

# محاضرة جامعية خلق المحتوى في التلفزيون



جامعة  
التيكنولوجية

## محاضرة جامعية خلق المحتوى في التلفزيون

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 12 أسبوعاً

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات المختصّة للدراسة: 16 ساعة / أسبوعياً

مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول للموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/design/postgraduate-certificate/creation-television](http://www.techtitute.com/ae/design/postgraduate-certificate/creation-television)

# الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	الهيكل والمحظى	صفحة 12
04	المنهجية	صفحة 16
05	المؤهل العلمي	صفحة 24

# المقدمة

التلفزيون هو أحد وسائل الاتصال الجماهيري الرئيسية. فهو يصل عملياً إلى الجميع، بغض النظر عن ظروفهم الاجتماعية، وبالتالي فإن البرنامج تستهدف جمهوراً واسعاً له اهتمامات متنوعة. إن إكمال برنامج TECH هذا يفتح الأبواب أمام المصممين لمجال المعرفة الضروري لمستقبلاهم المهني، والذي يفضله سيكونون قادرين على تعلم كيفية إعداد النصوص لتنسيقات تلفزيونية مختلفة، ليصدروا متخصصين حقيقين في هذا المجال قادرین على أن يكونوا جزء من أرقى الفرق على الشاشة الصغيرة.





الإبداع هو الأساس لإنشاء برامج عالية الجودة تحقق أفضل  
التقييمات وتحقق نجاحات كبيرة على الشاشة الصغيرة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في خلق المحتوى في التليفزيون على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء التصميم
- محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- تركيزها بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة لخلق المحتوى في التليفزيون
- كل هذا سيتم استكماله بدورس نظرية وأسئلة للقراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يمكن تطوير القطاع السمعي البصري بأشكال مختلفة: السينما والتلفزيون والإنترنت. من المحتمل أن يكون التلفزيون من أكثر الأجهزة التي يستهلكها الجمهور، سواء لسهولة الوصول إليه أو لتكلفته المنخفضة. علاوة على ذلك، فإن اتساع نطاق القنوات اليوم يعني أن هناك عملياً منتجات لجميع الجماهير، لذا فإن الشخص في خلق المحتوى في التليفزيون سيساعد المسؤولين على تصميم إنتاجات مبتكرة وعالية الجودة، تكيف مع كل نوع من الجمهور وتحدث فرقاً مع المنافسين. تحقيق أكبر حصة سوقية ممكنة

لتحقيق هذه الأهداف، صممت TECH هذه المحاضرة الجامعية، التي تستهدف المصممين خصيصاً، حيث سيجدون فيها المعلومات الأكثر شعولاً حتى يتمكنوا من تعلم التمييز بين تنسيرات وأنواع التلفزيون، لأنهUndhera فقط سيكونون قادرين على اختيار الأنسب منها. لخلق إنتاجاتهم لجمهور محدد. لكنهم سيكونون أيضاً على التعمق في تطوير نصوص البرامج التلفزيونية والقصص الخيالية، واكتشاف خصائص السرد والشخصيات والنarrative وما إلى ذلك. إنه بلا شك برنامج كامل جداً سيساعدهم على أن يصبحوا متخصصين حقيقيين في هذا المجال، مما يحسن خيارات التوظيف لديهم في وقت قصير.

محاضرة جامعية 100% عبر الإنترنت والتي ستنصح للطلاب بتوزيع وقت دراستهم، لأنهم غير مشروطون بداول زمنية ثابتة أو يحتاجون إلى الانتقال إلى مكان مادي آخر، والقدرة على الوصول إلى جميع المحتويات في أي وقت من اليوم، وتحقيق التوازن بين العمل والحياة الشخصية مع الأكاديمية

إن معرفة تطور الأنواع التلفزيونية ستمكنك  
المفاتيح لتصميم البرنامج الناجحة التي تظل  
معروضة على البرنامج لسنوات"





TECH هي جامعة ذات رؤية دولية تتكيف مع التغيرات في المجتمع لإنشاء البرامج الأكثر حسماً للمستقبل المهني لطلابها"

سيسمح لك التنسيق عبر الإنترت لهذه المحاضرة الجامعية بمواصلة الدراسة أثناء التطوير في مكان العمل.

