

Máster Título Propio

Seguridad, Defensa y Geoestrategia



Máster Título Propio Seguridad, Defensa y Geoestrategia

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **60 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/derecho/master/master-seguridad-defensa-geoestrategia

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competencias

pág. 14

04

Dirección de curso

pág. 18

05

Estructura y contenido

pág. 22

06

Metodología

pág. 34

07

Titulación

pág. 42

01

Presentación

Tras la finalización de la Guerra Fría, el Colegio de Guerra del Ejército de los Estados Unidos definió la situación internacional con el acrónimo VUCA, que en español se podría traducir como VICA (Volatilidad, Incertidumbre, Complejidad y Ambigüedad). La inestabilidad económica, política e incluso militar a nivel internacional supone un factor de presión añadido para los estados e instituciones, que buscan rodearse de analistas y expertos en cuestiones de Seguridad, Defensa y Geoestrategia. Es esta razón la que da lugar a este programa, donde un grupo de analistas, militares y expertos jurídicos vierten todo su conocimiento internacional y práctico en una titulación dirigida a los juristas que buscan especializarse en materias internacionales de ciberseguridad, análisis geopolítico y defensa estratégica. Una oportunidad académica única para dirigir la carrera hacia un área en pleno auge, con la comodidad de un formato 100% online sin clases presenciales ni horarios prefijados.





“

Especialízate en las problemáticas internacionales más actuales y dirige tu carrera hacia el ámbito de la Seguridad, Defensa y Geoestrategia”

Muchos han sido los cambios sociales, económicos y políticos vividos en las últimas décadas. Este nuevo paradigma ha impulsado las sociedades, gobiernos e instituciones de todo el mundo a escenarios de actuación complejos, donde prima la volatilidad e incertidumbre en materia de Seguridad, Defensa y Geoestrategia.

Ello pone en relieve la figura del analista o experto de este campo, que posee el conocimiento adecuado para saber anticiparse a las situaciones más problemáticas y proponer estrategias y planes de acción decisivos en entornos inciertos. El auge de los estudios internacionales en materia de ciberseguridad y defensa no hace más que acrecentar dicha necesidad de disponer de analistas, juristas y expertos con gran capacidad de análisis y planificación estratégica.

TECH ha reunido a un equipo docente multidisciplinar, con experiencia en instituciones militares, organizaciones internacionales y análisis estratégico global. La propia experiencia del cuadro docente supone un plus de calidad a todos los contenidos, pues cada tema se ve reforzado y contextualizado a través de múltiples ejemplos prácticos y casuística real sobre Seguridad, Defensa y Geoestrategia.

Además, el formato completamente online de la titulación permite cursarla al ritmo que se elija, sin tener que sacrificar ningún aspecto de la vida profesional o personal. Es el propio alumno el que decide, como, donde y cuando asumir toda la carga lectiva, pudiendo flexibilizarla y adaptarla a las exigencias más altas.

Este **Máster Título Propio en Seguridad, Defensa y Geoestrategia** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Inteligencia, Análisis Internacional, Ciberseguridad y Geoestrategia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Profundiza en la organización interna de órganos como la OTAN, Unión Europea o la OTSC en un completísimo programa con 10 exhaustivos módulos de conocimiento”

“

Inscríbete ahora y no dejes pasar la oportunidad de especializarte en un área con enorme futuro, posicionándote como un actor clave en los conflictos y analítica internacional”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Podrás descargar todo el contenido para estudiarlo a tu propio ritmo, sin la presión de asistir a clases presenciales o seguir un calendario académico fijo.

El aula virtual estará disponible las 24 horas del día, disponiendo de multitud de recursos multimedia para apoyar todo el proceso académico.



02 Objetivos

Al ser una cuestión de especial interés para organizaciones e instituciones internacionales de gran prestigio y relevancia, el objetivo principal de este programa no podía ser otro que el de ofrecer un contenido de gran calidad y con grandes garantías, redactado y elaborado por un equipo docente que acumula una vasta experiencia en todo tipo de ámbitos geopolíticos y estratégicos. De este modo, el alumno recibe el conocimiento de personas que ya conocen de primera mano la Seguridad, Defensa y Geoestrategia y saben los pasos a seguir para especializarse en este ámbito.





“

Dale un impulso diferencial a tu trayectoria profesional con un programa dirigido a analistas y juristas de vanguardia”



Objetivos generales

- ♦ Generar un criterio personal propio sobre los problemas de política internacional, identificándolos, limitándolos y previendo sus consecuencias
- ♦ Entender la aplicación de los conocimientos adquiridos a otras problemáticas, más allá de las que afectan a la Seguridad y Defensa
- ♦ Obtener las habilidades y el conocimiento necesario para llevar a cabo investigaciones científicas
- ♦ Analizar con sentido crítico el escenario de la seguridad en los entornos complejos
- ♦ Identificar las amenazas y los riesgos en el contexto internacional
- ♦ Analizar con sentido crítico e histórico la arquitectura internacional de la seguridad y de la defensa
- ♦ Adquirir un conocimiento específico del funcionamiento del sistema internacional a través del estudio de las organizaciones internacionales y de las alianzas entre estados
- ♦ Identificar las organizaciones internacionales más relevantes en el ámbito de la seguridad y de la defensa
- ♦ Adquirir un conocimiento específico de las amenazas y los riesgos en el contexto internacional
- ♦ Especializarse en los temas más relevantes que configuran las relaciones económicas internacionales y sus fuerzas de cambio





Objetivos específicos

Módulo 1. Relaciones Internacionales, Geopolítica y Geoestrategia: análisis de casos prácticos

- ◆ Tener capacidad de distinguir las distintas aproximaciones teóricas que hay detrás de determinadas decisiones políticas en el ámbito internacional, lo que mejorará la capacidad de análisis del alumno
- ◆ Identificar la geografía de las principales regiones del planeta y discernir su impacto en la estrategia de los actores pertenecientes a cada una de ellas
- ◆ Identificar los principales problemas geoestratégicos existentes en la actualidad

Módulo 2. Seguridad Internacional

- ◆ Analizar con sentido crítico los escenarios de seguridad para fundamentar la toma de decisiones
- ◆ Identificar los diferentes aspectos y situaciones que pueden afectar a la seguridad de un Estado
- ◆ Capacidad de gestión de la información de fuentes diversas que integran el ámbito internacional

Módulo 3. Alianzas en materia de seguridad y defensa: de las Organizaciones Internacionales a las alianzas “ad hoc”

- ◆ Examinar con sentido crítico el porqué de las alianzas y de las organizaciones internacionales: qué motiva su creación
- ◆ Dominar en la evolución del sistema de las alianzas y el cambio de paradigma que, a este respecto, está viviendo el orden internacional

