

# Máster de Formación Permanente

## Relaciones Internacionales y Conflictos Armados



## Máster de Formación Permanente Relaciones Internacionales y Conflictos Armados

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **7 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **60 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/derecho/master/master-relaciones-internacionales-conflictos-armados](http://www.techtitute.com/derecho/master/master-relaciones-internacionales-conflictos-armados)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competencias

---

*pág. 14*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 30*

06

Titulación

---

*pág. 38*

# 01

# Presentación

Con una evolución geopolítica internacional cada vez más convulsa, las relaciones entre los diferentes países se tornan más importantes que nunca. En este contexto, el rol de los juristas y profesionales del Derecho es fundamental, pues en no pocas ocasiones tienen que actuar de intermediadores y resultan una parte vital para favorecer una buena comunicación. Para avanzar en este campo es necesario hacer un análisis de las diferentes estructuras de poder, cuestión en la que ahonda precisamente este programa. El jurista accederá a un contenido actualizado que analiza geopolíticamente regiones como Latinoamérica, Oriente Medio o Asia-Pacífico, sin olvidar actores de importancia como Rusia o Estados Unidos. Todo ello en un formato 100% online, sin clases presenciales ni horarios prefijados.



“

*Da un paso decisivo hacia la internacionalización de mayor prestigio con este Máster de Formación Permanente en Relaciones Internacionales y Conflictos Armados”*

La influencia de la política exterior de Estados Unidos en el resto del mundo o cómo se han desarrollado los diferentes procesos de integración y desarrollo en América Latina son solo algunas de las cuestiones que influyen a día de hoy la política exterior y relaciones internacionales de multitud de regiones. Los juristas constituyen uno de los pilares más importantes en el proceso de comprender y analizar la evolución de estas relaciones, pues tanto a nivel institucional como incluso comercial o empresarial pueden afectar a entidades de todo tipo.

Por ello, máxime cuando la situación internacional es especialmente volátil, los profesionales del Derecho deben reivindicarse como agentes esenciales en todo proceso que involucre a diferentes actores internacionales. Ya sea en un contexto diplomático o económico, el jurista debe tener la capacidad de analizar cómo pueden afectar los diferentes desarrollos internacionales pasados y presentes en el proceso actual.

Es esta cuestión lo que ha motivado la creación del presente programa, en el que se ahonda en las dinámicas internacionales de las regiones y países más importantes del mundo. El alumno encontrará un contenido didáctico de primera calidad, con detallados casos prácticos y análisis de casuísticas reales que ayudarán a contextualizar las complejidades más habituales de las Relaciones Internacionales y Conflictos Armados.

Una oportunidad académica única de aportar un valor distintivo a la propuesta del jurista, enfocándola hacia los contextos internacionales emergentes, como Rusia o Estados Unidos, de mayor prioridad actualmente.

Además, todo el contenido estará disponible en un formato 100% online en el Campus Virtual. Esto implica que el alumno no estará sujeto ni a clases presenciales ni a horarios prefijados, pudiendo distribuirse la carga lectiva según mejor le interese. Los diferentes resúmenes, vídeos en detalle y demás material complementario se pueden descargar desde cualquier dispositivo con conexión a internet, pudiendo estudiarse posteriormente desde la comodidad de la tablet u ordenador de preferencia.

Este **Máster de Formación Permanente en Relaciones Internacionales y Conflictos Armados** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Relaciones Internacionales y Conflictos Armados
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Especialízate en las Relaciones Internacionales y procesos de Integración de Asia, América Latina, el África subsahariana y otras regiones de especial interés”*

“

*Inscríbete ahora en este Máster de Formación Permanente y no dejes escapar la oportunidad de distinguirte como un reputado jurista internacional, aportando un conocimiento distinguido en materia internacional”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Profundiza en la dinámica internacional de Estados Unidos, Rusia y la Unión Europea, obteniendo una perspectiva vanguardista y avanzada en el campo jurídico.*

*Tendrás todo el contenido disponible en el Campus Virtual, para que puedas avanzar a tu propio ritmo sin presiones ni calendarios inflexibles.*



# 02 Objetivos

El objetivo principal de este programa es afianzar los conocimientos y capacidades del jurista en el área internacional, aportándole una visión amplia y crítica de las principales relaciones y dinámicas globales tanto actuales como históricas. Así, todo el contenido teórico se apoya en un contexto real, basándose en estudios y análisis de la política exterior, cooperación internacional y desarrollo de diferentes países y regiones.





“

*Cumplirás tus objetivos más ambiciosos gracias a un programa académico adaptado al contexto internacional más exigente”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Examinar la amplitud de las Relaciones Internacionales y Conflictos Armados a lo largo de la historia y en su contexto actual
- ♦ Analizar casos concretos y actuaciones reales en el contexto geopolítico
- ♦ Comprender las motivaciones y evolución de la Geopolítica





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Introducción a las Relaciones Internacionales

- ◆ Analizar las distintas corrientes teóricas y comprender el origen y la evolución de las mismas
- ◆ Conocer cuáles son las principales Organizaciones e Instituciones Internacionales que conforman el Sistema Internacional
- ◆ Mostrar cuáles son los principales retos y fenómenos de la actualidad internacional

### Módulo 2. Cooperación Internacional y Desarrollo

- ◆ Proporcionar una capacitación avanzada en la materia basada en un conocimiento teórico e instrumental, así como de los conocimientos básicos del proceso de cooperación y desarrollo
- ◆ Conocer el contexto en el que surge y las teorías básicas del desarrollo en los aspectos culturales, económicos, políticos y sociales
- ◆ Reflexionar desde la ciencia de las Relaciones Internacionales sobre los principales procesos históricos que han contribuido a la creación y el desarrollo de los procesos sociales y políticos que conforman el sistema internacional actual

### Módulo 3. Instituciones y Política Exterior de la Unión Europea

- ◆ Conocer el origen, evolución y consecuencias del proceso de construcción de la Unión Europea
- ◆ Identificar la composición, competencias, instituciones, normas y procedimientos del entramado europeo
- ◆ Comprender cuáles son las principales políticas que la Unión Europea proyecta hacia el exterior de sus fronteras

#### **Módulo 4. Política contemporánea en Rusia**

- ♦ Profundizar en el estudio histórico, social, político, económico y cultural en las relaciones internacionales de Rusia y los países exsoviéticos
- ♦ Identificar los actores, dinámicas revolucionarias y sujetos nacionales e internacionales que forman un papel representativo
- ♦ Comparar las principales formas de gobierno y sistemas políticos de la región con respecto a las otras que influyen en el devenir de las Relaciones Internacionales contemporáneas

#### **Módulo 5. Asia-Pacífico: relaciones internacionales y procesos de integración**

- ♦ Conocer de manera sintética el origen, evolución histórica, cultura y estructura de la región de Asia-Pacífico
- ♦ Identificar las principales dinámicas de política exterior de los países de la región con el resto de la sociedad internacional
- ♦ Analizar los principales puntos de controversia en la región Asia-Pacífico y comprender la importancia geoestratégica de la región, intereses externos y evolución económica de la misma

