

# Máster Título Propio

Diplomacia y Comunicación  
Internacional



## Máster Título Propio Diplomacia y Comunicación Internacional

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad ULAC**
- » Acreditación: **60 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/derecho/master/master-diplomacia-comunicacion-internacional](http://www.techtitute.com/derecho/master/master-diplomacia-comunicacion-internacional)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competencias

---

*pág. 14*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 30*

06

Titulación

---

*pág. 38*

# 01

# Presentación

La urgencia de contar con diplomáticos y juristas capacitados en las áreas de la Comunicación Internacional más importantes es cada vez creciente. Conflictos como la Guerra de Ucrania o cuestiones recurrentes como el cambio climático provocan multitud de reuniones, comisiones y movimientos internacionales en todos los niveles, siendo los expertos en las relaciones internacionales, crisis y emergencias, geopolítica y diplomacia las piezas fundamentales en todos ellos. Por este motivo nace el presente programa, en el que los profesionales del derecho podrán profundizar en todas estas áreas y elevar al máximo sus competencias en las mismas, dando mayor valor a su propia propuesta. Todo ello en un formato 100% online libre de clases presenciales y horarios prefijados.



“

*Lidera los equipos diplomáticos del mayor nivel gracias a este Máster Título Propio, en el que profundizarás en la organización, gestión y comunicación internacional más eficaz”*

La interdependencia entre los países que ha traído consigo la globalización no ha hecho más que reivindicar el papel predominante de los diplomáticos y expertos juristas, especialmente en las áreas internacionales. La OTAN, la ONU, la OCDE o la OMS son solo algunos de los organismos mundiales que más relevancia han cobrado en las últimas décadas, con cumbres como el G20 o las conferencias climáticas como los escenarios de actuación más habituales.

Los cuerpos diplomáticos de cada país, además de los expertos en Diplomacia y Comunicación Internacional que forman parte de las distintas instituciones, son los pilares sobre los que se cimentan las estrategias y abordajes diplomáticos en los diferentes ámbitos políticos. Por ello, son profesionales de alta consideración, siendo además más necesarios que nunca dada la rápida evolución de conflictos como el de Ucrania o la desestabilización creciente en regiones como Oriente Medio.

TECH, observando esta situación, ha elaborado el presente programa. En él, los juristas encontrarán el contenido más avanzado respecto a la Diplomacia y Comunicación Internacional, profundizando en temas como el derecho internacional de los Derechos Humanos, el derecho consular y diplomático, la gestión en crisis y emergencias internacionales o la comunicación política.

Todo ello en un formato multimedia enriquecido mediante multitud de vídeos en detalle, análisis de casos reales, lecturas complementarias y más contenido didáctico de sumo interés. El alumno, además, tendrá la flexibilidad necesaria para adaptar toda la enseñanza según sus propios intereses, pues todo el contenido está disponible en el Campus Virtual desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

De este modo, se podrá compaginar la labor lectiva con las responsabilidades profesionales o personales más exigentes, siendo el propio jurista el que decida cómo y a qué ritmo asumir toda la carga lectiva.

Este **Máster Título Propio en Diplomacia y Comunicación Internacional** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Relaciones Internacionales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Posiciónate como un líder con competencias elevadas en diplomacia y comunicación añadiendo este Máster Título Propio a tu propuesta de valor”*



“

*Profundiza en la investigación internacional, principales fuentes de información, planes de gestión de riesgos y más cuestiones imprescindibles en todo ámbito diplomático”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Accede al Campus Virtual las 24 horas del día, decidiendo cuando, donde y como estudiar todo el contenido.*

*Inscríbete ahora en este Máster Título Propio y destaca en tu campo como un jurista preparado para los retos internacionales más exigentes.*



# 02

# Objetivos

Siendo el contexto político e internacional extremadamente volátil e impredecible, el objetivo de este programa no podía ser otro que el de proporcionar al jurista las herramientas comunicativas y de gestión diplomática de mayor utilidad actualmente. Esto implica el examinar en detalle el derecho internacional penal, la diplomacia regional y continental, la tecnología en el contexto internacional o los instrumentos para analizar los riesgos, entre otros.







“

*Dale un impulso a tu trayectoria profesional  
y proyéctala hacia los ámbitos más  
relevantes de la diplomacia internacional”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Adquirir los principios básicos para realizar estudios académicos en el área de estudio de relaciones internacionales
- ♦ Dotar al alumnado de herramientas de comparación y estudio para la comprensión de la organización internacional
- ♦ Profundizar en el papel de la diplomacia internacional y la relevancia de la comunicación en los distintos niveles institucionales

“

*Podrás aplicar en tu propia metodología de trabajo los preceptos de mayor eficacia en cuestión de estudio de ciberamenazas y comunicación internacional”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Métodos y técnicas de investigación en las Relaciones Internacionales

- ♦ Diseñar el marco teórico, elección del tipo de investigación, formulación de hipótesis de una investigación para así poder decidir cuál es la metodología que más se ajusta
- ♦ Analizar y valorar la metodología de investigación en Ciencias Sociales y conocer las características del método científico
- ♦ Discernir cuáles son los principales paradigmas en la investigación en Ciencias Sociales