إذا كنت شغوفاً بالتلفزيون وتتطلع إلى العمل في هذه الوسيلة، فلا تفكّر مرتين واشترك في هذا البرنامج في TECH.

يتضمن البرنامج في أعضاء هيئة تدريسه محترفين من القطاع يساهمون بخبرتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى خبراء معترف بهم من المؤسسات المرجعية والجامعات المرموقة.

سيتيح محتواها متعدد الوسائط، الذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والمعوقعي، وهي بيئة محاكاة ستتوفر تدريجياً مفموماً للتدريب على المواقف الواقعية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيتم مساعدته بنظام فيديو تفاعلي مبتكر من صنع خبراء مشهورين.

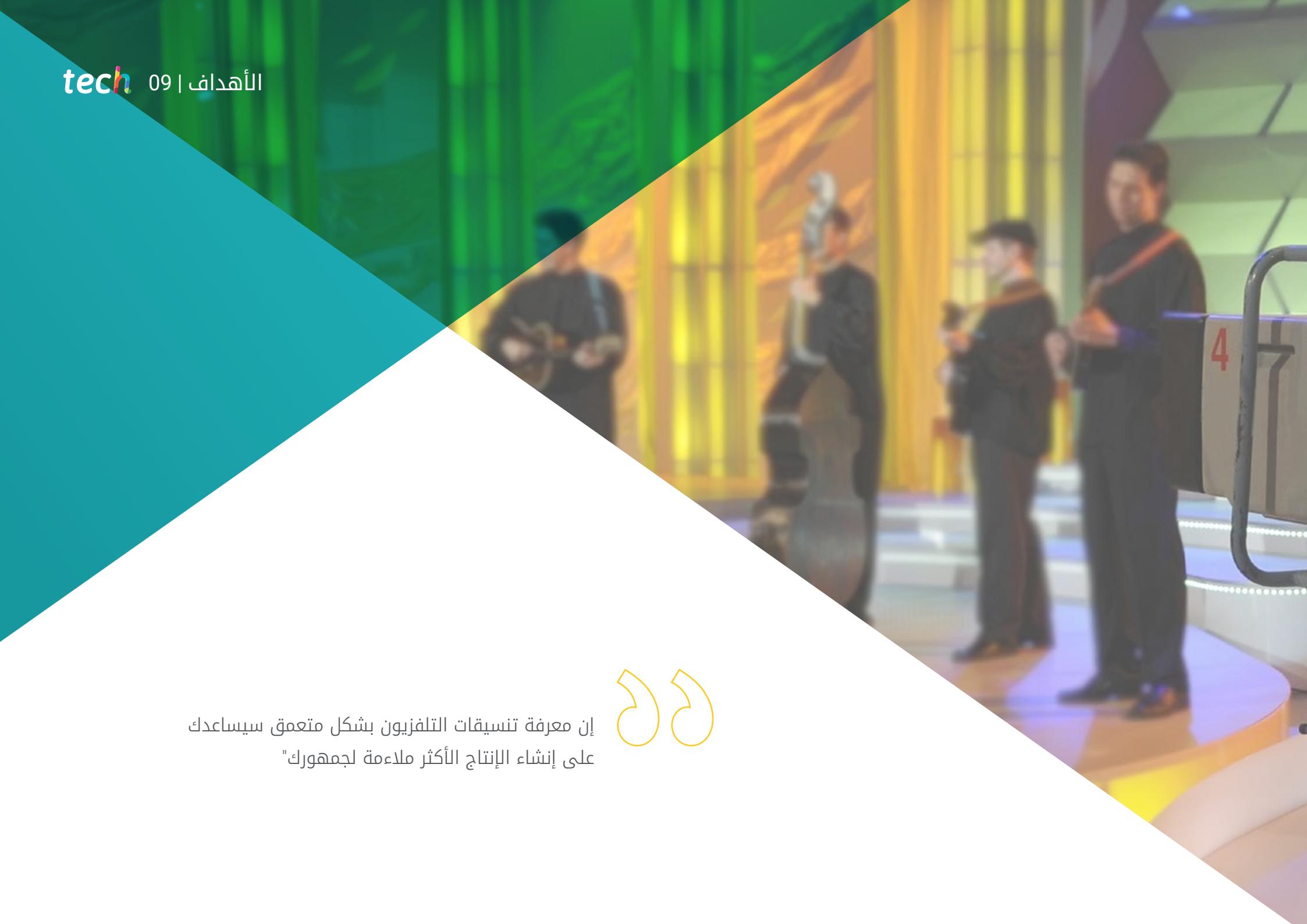


02

## الأهداف

تم تصميم هذه المحاضرة الجامعية من TECH لتقديم للمصممين تكملة مثالية لمسيرتهم المهنية في القطاع السمعي البصري. بهذه الطريقة، في نهاية هذا البرنامج، سيعرف الطالب بعمق ما هي الأنواع والتنسيقات التلفزيونية الرئيسية، وسيتعلمون إنشاء نصوص عالية الجودة لكل من البرامج والإنتاج الخيالي. خطة دراسية رفيعة المستوى من شأنها أن تفتح الأبواب لشغل مناصب ككتاب سيناريو أو منتجين على شبكات دولية مرموقة مثل CNN أو BBC أو Telemundo.





إن معرفة تنسيقات التلفزيون بشكل متعمق سيساعدك  
على إنشاء الإنتاج الأكثر ملاءمة لجمهورك





## الأهداف العامة



- معرفة الهيكل الذي يتكون منه النظام السمعي البصري
- التعرف على كيفية إدارة الشركات الجديدة وتكوينها في البنوراما السمعية والبصرية المعاصرة
- معرفة كيفية إدارة المحتوى السمعي البصري وإنتاجه
- التعرف على كافة مرادل خلق، المحتوى السمعي البصري على التلفزيون

”  
طور المهارات الإبداعية الالزمة لإنشاء نصوص  
تلفزيونية جذابة للجمهور“

## الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على مفهوم النوع الاجتماعي المطبق على الإنتاج الخيالي والترفيهي التلفزيوني
- ♦ تمييز وتفسير الأنواع المختلفة للإنتاج الخيالي والترفيهي التلفزيوني وتطورها مع مرور الوقت
