

# Máster de Formación Permanente

## Trabajo Social, Autonomía e Inclusión Social





## Máster de Formación Permanente Trabajo Social, Autonomía e Inclusión Social

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **7 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **60 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/derecho/master/master-trabajo-social-autonomia-inclusion-social](http://www.techtitute.com/derecho/master/master-trabajo-social-autonomia-inclusion-social)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competencias

---

*pág. 14*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 32*

06

Titulación

---

*pág. 40*

# 01

# Presentación

En los últimos tiempos la intervención desde el Trabajo Social se ha convertido en una necesidad creciente. La variabilidad de los modelos familiares y los profundos cambios sociales son algunos de los motivos que producen un incremento de los problemas relacionados con la exclusión social. En esta capacitación de alto nivel se realizará un estudio completo y profundo que permitirá a los alumnos de este programa adquirir la capacitación necesaria para intervenir en el área de Trabajo Social, Autonomía e Inclusión Social. Con un planteamiento centrado en el logro de la excelencia profesional este programa es una ocasión excepcional de crecimiento y progreso.





“

*El Máster de Formación Permanente en Trabajo Social, Autonomía e Inclusión Social es una excepcional herramienta de desarrollo profesional de alta intensidad y total actualidad”*

Atender de manera profesional y dar respuesta a las necesidades sociales de los diferentes grupos, especialmente en el entorno de la atención a los colectivos más vulnerables en el territorio de la inclusión y la autonomía personal es el objetivo del profesional que interviene en Trabajo Social, Autonomía e Inclusión.

Tanto de manera individual, como en agrupaciones familiares o sociales, el acceso a la vivienda, la salud, la educación o la seguridad, entre otros derechos deben ser garantizados. Promover la resolución de situaciones de injusticia o desigualdad se apoya en el dominio de factores como la legislación, los recursos existentes, el acceso a las medidas de protección y mucho otros aspectos que pueden determinar el cambio de la calidad de vida de los individuos.

El profesional experto en Trabajo Social, Autonomía e Inclusión necesita por ello de los conocimientos más actualizados en todas las áreas que intervienen en esta área de trabajo. Este Máster de Formación Permanente está creado con la idea fundamental de conseguir que sus alumnos adquieran la capacitación más amplia en este tema, de forma segura y con calidad en todos sus campos.

Un Máster de Formación Permanente 100% online que aporta al alumno la facilidad de poder cursarlo cómodamente, dónde y cuándo quiera. Solo necesitará un dispositivo con acceso a internet para lanzar su carrera un paso más allá. Una modalidad acorde al tiempo actual con todas las garantías para posicionar al ingeniero en un sector altamente demandado.

Este **Máster de Formación Permanente en Trabajo Social, Autonomía e Inclusión Social** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la enseñanza de idiomas
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Una profesión vocacional y de gran valor social para la que este Máster de Formación Permanente capacitará de forma rápida y sencilla”*

“

*Con un desarrollo centrado en la adquisición de competencias reales este Máster de Formación Permanente se desarrolla en base a un programa de estudio ágil y del máximo interés”*

*Con contenidos disponibles desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet o con posibilidad de descargarlos, para trabajar offline.*

*Este Máster de Formación Permanente ampliará tus conocimientos y habilidades, aportando mayor solidez a tu perfil profesional.*

Incluye, en su cuadro docente, profesionales que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo de la capacitación. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



# 02 Objetivos

Este Máster de Formación Permanente está diseñado para proporcionar al profesional que interviene en Trabajo Social, Autonomía e Inclusión Social, los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para actuar con seguridad, consiguiendo resolver los distintos retos que este trabajo lleva consigo. Creado de forma que cada conocimiento sea asumido y comprendido de forma completa es una inestimable herramienta de crecimiento laboral y personal.







“

*Consigue tu objetivo e incorpórate al mundo laboral como un profesional del Trabajo Social, Autonomía e Inclusión Social”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Adquirir la capacitación teórica y práctica suficiente para poder acometer las tareas propias del Trabajo Social con alto nivel de especialización
- ♦ Poseer conocimientos jurídicos asociados a este campo de intervención
- ♦ Aprender los conocimientos teóricos necesarios en cada una de las ramas de intervención
- ♦ Aprender cómo desarrollar los diferentes programas e intervenciones
- ♦ Manejar situaciones diversas atendiendo a sus diferentes grados de complejidad y riesgo/prioridad

“

*Alcanza tus objetivos de crecimiento y desarrollo profesional con la calidad de un Máster de Formación Permanente concebido para impulsarte hasta la excelencia”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Sociología general

- ◆ Conocer los principales conceptos y procesos sociológicos
- ◆ Comprender los elementos estructurales de la sociedad como clave explicativa de la Sociología, especialmente instituciones sociales, grupos y organizaciones
- ◆ Capacidad para analizar la información desde una perspectiva sociológica
- ◆ Estudiar al individuo como producto de la realidad social y como actor en ella

### Módulo 2. Antropología Social y Cultural

- ◆ Aprender a planificar, desarrollar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales
- ◆ Conocer los protocolos para interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de trabajo
- ◆ Aprender a evaluar y desarrollar redes de apoyo

### Módulo 3. Métodos y técnicas de investigación en el trabajo social

- ◆ Estudiar la manera profesional de reunir e interpretar datos relevantes sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- ◆ Saber cómo transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- ◆ Aprender a actuar en la resolución de las situaciones de riesgo con las personas
- ◆ Actuar para resolver situaciones de riesgo previa identificación y definición de su naturaleza

#### Módulo 4. Salud, dependencia y vulnerabilidad social

- ◆ Adquirir los conocimientos principales de salud, orientados a los conceptos de Salud Pública y Comunitaria, vulnerabilidad social y dependencia
- ◆ Conocer y ser capaz de aplicar las herramientas que se utilizan para investigar e intervenir sobre problemas sociales de la salud
- ◆ Comprender la misión del Trabajo Social como agente de salud

#### Módulo 5. Estructura y desigualdad social

- ◆ Entender la relación fundamental entre ciencia social y estudio de la desigualdad
- ◆ Conocer las principales aproximaciones teóricas a la estructura social y los diferentes ejes de desigualdad
- ◆ Entender las implicaciones de las diferentes aproximaciones empíricas a la estructura social y la desigualdad
- ◆ Reconocer los principales debates acerca de la estructura social y la desigualdad tanto desde un punto de vista histórico como en la actualidad
- ◆ Aprender a establecer relaciones entre conceptos y problemas sociales, operacionalizando los términos y extrayendo conclusiones aplicables a la realidad social