Módulo 4. La Unión Europea: acción exterior y políticas de seguridad y defensa

- ◆ Distinguir la complejidad institucional de la Unión Europea.
- ◆ Identificar la composición y funciones de las instituciones principales de la Unión Europea
- ◆ Profundizar en la Política Exterior y de Seguridad Común y la Política Común de Seguridad y de Defensa de la UE
- ◆ Detallar en el debate en torno a la seguridad europea. En particular, el papel que juega la OTAN en dicho debate

Módulo 5. España: política exterior, de seguridad y de defensa

- ◆ Obtener conocimientos específicos sobre el conjunto de órganos que forman la acción exterior española
- ◆ Analizar la posición geográfica de España con relación a su posición bisagra entre Europa y África
- ◆ Abordar la Administración exterior del Estado y la política exterior de España
- ◆ Estudiar los conocimientos relacionados con la Defensa Nacional, la Seguridad Nacional y la Comunidad de Inteligencia en España
- ◆ Analizar el funcionamiento de las principales organizaciones internacionales a las que España pertenece, la ONU, la OTAN, la OSCE y la UE
- ◆ Profundizar en la Política Común de Seguridad y Defensa (PCSD), el marco de la Unión en el ámbito de la defensa y la gestión de crisis, incluidas la cooperación y la coordinación en materia de defensa entre los Estados miembros

Módulo 6. Inteligencia y Técnicas de Análisis

- ◆ Especializarse en el concepto «Inteligencia»
- ◆ Ahondar en la diferencia entre «Información», «Datos» e «Inteligencia», la complejidad del «Ciclo de Inteligencia», los diferentes tipos de inteligencia que se producen en función de los métodos de obtención existentes y sus niveles de aplicación
- ◆ Explorar el análisis y estudio de las Técnicas de análisis estructurado
- ◆ Afrontar la elaboración del informe de inteligencia, aprendiendo a reconocer el tipo de informe necesario en una función de la necesidad del decisor

Módulo 7. Análisis de Riesgos y Amenazas

- ◆ Aplicar las herramientas y los procedimientos de identificación, análisis y evaluación de los riesgos
- ◆ Identificar los planes necesarios para gestionar de manera eficiente los riesgos y las amenazas
- ◆ Abordar los procedimientos más apropiados a aplicar en las diferentes situaciones de crisis

Módulo 8. Geoeconomía

- ◆ Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía internacional y sus actores
- ◆ Redactar proyectos de gestión económica a nivel internacional, nacional o Regional





Módulo 9. Narrativa y Contranarrativa

- ◆ Analizar las redes sociales como medio idóneo para la dispersión de las “fake news”
- ◆ Identificar las técnicas utilizadas por los actores estatales y no estatales a la hora de configurar una narrativa que tenga por objeto legitimar sus acciones y objetivos políticos
- ◆ Identificar técnicas de manipulación informativa en el ámbito de la seguridad y de la defensa y obtener las herramientas para contrarrestarlas
- ◆ Distinguir lo relevante en un contexto de “intoxicación informativa”

Módulo 10. Ciberseguridad y Ciberinteligencia

- ◆ Examinar el ámbito de la Inteligencia y la Ciberinteligencia aplicada en defensa o seguridad: métodos, sistemas, aspectos jurídicos y éticos
- ◆ Incorporar los conceptos de seguridad y defensa en el mundo Ciber y la aplicación a diferentes modelos
- ◆ Conocer la interrelación, contacto e intercambio de experiencias en análisis de Ciberinteligencia con especialistas y casos prácticos
- ◆ Identificar y ahondar en las herramientas adecuadas de ciber inteligencia para la búsqueda, análisis y explotación de la información obtenida

03

Competencias

Las competencias que se deben desarrollar en el campo de la Seguridad, Defensa y Geoestrategia deben estar perfectamente definidas, por lo que todo el contenido tanto teórico como práctico de la titulación está enfocado en el perfeccionamiento del análisis estratégico, capacidad crítica, planificación en ciberseguridad y más habilidades imprescindibles en este ámbito. Todo ello es posible gracias al enfoque eminentemente práctico del temario, que incluye numerosos ejemplos prácticos de contextualización para cada tema tratado.





“

Perfecciona tus habilidades en diagnóstico situacional, interpretación de escenarios geopolíticos y reacción certera en escenarios complejos, dándole mayor peso a tu propuesta de valor”



Competencias generales

- ♦ Identificar el entorno estratégico europeo y los instrumentos de los que se dota la UE para hacer frente a este
- ♦ Utilizar de forma satisfactoria los aspectos propios necesarios de las Relaciones Internacionales y la Geopolítica
- ♦ Analizar el funcionamiento de un organismo internacional en el ámbito de la seguridad y de la defensa
- ♦ Entender el conjunto de decisiones a nivel táctico, operacional y estratégico que toma el Estado Español en sus relaciones bilaterales o multilaterales, tanto con otros Estados como en las organizaciones internacionales a las que pertenece
- ♦ Desarrollar capacidad crítica en el análisis de los problemas económicos y su impacto en la seguridad y defensa



Añade este set de habilidades a tu CV y obtén una ventaja decisiva para ocupar puestos de prestigio en organizaciones y entidades internacionales”





Competencias específicas

- ♦ Alertar de las intenciones reales que pueden existir detrás de informaciones presentadas con objetivas y veraces y su capacidad de influir en la realidad
- ♦ Identificar el papel que juega la información en el ámbito de los conflictos internacionales y su impacto en la opinión pública
- ♦ Analizar de forma crítica la información, con el fin de que pueda evaluar rápidamente su calidad y su utilidad
- ♦ Diagnosticar los efectos y/o consecuencias que se pueden generar en las organizaciones
- ♦ Analizar la problemática de la seguridad de la UE y, en consecuencia, de Europa, identificando así los distintos debates existentes en torno a esta problemática para forjarse un criterio propio al respecto
- ♦ Interpretar las decisiones políticas de la acción exterior del Estado desde el punto de vista estratégico
- ♦ Identificar las causas de los principales fallos del análisis de inteligencia
- ♦ Analizar las decisiones de la UE como actor global y valorar sus relaciones con otros actores
- ♦ Distinguir cuáles son las restricciones materiales que limitan las decisiones de los estados, mejorando la capacidad de previsión

04

Dirección del curso

Todo el cuerpo docente de este Máster Título Propio ha sido seleccionado expresamente por TECH por sus méritos, tanto profesionales como académicos, que determinan el gran nivel de los contenidos ofrecidos. Gracias a su pericia y experiencia, el alumno está accediendo a un programa de primer nivel, redactado por expertos en Seguridad, Defensa y Geoestrategia que además podrán asesorarle de forma individual y personalizada.



