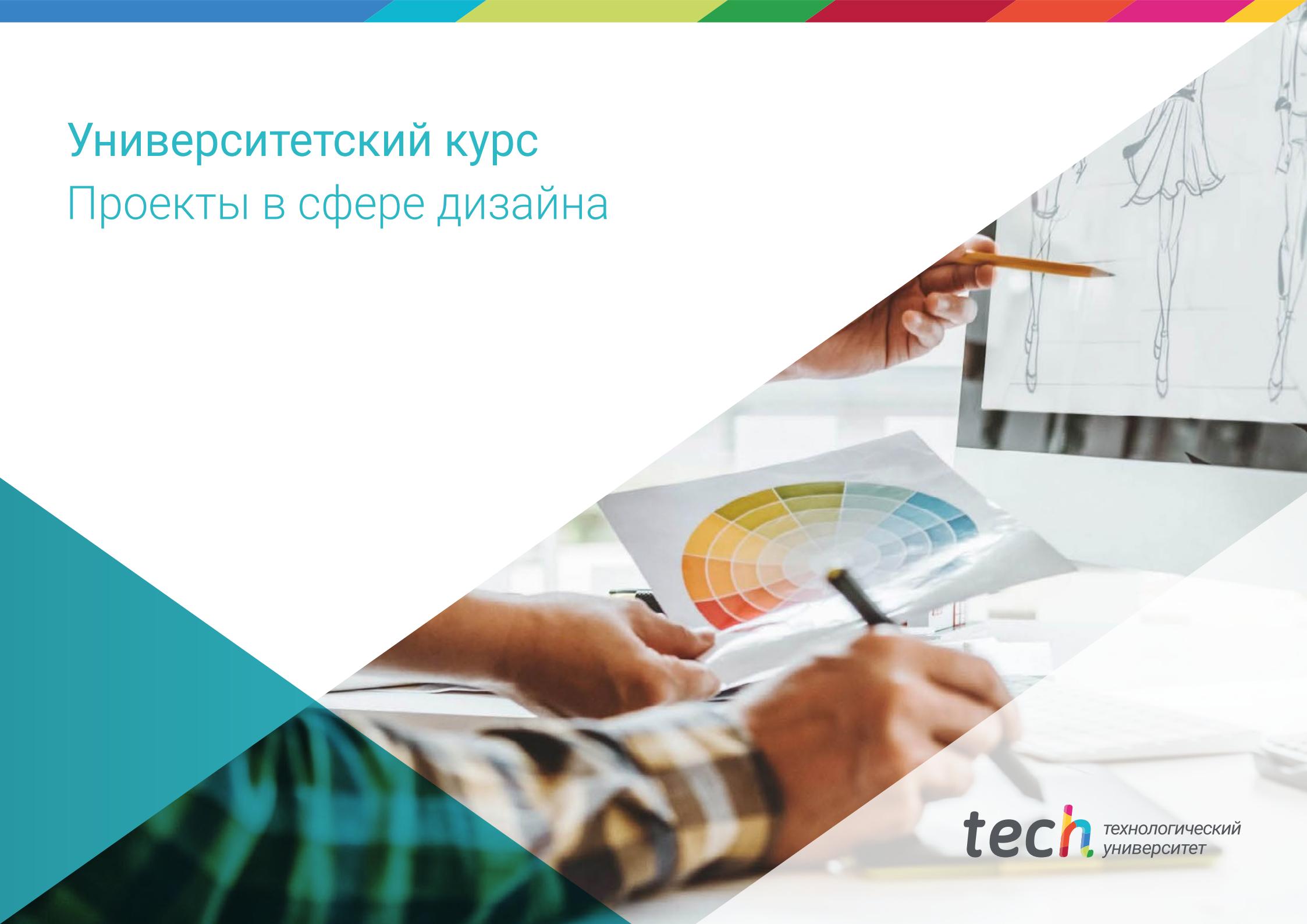


Университетский курс

Проекты в сфере дизайна





Университетский курс Проекты в сфере дизайна

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/design/postgraduate-certificate/design-projects



Оглавление

01

Презентация

02

Цели

стр. 4

стр. 8

03

Структура и содержание

стр. 12

04

Методология

стр. 18

05

Квалификация

стр. 26

01

Презентация

Современные тенденции в модной индустрии требуют наличия универсальных дизайнеров, которые владеют основами дизайна и инструментами, позволяющими улучшить способ воплощения идей на бумаге. Именно поэтому данная программа направлена на обучение студентов в этих аспектах, позволяя им понять основные элементы рисунка, такие как линия и точка, чтобы создать эскиз, максимально приближенный к конечному результату. Кроме того, они будут обладать знаниями о различных стилях и движениях, которые вдохновляли великих дизайнеров современности.