#### Módulo 6. Ética y trabajo social

- ◆ Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados
- ◆ Conocer los principios éticos del Trabajo Social y las responsabilidades deontológicas que influyen en el proceso de intervención
- ◆ Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos, identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados



**Módulo 7. Análisis y diagnóstico de necesidades en trabajo social**

- ♦ Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención
- ♦ Valorar la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados
- ♦ Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes
- ♦ Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo, participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan

**Módulo 8. Trabajo social con individuos y familias**

- ♦ Desarrollar las habilidades necesarias para interactuar con personas, familias, grupos y comunidades para promocionar el desarrollo y mejorar las condiciones de vida de los mismos
- ♦ Diferenciar comportamientos que representan un riesgo para las personas, así como analizar y evaluar las situaciones que los configuran
- ♦ Elaborar estrategias de intervención para modificar comportamientos y situaciones de vida
- ♦ Conocer las distintas técnicas e instrumentos que se aplican al proceso de intervención en Trabajo Social

**Módulo 9. Trabajo social, autonomía e inclusión social**

- ♦ Analizar y comprender los conceptos fundamentales de igualdad, desigualdad y exclusión social
- ♦ Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos
- ♦ Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención
- ♦ Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo

**Módulo 10. Trabajo social, género e igualdad de oportunidades**

- ♦ Saber reconocer y analizar problemáticas desde el punto de vista de género
- ♦ Conocer los principales mecanismos socio-económicos de discriminación y opresión
- ♦ Analizar el papel que desempeñan las mujeres en la vida social y política, en los procesos de reproducción y cuidado, en el empleo
- ♦ Identificar las causas que se relacionan y dan origen a las desigualdades por razón de género
- ♦ Conocer planes y estrategias internacionales para la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer en la sociedad
- ♦ Ser capaz de planificar intervenciones teniendo en cuenta la perspectiva de género

03

# Competencias

El Máster de Formación Permanente en Trabajo Social, Autonomía e Inclusión Social permitirá adquirir la capacidad necesaria para gestionar una intervención eficiente en el ámbito de la acción social en situaciones nuevas, con herramientas actualizadas y habilidades comunicativas imprescindibles para el desarrollo diario. El programa está diseñado con una visión transversal para la intervención en trabajo social que permitirá aumentar la competencia del profesional.





“

*Con una forma de estudio creada para optimizar tu esfuerzo este Máster de Formación Permanente te permitirá convertir los conocimientos en competencias dándote el impulso que necesitas de manera inmediata”*



## Competencias generales

---

- ♦ Capacitar para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias
- ♦ Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención
- ♦ Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos
- ♦ Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención



*Una oportunidad única para convertirte en agente de cambio social gracias a las políticas de inclusión que serás capaz de aplicar”*







## Competencias específicas

---

- ♦ Desarrollar y evaluar proyectos de intervención social
- ♦ Establecer la intervención necesaria con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades, y actuar en su nombre si la situación lo requiere
- ♦ Defender los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades
- ♦ Colaborar con otras instituciones y personas en el establecimiento de fines, objetivos y estrategias para el trabajo en este campo
- ♦ Gestionar y dirigir instituciones y organizaciones de bienestar social de entidad pública o privada
- ♦ Demostrar competencia profesional en el ejercicio del trabajo social

# 04

## Estructura y contenido

El desarrollo de los contenidos ha sido diseñado para combinar de forma perfecta la intensidad de un estudio completo, con la flexibilidad de la actual docencia online. De esta manera, el alumno estará capacitado para desempeñar su tarea con la máxima competencia. El programa se imparte en formato 100% online para elegir el momento y lugar que mejor se adapte a la disponibilidad, horarios e intereses del alumno. Un estudio de alta capacitación que se desarrolla a lo largo de 7 meses y que pretende ser una experiencia única y estimulante que siembre las bases para alcanzar el éxito profesional.





“

*Este Máster de Formación Permanente en Trabajo Social, Autonomía e Inclusión Social incluye los contenidos más actualizados e innovadores del sector, en un proceso de desarrollo del máximo interés para el profesional”*

## Módulo 1. Sociología general

- 1.1. Sociología, ciencia y sociedad
  - 1.1.1. ¿Qué es la sociedad?
  - 1.1.2. ¿Qué es la sociología?
  - 1.1.3. La sociología como ciencia social
  - 1.1.4. Métodos y técnicas sociológicos de investigación
- 1.2. Principales corrientes sociológicas
  - 1.2.1. Estructuralismo y funcionalismo
  - 1.2.2. Interaccionismo simbólico
  - 1.2.3. Teoría del conflicto
  - 1.2.4. Teoría de sistemas
  - 1.2.5. Teoría de la acción
- 1.3. El proceso de socialización, la cultura, la desviación y el control social
  - 1.3.1. ¿Qué es la cultura?
  - 1.3.2. ¿Qué es la socialización?
  - 1.3.3. Tipos de socialización
  - 1.3.4. Desviación y control social
  - 1.3.5. Tipos de control social
  - 1.3.6. Principales teorías sobre la desviación social
- 1.4. Individuo, grupo y sociedad
  - 1.4.1. El yo y el self
  - 1.4.2. Actitudes, influencia y acciones
  - 1.4.3. Estereotipos sociales
  - 1.4.4. El grupo social
- 1.5. Clases sociales y tipos de sociedades
  - 1.5.1. Sociedades abiertas y cerradas
  - 1.5.2. Clases sociales y sociedad
  - 1.5.3. Sociedad socialista-comunista
  - 1.5.4. Sociedad capitalista



- 1.6. Sociedades rurales y sociedades urbanas
  - 1.6.1. Introducción
  - 1.6.2. Migraciones campo-ciudad
  - 1.6.3. La sociedad rural hoy
  - 1.6.4. La sociedad urbana hoy
- 1.7. La sociedad contemporánea y sus sociólogos
  - 1.7.1. Sociedad y poder (Foucault)
  - 1.7.2. Sociedad posmoderna (Baudrillard)
  - 1.7.3. Sociedad de riesgo (Beck)
  - 1.7.4. Sociedad de la información (Castells)
  - 1.7.5. Sociedad líquida (Bauman)
- 1.8. Consumismo y estructura social
  - 1.8.1. Consumo y globalización
  - 1.8.2. Multinacionales y estructura social
  - 1.8.3. Rasgos y riesgos de la sociedad de consumo
  - 1.8.4. Teorías sociológicas sobre el consumo
  - 1.8.5. Tipo de consumo actual
- 1.9. Sociedad y medios de comunicación de masas
  - 1.9.1. Prensa, radio, televisión e internet
  - 1.9.2. Influencia de los medios de comunicación de masas
  - 1.9.3. Pensamiento único
  - 1.9.4. La globalización
- 1.10. Nuevos valores sociales y participación social
  - 1.10.1. La era del vacío (Lipovetsky)
  - 1.10.2. Valores sociales hoy
  - 1.10.3. Participación social y ciudadanía
  - 1.10.4. Movimientos sociales