“

Podrás consultar todas tus dudas directamente con los docentes, resultando en una experiencia académica mucho más provechosa”

Dirección



D. Racionero García, Juan

- ♦ Abogado y Analista de Inteligencia Especializado en Geopolítica y Seguridad
- ♦ Abogado Asociado en ASHURST LLP
- ♦ Investigador en la Fundación Internacional Baltasar Garzón
- ♦ Licenciado en Derecho y Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia de Comillas
- ♦ Licenciado en Ciencias Políticas y de la Administración por la Universidad Pontificia de Comillas
- ♦ Máster en Relaciones Internacionales con Especialidad en Política Global y de Seguridad por Georgetown University, Estados Unidos
- ♦ Máster en Derecho Internacional de los Negocios por la Universidad Ramon Llul

Profesores

Dra. Souto Galván, María Esther

- ♦ Abogada especializada en Mediación y Resolución de Conflictos
- ♦ Codirectora del grupo de investigación TABA
- ♦ Exvicerrectora de Investigación
- ♦ Exvicerrectora de Política Institucional y Relaciones Internacionales
- ♦ Abogada del Tribunal de la Rota de España
- ♦ Doctora en Derecho
- ♦ Licenciada en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Mediadora Internacional por la Facultad de Cagliari
- ♦ Premio Extraordinario de Doctorado por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Velasco, Luis

- ♦ Especialista en Historia de los Movimientos Nacionalistas y los Procesos de Construcción Nacional
- ♦ Investigador Visitante del Center for War Studies, University College Dublin
- ♦ Doctor Internacional en Historia Contemporánea
- ♦ Coordinador del Máster en Seguridad, Paz y Conflictos Internacionales de la USC y del Instituto Español de Estudios Estratégicos
- ♦ Máster en Historia Contemporánea por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Profesor de Historia y Relaciones Internacionales en la Universidad de Vigo

D. De Miguel Sebastián, Jesús

- ♦ Socio fundador, consultor y asesor en Seguridad e Inteligencia en Two Worlds Collaborative Intelligence (TWCi)
- ♦ Coronel retirado del Ejército de Tierra de España al servicio de las Fuerzas Armadas Españolas
- ♦ Analista e Investigador en Seguridad y Defensa en la Secretaría de la Defensa Nacional
- ♦ Graduado como Oficial del Ejército
- ♦ Máster en Seguridad y Defensa en la Escuela de Estado Mayor del Ejército
- ♦ Curso de Planeamiento de Operaciones Especiales de la OTAN, por la NATO School de Oberammergau
- ♦ Curso de Planeamiento de Operaciones Expedicionarias de la OTAN, por la NATO School de Oberammergau

Dr. García de la Cruz, José Manuel

- ♦ Economista Experto en Economía Internacional
- ♦ Analista en el Servicio de Estudios Económicos del Banco Exterior de España
- ♦ Consultor de la Comisión Europea para el Programa CERPME
- ♦ Consultor de la Agencia Española de Cooperación Internacional
- ♦ Consultor en Ernst & Young
- ♦ Autor de varios libros
- ♦ Docente de Estructura Económica y Economía del Desarrollo en estudios universitarios de Economía
- ♦ Doctor en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales en la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Cocho Pérez, Fernando

- ♦ Socio Fundador de la empresa de inteligencia H4DM
- ♦ Socio Investigador del Área de Gestión del Conocimiento en IADE
- ♦ Jefe de Área y Responsable de Planificación en CIMT
- ♦ Director de la División de Formación Estratégica para Empresas CCI – CEPU España
- ♦ Responsable de Proyectos en la Fundación FIDESCU
- ♦ Doctorado en Filosofía y Humanidades por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Logística Integral por la Fundación ICIL
- ♦ Máster en Analista de Inteligencia por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Análisis de Evidencias Digitales y Lucha contra Ciberdelitos por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista en Servicios de Inteligencia por la UNED
- ♦ Licenciado en Filosofía por la Universidad Complutense de Madrid



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

05

Estructura y contenido

A fin de garantizar la mayor eficacia en la labor de estudio de este programa, TECH ha empleado la metodología del *Relearning* en la elaboración de todos sus contenidos. Esto garantiza que los conceptos claves y temario más importante se repite de forma gradual a lo largo de toda la titulación, resultando por tanto en un aprendizaje mucho más natural y progresivo.



“

Te espera un aula virtual repleta de recursos didácticos, que incluyen ejercicios de autoconocimiento, lecturas complementarias y vídeos en detalle creados por los propios docentes”

Módulo 1. Relaciones Internacionales, Geopolítica y Geoestrategia: análisis de casos prácticos

- 1.1. Relaciones Internacionales: principales teorías y su impacto en el análisis del contexto internacional
 - 1.1.1. Introducción a las Relaciones Internacionales
 - 1.1.2. Principales teorías (realismo, liberalismo y constructivismo)
 - 1.1.3. Impacto en el análisis de un caso concreto: la guerra en Ucrania
- 1.2. Geopolítica y Geoestrategia
 - 1.2.1. Introducción a la Geopolítica y a la Geoestrategia
 - 1.2.2. Principales contribuciones a la Geopolítica
 - 1.2.3. Impacto en la Geopolítica: análisis de casos concretos
- 1.3. Análisis geopolítico: Estados Unidos
 - 1.3.1. Geografía
 - 1.3.2. Limitaciones
 - 1.3.3. Estrategia
- 1.4. Análisis geopolítico: China
 - 1.4.1. Geografía
 - 1.4.2. Limitaciones
 - 1.4.3. Estrategia
- 1.5. Análisis geopolítico: Rusia
 - 1.5.1. Geografía
 - 1.5.2. Limitaciones
 - 1.5.3. Estrategia
- 1.6. Análisis geopolítico: Oriente Medio
 - 1.6.1. Geografía
 - 1.6.2. Limitaciones
 - 1.6.3. Estrategia
- 1.7. Análisis geopolítico: India
 - 1.7.1. Geografía
 - 1.7.2. Limitaciones
 - 1.7.3. Estrategia

- 1.8. Análisis geopolítico: África
 - 1.8.1. Geografía
 - 1.8.2. Limitaciones
 - 1.8.3. Estrategia
- 1.9. Análisis geoestratégico: el Ártico
 - 1.9.1. Geografía
 - 1.9.2. Limitaciones
 - 1.9.3. Estrategia
- 1.10. Análisis geoestratégico: el Espacio Ultraterrestre
 - 1.10.1. Geografía
 - 1.10.2. Limitaciones
 - 1.10.3. Estrategia

Módulo 2. Seguridad Internacional

- 2.1. Estudios de seguridad
 - 2.1.1. La idea de seguridad
 - 2.1.2. Evolución de los estudios de seguridad
 - 2.1.3. Enfoques tradicionales de la seguridad
 - 2.1.4. Enfoques críticos de la seguridad
- 2.2. Una visión más amplia y profunda de la seguridad
 - 2.2.1. Seguridad y desarrollo. La seguridad como parte de las ciencias sociales
 - 2.2.2. Las dimensiones de la seguridad desde el poder: Militar, Política, Económica
 - 2.2.3. Las dimensiones de la seguridad desde la emancipación: Humana, Medioambiental, Comunidad
- 2.3. Clave sobre la seguridad
 - 2.3.1. Incertidumbre y complejidad
 - 2.3.2. Guerra y paz
 - 2.3.3. La responsabilidad de proteger
- 2.4. Seguridad y defensa colectivas
 - 2.4.1. Taxonomía
 - 2.4.2. Alianzas y Organizaciones Internacionales de Seguridad
 - 2.4.3. Las armas de destrucción masiva y las medidas para su control

