

Máster Título Propio

Derechos Humanos





Máster Título Propio Derechos Humanos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/derecho/master/master-derechos-humanos

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competencias

pág. 12

04

Dirección del curso

pág. 16

05

Estructura y contenido

pág. 20

06

Metodología

pág. 30

07

Titulación

pág. 38

01

Presentación

A través de la correcta interpretación y defensa de los Derechos Humanos, es posible erradicar las desigualdades por cuestiones raciales o garantizar el pleno desarrollo de las víctimas de conflictos bélicos. Fruto de ello, los juristas deben disponer de amplios conocimientos en este campo para contribuir a solventar dichos desafíos y velar por el bienestar de las personas. Ante tal coyuntura, TECH ha creado esta titulación, que permitirá al alumno profundizar en los mecanismos de defensa de los DDHH en contextos de guerra, de migración o de discriminación por identidad. Así, de modo 100% online y sin realizar desplazamientos hacia un centro de estudios, incrementará notablemente sus competencias jurídicas.





“

Cursa este Máster Título Propio y maneja los mecanismos más efectivos y vanguardistas para proteger a las víctimas de conflictos bélicos”

Pese a los innumerables avances culturales producidos en las últimas décadas, la pena de muerte, la discriminación por género o la restricción de derechos de los migrantes son aspectos que siguen estando vigentes en distintas sociedades. En consecuencia, cada vez más organizaciones de carácter internacional reúnen sus esfuerzos para abolir estas conductas. En este contexto, la figura del jurista especializado en Derechos Humanos es muy precisada por estas entidades para contribuir a preservar el bienestar y la igualdad de oportunidades de todas las personas.

Por este motivo, TECH ha desarrollado este programa, por medio del cual el alumno incrementará significativamente sus conocimientos y competencias en esta materia jurídica. Durante 12 meses de intensivo aprendizaje, ahondará en los mecanismos de protección de los Derechos Humanos en el entorno europeo, africano y americano. De igual manera, indagará en la vulneración de los DDHH derivados de los flujos migratorios, los entornos digitales o los conflictos bélicos. Asimismo, profundizará en los actualizados instrumentos que ofrece el Derecho Internacional para combatir la pena de muerte.

Gracias a que esta titulación se desarrolla a través de una vanguardista modalidad de impartición 100% online, el alumno obtendrá la posibilidad de aprender sin renunciar a sus obligaciones familiares y profesionales. Además, disfrutará de variados materiales didácticos, entre los que destacan las lecturas complementarias, los vídeos o los resúmenes interactivos. Fruto de ello, gozará de una enseñanza amena y completamente efectiva, con el fin de favorecer la comprensión ágil y exitosa de los conocimientos.

Este **Máster Título Propio en Derechos Humanos** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en el ámbito legal
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Conoce los principales riesgos del entorno digital y los procedimientos para defender los derechos de las personas en la red”

“

Sé capaz de defender con solvencia los Derechos Humanos en distintas situaciones socioculturales tras finalizar este Máster Título Propio”

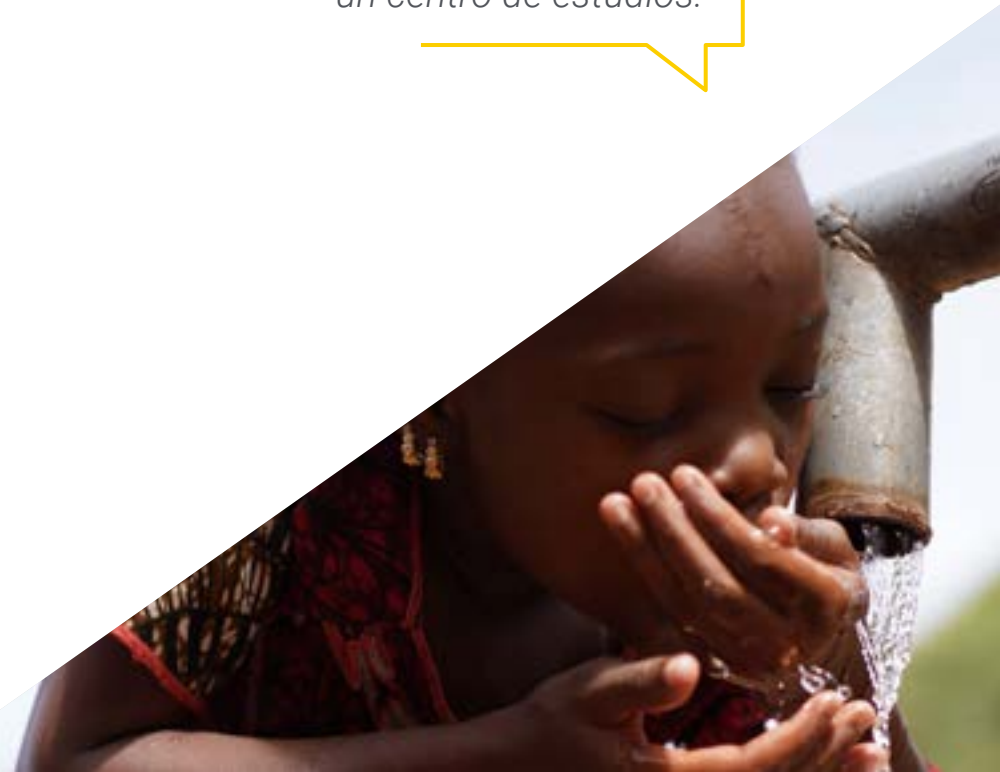
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Gracias a esta titulación, conocerás los actualizados mecanismos que otorga el Derecho Internacional para combatir la pena de muerte.

Estudia 100% online y sin la necesidad de realizar desplazamientos hacia un centro de estudios.



02

Objetivos

TECH ha llevado a cabo el diseño de este Máster Título Propio con la idea de permitir a los alumnos ahondar en los aspectos cruciales de los Derechos Humanos aplicados a la migración, las cuestiones de género o el ciberespacio. Todo ello, disfrutando de un conjunto de materiales didácticos elaborados por expertos con una amplia trayectoria profesional en el ámbito jurídico.