### Módulo 2. Organizaciones e Instituciones internacionales

- ♦ Comprender el papel de las Organizaciones e Instituciones internacionales como actores importantes en las Relaciones Internacionales y como sujetos de Derecho Internacional Público
- ♦ Analizar a estos actores como sistemas políticos dentro de un contexto teórico y práctico de la disciplina y definir los aspectos financieros, jurídicos y sociológicos de cada organización
- ♦ Valorar el papel de la sociedad civil y su aportación a la gobernanza global

### Módulo 3. Derecho Internacional de los Derechos Humanos

- ♦ Calificar los distintos tipos de conflictos armados distinguiéndolos de otras situaciones de violencia armada; identificar y clasificar a las víctimas de tales conflictos; conocer y asumir el sistema de protección de las víctimas y estar en condiciones de poder aplicar dicho sistema
- ♦ Familiarizarse con la existencia de un código de conducta relativo a las víctimas, al personal sanitario y religioso y a las organizaciones humanitarias
- ♦ Identificar las personas y situaciones que presentan especial vulnerabilidad en los conflictos armados, conociendo la protección que les confiere el Derecho Internacional Humanitario

### Módulo 4. Historia de las Relaciones Internacionales Contemporáneas

- ♦ Examinar la historia reciente de las Relaciones Internacionales, analizando los acontecimientos más destacados del siglo XX
- ♦ Analizar el papel de la mujer en la Europa de entreguerras y los primeros movimientos feministas
- ♦ Diseccionar las consecuencias de las dos guerras mundiales y cómo afectaron a la ordenación global posterior

### Módulo 5. Pensamiento político y Teoría del poder

- ◆ Comprender las principales teorías e ideologías políticas contemporáneas
- ◆ Valorar la evolución histórica a través de la influencia religiosa en las diferentes áreas geográficas de la contemporánea estructura de la sociedad internacional
- ◆ Adquirir la capacidad analítica y de relación de los diferentes sistemas políticos estatales, instituciones, procesos de selección, toma de decisiones y valorar las políticas exteriores

### Módulo 6. Diplomacia: teoría y práctica

- ◆ Analizar el proceso histórico de la formación diplomática y los tipos de sujetos diplomáticos de Estado y organizaciones internacionales
- ◆ Conocer la definición de misión diplomática y las herramientas claves para el desarrollo de la función
- ◆ Distinguir entre negociación y mediación y estudiar la tipología diplomática regional y continental
- ◆ Valorar el servicio diplomático de dos estudios de casos en concreto: Unión Europea y Estados Unidos

### Módulo 7. Derecho Consular y Diplomático

- ◆ Analizar y centrar la atención en el análisis de las relaciones consulares y diplomáticas en la sociedad internacional
- ◆ Conocer los aspectos básicos del Derecho Diplomático y Consular tales como las funciones y misiones diplomáticas, el estatuto diplomático y las funciones consulares
- ◆ Entender el Derecho Internacional Público con una visión más general del ordenamiento jurídico





### **Módulo 8. Relaciones Internacionales, Geopolítica y Geoestrategia**

- ♦ Examinar el estado y teorías principales de las Relaciones Internacionales actualmente
- ♦ Analizar geopolíticamente los principales actores y regiones en el contexto de las Relaciones Internacionales
- ♦ Delimitar el impacto en la Geopolítica de determinados actores internacionales

### **Módulo 9. Comunicación Política e Información internacionales**

- ♦ Analizar el papel de los medios internacionales en el contexto de la diplomacia y comunicación
- ♦ Desgranar las principales fuentes de información en el ámbito de las Relaciones Internacionales
- ♦ Establecer la ética periodística e informativa general en contextos de diplomacia internacional

### **Módulo 10. Crisis y emergencias internacionales**

- ♦ Analizar toda la terminología relacionada con los riesgos y su uso en comunicación política e internacional
- ♦ Estudiar amenazas presentes como las ciberamenazas, desgranando las herramientas necesarias para identificarlas y combatirlas
- ♦ Profundizar en los procesos y metodología de trabajo que caracterizan la gestión de riesgos, asumiendo sus múltiples facetas
- ♦ Evaluar modelos de gestión de conflictos a nivel estratégico y operacional



# 03

# Competencias

Las competencias que se deben desarrollar en el campo diplomático son amplias, pues han de tener en cuenta aspectos tanto de organización institucional como de documentación o incluso seguridad. Por ello, este programa ahonda en las habilidades más solicitadas en el ámbito internacional desde una perspectiva eminentemente práctica, contextualizando adecuadamente cada tema tratado a través de análisis y ejemplos reales.





“

*Elevarás tus competencias diplomáticas e internacionales al máximo gracias al cuidado detalle con el que se ha elaborado todo el temario propuesto”*



## Competencias generales

---

- *Desenvolverse con soltura en contextos diplomáticos de alto nivel*
- *Adaptar la comunicación a emplear según el ámbito adecuado*
- *Elaborar planes complejos de comunicación y actuación diplomática*
- *Organizar grupos de trabajo internacionales*

“

*Destaca en tu equipo jurídico gracias a unas competencias internacionales perfeccionadas en comunicación y diplomacia”*





## Competencias específicas

---

- ♦ Evaluar planes de gestión de riesgos y contingencias
- ♦ Analizar a nivel geopolítico las distintas regiones y actores mundiales
- ♦ Analizar la diplomacia china o cubana en contraste con otros espacios diplomáticos
- ♦ Desarrollar métodos de verificación de datos e investigación internacional
- ♦ Conocer las limitaciones que el Derecho Internacional Humanitario impone a los combatientes en relación con las controversias internacionales con un signo de protección



# 04

## Estructura y contenido

Para garantizar la máxima eficacia a la hora de asumir la labor de estudio, TECH ha empleado la metodología del Relearning en la elaboración de todos los contenidos de este programa. Esto quiere decir que los conceptos más relevantes de la Diplomacia y Comunicación Internacional son dados de forma progresiva a lo largo de todo el temario, resultando en un ahorro considerable de las horas de estudio necesarias.