66

Вдохновляйтесь архитектурой
Чикагской школы для создания
бессрочной коллекции”

В мире моды постоянно появляются новые дизайнеры, задающие тенденции и внедряющие инновации в своей работе. Хотя многие стремятся к успеху, главное – представить проект, который будет безупречно выполнен, то есть спланирован, организован и осуществлен в соответствии с подходящей методологией, которая уважает язык дизайна.

Поэтому данный Университетский курс представляет отличную возможность познакомиться с исторической эволюцией моды, которая заложила основы современных подиумов. Таким образом, будет проведен обзор стилей и движений дизайна, начиная с модернизма и ар-деко, и продолжая изменениями после Второй мировой войны. Также будет проведен анализ различных проектных методологий, которые помогли великим представителям отрасли достичь максимального результата с минимальными усилиями.

После завершения данной программы подготовки студент сможет планировать и создавать собственные проекты, освоив различные методологии, применяемые в отрасли. Таким образом, студент станет многосторонним, организованным, креативным дизайнером, который, прежде всего, сможет создавать уникальные изделия для разных аудиторий.

Данный **Университетский курс в области проектов в сфере дизайна** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ◆ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области дизайна в индустрии моды
- ◆ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет теоретическую и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ◆ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ◆ Особое внимание уделяется инновационным методологиям в области управления проектами в сфере дизайна
- ◆ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ◆ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Планируйте и создавайте
новые коллекции,
которые вас вдохновляют,
овладевая графическими
элементами скетчинга"*

“

Архитектура XX века может
стать вашим лучшим
источником вдохновения
для вашего следующего
дизайн-проекта”

Узнайте техники и стратегии
наблюдения, чтобы воплотить
свои идеи на бумаге.

Мода может помочь вам
выразить себя и достичь
высоких вершин успеха.

В преподавательский состав входят профессионалы отрасли, которые вносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.



02

Цели

Университетский курс в области проектов в сфере дизайна призван помочь специалистам приобрести и ознакомиться с основными новинками в этой области и позволить им выполнять свою работу с максимальным качеством и профессионализмом. Поэтому в рамках программы вы научитесь соединять различные области дизайна и профессиональные области, становясь примером для нового поколения.

Кроме того, вам будет предоставлено техническое знание в области художественного рисунка для создания аккуратных и гармоничных эскизов.





66

Формируйте новые дизайнерские
предложения, следуя
методологии, предложенной
Гильермо Гонсалесом Руисом"



Общие цели

- ◆ Получить подробные знания о дизайне одежды и его эволюции, которые будут актуальны для работы профессионалов, желающих развиваться в этом секторе
- ◆ Создавать эскизы на бумаге и при помощи цифровых методов, отражающих задуманный дизайн
- ◆ Использовать выкройки и методы пошива для создания одежды и аксессуаров
- ◆ Получить подробные знания в области истории моды, актуальные для профессионалов, желающих развиваться в этом секторе
- ◆ Разрабатывать успешные проекты в области моды
- ◆ Научиться фотографировать модную одежду, чтобы получить максимальную выгоду от созданных коллекций

“

*Цвет и текстура играют
фундаментальную роль
в разработке вашего
дизайнерского предложения”*





Конкретные цели

Модуль 1. Основы дизайна

- ◆ Изучить основы дизайна, а также примеры, стили и направления, которые сформировали его с момента зарождения и до сегодняшнего дня
- ◆ Связывать и сопоставлять различные области дизайна, сферы применения и профессиональные отрасли
- ◆ Выбрать правильные проектные методологии для каждого конкретного случая
- ◆ Изучить процессы создания идей, креативности и экспериментирования и уметь применять их в проектах
- ◆ Интегрировать язык и семантику в процессы формирования идей проекта, соотнося их с целями проекта и ценностями использования

Модуль 2. Художественный рисунок

- ◆ Знать стратегии изучения и воспроизведения формы
- ◆ Понимать плоское и трехмерное видение
- ◆ Овладеть различными графическими техниками и инструментами в соответствии с критериями анализа и синтеза
- ◆ Различать и определять опоры, материалы и инструменты, которые отличают каждую из этих техник, а также базовую лексику, связанную с ними
- ◆ Освоить графические элементы рисунка, а также наиболее подходящие средства для графического изображения

03

Структура и содержание

Содержание данного Университетского курса систематически охватывает все области знаний, которые необходимы профессиональному в области моды, включая самые интересные новости и разработки в секторе.