“

Ponte al día en la protección de los derechos de la mujer y del colectivo LGTBIQ + gracias a este programa de TECH”



Objetivos generales

- ♦ Examinar los fundamentos del Derecho Internacional de los Derechos Humanos y las transformaciones que ha introducido en el Derecho Internacional Público
- ♦ Profundizar en los mecanismos de control de los Derechos Humanos presentes en Europa, América y África
- ♦ Desarrollar conocimiento en materia de los derechos de pueblos autóctonos desde una perspectiva holística
- ♦ Identificar los diferentes mecanismos de garantía de los Derechos Humanos para la protección de la mujer y del colectivo LGTBIQ +
- ♦ Ahondar en el marco jurídico internacional y europeo que regula el ciberespacio, con especial énfasis en la protección de los Derechos Humanos
- ♦ Indagar en la relación entre la actividad empresarial y los Derechos Humanos
- ♦ Ampliar los conocimientos en materia del Derecho Internacional Humanitario



Interpreta a la perfección el funcionamiento de los procedimientos de asilo en el marco de la Unión Europea”



Objetivos específicos

Módulo 1. Protección universal de los Derechos Humanos

- ♦ Examinar el contenido y alcance de la Declaración Universal de Derechos Humanos
- ♦ Determinar los instrumentos de aplicación nacional de las distintas fuentes del Derecho Internacional y del Derecho de la Unión Europea en relación con los Derechos Humanos

Módulo 2. Sistemas Internacionales de Protección de Derechos Humanos de Carácter Regional

- ♦ Determinar e identificar los derechos y libertades protegidos en ámbito de la Unión Europea y sus mecanismos de protección
- ♦ Examinar el funcionamiento del sistema europeo, interamericano y africano de protección de Derechos Humanos
- ♦ Comprender la cultura asiática e islámica y su forma de concebir los derechos humanos

Módulo 3. Derecho al Desarrollo, recursos naturales y pueblos indígenas

- ♦ Profundizar en la seguridad alimentaria, la soberanía alimentaria y el Derecho a la Alimentación
- ♦ Indagar en los retos más actuales del Derecho Agroalimentario
- ♦ Conocer los instrumentos internacionales de la lucha contra la pobreza, las necesidades rurales y las políticas sociales

Módulo 4. Género, identidad y diversidad

- ♦ Analizar la evolución histórica de los derechos humanos en materia de género
- ♦ Examinar los principales casos a nivel internacional de protección de Derechos Humanos de la mujer y de la comunidad LGTBIQ+

Módulo 5. Flujos migratorios y Derechos Humanos

- ♦ Ahondar en el funcionamiento de los procedimientos de asilo en el marco de la Unión Europea
- ♦ Abordar el régimen aplicable a los inmigrantes y refugiados
- ♦ Determinar el funcionamiento del régimen de visados Schengen

Módulo 6. Lucha contra la pena de muerte: nuevos instrumentos de Derecho Internacional

- ♦ Examinar la jurisprudencia internacional relacionada con las diversas fases del proceso capital y su eventual expansión a los poderes judiciales nacionales
- ♦ Determinar los instrumentos internacionales que pueden utilizarse para combatir la pena de muerte

Módulo 7. La protección de los Derechos Humanos en el ciberespacio

- ♦ Profundizar en la aplicación del RGPD y en sus repercusiones en la protección de datos y privacidad en línea
- ♦ Examinar los acuerdos y tratados en materia de protección de datos entre la Unión Europea y terceros países
- ♦ Explorar la naturaleza y los desafíos legales de los metaversos y los mundos virtuales en relación con los Derechos Humanos

Módulo 8. Ciudadanía y seguridad en la era digital

- ♦ Analizar las principales amenazas del espacio digital
- ♦ Determinar cómo la Inteligencia Artificial está influyendo en los procesos de paz a nivel internacional
- ♦ Establecer el impacto de la ciberseguridad estatal en los derechos de los ciudadanos

Módulo 9. Empresas y Derechos Humanos

- ♦ Indagar en el alcance de los Principios Rectores de la ONU sobre empresas y Derechos Humanos
- ♦ Determinar el papel de las partes interesadas en los procesos de debida diligencia y en los procesos de reparación

Módulo 10. Conflictos armados y Derechos Humanos

- ♦ Analizar los límites del uso de las armas en combate
- ♦ Examinar los diferentes casos de vulneración de Derecho Internacional Humanitario, incluyendo las víctimas civiles e incluso el impacto en el medio ambiente
- ♦ Establecer cómo están organizados y cuáles son las funciones de los diferentes tribunales que sancionan los crímenes de guerra

03

Competencias

Esta titulación ha sido desarrollada con el fin de proporcionarle al alumno las competencias necesarias para identificar, interpretar y defender los Derechos Humanos en diferentes contextos socioculturales, así como en los vanguardistas entornos digitales. De este modo, gozando de una innovadora metodología académica 100% online, el profesional quedará preparado para enfrentarse a los desafíos más exigentes que se presentan en su sector.



“

*Incrementa tus capacidades jurídicas
en solo 12 meses y a través de una
innovadora metodología educativa”*



Competencias generales

- ♦ Analizar la realidad de la pena de muerte en el mundo y las transformaciones que se han producido en la aptitud de los estados
- ♦ Identificar las áreas emergentes en el ámbito del Derecho Digital y los Derechos Humanos y anticipar posibles evoluciones y desafíos futuros
- ♦ Enfrentarse a los nuevos desafíos en materia identidad, expresión de género y Derechos Humanos
- ♦ Determinar los derechos y las obligaciones de los estados en materia de asilo y refugio





Competencias específicas

- ♦ Aplicar los principios de los Derechos Humanos de los pueblos indígenas en situaciones reales
- ♦ Interpretar los instrumentos para acelerar la desaparición de la pena de muerte
- ♦ Manejar los instrumentos legales empleados para acelerar la desaparición de la pena de muerte
- ♦ Investigar las respuestas normativas a fenómenos digitales emergentes como la discriminación algorítmica, la moderación de contenido y la gobernanza de internet
- ♦ Desarrollar estrategias de defensa para las víctimas de los conflictos armados

“

Perfecciona tus competencias en la interpretación y la defensa de los Derechos Humanos por medio de esta titulación”

04

Dirección del curso

Bajo la idea de dotar del máximo nivel académico a todas sus titulaciones, TECH ha designado un excelso conjunto de expertos en el ámbito legal para impartir este Máster Título Propio. Estos profesionales, que desempeñan activamente sus funciones en distintas áreas del Derecho, serán los responsables de elaborar los contenidos del programa. Por ende, todos los conocimientos que le trasladarán a los alumnos estarán completamente actualizados.