“

*Descárgate todos los contenidos disponibles en el Campus Virtual y gana acceso a una guía de referencia que seguirá siendo útil incluso después de terminar la titulación”*

## Módulo 1. Métodos y técnicas de investigación en las Relaciones Internacionales

- 1.1. Las Relaciones Internacionales como ciencia de estudio
  - 1.1.1. Introducción
  - 1.1.2. Definición
  - 1.1.3. Las relaciones internacionales como ciencia social
- 1.2. El proceso de investigación: estructura y diseño
  - 1.2.1. Introducción: las 6W
  - 1.2.2. Determinación del tema de investigación
  - 1.2.3. Elección del tipo de investigación
  - 1.2.4. La importancia de la información y su selección
  - 1.2.5. Elaboración de hipótesis y selección de objetivos
- 1.3. El método de investigación científica
  - 1.3.1. Definición
  - 1.3.2. Tipos de métodos científicos
  - 1.3.3. Los métodos científicos en la investigación de las Relaciones Internacionales
- 1.4. La importancia de las hipótesis: estructuras de causalidad y modos de razonamiento
  - 1.4.1. Las hipótesis y su definición
  - 1.4.2. Estructuras de causalidad
  - 1.4.3. Modos de razonamiento en la lógica formal
- 1.5. Los modelos teóricos en las Relaciones Internacionales y las teorías científicas
  - 1.5.1. Origen y definición de las Relaciones Internacionales
  - 1.5.2. Tipos de modelos teóricos
  - 1.5.3. Clasificación de teorías
- 1.6. La Aplicación de la Estadística a la investigación internacional
  - 1.6.1. Estadística y medición de variables
  - 1.6.2. Estadística descriptiva y Estadística inferencial
  - 1.6.3. El método comparativo y la univariable
  - 1.6.4. Bivariable y multivariable
  - 1.6.5. El Índice de Desarrollo Humano (IDH)
  - 1.6.6. Los indicadores y las series temporales
  - 1.6.7. El difuso empleo de la cuantificación como instrumento metodológico en las Relaciones Internacionales
- 1.7. El método cuantitativo
  - 1.7.1. Definición
  - 1.7.2. Usos del método cuantitativo en relaciones internacionales
  - 1.7.3. La encuesta
- 1.8. El método cualitativo
  - 1.8.1. Definición
  - 1.8.2. Fases de la investigación cualitativa
  - 1.8.3. La entrevista
  - 1.8.4. La observación directa
- 1.9. Las fuentes de investigación
  - 1.9.1. Introducción
  - 1.9.2. Tipos de fuentes de investigación
  - 1.9.3. La información bibliográfica: dónde encontrarla
  - 1.9.4. Principales métodos en las relaciones internacionales
- 1.10. La justificación de la investigación: citas y referencias bibliográficas
  - 1.10.1. Las citas bibliográficas
  - 1.10.2. Las referencias bibliográficas
  - 1.10.3. Estilos y normas de citación
  - 1.10.4. Gestores bibliográficos
  - 1.10.5. El plagio y la autoría propia

## Módulo 2. Organizaciones e Instituciones internacionales

- 2.1. Introducción a las Organizaciones Internacionales: concepto, origen y teorías
  - 2.1.1. Conceptos y clasificación
  - 2.1.2. Características principales
  - 2.1.3. Teorías de la Organización Internacional
  - 2.1.4. Evolución de la Sociedad Internacional: la gobernanza global
- 2.2. Formación y desarrollo histórico de las Organizaciones Internacionales
  - 2.2.1. Origen y desarrollo histórico
  - 2.2.2. Clasificación
  - 2.2.3. Estructura institucional
  - 2.2.4. Personalidad jurídica de las OO. II
- 2.3. La constitución de las Organizaciones Internacionales
  - 2.3.1. Funcionamiento interno: 'inputs' o modelos de tomas de decisión
  - 2.3.2. Funcionamiento externo: 'outputs'
  - 2.3.3. Balance sobre las funciones y recursos de las OO. II
  - 2.3.4. Toma de decisión
- 2.4. Relación entre las Organizaciones Internacionales y los agentes de la sociedad civil. Organismos especializados de Naciones Unidas
  - 2.4.1. Cooperación universal
  - 2.4.2. Organización de Naciones Unidas
  - 2.4.3. Sistema de Naciones Unidas y Organización
  - 2.4.4. El Consejo Económico y Social de Naciones Unidas
- 2.5. Personalidad jurídica internacional de las Instituciones Internacionales
  - 2.5.1. Manifestaciones de la personalidad jurídica internacional
  - 2.5.2. Participación en las Organizaciones Internacionales
  - 2.5.3. Órganos de las Instituciones Internacionales
  - 2.5.4. Medios de acción jurídica y recursos financieros
- 2.6. Las organizaciones regionales e interregionales de seguridad
  - 2.6.1. Regionales
  - 2.6.2. Interregionales
  - 2.6.3. OTAN
- 2.7. Los regímenes internacionales de Derechos Humanos, Medioambiente y Desarrollo
  - 2.7.1. Problemas medioambientales comunes
  - 2.7.2. Régimen Internacional del Medioambiente
  - 2.7.3. Agencias a nivel global activas en Medioambiente
  - 2.7.4. Principales OI y Órganos en materia de DD. HH
- 2.8. Introducción a las Organizaciones regionales. Las Organizaciones regionales de integración europea
  - 2.8.1. Diferencia entre integración y cooperación
  - 2.8.2. Enfoques y tendencias
  - 2.8.3. Factores políticos y económicos de integración regional
  - 2.8.4. Niveles de integración
  - 2.8.5. Organización de Seguridad y Cooperación en Europa
- 2.9. Las organizaciones regionales en África subsahariana, Magreb y Oriente Medio y Asia-Pacífico
  - 2.9.1. Contexto, evolución y origen en cada área geográfica
  - 2.9.2. Principales actores regionales
  - 2.9.3. Comunidad de Estados Independientes
  - 2.9.4. Organización de Estados Americanos
  - 2.9.5. Unión Africana
  - 2.9.6. Liga de Estados Árabes
  - 2.9.7. Conferencia Islámica
  - 2.9.8. Organizaciones presentes con menos influencia
- 2.10. Nuevas formas de organización internacional
  - 2.10.1. Conceptos clave
  - 2.10.2. Desafíos
  - 2.10.3. Regímenes internacionales, acuerdos intergubernamentales, foros internacionales y redes de política pública global
  - 2.10.4. Nuevos actores de la gobernanza mundial