## Módulo 2. Antropología Social y Cultural

- 2.1. ¿Qué es la antropología?
  - 2.1.1. El concepto de cultura
  - 2.1.2. Finales del siglo XIX
  - 2.1.3. Entre las dos guerras mundiales
  - 2.1.4. Después de la Segunda Guerra Mundial
  - 2.1.5. ¿Qué es hoy la antropología?
- 2.2. La cultura
  - 2.2.1. Introducción
  - 2.2.2. Características de la cultura
  - 2.2.3. Etnocentrismo, relativismo cultural y derechos humanos
  - 2.2.4. Universalidad, particularidad y generalidad
  - 2.2.5. Mecanismos de cambio cultural
- 2.3. Métodos y técnicas de investigación en antropología
  - 2.3.1. Introducción
  - 2.3.2. La etnografía
  - 2.3.3. La entrevista y la observación participante
  - 2.3.4. Describir, traducir, explicar, interpretar
- 2.4. La construcción del otro por la diferencia y la diversidad
  - 2.4.1. Origen del ser humano y naturaleza humana
  - 2.4.2. Las semejanzas y las diferencias culturales
  - 2.4.3. El método comparativo y los mecanismos de construcción de la diferencia
  - 2.4.4. La construcción del otro por la diversidad
  - 2.4.5. ¿Por qué las sociedades humanas son distintas entre sí?
  - 2.4.6. Las actitudes de los seres humanos frente a la diversidad

- 2.5. La construcción del otro por la desigualdad
  - 2.5.1. Introducción
  - 2.5.2. El neomarxismo en antropología
  - 2.5.3. El concepto de hegemonía
  - 2.5.4. Mecanismos de construcción del «otro desigual»
- 2.6. Identidad
  - 2.6.1. Introducción
  - 2.6.2. Identidades colectivas
  - 2.6.3. Raza, identidades raciales y xenofobia
  - 2.6.4. Grupos étnicos y etnicidad
- 2.7. La juventud: de culturas, subculturas y estilos
  - 2.7.1. El concepto de culturas juveniles
  - 2.7.2. Análisis de las culturas juveniles
  - 2.7.3. La metáfora del reloj de arena
- 2.8. Antropología aplicada
  - 2.8.1. Introducción
  - 2.8.2. La antropología aplicada y la aplicación de la antropología
  - 2.8.3. La antropología aplicada como posición política
  - 2.8.4. Áreas de aplicación
  - 2.8.5. Ética de la antropología aplicada
- 2.9. Producción de saberes e intervención social
  - 2.9.1. Introducción
  - 2.9.2. Miradas sobre la producción de conocimiento y la intervención
  - 2.9.3. De la investigación «sobre» a la investigación «con»
- 2.10. Entre la antropología y los derechos humanos
  - 2.10.1. El debate del universalismo y el relativismo
  - 2.10.2. Los nuevos problemas de la antropología en relación a los derechos humanos
  - 2.10.3. Investigación crítica y activista

### Módulo 3. Métodos y técnicas de investigación en el trabajo social

- 3.1. Los paradigmas de la investigación social: una introducción a la investigación científica
  - 3.1.1. Introducción y objetivos
  - 3.1.2. Concepto de paradigma
  - 3.1.3. Paradigma empírico analítico o positivista
  - 3.1.4. Paradigma humanístico interpretativo
  - 3.1.5. Paradigma pragmático
  - 3.1.6. Caso resuelto
- 3.2. Fundamentos de la investigación
  - 3.2.1. Introducción y objetivos
  - 3.2.2. ¿Por qué es importante la metodología de investigación? El método científico
  - 3.2.3. El conocimiento científico
  - 3.2.4. Tipologías de acercarse al conocimiento científico: enfoque cuantitativo y cualitativo
  - 3.2.5. Ética de la investigación
  - 3.2.6. Caso resuelto
- 3.3. La investigación en ciencias sociales
  - 3.3.1. Introducción y objetivos
  - 3.3.2. Definición y conceptos afines
  - 3.3.3. Las características de la investigación en las ciencias sociales
  - 3.3.4. La utilidad de la investigación social en los procesos de intervención social
  - 3.3.5. Claves para investigar en el ámbito de las ciencias sociales
  - 3.3.6. Caso resuelto
- 3.4. El proceso de investigación
  - 3.4.1. Introducción y objetivos
  - 3.4.2. Introducción al proceso de investigación
  - 3.4.3. El tema y el problema de investigación
  - 3.4.4. Marco teórico
  - 3.4.5. Los objetivos de la investigación
  - 3.4.6. Las variables de investigación
  - 3.4.7. Las hipótesis de investigación
  - 3.4.8. La selección de la muestra
  - 3.4.9. Caso resuelto

- 3.5. Diseños de investigación cuantitativos
  - 3.5.1. Introducción y objetivos
  - 3.5.2. Diseños experimentales: puros y cuasiexperimentales
  - 3.5.3. Diseños no experimentales o ex post-facto
  - 3.5.4. Caso resuelto
- 3.6. Diseños de investigación cualitativa
  - 3.6.1. Introducción y objetivos
  - 3.6.2. Investigación etnográfica
  - 3.6.3. Investigación-acción
  - 3.6.4. Análisis de contenido
  - 3.6.5. Estudio de casos
  - 3.6.6. Caso resuelto
- 3.7. Instrumentos de recogida de datos cuantitativos
  - 3.7.1. Introducción y objetivos
  - 3.7.2. El proceso de medida
  - 3.7.3. El cuestionario
  - 3.7.4. Las escalas de actitudes
  - 3.7.5. El test-sociométrico
  - 3.7.6. Caso resuelto
- 3.8. Instrumento de recogida de datos cualitativos
  - 3.8.1. Introducción y objetivos
  - 3.8.2. La entrevista
  - 3.8.3. El grupo de discusión
  - 3.8.4. La observación
  - 3.8.5. La técnica Delphi
  - 3.8.6. Caso resuelto
- 3.9. El análisis de datos: cuantitativo y cualitativo
  - 3.9.1. Introducción y objetivos
  - 3.9.2. Análisis cuantitativo: estadística descriptiva y correlacional
  - 3.9.3. Creación de bases de datos: manejo de programas estadísticos
  - 3.9.4. Análisis cualitativo: categorización y codificación de la información
  - 3.9.5. Software de análisis de datos cualitativo
  - 3.9.6. Caso resuelto

