

大学课程 设计方法论



tech 科学技术大学



大学课程 设计方法论

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

访问网页: www.techitute.com/cn/design/postgraduate-certificate/design-methodology

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

除了创造力和工艺之外,设计师还需要了解从构思到创建项目的所有步骤。为了简单地实现这一目标,课程提供了通过培训获得专业人员技能的机会,这将确保工作的提升而不会出现调解问题。一个独特的发展和推广机会。





“

高强度的浏览, 以及该领域最优秀的专业人士的解决问题能力, 你将能够开展设计方法论的工作”

该设计方法文凭的结构旨在提供一个有趣, 互动性强, 最重要的是有效的过程, 以此培训与此问题有关的所有内容。为了实现这一目标, TECH提供了一条非常清晰和持续的增长路径, 此外, 与其他职业100%兼容。

通过独家方法, 该文凭将带你了解专业人士保持领先地位所需的所有特征, 并了解这种交流形式的变化现象。

因此, 本培训将从设计人员明确执行其功能需要了解的方面着手。一条将扩展学生的技能的教育路径, 以帮助他们接受一线专业人员的挑战。

设计方法大学课程是决定自主工作但同时也成为任何组织或公司一部分的专业人士的可行选择。这是一个有趣的专业发展途径, 你将受益于本培训现在提供的专门知识。

这个**设计方法论大学课程**包含市场上最完整和最新的方案。该项目的主要特点是:

- ◆ 发展大量由专家提出的案例研究
- ◆ 图形化, 示意图和突出的实用内容
- ◆ 这一领域的新的和前沿的发展
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践练习, 以改善学习
- ◆ 创新和高效的方法论
- ◆ 理论课, 向专家提问, 关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



不要错过与我们一起参加设计方法课程的机会。这是推进你的职业生涯的完美机会”

“该领域平面设计专业人员的所有必要知识都被汇编在高效的大学课程中,这将以最佳结果最优化你的努力”

本方案的发展重点是将理论学习进行实践。通过最有效的教学系统,进行从世界上最著名的大学引进的成熟方法,你将能够以一种非常实际的方式获得新知识。通过这种方式,目的就是努力转化为真实和即时的技能。

我们的在线系统是我们培训的另一个优势。通过一个利用最新技术发展的互动平台,我们为您提供最互动的数字工具。通过这种方式,我们可以为您提供一种完全适应你需求的学习方式,这样你就可以将这种培训与你的个人或职业生活完美结合起来。

实用而高强度的学习,在专门和具体的培训中,将为你提供在该领域工作所需的所有工具。

一个旨在让你在日常实践中几乎立即实施所学知识的培训课程。



02 目标

该设计方法大学课程的目标是为专业人士提供一种完整的方法来获取该部门专业实践的知识和技能,具有向最佳人士学习的保障和基于实践的学习方式,这让完成培训的学生有必要的知识去安全和游刃有余地执行工作。





“

这是为寻求密集和有效方案的专业人士创造的机会在其专业实践中向前迈出重要一步”

