

# Maestría Oficial Universitaria Seguridad, Defensa y Geoestrategia

Nº de RVOE: 20232125

**RVOE**

EDUCACIÓN SUPERIOR



**tech**  
universidad



Nº de RVOE: 20232125

## Maestría Oficial Universitaria Seguridad, Defensa y Geoestrategia

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **20 meses**

Fecha de vigencia RVOE: **24/07/2023**

Acceso web: [www.techtute.com/mx/derecho/maestria-universitaria/maestria-oficial-seguridad-defensa-geoestrategia](http://www.techtute.com/mx/derecho/maestria-universitaria/maestria-oficial-seguridad-defensa-geoestrategia)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Convalidación  
de asignaturas

---

*pág. 26*

05

Objetivos docentes

---

*pág. 32*

06

Salidas profesionales

---

*pág. 38*

07

Idiomas gratuitos

---

*pág. 42*

08

Metodología de estudio

---

*pág. 46*

09

Cuadro docente

---

*pág. 56*

10

Titulación

---

*pág. 60*

11

Homologación del título

---

*pág. 64*

12

Requisitos de acceso

---

*pág. 68*

13

Proceso de admisión

---

*pág. 72*

# 01

## Presentación del programa

En el contexto actual, la seguridad, la defensa y la geoestrategia se han convertido en aspectos cruciales para los países y las organizaciones internacionales. Con el aumento de las amenazas transnacionales, como el terrorismo, la ciberdelincuencia y la proliferación nuclear, es necesario contar con estrategias efectivas para proteger los intereses nacionales y garantizar la estabilidad global. En este sentido, el profesional del derecho desempeña un papel fundamental, diseñando estrategias preventivas contra posibles ataques y comprendiendo los protocolos para la resolución de conflictos. Ante esto, TECH presenta un vanguardista programa universitario focalizado en la Seguridad, Defensa y Geoestrategia. A su vez, se imparte en una cómoda modalidad 100% online que se adapta a la agenda de especialistas ocupados.

*Este es el momento, te estábamos esperando*

“

*Con esta Maestría Oficial Universitaria, 100% online, serás capaz de gestionar riesgos de Seguridad, formular políticas estratégicas y comprender las dinámicas geoestratégicas globales”*

En décadas pasadas varios países fueron víctimas de ataques, crímenes y atentados por parte de grupos terroristas o sectores específicos de gobiernos. Ante dichos acontecimientos, los países han adoptado estrategias preventivas en materia de Seguridad, Defensa y Geoestrategia, disminuyendo en gran porcentaje las amenazas transnacionales y garantizando el bienestar general de la población. Es en este contexto que el rol del analista o experto es de suma importancia, ya que debe prever situaciones de riesgo y realizar estrategias que permitan al plan de gobierno actuar de manera rápida y efectiva.

Por ello, esta Maestría ofertada por TECH se convierte en la mejor opción académica para el profesional que desee especializarse en materia de Seguridad, defensa y Geoestrategia. Se trata de un programa 100% online, colmado de recursos audiovisuales de gran impacto que pretenden otorgar al profesional los conocimientos más destacados, rigurosos y demandados del campo. Durante el transcurso del programa se presentará información precisa sobre las relaciones internacionales, la geopolítica, la seguridad internacional, las alianzas ad hoc, entre otros aspectos de gran importancia para este sector.

En definitiva, esta titulación universitaria se convierte en la mejor oportunidad para todo aquel que quiera especializarse en este campo del conocimiento, ya que cuenta con la metodología *Relearning*, basada en la presentación de casos reales y de simulación para una experiencia inmersiva y de mayor aprovechamiento.





“

*Ahondarás en aspectos propios de la Seguridad Internacional y las dimensiones de poder militar, político y económico”*

# 02

## ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

*Te damos +*



“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional



La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

#### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículum de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

#### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



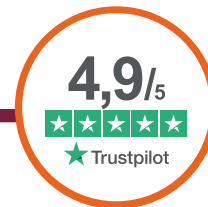
#### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



#### La universidad mejor valorada por sus alumnos

La web de valoraciones Trustpilot ha posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo por sus alumnos. Este portal de reseñas, el más fiable y prestigioso porque verifica y valida la autenticidad de cada opinión publicada, ha concedido a TECH su calificación más alta, 4,9 sobre 5, atendiendo a más de 1.000 reseñas recibidas. Unas cifras que sitúan a TECH como la referencia universitaria absoluta a nivel internacional.



# 03

## Plan de estudios

El plan de estudios de esta Maestría Oficial Universitaria ha sido diseñado por TECH junto a su equipo de expertos en Seguridad, Defensa y Geoestrategia.

Dentro, el profesional del área encontrará información actualizada y vanguardista sobre las relaciones internacionales, las políticas de defensa, el análisis de riesgos y amenazas, entre otros aspectos. De esta forma, el alumno adoptará nuevos conocimientos que le llevarán a convertirse en un especialista de este ámbito.

*Un temario  
completo y bien  
desarrollado*





“

*Conocerás las técnicas más modernas para generar y validar hipótesis en casos de riesgos latentes o anunciados”*

Además de los contenidos disruptivos del plan de estudios, el programa se basa en una metodología 100% online, que facilita el aprendizaje flexible y asincrónico de los egresados. Esto se completará mediante actividades y ejercicios, acceso a material complementario, vídeos *in focus*, videos de apoyo, clases magistrales y presentaciones multimedia, para hacer sencillo lo más complejo y establecer una dinámica de trabajo que permita al estudiante la correcta adquisición de competencias.

“

*Planificarás operaciones de Seguridad en áreas de conflicto, desarrollando acciones en entornos de riesgo que minimicen los daños y protejan a la población civil”*

### **Dónde, cuándo y cómo se imparte**

Esta Maestría Oficial Universitaria se ofrece 100% online, por lo que el alumno podrá cursarlo desde cualquier sitio, haciendo uso de una computadora, una tableta o simplemente mediante su *smartphone*. Además, podrá acceder a los contenidos de manera offline, bastando con descargarse los contenidos de los temas elegidos en el dispositivo y abordarlos sin necesidad de estar conectado a Internet. Una modalidad de estudio autodirigida y asincrónica que pone al estudiante en el centro del proceso académico, gracias a un formato metodológico ideado para que pueda aprovechar al máximo su tiempo y optimizar el aprendizaje



En esta Maestría con RVOE, el alumnado dispondrá de 10 asignaturas que podrá abordar y analizar a lo largo de 20 meses de estudio.

<b>Asignatura 1</b>	Relaciones Internacionales, Geopolítica y estrategia
<b>Asignatura 2</b>	Seguridad internacional
<b>Asignatura 3</b>	Alianzas en materia de Seguridad y Defensa
<b>Asignatura 4</b>	Acción exterior y políticas de seguridad y defensa en la Unión Europea
<b>Asignatura 5</b>	México y América Latina en el contexto geoestratégico
<b>Asignatura 6</b>	Inteligencia y técnicas de análisis
<b>Asignatura 7</b>	Análisis de riesgos y amenazas
<b>Asignatura 8</b>	Geoeconomía
<b>Asignatura 9</b>	Narrativa y contra-narrativa
<b>Asignatura 10</b>	Ciberseguridad y ciber inteligencia



Los contenidos académicos de este programa abarcan también los siguientes temas y subtemas:

### Asignatura 1. Relaciones Internacionales, Geopolítica y estrategia

- 1.1. Relaciones Internacionales: principales teorías y su impacto en el análisis del contexto internacional
  - 1.1.1. Introducción a las Relaciones Internacionales
  - 1.1.2. Principales teorías (realismo, liberalismo y constructivismo)
  - 1.1.3. Impacto en el análisis de un caso concreto: la guerra en Ucrania
- 1.2. Geopolítica y Geoestrategia
  - 1.2.1. Introducción a la Geopolítica y a la Geoestrategia
  - 1.2.2. Principales contribuciones a la Geopolítica
  - 1.2.3. Impacto en la Geopolítica: análisis de casos concretos
- 1.3. Análisis geopolítico: Estados Unidos
  - 1.3.1. Geografía
  - 1.3.2. Limitaciones
  - 1.3.3. Estrategia
- 1.4. Análisis geopolítico: China
  - 1.4.1. Geografía
  - 1.4.2. Limitaciones
  - 1.4.3. Estrategia
- 1.5. Análisis geopolítico: Rusia
  - 1.5.1. Geografía
  - 1.5.2. Limitaciones
  - 1.5.3. Estrategia
- 1.6. Análisis geopolítico: Oriente Medio
  - 1.6.1. Geografía
  - 1.6.2. Limitaciones
  - 1.6.3. Estrategia
- 1.7. Análisis geopolítico: India
  - 1.7.1. Geografía
  - 1.7.2. Limitaciones
  - 1.7.3. Estrategia