#### **Módulo 6. América Latina: relaciones internacionales y procesos de integración**

- ♦ Comprender la importancia de América Latina en el orden político internacional contemporáneo
- ♦ Identificar los principales actores y dinámicas de política exterior en América Latina con el resto de la sociedad internacional



**Módulo 7. Política exterior de Estados Unidos**

- ♦ Reflexionar desde la visión internacionalista sobre los principales hitos históricos que han marcado el funcionamiento actual de la política exterior de los Estados Unidos
- ♦ Comprender las principales teorías, actores y dinámicas políticas que marcan la política exterior estadounidense
- ♦ Comparar las principales formas de gobierno a lo largo del tiempo y cómo han incidido y evolucionado dependiendo del mandatario que estuviese al frente del país

**Módulo 8. Relaciones Internacionales en el Magreb y Oriente Medio**

- ♦ Comprender la importancia del Magreb y Oriente Medio en el orden político internacional contemporáneo
- ♦ Identificar las principales dinámicas de política exterior de los países de la región con el resto de la sociedad internacional
- ♦ Analizar los principales puntos de controversia en Oriente Medio y comprender la importancia geoestratégica de la región, intereses externos y evolución económica de la misma
- ♦ Establecer cuáles han sido los principales procesos de integración de la región

**Módulo 9. Historia y relaciones internacionales en África subsahariana**

- ♦ Introducir al alumnado a los elementos básicos y conceptos que permitan la comprensión política de la región
- ♦ Enfocar el área de estudio a tres ramas: la construcción del Estado y el contrato social; las políticas y prácticas de desarrollo y los conflictos armados que asolan África subsahariana
- ♦ Comprender la importancia de África subsahariana en el orden político internacional contemporáneo
- ♦ Analizar los principales puntos de controversia en el África Subsahariana y comprender la importancia geoestratégica de la región, intereses externos y evolución económica de la misma

**Módulo 10. Relaciones Internacionales, Geopolítica y Geoestrategia**

- ♦ Examinar el estado y teorías principales de las Relaciones Internacionales actualmente
- ♦ Analizar geopolíticamente los principales actores y regiones en el contexto de las Relaciones Internacionales
- ♦ Delimitar el impacto en la Geopolítica de determinados actores internacionales



*Posiciónate como un jurista imprescindible en toda clase de Relaciones Internacionales y Conflictos Armados inscribiéndote en este avanzado programa”*

# 03

# Competencias

Las competencias que se han de desarrollar en el área jurídica y del derecho son amplias y exigentes, más aún cuando se trata de analizar y ser partícipe de todo tipo de Relaciones Internacionales y Conflictos Armados. Ya sea entre instituciones políticas o entidades empresariales, el jurista debe estar preparado para multitud de retos profesionales, cuestión por la que este programa ahonda además en las competencias más distinguidas del área. El alumno podrá incorporar a su propia labor diaria las técnicas de análisis y diseño de estrategias internacionales más avanzadas, incluso antes de finalizar la titulación.



“

*El desarrollo competencial que llevarás a cabo a lo largo de todo el programa te aportará unas herramientas imprescindibles en todo contexto internacional”*



## Competencias generales

---

- ♦ Identificar las principales modalidades, instrumentos y actores implicados en la cooperación al desarrollo, así como los debates actuales conforme a la materia
- ♦ Delimitar las áreas de actuación de los diferentes actores internacionales
- ♦ Participar en procesos de análisis de países y entidades geopolíticas
- ♦ Diseñar estrategias de actuación dentro de un contexto internacional

“

*Perfeccionarás tus competencias en el ámbito internacional a través de una enseñanza intensiva en rol geoestratégico que deben asumir los juristas más avanzados”*





## Competencias específicas

---

- ◆ Detallar los distintos procesos de integración de las principales regiones geopolíticas
- ◆ Identificar las principales dinámicas de política exterior de los países con el resto de la sociedad internacional
- ◆ Identificar principales aliados y tiranteces de Estados Unidos en el extranjero
- ◆ Comprender el rol geoestratégico y la posición que desempeñan los países exsoviéticos en el actual orden mundial
- ◆ Adaptarse al contexto jurídico internacional de las Relaciones Internacionales dependiendo de la región
- ◆ Determinar las relaciones y actores principales de la Unión Europea que influyen en las Relaciones Internacionales

# 04

## Estructura y contenido

Basándose en la metodología del *Relearning*, todo el contenido didáctico del presente programa se ha realizado para proporcionar la mayor eficiencia a la hora de estudiarlo. Esto implica que los conceptos más importantes en Relaciones Internacionales y Conflictos Armados son dados de forma progresiva a lo largo de la titulación, siendo una enseñanza mucho más dinámica y natural. Además, se ofrecen multitud de contenidos complementarios para que el alumno pueda profundizar en aquellos temas que más interés le generen.



“

*Cada tema ha sido elaborado hasta el más mínimo detalle, proporcionándote el nivel de profundización que necesitas para ser un destacado jurista internacional”*

## Módulo 1. Introducción a las Relaciones Internacionales

- 1.1. Concepto, método y disciplina de las Relaciones Internacionales
  - 1.1.1. Objeto material de la ciencia de las Relaciones Internacionales
  - 1.1.2. Objeto formal de las Relaciones Internacionales
  - 1.1.3. Consideraciones metodológicas: la dialéctica y la sociología histórica
  - 1.1.4. Niveles de análisis y periodificación
  - 1.1.5. La previsión en la ciencia de las Relaciones Internacionales
- 1.2. Poder y Relaciones Internacionales
  - 1.2.1. Conceptos de poder: general, material, humano y social
  - 1.2.2. Elementos comunes en el poder social
  - 1.2.3. Los ámbitos del poder social
  - 1.2.4. Elementos y características del poder internacional
- 1.3. La Sociedad Internacional
  - 1.3.1. Definición y contexto
  - 1.3.2. Elementos fundamentales de la estructura internacional
  - 1.3.3. Modelos teóricos de la Sociedad Internacional: dinámicos y globales
- 1.4. Las Relaciones Internacionales
  - 1.4.1. Interacciones sociales y concepto de Relaciones Internacionales
  - 1.4.2. Clasificación de las relaciones internacionales
  - 1.4.3. Tipos de relaciones internacionales: cooperación, conflicto, comunicación, asociativas
  - 1.4.4. El fenómeno de la interdependencia
- 1.5. Los Actores internacionales
  - 1.5.1. Criterios de clasificación
  - 1.5.2. Actores internacionales: integrados y agregados
  - 1.5.3. Actores internacionales y actualidad global
- 1.6. La Sociedad Internacional de ámbito mundial. Génesis, evolución y crisis del sistema (1945-1989)
  - 1.6.1. Origen y evolución de la Sociedad Internacional mundial
  - 1.6.2. El nuevo orden internacional
  - 1.6.3. Las grandes fracturas del sistema internacional