- ♦ امتلاك لقدرة على التحليل الثقافي والاجتماعي والاقتصادي للأنواع التلفزيونية باعتبارها العمود الفقري لممارسات الإبداع والاستهلاك السمعي البصري
- ♦ التعرف على التعديلات والتهجيجات التي تحدث في الأنواع التلفزيونية في سياق التلفزيون المعاصر
- ♦ التعرف على الأشكال المختلفة في سياق المشهد التلفزيوني الحالي
- ♦ تحديد مفاتيح التنسيق وبنيته وتشغيله وعوامل التأثير
- ♦ معرفة كيفية تفسير وتحليل والتعليق على تنسيق التلفزيون من منظور احترافي وجمالي وثقافي
- ♦ معرفة الفاتحات النظرية والسياسات المهني والاجتماعي والثقافي للبرامج التلفزيونية، مع إلقاء اهتمام خاص للبرامج التلفزيونية في نموذج التلفزيون الإسباني
- ♦ معرفة التقنيات والعمليات الرئيسية للبرمجة بشكل عام في التلفزيون
- ♦ فهم وتحليل نقدى لعمليات العرض التلفزيوني وتطوره وواقعه الحالى، فيما يتعلق بظاهرة التلقي والسياسات الاجتماعية والثقافية التي يحدث فيها
- ♦ فهم العملية الإبداعية والصناعية في إعداد السيناريو الروائي للتلفزيون
- ♦ التعرف على الأنواع المختلفة للبرامج التلفزيونية من أجل تحديد تقنيات البرمجة التي تتطلبها
- ♦ التعرف على الأدوات المختلفة المتاحة لكاتب السيناريو التلفزيوني
- ♦ التعرف على كيفية ارتباط تنسيق البرنامج التلفزيوني بتقنيات الكتابة لديك
- ♦ فهم أساسيات ديناميكيات تنسيق البرنامج التلفزيوني
- ♦ الحصول على نظرة عامة عالمية على امتيازات تنسيق البرامج التلفزيونية الدولية
- ♦ استخدام وجهة نظر نقدية عند تحليل الأنواع والتنسيقات المختلفة للبرامج التلفزيونية بناءً على البرنامج النصي الخاص بك
- ♦ التعرف على طرق تقديم مشروع سيناريو لمسلسل تلفزيوني



## الهيكل والمحتوى

تم إنشاء هيكل خطة الدراسة هذه مع الأخذ بعين الاعتبار الاحتياجات الأكademية الرئيسية للمصممين الذين يرغبون في التطوير المهني في مجال التلفزيون. للقيام بذلك، قام المعلمون بتجميع كل الجوانب الأساسية حول الأنواع والأشكال الخاصة بهذا القطاع، وكذلك حول تطوير البرامج النصية للتلفزيون. برنامج كامل للغاية سيشكل علامة فارقة في تأهيل العمال قبل وبعد.



