

# محاضرة جامعية التقنيات المطبقة على التصميم والذكاء الاصطناعي



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية التقنيات المطبقة على التصميم والذكاء الاصطناعي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/design/postgraduate-certificate/applied-design-technologies-artificial-intelligence](http://www.techtitute.com/ae/design/postgraduate-certificate/applied-design-technologies-artificial-intelligence)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

المنهجية

صفحة 18

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

# المقدمة

تُعد واجهة المحادثة لملاحظات المستخدمين مع الذكاء الاصطناعي أداة قيّمة للمصممين. السبب الرئيسي هو أنه يجمع تعليقات وآراء الجمهور حول المنتجات أو الخدمات باستخدام المحادثات التفاعلية. يمكن أن تكون هذه الأنظمة مصممة خصيصًا للمستهلكين واحتياجاتهم الخاصة، مما يسمح لهم بتقديم إجابات على الأسئلة أو حتى جمع المعلومات ذات الصلة بمشاريع محددة. بالإضافة إلى ذلك، يفيد التعلم الآلي في تحديد المشاكل الحرجة أو المتكررة التي يذكرها العملاء. بهذه الطريقة، تعالج المؤسسات هذه الصعوبات بطريقة استباقية. لهذا السبب، تطلق جامعة TECH مؤهل جامعية عبر الإنترنت ستوفر أدوات الذكاء الاصطناعي الأكثر تقدمًا لتقييم قابلية استخدام تصميم الواجهة.

أتقن الإنشاء التلقائي لمحتوى الوسائط المتعددة  
في التصميم التحريري من خلال هذه المحاضرة  
الجامعية 100% عبر الإنترنت"



تحتوي المحاضرة الجامعية في التقنيات المطبقة على التصميم والذكاء الاصطناعي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات حالة يقدمها خبراء في تقنيات التصميم التطبيقي والذكاء الاصطناعي
- ♦ يجمع المحتوى الرسومي والتخطيطي والعملي البارز الذي تم تصميمه به معلومات تقنية وعملية عن تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفير المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تعمل تقنيات التصميم التطبيقي والتعلم الآلي على إحداث ثورة في طريقة تصميم المنتجات أو الخدمات أو التجارب. تعمل أدوات الذكاء الاصطناعي الخاصة على توليد أفكار أصلية واقتراح حلول مبتكرة في التصميم، مما يوسع نطاق الإبداع البشري بشكل كبير. في المقابل، يمكنه التنبؤ بالاتجاهات المستقبلية، مما يساهم في التخطيط الاستراتيجي واتخاذ القرارات المستنيرة. من ناحية أخرى، فإن المؤسسات التي تتبنى الذكاء الاصطناعي تحافظ على قدرتها التنافسية من خلال تقديم منتجات أو خدمات عالية الجودة والتكيف بسرعة مع متطلبات السوق المتغيرة.

ومن هنا تنشأ هذه المحاضرة الجامعية في التقنيات المطبقة في التصميم والذكاء الاصطناعي، والتي ستزود المهنيين بالأدوات العملية والمعرفة المتينة لتحقيق أقصى استفادة من التقنيات في مجال التصميم. سيتناول المنهج كل شيء بدءاً من دمج المساعدين الافتراضيين إلى التعاون بمساعدة الذكاء الاصطناعي في فرق دور التحرير. هذا سيمنح الطلاب رؤية شاملة للإمكانيات العديدة التي توفرها هذه الابتكارات.

بالإضافة إلى ذلك، ستستكشف المواد التعليمية كيف يمكن للتعلم الآلي أن يحفز الإبداع والكفاءة في عملية التصميم. بالإضافة إلى ذلك، ستتم مناقشة التحديات المستقبلية في تنفيذ تطبيقات التعاون بمساعدة الذكاء الاصطناعي.

في هذا السياق، قامت TECH بتطوير مؤهلات علمية صارمة تدعمها طريقة إعادة التعلم (Relearning) المبتكرة. سيركز نظام التعليم هذا على تكرار المبادئ الأساسية لضمان الفهم الشامل للمحتوى. بهذه الطريقة، سيستمتع التلاميذ بالتعلم الطبيعي والتدريجي، دون الحاجة إلى اللجوء إلى تقنيات مثل الحفظ. بالإضافة إلى ذلك، ستكون إمكانية الوصول ضرورية: لن يلزم سوى جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت لاستكشاف المادة في أي وقت، مما يسمح للطلاب بالاستغناء عن الحاجة إلى الحضور شخصياً أو اتباع جداول زمنية صارمة.



سوف تستخدم الذكاء الاصطناعي لتمكين  
توليد الحلول الوظيفية، وتعزيز التصاميم الأكثر  
سهولة واستدامة"

هل تتطلع إلى أتمتة المهام الأكثر تكرارًا في مشاريعك؟ احصل عليه مع هذا التدريب في 6 أسابيع فقط.