### Módulo 3. Derecho Internacional de los Derechos Humanos

- 3.1. Introducción al Derecho Internacional Humanitario
  - 3.1.1. Concepto y origen
  - 3.1.2. Caracteres
  - 3.1.3. Objetivos
  - 3.1.4. Fundamento
- 3.2. El desarrollo normativo del Derecho Internacional de los Derechos Humanos
  - 3.2.1. Principales tratados internacionales sobre la materia
  - 3.2.2. Estatuto de Roma y la Corte Penal Internacional
  - 3.2.3. La protección internacional de los DD. HH por parte de los mecanismos convencionales y extra convencionales
  - 3.2.4. Sistema Universal de las Naciones Unidas
- 3.3. La Declaración Universal de los Derechos Humanos y los Convenios de Ginebra de 1949
  - 3.3.1. Definición y autores DUDH
  - 3.3.2. Preámbulo DUDH
  - 3.3.3. Artículos DUDH
  - 3.3.4. Aplicación del DIH
  - 3.3.5. Ámbitos y efectividad del DIH
- 3.4. Naciones Unidas y los Derechos Humanos
  - 3.4.1. Las Naciones Unidas: ¿cómo promueve los DD. HH?
  - 3.4.2. Introducción y órganos
  - 3.4.3. Mecanismos de incorporación de la perspectiva de DD. HH del grupo de las NN. UU para el Desarrollo
  - 3.4.4. Asesores especiales sobre la Prevención del Genocidio y la Responsabilidad de proteger
- 3.5. Los instrumentos de protección de los DD. HH. de las Naciones Unidas
  - 3.5.1. Introducción
  - 3.5.2. La carta de los Derechos Humanos
  - 3.5.3. Democracia
  - 3.5.4. Otros organismos de las Naciones Unidas que protegen los DD. HH
  - 3.5.5. El Consejo de Seguridad
  - 3.5.6. 3ª Comisión de la Asamblea General
  - 3.5.7. El secretario general
  - 3.5.8. Operaciones de Paz de las NN. UU
  - 3.5.9. Comisión de la Condición jurídica y social de la Mujer
- 3.6. Las Organizaciones No Gubernamentales y los DD. HH
  - 3.6.1. Introducción
  - 3.6.2. Las ONG y los DD. HH
  - 3.6.3. Aspectos positivos de las ONG y los DD. HH
  - 3.6.4. Categorías de las ONG y los DD. HH
  - 3.6.5. ONG de Protección de DD. HH
  - 3.6.6. ONG de educación y promoción de DD. HH
  - 3.6.7. ONG según el contexto geográfico
- 3.7. La Corte Penal Internacional
  - 3.7.1. El Estatuto de Roma
  - 3.7.2. Estructura orgánica de la CPI
  - 3.7.3. Los aspectos procesales: la investigación y el procesamiento
  - 3.7.4. Principio de complementariedad
  - 3.7.5. La sentencia, la pena y la reparación
- 3.8. El Derecho Internacional Penal
  - 3.8.1. Definición
  - 3.8.2. Caracteres esenciales
  - 3.8.3. Evolución del DIP
  - 3.8.4. Tribunales ad hoc
  - 3.8.5. Tribunales híbridos e internacionalizados
  - 3.8.6. La Corte Penal Internacional
  - 3.8.7. Los crímenes internacionales

- 3.9. La jurisdicción universal
  - 3.9.1. Concepto
  - 3.9.2. Principio de subsidiariedad y principio de concurrencia
  - 3.9.3. Problemática derivada de su aplicación
- 3.10. Las violaciones de DD. HH. en el mundo
  - 3.10.1. Introducción e interés económicos y sus relaciones con la violación de DD. HH
  - 3.10.2. Los Estados como actores violadores de DD. HH
  - 3.10.3. Los grupos armados ilegales
  - 3.10.4. Las víctimas
  - 3.10.5. Acuerdos de paz en el mundo y su papel reconciliador tras un conflicto armado político
  - 3.10.6. Sistema de Justicia, reparación y no repetición
  - 3.10.7. Memoria colectiva
  - 3.10.8. La responsabilidad de un Estado para no olvidar