Поэтому начнем обзор с Промышленной революции, которая позволила моде развиваться с огромной скоростью. Кроме того, студент сможет познакомиться с различными течениями, такими как ар-деко, и основами техники рисования для создания идеального эскиза.



“

Изучая движение и танец, вы
сможете оживить свои эскизы”

Модуль 1. Основы дизайна

- 1.1. История дизайна
 - 1.1.1. Промышленная революция
 - 1.1.2. Этапы дизайна
 - 1.1.3. Архитектура
 - 1.1.4. Чикагская школа
- 1.2. Стили и направления дизайна
 - 1.2.1. Декоративный дизайн
 - 1.2.2. Движение модернизма
 - 1.2.3. Ар-деко
 - 1.2.4. Промышленный дизайн
 - 1.2.5. Баухаус
 - 1.2.6. Вторая мировая война
 - 1.2.7. Трансавангард
 - 1.2.8. Современный дизайн
- 1.3. Дизайнеры и тенденции
 - 1.3.1. Дизайнеры интерьера
 - 1.3.2. Графические дизайнеры
 - 1.3.3. Промышленные дизайнеры или дизайнеры продукции
 - 1.3.4. Дизайнеры одежды
- 1.4. Методология дизайн-проектирования
 - 1.4.1. Бруно Мунари
 - 1.4.2. Гий Бонзипе
 - 1.4.3. Джон Кристофер Джонс
 - 1.4.4. Л. Брюс Арчер
 - 1.4.5. Гильермо Гонсалес Руис
 - 1.4.6. Хорхе Фраскара
 - 1.4.7. Бернд Лёбах
 - 1.4.8. Джоан Коста
 - 1.4.9. Норберто Чавес





- 1.5. Язык в дизайне
 - 1.5.1. Объекты и субъект
 - 1.5.2. Семиотика объектов
 - 1.5.3. Расположение объекта и его коннотация
 - 1.5.4. Глобализация знаков
 - 1.5.5. Предложение
- 1.6. Дизайн и его эстетико-формальное измерение
 - 1.6.1. Визуальные элементы
 - 1.6.1.1. Форма
 - 1.6.1.2. Мера
 - 1.6.1.3. Цвет
 - 1.6.1.4. Текстура
 - 1.6.2. Элементы взаимоотношений
 - 1.6.2.1. Направление
 - 1.6.2.2. Позиция
 - 1.6.2.3. Пространство
 - 1.6.2.4. Притяжение
 - 1.6.3. Практические элементы
 - 1.6.3.1. Представление
 - 1.6.3.2. Значение
 - 1.6.3.3. Функция
 - 1.6.4. Система координат
- 1.7. Аналитические методы дизайна
 - 1.7.1. Прагматичный дизайн
 - 1.7.2. Аналоговый дизайн
 - 1.7.3. Иконический дизайн
 - 1.7.4. Канонический дизайн
 - 1.7.5. Основные авторы и их методология