- 1.7. Nueva Sociedad Mundial
  - 1.7.1. Introducción
  - 1.7.2. De la Vieja Sociedad Internacional a la Nueva Sociedad Mundial
  - 1.7.3. Principales dinámicas de cambio en la actual Sociedad Mundial
  - 1.7.4. Características
- 1.8. Las nuevas realidades internacionales
  - 1.8.1. Características
  - 1.8.2. Retos para la política
  - 1.8.3. Retos para la teoría
- 1.9. El Sistema Internacional
  - 1.9.1. Instrumento de análisis
  - 1.9.2. Interdependencia global
  - 1.9.3. Las fuerzas transnacionales
  - 1.9.4. Estructura y proceso
- 1.10. La Sociedad Internacional en la era de la Globalización
  - 1.10.1. Agenda económica y Agenda Global
  - 1.10.2. 'Pax' americana
  - 1.10.3. Desigualdad, pobreza y desarrollo
  - 1.10.4. Los años 90
  - 1.10.5. Objetivos del Milenio

## Módulo 2. Cooperación Internacional y Desarrollo

- 2.1. La Cooperación Internacional para el Desarrollo: definición y tipología
  - 2.1.1. Introducción
  - 2.1.2. Definición
  - 2.1.3. Diferencia terminológica: cooperación y ayuda oficial al desarrollo
  - 2.1.4. Relaciones Internacionales y cooperación al desarrollo
- 2.2. Origen, evolución y desarrollo de la Cooperación Internacional
  - 2.2.1. Inicio: 1940-1950
  - 2.2.2. Desarrollo: 1960-1970
  - 2.2.3. Auge: décadas de los 80 y 90
  - 2.2.4. Actualidad: siglo XXI

- 2.3. Modalidades e Instrumentos de la Cooperación Internacional para el Desarrollo
  - 2.3.1. Principales instrumentos de la Cooperación Internacional para el Desarrollo
  - 2.3.2. Modalidades de Cooperación Internacional para el Desarrollo y tipos
  - 2.3.3. Naturaleza de la ayuda
- 2.4. Actores y características de la Cooperación para el Desarrollo
  - 2.4.1. Actores tradicionales: donantes y receptores
  - 2.4.2. Actores no tradicionales: el sector privado y las ONG
  - 2.4.3. Los organismos multilaterales
  - 2.4.4. Organizaciones Internacionales: definición y características
- 2.5. Tipología en la forma de cooperar
  - 2.5.1. Clasificación de la Ayuda Oficial al Desarrollo
  - 2.5.2. Cooperación triangular y cooperación Sur-Sur
  - 2.5.3. Cooperación no gubernamental
  - 2.5.4. Tipos de instrumentos
- 2.6. Los organismos multilaterales
  - 2.6.1. Actores de Cooperación Internacional para el Desarrollo
  - 2.6.2. Actores del Sistema de Ayuda Oficial para el Desarrollo
  - 2.6.3. Características de las Organizaciones Internacionales
  - 2.6.4. Sistema Internacional de Cooperación para el Desarrollo
- 2.7. Enfoques de la cooperación para el desarrollo
  - 2.7.1. Medio ambiente y cambio climático
  - 2.7.2. Enfoque de DDHH
  - 2.7.3. Perspectiva de género
- 2.8. Fuentes de la Cooperación Internacional para el Desarrollo
  - 2.8.1. Diferencia entre Cooperación Gubernamental y No Gubernamental
  - 2.8.2. Instituciones Financieras Multilaterales
  - 2.8.3. Fondo Monetario Internacional
  - 2.8.4. Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID)
- 2.9. Acción Humanitaria
  - 2.9.1. Contexto en el plano internacional
  - 2.9.2. Tendencias en la Acción Humanitaria
  - 2.9.3. Objetivos principales
  - 2.9.4. Estrategias y principios

- 2.10. Objetivos de Desarrollo Sostenible y Agenda 2030
  - 2.10.1. Definición ODS
  - 2.10.2. Adopción, necesidad y recursos
  - 2.10.3. Aplicación
  - 2.10.4. Alianzas entre múltiples interesados

### Módulo 3. Instituciones y Política Exterior de la Unión Europea

- 3.1. Introducción y proceso de construcción europea
  - 3.1.1. Consideraciones generales
  - 3.1.2. ¿Qué es la Unión Europea?
    - 3.1.2.1. Desde dentro
    - 3.1.2.2. Desde fuera
  - 3.1.3. Toma de decisiones
- 3.2. La integración de Europa
  - 3.2.1. Visiones del proyecto europeo de integración
  - 3.2.2. Idea europea en el pensamiento político
  - 3.2.3. Ideas europeas en el proceso de integración
    - 3.2.3.1. Federalismo
    - 3.2.3.2. Funcionalismo/neofuncionalismo
    - 3.2.3.3. Intergubernamentalismo
  - 3.2.4. La supranacionalidad o método comunitario
- 3.3. El proceso político de integración europea
  - 3.3.1. Cambio permanente. Vectores
    - 3.3.1.1. Profundización
    - 3.3.1.2. Ampliación
  - 3.3.2. Fases
  - 3.3.3. Génesis (1941-1950)
  - 3.3.4. Nacimiento de la primera Comunidad. La CECA (1950-1952)
  - 3.3.5. CEE y CEEA (1958-1965)
  - 3.3.6. Acuerdos de Luxemburgo e intergubernamentalismo (1965-1966)
  - 3.3.7. El Mercado Común (1966-1968)
  - 3.3.8. Estancamiento comunitario (1968-1979)
  - 3.3.9. Ampliaciones (1973-Actualidad)