“

Incremente tus conocimientos en el campo de los Derechos Humanos de la mano de expertos con una dilatada trayectoria en el ámbito jurídico”

Dirección



Dr. Gutiérrez Castillo, Víctor Luis

- ♦ Investigador Especializado en Derecho Común Europeo y Estudios Internacionales
- ♦ Jefe de Gabinete de Presidencia de la Junta de Andalucía
- ♦ Asesor Jurídico para instituciones públicas
- ♦ Académico de la Real Academia de Jurisprudencia y Legislación de España
- ♦ Miembro del Comité Científico del Institut Economique du Droit de la Mer de Mónaco
- ♦ Doctor Europeo en Derecho

Profesores

Dr. Muñoz Aunión, Antonio

- ♦ Investigador especializado en Derechos Humanos
- ♦ Director Ejecutivo de la Red Académica Internacional Contra la Pena de Muerte
- ♦ Asesor de la Comisión Internacional para la Abolición de la Pena de Muerte
- ♦ Autor de numerosos artículos científicos sobre los Derechos Humanos
- ♦ Doctor en Derecho Internacional Público por la Universidad Carlos III de Madrid
- ♦ Maestría en Derecho de la Unión Europea por la Universidad Carlos III de Madrid

D. Tuset Varela, Damián

- ♦ Investigador Especializado en la Protección de Datos en el Ciberespacio
- ♦ Jefe de Sección en la Secretaría General Técnica del Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación
- ♦ Docente en estudios universitarios
- ♦ Máster en Derecho Público y de la Administración Pública
- ♦ Máster en Ciencia y Derecho

D. Herrera Bolaños, Jordi

- ♦ Jurista especializado en Derecho Internacional Público
- ♦ Asesor Jurídico en el Tribunal Administrativo de la Organización de Estados Americanos
- ♦ Asesor Jurídico en la Comunidad Urbana de Burdeos
- ♦ Máster en Criminología y Ciencias Forenses por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Máster en Unión Europea (Especialidad por Derecho) por la UNED
- ♦ Experto Universitario en Derechos Humanos y Democratización por la Universidad de Sevilla

Dña. Caller Tramullas, Lorena

- ♦ Investigadora experta en Temática de Género y DD. HH.
- ♦ Miembro de los grupos científicos DECOMESI y SICA
- ♦ Premio Luis García Portero 2022 por la Real Academia de Jurisprudencia y Legislación de Granada
- ♦ Máster en Justicia Penal y Sistemas Penitenciario

Dr. Martín López, Miguel Ángel

- ♦ Investigador especializado en Derecho Internacional General y Derecho Agrario
- ♦ Técnico de Cooperación Internacional de la Diputación de Córdoba
- ♦ Autor de numerosas publicaciones científicas
- ♦ Docente en estudios universitarios
- ♦ Doctor en Derecho

Dra. M'Rabet Temsamani, Rabía

- ♦ Investigadora especializada en Derecho del Mar
- ♦ Docente en estudios de grado y posgrado universitario
- ♦ Doctora en Derecho
- ♦ Máster en Conjunto de Relaciones Euro-Mediterráneas

Dra. Souto Galván, María Esther

- ♦ Abogada Especializada en Mediación y Resolución de Conflictos
- ♦ Codirectora del grupo de investigación TABA
- ♦ Exvicerrectora de Política Institucional y Relaciones Internacionales
- ♦ Abogada del Tribunal de la Rota de España
- ♦ Doctora en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Mediadora Internacional por la Facultad de Cagliari
- ♦ Licenciada en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Rodríguez Pérez, José Ramón

- ♦ Especialista en Litigación y Propiedad Industrial
- ♦ Embajador Pro-Bono en la Fundación Pro-Bono España
- ♦ Máster en Propiedad Intelectual e Industrial por la Universidad Internacional de La Rioja
- ♦ Máster de Acceso a la Abogacía por la Universidad Villanueva
- ♦ Grado en Derecho por la Universidad Pablo de Olavide

05

Estructura y contenido

El plan de estudios de este programa está constituido por 10 módulos a través de los que el alumno indagará en los aspectos más relevantes y actuales de los Derechos Humanos aplicados a distintos contextos sociales. Además, gozará de materiales didácticos disponibles en formatos como el vídeo, las lecturas o los resúmenes interactivos, con la idea de poder adaptar el estudio a sus necesidades académicas particulares.



“

Optimiza tu aprendizaje a través de amenos formatos de estudio como el vídeo explicativo, el resumen interactivo o la simulación de casos reales”

Módulo 1. Protección universal de los Derechos Humanos

- 1.1. Antecedentes de los Derechos Humanos
 - 1.1.1. Los Derechos Humanos en perspectiva histórica
 - 1.1.2. Derechos Humanos y sociedad internacional contemporánea
 - 1.1.3. La Carta de Naciones Unidas y los Derechos Humanos
- 1.2. La Declaración Universal de Derechos Humanos (DUDH)
 - 1.2.1. Contexto histórico de la DUDH y proceso de adopción de la DUDH
 - 1.2.2. Estructura y contenido de la DUDH
 - 1.2.3. Valor jurídico de la DUDH
- 1.3. Carta Internacional de Derechos Humanos
 - 1.3.1. Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos
 - 1.3.2. Pacto Internacional de Derechos Económicos Sociales y Culturales
 - 1.3.3. Los Protocolos facultativos a los Pactos
- 1.4. Protección internacional del principio de igualdad y no discriminación
 - 1.4.1. Eliminación internacional de todas las Formas de Discriminación Racial
 - 1.4.2. Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer
 - 1.4.3. Eliminación de la discriminación por discapacidad
- 1.5. Protección internacional de grupos específicos
 - 1.5.1. Protección internacional de la infancia
 - 1.5.2. Protección internacional de los refugiados
 - 1.5.3. Protección internacional de las Minorías
- 1.6. Protección internacional de la dignidad e integridad de la persona y sus familias
 - 1.6.1. La prohibición internacional contra la Tortura y otros Tratos o Penas Cruelles, Inhumanos o Degradantes
 - 1.6.2. La protección de todas las personas contra las desapariciones forzadas
 - 1.6.3. La protección de los derechos los trabajadores migratorios y de sus familias
- 1.7. Mecanismos Internacionales derivados de los órganos de Derechos Humanos en la Carta
 - 1.7.1. El Consejo de Derechos Humanos
 - 1.7.2. El examen periódico universal
 - 1.7.3. Los Procedimientos especiales
- 1.8. Interpretación de los tratados internacionales de Derechos Humanos de la ONU por los Comités
 - 1.8.1. Los órganos de los tratados internacionales de Derechos Humanos de las Naciones Unidas: competencias en materia de Derechos Humanos