- 2.5. La Seguridad Cooperativa
 - 2.5.1. Los elementos diferenciadores de la seguridad cooperativa: la seguridad individual y la promoción de la estabilidad más allá de las fronteras
 - 2.5.2. El modelo de seguridad cooperativa de la OTAN
 - 2.6. Conocimiento de la situación de la seguridad (*Security Awareness*)
 - 2.6.1. Conceptos clave: Geopolítica, Estrategia y Transformación
 - 2.6.2. El análisis geopolítico
 - 2.6.3. La Transformación de los Asuntos Estratégicos
 - 2.7. Las amenazas tradicionales a la seguridad. Las nuevas guerras
 - 2.7.1. Evolución de las guerras
 - 2.7.2. El conflicto asimétrico. Operaciones Contrainsurgencia
 - 2.7.3. Las Guerras Híbridas
 - 2.8. Nuevas amenazas a la seguridad
 - 2.8.1. Crimen organizado transnacional y tráfico de armas
 - 2.8.2. Seguridad energética
 - 2.8.3. Terrorismo
 - 2.8.4. Ciberseguridad
 - 2.9. Seguridad y emancipación
 - 2.9.1. La migración desde la perspectiva de la seguridad
 - 2.9.2. La salud desde la perspectiva de la seguridad
 - 2.9.3. Las teorías sobre la securitización
 - 2.10. La Privatización de la Seguridad
 - 2.10.1. Descripción del concepto
 - 2.10.2. La seguridad privada en el contexto de la seguridad internacional
 - 2.10.3. La cooperación entre el Estado y el sector privado
- Módulo 3. Alianzas en materia de seguridad y defensa: de las Organizaciones Internacionales a las alianzas “ad hoc”**
- 3.1. Los sistemas de alianzas
 - 3.1.1. Los sujetos
 - 3.1.2. Los ejemplos
 - 3.1.3. Equidad y permanencia: Reino Unido y Portugal, 1373-1890
 - 3.2. Bases geopolíticas de los sistemas de alianzas
 - 3.2.1. Geografía
 - 3.2.2. Ideología
 - 3.2.3. Economía
 - 3.3. Sistemas bismarckianos
 - 3.3.1. Origen y alternativas
 - 3.3.2. Estabilidad y aislamiento
 - 3.3.3. Superación y conflicto
 - 3.4. Orígenes de las Organizaciones Internacionales Contemporáneas
 - 3.4.1. Liga de Naciones
 - 3.4.2. Justicia Internacional
 - 3.4.3. Intervenciones internacionales
 - 3.5. Vencedores de la Guerra y redactores de la Paz
 - 3.5.1. Naciones Unidas
 - 3.5.2. Consejo de Seguridad de NN.UU.
 - 3.5.3. Actualización y reticencia
 - 3.6. Seguridad Colectiva en el Marco de la Guerra Fría
 - 3.6.1. OTAN
 - 3.6.2. SEATO
 - 3.6.3. Tratado de Amistad, Colaboración y Asistencia Mutua
 - 3.7. ¿El fin de la Historia?
 - 3.7.1. Disolución bloque soviético
 - 3.7.2. África y Asia
 - 3.7.3. Américas
 - 3.8. El Siglo XXI
 - 3.8.1. ¿Un nuevo papel para la OTAN?
 - 3.8.2. Reorganización de la UE
 - 3.8.3. OTSC
 - 3.9. Alianzas incipientes para escenarios futuros
 - 3.9.1. AUKUS
 - 3.9.2. QUAD
 - 3.9.3. Eje Moscú-Beijing-Teherán

- 3.10. Conclusiones destacadas
 - 3.10.1. Críticas al sistema de organizaciones internacionales, ¿un modelo superado?
 - 3.10.2. Procesos de cambio en las organizaciones internacionales, ¿es posible otro modelo?
 - 3.10.3. Prospectiva y escenarios plausibles

Módulo 4. La Unión Europea: acción exterior y políticas de seguridad y defensa

- 4.1. La UE y su posición geoestratégica
 - 4.1.1. La UE: naturaleza jurídica y competencias
 - 4.1.2. La posición geoestratégica de la UE
 - 4.1.3. Limitaciones y estrategia
- 4.2. El sistema institucional de la UE
 - 4.2.1. El Consejo Europeo
 - 4.2.2. El Consejo
 - 4.2.3. La Comisión Europea
 - 4.2.4. El Parlamento Europeo
 - 4.2.5. El Tribunal de Justicia de la Unión Europea
 - 4.2.6. El Banco Central Europeo
- 4.3. La acción exterior de la UE
 - 4.3.1. La UE como sujeto jurídico internacional y sus competencias exteriores
 - 4.3.2. La Política Comercial Común
 - 4.3.3. La Cooperación al Desarrollo
- 4.4. La política exterior y de seguridad común (PESC)
 - 4.4.1. La configuración de la PESC
 - 4.4.2. Marco jurídico e institucional
- 4.5. La política común de seguridad y defensa (PCSD)
 - 4.5.1. La configuración de la PCSD
 - 4.5.2. Los instrumentos de la PCSD
 - 4.5.3. Las misiones en el exterior



- 4.6. Relaciones de la UE con EE.UU.
 - 4.6.1. Relaciones de política exterior
 - 4.6.2. Relaciones económicas
 - 4.6.3. Relaciones de seguridad: OTAN
- 4.7. Relaciones de la UE con Rusia
 - 4.7.1. La seguridad europea y las relaciones UE-Rusia
 - 4.7.2. Las Políticas Europeas de Vecindad con los países del Este
 - 4.7.3. Impacto de la Guerra en Ucrania en las relaciones UE-Rusia
- 4.8. Relaciones de la UE con China
 - 4.8.1. China como socio
 - 4.8.2. China como competidor
 - 4.8.3. La UE y la región Asia Pacífico
- 4.9. Relaciones de la UE con el Mediterráneo
 - 4.9.1. Políticas Europeas de Vecindad y la Unión por el Mediterráneo
 - 4.9.2. Relaciones económicas
 - 4.9.3. Relaciones de seguridad
- 4.10. Relaciones de la UE con África
 - 4.10.1. Acuerdo de Cotonú
 - 4.10.2. Estrategia Conjunta África-UE
 - 4.10.3. Relaciones comerciales y de cooperación al desarrollo