- 1.8. Análisis geopolítico: África
  - 1.8.1. Geografía
  - 1.8.2. Limitaciones
  - 1.8.3. Estrategia
- 1.9. Análisis geoestratégico: el Ártico
  - 1.9.1. Geografía
  - 1.9.2. Limitaciones
  - 1.9.3. Estrategia
- 1.10. Análisis geoestratégico: el Espacio ultraterrestre
  - 1.10.1. Geografía
  - 1.10.2. Limitaciones
  - 1.10.3. Estrategia

### Asignatura 2. Seguridad internacional

- 2.1. Estudios de seguridad
  - 2.1.1. La idea de seguridad
  - 2.1.2. Evolución de los estudios de seguridad
  - 2.1.3. Enfoques tradicionales de la seguridad
  - 2.1.4. Enfoques críticos de la seguridad
- 2.2. Una visión más amplia y profunda de la seguridad
  - 2.2.1. Seguridad y desarrollo. La seguridad como parte de las ciencias sociales
  - 2.2.2. Las dimensiones de la seguridad desde el poder: militar, política y económica
  - 2.2.3. Las dimensiones de la seguridad desde la emancipación: humana, medioambiental y comunidad
- 2.3. Clave sobre la seguridad
  - 2.3.1. Incertidumbre y complejidad
  - 2.3.2. Guerra y paz
  - 2.3.3. La responsabilidad de proteger



- 2.4. Seguridad y defensa colectivas
  - 2.4.1. Taxonomía
  - 2.4.2. Alianzas y Organizaciones Internacionales de Seguridad
  - 2.4.3. Las armas de destrucción masiva y las medidas para su control
- 2.5. La seguridad cooperativa
  - 2.5.1. Los elementos diferenciadores de la seguridad cooperativa
  - 2.5.2. La seguridad individual y la promoción de la estabilidad más allá de las fronteras
  - 2.5.3. El modelo de seguridad cooperativa de la OTAN
- 2.6. Conocimiento de la situación de la seguridad (conciencia de seguridad)
  - 2.6.1. Conceptos clave: geopolítica, estrategia y transformación
  - 2.6.2. El análisis geopolítico
  - 2.6.3. La transformación de los asuntos estratégicos
- 2.7. Las amenazas tradicionales a la seguridad. Las nuevas guerras
  - 2.7.1. Evolución de las guerras
  - 2.7.2. El conflicto asimétrico. Operaciones contrainsurgencia
  - 2.7.3. Las guerras híbridas
- 2.8. Nuevas amenazas a la seguridad
  - 2.8.1. Crimen organizado transnacional y tráfico de armas
  - 2.8.2. Seguridad energética
  - 2.8.3. Terrorismo
  - 2.8.4. Ciberseguridad
- 2.9. Seguridad y emancipación
  - 2.9.1. La migración desde la perspectiva de la seguridad
  - 2.9.2. La salud desde la perspectiva de la seguridad
  - 2.9.3. Las teorías sobre la securitización
- 2.10. La privatización de la seguridad
  - 2.10.1. Descripción del concepto
  - 2.10.2. La seguridad privada en el contexto de la seguridad internacional
  - 2.10.3. La cooperación entre el Estado y el sector privado

### Asignatura 3. Alianzas en materia de Seguridad y Defensa

- 3.1. Los sistemas de alianzas
  - 3.1.1. Los sujetos
  - 3.1.2. Los ejemplos
  - 3.1.3. Equidad y permanencia: Reino Unido y Portugal, 1373-1890
  - 3.1.4. Bases geopolíticas de los sistemas de alianzas
- 3.2. Sistemas *bismarckianos* de alianzas internacionales
  - 3.2.1. Origen y alternativas
  - 3.2.2. Estabilidad y aislamiento
  - 3.2.3. Superación y conflicto
- 3.3. Orígenes de las Organizaciones Internacionales Contemporáneas
  - 3.3.1. Liga de Naciones
  - 3.3.2. Justicia Internacional
  - 3.3.3. Intervenciones internacionales
- 3.4. Vencedores de la guerra y redactores de la paz
  - 3.4.1. Naciones Unidas
  - 3.4.2. Consejo de Seguridad de NN.UU.
  - 3.4.3. Actualización y reticencia
- 3.5. Seguridad Colectiva en el Marco de la Guerra Fría
  - 3.5.1. La Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN)
  - 3.5.2. La Organización del Tratado del Sudeste Asiático (SEATO)
  - 3.5.3. Tratado de Amistad, Colaboración y Asistencia Mutua
- 3.6. ¿El fin de la Historia?
  - 3.6.1. Disolución bloque soviético
  - 3.6.2. África y Asia
  - 3.6.3. Américas
- 3.7. El Siglo XXI
  - 3.7.1. ¿Un nuevo papel para la OTAN?
  - 3.7.2. Reorganización de la Unión Europea
  - 3.7.3. La Organización del Tratado de Seguridad Colectiva (OTSC)

- 3.8. Alianzas incipientes para escenarios futuros
  - 3.8.1. Alianza estratégica militar entre Australia, Reino Unido y Estados Unidos (AUKUS)
  - 3.8.2. Dialogo de Seguridad Cuadrilateral (QUAD)
  - 3.8.3. Eje Moscú-Beijing-Teherán
- 3.9. Conclusiones destacadas
  - 3.9.1. Críticas al sistema de organizaciones internacionales, ¿un modelo superado?
  - 3.9.2. Procesos de cambio en las organizaciones internacionales, ¿es posible otro modelo?
  - 3.9.2. Prospectiva y escenarios plausibles

#### Asignatura 4. Acción exterior y políticas de seguridad y defensa en la Unión Europea

- 4.1. La Unión Europea y su posición geoestratégica
  - 4.1.1. La Unión Europea: naturaleza jurídica y competencias
  - 4.1.2. La posición geoestratégica de la UE
  - 4.1.3. Limitaciones y estrategia
- 4.2. El sistema institucional de la Unión Europea
  - 4.2.1. El Consejo Europeo
  - 4.2.2. El Consejo
  - 4.2.3. La Comisión Europea
  - 4.2.4. El Parlamento Europeo
  - 4.2.5. El Tribunal de Justicia de la Unión Europea
  - 4.2.6. El Banco Central Europeo
- 4.3. La acción exterior de la Unión Europea
  - 4.3.1. La Unión Europea como sujeto jurídico internacional y sus competencias exteriores
  - 4.3.2. La Política Comercial Común
  - 4.3.3. La cooperación al desarrollo
- 4.4. La Política Exterior y de Seguridad Común (PESC)
  - 4.4.1. Importancia
  - 4.4.2. La configuración de la PESC
  - 4.4.3. Marco jurídico e institucional
- 4.5. La Política Común de Seguridad y Defensa (PCSD)
  - 4.5.1. La configuración de la PCSD
  - 4.5.2. Los instrumentos de la PCSD
  - 4.5.3. Las misiones en el exterior
- 4.6. Relaciones de la Unión Europea con Estados Unidos
  - 4.6.1. Relaciones de política exterior
  - 4.6.2. Relaciones económicas
  - 4.6.3. Relaciones de seguridad: OTAN
- 4.7. Relaciones de la Unión Europea con Rusia
  - 4.7.1. La seguridad europea y las relaciones UE-Rusia
  - 4.7.2. Las Políticas Europeas de Vecindad con los países del Este
  - 4.7.3. Impacto de la Guerra en Ucrania en las relaciones UE-Rusia
- 4.8. Relaciones de la Unión Europea con China
  - 4.8.1. China como socio
  - 4.8.2. China como competidor
  - 4.8.3. La UE y la región Asia Pacífico
- 4.9. Relaciones de la Unión Europea con el Mediterráneo
  - 4.9.1. Políticas Europeas de Vecindad y la Unión por el Mediterráneo
  - 4.9.2. Relaciones económicas
  - 4.9.3. Relaciones de seguridad
- 4.10. Relaciones de la Unión Europea con África
  - 4.10.1. Acuerdo de Cotonú
  - 4.10.2. Estrategia Conjunta África-UE
  - 4.10.3. Relaciones comerciales y de cooperación al desarrollo