منهج دراسي منظم بشكل جيد للغاية يمكنك من خلاله  
التعرف على أنواع التلفزيون الرئيسية"



## الوحدة 1. أنواع وأشكال المحتوى والبرامج في التلفزيون



1. النوع في التلفزيون
  - 1.1. القدمة
  - 1.1.1. الأنواع في التلفزيون
  - 1.2. الشكل في التلفزيون
    - 1.2.1. مقاومة لمفهوم الشكل
    - 1.2.2. الأشكال التليفزيونية
    - 1.2.3. خلق المحتوى في التلفزيون
    - 1.3. العملية الإبداعية في الترفيه
    - 1.3.1. العملية الإبداعية في الخيال
    - 1.4. تطور التنسيقات في السوق الدولية الحالية 1
      - 1.4.1. توحيد الشكل
      - 1.4.2. شكل تلفزيون الواقع
    - 1.5. الأخبار في (تلفزيون الواقع Reality TV)
    - 1.6. التلفزيون الأرضي الرقمي والأزمة المالية
    - 1.7. تطور التنسيقات في السوق الدولية الحالية 2
      - 1.7.1. الأسواق الناشئة
      - 1.7.2. العلامات التجارية العالمية
      - 1.7.3. التلفزيون يعيد اختراع نفسه
      - 1.7.4. عصر العولمة
      - 1.7.5. بيع الشكل. النصب (pitching)
      - 1.7.6. بيع الشكل التلفزيوني (pitching)
      - 1.7.7. مقدمة في البرمجة التليفزيونية
      - 1.7.8. وظيفة البرمجة
    - 1.8. العوامل المؤثرة على البرمجة
      - 1.8.1. الولايات المتحدة والمملكة المتحدة
      - 1.8.2. إسبانيا
    - 1.9. الممارسة المهنية للبرمجة التليفزيونية
      - 1.9.1. قسم البرمجة
      - 1.9.2. البرمجة للتلفزيون
    - 1.10. دراسة الجمهور
      - 1.10.1. أبحاث حول جمهور التلفزيون
      - 1.10.2. المفاهيم ومؤشرات الجمهور

## الوحدة 2. السيناريو التلفزيوني: البرامج والخيال

- 8.2. السيناريو الترفيهي
- 1.8.2. السيناريو خطوة بخطوة
- 2.8.2. الكتابة للحدث
- 9.2. كتابة السيناريو الترفيهي
- 1.9.2. جمع السيناريو
- 2.9.2. السيناريو التقني
- 3.9.2. تجزئة الإنتاج
- 4.9.2. فهرس الفيلم
- 10.2. تصميم السيناريو الترفيهي
- 1.10.2. Magazin (المجلة)
- 2.10.2. البرنامج الكوميدي
- 3.10.2. Talent Show (برنامج المواهب)
- 4.10.2. فيلم وثائقي
- 5.10.2. صيغ أخرى

- 1.2. السرد التلفزيوني
- 1.1.2. المفاهيم والحدود
- 2.1.2. القواعد والهياكل
- 2.2.2. الفئات السردية في التلفزيون
  - 1.2.2. النطق
  - 2.2.2. الأشخاص
- 3.2.2. الإجراءات والتحولات
- 4.2.2. المكان
- 5.2.2. الوقت
- 3.2. أنواع وأشكال التلفزيون
- 3.2.2. الوحدات السردية
- 3.2.3. أنواع وأشكال التلفزيون
- 4.2. الأشكال من الخيال
  - 1.4.2. الخيال التلفزيوني
  - 2.4.2. المسرحية العزيلة
  - 3.4.2. المسلسلات الدرامية
  - 4.4.2. المسلسل التلفزيوني
    - 5.4.2. صيغ أخرى
- 5.2. السيناريو الخيالي التلفزيوني
  - 1.5.2. المقدمة
  - 2.5.2. التقنية
- 6.2. الدراما في التلفزيون
  - 1.6.2. المسلسلات الدرامية
  - 2.6.2. المسلسل التلفزيوني
    - 7.2. المسلسلات الكوميدية
- 7.2. المقدمة
- 2.7.2. المسرحية العزيلة