سوف تتعمق في التصميم التكميلي والتنبؤي من خلال مكتبة واسعة من موارد الوسائط المتعددة.

”  
بفضل منهجية إعادة التعلم (Relearning) الثورية، سوف تقوم بدمج كل المعرفة بطريقة مثالية لتحقيق النتائج التي تبحث عنها بنجاح“

يشمل البرنامج في هيئة التدريس المهنيين في القطاع الذين يسكبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى المتخصصين المعترف بهم في الجمعيات المرجعية والجامعات المرموقة.

سيتمحور محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ طوال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

# الأهداف

ستزود هذا المؤهل الجامعي المصممين بالمهارات المطلوبة للتعامل مع أحدث الأدوات الحديثة وإحداث ثورة كاملة في مجال التصميم. بالتالي سيطبق الخريجون تقنيات تحسين بنية الرقاقات الدقيقة بفعالية باستخدام الذكاء الاصطناعي لتحسين الأداء والكفاءة. بالمثل، سيستخدم المحترفون الخوارزميات بشكل صحيح لتوليد محتوى الوسائط المتعددة تلقائيًا. سيساعدكم ذلك على إثراء التواصل البصري في المشاريع التحريرية وجذب اهتمام الجمهور. سيتم تدريب الخبراء على تطوير حلول مبتكرة باستخدام آليات التعلم الآلي.



استمتع بأحدث المحتوى الأكاديمي على الساحة  
التعليمية، والمتوفر بتنسيقات الوسائط المتعددة  
المبتكرة لتحسين دراستك"



## الأهداف العامة



- ♦ تطوير المهارات اللازمة لتطبيق أدوات الذكاء الاصطناعي في مشاريع التصميم، بما في ذلك إنشاء المحتوى التلقائي وتحسين التصميم والتعرف على الأنماط
- ♦ تطوير المهارات في التصميم التكميلي، مع مراعاة سلوك المستخدم وتطبيق أدوات الذكاء الاصطناعي المتقدمة
- ♦ تحليل التحديات والفرص بشكل نقدي عند تنفيذ التصاميم المخصصة في الصناعة من خلال الذكاء الاصطناعي
- ♦ فهم الدور التحويلي للذكاء الاصطناعي في ابتكار عمليات التصميم والتصنيع

## الأهداف المحددة



- ♦ تحسين الفهم الشامل والمهارات العملية للاستفادة من التقنيات المتقدمة والذكاء الاصطناعي في مختلف جوانب التصميم
- ♦ فهم التكامل الاستراتيجي بين التقنيات الناشئة والذكاء الاصطناعي في مجال التصميم
- ♦ تطبيق تقنيات تحسين بنية الرقائق الدقيقة المعتمدة على الذكاء الاصطناعي لتحسين الأداء والكفاءة
- ♦ استخدام الخوارزميات بشكل صحيح للتوليد التلقائي لمحتوى الوسائط المتعددة، وإثراء التواصل المرئي في المشاريع التحريرية

يتكيف برنامج TECH مع جدولك الزمني،  
ولهذا السبب صمم برنامجاً مرناً ومتصلاً  
بالإنترنت 100%



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تتمثل إحدى أولويات جامعة TECH في تقديم تعليم كامل وعالي الجودة للجميع. لهذا السبب، تم اختيار أعضاء هيئة التدريس بعناية لتقديم هذا البرنامج. يتمتع هؤلاء المحترفون بخبرة واسعة في تقنيات التصميم التطبيقي والتعلم الآلي، مما أتاح لهم العمل في مؤسسات مرموقة. لقد كان هؤلاء الخبراء مسؤولين عن تطوير المواد التعليمية لهذا التدريب، وتوفير أحدث الأدوات لضمان تحقيق الخريجين لأفضل النتائج. بهذه الطريقة، سيحظى الطلاب بتجربة تعليمية غامرة مع أفضل المعلمين.

بتوجيه من المعلمين، سوف تنغمس في عالم  
من الاحتمالات حيث يندمج الإبداع مع الذكاء  
الاصطناعي لخلق تأثير دائم على الصناعة الرقمية"



## المدير الدولي المُستضاف

Flaviane Peccin هي عالمة بيانات رائدة تتمتع بأكثر من عقد من الخبرة الدولية في تطبيق النمذجة التنبؤية والتعلم الآلي في مختلف الصناعات. وطوال مسيرتها المهنية، قادت مشاريع مبتكرة في مجال الذكاء الاصطناعي وتحليلات البيانات واتخاذ القرارات التجارية القائمة على البيانات، مما جعلها شخصية مؤثرة في التحول الرقمي للشركات الكبيرة.