- 1.8. Дизайн и семантика
 - 1.8.1. Семантика
 - 1.8.2. Значение
 - 1.8.3. Денотативное значение и коннотативное значение
 - 1.8.4. Лексика
 - 1.8.5. Лексическое поле и лексическое семейство
 - 1.8.6. Семантические связи
 - 1.8.7. Семантический сдвиг
 - 1.8.8. Причины семантических сдвигов
 - 1.9. Дизайн и прагматика
 - 1.9.1. Практические последствия, абдукция и семиотика
 - 1.9.2. Медитация, тело и эмоции
 - 1.9.3. Обучение, опыт и завершение
 - 1.9.4. Идентичность, социальные отношения и объекты
 - 1.10. Текущая ситуация в сфере дизайна
 - 1.10.1. Текущие проблемы в сфере дизайна
 - 1.10.2. Актуальные вопросы дизайна
 - 1.10.3. Методологические материалы
 - 2.2. Материалы и опоры
 - 2.2.1. Традиционные материалы
 - 2.2.2. Нетрадиционные материалы
 - 2.2.3. Материалы для рисования
 - 2.2.4. Промышленные материалы
 - 2.2.5. Альтернативные материалы
 - 2.2.6. Подставки для рисования
 - 2.3. Взаимосвязь между искусством и рисованием
 - 2.3.1. Живопись
 - 2.3.2. Скульптура
 - 2.3.4. Музыка
 - 2.3.5. Танцы
 - 2.3.5. Танцы
 - 2.3.6. Литература
 - 2.3.6. Кинематограф
 - 2.4. Основные элементы рисунка
 - 2.4.1. Линия и точка
 - 2.4.2. Форма

Модуль 2. Художественный рисунок

- 2.1. История рисунка
 - 2.1.1. Происхождение рисунка
 - 2.1.2. Первые рисунки
 - 2.1.3. Египет
 - 2.1.4. Греческая культура
 - 2.1.5. Средневековье
 - 2.1.6. Ренессанс
 - 2.1.7. Модерн
 - 2.1.7.1. Футуризм
 - 2.1.7.2. Кубизм
 - 2.1.7.3. Экспрессионизм
 - 2.1.7.4. Сюрреализм
 - 2.1.8. Цифровое искусство
 - 2.1.1.1. Освещение
 - 2.4.5. Пропорция
 - 2.4.6. Перспектива
 - 2.4.7. Текстура
 - 2.4.8. Цвет
 - 2.5. Классификация рисунка
 - 2.5.1. Художественный рисунок
 - 2.5.2. Технический рисунок
 - 2.5.3. Черчение
 - 2.5.4. Механический рисунок
 - 2.5.5. Архитектурный рисунок
 - 2.5.6. Анимация
 - 2.5.7. Рисунок от руки