## Asignatura 5. México y América Latina en el contexto geoestratégico

- 5.1. México y América Latina. Su importancia estratégica
  - 5.1.1. Definición de América Latina
  - 5.1.2. La dimensión geográfica de la identidad latinoamericana
  - 5.1.3. Recursos estratégicos regionales
  - 5.1.4. México como transición entre América Latina y América del Norte
- 5.2. Regímenes internacionales
  - 5.2.1. Organización de los Estados Americanos
  - 5.2.2. Tratado Interamericano de Asistencia Recíproca
  - 5.2.3. Junta Interamericana de Defensa
  - 5.2.4. Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños
  - 5.2.5. Foro para el Progreso e Integración de América del Sur
- 5.3. Formación de las políticas exteriores en América Latina
  - 5.3.1. Factores socioeconómicos internos
  - 5.3.2. Factor democrático
  - 5.3.3. Contrapesos constitucionales
  - 5.3.4. Elementos de planeación de política exterior
  - 5.3.5. Órganos de la política exterior
- 5.4. Las políticas de defensa en el continente
  - 5.4.1. Los sectores de defensa bajo liderazgo civil
  - 5.4.2. Los sectores de defensa bajo liderazgo militar
  - 5.4.3. Experiencia mexicana
- 5.5. La colaboración en materia de paz, seguridad y justicia
  - 5.5.1. Desnuclearización de América Latina
  - 5.5.2. Mecanismos de concertación política
  - 5.5.3. Cooperación policiaca
- 5.6. La definición de amenazas a nivel regional
  - 5.6.1. Fin de las dictaduras militares y ampliación de la agenda de seguridad
  - 5.6.2. Drogas y violencia urbana
  - 5.6.3. Trata y tráfico de migrantes
  - 5.6.4. Combate a la corrupción

- 5.7. Relaciones de América Latina con Estados Unidos
  - 5.7.1. Perspectiva histórica
  - 5.7.2. Alianzas económicas y militares
  - 5.7.3. Desafíos compartidos: drogas, violencia urbana y tráfico de migrantes
- 5.8. Relaciones de América Latina con la Unión Europea
  - 5.8.1. Perspectiva histórica
  - 5.8.2. Socios clave en América Latina: México, Argentina, Brasil, Colombia
  - 5.8.3. Desafíos compartidos: violaciones de Derechos Humanos, tráfico de migrantes, promoción del multilateralismo
- 5.9. Relaciones de América Latina con China
  - 5.9.1. Perspectiva histórica
  - 5.9.2. Inversiones: infraestructura y recursos estratégicos
  - 5.9.3. Construcción de una agenda de desafíos comunes
- 5.10. Relaciones de América Latina con África y Medio Oriente
  - 5.10.1. Acercamientos en el marco de los "No Alineados"
  - 5.10.2. Alianzas estratégicas
  - 5.10.3. Compartición de experiencias en la definición de amenazas

## Asignatura 6. Inteligencia y técnicas de análisis

- 6.1. La Inteligencia I
  - 6.1.1. Cuál es su utilidad
  - 6.1.2. Valor añadido del análisis de inteligencia
  - 6.1.3. Inteligencia dentro de los sectores público y privado
- 6.2. La Inteligencia II
  - 6.2.1. Información vs Inteligencia
  - 6.2.2. Inteligencia y Contrainteligencia vs. Seguridad
  - 6.2.3. Principios de la Inteligencia
- 6.3. El Ciclo de Inteligencia
  - 6.3.1. Planeamiento
  - 6.3.2. Obtención
  - 6.3.3. Análisis
  - 6.3.4. Difusión
  - 6.3.5. Retroalimentación

- 6.4. Tipos y niveles de Inteligencia
  - 6.4.1. Importancia
  - 6.4.2. Tipos de Inteligencia
  - 6.4.3. Niveles de Inteligencia
- 6.5. Fallos en el análisis de inteligencia
  - 6.5.1. Sesgos cognitivos
  - 6.5.2. Falacias
  - 6.5.3. Asunciones vacías
- 6.6. Técnicas para descomponer y visualizar la información
  - 6.6.1. Definición de un problema de inteligencia
  - 6.6.2. Descomposición y visualización del problema
  - 6.6.3. Clasificación de la información asociada al problema
- 6.7. Técnicas enfocadas a generar ideas
  - 6.7.1. Lluvia de ideas y lluvia de preguntas
  - 6.7.2. Mapas mentales y mapas conceptuales
  - 6.7.3. Matriz de impactos cruzados
- 6.8. Técnicas para crear escenarios: indicadores y alertas
  - 6.8.1. Generación de escenarios simples
  - 6.8.2. Análisis de futuros alternativos y escenarios múltiples
  - 6.8.3. Análisis de los escenarios
- 6.9. Técnicas para generar y validar hipótesis
  - 6.9.1. Cómo generar hipótesis
  - 6.9.2. Análisis de Hipótesis Concurrentes
  - 6.9.3. Evaluación "causa – efecto"
  - 6.9.4. El apoyo a la decisión
- 6.10. El informe de inteligencia
  - 6.10.1. Tipos de informe
  - 6.10.2. Informe básico
  - 6.10.3. Informe ampliado
  - 6.10.4. Informe ampliatorio



**Asignatura 7. Análisis de riesgos y amenazas**

- 7.1. Estudio de riesgos y amenazas
  - 7.1.1. El gradiente riesgo-amenaza
  - 7.1.2. Relación con la seguridad y la defensa
  - 7.1.3. La gestión de los riesgos desde el liderazgo
- 7.2. El perfil de los riesgos
  - 7.2.1. La sensibilidad de los riesgos. Cuáles son sus métricas
  - 7.2.2. Terminología relacionada con los riesgos
  - 7.2.3. Componentes esenciales para definir un riesgo
- 7.3. Las amenazas como origen de los riesgos
  - 7.3.1. Importancia
  - 7.3.2. Análisis de las amenazas
  - 7.3.3. Las ciberamenazas
- 7.4. La inteligencia como herramienta en la identificación y análisis de riesgos
  - 7.4.1. Idea de inteligencia
  - 7.4.2. El ciclo de inteligencia
  - 7.4.3. Análisis de Inteligencia
- 7.5. La gestión de riesgos I
  - 7.5.1. Por qué es necesaria la gestión de riesgos. Prevenir y mitigar sus efectos
  - 7.5.2. El ciclo de gestión de riesgos
  - 7.5.3. La identificación de los riesgos
- 7.6. La gestión de riesgos II
  - 7.6.1. Cómo analizar los riesgos
  - 7.6.2. Instrumentos para el análisis
  - 7.6.3. La evaluación de los riesgos
- 7.7. La gestión de riesgos III
  - 7.7.1. La mitigación de los riesgos
  - 7.7.2. Respuesta y medidas de mitigación
  - 7.7.3. Revisión y auditoría. El proceso de lecciones aprendidas
- 7.8. Las situaciones de crisis en su relación con los riesgos y amenazas
  - 7.8.1. Noción crisis
  - 7.8.2. Taxonomía de las crisis
  - 7.8.3. Características de las crisis

- 7.9. La gestión de crisis
  - 7.9.1. Finalidad y diferentes perspectivas para enfrentar una crisis
  - 7.9.2. Liderazgo en la resolución de problemas
  - 7.9.3. Organización para la respuesta de crisis
- 7.10. El conflicto como paradigma de una situación de crisis
  - 7.10.1. Naturaleza y evolución del conflicto
  - 7.10.2. Modelo de gestión de conflictos. Nivel estratégico
  - 7.10.3. Modelo de gestión de conflictos. Planeamiento operacional