- 3.4. El proceso de mutación de la Unión Europea
    - 3.4.1. Definición
    - 3.4.2. Génesis del proyecto político de la UE (1979-1984)
    - 3.4.3. Reacción intergubernamental (1984-1986)
    - 3.4.4. El Mercado Interior (1987-1992)
    - 3.4.5. Nacimiento de la Unión Europea (1992-1993)
    - 3.4.6. Tratados
  - 3.5. La naturaleza de la Unión Europea
    - 3.5.1. Naturaleza política de la UE
    - 3.5.2. Fundamentación de la UE
      - 3.5.2.1. Estados
      - 3.5.2.2. Ciudadanos
    - 3.5.3. El modelo político de la UE
      - 3.5.3.1. Sistema político singular
      - 3.5.3.2. Valores
      - 3.5.3.3. Objetivos
      - 3.5.3.4. Sistema político multinivel y asimétrico
      - 3.5.3.5. La vida democrática
      - 3.5.3.6. La acción política
  - 3.6. Sistema general de atribución y ejercicio de competencias. El ordenamiento jurídico de la UE
    - 3.6.1. Sistema competencial de la UE
    - 3.6.2. Principios del Derecho de la UE
    - 3.6.3. Fuentes del Derecho
      - 3.6.3.1. Derecho Primario
      - 3.6.3.2. Derecho Derivado
    - 3.6.4. El proceso legislativo en la UE
    - 3.6.5. El déficit democrático
  - 3.7. El sistema institucional de la Unión Europea
    - 3.7.1. Instituciones Políticas
      - 3.7.1.1. Parlamento Europeo
      - 3.7.1.2. Consejo Europeo
      - 3.7.1.3. Comisión Europea
      - 3.7.1.4. Tribunal de Justicia
      - 3.7.1.5. Tribunal de Cuentas
    - 3.7.2. Órganos consultivos
      - 3.7.2.1. Comité Económico y Social
      - 3.7.2.2. Comité de las Regiones
    - 3.7.3. Instituciones sectoriales
      - 3.7.3.1. Banco Central Europeo
      - 3.7.3.2. Banco Europeo de Inversiones
    - 3.7.4. Organismos de la Política Exterior Común
      - 3.7.4.1. Alto Representante para los Asuntos Exteriores y la Política de Seguridad
      - 3.7.4.2. Servicio Europeo de Acción Exterior
  - 3.8. Relaciones interinstitucionales y toma de decisiones y atribución del ejercicio de competencias
    - 3.8.1. Definición
    - 3.8.2. Toma de decisiones y proceso legislativo
    - 3.8.3. El papel de los parlamentos nacionales en el control de la subsidiariedad
    - 3.8.4. El procedimiento legislativo ordinario
    - 3.8.5. Procedimientos legislativos especiales
    - 3.8.6. El sistema competencial de la Unión Europea
  - 3.9. Políticas económicas y sociales
    - 3.9.1. El mercado único y las cuatro libertades
    - 3.9.2. Políticas comunes y de acompañamiento del mercado interior
    - 3.9.3. Unión económica y monetaria y empleo
    - 3.9.4. Políticas sociales y de sociedad
  - 3.10. Introducción a la Política Exterior de la UE
    - 3.10.1. Política Exterior Común
    - 3.10.2. Componentes
    - 3.10.3. Política Exterior y de Seguridad Común de la UE (PESC)
    - 3.10.4. Relaciones exteriores
- Módulo 4. Política contemporánea en Rusia**
- 4.1. Introducción y contexto histórico
    - 4.1.1. Origen y contexto
    - 4.1.2. Formación
    - 4.1.3. Geopolítica y geoestrategia

- 4.2. Rusia en el siglo XIX y principios del s. XX
  - 4.2.1. En la segunda mitad del s. XIX
  - 4.2.2. A finales s. XIX
  - 4.2.3. Principios del s. XX
- 4.3. Período revolucionario y Guerra Civil (1917-1920)
  - 4.3.1. Contexto histórico
  - 4.3.2. Antecedentes
  - 4.3.3. Revolución de Febrero
  - 4.3.4. Fases de la guerra civil
  - 4.3.5. Actores internacionales
- 4.4. La formación de la URSS y la Rusia Soviética (1911-1939)
  - 4.4.1. Introducción, antecedentes y origen
  - 4.4.2. Potencia económica y mundial
  - 4.4.3. Tratado de Creación
  - 4.4.4. Países y situación geográfica
- 4.5. Primera y Segunda Guerra Mundial: participación de la URSS (1914-1945)
  - 4.5.1. Contexto Gran Guerra
  - 4.5.2. Participación en la Primera Guerra Mundial: la Triple Entente
  - 4.5.3. Período entreguerras
  - 4.5.4. Participación en la Segunda Guerra Mundial: derrota
  - 4.5.5. Consecuencias
- 4.6. La posguerra en la Unión Soviética (1945-1985)
  - 4.6.1. Consecuencias: económicas, sociales, demográficas, políticas
  - 4.6.2. La figura de Stalin
  - 4.6.3. El Ejército Rojo
- 4.7. La Perestroika y disolución de la URSS
  - 4.7.1. Reforma económica: la Perestroika
  - 4.7.2. Mijáil Gorbachov
  - 4.7.3. Antecedentes a la disolución de la URSS (1985-1991)
  - 4.7.4. Impacto económico internacional tras la desintegración
- 4.8. Caída del Muro de Berlín
  - 4.8.1. Antecedentes
  - 4.8.2. Fecha
  - 4.8.3. Hecho histórico
  - 4.8.4. Significado mundial

- 4.9. Rusia en la nueva etapa: la Federación Rusa (1991-Actualidad)
  - 4.9.1. Origen y formación
  - 4.9.2. Geografía
  - 4.9.3. Vladimir Putin
  - 4.9.4. Guerra ruso-georgiana
- 4.10. Política internacional de Rusia
  - 4.10.1. Putinismo: 20 años en el poder
  - 4.10.2. Aliados de Rusia
  - 4.10.3. Guerra en Ucrania

### Módulo 5. Asia-Pacífico: relaciones internacionales y procesos de integración

- 5.1. Introducción geográfica e histórica a la región
  - 5.1.1. Definición de Asia-Pacífico como objeto de estudio
  - 5.1.2. Estructura regional
  - 5.1.3. Estructural cultural
  - 5.1.4. Introducción histórica
- 5.2. La región de Asia-Pacífico después de la Segunda Guerra Mundial: Guerra Fría y Descolonización
  - 5.2.1. Consecuencias
  - 5.2.2. Guerra Fría y bipolaridad (1947-1970)
  - 5.2.3. La tripolaridad y el fin de la Guerra Fría (1971-1989)
- 5.3. Asia-Pacífico tras la Guerra Fría
  - 5.3.1. La post- Guerra Fría (1990-2000)
  - 5.3.2. El post- 9 de noviembre en Asia-Pacífico
  - 5.3.3. Actualidad regional
- 5.4. Aproximación cultural a los principales actores regionales
  - 5.4.1. Inicio integración y organización intergubernamental
  - 5.4.2. Asociación de Naciones de Asia Sudoriental (ASEAN)
  - 5.4.3. Objetivos y funciones
  - 5.4.4. Retos
- 5.5. Actores y escenarios internacionales influyentes en la política exterior regional
  - 5.5.1. Japón y su nuevo papel internacional
  - 5.5.2. El sur de Asia: India, Pakistán, Bangladesh
  - 5.5.3. Asia Central
  - 5.5.4. Dinámica en la península de Corea