- 1.8.2. Mecanismos de protección de los Derechos Humanos establecidos en los tratados y protocolos facultativos
 - 1.8.3. Requisitos del procedimiento de las quejas individuales ante los Comités de Derechos Humanos
- 1.9. Otros tratados internacionales de Derechos Humanos de carácter general adoptados en el seno de la ONU
 - 1.9.1. Objeto alcance y número de Estados parte
 - 1.9.2. Los órganos de los tratados internacionales de Derechos Humanos de las Naciones Unidas: competencias en materia de Derechos Humanos
 - 1.9.3. Mecanismos de protección de los Derechos Humanos establecidos en los tratados y protocolos facultativos
- 1.10. El papel de la Sociedad civil (SC) en la protección internacional de los Derechos Humanos
 - 1.10.1. Manifestaciones de la sociedad civil en la sociedad internacional contemporánea
 - 1.10.2. Participación de la SC en los mecanismos oficiales de protección
 - 1.10.3. Otras formas de control y monitoreo

Módulo 2. Sistemas Internacionales de Protección de Derechos Humanos de Carácter Regional

- 2.1. Universalismo versus regionalismo en la protección internacional de los Derechos Humanos
 - 2.1.1. Sistema de protección internacional en el continente europeo
 - 2.1.2. Sistema de protección internacional en el continente americano
 - 2.1.3. Sistema de protección internacional en el continente africano
- 2.2. Organizaciones internacionales de protección de Derechos Humanos en el continente europeo
 - 2.2.1. El Convenio Europeo de Derechos Humanos y sus Protocolos
 - 2.2.2. Otros convenios de Derechos Humanos adoptados por el marco del Consejo de Europa
 - 2.2.3. El Tribunal Europeo de Derechos Humanos (TEDH): competencia, estructura y organización
- 2.3. Organizaciones internacionales de protección de Derechos Humanos en el continente americano
 - 2.3.1. Contexto histórico de su creación
 - 2.3.2. Los instrumentos normativos del sistema interamericano
 - 2.3.3. Los derechos y libertades reconocidas

- 2.4. Organizaciones internacionales de protección de Derechos Humanos en el continente africano
 - 2.4.1. Contexto histórico de su creación
 - 2.4.2. Los instrumentos normativos del sistema interamericano
 - 2.4.3. Los derechos y libertades reconocidas
- 2.5. Tribunales internacionales en los sistemas regionales de protección de Derechos Humanos
 - 2.5.1. La Corte africana de Derechos Humanos
 - 2.5.2. La Corte interamericana de protección de Derechos Humanos
 - 2.5.3. El Tribunal Europeo de Protección de Derechos Humanos
- 2.6. Protección internacional de protección de Derechos Humanos y organizaciones internacionales de integración
 - 2.6.1. En el marco del Mercosur
 - 2.6.2. En el marco de la Unión europea
 - 2.6.3. Otros sistemas de integración
- 2.7. Procedimientos de quejas y valor de las sentencias de los tribunales internacionales
 - 2.7.1. El procedimiento de quejas y valor de las sentencias del TEDH
 - 2.7.2. El procedimiento de quejas y valor de las sentencias de la CIDH
 - 2.7.3. El procedimiento de quejas y valor de las sentencias de la CIADH
- 2.8. Iniciativas y desafíos para la protección de los Derechos Humanos en oriente
 - 2.8.1. Perspectiva asiática de la protección de los Derechos Humanos
 - 2.9.2. ASEAN. Comisión intergubernamental de Derechos Humanos
 - 2.9.3. Iniciativas y desafíos para la protección de los Derechos Humanos en Asia
- 2.9. La protección de los Derechos Humanos en el mundo árabe-islámico
 - 2.9.1. Protección de los Derechos Humanos en el Mundo árabe-islámicos
 - 2.9.2. Los instrumentos normativos del sistema interamericano
 - 2.9.3. Recepción de la norma internacional relativa a la protección de los Derechos Humanos
- 2.10. La Corte Penal Internacional y otros tribunales penales internacionales
 - 2.10.1. La Corte Penal Internacional y otros Tribunales Penales Internacionales
 - 2.10.2. Composición
 - 2.10.3. Funcionamiento

Módulo 3. Derecho al Desarrollo, recursos naturales y pueblos indígenas

- 3.1. Derecho al Desarrollo
 - 3.1.1. Derecho al Desarrollo
 - 3.1.2. Principio de Soberanía Permanente de los Pueblos sobre sus Recursos Naturales
 - 3.1.3. Derecho al Desarrollo: Contenido y elementos fundamentales
 - 3.1.3.1. La Declaración de NNUU de 4 de diciembre de 1986
- 3.2. Derecho a la alimentación
 - 3.2.1. Situación de la seguridad alimentaria mundial
 - 3.2.2. El derecho a la Alimentación: Contenido y textos de desarrollo
 - 3.2.3. Retos actuales para el derecho a la alimentación
- 3.3. Derecho al agua
 - 3.3.1. Panorama actual mundial sobre el Agua y los Recursos Hídricos
 - 3.3.2. El derecho al Agua: Contenido y perspectivas de consolidación
 - 3.3.3. Las Aguas Oceánicas: Necesidad y avances en su protección
- 3.4. Protección internacional de los Campesinos
 - 3.4.1. La pobreza rural a nivel mundial
 - 3.4.2. La Declaración de Naciones Unidas de 18 de diciembre de 2018. Perspectivas de desarrollo
 - 3.4.3. La creación y reivindicación de un derecho a la tierra
- 3.5. Pueblos indígenas en la sociedad internacional
 - 3.5.1. La situación de los pueblos indígenas a nivel mundial
 - 3.5.2. El camino hacia el reconocimiento de sus derechos. Antecedentes. Convenio de la OIT sobre pueblos indígenas de 1989
 - 3.5.3. La Declaración Universal de los derechos de los pueblos indígenas
- 3.6. Reconocimiento internacional de los derechos de los pueblos autóctonos
 - 3.6.1. Derecho al territorio, sus recursos naturales y sus lugares sagrados
 - 3.6.2. Derechos políticos y culturales: educación, cultura y libre determinación
 - 3.6.3. Derechos de participación y consulta: El consentimiento previo, libre e informado
- 3.7. Sistemas internacionales de protección regional de los pueblos indígenas
 - 3.7.1. Protección de los derechos de los pueblos indígenas en el sistema interamericano de protección de Derechos Humanos
 - 3.7.2. La Declaración Americana y estudio de casos
 - 3.7.3. Referencia a la situación en otros ámbitos geográfico: África y Europa