Módulo 5. España: política exterior, de seguridad y de defensa

- 5.1. El valor estratégico de España
 - 5.1.1. Posición de España frente a Europa
 - 5.1.2. Posición de España en el Magreb
 - 5.1.3. Posición de España en el Mediterráneo
- 5.2. La administración exterior del Estado
 - 5.2.1. Ley de Acción y Servicio Exterior del Estado
 - 5.2.2. La administración general del Estado. Organización
 - 5.2.3. La administración general del Estado. Principales figuras
- 5.3. La Política exterior de España
 - 5.3.1. La Política Exterior: Concepto Y Elementos Fundamentales
 - 5.3.2. El servicio exterior del Estado
 - 5.3.3. El Ministerio de Asuntos Exteriores. Funciones y Estructura

- 5.4. La Seguridad Nacional
 - 5.4.1. Departamento de Seguridad Nacional
 - 5.4.2. Ley de Seguridad Nacional
 - 5.4.3. La Estrategia de Seguridad Nacional
- 5.5. La Comunidad de Inteligencia en España
 - 5.5.1. Actores: CNI, CITCO, CIFAS y los Servicios de Información
 - 5.5.2. Modelos continentales de inteligencia: Alemania. Italia. Francia; y modelos anglosajones de inteligencia: Estados Unidos y Reino Unido. Comparativa
 - 5.5.3. La Contrainteligencia
- 5.6. La Defensa Nacional
 - 5.6.1. Defensa Nacional: Objeto de la Ley. Los Poderes del Estado
 - 5.6.2. Finalidad de la Política de Defensa
 - 5.6.3. Disposición permanente de los recursos
- 5.7. Preparación de los recursos nacionales y su contribución a la Defensa
 - 5.7.1. La Guardia Civil, la Policía Nacional, y la Unidad Militar de Emergencias (UME)
 - 5.7.2. El Centro Nacional de Inteligencia (CNI)
 - 5.7.3. Sistema de cooperación de protección civil. La Estrategia Nacional de Protección Civil
- 5.8. España y la proyección de su Fuerza.
 - 5.8.1. Misiones de las Fuerzas Armadas y su control parlamentario.
 - 5.8.2. Misiones permanentes e internacionales
 - 5.8.3. Misiones realizadas y en curso
- 5.9. La representación de España en Organismos Internacionales de Defensa
 - 5.9.1. España y su relación con la ONU (histórica y actual)
 - 5.9.2. España y su relación con la OTAN
 - 5.9.3. España y su relación con la UE (en particular con el Servicio Exterior de la UE)
 - 5.9.4. España y su relación con la OSCE
- 5.10. La Diplomacia de Defensa
 - 5.10.1. Relaciones entre la seguridad nacional y el comercio internacional
 - 5.10.2. Acuerdos de cooperación. Representación e intercambio Cooperación industrial y tecnológica
 - 5.10.3. Tratados de libre comercio y relaciones comerciales

Módulo 6. Inteligencia y Técnicas de Análisis

- 6.1. La Inteligencia I
 - 6.1.1.Cuál es su utilidad
 - 6.1.2. Valor añadido del análisis de inteligencia dentro de los sectores público y privado
- 6.2. La Inteligencia II
 - 6.2.1. Información vs Inteligencia
 - 6.2.2. Inteligencia y Contrainteligencia Vs Seguridad
 - 6.2.3. Principios de la Inteligencia
- 6.3. El Ciclo de Inteligencia
 - 6.3.1. Planeamiento
 - 6.3.2. Obtención
 - 6.3.3. Análisis
 - 6.3.4. Difusión
 - 6.3.5. Retroalimentación
- 6.4. Tipos y niveles de Inteligencia
 - 6.4.1. Tipos de Inteligencia
 - 6.4.2. Niveles de Inteligencia
- 6.5. Fallos en el análisis de inteligencia
 - 6.5.1. Sesgos cognitivos
 - 6.5.2. Falacias
 - 6.5.3. Asunciones vacías
- 6.6. Técnicas para descomponer y visualizar la información
 - 6.6.1. Definición de un problema de inteligencia
 - 6.6.2. Descomposición y visualización del problema
 - 6.6.3. Clasificación de la información asociada al problema
- 6.7. Técnicas enfocadas a generar ideas
 - 6.7.1. *Brainstorming* y *Starbusting*
 - 6.7.2. Mapas mentales y mapas conceptuales
 - 6.7.3. Matriz de Impactos Cruzados

- 6.8. Técnicas para crear escenarios: indicadores y alertas
 - 6.8.1. Generación de escenarios simples
 - 6.8.2. Análisis de futuros alternativos y escenarios múltiples
 - 6.8.3. Análisis de los escenarios
- 6.9. Técnicas para generar y validar hipótesis
 - 6.9.1. Cómo generar hipótesis
 - 6.9.2. Análisis de Hipótesis Concurrentes (ACH)
 - 6.9.3. Análisis RETO
 - 6.9.4. Evaluación "causa-efecto"
 - 6.9.5. El apoyo a la decisión
- 6.10. El informe de inteligencia
 - 6.10.1. Tipos de informe
 - 6.10.2. Informe básico (*Scope Note*)
 - 6.10.3. Informe ampliado
 - 6.10.4. Informe ampliatorio

Módulo 7. Análisis de Riesgos y Amenazas

- 7.1. Estudio de riesgos y amenazas
 - 7.1.1. El gradiente riesgo-amenaza
 - 7.1.2. Relación con la seguridad y la defensa
 - 7.1.3. La gestión de los riesgos desde el liderazgo
- 7.2. El perfil de los riesgos
 - 7.2.1. La sensibilidad de los riesgos. Cuáles son sus métricas
 - 7.2.2. Terminología relacionada con los riesgos
 - 7.2.3. Componentes esenciales para definir un riesgo
- 7.3. Las amenazas como origen de los riesgos
 - 7.3.1. Análisis de las amenazas
 - 7.3.2. Las ciberamenazas
- 7.4. La inteligencia como herramienta en la identificación y análisis de riesgos
 - 7.4.1. Idea de inteligencia
 - 7.4.2. El ciclo de inteligencia
 - 7.4.3. Análisis de Inteligencia