- 5.6. El ascenso de la República Popular de China como gran potencia
  - 5.6.1. Origen
  - 5.6.2. Principales relaciones exteriores
  - 5.6.3. Aliados y detractores
  - 5.6.4. Superpotencia económica
- 5.7. Australia, Nueva Zelanda y Oceanía como nuevos actores regionales
  - 5.7.1. Australia: origen y evolución. Actores
  - 5.7.2. Nueva Zelanda: origen y evolución. Actores
  - 5.7.3. Oceanía: origen y evolución. Actores
- 5.8. Los problemas de seguridad en Asia-Pacífico
  - 5.8.1. El programa nuclear de Corea del Norte
  - 5.8.2. Taiwán
  - 5.8.3. Terrorismo yihadista-salafista
  - 5.8.4. El mar del sur de China
  - 5.8.5. India-Pakistán y Kachemira
- 5.9. El regionalismo y la evolución económica de Asia-Pacífico
  - 5.9.1. La comunidad de Asia Oriental
  - 5.9.2. Foro de Cooperación Económica Asia-Pacífico (APEC)
  - 5.9.3. *Transpacific Trade Partnership*
- 5.10. Relación y rivalidad con Rusia y Estados Unidos
  - 5.10.1. La política de EE. UU. hacia Asia-Pacífico
  - 5.10.2. La política de Rusia en Asia
  - 5.10.3. Relación actual con Rusia
  - 5.10.4. Relación actual con Estados Unidos

## Módulo 6. América Latina: relaciones internacionales y procesos de integración

- 6.1. La dimensión cultural en el contexto internacional
  - 6.1.1. Formas
  - 6.1.2. Evolución de la Sociedad Internacional a través de elementos culturales
  - 6.1.3. Importancia del factor cultural
  - 6.1.4. Tesis de Merle respecto al factor cultural
- 6.2. América Latina a través de sus fronteras
  - 6.2.1. Introducción general
  - 6.2.2. México-EE.UU
  - 6.2.3. México-Guatemala

- 6.3. Narcotráfico en y desde América Latina
  - 6.3.1. Cifras. Introducción
  - 6.3.2. Proceso de cambio en la estructura de negocio
  - 6.3.3. ¿Soluciones?
- 6.4. Política Exterior de Estados Unidos en América Latina
  - 6.4.1. Doctrina Monroe
  - 6.4.2. Destino Manifiesto
  - 6.4.3. En cada país de la región: intereses
  - 6.4.4. Horizonte Biden
- 6.5. Política Exterior de China en América Latina
  - 6.5.1. Contexto
  - 6.5.2. Economía
  - 6.5.3. Influencia política
  - 6.5.4. Otras infraestructuras
- 6.6. Procesos de Integración en América Latina
  - 6.6.1. Elementos comunes
  - 6.6.2. Integración regional
  - 6.6.3. Características
  - 6.6.4. Tipos
  - 6.6.5. Integración económica
- 6.7. Los programas de Integración en América Latina
  - 6.7.1. Área de Libre Comercio de las Américas (ALCA)
  - 6.7.2. Organización de los Estados Americanos (OEA)
  - 6.7.3. MERCOSUR
  - 6.7.4. Sistema de la Integración Centroamericana (SICA)
  - 6.7.5. Comunidad Andina de Naciones
  - 6.7.6. Alianza Bolivariana para los Pueblos de Nuestra América (ALBA)
  - 6.7.7. Unión de Naciones Suramericanas (UNASUR)
  - 6.7.8. Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC)
  - 6.7.9. Alianza del Pacífico
  - 6.7.10. Foro para el progreso y la integración de América del Sur (PROSUR)

- 6.8. Protestas en América Latina
    - 6.8.1. Protestas en 2019
    - 6.8.2. Protestas en 2020
    - 6.8.3. Protestas 2021
    - 6.8.4. Protestas actuales
  - 6.9. Conflictos Territoriales en América Latina en el s. XXI
    - 6.9.1. Belice-Guatemala
    - 6.9.2. Costa Rica-Nicaragua
    - 6.9.3. Nicaragua-Colombia
    - 6.9.4. Colombia-Venezuela
    - 6.9.5. Venezuela-Guyana
    - 6.9.6. Bolivia-Chile
  - 6.10. La Corte Interamericana de los Derechos Humanos
    - 6.10.1. Origen
    - 6.10.2. Creación
    - 6.10.3. Seguridad
    - 6.10.4. Desarrollo
    - 6.10.5. Medios y fines
- Módulo 7. Política exterior de Estados Unidos**
- 7.1. Ideas prerrevolucionarias y los Padres Fundadores
    - 7.1.1. Creación de la Nación, Guerra de Secesión y expansión exterior
    - 7.1.2. Aislacionismo, Doctrina Monroe, Destino Manifiesto
    - 7.1.3. Guerra de Secesión, Reconstrucción y la 'Gilded Era'
    - 7.1.4. Las "Doctrinas" de la Política Exterior de EE.UU
  - 7.2. Ascenso a gran potencia y Primera y Segunda Guerra Mundial
    - 7.2.1. La figura de Theodore Roosevelt y los "Imperialistas"
    - 7.2.2. Wilson y el idealismo
    - 7.2.3. Primera Guerra Mundial: neo-aislacionismo y anticomunismo
    - 7.2.4. El 'New Deal', Roosevelt y la Segunda Guerra Mundial
  - 7.3. La Guerra Fría (1947-1990)
    - 7.3.1. Creación, primeros años y estabilización
    - 7.3.2. La Gran Estrategia de Contención de Truman (1945-1952)
    - 7.3.3. Eisenhower (1953-1961)
    - 7.3.4. John F. Kennedy (1961-1963) y Lyndon B. Johnson (1963-1969)
  - 7.4. La distensión (1969-1979)
    - 7.4.1. Nixon, Ford y Carter
    - 7.4.2. Doctrina Guam
    - 7.4.3. Diplomacia Triangular y apertura a la República Popular China
    - 7.4.4. Jimmy Carter (1977-1981): derechos humanos, Doctrina Carter
  - 7.5. El fin de la Guerra Fría (1981-1989)
    - 7.5.1. Reagan (1981-1989) "Paz a través de la fuerza"
    - 7.5.2. La "Nueva Derecha" y los neoconservadores
    - 7.5.3. El Imperio del Mal y Doctrina Reagan
    - 7.5.4. La SDI, Gorbachov y fin de la guerra Fría (1986-1989)
  - 7.6. El nuevo orden mundial y la unipolaridad (1989-2015): George H.W. Bush (1989-1993)
    - 7.6.1. El fin de la Contención, Primacía y Europa
    - 7.6.2. Medio Oriente, la Guerra de Golfo y los Acuerdos de Madrid-Oslo
    - 7.6.3. La desaparición de la URSS, Tiananmen y las relaciones con la RCP y Asia
  - 7.7. El nuevo orden mundial y la unipolaridad (1989-2015): William Clinton (1993-2000)
    - 7.7.1. Una nueva política exterior: un giro hacia Asia
    - 7.7.2. Nuevas relaciones transatlánticas 1990-1999
    - 7.7.3. Medio Oriente: el proceso de paz y la Doble Contención
    - 7.7.4. Doctrina de los *Rogue States*, armas de destrucción masiva y terrorismo
  - 7.8. El nuevo orden mundial y la unipolaridad (1989-2015): George H.W. Bush (2001-2008)
    - 7.8.1. Neo-Reaganismo y NeoCons
    - 7.8.2. El 11 de septiembre y *the Long War: Peace through Primacy*
    - 7.8.3. El GWOT, la Doctrina Bush y los Ejes del Mal
    - 7.8.4. El "Gran Medio Oriente": Irak y Afganistán
    - 7.8.5. La nueva relación transatlántica; el ascenso de Asia; la política de EE.UU. hacia África
  - 7.9. El nuevo orden mundial y la unipolaridad (1989-2015): Barack Obama (2009-2016). El fin de la Unipolaridad
    - 7.9.1. La Gran Recesión y el impacto en la política exterior de EE. UU
    - 7.9.2. La Doctrina Obama y la Nueva Détente: el fin de Iraq
    - 7.9.3. La estrategia *Pivot to Asia*
    - 7.9.4. La doctrina de El Cairo, el Acuerdo con Irán y el cambio en la política de EE.UU. en Medio Oriente