- 3.10. El informe científico
  - 3.10.1. Introducción y objetivos
  - 3.10.2. El informe y la redacción científicos
  - 3.10.3. El informe de investigación cuantitativo
  - 3.10.4. El informe de investigación cualitativa
  - 3.10.5. Caso resuelto

#### Módulo 4. Salud, dependencia y vulnerabilidad social

- 4.1. Bases conceptuales de salud, dependencia y vulnerabilidad social
  - 4.1.1. Concepto de salud y enfermedad
  - 4.1.2. Concepto de dependencia
  - 4.1.3. Concepto de vulnerabilidad social
  - 4.1.4. Factores que determinan la salud
  - 4.1.5. Salud comunitaria
  - 4.1.6. Desigualdades en la salud y sociales
- 4.2. Derecho a la salud
  - 4.2.1. La salud como derecho humano
  - 4.2.2. Normativa internacional del derecho humano
  - 4.2.3. Criterios de evaluación del derecho a la salud
  - 4.2.4. Obligaciones del estado
- 4.3. Epidemiología y salud pública
  - 4.3.1. Concepto epidemiología
  - 4.3.2. Factores de riesgo
  - 4.3.3. Fuentes de información
  - 4.3.4. Sistemas de vigilancia epidemiológica
  - 4.3.5. Diseño de un método epidemiológico
  - 4.3.6. La epidemiología en las enfermedades transmisibles
  - 4.3.7. La epidemiología en las enfermedades no infecciosas
- 4.4. Organización sanitaria
  - 4.4.1. Modelos de sistemas de Salud a nivel internacional
  - 4.4.2. Organización de los Servicios de Salud y Sociales
  - 4.4.3. Niveles asistenciales
  - 4.4.4. Sistemas de información sanitaria

- 4.5. Educación para la salud
  - 4.5.1. Concepto de educación para la salud
  - 4.5.2. Objetivos de la educación para la salud
  - 4.5.3. Agentes de educación para la salud
  - 4.5.6. Entornos saludables
  - 4.5.6. Hábitos de vida saludable
  - 4.5.7. Comunicación en la educación para la salud
- 4.6. Promoción de la salud
  - 4.6.1. Concepto de promoción de la salud
  - 4.6.2. Elementos que conforman el marco de la promoción de la salud
  - 4.6.4. Conferencias Mundiales de Promoción de la salud
  - 4.6.5. Políticas saludables
  - 4.6.6. La planificación en promoción de la salud
- 4.7. Salud y ciclo vital
  - 4.7.1. Protección a la infancia
  - 4.7.2. Adolescencia
  - 4.7.3. Planificación familiar
  - 4.7.4. Personas mayores
  - 4.7.5. Metodología de intervención
- 4.8. Salud, enfermedades y diversidad funcional
  - 4.8.1. Enfermedades crónicas
  - 4.8.2. Enfermedades transmisibles
  - 4.8.3. La enfermedad en las familias
  - 4.8.4. Diversidad funcional
  - 4.8.5. Convención Internacional sobre los derechos de las personas con discapacidad
  - 4.8.6. Salud mental. Estrategias de prevención, atención y apoyo
  - 4.8.7. Adicciones
  - 4.8.8. Metodología de intervención
- 4.9. Salud y colectivos específicos
  - 4.9.1. Género y mujer
  - 4.9.2. Inmigración y emigración
  - 4.9.3. Refugiados
  - 4.9.4. Personas con privación de libertad
  - 4.9.5. Metodología de intervención

- 4.10. Salud y dependencia
  - 4.10.1. Características de la dependencia
  - 4.10.2. Medición de la dependencia
  - 4.10.3. Atención a las personas con dependencia
  - 4.10.4. Metodología de intervención

## Módulo 5. Estructura y desigualdad social

- 5.1. Fundamentos de la estructura social
  - 5.1.1. Definiciones y conceptos
  - 5.1.2. Individuos y grupos sociales
  - 5.1.3. Macro y microestructura social
  - 5.1.4. Superestructura e infraestructura
  - 5.1.5. Elementos de análisis de la estructura social
- 5.2. Perspectivas teóricas sobre la estructura social
  - 5.2.1. Las aportaciones de Émile Durkheim
  - 5.2.2. Las aportaciones de Talcott Parsons
  - 5.2.3. Las aportaciones de Karl Marx
  - 5.2.4. Las aportaciones de Max Weber
  - 5.2.5. Comparativa Marx, Weber y Durkheim
  - 5.2.6. Las aportaciones de Davis y Moore
  - 5.2.7. Las aportaciones de Pierre Bourdieu
  - 5.2.8. Las aportaciones de Zygmunt Bauman
- 5.3. Procesos de movilidad social
  - 5.3.1. Sociedad y cambio social
  - 5.3.2. Cambio y movilidad social
  - 5.3.3. Movilidad social como proceso
  - 5.3.4. Tipos de sociedades y movilidad social
  - 5.3.5. Tipos de movilidad social
  - 5.3.6. Adscripción de clase
- 5.4. Movilidad social: proceso de logro
  - 5.4.1. El proceso de logro
  - 5.4.2. Modelos de logro de estatus
  - 5.4.3. La educación como estructura mediadora
  - 5.4.4. La perspectiva del conflicto: una crítica y una reinterpretación
  - 5.4.5. El logro de estatus en España