في هذا الصدد، شغلت أدواراً ذات أهمية كبيرة في شركة Visa، كمديرة للذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي، حيث كانت مسؤولة عن تحديد استراتيجية الشركة العالمية لعلوم البيانات وتنفيذها، مع التركيز بشكل خاص على التعلم الآلي Machine Learning كخدمة. بالإضافة إلى ذلك، تراوحت قيادتها بين التعاون مع أصحاب المصلحة التجارية والعلمية، وتنفيذ الخوارزميات المتقدمة والحلول التقنية القابلة للتطوير، والتي أدت إلى تعزيز الكفاءة والدقة في اتخاذ القرارات. وعلى هذا النحو، فإن خبرتها في دمج الاتجاهات الناشئة في مجال الذكاء الاصطناعي والذكاء الاصطناعي العام قد وضعتها في طليعة مجالها.

كما عملت أيضاً كمديرة لعلوم البيانات في نفس المؤسسة، حيث قادت فريقاً من الخبراء الذين قدموا استشارات تحليلية للعملاء في أمريكا اللاتينية، وطوروا نماذج تنبؤية أدت إلى تحسين دورة حياة حامل البطاقة وحسنت بشكل كبير إدارة محافظ الائتمان والخصم. كما تضمن سجلها الحافل أيضاً مناصب رئيسية في Souza Cruz و HSBC و GVT و Telefónica، حيث ساهمت في تطوير حلول مبتكرة لإدارة المخاطر والنماذج التحليلية ومكافحة الاحتيال.

هكذا، وبفضل خبرتها الواسعة في أسواق أمريكا اللاتينية والولايات المتحدة الأمريكية، كانت Flaviane Peccin فعّالة في تكييف المنتجات والخدمات، باستخدام التقنيات الإحصائية المتقدمة والتحليل العميق للبيانات.



## أ. Peccin, Flaviane

- ♦ مديرة الذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي في Visa، ميامي، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ مديرة علوم البيانات في Visa
- ♦ مديرة تحليلات العملاء في Visa
- ♦ منسقة / أخصائية علوم البيانات في سوزا كروز
- ♦ محللة النمذجة الكمية في HSBC
- ♦ محللة الائتمان والتحصيل في GVT
- ♦ محللة إحصائية في شركة تيليفونيكا
- ♦ ماجستير في الأساليب العددية في الهندسة من جامعة بارانا الفيدرالية
- ♦ بكالوريوس في الإحصاء من جامعة بارانا الاتحادية

بفضل TECH، يمكنك التعلم من أفضل  
المحترفين في العالم"



## هيكل الإدارة

### د. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ الرئيس التنفيذي ومدير التكنولوجيا في Prometeus Global Solutions
- ♦ مدير التكنولوجيا في Korporate Technologies
- ♦ مدير قسم التكنولوجيا في AI Shepherds GmbH
- ♦ مستشار ومرشد الأعمال الاستراتيجية في Alliance Medical
- ♦ مدير التصميم والتطوير في DocPath
- ♦ دكتور في هندسة الحاسوب من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ دكتور في الاقتصاد والأعمال والتمويل من جامعة Camilo José Cela
- ♦ دكتور في علم النفس من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ الماجستير التنفيذي MBA من جامعة Isabel I
- ♦ ماجستير في الإدارة التجارية والتسويق من جامعة Isabel I
- ♦ ماجستير في Big Data من تدريب Hadoop
- ♦ ماجستير في تقنيات الكمبيوتر المتقدمة من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ عضوة في: مجموعة البحوث SMILE





## أ. Maldonado Pardo, Chema

- ♦ مصمم جرافيك في S.L DocPath Document Solutions
- ♦ شريك مؤسس ورئيس قسم التصميم والإعلان في D.C.M. النشر الشامل للأفكار، C.B.
- ♦ رئيس قسم التصميم والطباعة الرقمية في S.L Ofipaper, La Mancha
- ♦ مصمم جرافيك في Ático، استوديو الجرافيك
- ♦ مصمم جرافيك وطابع حرفي في Lozano Artes Gráficas
- ♦ مصمم التخطيط والجرافيك في Gráficas Lozano
- ♦ ETSI للاتصالات السلكية واللاسلكية من جامعة البوليتكنيك بمدريد
- ♦ ETSI لأنظمة الكمبيوتر من جامعة Castilla-La Mancha



## الأساتذة

### أ. Parreño Rodríguez, Adelaida

- ♦ المطور التقني ومهندس مجتمعات الطاقة في مشاريع PHOENIX و FLEXUM
- ♦ مطورة تقنية ومهندسة مجتمعات الطاقة في جامعة Murcia
- ♦ مديرة البحث والابتكار في المشاريع الأوروبية في جامعة Murcia
- ♦ منشئة المحتوى في Global UC3M Challenge
- ♦ Premio Ginés Huertas Martínez (2023)
- ♦ ماجستير في الطاقات المتجددة من جامعة بوليتكنيك في قرطاجنة
- ♦ إجازة في الهندسة الكهربائية (ثنائية اللغة) من جامعة Carlos III في مدريد