- 3.8. Estatuto de las mujeres rurales y mujeres indígenas
 - 3.8.1. Panorama de la situación de la mujer rural: perspectivas y ámbitos de acción
 - 3.8.2. Panorama de la situación de la mujer indígena: perspectivas y ámbitos de acción
 - 3.8.3. Estudio de casos y de propuestas
- 3.9. Marco del Sistema de Naciones Unidas para acción por estos derechos
 - 3.9.1. Mecanismos del Sistema de NNUU
 - 3.9.2. Relatores Especiales de Naciones Unidas: Derecho a la alimentación, agua, pueblos indígenas, etc
 - 3.9.3. La labor del Foro Permanente para las cuestiones indígenas de la ONU
- 3.10. Otros Marcos de acción: los Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas (ODS)
 - 3.10.1. El aporte de los ODS: potencialidades, práctica, análisis general
 - 3.10.2. ODS 1 (fin de la pobreza), 2 (hambre cero) y 6 (agua y saneamiento)
 - 3.10.3. La labor de la Cooperación Internacional al Desarrollo

Módulo 4. Género, identidad y diversidad

- 4.1. El principio de igualdad y no discriminación en la sociedad internacional
 - 4.1.1. Límites a la discriminación
 - 4.1.2. Categorías de protección
 - 4.1.3. Práctica internacional
- 4.2. Protección Internacional de la Mujer
 - 4.2.1. Antecedentes de la Protección Internacional de la Mujer
 - 4.2.2. La Convención de Naciones Unidas para la eliminación de todas las formas de discriminación contra la Mujer de 1979
 - 4.2.3. La labor de la CEDAW
- 4.3. Las influencias culturales y la Protección Internacional de la Mujer
 - 4.3.1. La protección de la mujer en el sistema europeo de protección de los Derechos Humanos
 - 4.3.2. La protección de la mujer en el sistema interamericano de protección de los Derechos Humanos
 - 4.3.3. La situación de la mujer en el sistema africano de protección de los Derechos Humanos y de los pueblos
- 4.4. Género y diversidad: nuevos espacios de protección internacional
 - 4.4.1. Categorías y diferencias conceptuales
 - 4.4.2. Marco jurídico convencional de protección
 - 4.4.3. Práctica internacional

- 4.5. Identidad y expresión de género: Igualdad
 - 4.5.1. Categorías y diferencias conceptuales
 - 4.5.2. La identidad de género
 - 4.5.3. La intersexualidad
- 4.6. Transexualidad: reconocimiento y protección internacional
 - 4.6.1. Términos y clasificaciones
 - 4.6.2. Marco jurídico internacional
 - 4.6.3. Protección a través de la jurisprudencia internacional
- 4.7. La protección internacional del derecho a matrimonio y formar una familia
 - 4.7.1. Evolución internacional de la regulación de la familia
 - 4.7.2. Ius connubi y el nubendi
 - 4.7.3. Protección internacional en los sistemas regionales
- 4.8. La protección de las relaciones afectivas y familiares
 - 4.8.1. Orígenes de la protección de la familia
 - 4.8.2. Evolución internacional de la protección de las relaciones afectivas
 - 4.8.3. Práctica internacional
- 4.9. Nuevas formas de violación de DDHH: las terapias de conversión
 - 4.10.1. La Organización Mundial de la Salud
 - 4.10.2. Práctica internacional
 - 4.10.3. Iniciativas internacionales para su eliminación
- 4.10. La Gestación por sustitución y los Derechos Humanos
 - 4.10.1. Técnicas de reproducción asistida
 - 4.10.2. Sistemas de regulación a nivel internacional
 - 4.10.3. Tendencias abolicionistas

Módulo 5. Flujos migratorios y Derechos Humanos

- 5.1. Flujos migratorios a nivel internacional
 - 5.1.1. La organización internacional de migraciones
 - 5.1.2. Tendencias internacionales
 - 5.1.3. Interacción de los flujos migratorios con otros desafíos globales
- 5.2. El Derecho a buscar y recibir asilo
 - 5.2.1. Orígenes históricos
 - 5.2.2. Aparición y evolución del asilo diplomático
 - 5.2.3. Cristalización del asilo como un derecho humano en instrumentos internacionales

- 5.3. La aplicación internacional del asilo en el mundo
 - 5.3.1. El derecho de solicitar asilo y su aplicación en el continente europeo
 - 5.3.2. El derecho de solicitar asilo y su aplicación en el continente americano
 - 5.3.3. El derecho de solicitar asilo y su aplicación en el continente africano
- 5.4. El estatuto de refugiado como régimen de protección universal
 - 5.4.1. Categorías internacionales de protección
 - 5.4.2. Nuevos desafíos: protección comunidad LGTBIQ+
 - 5.4.3. Nuevos desafíos: cambio climático y desplazamientos por desastres
- 5.5. Las políticas internacionales de migración y asilo
 - 5.5.1. Orígenes
 - 5.5.2. Crisis migratorias e impulsos políticos
 - 5.5.3. Competencias en organizaciones internacionales de integración
- 5.6. Procesos de integración: Libertad de movimiento y fronteras
 - 5.6.1. Libertad de circulación
 - 5.6.2. El espacio Schengen
 - 5.6.3. Restablecimiento de fronteras interiores en el marco s
- 5.7. Agencias y control de fronteras
 - 5.7.1. Agencias europeas de control fronterizo
 - 5.7.2. Agencias europeas garantes de la protección de DDFF
 - 5.7.3. Cooperación entre agencias europeas y nacionales
- 5.8. Dimensión externa del control de fronteras exteriores
 - 5.8.1. Unión Europea y países vecinos
 - 5.8.2. Unión Europea y terceros Estados
 - 5.8.3. Unión Europea y América Latina
- 5.9. Control fronterizo y DDHH
 - 5.9.1. Unión Europea y sistema europeo de protección de DDHH
 - 5.9.2. Responsabilidad de agencias europeas
 - 5.9.3. Jurisprudencia internacional y relación entre tribunales internacionales
- 5.10. Lucha contra el tráfico ilícito de inmigrantes en la sociedad internacional
 - 5.10.1. Situación internacional del crimen organizado
 - 5.10.2. Instrumentos de carácter internacional
 - 5.10.3. Instrumentos de carácter regional

Módulo 6. Lucha contra la pena de muerte: nuevos instrumentos de Derecho Internacional