- 5.5. Estructura social contemporánea
  - 5.5.1. La globalización
  - 5.5.2. Democracia y sistemas políticos actuales
  - 5.5.3. Desigualdades y salud
  - 5.5.4. Desigualdades y educación
  - 5.5.5. Estructura familiar contemporánea
  - 5.5.6. Religión y sociedad contemporánea
  - 5.5.7. Brecha digital y comunicación global
- 5.6. El trabajo y el empleo en las sociedades contemporáneas
  - 5.6.1. El trabajo en el mundo
  - 5.6.2. La estructura ocupacional
  - 5.6.3. Sociología de las profesiones
  - 5.6.4. El futuro del empleo
- 5.7. Estilos de vida, valores y creencias en las sociedades contemporáneas
  - 5.7.1. Estilos de vida y sociedades contemporáneas
  - 5.7.2. Valores y creencias en las sociedades contemporáneas
  - 5.7.3. Sociedad del consumo
  - 5.7.4. Habitus y sociedad
  - 5.7.5. Estilo de vida norteamericano
  - 5.7.6. Estilo de vida europeo
  - 5.7.7. Estilo de vida asiático
  - 5.7.8. Estilo de vida africano
- 5.8. Estructura social y conflictos internacionales
  - 5.8.1. Ecología y calentamiento global
  - 5.8.2. Guerras y conflictos bélicos
  - 5.8.3. Narcotráfico y economía sumergida
  - 5.8.4. Movimientos sociales radicales
- 5.9. Discriminación estructural y desigualdad social (I)
  - 5.9.1. Desigualdad social.El concepto
  - 5.9.2. La discriminación.El concepto
  - 5.9.3. El carácter estructural de la discriminación
  - 5.9.4. Prácticas discriminatorias y consecuencias estructurales

- 5.10. Discriminación estructural y desigualdad social (II)
  - 5.10.1. Género y desprotección laboral
  - 5.10.2. Brechas de género en ingresos laborales
  - 5.10.3. Segregación ocupacional por género
  - 5.10.4. Discapacidad y participación en el trabajo
  - 5.10.5. Segregación ocupacional de las personas con discapacidad

## Módulo 6.Ética y trabajo social

- 6.1. Introducción a la ética
  - 6.1.1. ¿De qué se ocupa la ética?
  - 6.1.2. Sentido e importancia de la ética
  - 6.1.3. Ética y derecho
  - 6.1.4. Ética y religión
- 6.2. Ética de las virtudes, ética del deber y utilitarismo ético
  - 6.2.1. Ética de las virtudes
  - 6.2.2. Ética del deber
  - 6.2.3. El utilitarismo ético
  - 6.2.4. Importancia de estos enfoques en la ética aplicada
- 6.3. Principios generales del Trabajo Social y Ética de los servicios sociales
  - 6.3.1. El trabajo social como profesión
  - 6.3.2. Finalidad del trabajo social
  - 6.3.3. Valores de la profesión del trabajo social
  - 6.3.4. Principios generales del trabajo social
  - 6.3.5. Trabajo social y ética de los servicios sociales
- 6.4. La Dimensión Deontológica del Trabajo Social
  - 6.4.1. La deontología profesional.Aspectos generales
  - 6.4.2. Funciones de los códigos deontológicos del trabajo social
  - 6.4.3. La regulación deontológica de las relaciones profesionales del trabajador social
  - 6.4.4. Los principios éticos en el código de Ética de la National Association of Social Workers de EE.UU (NASW)

- 6.5. La relación profesional con el usuario de la intervención social
  - 6.5.1. A modo de introducción: trabajo social y estado de bienestar
  - 6.5.2. La relación de ayuda en la intervención social: concepto y elementos
  - 6.5.3. La relación profesional de ayuda y los deberes del profesional de la intervención social
  - 6.5.4. Los límites del derecho del usuario a la autodeterminación
- 6.6. Ética de la información y la confidencialidad en el trabajo social
  - 6.6.1. La dimensión ética de la información: un esquema relacional de confidencialidad
  - 6.6.2. La dimensión jurídica de la información: el derecho del usuario a recibir información previa y el consentimiento informado
  - 6.6.3. La deontología de la información obtenida: el secreto profesional
  - 6.6.4. Deberes del profesional de la intervención social respecto a la información confidencial
- 6.7. Ética e intercambio de información: las tensiones del secreto profesional
  - 6.7.1. A modo de introducción: secreto y transparencia
  - 6.7.2. Ruptura del secreto profesional: situaciones excepcionales y supuestos de exención del secreto profesional
  - 6.7.3. El derecho a la protección de datos personales: contenido esencial y datos especialmente protegidos
  - 6.7.4. La sanción por la ruptura indebida
- 6.8. La toma de la decisión ética y modelos de resolución en la práctica profesional del trabajo social
  - 6.8.1. La toma de la decisión ética
  - 6.8.2. Modelos genéricos de toma de decisiones
  - 6.8.3. Modelos jerarquizantes de toma de decisiones
  - 6.8.4. Discusión y propuesta
- 6.9. Conflictos y dilemas éticos en la práctica del trabajo social
  - 6.9.1. El razonamiento práctico en el trabajo social
  - 6.9.2. La deliberación ética en la práctica profesional del trabajo social
  - 6.9.3. Dilemas éticos frecuentes en el trabajo social
  - 6.9.4. Principios generales para la resolución de conflictos/dilemas éticos

- 6.10. Responsabilidades éticas en la práctica del trabajo social
  - 6.10.1. La responsabilidad ética del trabajo social con la sociedad
  - 6.10.2. Responsabilidades éticas del trabajador social hacia la profesión
  - 6.10.3. Responsabilidades éticas del trabajador social con las organizaciones en las que ejerce su actividad
  - 6.10.4. Responsabilidades éticas del trabajador social con otros profesionales

## Módulo 7. Análisis y diagnóstico de necesidades en trabajo social

- 7.1. El diagnóstico social
  - 7.1.1. Introducción
  - 7.1.2. Definición y concepto
  - 7.1.3. Objeto del diagnóstico social
  - 7.1.4. El concepto de necesidades sociales básicas
- 7.2. Conceptualización y categorías de las necesidades sociales básicas
  - 7.2.1. Integridad y Supervivencia
  - 7.2.2. Inclusión/ integración social
  - 7.2.3. Autonomía personal y social
  - 7.2.3. Identidad personal y social
- 7.3. La investigación. Estrategias
  - 7.3.1. La investigación inductiva
  - 7.3.2. La investigación deductiva
  - 7.3.3. La estrategia exploratoria
  - 7.3.4. La estrategia descriptiva
  - 7.3.5. La estrategia explicativa
- 7.4. La investigación. El proceso (I)
  - 7.4.1. Fases principales del proceso de investigación
  - 7.4.2. El Modelo de Tres Fases de Valoración de las Necesidades de Witkin y Altshud
  - 7.4.3. La hipótesis
  - 7.4.4. Los objetivos
  - 7.4.5. Las unidades de análisis