## Asignatura 8. Geoeconomía

- 8.1. Geoeconomía y los problemas de la gobernanza global
  - 8.1.1. La reforma de las instituciones multilaterales
  - 8.1.2. El sistema institucional de Bretton Woods y su adaptación al escenario global
  - 8.1.3. La aparición de nuevos actores: estados, empresas, organizaciones civiles
  - 8.1.4. La ampliación de la agenda económica internacional
  - 8.1.5. La necesidad de una nueva institucionalidad económica
- 8.2. Economías emergentes y orden económico mundial. Rivalidad o cooperación
  - 8.2.1. El comercio y las inversiones directas como impulsores del cambio en la economía internacional
  - 8.2.2. Las dificultades en las negociaciones multilaterales en la Organización Mundial de Comercio
  - 8.2.3. La rivalidad de entre EE.UU. y China y sus efectos sobre las relaciones económicas internacionales
  - 8.2.4. Los retos globales y la importancia de la cooperación: regionalismo, compromisos institucionales, etc.
- 8.3. Las dificultades de la seguridad alimentaria. Sistema agroalimentario y poder económico
  - 8.3.1. La alimentación como derecho humano
  - 8.3.2. La configuración del sistema agroalimentario mundial
  - 8.3.3. Los problemas agrícolas en las negociaciones de la Ronda de Doha
  - 8.3.4. La ayuda alimentaria en las relaciones económicas internacionales
- 8.4. La disputa por los minerales estratégicos. La difusión de las aplicaciones tecnológicas
  - 8.4.1. La relación entre industrialización, energía y disponibilidad de minerales
  - 8.4.2. La geografía cambiante de la riqueza mineral
  - 8.4.3. Nuevas tecnología y nuevas exigencias minerales
  - 8.4.4. Empresas mineras y comercio internacional de minerales
- 8.5. Las Cadenas Globales de Valor o CGV. La logística internacional
  - 8.5.1. Cadenas globales de valor y la interdependencia económica global
  - 8.5.2. La logística y la distribución como nuevas industrias globales
  - 8.5.3. La gobernanza de las CGV y los límites de la autonomía económica nacional
  - 8.5.4. La regionalización de las CVG y sus efectos en la reconfiguración de la economía internacional
- 8.6. La carrera tecnológica: aeroespacial, TIC, inteligencia artificial. La industria 4.0. (Tecnología y riesgos del nuevo desequilibrio económico mundial)
  - 8.6.1. La tecnología y el conocimiento como fuente de poder
  - 8.6.2. La complejidad de las políticas de desarrollo tecnológico: la diversidad de actores
  - 8.6.3. El acceso a la tecnología como oportunidad y como riesgo para la cooperación internacional
  - 8.6.4. El conocimiento como elemento de rivalidad internacional
- 8.7. Las exigencias de la sostenibilidad y la transición energética
  - 8.7.1. Las consecuencias ambientales y el modelo de crecimiento económico
  - 8.7.2. Los compromisos internacionales sobre la sostenibilidad y el cambio climático
  - 8.7.3. El impacto de las energías renovables sobre la geografía mundial de la energía
  - 8.7.4. Políticas nacionales de sostenibilidad y compromisos comerciales y de inversión internacionales
- 8.8. Sistemas de bienestar y migraciones internacionales
  - 8.8.1. La dependencia de los sistemas de bienestar del crecimiento económico
  - 8.8.2. La disparidad en las trayectorias demográficas internacionales y la desigualdad internacionales

- 8.8.3. El desplazamiento del poder económico mundial y las dinámicas demográficas
  - 8.8.4. La gestión de las migraciones económicas y sus efectos en la convergencia económica internacional
  - 8.9. Las finanzas y el orden monetario internacionales
    - 8.9.1. La globalización financiera y sus consecuencias sobre la autonomía monetaria nacional y en las recomendaciones del Fondo Monetario Internacional
    - 8.9.2. Deuda externa, crisis financieras y riesgos económicos globales
    - 8.9.3. La hegemonía del dólar en las relaciones económicas internacionales y el dinero digital
    - 8.9.4. La financiación de la producción de bienes públicos globales (salud, ambiente, inclusión económica y social)
  - 8.10. El liderazgo ideológico: empresas públicas y economía global
    - 8.10.1. Las dificultades de la convergencia económica internacional
    - 8.10.2. La heterogeneidad entre mercados nacionales frente a la homogeneidad de la competencia internacional
    - 8.10.3. La irrupción de empresas públicas en las relaciones económicas internacionales (comercio, inversión y cooperación económica) y sus efectos sobre las reglas establecidas+
    - 8.10.4. La tentación nacionalista y la vuelta a casa de las inversiones en el exterior
- Asignatura 9. Narrativa y contra-narrativa**
- 9.1. Noticias falsas o *Fake News* y difusión de información privada o *Doxxing* como mecanismos de inteligencia en ataque y defensa
    - 9.1.1. Características y usos en los diferentes tipos de lenguajes
    - 9.1.2. Elaboración del *Doxxing* y su explotación
    - 9.1.3. Manipulación física y digital de la información
  - 9.2. Creación de noticias, contrarrestar informaciones, fundamentos de manipulación social aplicados al poder blando
    - 9.2.1. Cómo se crean las *Fake News* y se contrarrestan
    - 9.2.2. Cómo se hace *Doxxing* y se destruyen reputaciones
    - 9.2.3. Cómo contrarrestarlo: casos de éxito, de fracaso y mejores prácticas en ambos casos
  - 9.3. Estructura interna del *Fake* y el *Doxx*: su uso en escenarios de guerra o de influencia en tiempos de paz
    - 9.3.1. Fundamentos teóricos, políticos, ideológicos y filosóficos
    - 9.3.2. Reificación de una *Fake News*: cómo se crea, evoluciona y cambia
    - 9.3.3. Su uso en política, inteligencia, prensa, formación
  - 9.4. Herramientas de creación de informaciones como mecanismo de saturación informativa y de "intoxicación informativa"
    - 9.4.1. Herramientas y sistemas automáticos y semiautomáticos de construcción y análisis de *Fake* y *Doxx*
    - 9.4.2. Creación de herramientas y sistemas
    - 9.4.3. Modificación de las herramientas y sistemas existentes
  - 9.5. El uso en inteligencia de redes sociales para la seguridad y la defensa
    - 9.5.1. Las redes sociales como paradigma de *Fake* y *Doxx*
    - 9.5.2. Signos y simbología
    - 9.5.3. Test de prueba y análisis
  - 9.6. Lenguajes y su uso para crear o destruir identidades o referentes
    - 9.6.1. La narrativa, tipos, características, usos los diferentes tipos de lenguajes
    - 9.6.2. Características de un discurso, tipología según públicos e intereses
    - 9.6.3. La comunicación como herramienta de presión
  - 9.7. Cómo es el uso en seguridad, defensa e inteligencia de las narrativas y procesos de manipulación del lenguaje
    - 9.7.1. Fundamentos teóricos, políticos, ideológicos y filosóficos de la narrativa
    - 9.7.2. Análisis del discurso y procesos de manipulación, elicitación y sistemas de construcción de la realidad.
    - 9.7.3. Política, inteligencia, prensa, formación: defensa de la narrativa propia
  - 9.8. Uso militar, social y de influencia diplomática en la historia de las narrativas. Composición y estructura
    - 9.8.1. Su uso a lo largo de la historia
    - 9.8.2. Uso en los procesos de radicalización política y religiosa
    - 9.8.3. Simbología y signos identitarios. Movimientos sentimentales, tópicos y movimientos emocionales: su uso y manipulación

- 9.9. Uso de procesos de inferencia automática en la construcción de narrativas, y herramientas de desinformación en defensa e inteligencia
  - 9.9.1. Herramientas y sistemas automáticos y semiautomáticos de construcción y análisis de narrativas
  - 9.9.2. Las redes sociales como paradigma de narrativas
  - 9.9.3. El mensaje en redes sociales como paradigma: análisis, creación y oposición
- 9.10. Casos de éxito y fracaso, sus fundamentos y uso para defensa, inteligencia e influencia
  - 9.10.1. Casos de éxito y de fracaso, errores y mejores prácticas
  - 9.10.2. Test de prueba y análisis de narrativa
  - 9.10.3. Creación de sistemas de narrativa digitales, semiautomáticos: limitación de las tecnologías