- 7.5. La gestión de riesgos I
 - 7.5.1. Por qué es necesaria la gestión de riesgos. Prevenir y mitigar sus efectos
 - 7.5.2. El ciclo de gestión de riesgos
 - 7.5.3. La identificación de los riesgos
- 7.6. La gestión de riesgos II
 - 7.6.1. Cómo analizar los riesgos
 - 7.6.2. Instrumentos para el análisis
 - 7.6.3. La evaluación de los riesgos
- 7.7. La gestión de riesgos III
 - 7.7.1. La mitigación de los riesgos
 - 7.7.2. Respuesta y medidas de mitigación
 - 7.7.3. Revisión y auditoría. El proceso de lecciones aprendidas
- 7.8. Las situaciones de crisis en su relación con los riesgos y amenazas
 - 7.8.1. Noción crisis
 - 7.8.2. Taxonomía de las crisis
 - 7.8.3. Características de las crisis
- 7.9. La gestión de crisis
 - 7.9.1. Finalidad y diferentes perspectivas para enfrentar una crisis
 - 7.9.2. Liderazgo en la resolución de problemas
 - 7.9.3. Organización para la respuesta de crisis
- 7.10. El conflicto como paradigma de una situación de crisis
 - 7.10.1. Naturaleza y evolución del conflicto
 - 7.10.2. Modelo de gestión de conflictos. Nivel estratégico
 - 7.10.3. Modelo de gestión de conflictos. Planeamiento operacional

Módulo 8. Geoeconomía

- 8.1. Geoeconomía y los problemas de la gobernanza global
 - 8.1.1. (La reforma de las instituciones multilaterales)
 - 8.1.2. El sistema institucional de Bretton Woods y su adaptación al escenario global
 - 8.1.3. La aparición de nuevos actores: estados, empresas, organizaciones civiles
 - 8.1.4. La ampliación de la agenda económica internacional
 - 8.1.5. La necesidad de una nueva institucionalidad económica

- 8.2. Economías emergentes y orden económico mundial. Rivalidad o cooperación (El impulso de los EE. UU. a los acuerdos sobre comercio e inversión en Asia-Pacífico y Ruta de la seda china)
 - 8.2.1. El comercio y las inversiones directas como impulsores del cambio en la economía internacional
 - 8.2.2. Las dificultades en las negociaciones multilaterales en la Organización Mundial de Comercio
 - 8.2.3. La rivalidad de entre EE.UU. y China y sus efectos sobre las relaciones económicas internacionales
 - 8.2.4. Los retos globales y la importancia de la cooperación: regionalismo, compromisos institucionales, etc.
- 8.3. Las dificultades de la seguridad alimentaria (Sistema agroalimentario y poder económico)
 - 8.3.1. La alimentación como derecho humano
 - 8.3.2. La configuración del sistema agroalimentario mundial
 - 8.3.3. Los problemas agrícolas en las negociaciones de la Ronda de Doha
 - 8.3.4. La ayuda alimentaria en las relaciones económicas internacionales
- 8.4. La disputa por los minerales estratégicos (La difusión de las aplicaciones tecnológicas)
 - 8.4.1. La relación entre industrialización, energía y disponibilidad de minerales
 - 8.4.2. La geografía cambiante de la riqueza mineral
 - 8.4.3. Nuevas tecnología y nuevas exigencias minerales
 - 8.4.4. Empresas mineras y comercio internacional de minerales
- 8.5. Las cadenas globales de valor. La logística internacional (Interdependencia económica y políticas económicas nacionales)
 - 8.5.1. Cadenas globales de valor (CGV) y la interdependencia económica global
 - 8.5.2. La logística y la distribución como nuevas industrias globales
 - 8.5.3. La gobernanza de las CGV y los límites de la autonomía económica nacional
 - 8.5.4. La regionalización de las CVG y sus efectos en la reconfiguración de la economía internacional
- 8.6. La carrera tecnológica: aeroespacial, TIC, inteligencia artificial. La industria 4.0. (Tecnología y riesgos del nuevo desequilibrio económico mundial)
 - 8.6.1. La tecnología y el conocimiento como fuente de poder
 - 8.6.2. La complejidad de las políticas de desarrollo tecnológico: la diversidad de actores
 - 8.6.3. El acceso a la tecnología como oportunidad y como riesgo para la cooperación internacional
 - 8.6.4. El conocimiento como elemento de rivalidad internacional
- 8.7. Las exigencias de la sostenibilidad y la transición energética (La descarbonización de las economías como nuevo escenario de cooperación o rivalidad)
 - 8.7.1. Las consecuencias ambientales y el modelo de crecimiento económico
 - 8.7.2. Los compromisos internacionales sobre la sostenibilidad y el cambio climático
 - 8.7.3. El impacto de las energías renovables sobre la geografía mundial de la energía
 - 8.7.4. Políticas nacionales de sostenibilidad y compromisos comerciales y de inversión internacionales
- 8.8. Sistemas de bienestar y migraciones internacionales (Efectos económicos del envejecimiento y de las migraciones internacionales)
 - 8.8.1. La dependencia de los sistemas de bienestar del crecimiento económico
 - 8.8.2. La disparidad en las trayectorias demográficas internaciones y la desigualdad internaciones
 - 8.8.3. El desplazamiento del poder económico mundial y las dinámicas demográficas
 - 8.8.4. La gestión de las migraciones económicas y sus efectos en la convergencia económica internacional
- 8.9. Las finanzas y el orden monetario internacionales (La autonomía de las finanzas y la soberanía monetaria)
 - 8.9.1. La globalización financiera y sus consecuencias sobre la autonomía monetaria nacional y en las recomendaciones del Fondo Monetario Internacional
 - 8.9.2. Deuda externa, crisis financieras y riesgos económicos globales
 - 8.9.3. La hegemonía del dólar en las relaciones económicas internacionales y el dinero digital
 - 8.9.4. La financiación de la producción de bienes públicos globales (salud, ambiente, inclusión económica y social)

- 8.10. El liderazgo ideológico: Empresas públicas y economía global (La emergencia de las empresas estatales y públicas en la economía mundial y el funcionamiento del mercado internacional)
 - 8.10.1. Las dificultades de la convergencia económica internacional
 - 8.10.2. La heterogeneidad entre mercados nacionales frente a la homogeneidad de la competencia internacional
 - 8.10.3. La irrupción de empresas públicas en las relaciones económicas internacionales (comercio, inversión y cooperación económica) y sus efectos sobre las reglas establecidas
 - 8.10.4. La tentación nacionalista y la vuelta a casa de las inversiones en el exterior