- 7.5. La investigación.El proceso (II)
  - 7.5.1. Análisis de la situación
  - 7.5.2. Identificación del problema
  - 7.5.3. Detección de necesidades
  - 7.5.4. Áreas de investigación de nivel microsocia
- 7.6. Las variables en la investigación
  - 7.6.1. Introducción
  - 7.6.2. Variables en cuanto a su función
  - 7.6.3. Variables en cuanto al nivel
  - 7.6.4. Otras clasificaciones de las variables
- 7.7. Los soportes documentales (I)
  - 7.7.1. Introducción
  - 7.7.2. La ficha social
  - 7.7.3. La historia social
  - 7.7.4. El informe social
  - 7.7.5. Ecomapa
- 7.8. Los soportes documentales (II)
  - 7.8.1. La Escultura familiar
  - 7.8.2. Genograma
  - 7.8.3. Red social
  - 7.8.4. Autoinformes
  - 7.8.5. Culturograma y diagrama de flujos
- 7.9. El contenido del diagnóstico social
  - 7.9.1. Introducción
  - 7.9.2. Síntesis descriptiva
  - 7.9.3. Análisis causal
  - 7.9.4. Interpretación y conceptualización de las necesidades sociales
  - 7.9.5. Evaluación y pronóstico de necesidades sociales
- 7.10. La calidad de vida como objeto de análisis
  - 7.10.1. El concepto de Calidad de Vida
  - 7.10.2. La pirámide de Maslow
  - 7.10.3. El Modelo de Calidad de Vida de Shalock y Verdugo
  - 7.10.4. Factores e indicadores de la Calidad de Vida

## Módulo 8.Trabajo social con individuos y familias

- 8.1. Introducción al trabajo social con individuos y familias
  - 8.1.1. Introducción al trabajo social con individuos y familias
  - 8.1.2. ¿Qué es el trabajo social con individuos y familias?
  - 8.1.3. Concepto, objetivos y funciones
  - 8.1.4. Fundamentos filosóficos y principios éticos
- 8.2. La relación de ayuda profesional como base para el trabajo con individuos y familias
  - 8.2.1. La formación del sistema de acción profesional-usuario
  - 8.2.2. La naturaleza de la relación: ayuda, asesoramiento, relación terapéutica, mediación, etc.
  - 8.3.3. Características, dificultades y particularidades de la relación profesional-usuario
  - 8.4.4. Relaciones emocionales profesional-usuario
- 8.3. La comunicación: elemento esencial en el trabajo social con individuos y familias
  - 8.3.1. Concepto y características de la comunicación
  - 8.3.2. Axiomas de la comunicación humana
  - 8.3.3. Tipos y niveles de comunicación
  - 8.3.4. Habilidades de comunicación y relación en el TSIF
- 8.4. El proceso metodológico básico en el trabajo social con individuos y familias
  - 8.4.1. Revisión de la estructura básica del proceso metodológico en la intervención con familias
  - 8.4.2. Importancia del contexto de intervención
  - 8.4.3. El estudio
  - 8.4.4. El diagnóstico social
  - 8.5.5. La planificación: plan de trabajo o acción
  - 8.5.6. La ejecución
  - 8.5.7. La evaluación
- 8.5. Técnicas en el trabajo social con individuos y familias
  - 8.5.1. La observación
  - 8.5.2. La entrevista en el trabajo con individuos y familias
  - 8.5.3. La entrevista desde el modelo sistémico
  - 8.5.4. La visita domiciliaria

- 8.6. Instrumentos de documentación y registro
  - 8.6.1. El registro básico de la entrevista
  - 8.6.2. El informe social
  - 8.6.3. Algunas técnicas gráficas del registro de la información
  - 8.6.4. Algunas técnicas/registros usados durante la planificación
- 8.7. La familia. Conceptualización general
  - 8.7.1. Aproximación conceptual a la familia del III milenio
  - 8.7.2. Familia y sociedad: la función de la familia
  - 8.7.3. La familia desde la perspectiva psicoanalítica
  - 8.7.4. La familia desde la perspectiva sistémica
  - 8.7.5. La familia desde un enfoque feminista
- 8.8. El análisis de la familia
  - 8.8.1. La familia como sistemas de roles
  - 8.8.2. La estructura de la familia
  - 8.8.3. Las relaciones en el sistema familiar
  - 8.8.4. Patrones de comportamiento, sistemas de creencias, mitos familiares
  - 8.8.5. El análisis de la familia a partir del ciclo de la vida
- 8.9. La familia desde la intervención profesional del trabajo social
  - 8.9.1. Familia funcional vs. disfuncional
  - 8.9.2. Tipologías familiares según la disfunción o el conflicto
  - 8.9.3. Otra forma de clasificar a las familias con problemas
  - 8.9.4. Niveles de atención a las familias desde los servicios sociales
  - 8.9.5. Peculiaridades de los profesionales que intervienen con familias
  - 8.9.6. Algunas consideraciones éticas en la intervención profesional con familias
- 8.10. Las necesidades/dificultades de las familias
  - 8.10.1. Todas las familias pueden necesitar ayuda
  - 8.10.2. Dificultades de las familias según el número de miembros
  - 8.10.3. Dificultades de las familias en riesgo de exclusión social
  - 8.10.4. Dificultades de las familias en proceso de ruptura
  - 8.10.5. Dificultades de las familias respecto a los menores
  - 8.10.6. Familias con situaciones de violencia intrafamiliar

## Módulo 9. Trabajo social, autonomía e inclusión social

- 9.1. Conceptos y teorías
  - 9.1.1. El concepto de exclusión social
  - 9.1.2. Los espacios de integración o exclusión
  - 9.1.3. Las principales causas de la exclusión social
  - 9.1.4. Las diferencias entre pobreza y exclusión social
  - 9.1.5. Los indicadores primarios de la Exclusión social
- 9.2. Tendencias de exclusión en el mundo
  - 9.2.1. Introducción
  - 9.2.2. Principales tendencias de exclusión
  - 9.2.3. Efectos y consecuencias
  - 9.2.4. La dualización social
- 9.3. La economía solidaria
  - 9.3.1. La economía solidaria: el concepto
  - 9.3.2. Principios de la economía solidaria
  - 9.3.3. Empresas solidarias
  - 9.3.4. La banca ética y la banca cívica
  - 9.3.5. Comercio Justo
- 9.4. La desigualdad excluyente
  - 9.4.1. La desigualdad excluyente: el concepto
  - 9.4.2. Las causas de la nueva desigualdad
  - 9.4.3. Tipos de desigualdad
  - 9.4.4. Los ámbitos de actuación contra la desigualdad
- 9.5. Las dimensiones psicosociales en los procesos de intervención social
  - 9.5.1. Introducción
  - 9.5.2. Las funciones integrativas y asertivas en el proceso de integración
  - 9.5.3. Socialización y personalización
  - 9.5.4. La intervención social como propuesta de inserción
- 9.6. Estrategias profesionales para la Inclusión Social (I)
  - 9.6.1. El proceso de intervención según Freire
  - 9.6.2. La inclusión social como proceso integral
  - 9.6.3. Estrategia de intervención: la persona y el entorno
  - 9.6.4. Herramientas y estrategias para la intervención a nivel personal