# الهيكل والمحتوى

تستند هذه المحاضرة الجامعية إلى منهج يجمع بين النظرية والتطبيق، مما يسمح للطلاب بتطبيق تقنيات التصميم التطبيقي والتعلم الآلي على إجراءاتهم. سيوفر المسار الأكاديمي مفاتيح لدمج المساعدين الافتراضيين في واجهات التصميم، مما يمكّن الطلاب من إجراء تحسينات مستمرة. ستتناول الدورة التدريبية بالتفصيل تحسين سير العمل التكراري باستخدام الخوارزميات باستخدام أحدث التقنيات. ستتناول المواد الأكاديمية كلاً من التصميم التكيفي والتنبؤي بناءً على بيانات المستخدم. سيسمح ذلك للخبراء بدمجها في مختلف المنصات والتطبيقات.



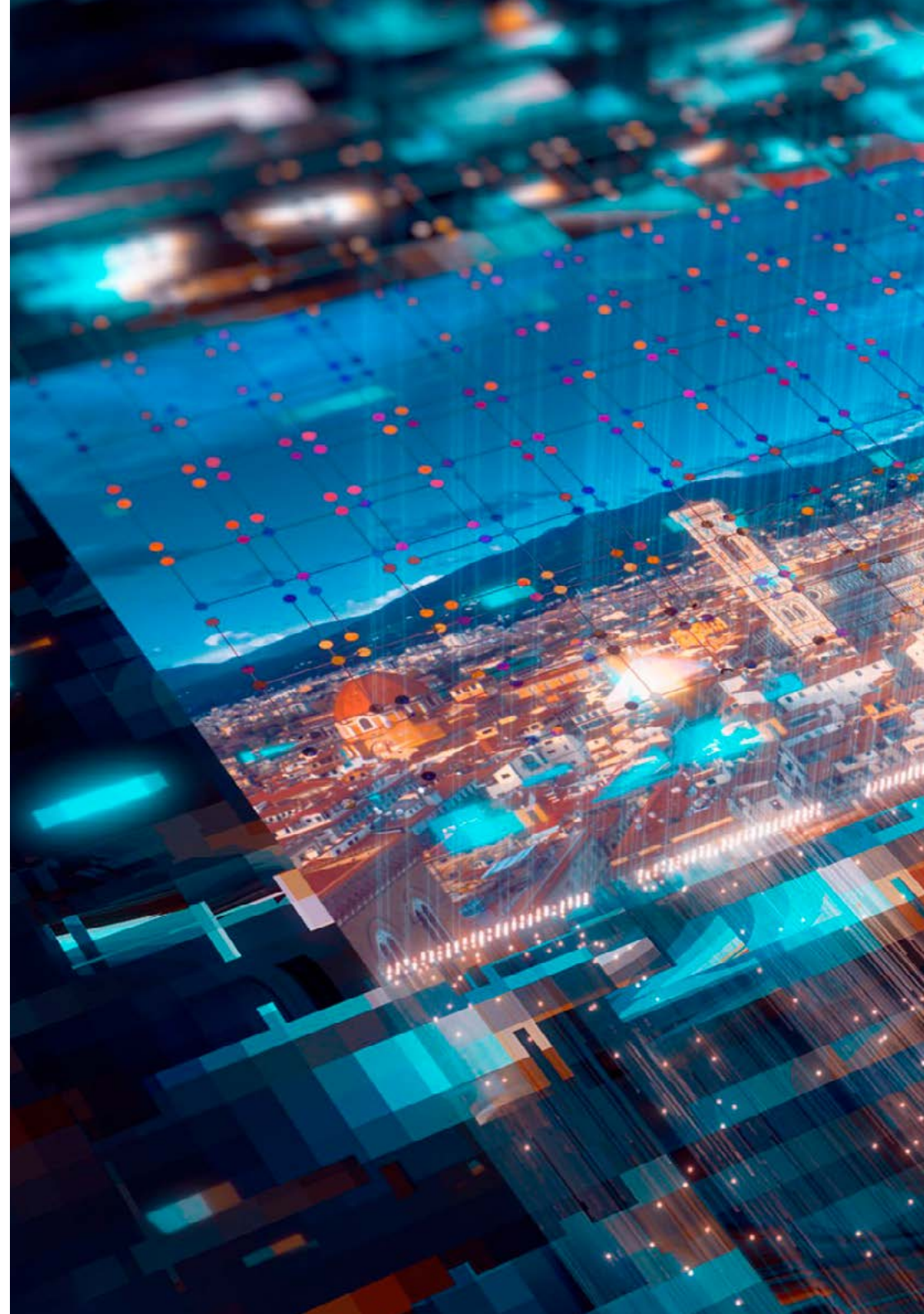
ستصبح عاملاً للتغيير في مجال التصميم من خلال هذا البرنامج الشامل والاستثنائي"