- 6.1. Evolución de la regulación de la pena de muerte
 - 6.1.1. Aspectos terminológicos y conceptuales
 - 6.1.2. La pena de muerte en la Edad Media
 - 6.1.3. La pena de muerte la Edad moderna
- 6.2. El proceso de desaparición de la pena de muerte
 - 6.2.1. La moratoria del Reino Unido
 - 6.2.2. El impulso político. Francia
 - 6.2.3. El papel de la Unión Europea
- 6.3. Avance de la ONU
 - 6.3.1. Informes de Relatores y de Expertos
 - 6.3.2. Instrumentos convencionales
 - 6.3.3. El Examen Periódico Universal
- 6.4. Instrumentos de cooperación internacional en la lucha contra la pena capital
 - 6.4.1. Instrumentos comerciales
 - 6.4.2. El rechazo a la extradición por delitos castigados con la pena capital
 - 6.4.3. Denegación de cooperación antiterrorista con países retencionistas
- 6.5. Efectos de la Jurisdicción internacional en el proceso abolicionista
 - 6.5.1. Tribunal Europeo de Derechos Humanos
 - 6.5.2. Tribunal Internacional de Justicia
 - 6.5.3. Corte interamericana
- 6.6. El papel de las Organizaciones regionales en la lucha contra la pena capital
 - 6.6.1. Consejo de Europa- Convenio Europeo Derechos Humanos y Protocolos facultativos
 - 6.6.2. OEA – Pacto de San José
 - 6.6.3. Unión Africana – Carta Africana de Derechos Humanos
- 6.7. Prohibición global de la tortura como modelo para la desaparición de la pena capital
 - 6.7.1. La tortura como una afrenta a la dignidad humana
 - 6.7.2. El corredor de la muerte como una forma de tortura
 - 6.7.3. La tecnología al servicio de la pena capital. Un refinamiento de la tortura

- 6.8. Diplomacia y política internacional en la lucha contra la pena de muerte
 - 6.8.1. El club de países retencionistas
 - 6.8.2. La figura de las garantías diplomáticas y sus efectos
 - 6.8.3. La acción abolicionista del Servicio de Acción Exterior
- 6.9. La acción de nuevos actores
 - 6.9.1. La Comisión internacional contra la pena de muerte
 - 6.9.2. REPECAP- *Academicsforabolition*
 - 6.9.3. *Ensemble contre la peine de mort*
- 6.10. Perspectivas futuras. El final de la crueldad
 - 6.10.1. La aproximación multidisciplinar
 - 6.10.2. El debate interparlamentario
 - 6.10.3. Otras estrategias

Módulo 7. La protección de los Derechos Humanos en el ciberespacio

- 7.1. Derecho Digital
 - 7.1.1. El ciberespacio y Derechos Humanos
 - 7.1.2. Actores y *Stakeholders* en el ciberespacio
 - 7.1.3. Retos actuales del Derecho Internacional Digital
- 7.2. El RGPD: Pilar de la Protección de Datos
 - 7.2.1. Orígenes, objetivos y principios del RGPD en el continente europeo
 - 7.2.2. Derechos de los interesados y obligaciones de los responsables
 - 7.2.3. Transferencias internacionales de datos bajo el RGPD
- 7.3. Normativas Conexas
 - 7.3.1. Directiva ePrivacy y su relación con el RGPD
 - 7.3.2. Decisión de adecuación y otros mecanismos de transferencia
 - 7.3.3. Futuro de la protección de datos: propuestas y debates
- 7.4. Libertad de Expresión en el Ciberespacio
 - 7.4.1. Marco jurídico de protección y principios rectores
 - 7.4.2. Desinformación y *fake news*
 - 7.4.3. Control y moderación de contenidos en plataformas digitales
- 7.5. Acuerdos de Protección de Datos entre la UE y Estados Unidos
 - 7.5.1. Safe Harbor y su invalidación
 - 7.5.2. El Escudo de Privacidad (*Privacy Shield*) y su evolución
 - 7.5.3. Los últimos acuerdos en materia de transferencia de datos transatlánticas

- 7.6. Acceso Digital y Derecho a la Información
 - 7.6.1. Brecha digital y Derechos Humanos
 - 7.6.2. Derecho al acceso a Internet y a la información digital
 - 7.6.3. Inclusión digital y desafíos futuros
- 7.7. Gobernanza de Internet y Derechos Humanos
 - 7.7.1. Organismos y estructuras de gobernanza
 - 7.7.2. Neutralidad de la red
 - 7.7.3. Gobernanza de Internet. Futuro
- 7.8. Discriminación y Violencia en Línea
 - 7.8.1. Marco legal contra la discriminación y el acoso en línea
 - 7.8.2. Casos emblemáticos y respuestas judiciales
 - 7.8.3. Rol de las plataformas en la prevención y respuesta
- 7.9. Metaverso y Mundos Virtuales: Nueva Frontera del Derecho Digital
 - 7.9.1. Aproximación conceptual al Metaverso
 - 7.9.2. Derechos Humanos en mundos virtuales
 - 7.9.3. Desafíos legales y éticos del Metaverso
- 7.10. Derecho Internacional Digital. Conclusiones y Perspectivas Futuras
 - 7.10.1. Retos y oportunidades del Derecho Internacional Digital
 - 7.10.2. Impacto de futuros desarrollos tecnológicos en los Derechos Humanos
 - 7.10.3. Implicaciones éticas y legales de la evolución digital

Módulo 8. Ciudadanía y seguridad en la era digital

- 8.1. Ciudadanía en la Sociedad Internacional
 - 8.1.1. Evolución del concepto de ciudadanía
 - 8.1.2. Derechos y responsabilidades del ciudadano
 - 8.1.3. Procesos de integración internacional y ciudadanía
- 8.2. La ciudadanía digital
 - 8.2.1. La Ciudadanía Digital
 - 8.2.2. Derechos digitales y su defensa a nivel global
 - 8.2.3. Protección de grupos vulnerables en el mundo digital
- 8.3. Amenazas en el ciberespacio
 - 8.3.1. Implicaciones en Derechos Humanos: privacidad y protección de datos
 - 8.3.2. Cibercriminalidad transnacional y la jurisdicción internacional
 - 8.3.3. Detección y prevención de ciberataques