Módulo 9. Narrativa y Contranarrativa

- 9.1. *Fake News* y *Doxxing* como mecanismos de inteligencia en ataque y defensa
 - 9.1.1. Fnw/Dox, tipos, características, para qué se usan y sus diferencias en los diferentes tipos de lenguajes
 - 9.1.2. Elaboración del *Doxxing* y su explotación
 - 9.1.3. Manipulación física y digital de la información
- 9.2. Creación de noticias, contrarrestar informaciones, fundamentos de manipulación social aplicados al *soft power*
 - 9.2.1. Cómo se crean las *Fake News* y se contrarrestan
 - 9.2.2. Cómo se hace *Doxxing* y se destruyen reputaciones
 - 9.2.3. Cómo contrarrestarlo: casos de éxito, de fracaso y mejores prácticas en Fnw/Dox
- 9.3. Estructura interna del *Fake* y el *Doxx*: su uso en escenarios de guerra o de influencia en tiempos de paz
 - 9.3.1. Fundamentos teóricos, políticos, ideológicos y filosóficos de la Fnw/Dox
 - 9.3.2. Reificación de una *Fake News*: cómo se crea, evoluciona y cambia
 - 9.3.3. Su uso en política, inteligencia, prensa, formación. El uso de Fnw/Dox en los procesos de radicalización política y religiosa
- 9.4. Herramientas de creación de informaciones como mecanismo de saturación informativa y de "intoxicación informativa" con fines de incapacitación real o moral de tropa, sociedades e instituciones
 - 9.4.1. Herramientas y sistemas automáticos y semiautomáticos de construcción y análisis de Fnw/Dox
 - 9.4.2. Creación de herramientas y sistemas
 - 9.4.3. Modificación de las herramientas y sistemas existentes
- 9.5. El uso en inteligencia de redes sociales para la seguridad y la defensa
 - 9.5.1. Las redes sociales como paradigma de Fnw/Dox
 - 9.5.2. Signos y simbología en la Fnw/Dox
 - 9.5.3. Test de prueba y análisis de Fnw/Dox
- 9.6. Lenguajes y su uso para crear o destruir identidades o referentes con fines de desacepción o *soft power*
 - 9.6.1. La QNr/CNr/ML, tipos, características, para que se usan y sus diferencias en los diferentes tipos de lenguajes
 - 9.6.2. Características de un discurso, tipología según públicos e intereses
 - 9.6.3. La comunicación como herramienta de presión
- 9.7. Cómo es el uso en seguridad, defensa e inteligencia de las narrativas y procesos de manipulación del lenguaje
 - 9.7.1. Fundamentos teóricos, políticos, ideológicos y filosóficos de la Nr/CNr/ML
 - 9.7.2. Análisis del discurso y procesos de manipulación, elicitación y sistemas de construcción de la realidad. Reificación de narrativas
 - 9.7.3. Política, inteligencia, prensa, formación: defensa de la narrativa propia
- 9.8. Uso militar, social y de influencia diplomática en la historia de las narrativas. Composición y estructura
 - 9.8.1. El uso a lo largo de la historia de Nr/CNr/ML
 - 9.8.2. El uso de Nr/CNr/ML en los procesos de radicalización política y religiosa
 - 9.8.3. Simbología y signos identitarios. Movimientos sentimentales, tópicos y movimientos emocionales: su uso y manipulación

- 9.9. Uso de procesos de inferencia automática en la construcción de narrativas, y herramientas de desinformación en defensa e inteligencia
 - 9.9.1. Herramientas y Sistemas automáticos y semiautomáticos de construcción y análisis de Nr/CNr/ML (creación de estas o modificación de las existentes)
 - 9.9.2. Las redes sociales como paradigma de Nr/CNr/ML
 - 9.9.3. El mensaje en redes sociales como paradigma: análisis, creación y oposición. ¿Existen los derechos al olvido y a la intimidad en la red?
- 9.10. Casos de éxito y fracaso, sus fundamentos y uso para defensa, inteligencia e influencia
 - 9.10.1. Casos de éxito y de fracaso, errores y mejores prácticas en Nr/CNr/ML
 - 9.10.2. Test de prueba y análisis de Nr/CNr/ML
 - 9.10.3. Creación de sistemas de narrativa digitales, semiautomáticos: limitación de las tecnologías

Módulo 10. Ciberseguridad y Ciberinteligencia

- 10.1. El mundo ciber en el ámbito de la seguridad y defensa
 - 10.1.1. El funcionamiento de Internet
 - 10.1.2. "Seguridad" en el ciberespacio
 - 10.1.3. Amenazas en el ciberespacio: *Advanced Persistent Threats* (APTs)
- 10.2. Aspectos económicos y políticos de la ciberseguridad en el ámbito de la seguridad internacional
 - 10.2.1. Geopolítica y estrategia
 - 10.2.2. El problema de la atribución: Ciberdelincuencia, Ciberespionaje, y ciberguerra
 - 10.2.3. Estrategias ciber de los actores principales: China, Rusia, Irán, EE.UU. e Israel
- 10.3. El sector privado como objeto de la ciberagresión
 - 10.3.1. Ejemplos de ciberataques y su éxito en defensa y seguridad
 - 10.3.2. Política y estrategia: análisis de riesgos financieros, blanqueo de capitales, evasión de divisas, tráfico de ilícitos
 - 10.3.3. El uso de la CIE en el sector financiero como herramienta de seguridad y defensa
- 10.4. La Ciberinteligencia como herramienta de protección
 - 10.4.1. El ciclo de Inteligencia, el mapa de la Inteligencia, las fases de la Inteligencia y su explotación en los ámbitos virtuales o del quinto espacio: el mundo ciber y las redes sociales o tecnología aplicada
 - 10.4.2. La Cultura de Ciberinteligencia
 - 10.4.3. Tipos de Ciberinteligencia y Ciberseguridad y su uso para defensa





- 10.5. Inteligencia Empresarial y su uso ciber
 - 10.5.1. Metodologías de Vigilancia
 - 10.5.2. Sistemas de inteligencia económica
 - 10.5.3. Inteligencia Competitiva: BI aplicada
- 10.6. Los Aspectos tecnológicos de la Inteligencia
 - 10.6.1. TIC y herramientas informáticas
 - 10.6.2. Herramientas de VT y Herramientas de CIE
 - 10.6.3. Sistemas de seguridad
- 10.7. Herramientas y bases de datos para generar Ciberinteligencia
 - 10.7.1. Bases de datos: las fuentes abiertas y su uso en el sector privado
 - 10.7.2. Redes sociales e Internet y su relación con la CIE: análisis de comunidades
 - 10.7.3. Sistemas OSINT y SIGINT
- 10.8. Los Aspectos jurídicos y éticos de la Ciberinteligencia
 - 10.8.1. Aspectos éticos en ciberinteligencia
 - 10.8.2. Aspectos legales y jurídicos de la ciberinteligencia y de la información de inteligencia
 - 10.8.3. Las redes sociales y sus implicaciones: de las *Fake* a la manipulación
- 10.9. El analista de Inteligencia en el ámbito Ciber
 - 10.9.1. Formación del analista de inteligencia Ciber en los sectores público y privado: dimensionamiento de la unidad de inteligencia
 - 10.9.2. Valores, competencias y actitudes del analista de inteligencia Ciber
 - 10.9.3. Reclutamiento y fidelización del analista Ciber
- 10.10. La resolución de crisis institucionales y empresariales producidas por un ciberataque
 - 10.10.1. Tipología de crisis: su análisis y evaluación
 - 10.10.2. Creación de manuales y protocolos propios de Inteligencia
 - 10.10.3. Comunicación de crisis

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“*Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019, obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