## Asignatura 10. Ciberseguridad y ciber inteligencia

- 10.1. El mundo ciber en el ámbito de la seguridad y defensa
  - 10.1.1. El funcionamiento de Internet
  - 10.1.2. Seguridad en el ciberespacio
  - 10.1.3. Amenazas en el ciberespacio: amenazas persistentes
- 10.2. Aspectos económicos y políticos de la ciberseguridad en el ámbito de la seguridad internacional
  - 10.2.1. Geopolítica y estrategia
  - 10.2.2. El problema de la atribución: cibercrimen, ciberespionaje, y ciber guerra
  - 10.2.3. Estrategias ciber de los actores principales: China, Rusia, Irán, EE.UU. e Israel
- 10.3. El sector privado como objeto de la ciber agresión
  - 10.3.1. Ejemplos de ciberataques y su éxito en defensa y seguridad
  - 10.3.2. Política y estrategia: análisis de riesgos financieros, blanqueo de capitales, evasión de divisas, tráfico de ilícitos
  - 10.3.3. El uso de la Concentración Inmediata Empresarial o CIE en el sector financiero como herramienta de seguridad y defensa
- 10.4. La ciber inteligencia como herramienta de protección
  - 10.4.1. La inteligencia: ciclo, mapa, fases y explotación en los ámbitos virtuales
  - 10.4.2. La cultura de ciber inteligencia
  - 10.4.3. Tipos de ciber inteligencia y ciber seguridad y su uso para defensa





- 10.5. Inteligencia empresarial y su uso ciber
  - 10.5.1. Metodologías de vigilancia
  - 10.5.2. Sistemas de inteligencia económica
  - 10.5.3. Inteligencia Competitiva: inteligencia de negocio
- 10.6. Los aspectos tecnológicos de la inteligencia
  - 10.6.1. Tecnologías de la información y comunicación y herramientas informáticas
  - 10.6.2. Herramientas de gestión VT y CIE
  - 10.6.3. Sistemas de seguridad
- 10.7. Herramientas y bases de datos para generar ciber inteligencia
  - 10.7.1. Bases de datos: las fuentes abiertas y su uso en el sector privado
  - 10.7.2. Redes sociales e Internet y su relación con la CIE: análisis de comunidades
  - 10.7.3. Sistemas de inteligencia de fuentes abiertas OSINT y SIGNINT
- 10.8. Los aspectos jurídicos y éticos de la ciber inteligencia
  - 10.8.1. Aspectos éticos en ciber inteligencia
  - 10.8.2. Aspectos legales y jurídicos de la ciber Inteligencia y de la información de inteligencia
  - 10.8.3. Las redes sociales y sus implicaciones: de la noticia falsa a la manipulación
- 10.9. El analista de inteligencia en el ámbito Ciber
  - 10.9.1. Formación del analista de inteligencia Ciber en los sectores público y privado
  - 10.9.2. Valores, competencias y actitudes del analista de inteligencia Ciber
  - 10.9.3. Reclutamiento y fidelización del analista Ciber
- 10.10. La resolución de crisis institucionales y empresariales producidas por un ciberataque
  - 10.10.1. Tipología de crisis: su análisis y evaluación
  - 10.10.2. Creación de manuales y protocolos propios de Inteligencia
  - 10.10.3. Comunicación de crisis

# 04

## Convalidación de asignaturas

Si el candidato a estudiante ha cursado otra Maestría Oficial Universitaria de la misma rama de conocimiento o un programa equivalente al presente, incluso si solo lo cursó parcialmente y no lo finalizó, TECH le facilitará la realización de un Estudio de Convalidaciones que le permitirá no tener que examinarse de aquellas asignaturas que hubiera superado con éxito anteriormente.



“

*Si tienes estudios susceptibles de convalidación, TECH te ayudará en el trámite para que sea rápido y sencillo”*

Cuando el candidato a estudiante desee conocer si se le valorará positivamente el estudio de convalidaciones de su caso, deberá solicitar una **Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas** que le permita decidir si le es de interés matricularse en el programa de Maestría Oficial Universitaria.

La Comisión Académica de TECH valorará cada solicitud y emitirá una resolución inmediata para facilitar la decisión de la matriculación. Tras la matrícula, el estudio de convalidaciones facilitará que el estudiante consolide sus asignaturas ya cursadas en otros programas de Maestría Oficial Universitaria en su expediente académico sin tener que evaluarse de nuevo de ninguna de ellas, obteniendo en menor tiempo, su nuevo título de Maestría Oficial Universitaria.

TECH le facilita a continuación toda la información relativa a este procedimiento:



*Matricúlate en la Maestría Oficial Universitaria y obtén el estudio de convalidaciones de forma gratuita”*



## ¿Qué es la convalidación de estudios?

La convalidación de estudios es el trámite por el cual la Comisión Académica de TECH equipara estudios realizados de forma previa, a las asignaturas del programa de Maestría Oficial Universitaria tras la realización de un análisis académico de comparación. Serán susceptibles de convalidación aquellos contenidos cursados en un plan o programa de estudio de Maestría Oficial Universitaria o nivel superior, y que sean equiparables con asignaturas de los planes y programas de estudio de esta Maestría Oficial Universitaria de TECH. Las asignaturas indicadas en el documento de Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas quedarán consolidadas en el expediente del estudiante con la leyenda “EQ” en el lugar de la calificación, por lo que no tendrá que cursarlas de nuevo.



## ¿Qué es la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas es el documento emitido por la Comisión Académica tras el análisis de equiparación de los estudios presentados; en este, se dictamina el reconocimiento de los estudios anteriores realizados, indicando qué plan de estudios le corresponde, así como las asignaturas y calificaciones obtenidas, como resultado del análisis del expediente del alumno. La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será vinculante en el momento en que el candidato se matricule en el programa, causando efecto en su expediente académico las convalidaciones que en ella se resuelvan. El dictamen de la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será inapelable.



## ¿Cómo se solicita la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

El candidato deberá enviar una solicitud a la dirección de correo electrónico [convalidaciones@techtitute.com](mailto:convalidaciones@techtitute.com) adjuntando toda la documentación necesaria para la realización del estudio de convalidaciones y emisión de la opinión técnica. Asimismo, tendrá que abonar el importe correspondiente a la solicitud indicado en el apartado de Preguntas Frecuentes del portal web de TECH. En caso de que el alumno se matricule en la Maestría Oficial Universitaria, este pago se le descontará del importe de la matrícula y por tanto el estudio de opinión técnica para la convalidación de estudios será gratuito para el alumno.



## ¿Qué documentación necesitará incluir en la solicitud?

La documentación que tendrá que recopilar y presentar será la siguiente:

- Documento de identificación oficial
- Certificado de estudios, o documento equivalente que ampare los estudios realizados. Este deberá incluir, entre otros puntos, los periodos en que se cursaron los estudios, las asignaturas, las calificaciones de las mismas y, en su caso, los créditos. En caso de que los documentos que posea el interesado y que, por la naturaleza del país, los estudios realizados carezcan de listado de asignaturas, calificaciones y créditos, deberán acompañarse de cualquier documento oficial sobre los conocimientos adquiridos, emitido por la institución donde se realizaron, que permita la comparabilidad de estudios correspondiente



## ¿En qué plazo se resolverá la solicitud?

La Opinión Técnica se llevará a cabo en un plazo máximo de 48h desde que el interesado abone el importe del estudio y envíe la solicitud con toda la documentación requerida. En este tiempo la Comisión Académica analizará y resolverá la solicitud de estudio emitiendo una Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas que será informada al interesado mediante correo electrónico. Este proceso será rápido para que el estudiante pueda conocer las posibilidades de convalidación que permita el marco normativo para poder tomar una decisión sobre la matriculación en el programa.