تختص في خلق المحتوى في التلفزيون  
وافتتح الأبواب أمام عالم مثير"



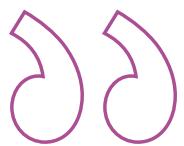
## المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المركز على التكرار: Relearning أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (New England Journal of Medicine).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطّي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقديمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

## منهج دراسة الحال لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومطلوب للغاية.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز  
أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم



## منهج تعلم مبتكرة ومتقدمة

إن هذا البرنامج المقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر طلباً في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك ببرنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة في بيانات  
غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية



كانت طريقة الحالة هي نظام التعليم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقة لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتقدمة لحل الحالات طوال البرنامج، سيواجه الطالب عدة حالات حقيقة يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقة، حل المواقف المعقدة في بيانات العمل الحقيقة.



### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100٪ عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

ن Dunn نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100٪ عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم المعروفة بـ Relearning.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متتفوقيين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH سنتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طليعة التعليم العالمي، يسمى Relearning أو إعادة التعلم.

جامعةنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف..) فيما يتعلق بممؤشرات أفضل جامعة عبر الانترنت باللغة الإسبانية.

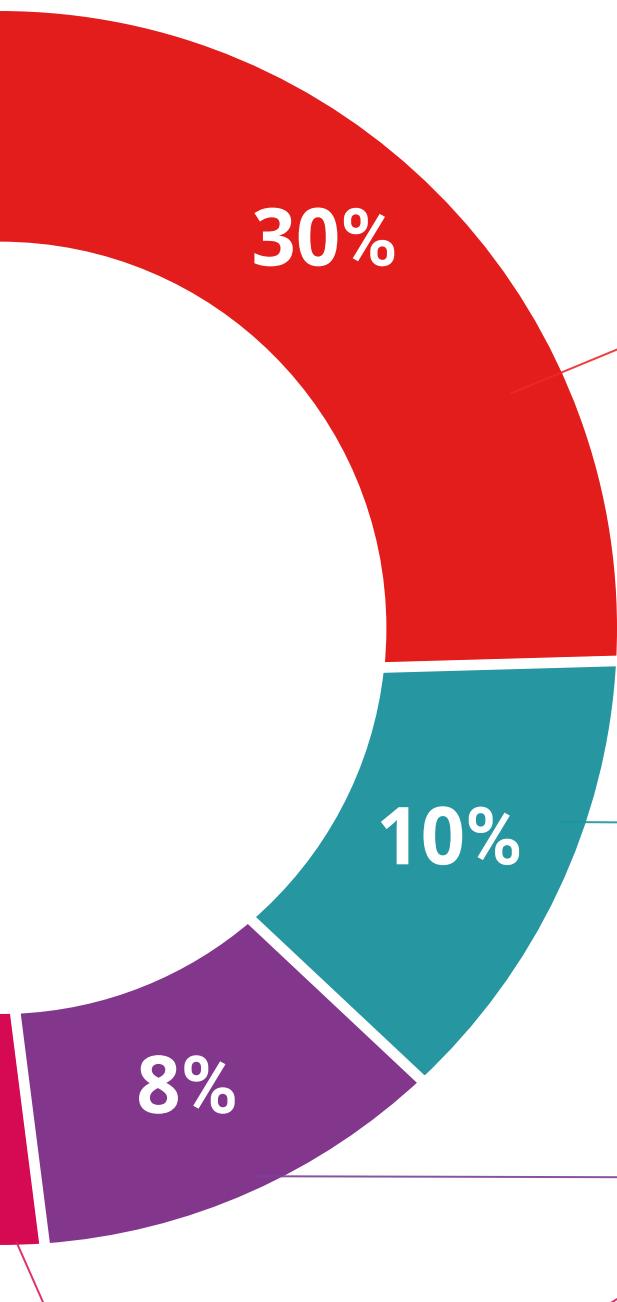
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ما تعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متعددة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، الصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئه شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بعوامل اجتماعية واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعرفة بـ *Relearning* التعلم بجهد أقل و المزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والأراء المتباعدة: إنها معادلة واضحة للنجاح

استناداً إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسيقان الذي تعلمنا فيه شيئاً هو ضروريًا لكي تكون قادرین على تذكرها وتذكرها في الحُصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلاً المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسعى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يتطور فيه المشاركون ممارسته المهنية.





### يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدّة بعناية للمهنيين:

#### المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أحله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.



ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوّي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### التدريب العملي على المهارات والكفاءات

سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال موضوعي. التدريب العملي والдинاميكيات للكتابة وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لن فهو في إطار العولمة التي نعيشها.



#### قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، يمكن للطالب الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال دربيه.





#### دراسات الحالات (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصاً لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة و مدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



#### ملخصات تفاعلية

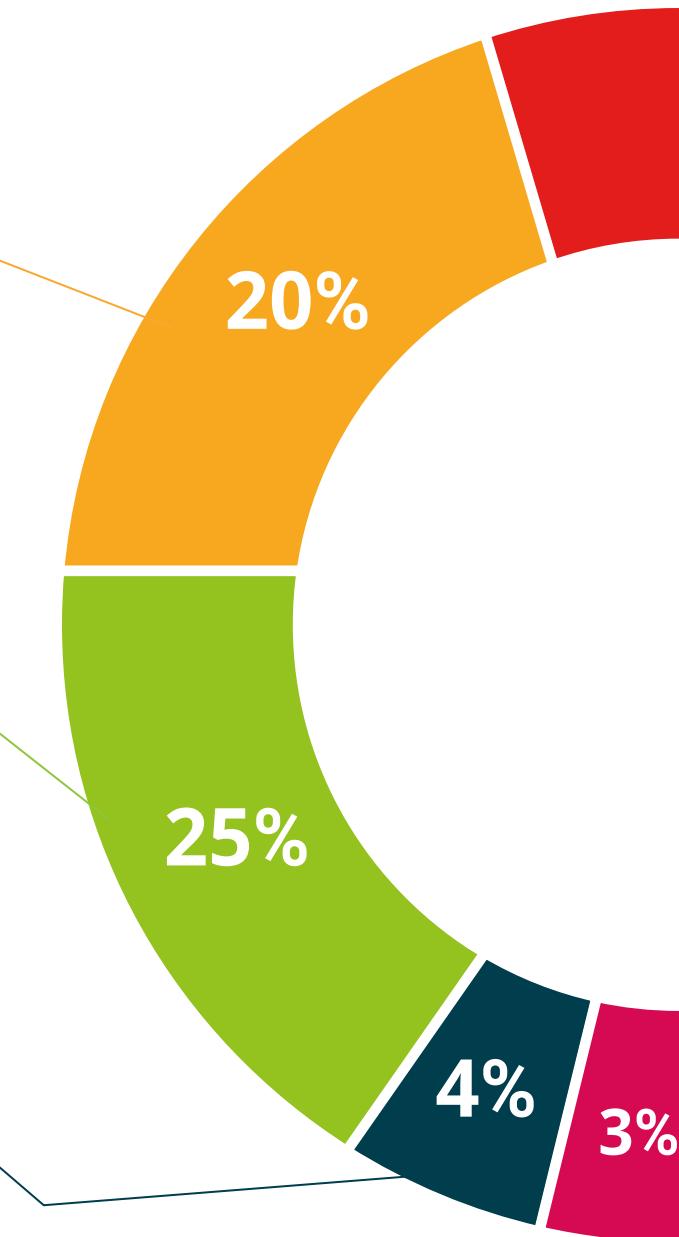
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة ذاكرة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف特 بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يمكن من التحقق من كفاية تحقيق أهدافه.



05

## المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في خلق المحتوى في التليفزيون بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديداً، الحصول على مؤهل برنامج المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي محاضرة جامعية في خلق المحتوى في التليفزيون الطبي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في خلق المحتوى في التليفزيون  
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 300 ساعة





الجامعة  
التكنولوجية

## محاضرة جامعية خلق المحتوى في التليفزيون

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 12 أسبوعاً

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعة / أسبوعياً

مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين

# محاضرة جامعية

# خلق المحتوى في التليفزيون