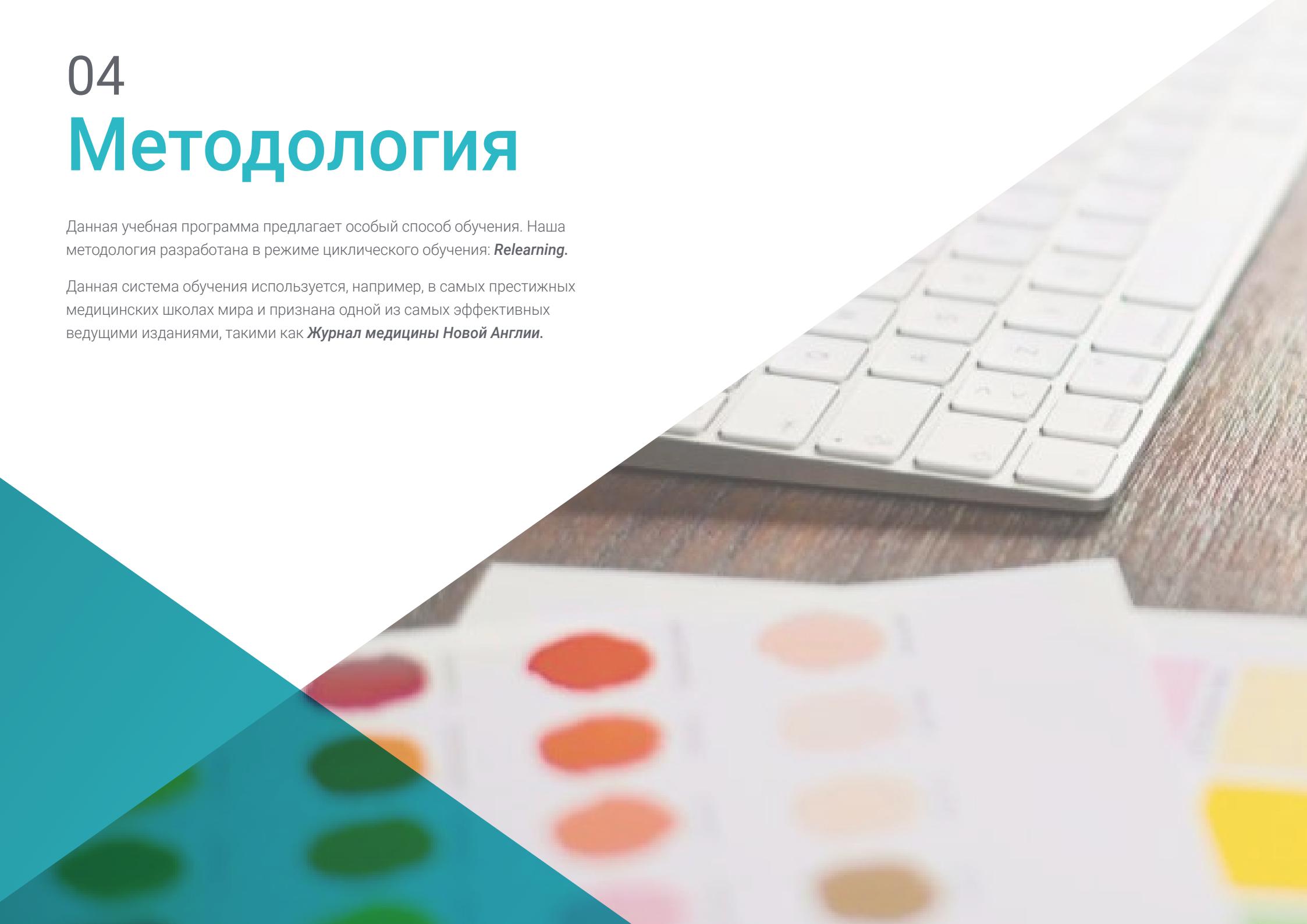
- 2.6. Подгонка, пропорции, светотень, композиция и цвет
 - 2.6.1. Кружево
 - 2.6.2. Пропорции
 - 2.6.3. Светотень
 - 2.6.4. Композиция
 - 2.6.5. Цвет
- 2.7. Анализ формы I: вид на плане
 - 2.7.1. Перспектива
 - 2.7.2. Иерархическая перспектива
 - 2.7.3. Военная перспектива
 - 2.7.4. Кавалерская перспектива
 - 2.7.5. Аксонометрия
 - 2.7.6. Коническая перспектива
- 2.8. Анализ формы II. Видение в трех измерениях
 - 2.8.1. Трехмерные монокулярные изображения: плоскость
 - 2.8.2. Эффективность монокулярного зрения
 - 2.8.3. Стереоскопическое зрение
 - 2.8.4. Симуляция и измерение стереоскопического зрения
- 2.9. Техники экспрессии и изображения в процессе дизайна
 - 2.9.1. Ментальная карта
 - 2.9.2. Графический рассказ
 - 2.9.3. Иллюстрация
 - 2.9.4. Комиксы
 - 2.9.5. Раскадровки
- 2.10. Важность рисунка для человека
 - 2.10.1. Свобода мысли и выражения
 - 2.10.2. Коммуникативные навыки
 - 2.10.3. Художественная чувствительность
 - 2.10.4. Изобретение, воображение и креативность

04

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: ***Relearning***.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как ***Журнал медицины Новой Англии***.



66

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания"

Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.



С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру"



Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.



В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.

Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“

Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Метод кейсов является наиболее широко используемой системой обучения лучшими преподавателями в мире. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании метода кейсов - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.

В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*.

Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.





В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерное дело, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика *Relearning* позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспериментального наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