## الوحدة 1. التقنيات المطبقة على التصميم والذكاء الاصطناعي

- 1.1 دمج المساعدات الافتراضيين في واجهات التصميم باستخدام Rasag Microsoft Bot Framework و Dialogflow
  - 1.1.1 دور المساعدات الافتراضيين في التصميم التفاعلي
  - 2.1.1 تطوير مساعدين افتراضيين متخصصين في التصميم
  - 3.1.1 التفاعل الطبيعي مع المساعدات الافتراضيين في مشاريع التصميم
  - 4.1.1 تحديات التنفيذ والتحسينات المستمرة
- 2.1 الكشف التلقائي عن الأخطاء البصرية وتصحيحها باستخدام الذكاء الاصطناعي
  - 1.2.1 أهمية الكشف التلقائي عن الأخطاء البصرية وتصحيحها
  - 2.2.1 خوارزميات ونماذج للكشف عن الأخطاء البصرية
  - 3.2.1 أدوات التصحيح التلقائي في التصميم البصري
  - 4.2.1 التحديات التي تواجه استراتيجيات الكشف والتصحيح والتصحيح التلقائيين
- 3.1 أدوات الذكاء الاصطناعي لتقييم قابلية استخدام تصميمات الواجهة (EyeQuant و Lookback و Mouseflow).
  - 1.3.1 تحليل بيانات التفاعل مع نماذج التعلم الآلي
  - 2.3.1 إعداد التقارير والتوصيات بشكل آلي
  - 3.3.1 محاكاة المستخدم الافتراضية لاختبار قابلية الاستخدام باستخدام بوتبريس و بوتيوم و راسا.
  - 4.3.1 واجهة محاكاة لتعليقات المستخدم
- 4.1 تحسين سير العمل التحريري باستخدام خوارزميات الدردشة GPT و Bing و Jasper و WittenSonic.
  - 1.4.1 أهمية تحسين سير العمل التحريري
  - 2.4.1 خوارزميات الأتمتة وتحسين التحرير
  - 3.4.1 أدوات وتكنولوجيا الاستخدام الأمثل للتحرير
  - 4.4.1 التحديات في التنفيذ والتحسينات المستمرة في سير عمل التحرير
- 5.1 محاكاة واقعية في تصميم الألعاب باستخدام Leonardo و TextureLab
  - 1.5.1 أهمية المحاكاة الواقعية في صناعة ألعاب الفيديو
  - 2.5.1 نمذجة ومحاكاة العناصر الواقعية في ألعاب الفيديو
  - 3.5.1 تقنيات وأدوات المحاكاة الواقعية في ألعاب الفيديو
  - 4.5.1 التحديات التقنية والإبداعية في المحاكاة الواقعية لألعاب الفيديو
- 6.1 التوليد التلقائي لمحتوى الوسائط المتعددة في التصميم التحريري
  - 1.6.1 التحول مع توليد الوسائط التلقائي
  - 2.6.1 الخوارزميات والنماذج لتوليد الوسائط التلقائية
  - 3.6.1 التطبيقات العملية في مشاريع النشر
  - 4.6.1 التحديات والاتجاهات المستقبلية في التوليد التلقائي لمحتوى الوسائط المتعددة

- 7.1 التصميم التكيفي والتنبؤي بناءً على بيانات المستخدم
  - 1.7.1 أهمية التصميم التكيفي والتنبؤي في تجربة المستخدم
  - 2.7.1 جمع بيانات المستخدمين وتحليلها من أجل التصميم التكيفي
  - 3.7.1 خوارزميات للتصميم التكيفي والتنبؤي
  - 4.7.1 دمج التصميم التكيفي في المنصات والتطبيقات
  - 8.1 دمج الخوارزميات لتحسين سهولة الاستخدام
    - 1.8.1 تجزئة السلوك وأنماطه
    - 2.8.1 الكشف عن مسائل قابلية الاستخدام
    - 3.8.1 القدرة على التكيف مع التغيرات في تفضيلات المستخدمين
    - 4.8.1 اختبارات أ/ب الآلية وتحليل النتائج
  - 9.1 التحليل المستمر لتجربة المستخدم من أجل التحسينات التكرارية
    - 1.9.1 أهمية التغذية المرتدة المستمرة في تطور المنتجات والخدمات
    - 2.9.1 أدوات ومقاييس التحليل المستمر
    - 3.9.1 دراسات الحالات الفردية التي تبين التحسينات الكبيرة التي تحققت من خلال هذا النهج
    - 4.9.1 معالجة البيانات الحساسة
  - 10.1 التعاون بمساعدة الذكاء الاصطناعي في فرق التحرير
    - 1.10.1 تحويل التعاون إلى فرق تحرير بمساعدة الذكاء الاصطناعي
    - 2.10.1 أدوات ومنصات للتعاون بمساعدة الذكاء الاصطناعي (Quillionz و Yoast SEO و Grammarly)
    - 3.10.1 تطوير مساعدين افتراضيين متخصصين في التحرير
    - 4.10.1 تحديات التنفيذ وتطبيقات التعاون المستقبلية بمساعدة الذكاء الاصطناعي



