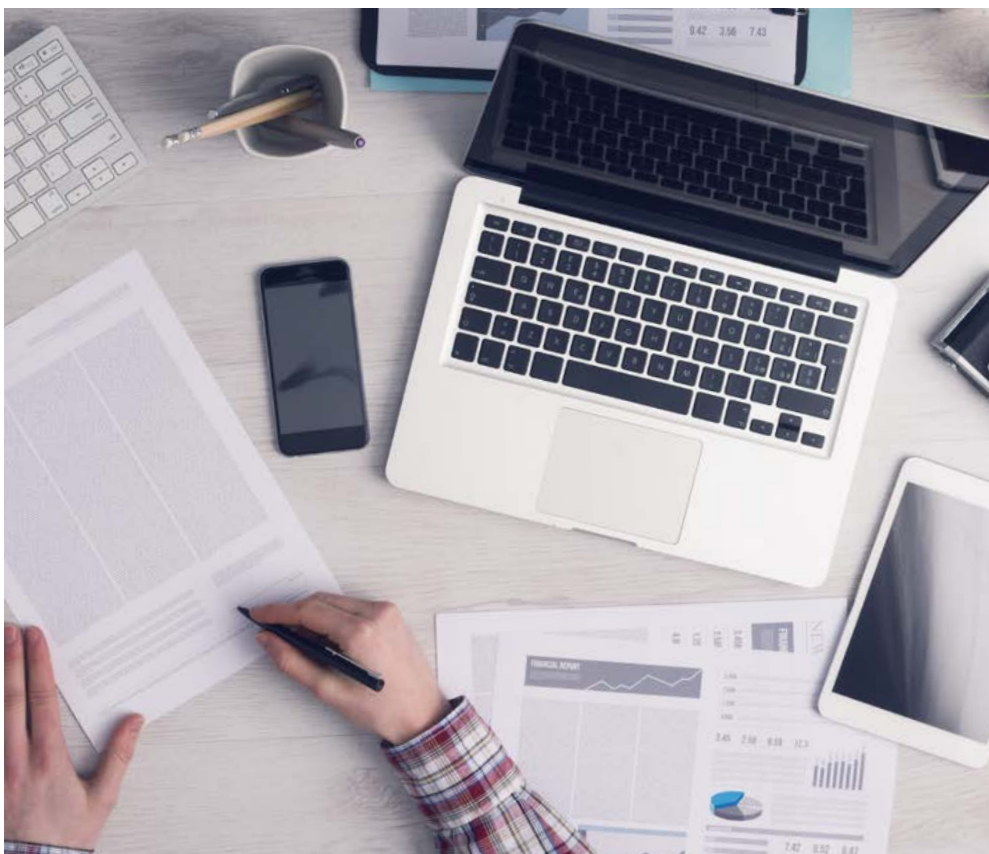
我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例, 学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划, 从零开始, 提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法, 个人和职业成长得到了促进, 向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础, 确保遵循当前经济, 社会和职业现实。

“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战, 并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律, 案例法向他们展示真实的复杂情况, 让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 这就是我们在案例法中面临的问题, 这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中, 学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识, 研究, 论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