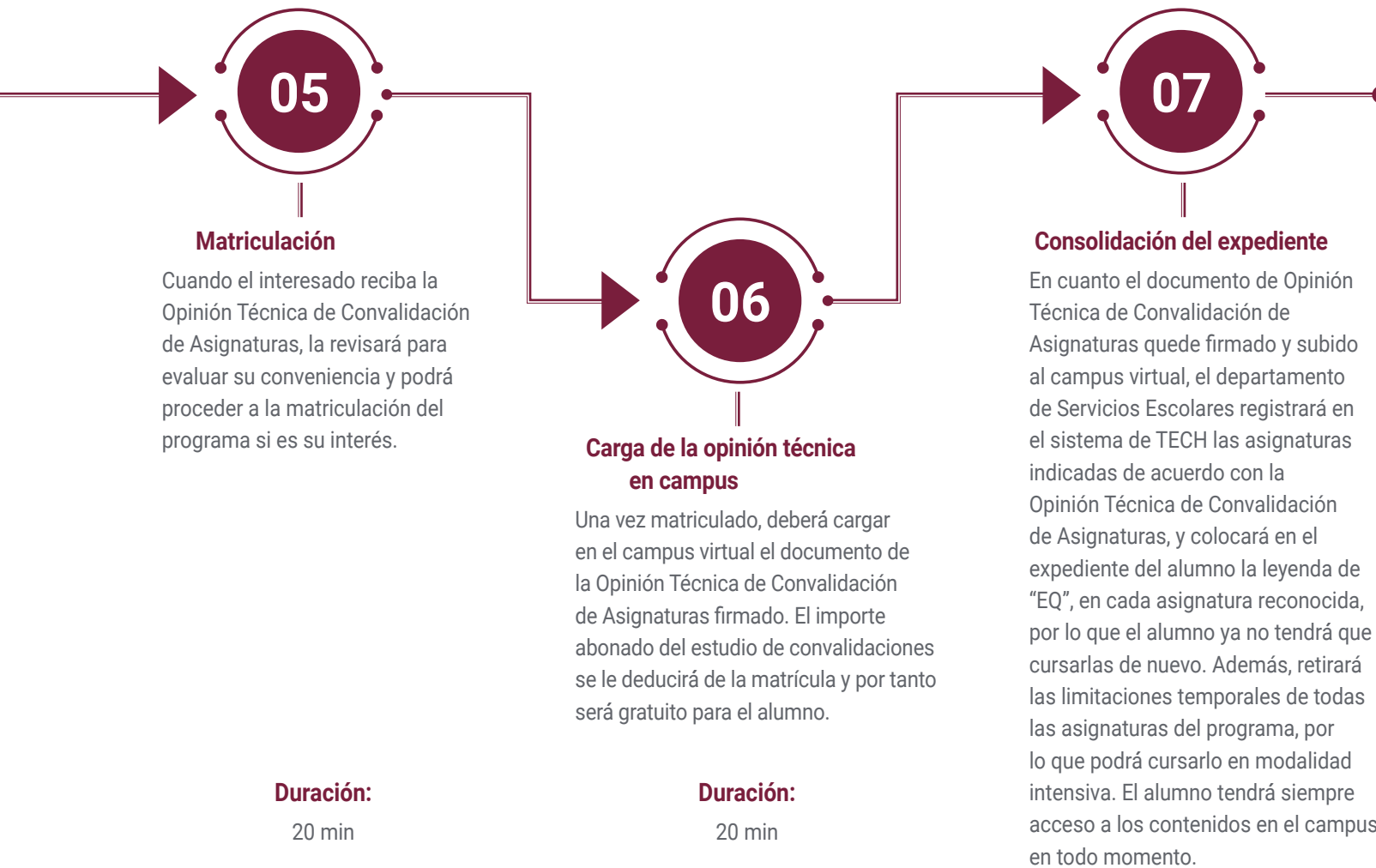


## ¿Será necesario realizar alguna otra acción para que la Opinión Técnica se haga efectiva?

Una vez realizada la matrícula, deberá cargar en el campus virtual el informe de opinión técnica y el departamento de Servicios Escolares consolidarán las convalidaciones en su expediente académico. En cuanto las asignaturas le queden convalidadas en el expediente, el estudiante quedará eximido de realizar la evaluación de estas, pudiendo consultar los contenidos con libertad sin necesidad de hacer los exámenes.

## Procedimiento paso a paso





*Convalida tus estudios realizados y no tendrás que evaluarte de las asignaturas superadas.*

# 05

## Objetivos docentes

Esta titulación universitaria reúne los contenidos académicos más actualizados del sector y los presenta mediante la metodología *Relearning*, enfocada en la reiteración y la experiencia de casos reales y de simulación. De este modo, a medida que el profesional avanza en el desarrollo del programa irá adquiriendo nuevas habilidades y competencias que le llevarán a potenciar su perfil. Así, una vez titulado estará capacitado para crear estrategias de inteligencia gubernamental para la seguridad, defensa, y geoestrategia.

*Living  
SUCCESS*





A large, stylized yellow double quote icon.

*Utilizarás tecnologías avanzadas en Defensa, incluyendo sistemas de vigilancia, monitoreo de amenazas y protección de infraestructuras críticas frente a ataques cibernéticos”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Generar un criterio personal propio sobre los problemas de política internacional, identificándolos, limitándolos y previendo sus consecuencias
- ♦ Entender la aplicación de los conocimientos adquiridos a otras problemáticas, más allá de las que afectan a la Seguridad y Defensa
- ♦ Obtener las habilidades y el conocimiento necesario para llevar a cabo investigaciones científicas
- ♦ Analizar con sentido crítico el escenario de la seguridad en los entornos complejos
- ♦ Identificar las amenazas y los riesgos en el contexto internacional
- ♦ Analizar con sentido crítico e histórico la arquitectura internacional de la seguridad y de la defensa
- ♦ Adquirir un conocimiento específico del funcionamiento del sistema internacional a través del estudio de las organizaciones internacionales y de las alianzas entre estados
- ♦ Identificar las organizaciones internacionales más relevantes en el ámbito de la seguridad y de la defensa
- ♦ Adquirir un conocimiento específico de las amenazas y los riesgos en el contexto internacional
- ♦ Especializarse en los temas más relevantes que configuran las relaciones económicas internacionales y sus fuerzas de cambio





## Objetivos específicos

---

### **Asignatura 1. Relaciones Internacionales, Geopolítica y estrategia**

- ♦ Identificar las diferentes aproximaciones teóricas que hay detrás de determinadas decisiones políticas en el ámbito internacional a través del estudio de los elementos que conforman la geopolítica y la geoestrategia
- ♦ Ahondar en las restricciones materiales que limitan las decisiones de los estados y principales regiones del planeta

### **Asignatura 2. Seguridad internacional**

- ♦ Ahondar en los escenarios de seguridad que fundamentan la toma de decisiones a través de la comprensión de los diferentes aspectos y situaciones que pueden afectar la seguridad de un Estado
- ♦ Considerar la visión más profunda de la seguridad y las principales claves que la conforman

### **Asignatura 3. Alianzas en materia de Seguridad y Defensa**

- ♦ Analizar los aspectos que dan razón a la existencia de las alianzas y de las organizaciones internacionales
- ♦ Estudiar los sistemas de alianzas, y de los Orígenes de las Organizaciones Internacionales Contemporáneas

#### **Asignatura 4. Acción exterior y políticas de seguridad y defensa en la Unión Europea**

- ♦ Explicar la complejidad institucional de la Unión Europea, así como su posición geoestratégica a través del estudio de la composición y funciones de las principales instituciones que la integran
- ♦ Considerar las relaciones que tiene con otras naciones, así como su Política Exterior, de Seguridad, y de Defensa con el propósito de valorar sus decisiones como actor global y su impacto en otros actores