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

## منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز  
أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.



## منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية"



كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

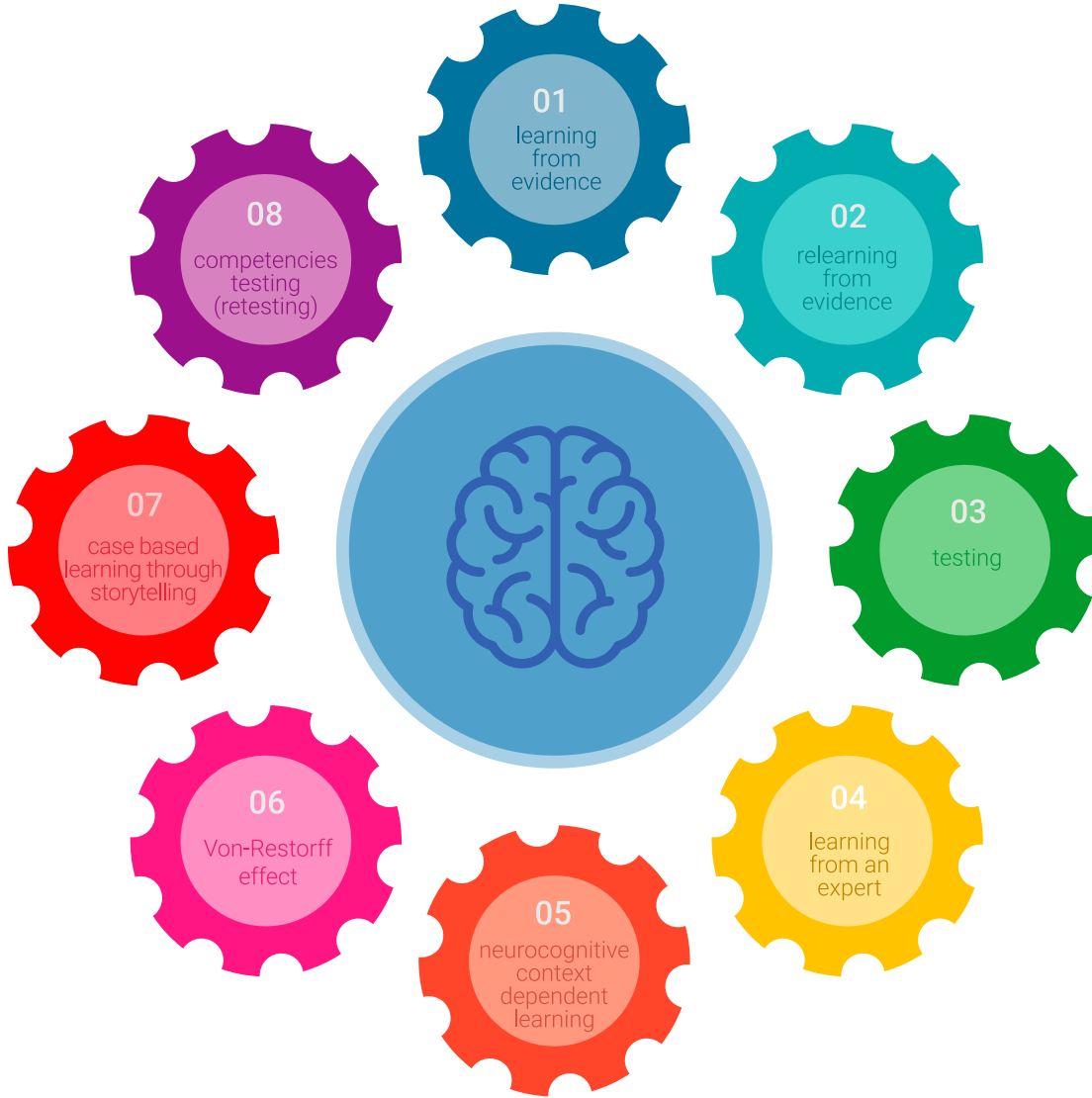
تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH ستتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدرء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصريح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