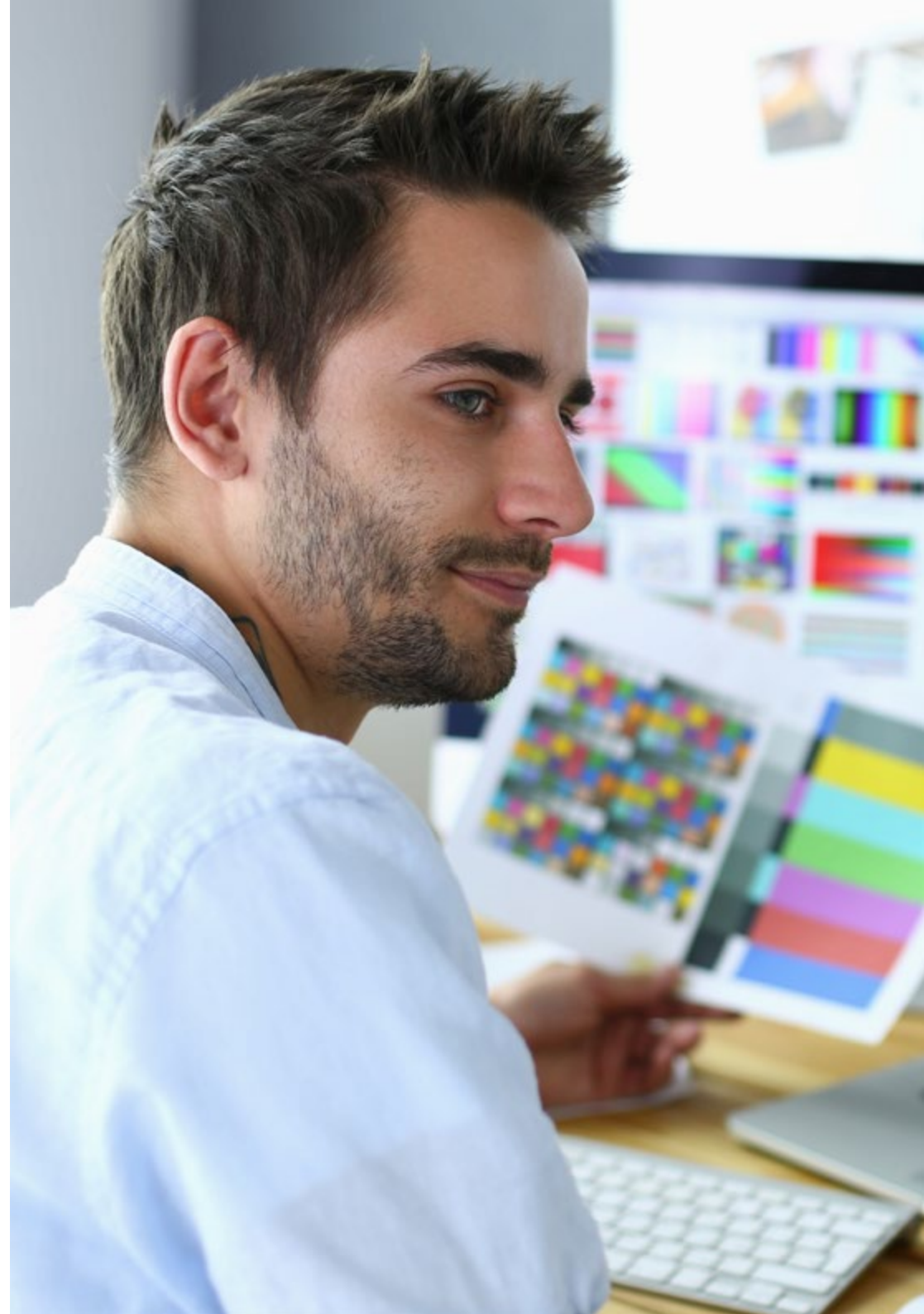


总体目标

- ◆ 学习平面设计方法的所有工具和系统

“

迈出一步, 了解设计方法的最新发展”





具体目标


- ◆ 了解设计史上科学方法论的基本过程:技术水平,设计工作的整体分析,重新思考问题,搜索未发表的信息,假设陈述,关键综合过程,有序制定结论
- ◆ 了解创新作为设计驱动力的功能
- ◆ 确定与设计相关的问题,收集和分析所需信息且根据效率标准去评估和提供解决方案:专业领域的功能,环境,结构,建设性和表现力
- ◆ 通过连贯和批判性的论证证明设计项目的开发是合理的
- ◆ 深入了解设计管理的动态,这让你可以将市场营销和工商管理知识应用于设计项目
- ◆ 将设计实践理解为基于创造力的研究方法本身

03

结构和内容

内容的结构是由一个专业团队设计的, 他们意识到当前专业的相关性, 以便在劳动力市场上安全和有竞争力地前进, 并以只有最好的培训才允许的卓越方式行使你的专业。





“这个大学课程学位包含市场上最完整和最新的科学课程”

模块1.设计方法

- 1.1. 关于方法和设计
 - 1.1.1. 什么是设计方法?
 - 1.1.2. 方法,方法论和技术的区别
 - 1.1.3. 技术方法论的类型
 - 1.1.4. 演绎,诱导和推测
- 1.2. 设计研究导论
 - 1.2.1. 继承科学方法
 - 1.2.2. 研究过程的一般概念
 - 1.2.3. 研究过程的主要阶段
 - 1.2.4. 附表
- 1.3. 一些方法论建议
 - 1.3.1. Burdek Bernhard提出的新方法论建议
 - 1.3.2. Bruce Archer对设计师的系统方法
 - 1.3.3. Víctor Papanek的集成泛化设计
 - 1.3.4. Bruno Munari的设计方法
 - 1.3.5. Bernd Löbach的创造性问题解决过程
 - 1.3.6. 其他作者和其他方法的方案
- 1.4. 定义问题
 - 1.4.1. 确定和分析需求
 - 1.4.2. 简报,是什么?
 - 1.4.3. 一个好的简报应该包含什么?
 - 1.4.4. 准备简报的提示
- 1.5. 项目研究
 - 1.5.1. 背景研究
 - 1.5.2. 项目参与
 - 1.5.3. 目标受众研究
 - 1.5.4. 研究目标的工具
- 1.6. 竞争环境
 - 1.6.1. 与市场的关系
 - 1.6.2. 竞争分析
 - 1.6.3. 价值主张
- 1.7. 可行性研究
 - 1.7.1. 社会生存能力强弱危机分析
 - 1.7.2. 技术可行性
 - 1.7.3. 经济可行性
- 1.8. 简报的可能解决方案
 - 1.8.1. 创作过程中的情感
 - 1.8.2. 发散,转变和趋同
 - 1.8.3. 创意大雨,头脑风暴
 - 1.8.4. 想法的比较
 - 1.9. 目标设定
 - 1.9.1. 总体目标
 - 1.9.2. 具体目标
 - 1.9.3. 技术目标
 - 1.9.4. 审美和沟通目标
 - 1.9.5. 市场目标
- 1.10. 创意开发
 - 1.10.1. 构思阶段的反馈
 - 1.10.2. 草图
 - 1.10.3. 想法的陈述
 - 1.10.4. 控制方法和关键评估