#### **Asignatura 5. México y América Latina en el contexto geoestratégico**

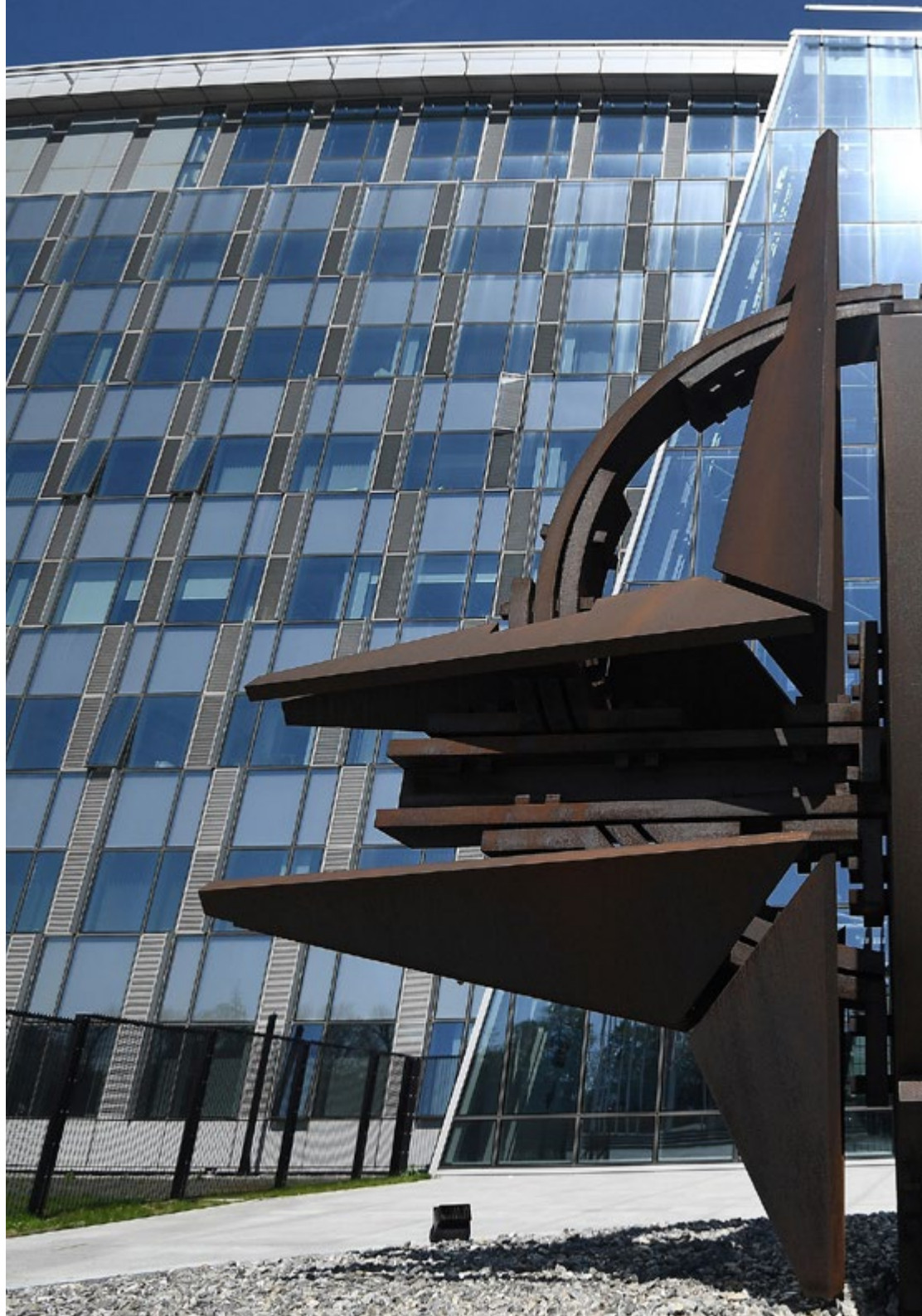
- ♦ Evaluar las políticas exteriores y de defensa implementadas por México y otros países de América Latina mediante el uso de herramientas de análisis histórico y geoestratégico
- ♦ Ser capaz de diseñar estrategias de política pública para hacer frente a los desafíos regionales del siglo XXI

#### **Asignatura 6. Inteligencia y técnicas de análisis**

- ♦ Definir el concepto de Inteligencia, reflexionando acerca de las diferencias que mantiene con los conceptos de Información y Datos
- ♦ Estudiar el Ciclo de Inteligencia y de los diferentes tipos que se producen en función de los métodos de obtención existentes

#### **Asignatura 7. Análisis de riesgos y amenazas**

- ♦ Profundizar en el estudio del perfil de los riesgos, y de las amenazas como origen de los riesgos, considerando la inteligencia como herramienta en la identificación y análisis de riesgos
- ♦ Definir los planes necesarios para gestionar de manera eficiente los riesgos y las amenazas





### **Asignatura 8. Geoeconomía**

- ♦ Explicar las características de las finanzas y el orden monetario internacionales a través del estudio de los componentes que integran los proyectos de gestión económica a nivel internacional, nacional y regional
- ♦ Ahondar en las características de las economías emergentes y las cadenas globales de valor

### **Asignatura 9. Narrativa y contranarrativa**

- ♦ Establecer el papel de las redes sociales como medio idóneo para la dispersión de las noticias falsas o *fake news*
- ♦ Estudiar y asimilar las técnicas utilizadas por los actores estatales y no estatales a la hora de configurar una narrativa encaminada a legitimar sus acciones y objetivos políticos
- ♦ Ahondar en las técnicas de manipulación informativa en el ámbito de la seguridad y de la defensa
- ♦ Obtener y asimilar las herramientas que permita contrarrestarlas y distinguir lo relevante en un contexto de “intoxicación informativa”

### **Asignatura 10. Ciberseguridad y ciber inteligencia**

- ♦ Reflexionar sobre la importancia de la inteligencia y la ciber inteligencia en el ámbito de la defensa o seguridad;
- ♦ Estudiar los métodos, sistemas, aspectos jurídicos y éticos, considerando los aspectos económicos y políticos de la ciberseguridad en el ámbito de la seguridad internacional

# 06

## Salidas profesionales

La Maestría Oficial Universitaria en Seguridad, Defensa y Geoestrategia de TECH ofrece diversas posibilidades a futuro debido a su amplio contenido informativo y nivel de capacitación integral. Así, el alumno titulado podrá desempeñarse en diversos cargos, realizando funciones en materia de relaciones internacionales, seguridad, defensa y geoestrategia. Con esta capacitación especializada, los graduados de la maestría estarán preparados para aprovechar las oportunidades en un sector en constante crecimiento y evolución.

*Upgrading...*





“

*Una titulación universitaria  
que te posicionará como un  
profesional de renombre en  
materia de Seguridad, Defensa  
y Geoestrategia”*

### Perfil del egresado

El egresado de esta Maestría será un profesional competente y hábil para desempeñarse, de manera responsable y efectiva, al interior de entidades nacionales. Una vez titulado, el profesional estará capacitado para asumir los retos del campo laboral, realizando análisis y estrategias en materia de seguridad, defensa y relaciones internacionales. En este sentido, se convertirá en un referente del sector, teniendo además amplios conocimientos de las nuevas tecnologías utilizadas en la creación de planes preventivos y de contingencia.

*Estarás altamente preparado para analizar riesgos y amenazas a la Seguridad de forma integral.*

- ♦ **Pensamiento crítico y analítico:** Los expertos adquirirán habilidades para examinar y evaluar información de manera crítica, identificando patrones, inconsistencias y detalles clave en datos complejos, esenciales en el análisis de casos criminales.
- ♦ **Resolución de problemas complejos:** Los alumnos estarán preparados para enfrentar y resolver problemas en situaciones complejas, aplicando un enfoque estratégico y lógico en contextos de investigación criminal.
- ♦ **Comunicación efectiva:** Los profesionales transmitirán hallazgos, informes y conclusiones de manera clara y precisa, tanto en informes escritos como en presentaciones orales, adaptándose a audiencias variadas, desde autoridades judiciales hasta equipos de investigación.
- ♦ **Innovación y creatividad:** Los expertos aplicarán ideas innovadoras y creativas en la resolución de casos complejos, encontrando nuevos enfoques para el análisis y la recolección de evidencia en la Investigación Criminal.