- 8.4. Ciberseguridad Estatal y Defensa
 - 8.4.1. Estrategias de ciberdefensa y ciberataque entre naciones
 - 8.4.2. Acuerdos y tratados internacionales en materia de ciberseguridad
 - 8.4.3. Ciberespacio en la geopolítica actual: actores estatales y no estatales
- 8.5. Inteligencia e Inteligencia Artificial (IA) en las Relaciones Internacionales
 - 8.5.1. La inteligencia en Relaciones Internacionales y la integración de la OIA
 - 8.5.2. Cambios post-9/11 en servicios de inteligencia y adaptación a la era digital
 - 8.5.3. Retos para la comunidad de inteligencia: Derechos civiles y estados de emergencia
- 8.6. La Inteligencia Artificial (IA) en el ámbito de los Derechos Humanos
 - 8.6.1. Derechos Humanos y Riesgo de discriminación en controles automatizados
 - 8.6.2. Regulaciones internacionales y Ética en el uso de la IA
 - 8.6.3. Uso de la IA para el monitoreo y seguridad fronteriza
- 8.7. Conflictos armados en la era digital
 - 8.7.1. El papel emergente de la IA en estrategias de guerra y tácticas militares
 - 8.7.2. Consideraciones éticas y jurídicas sobre la autonomía en armas letales
 - 8.7.3. Regulación internacional de la tecnología de combate basada en IA
- 8.8. Resolución de conflictos Internacionales mediante la Inteligencia Artificial (IA)
 - 8.8.1. Utilización de la IA en la mediación y monitorización de acuerdos de paz
 - 8.8.2. La IA en contextos de postconflicto
 - 8.8.3. Ejemplo Práctico: éxito y fracaso de la IA en escenarios de negociación
- 8.9. Cooperación Internacional e Inteligencia Artificial (IA)
 - 8.9.1. IA en Diplomacia y Cooperación Multilateral
 - 8.9.2. Acuerdos globales sobre Desarrollo y Uso de la IA
 - 8.9.3. Creación y promulgación de normas internacionales en ciberespacio
- 8.10. Conectividad global, Descentralización y Autónomos digitales
 - 8.10.1. Internet de las Cosas (IoT), Realidad Virtual (VR) y Realidad Aumentada (AR): oportunidades y riesgos
 - 8.10.2. Derechos Humanos en la era de las tecnologías inmersivas
 - 8.10.3. Regulación Internacional y políticas públicas ante las nuevas tecnologías

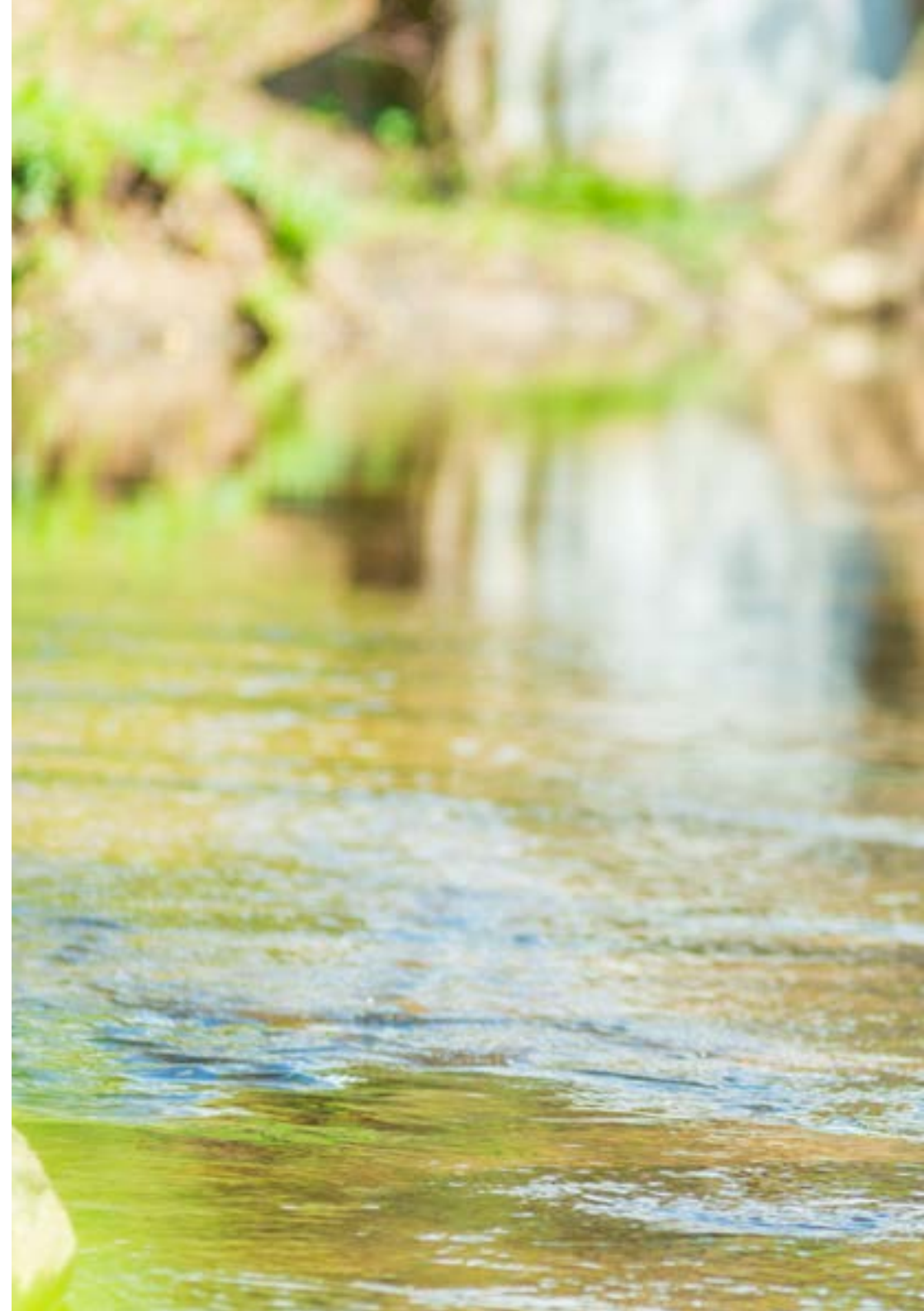
Módulo 9. Empresas y Derechos Humanos

- 9.1. Las empresas transnacionales en la Sociedad internacional
 - 9.1.1. Relación entre empresas y Derechos Humanos
 - 9.1.2. Las empresas como actores no estatales en el marco de Derechos Humanos
 - 9.1.3. Responsabilidad social corporativa vs empresas y Derechos Humanos
- 9.2. Instrumentos Internacionales en materia de empresas y Derechos Humanos
 - 9.2.1. El Pacto Mundial de la ONU
 - 9.2.2. Las Líneas Directrices de la OCDE para Empresas Multinacionales
 - 9.2.3. Principios Rectores de la ONU sobre Empresas y Derechos Humanos
- 9.3. El Pilar de los Principios Rectores: la obligación del Estado de proteger
 - 9.3.1. Obligaciones del Estado y prevención de abusos por parte de las empresas
 - 9.3.2. Empresas estatales y contratación pública
 - 9.3.3. La coherencia entre políticas públicas
- 9.4. El Pilar II de los Principios Rectores: la responsabilidad corporativa de respetar
 - 9.4.1. Políticas empresariales y medidas de transparencia
 - 9.4.2. Respetar y prevenir por parte de las empresas mediante la debida diligencia
 - 9.4.3. Mecanismos internos de remediación
- 9.5. El Pilar III de los Principios Rectores: el deber de remediar
 - 9.5.1. Remedio efectivo
 - 9.5.2. Mecanismos de remediación judiciales
 - 9.5.3. Mecanismos de remediación extrajudiciales
- 9.6. La debida diligencia en materia de Derechos Humanos
 - 9.6.1. La debida diligencia
 - 9.6.2. El papel de las partes interesadas
 - 9.6.3. Implementación de la debida diligencia en la práctica
- 9.7. Iniciativas internacionales para una regulación internacional de la debida diligencia en materia de Derechos Humanos
 - 9.7.1. Desarrollos normativos sobre debida diligencia obligatoria en el continente europeo
 - 9.7.2. El borrador de Directiva Europea sobre diligencia debida de las empresas en materia de sostenibilidad
 - 9.7.3. Otras iniciativas sectoriales