“

一个独特的,关键的和决定性的培训经验,以促进你的职业发展”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。



在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



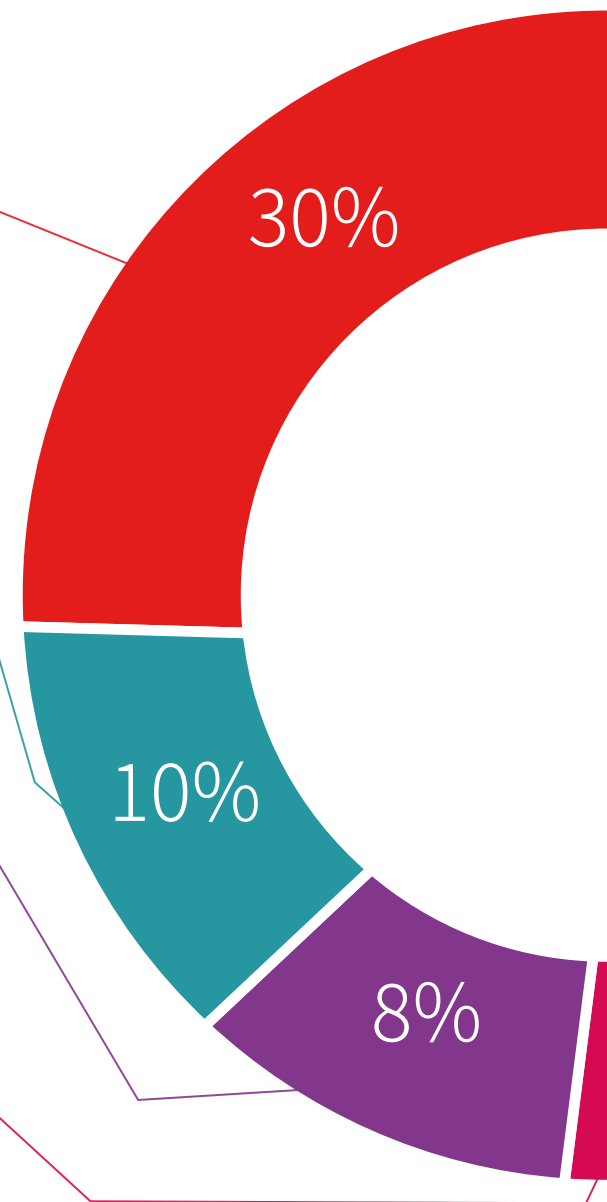
技能和能力的实践

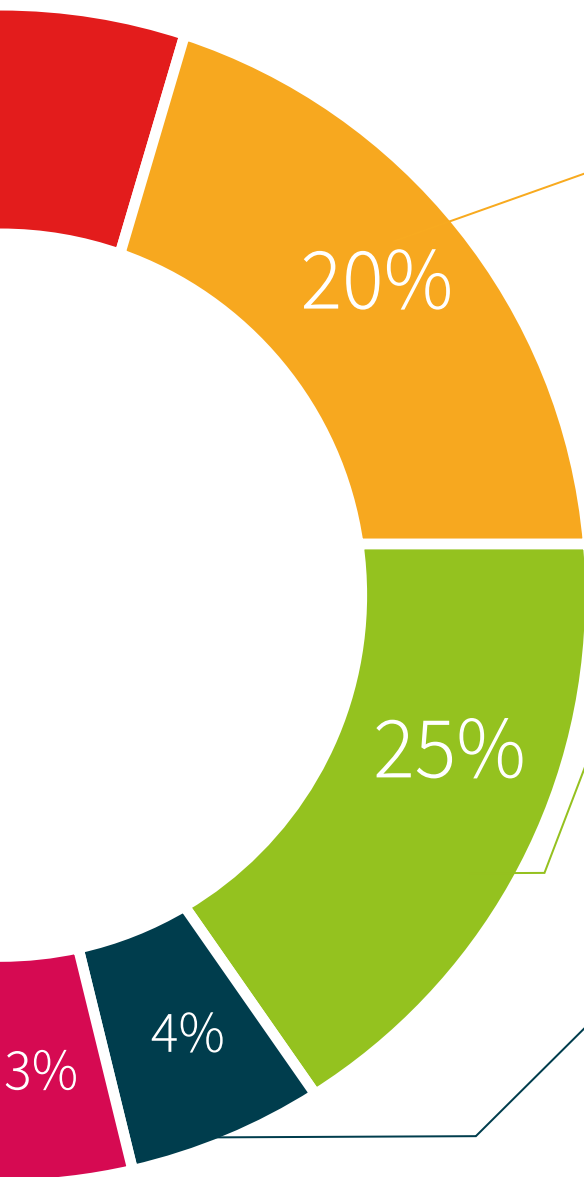
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



05 学位

设计方法论大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**设计方法论大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**设计方法论大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程 设计方法论

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程 设计方法论



tech 科学技术大学

ADDRESS: COUNTRY, CITY, STREET
E-MAIL: LOREM@IPSUMMAIL.COM