- 7.10. La vuelta a la competición entre grandes potencias
  - 7.10.1. Donald Trump (2017-2021)
    - 7.10.1.1. Internacionalismo Independiente
    - 7.10.1.2. Cambio en la política en Oriente Medio
    - 7.10.1.3. Estrategia Indo-Pacífico y competición con la República Popular China
  - 7.10.2. Joe Biden (2021-Actualidad)
  - 7.10.3. Retos y actualidad

## Módulo 8. Relaciones Internacionales en el Magreb y Oriente Medio

- 8.1. Aproximación conceptual a la zona de África del Norte y Oriente Medio. Parámetros fundamentales. Visión geopolítica de la región
  - 8.1.1. Denominación de la región
  - 8.1.2. Economía, desarrollo
  - 8.1.3. Elementos clave
  - 8.1.4. Diversidad interna
- 8.2. Conformación histórica de los Estados, procesos de descolonización e identidades postcoloniales
  - 8.2.1. Desarrollo histórico
  - 8.2.2. Historia de la configuración de los Estados
  - 8.2.3. Expansión colonial
  - 8.2.4. Colonia, protectorado y mandato
  - 8.2.5. Consecuencias de la dominación colonial
  - 8.2.6. Descolonización
  - 8.2.7. Obstáculos para crear estados modernos en la región
- 8.3. Los Estados de la región MENA. Sistemas políticos
  - 8.3.1. Introducción
  - 8.3.2. Tipos de sistemas políticos
  - 8.3.3. Funcionamiento de los sistemas
  - 8.3.4. Regímenes políticos
  - 8.3.5. Casos singulares
    - 8.3.5.1. Marruecos
    - 8.3.5.2. Irán
    - 8.3.5.3. Turquía
    - 8.3.5.4. Libia
    - 8.3.5.5. Israel
    - 8.3.5.6. Líbano
- 8.4. La cuestión del Sáhara Occidental
  - 8.4.1. Territorio y población del Sáhara Occidental
  - 8.4.2. Historia colonial
  - 8.4.3. Desde el punto de vista de las Relaciones Internacionales
  - 8.4.4. Debate sobre la descolonización
  - 8.4.5. Actualidad y papel de las Naciones Unidas
- 8.5. Estructuras económicas de la región
  - 8.5.1. Características por subregión
  - 8.5.2. Características comunes
  - 8.5.3. Historia económica de la región y políticas de desarrollo
  - 8.5.4. Condicionantes de las estructuras económicas
  - 8.5.5. Hidrocarburos: ¿bendición o condena?
  - 8.5.6. Implicaciones económicas y políticas
  - 8.5.7. Población y empleo
- 8.6. Estructuras demográficas de la región y las relaciones interestatales en la región MENA, el (no) sistema regional árabe
  - 8.6.1. Parámetros
  - 8.6.2. Principales características demográficas de los países árabes
  - 8.6.3. Fecundidad
  - 8.6.4. Las relaciones interestatales
  - 8.6.5. Sistema regional: Organizaciones regionales y subregionales
- 8.7. Los donantes de la región MENA. El papel de los países árabes y Turquía en el SICD
  - 8.7.1. Introducción
  - 8.7.2. Donantes de la región MENA
    - 8.7.2.1. Arabia Saudí
    - 8.7.2.2. Estados Árabes Unidos
    - 8.7.2.3. Qatar
    - 8.7.2.4. Kuwait
    - 8.7.2.5. Marruecos
    - 8.7.2.6. Organizaciones regionales árabes
    - 8.7.2.7. Turquía
    - 8.7.2.8. Israel

- 8.8. Rusia: implicaciones regionales y globales de su vuelta a Oriente Medio a través de Siria
  - 8.8.1. Crisis siria
  - 8.8.2. Razones rusas en Siria
  - 8.8.3. Implicaciones de la vuelta de Rusia a Oriente Medio
- 8.9. La cuestión irsaelo-palestina
  - 8.9.1. Dimensiones del conflicto
  - 8.9.2. Características
  - 8.9.3. Origen
  - 8.9.4. Estado de Israel
  - 8.9.5. Los palestinos: refugiados y divididos
  - 8.9.6. Situación socioeconómica de la minoría palestina en Israel
  - 8.9.7. Identidades nacionales
  - 8.9.8. Proceso de paz de Oslo
  - 8.9.9. Periodo post-Oslo
- 8.10. La Reconfiguración de Oriente Medio
  - 8.10.1. Repliegue de EE. UU
  - 8.10.2. Rivalidad de Irán contra Arabia Saudí
  - 8.10.3. La progresiva emancipación de EAU y Qatar de la tutela saudí
  - 8.10.4. Intensificación de las relaciones entre algunos países árabes e Israel con Acuerdos de Abraham
  - 8.10.5. El relegamiento a un segundo plano de la cuestión palestina
- 9.3. Inserción de los Estados africanos en el orden internacional: político y económico
  - 9.3.1. Importancia de los Estados africanos en las Relaciones Internacionales
  - 9.3.2. Introducción a las realidades sociales, políticas y económicas
  - 9.3.3. Procesos de reestructuración
  - 9.3.4. Importancia de los recursos y relaciones intraestatales
    - 9.3.4.1. De conflicto
    - 9.3.4.2. De cooperación
- 9.4. Introducción a las realidades sociales, políticas y económicas de los Estados africanos
  - 9.4.1. ¿Continente Africano?
  - 9.4.2. Cultura
  - 9.4.3. Realidad social
  - 9.4.4. Realidad política
  - 9.4.5. Realidad económica
- 9.5. Situaciones de conflicto en África tras la Guerra Fría y la intervención exterior
  - 9.5.1. Principales focos de conflicto en la época contemporánea
  - 9.5.2. Causas estructurales
  - 9.5.3. Dinámicas internas
  - 9.5.4. Influencia de la intervención extranjera
- 9.6. Cooperación al desarrollo y Ayuda Humanitaria
  - 9.6.1. Origen, evolución y dinámicas actuales
  - 9.6.2. Estados africanos como receptores de ayuda
  - 9.6.3. Relaciones Norte-Sur
  - 9.6.4. Reivindicaciones Sur global
  - 9.6.5. Impacto políticas de cooperación
- 9.7. Consejo de Seguridad de Naciones Unidas: el caso africano
  - 9.7.1. Importancia y despliegue de misiones
  - 9.7.2. Ayuda económica y militar
  - 9.7.3. Misiones especiales de paz de Naciones Unidas. Ejemplos
- 9.8. Organizaciones regionales y continentales africanas
  - 9.8.1. Organizaciones Internacionales
  - 9.8.2. Relaciones de los Estados africanos con las grandes potencias
  - 9.8.3. Relaciones de los Estados africanos con los países emergentes
  - 9.8.4. Participación y relaciones con la Unión Europea
  - 9.8.5. Organización de las Naciones Unidas
  - 9.8.6. Instituciones Financieras Internacionales
  - 9.8.7. El papel de la Unión Africana en la esfera continental y global