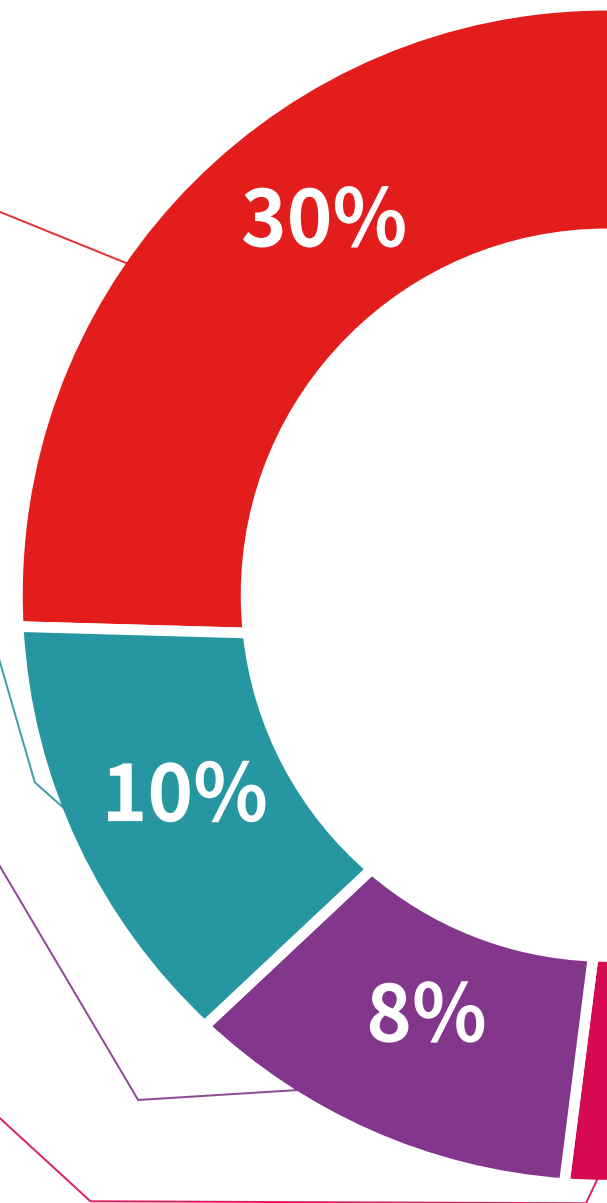
技能和能力的实践

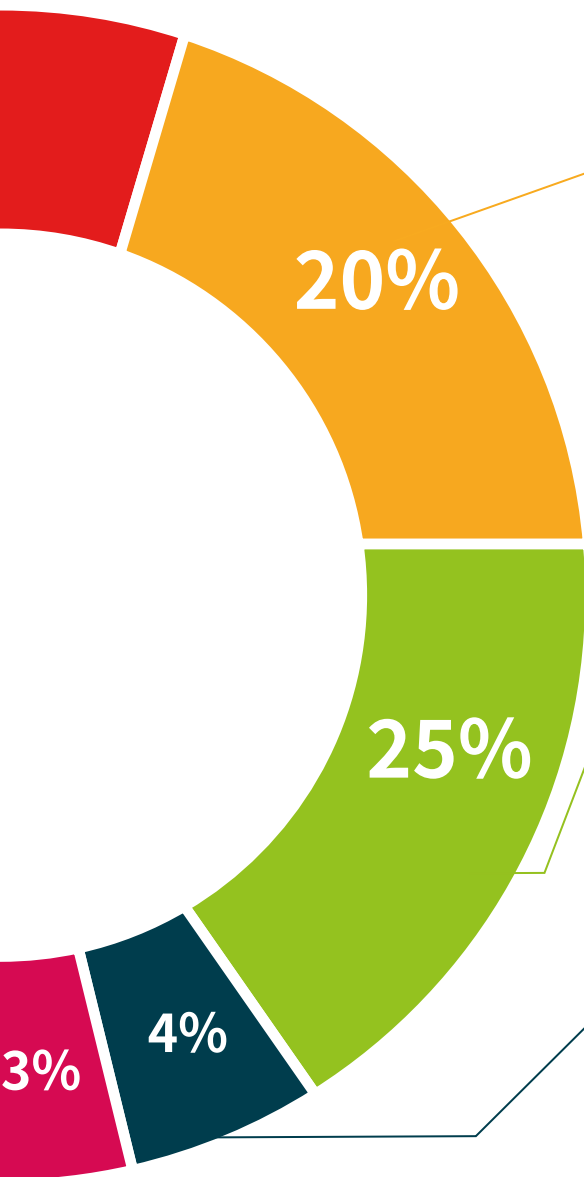
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



05 学位

使用可持续材料的设计大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或文书工作的麻烦”

这个**使用可持续材料的设计大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **使用可持续材料的设计大学课程**

官方学时: **300小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
使用可持续材料的设计

- » 模式:在线
- » 时间:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

使用可持续材料的设计