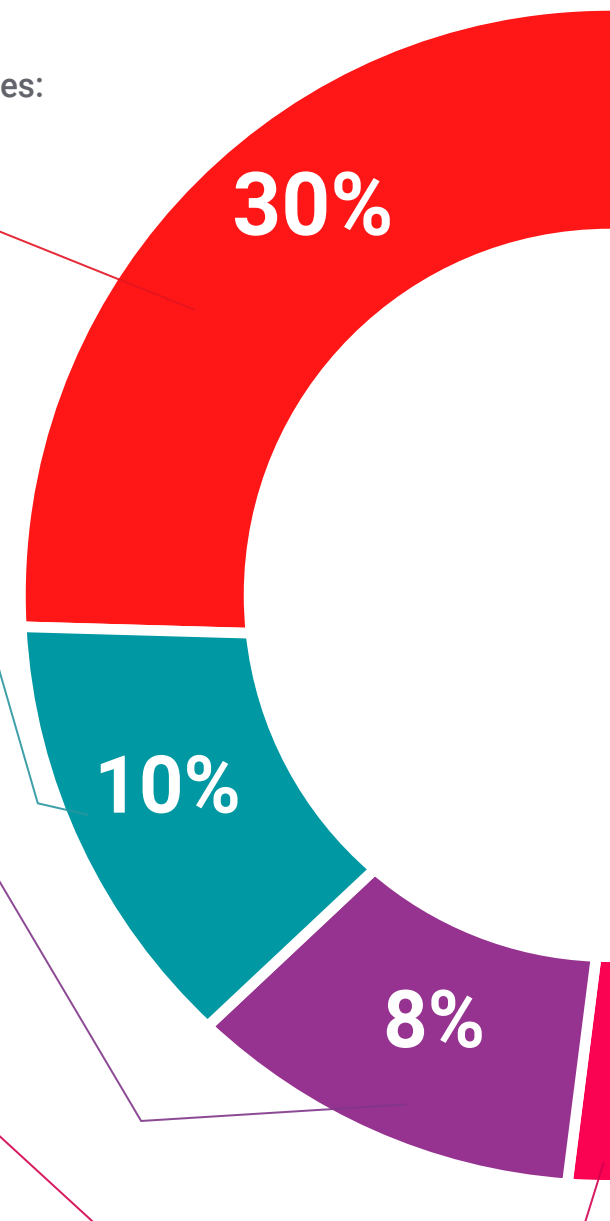
Prácticas de habilidades y competencias

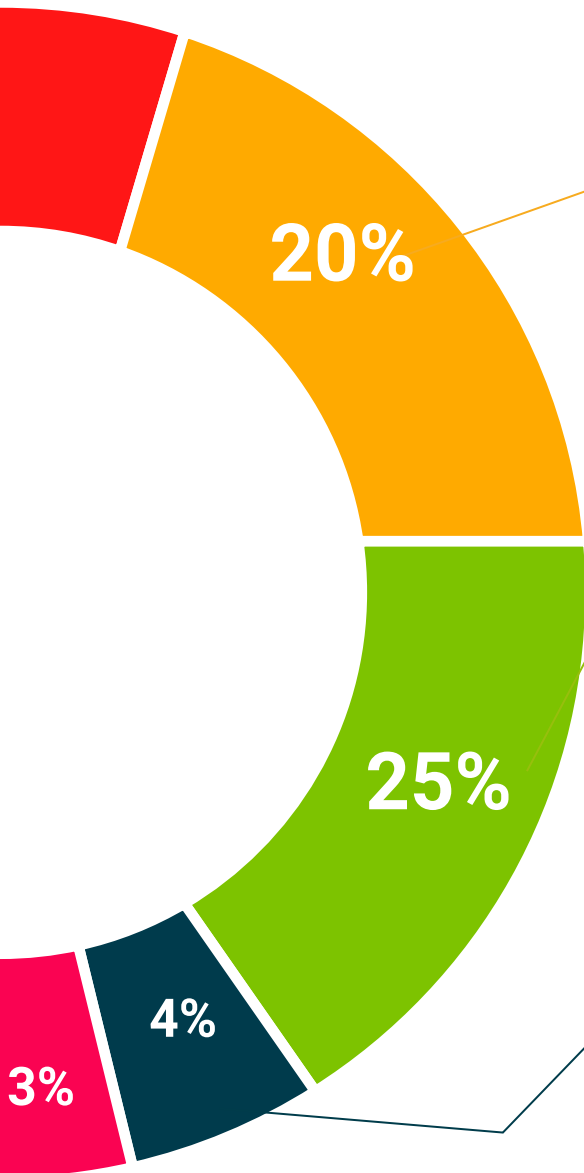
Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



07

Titulación

El Máster Título Propio en Seguridad, Defensa y Geoestrategia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Seguridad, Defensa y Geoestrategia** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

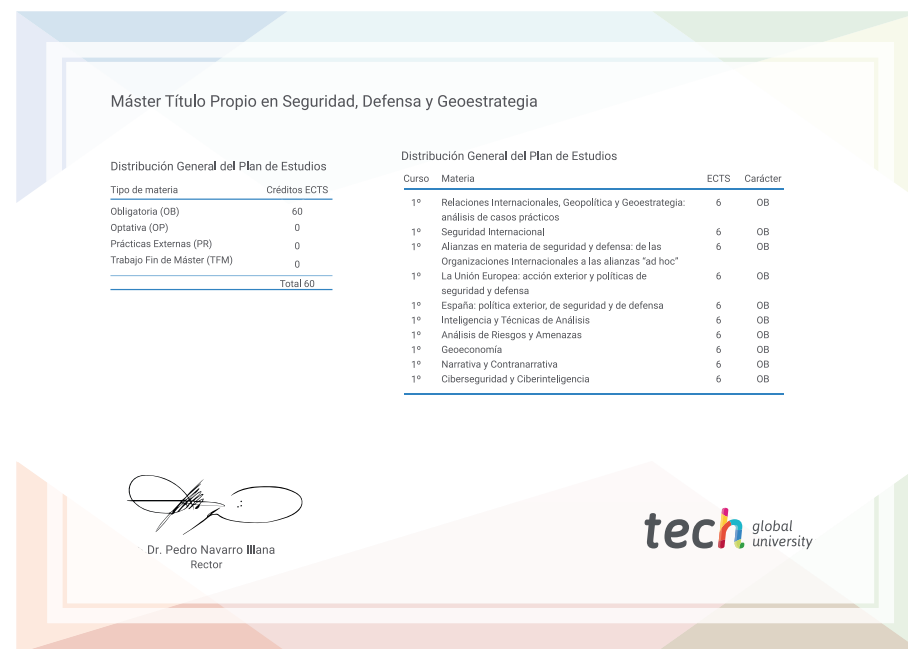
Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Seguridad, Defensa y Geoestrategia**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio Seguridad, Defensa y Geoestrategia

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Seguridad, Defensa y Geoestrategia