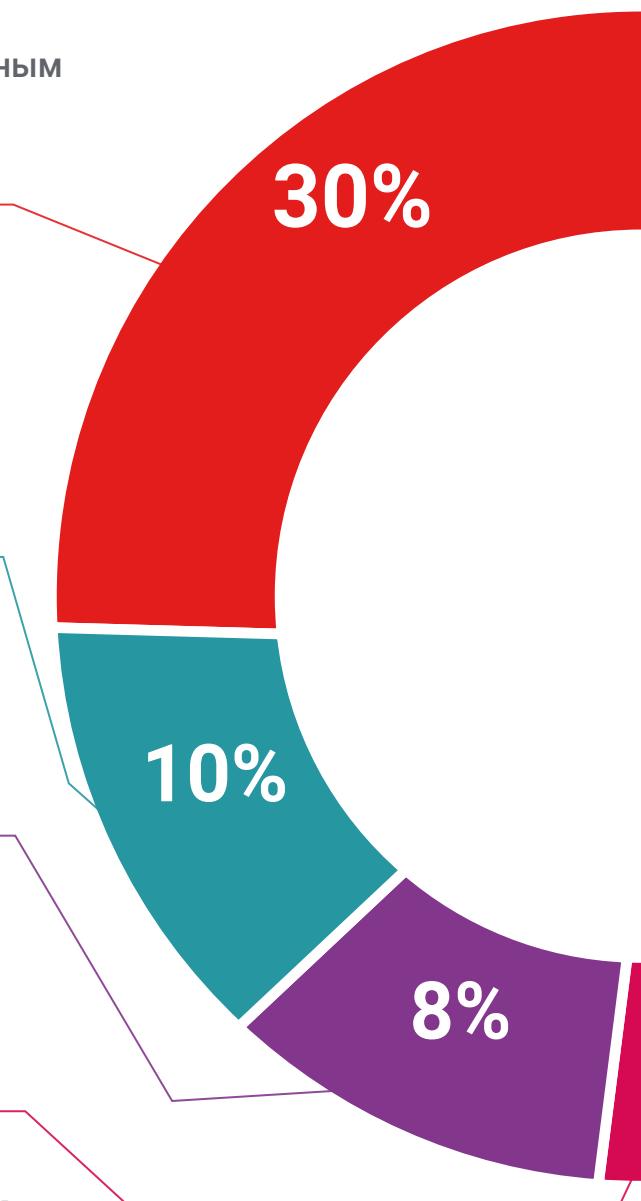
Практика навыков и компетенций

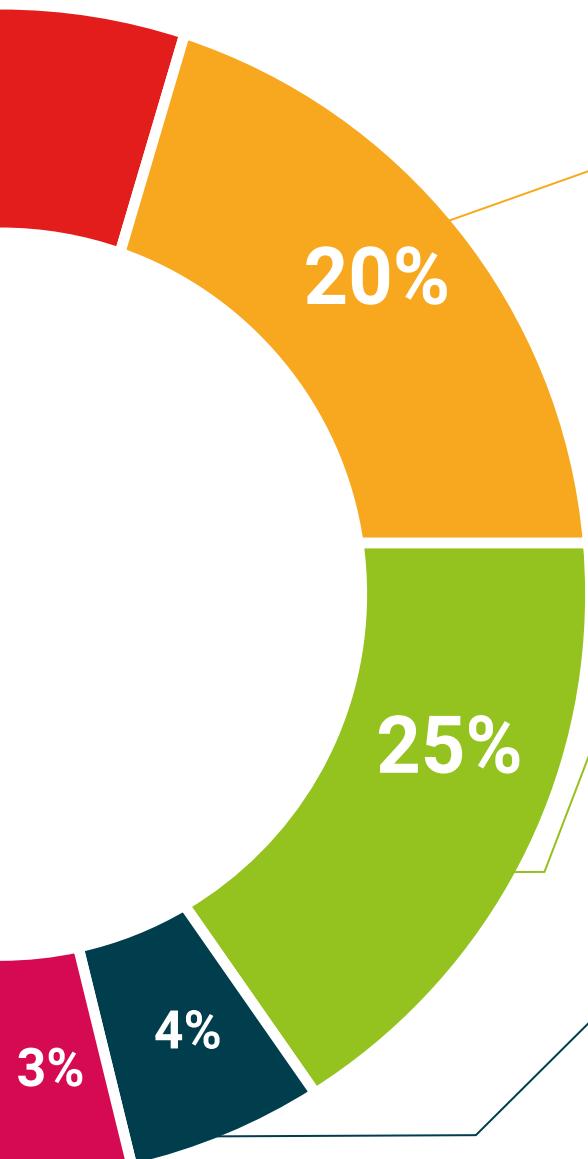
Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Метод кейсов
Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой квалификации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



Интерактивные конспекты
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Тестирование и повторное тестирование
На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



05

Квалификация

Университетский курс в области проектов в сфере дизайна гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



66

Успешно пройдите эту программу и
получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов"

Данный Университетский курс в области проектов в сфере дизайна содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: Университетского курса в области проектов в сфере дизайна

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Инновации
технологический
университет

Университетский курс
Проекты в сфере дизайна

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Проекты в сфере дизайна