## Módulo 9. Historia y relaciones internacionales en África subsahariana

- 9.1. La formación del Estado poscolonial
  - 9.1.1. Naturaleza y características
  - 9.1.2. Introducción a la historia y política africana contemporánea
  - 9.1.3. Procesos políticos y sociales
  - 9.1.4. Estado poscolonial: proyecto nacionalista y formas políticas
- 9.2. El legado del colonialismo europeo. Las fronteras
  - 9.2.1. Colonialismo europeo: historia y estructuras
  - 9.2.2. Conferencia de Berlín (1884-1885): Fronteras: división de países
  - 9.2.3. Neopatrimentalismo y dinámicas de violencia
  - 9.2.4. Extraversión del gobierno en África

- 9.9. Crisis y conflicto en el Sahel
  - 9.9.1. Introducción
  - 9.9.2. Dinámicas de seguridad: crisis y conflicto
  - 9.9.3. Principales amenazas a la seguridad
  - 9.9.4. Conflictos por recursos, entre comunidades y tribales
  - 9.9.5. Estado actual de la seguridad y retos
- 9.10. Los organismos africanos
  - 9.10.1. Comunidades regionales de integración económica
  - 9.10.2. Banco Africano de Desarrollo
  - 9.10.3. Nueva Sociedad para el Desarrollo de África
  - 9.10.4. Autoridad Intergubernamental sobre el Desarrollo de África Oriental

## Módulo 10. Relaciones Internacionales, Geopolítica y Geoestrategia

- 10.1. Relaciones Internacionales: principales teorías y su impacto en el análisis del contexto internacional
  - 10.1.1. Introducción a las Relaciones Internacionales
  - 10.1.2. Principales teorías (realismo, liberalismo y constructivismo)
  - 10.1.3. Impacto en el análisis de un caso concreto: la guerra en Ucrania
- 10.2. Geopolítica y Geoestrategia
  - 10.2.1. Introducción a la Geopolítica y a la Geoestrategia
  - 10.2.2. Principales contribuciones a la Geopolítica
  - 10.2.3. Impacto en la Geopolítica: análisis de casos concretos
  - 10.2.4. Análisis geopolítico: Estados Unidos
    - 10.2.4.1. Geografía
    - 10.2.4.2. Limitaciones
- 10.3. Análisis geopolítico: Estados Unidos
  - 10.3.1. Geografía
  - 10.3.2. Limitaciones
  - 10.3.3. Estrategia
- 10.4. Análisis geopolítico: China
  - 10.4.1. Geografía
  - 10.4.2. Limitaciones
  - 10.4.3. Estrategia





- 10.5. Análisis geopolítico: Rusia
  - 10.5.1. Geografía
  - 10.5.2. Limitaciones
  - 10.5.3. Estrategia
- 10.6. Análisis geopolítico: Oriente Medio
  - 10.6.1. Geografía
  - 10.6.2. Limitaciones
  - 10.6.3. Estrategia
- 10.7. Análisis geopolítico: India
  - 10.7.1. Geografía
  - 10.7.2. Limitaciones
  - 10.7.3. Estrategia
- 10.8. Análisis geopolítico: África
  - 10.8.1. Geografía
  - 10.8.2. Limitaciones
  - 10.8.3. Estrategia
- 10.9. Análisis geoestratégico: el Ártico
  - 10.9.1. Geografía
  - 10.9.2. Limitaciones
  - 10.9.3. Estrategia
- 10.10. Análisis geoestratégico: el Espacio Ultraterrestre
  - 10.10.1. Geografía
  - 10.10.2. Limitaciones
  - 10.10.3. Estrategia

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

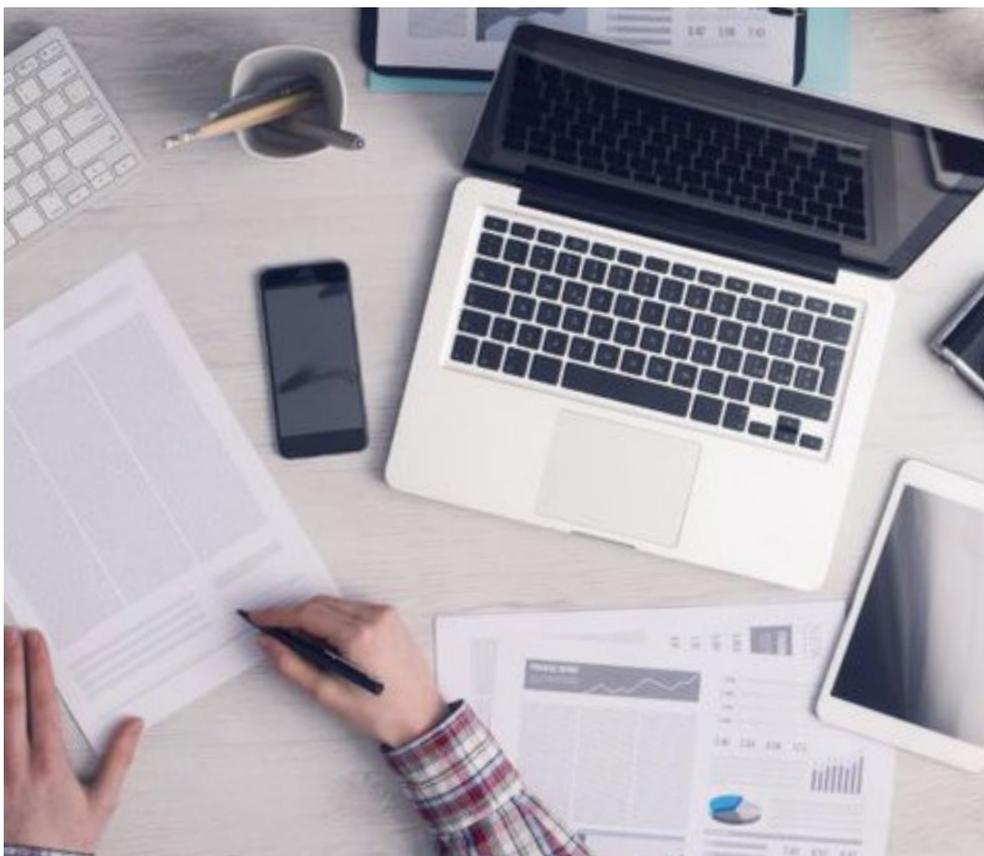
Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”*



*Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.*



*El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.*

## Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“*Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*En 2019, obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.*

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



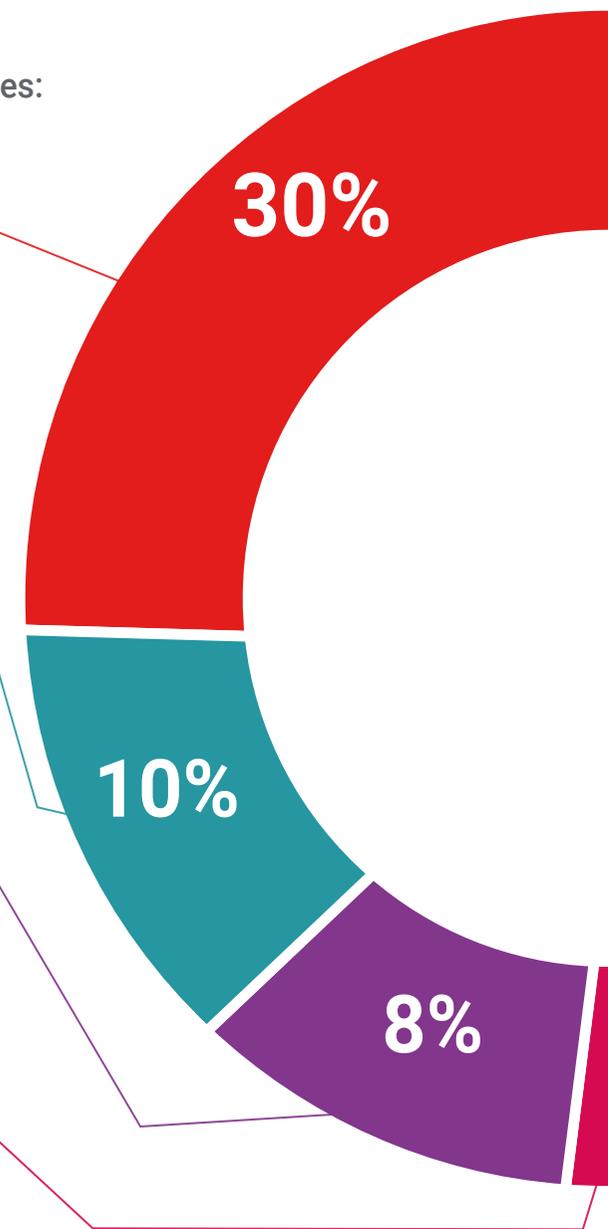
#### Prácticas de habilidades y competencias

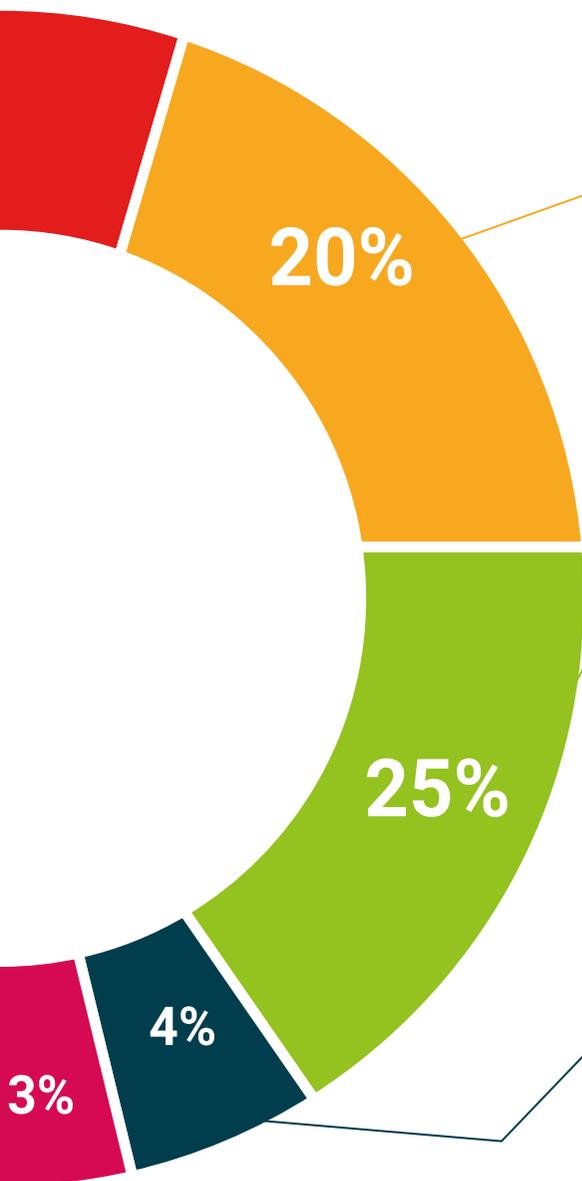
Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Case studies**

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Resúmenes interactivos**

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



06

# Titulación

Este programa en Relaciones Internacionales y Conflictos Armados garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente en Relaciones Internacionales y Conflictos Armados** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente en Relaciones Internacionales y Conflictos Armados**

Modalidad: **online**

Duración: **7 meses**

Créditos: **60 ECTS**



**tech** universidad tecnológica

D/Dña \_\_\_\_\_ con documento de identificación \_\_\_\_\_ ha superado con éxito y obtenido el título de:

**Máster de Formación Permanente en Relaciones Internacionales y Conflictos Armados**

Se trata de un título propio de 1.800 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

  
Dr. Pedro Navarro Illana  
Rector

código único TECH: AFW0K23S. techinstitute.com/milubos



**Máster de Formación Permanente en Relaciones Internacionales y Conflictos Armados**

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
<b>Total</b>	<b>60</b>

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	Introducción a las Relaciones Internacionales	6	OB
1º	Cooperación Internacional y Desarrollo	6	OB
1º	Instituciones y Política Exterior de la Unión Europea	6	OB
1º	Política contemporánea en Rusia	6	OB
1º	Asia-Pacífico: relaciones internacionales y procesos de integración	6	OB
1º	América Latina: relaciones internacionales y procesos de integración	6	OB
1º	Política exterior de Estados Unidos	6	OB
1º	Relaciones Internacionales en el Magreb y Oriente Medio	6	OB
1º	Historia y relaciones internacionales en África subsahariana	6	OB
1º	Relaciones Internacionales, Geopolítica y Geoestrategia	6	OB

  
Dr. Pedro Navarro Illana  
Rector

**tech** universidad tecnológica

\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Máster de Formación  
Permanente**  
Relaciones Internacionales  
y Conflictos Armados

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Máster de Formación Permanente Relaciones Internacionales y Conflictos Armados