- 9.8. Proceso hacia un tratado vinculante en materia de empresas y Derechos Humanos
 - 9.8.1. Contexto del tratado en el trabajo de la ONU
 - 9.8.2. Primeros borradores del tratado
 - 9.8.3. Relación del tratado con otros instrumentos
- 9.9. Empresas, Derechos Humanos y personas defensoras
 - 9.9.1. Actividad empresarial y defensores de Derechos Humanos
 - 9.9.2. El problema de los SLAPP (demandas estratégicas contra la participación pública)
 - 9.9.3. La necesaria participación de las partes interesadas
- 9.10. Empresas en situaciones de conflicto armado
 - 9.10.1. Debida diligencia reforzada en situaciones de conflicto armado y alto riesgo
 - 9.10.2. Crímenes internacionales y complicidad empresarial
 - 9.10.3. El concepto de salida responsable

Módulo 10. Conflictos armados y Derechos Humanos

- 10.1. Derecho Internacional Humanitario
 - 10.1.1. El Derecho Humanitario Bélico (*ius in bello*)
 - 10.1.2. El Derecho Internacional Humanitario (DIH)
 - 10.1.3. El *ius contra bellum*
- 10.2. Normas y principios básicos del Derecho Internacional Humanitario (DIH)
 - 10.2.1. Principio de humanidad
 - 10.2.2. Principio de distinción
 - 10.2.3. Principio de limitación
- 10.3. Protección de las víctimas a través de la regulación de la conducción de las hostilidades
 - 10.3.1. Conflictos armados internacionales
 - 10.3.2. Conflictos armados no internacionales
 - 10.3.3. La evolución de las clases de conflictos
- 10.4. Protección de las diversas categorías de víctimas a través de su identificación
 - 10.4.1. Heridos y enfermos
 - 10.4.2. Náufragos
 - 10.4.3. Prisioneros de guerra y población civil
- 10.5. Protección de las víctimas y bienes especialmente vulnerables
 - 10.5.1. Mujeres y niños
 - 10.5.2. Refugiados, desplazados y periodistas
 - 10.5.3. Bienes culturales y medio ambiente





- 10.6. El sistema de eficacia del DIH
 - 10.6.1. Instrumentos internacionales
 - 10.6.2. Análisis de la recepción de los instrumentos internacionales
 - 10.6.3. La práctica
- 10.7. Crímenes de guerra y responsabilidad penal internacional del individuo
 - 10.7.1. Orígenes
 - 10.7.2. Evolución de su regulación
 - 10.7.3. Tribunales internacionales que sancionan con jurisdicción para juzgar crímenes de guerra
- 10.8. Limitaciones a la utilización de ciertas armas en las hostilidades
 - 10.8.1. La declaración de San Petersburgo de 1868
 - 10.8.2. Reglamentos y costumbres de La Haya
 - 10.8.3. Los Convenios de Ginebra y el Protocolo adicional I
- 10.9. El medio ambiente y el DIH
 - 10.9.1. El Principio General de Protección del medio ambiente
 - 10.9.2. Derecho Medioambiental y su aplicación
 - 10.9.3. Otras convenciones internacionales
- 10.10. Movimiento Internacional de la Cruz Roja
 - 10.10.1. Cruz Roja y Media Luna Roja
 - 10.10.2. Principios del movimiento de la Cruz Roja
 - 10.10.3. Comité Internacional de la Cruz Roja

“*Matricúlate en este Máster Título Propio y posiciónate a la vanguardia de la defensa de los Derechos Humanos en diferentes contextos sociales*”

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Titulación

El Máster Título Propio en Derechos Humanos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Derechos Humanos** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

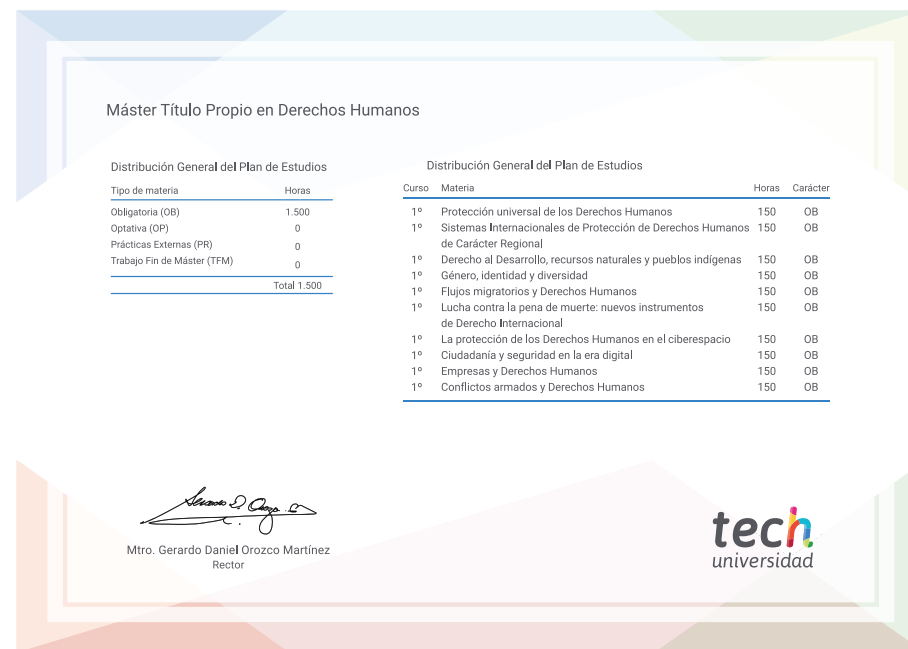
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Derechos Humanos**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech
universidad

Máster Título Propio Derechos Humanos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Derechos Humanos