#### Módulo 4. Historia de las Relaciones Internacionales Contemporáneas

- 4.1. La mujer en el siglo XX
  - 4.1.1. La lucha por la ciudadanía
  - 4.1.2. Las mujeres en la Europa de entreguerras
  - 4.1.3. Primera Ola del feminismo
- 4.2. La Revolución Rusa
  - 4.2.1. Repercusión mundial
  - 4.2.2. La revolución rusa: de Lenin a Stalin
  - 4.2.3. La importancia de las revoluciones en los nacionalismos
- 4.3. La Primera Guerra Mundial
  - 4.3.1. Las causas de la guerra
  - 4.3.2. Las fases de la guerra
  - 4.3.3. El final del conflicto y los Tratados de paz
  - 4.3.4. Consecuencias de la guerra
- 4.4. La sociedad de posguerra
  - 4.4.1. Los cambios en la estructura social
  - 4.4.2. El proceso de urbanización
  - 4.4.3. La formación de la sociedad de consumo
- 4.5. La crisis de las democracias liberales
  - 4.5.1. Los comienzos del Estado Social
  - 4.5.2. Gran Bretaña
  - 4.5.3. La Tercera República Francesa
  - 4.5.4. Alemania y la República de Weimar
  - 4.5.5. Estados Unidos
- 4.6. El fascismo italiano
  - 4.6.1. El nacimiento de la Italia fascista
  - 4.6.2. El fascismo se transforma en dictadura
  - 4.6.3. El nacimiento del Imperio
- 4.7. El crack del 29
  - 4.7.1. La crisis de 1929
  - 4.7.2. Las respuestas a la crisis
  - 4.7.3. Los principales países afectados
- 4.8. La Alemania nazi
  - 4.8.1. Hitler y el ascenso del nazismo al poder
  - 4.8.2. Principios del nacionalsocialismo y estructura del Estado Nazi
  - 4.8.3. La política exterior del nazismo antes de la guerra
- 4.9. La Segunda Guerra Mundial
  - 4.9.1. Causas de la guerra
  - 4.9.2. El desarrollo bélico
  - 4.9.3. Consecuencias de la guerra
- 4.10. El nuevo orden internacional tras la guerra
  - 4.10.1. Las Conferencias de Paz: Yalta y Potsdam
  - 4.10.2. La deshumanización como consecuencia de la guerra
  - 4.10.3. La organización de la paz



## Módulo 5. Pensamiento político y Teoría del poder

- 5.1. Introducción. El poder y sus formas
  - 5.1.1. Tipos de poder: social y político
  - 5.1.2. El poder y los procesos políticos
  - 5.1.3. Ramas y conocimiento compartido en la Teoría e Historia del Poder
  - 5.1.4. El tribalismo como la primera relación de poder
- 5.2. El estado de naturaleza: la aparición de la relación entre el poder y la religión
  - 5.2.1. Variantes de la Teocracia
  - 5.2.2. Factores de crisis
  - 5.2.3. Formas de divinización del poder
  - 5.2.4. Las religiones seculares
- 5.3. La unificación de la humanidad a través de la relación religión y poder
  - 5.3.1. La revolución agrícola
  - 5.3.2. La aparición de la estratificación
  - 5.3.3. Los primeros imperios dominantes
  - 5.3.4. Trascendencia ideológica religiosa
    - 5.3.4.1. Hinduismo
    - 5.3.4.2. Budismo
    - 5.3.4.3. Organización teocrática en Japón
    - 5.3.4.4. Judaísmo
    - 5.3.4.5. Cosmocracia y confucianismo en China
- 5.4. La polis griega y Roma: de la ciudad clásica al Imperio
  - 5.4.1. Los orígenes del poder griego
  - 5.4.2. La polis griega
  - 5.4.3. El imperio romano: origen y sociedad
  - 5.4.4. Territorio del Imperio Romano
- 5.5. El caso chino: la aparición del primer Estado
  - 5.5.1. La guerra como factor determinante en la creación del Estado: Sun Tzu y el arte de la guerra
  - 5.5.2. El sistema Han
  - 5.5.3. La lucha por la ley en China
  - 5.5.4. La reivindicación del Estado chino
  - 5.5.5. Cosmocracia y confucianismo
- 5.6. India clásica: las fuentes de poder
  - 5.6.1. Nacionalismos religioso y político
  - 5.6.2. La sociedad de castas: varna y jati
  - 5.6.3. El budismo
  - 5.6.4. Retos de la sociedad india
- 5.7. El Islam como teocracia laica
  - 5.7.1. Origen
  - 5.7.2. Evolución histórica
  - 5.7.3. La religión como poder político-militar
  - 5.7.4. Niveles de organización y tensiones internas
- 5.8. Origen del principio de legalidad. Creación del Estado moderno
  - 5.8.1. Tradición monárquica y formación de las monarquías absolutas
  - 5.8.2. Niveles de poder
  - 5.8.3. Cambios económicos
  - 5.8.4. Sociedad estamental y privilegios
  - 5.8.5. Utopía soviética
  - 5.8.6. Revoluciones conservadoras
- 5.9. Poder político y económico en las sociedades capitalistas del siglo XX
  - 5.9.1. Nuevas formas de consenso
  - 5.9.2. Transformaciones de la democracia
  - 5.9.3. Colonialismo y neocolonialismo
- 5.10. Reestructuración del poder mundial
  - 5.10.1. Efectos de la globalización
  - 5.10.2. El "tercer mundo" y evolución
  - 5.10.3. Periferia emergente