- 9.7. Estrategias profesionales para la Inclusión Social (II)
  - 9.7.1. Estrategia colectiva de intervención
  - 9.7.2. El empoderamiento como modelo de intervención
  - 9.7.3. Intervención Social desde el enfoque de género
  - 9.7.4. Coaching e intervención social
- 9.8. Modelo de Resolución de Problemas (Modelos clásicos de intervención social I)
  - 9.8.1. Relación entre la persona y su problema
  - 9.8.2. El diagnóstico conjunto
  - 9.8.3. La comunicación como técnica de intervención
  - 9.8.4. Participación de la persona en el proceso
- 9.9. Modelo de intervención en crisis (Modelos clásicos de intervención social II)
  - 9.9.1. Introducción
  - 9.9.2. Definición del concepto
  - 9.9.3. Tipos de crisis
  - 9.9.4. La intervención en situación de crisis
  - 9.9.5. El papel de la acogida
  - 9.9.6. Técnicas de intervención
- 9.10. Modelo de Intervención Social Sistémica: interacción entre la persona y el sistema de recursos (Modelo sistémico de intervención social)
  - 9.10.1. Introducción
  - 9.10.2. Sistemas implicados
  - 9.10.3. Funciones del Trabajo Social
  - 9.10.4. El proceso de intervención

### **Módulo 10.** Trabajo social, género e igualdad de oportunidades

- 10.1. Contextualización y conceptos básicos
  - 10.1.1. Conceptos sobre la perspectiva de género
  - 10.1.2. La desigualdad en el ámbito educativo
  - 10.1.3. La desigualdad en el ámbito familiar
  - 10.1.4. La desigualdad en el ámbito laboral
  - 10.1.5. Roles y estereotipos de género

- 10.2. Políticas para la igualdad
  - 10.2.1. El movimiento de las mujeres en la lucha por la igualdad
  - 10.2.2. Conferencias de las Naciones Unidas sobre las mujeres
  - 10.2.3. Políticas para la igualdad en la actualidad
  - 10.2.4. El estado de Bienestar frente a la posición y condición de mujeres y hombres
- 10.3. El Plan de Acción de la OIT sobre igualdad de Género 2018-2021
  - 10.3.1. Introducción. Elementos de la OIT relacionados con la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres
  - 10.3.2. Objetivos y estrategia
  - 10.3.3. Destinatarios y beneficiarios
  - 10.3.4. Gestión basada en resultados en la esfera de la igualdad de género
- 10.4. Plan Estratégico de la Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres 2018-2021
  - 10.4.1. Principios rectores
  - 10.4.2. Prioridades estratégicas
  - 10.4.3. ONU Mujeres
  - 10.4.5. ONU-SWAP
- 10.5. La necesidad de educar en perspectiva de género
  - 10.5.1. La problemática
  - 10.5.2. Concepto de género
  - 10.5.3. Subjetividad de género
  - 10.5.4. Género y subjetividad infantil
  - 10.5.5. Conclusiones
- 10.6. Promoción de la igualdad de género en la intervención social
  - 10.6.1. Género y desigualdad
  - 10.6.2. Mujeres inmigrantes
  - 10.6.3. Mujeres pertenecientes a minorías étnicas
  - 10.6.4. Mujeres con discapacidad
  - 10.6.5. Mujeres víctimas de violencia de género
  - 10.6.6. Mujeres responsables de núcleos familiares
  - 10.6.7. La intervención social desde el enfoque de género
  - 10.6.8. Observar, actuar y evaluar desde el enfoque de género





- 10.7. El trabajo social feminista
  - 10.7.1. Introducción
  - 10.7.2. Género y patriarcado
  - 10.7.3. Sexismo y violencia de género
  - 10.7.4. Objetivo del trabajo social feminista
- 10.8. Intervención desde el enfoque de género
  - 10.8.1. Intervenir desde una perspectiva de género
  - 10.8.2. Posicionamiento y organización
  - 10.8.3. Diagnóstico
  - 10.8.4. Formulación
  - 10.8.5. Ejecución
  - 10.8.6. Seguimiento y evaluación
- 10.9. Lenguaje y comunicación no sexistas
  - 10.9.1. Usos sexistas y androcéntricos del lenguaje
  - 10.9.2. Estrategias para utilizar un lenguaje inclusivo
  - 10.9.3. Estrategias para utilizar imágenes inclusivas
  - 10.9.4. Tópicos sobre el uso del lenguaje inclusivo
- 10.10. Feminismo
  - 10.10.1. Feminismo: el concepto
  - 10.10.2. Características del feminismo
  - 10.10.3. Tipos de feminismo
  - 10.10.4. El origen del feminismo
  - 10.10.5. Feminismo del siglo XXI

“

*Estudiarás con una metodología creada específicamente para lograr el mayor impacto en el menor tiempo posible”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”*



*Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.*



*El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.*

## Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“*Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*En 2019, obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.*