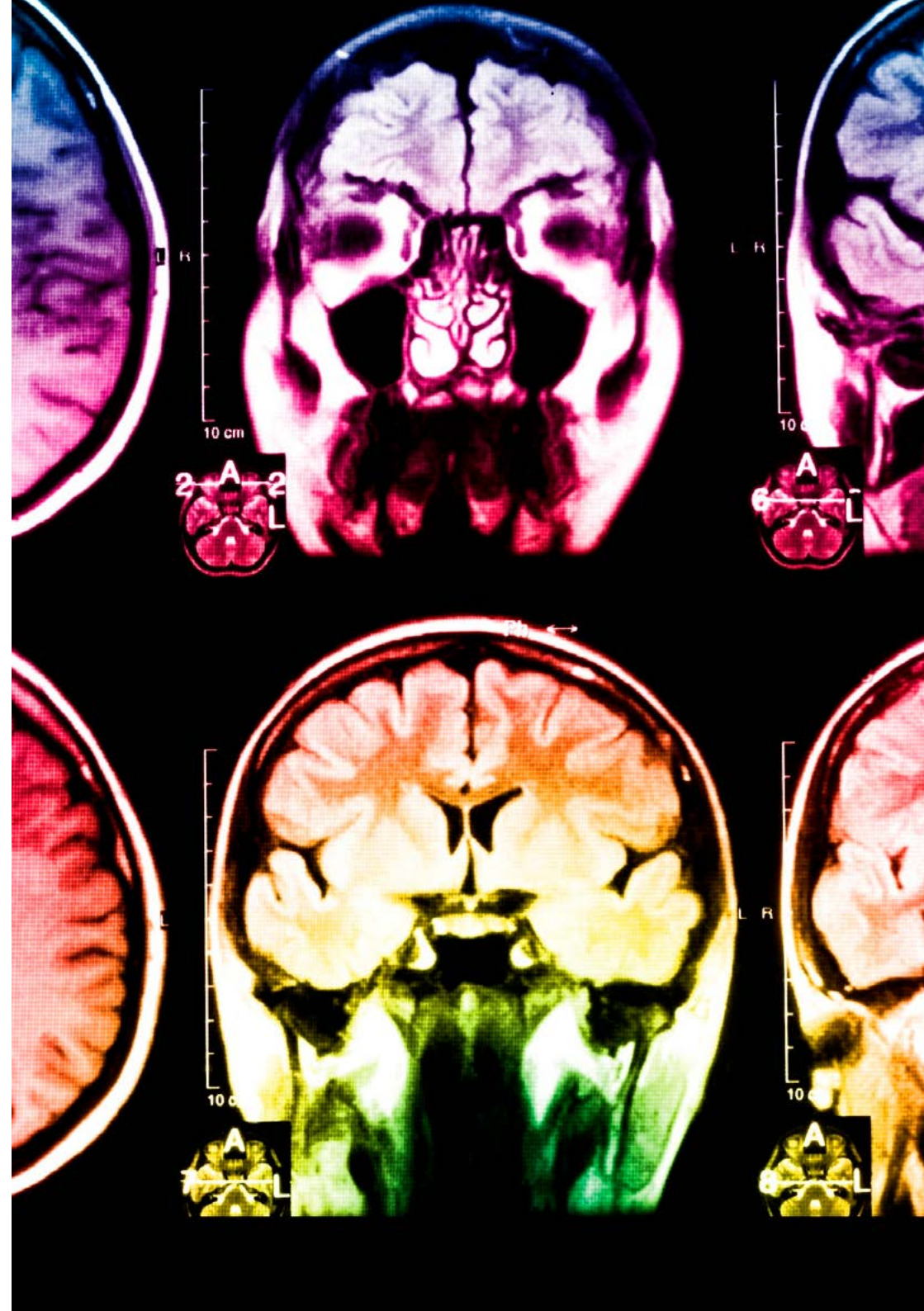


في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

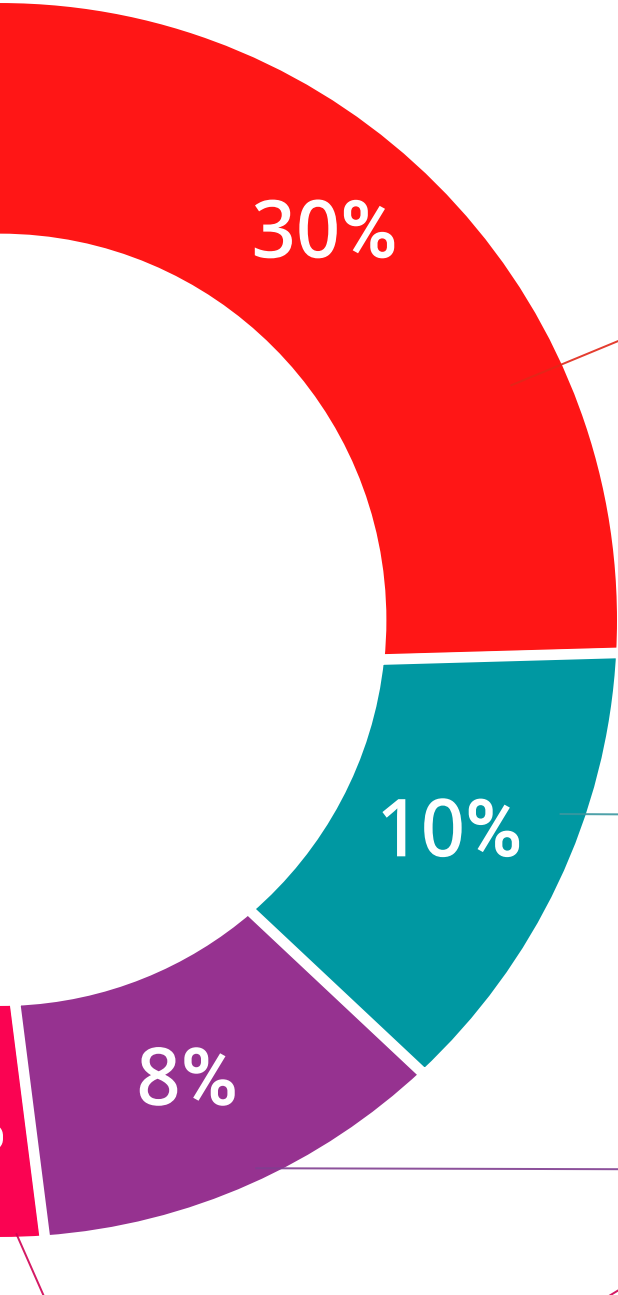
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*،  
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في  
تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على  
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحُصين بالبحر، لكي نحفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسباق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

### التدريب العملي على المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



#### دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



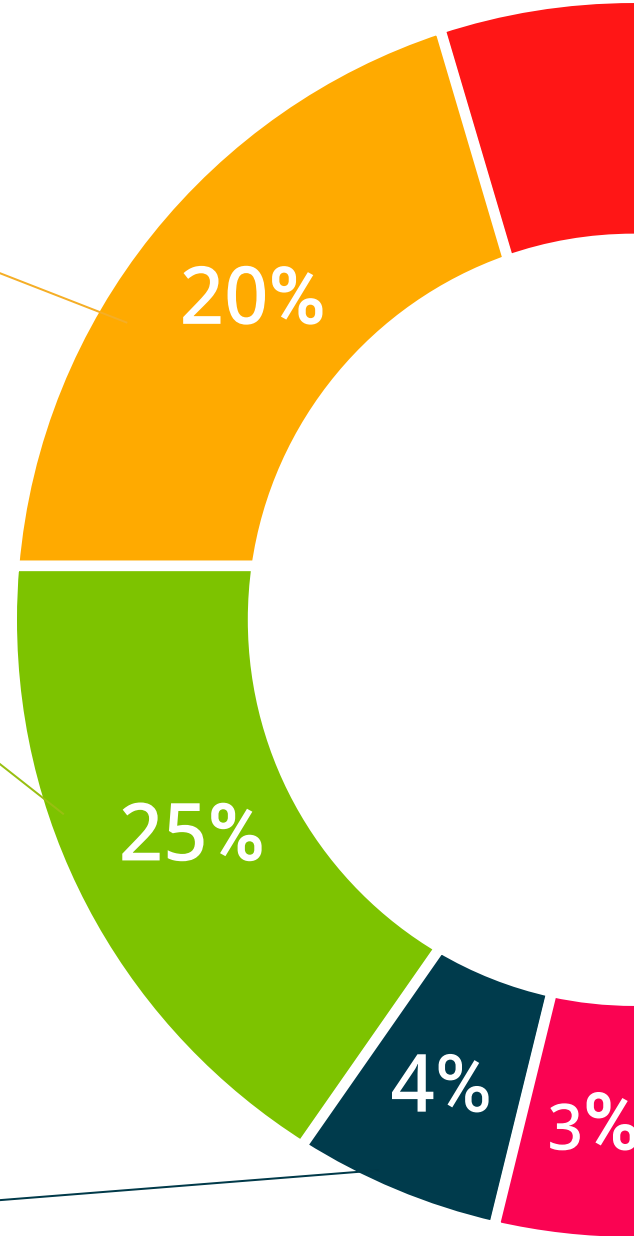
#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم؛ حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التقنيات المطبقة في التصميم والذكاء الاصطناعي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على شهادة المحاضرة الجامعية الصادرة عن جامعة TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج محاضرة جامعية في التقنيات المطبقة على التصميم والذكاء الاصطناعي البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التقنيات المطبقة على التصميم والذكاء الاصطناعي

طريقة الدراسة: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أسابيع





المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية  
التقنيات المطبقة على التصميم  
والذكاء الاصطناعي

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية  
التقنيات المطبقة على التصميم  
والذكاء الاصطناعي