## Módulo 6. Diplomacia: teoría y práctica

- 6.1. Introducción a la Diplomacia
  - 6.1.1. Origen de la diplomacia
  - 6.1.2. Evolución histórica: Edad Media
  - 6.1.3. Nacimiento de la diplomacia moderna
  - 6.1.4. La diplomacia actual: tipos y práctica en el panorama internacional
- 6.2. Concepto y derecho diplomático
  - 6.2.1. Introducción
  - 6.2.2. Definición de derecho diplomático y consular
  - 6.2.3. Acercamiento a las relaciones consulares y diplomáticas actuales
- 6.3. Elementos y funciones de la Diplomacia
  - 6.3.1. Elementos: introducción
  - 6.3.2. El agente diplomático y consular: definición y características
  - 6.3.3. La oficina consular
  - 6.3.4. Inviolabilidad, privilegios e inmunidades diplomáticas
  - 6.3.5. Funciones diplomáticas vs. Consulares: similitudes y diferencias
- 6.4. La Diplomacia tradicional
  - 6.4.1. Origen
  - 6.4.2. Definición
  - 6.4.3. Órganos centrales del Estado que actúan
  - 6.4.4. La diplomacia 'ad hoc': misiones especiales y diplomacia directa
- 6.5. Modalidades de la diplomacia
  - 6.5.1. La misión diplomática permanente
    - 6.5.1.1. Diplomacia bilateral
    - 6.5.1.2. Diplomacia multilateral
  - 6.5.2. Embajadas bilaterales: creación y cierre
  - 6.5.3. Representación permanente en las Instituciones Internacionales
  - 6.5.4. La diplomacia no tradicional
    - 6.5.4.1. Parlamentaria
    - 6.5.4.2. Civil
    - 6.5.4.3. Pública
- 6.6. La diplomacia regional
  - 6.6.1. Contexto
  - 6.6.2. Diplomacia en la Unión Europea
  - 6.6.3. Acción exterior europea
  - 6.6.4. Estructura y organización del Servicio Europeo de Acción Exterior
- 6.7. La diplomacia continental
  - 6.7.1. Contexto
  - 6.7.2. Diplomacia en Estados Unidos
  - 6.7.3. Coordinación de la acción exterior y seguridad estadounidense
  - 6.7.4. Introducción continental:
    - 6.7.4.1. Asia-Pacífico
    - 6.7.4.2. Magreb y Oriente Medio
    - 6.7.4.3. América Latina
  - 6.7.5. Casos de estudio
    - 6.7.5.1. La diplomacia cubana
    - 6.7.5.2. La diplomacia china
    - 6.7.5.3. La diplomacia cubana
- 6.8. Los medios diplomáticos de solución de conflictos internacionales
  - 6.8.1. Actuación diplomática en las controversias internacionales
  - 6.8.2. Los medios diplomáticos vs. Políticos
  - 6.8.3. Negociación vs. Mediación: diferencias y similitudes
  - 6.8.4. Estudio de caso de negociación internacional
- 6.9. La mediación internacional
  - 6.9.1. Características propias de cada tipo de mediación: diferencias lingüísticas diplomáticas
  - 6.9.2. ¿Qué funciones ejerce un mediador internacional?
  - 6.9.3. Evolución y complejidad del papel del mediador internacional
  - 6.9.4. Estudios de caso
- 6.10. Diplomacia, desinformación y propaganda
  - 6.10.1. La desinformación: definición y contexto
  - 6.10.2. El auge de la desinformación: peligrosidad y utilización estratégica
  - 6.10.3. La injerencia de la desinformación en la soberanía nacional de los Estados