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



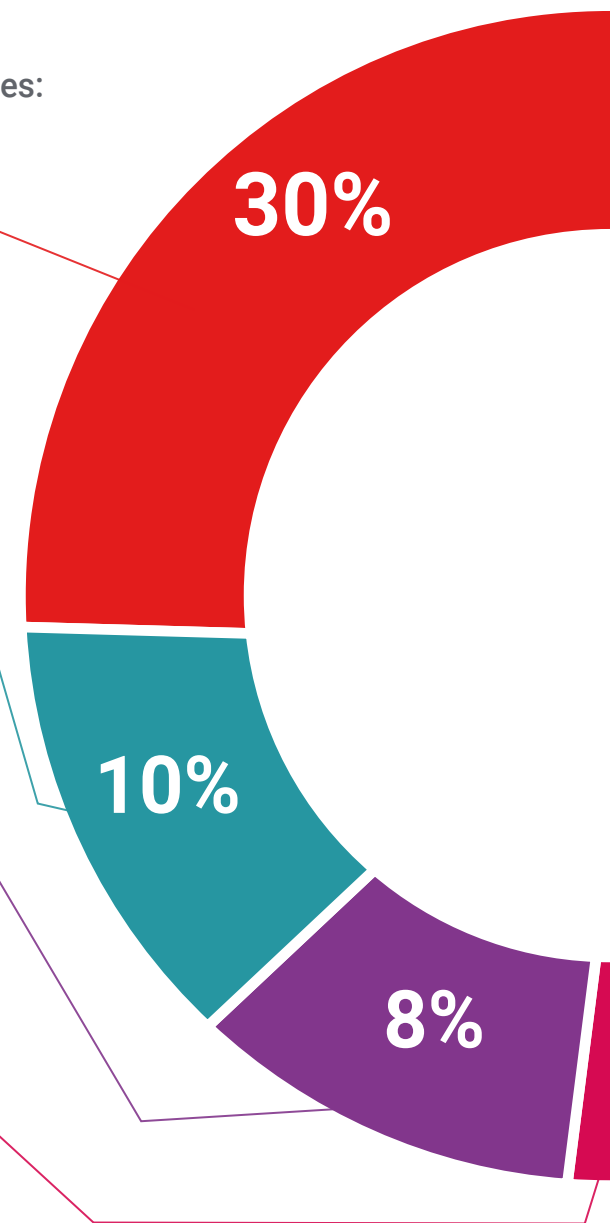
#### Prácticas de habilidades y competencias

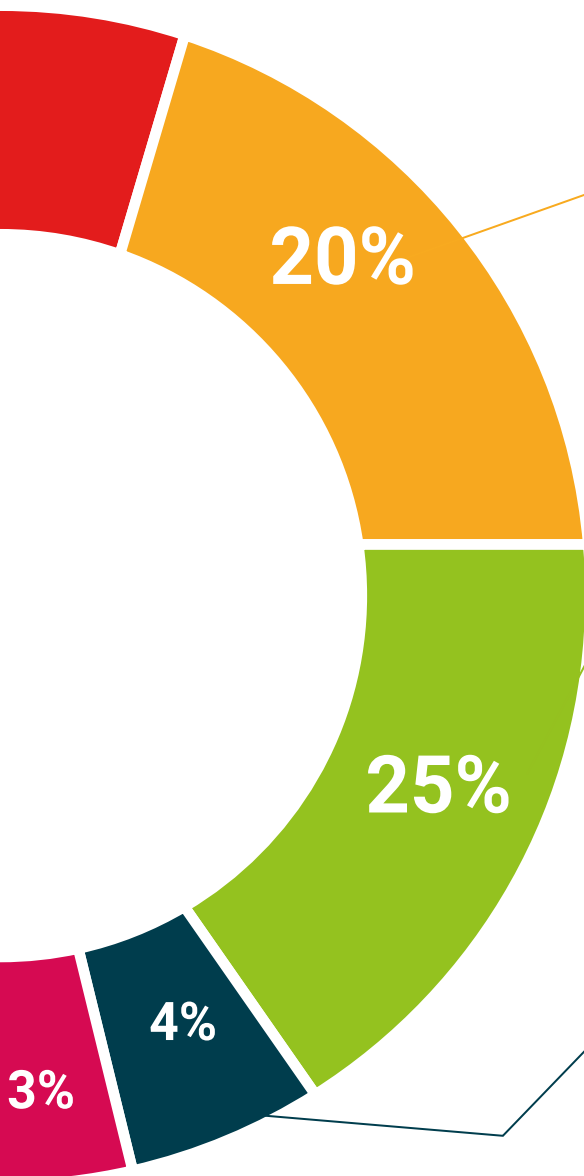
Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Case studies**

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Resúmenes interactivos**

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



06

# Titulación

Este programa en Trabajo Social, Autonomía e Inclusión Social garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente expedido por TECH Universidad Tecnológica.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente en Trabajo Social, Autonomía e Inclusión Social** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

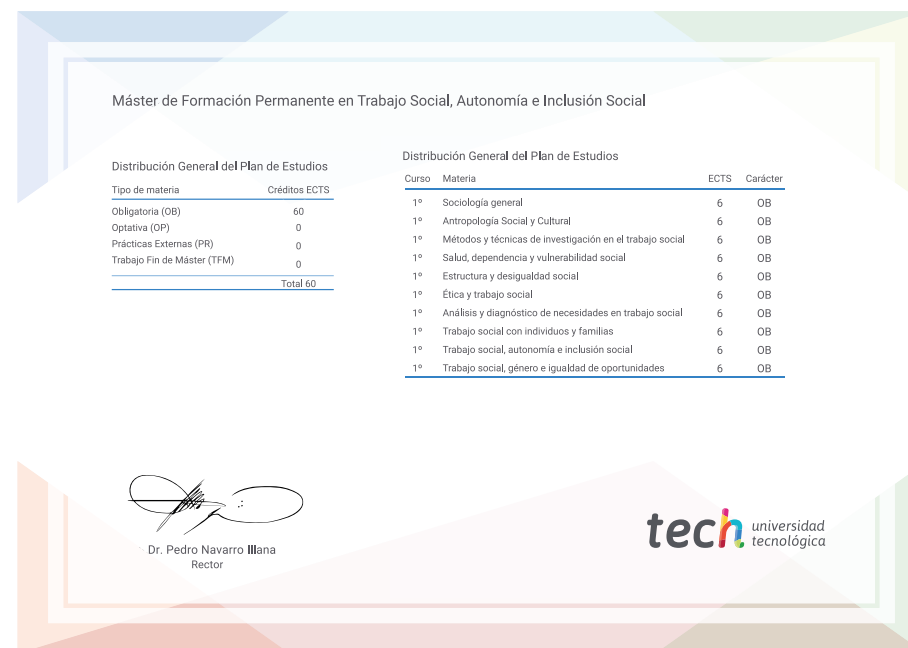
Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente en Trabajo Social, Autonomía e Inclusión Social**

Modalidad: **100% Online**

Duración: **7 meses**

Créditos: **60 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Máster de Formación Permanente

Trabajo Social, Autonomía  
e Inclusión Social

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **7 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **60 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

# Máster de Formación Permanente

## Trabajo Social, Autonomía e Inclusión Social