## Módulo 7. Derecho Consular y Diplomático

- 7.1. Introducción a la diplomacia y el derecho consular
  - 7.1.1. El lugar de la diplomacia y de la institución consular
  - 7.1.2. Evolución
  - 7.1.3. Conceptos
  - 7.1.4. Creación del derecho diplomático y consular
- 7.2. Funciones diplomáticas
  - 7.2.1. La representación
  - 7.2.2. La negociación
  - 7.2.3. La información
  - 7.2.4. La protección
  - 7.2.5. El fomento y desarrollo de relaciones pacíficas
- 7.3. Diplomacia permanente
  - 7.3.1. Definición de misión diplomática
  - 7.3.2. Denominación y rango de las misiones permanentes
  - 7.3.3. Organización
  - 7.3.4. Establecimiento, transformación, suspensión y extinción
  - 7.3.5. La representación internacional
- 7.4. Las misiones diplomáticas
  - 7.4.1. Actividad
  - 7.4.2. La entrevista
  - 7.4.3. Las notas diplomáticas
  - 7.4.4. Las relaciones con los medios de comunicación
- 7.5. Los agentes diplomáticos
  - 7.5.1. Nombramiento del jefe de misión y demás funcionarios diplomáticos
  - 7.5.2. La acreditación múltiple
  - 7.5.3. La acreditación especial
  - 7.5.4. Terminación de la condición de agente diplomático
- 7.6. El status de la misión diplomática y de los agentes diplomáticos
  - 7.6.1. Condiciones generales
  - 7.6.2. Acreditación múltiple y especial
  - 7.6.3. Terminación de la condición de agente diplomático
  - 7.6.4. La inviolabilidad de los locales y de los bienes de la misión
  - 7.6.5. Inmunidades de jurisdicción y de ejecución
  - 7.6.6. Inmunidades fiscal y aduanera
  - 7.6.7. Status de los medios de comunicación
- 7.7. Las funciones consulares
  - 7.7.1. Introducción
  - 7.7.2. Tipos
    - 7.7.2.1. Políticas
    - 7.7.2.2. De asistencia y protección
    - 7.7.2.3. Administrativas
    - 7.7.2.4. Comercial
    - 7.7.2.5. Navegación marítima y aérea
    - 7.7.2.6. Emigración y establecimiento
    - 7.7.2.7. Materia electoral
    - 7.7.2.8. Seguridad Social
- 7.8. La oficina consular
  - 7.8.1. Noción
  - 7.8.2. Clases y categorías
  - 7.8.3. La circunscripción consular
  - 7.8.4. Establecimiento, transformación, suspensión y extinción de la oficina consular
- 7.9. Los funcionarios consulares
  - 7.9.1. Nombramiento del jefe de la oficina consular
  - 7.9.2. Nombramiento del resto de funcionarios consulares
  - 7.9.3. Terminación de la condición
- 7.10. El status consular
  - 7.10.1. Consideraciones generales
  - 7.10.2. El status de la oficina consular
  - 7.10.3. El status de los funcionarios consulares



## Módulo 8. Relaciones Internacionales, Geopolítica y Geoestrategia

- 8.1. Relaciones Internacionales: principales teorías y su impacto en el análisis del contexto internacional
  - 8.1.1. Introducción a las Relaciones Internacionales
  - 8.1.2. Principales teorías (realismo, liberalismo y constructivismo)
  - 8.1.3. Impacto en el análisis de un caso concreto: la guerra en Ucrania
- 8.2. Geopolítica y Geoestrategia
  - 8.2.1. Introducción a la Geopolítica y a la Geoestrategia
  - 8.2.2. Principales contribuciones a la Geopolítica
  - 8.2.3. Impacto en la Geopolítica: análisis de casos concretos
  - 8.2.4. Análisis geopolítico: Estados Unidos
    - 8.2.4.1. Geografía
    - 8.2.4.2. Limitaciones
- 8.3. Análisis geopolítico: Estados Unidos
  - 8.3.1. Geografía
  - 8.3.2. Limitaciones
  - 8.3.3. Estrategia
- 8.4. Análisis geopolítico: China
  - 8.4.1. Geografía
  - 8.4.2. Limitaciones
  - 8.4.3. Estrategia
- 8.5. Análisis geopolítico: Rusia
  - 8.5.1. Geografía
  - 8.5.2. Limitaciones
  - 8.5.3. Estrategia
- 8.6. Análisis geopolítico: Oriente Medio
  - 8.6.1. Geografía
  - 8.6.2. Limitaciones
  - 8.6.3. Estrategia

- 8.7. Análisis geopolítico: India
  - 8.7.1. Geografía
  - 8.7.2. Limitaciones
  - 8.7.3. Estrategia
- 8.8. Análisis geopolítico: África
  - 8.8.1. Geografía
  - 8.8.2. Limitaciones
  - 8.8.3. Estrategia
- 8.9. Análisis geoestratégico: el Ártico
  - 8.9.1. Geografía
  - 8.9.2. Limitaciones
  - 8.9.3. Estrategia
- 8.10. Análisis geoestratégico: el Espacio Ultraterrestre
  - 8.10.1. Geografía
  - 8.10.2. Limitaciones
  - 8.10.3. Estrategia

## Módulo 9. Comunicación Política e Información Internacional

- 9.1. Medios internacionales. Medios vs. Agencias
  - 9.1.1. Principales medios internacionales
  - 9.1.2. ¿De qué manera informan los medios y qué influencia tienen?
- 9.2. Preproducción
  - 9.2.1. ¿Cómo planear un reportaje?
  - 9.2.2. ¿Qué llevar?
  - 9.2.3. La figura del fixer
- 9.3. Fuentes de información
  - 9.3.1. Organismos internacionales
  - 9.3.2. Cancillerías
  - 9.3.3. Embajadas
  - 9.3.4. Gobierno
  - 9.3.5. Agencias y medios de comunicación
  - 9.3.6. Corresponsales
  - 9.3.7. Expertos

- 9.4. Verificación de datos y *fake news*
  - 9.4.1. Tipos de verificación
  - 9.4.2. Fuentes
  - 9.4.3. Imágenes
  - 9.4.4. Fechas
  - 9.4.5. Origen
  - 9.4.6. Criterios para contrastar las *fake news*
- 9.5. Perfiles del periodista internacional
  - 9.5.1. Corresponsal
  - 9.5.2. Enviado especial
  - 9.5.3. Analista
  - 9.5.4. Periodista autónomo
- 9.6. Géneros periodísticos
  - 9.6.1. Géneros informativos
  - 9.6.2. Géneros de opinión
- 9.7. Periodismo audiovisual y prensa
  - 9.7.1. Fotoperiodismo
  - 9.7.2. Periodismo audiovisual
  - 9.7.3. Prensa escrita (periódico en papel y digital)
  - 9.7.4. Radio
- 9.8. Establecimiento de agendas y venta de temas a los medios
  - 9.8.1. Criterios de noticiabilidad internacional
  - 9.8.2. Cómo funcionan las agendas de los medios
  - 9.8.3. Vender los temas internacionales a los medios
- 9.9. Tendencias y ética periodística
  - 9.9.1. ¿Qué es tema y por qué?
  - 9.9.2. Tendencia a la conflictividad
  - 9.9.3. Ética periodística
- 9.10. La tecnología en el contexto internacional
  - 9.10.1. Filtración documentos a partir del caso Wikileaks
  - 9.10.2. Campañas influencia (Cambridge *Analytica*), desinformación, censura, etc.)



## Módulo 10. Crisis y emergencias internacionales

- 10.1. Estudio de riesgos y amenazas
  - 10.1.1. El gradiente riesgo-amenaza
  - 10.1.2. Relación con la seguridad y la defensa
  - 10.1.3. La gestión de los riesgos desde el liderazgo
- 10.2. El perfil de los riesgos
  - 10.2.1. La sensibilidad de los riesgos. Cuáles son sus métricas
  - 10.2.2. Terminología relacionada con los riesgos
  - 10.2.3. Componentes esenciales para definir un riesgo
- 10.3. Las amenazas como origen de los riesgos
  - 10.3.1. Análisis de las amenazas
  - 10.3.2. Las ciberamenazas
- 10.4. La inteligencia como herramienta en la identificación y análisis de riesgos
  - 10.4.1. Idea de inteligencia
  - 10.4.2. El ciclo de inteligencia
  - 10.4.3. Análisis de Inteligencia
- 10.5. La gestión de riesgos I
  - 10.5.1. Por qué es necesaria la gestión de riesgos. Prevenir y mitigar sus efectos
  - 10.5.2. El ciclo de gestión de riesgos
  - 10.5.3. La identificación de los riesgos
- 10.6. La gestión de riesgos II
  - 10.6.1. Cómo analizar los riesgos
  - 10.6.2. Instrumentos para el análisis
  - 10.6.3. La evaluación de los riesgos
- 10.7. La gestión de riesgos III
  - 10.7.1. La mitigación de los riesgos
  - 10.7.2. Respuesta y medidas de mitigación
  - 10.7.3. Revisión y auditoría. El proceso de lecciones aprendidas
- 10.8. Las situaciones de crisis en su relación con los riesgos y amenazas
  - 10.8.1. Noción crisis
  - 10.8.2. Taxonomía de las crisis
  - 10.8.3. Características de las crisis
- 10.9. La gestión de crisis
  - 10.9.1. Finalidad y diferentes perspectivas para enfrentar una crisis
  - 10.9.2. Liderazgo en la resolución de problemas
  - 10.9.3. Organización para la respuesta de crisis
- 10.10. El conflicto como paradigma de una situación de crisis
  - 10.10.1. Naturaleza y evolución del conflicto
  - 10.10.2. Modelo de gestión de conflictos. Nivel estratégico
  - 10.10.3. Modelo de gestión de conflictos. Planeamiento operacional



*Profundiza en los temas que más interés te generen a través de multitud de lecturas complementarias disponibles para cada uno de ellos”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”*



*Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.*



*El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.*

## Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“*Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*En 2019, obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.*

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.







En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Case studies**

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Resúmenes interactivos**

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.





06

# Titulación

El Máster Título Propio en Diplomacia y Comunicación Internacional garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Máster Propio, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

El programa del **Máster Título Propio en Diplomacia y Comunicación Internacional** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Latinoamericana y del Caribe garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

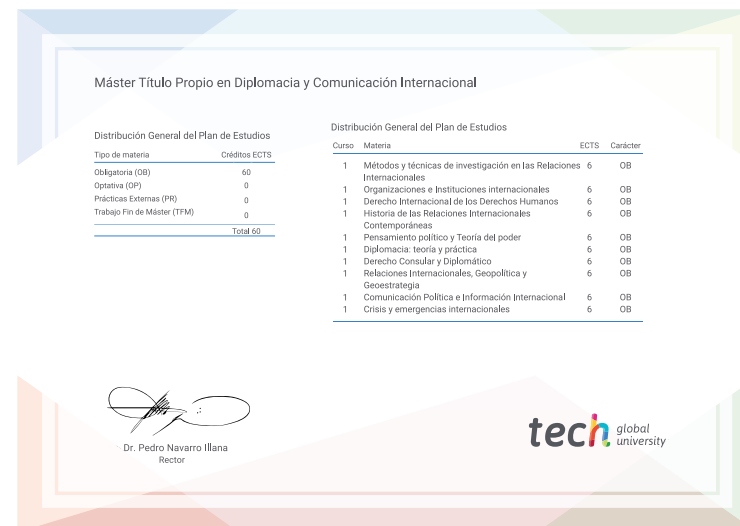
Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Máster Título Propio en Diplomacia y Comunicación Internacional**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad ULAC realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





## Máster Título Propio Diplomacia y Comunicación Internacional

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad ULAC**
- » Acreditación: **60 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

# Máster Título Propio

Diplomacia y Comunicación  
Internacional