Después de realizar esta Maestría Oficial Universitaria, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Analista de Seguridad Nacional:** Se encarga de evaluar y gestionar riesgos a la seguridad nacional, analizando amenazas potenciales y desarrollando estrategias para proteger los intereses del país.  
**Responsabilidades:** Realizar estudios de riesgo sobre amenazas internas y externas, elaborar informes que apoyen la toma de decisiones gubernamentales y colaborar con organismos de seguridad para implementar medidas preventivas.
- 2. Consultor en Políticas de Defensa:** Asesora a gobiernos y organizaciones en la formulación de políticas de defensa y seguridad, garantizando que se alineen con las necesidades estratégicas y geoestratégicas del país.  
**Responsabilidades:** Analizar el contexto geopolítico, evaluar las capacidades defensivas existentes y proponer reformas y políticas que mejoren la seguridad nacional.
- 3. Oficial de Inteligencia:** Trabaja en agencias de inteligencia, recopilando y analizando información estratégica para anticipar amenazas y apoyar decisiones relacionadas con la seguridad y defensa.  
**Responsabilidades:** Supervisar la recolección de datos, analizar información para identificar patrones y tendencias, y preparar informes de inteligencia para su distribución a los altos mandos.
- 4. Gerente de Seguridad Corporativa:** Se ocupa de diseñar y implementar estrategias de seguridad para proteger los activos e intereses de una organización, tanto en el ámbito físico como en el cibernético.  
**Responsabilidades:** Desarrollar programas de seguridad integral, gestionar riesgos de seguridad empresarial y garantizar la protección de la información y recursos de la organización.

**5. Líder de Operaciones de Defensa:** Coordina y dirige operaciones militares o de seguridad, asegurando que se lleven a cabo de manera efectiva y en cumplimiento de las directrices estratégicas establecidas.

**Responsabilidades:** Planificar y supervisar la ejecución de operaciones, evaluar la efectividad de las mismas y realizar ajustes en función de las condiciones cambiantes en el terreno.

**6. Investigador en Geopolítica y Seguridad:** Se dedica a investigar y analizar los factores geopolíticos que influyen en la seguridad internacional, contribuyendo a la generación de conocimiento en el área.

**Responsabilidades:** Realizar estudios y publicaciones sobre tendencias geopolíticas, colaborar en proyectos de investigación aplicada y presentar hallazgos en conferencias y seminarios.



*Liderarás investigaciones sobre los factores geopolíticos que influyen en la seguridad internacional, contribuyendo a la generación de conocimiento en el área”*

#### Salidas académicas y de investigación

Además de todos los puestos laborales para los que serás apto mediante el estudio de esta Maestría Oficial Universitaria de TECH, también podrás continuar con una sólida trayectoria académica e investigativa. Tras completar este programa universitario, estarás listo para continuar con tus estudios desarrollando un Doctorado asociado a este ámbito del conocimiento y así, progresivamente, alcanzar otros méritos científicos.

# 07

## Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias de la Maestría, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.

*Acredita tu  
competencia  
lingüística*



“

*TECH te incluye el estudio de idiomas en la Maestría de forma ilimitada y gratuita”*

En el mundo competitivo actual, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día, resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un título oficial que acredite y reconozca las competencias lingüísticas adquiridas. De hecho, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que solo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que se posee.

En TECH se ofrecen los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCER. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel Idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje en línea, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de preparar los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.

“

*Solo el coste de los Cursos de Preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio de la Maestría Oficial Universitaria”*

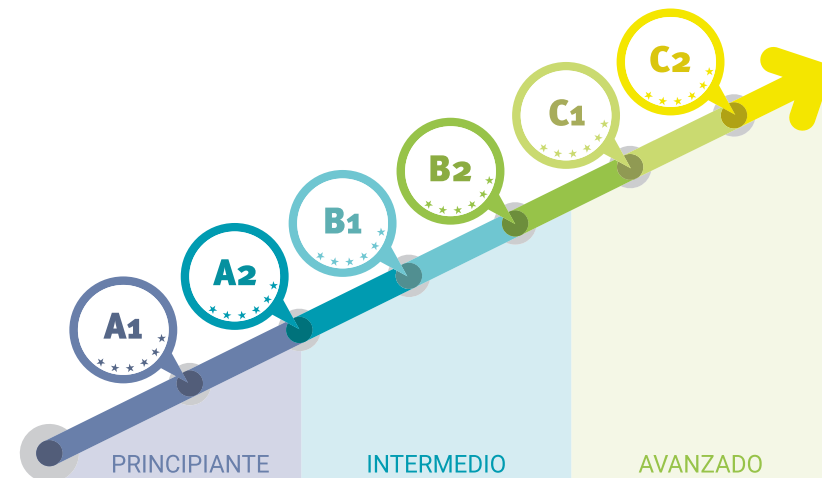




TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie la Maestría Oficial Universitaria, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- Cada año podrá presentarse a un examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto. Al terminar el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación anual de cualquier idioma están incluidas en la Maestría Oficial Universitaria

“ 48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCER A1, A2, B1, B2, C1 y C2”



# 08

## Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

*Excelencia.  
Flexibilidad.  
Vanguardia.*



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*





### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



# 09

## Cuadro docente

Para garantizar una experiencia académica de primer nivel, TECH ha seleccionado para la dirección de la Maestría un cuadro docente en activo y con varios años de experiencia en Seguridad, Defensa y Geoestrategia. Se trata de expertos y especialistas que se han mantenido en la cima del sector debido a su amplio conocimiento y trayectoria. Ellos, además de ser reconocidos por su labor, están comprometidos con la capacitación de las nuevas generaciones, motivo que los llevó a ser parte de esta titulación y participar en la creación del material de estudio.





“

*Los mejores profesionales del campo  
reunidos en un mismo programa  
para brindarte las claves de la  
Geoestrategia y la Geopolítica”*

## Dirección



### D. Racionero García, Juan

- ♦ Abogado y Analista de Inteligencia Especializado en Geopolítica y Seguridad
- ♦ Abogado Asociado en ASHURST LLP
- ♦ Investigador en la Fundación Internacional Baltasar Garzón
- ♦ Licenciado en Derecho y Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia de Comillas
- ♦ Licenciado en Ciencias Políticas y de la Administración por la Universidad Pontificia de Comillas
- ♦ Máster en Relaciones Internacionales con Especialidad en Política Global y de Seguridad por Georgetown University, Estados Unidos
- ♦ Máster en Derecho Internacional de los Negocios por la Universidad Ramon Llull

## Profesores

### Dr. Cocho Pérez , Fernando

- ♦ Socio Fundador de la empresa de inteligencia H4DM
- ♦ Socio Investigador del Área de Gestión del Conocimiento en IADE
- ♦ Jefe de Área y Responsable de Planificación en CIMT
- ♦ Director de la División de Formación Estratégica para Empresas CCI – CEPU España
- ♦ Responsable de Proyectos en la Fundación FIDESCU
- ♦ Doctorado en Filosofía y Humanidades por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Logística Integral por la Fundación ICIL
- ♦ Máster en Analista de Inteligencia por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Análisis de Evidencias Digitales y Lucha contra Ciberdelitos por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista en Servicios de Inteligencia por la UNED
- ♦ Licenciado en Filosofía por la Universidad Complutense de Madrid

### D. De Miguel Sebastián, Jesús

- ♦ Socio fundador, consultor y asesor en Seguridad e Inteligencia en Two Worlds Collaborative Intelligence (TWCI)
- ♦ Coronel retirado del Ejército de Tierra de España al servicio de las Fuerzas Armadas Españolas
- ♦ Analista e Investigador en Seguridad y Defensa en la Secretaría de la Defensa Nacional
- ♦ Graduado como Oficial del Ejército
- ♦ Máster en Seguridad y Defensa en la Escuela de Estado Mayor del Ejército
- ♦ Curso de Planeamiento de Operaciones Especiales de la OTAN, por la NATO School de Oberammergau
- ♦ Curso de Planeamiento de Operaciones Expedicionarias de la OTAN, por la NATO School de Oberammergau

### Dr. García de la Cruz, José Manuel

- ♦ Economista Experto en Economía Internacional
- ♦ Analista en el Servicio de Estudios Económicos del Banco Exterior de España
- ♦ Consultor de la Comisión Europea para el Programa CERPME
- ♦ Consultor de la Agencia Española de Cooperación Internacional
- ♦ Consultor en Ernst & Young
- ♦ Autor de varios libros
- ♦ Docente de Estructura Económica y Economía del Desarrollo en estudios universitarios de Economía
- ♦ Doctor en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales en la Universidad Complutense de Madrid

### Dr. Velasco, Luis

- ♦ Especialista en Historia de los Movimientos Nacionalistas y los Procesos de Construcción Nacional
- ♦ Investigador Visitante del Center for War Studies, University College Dublin
- ♦ Doctor Internacional en Historia Contemporánea
- ♦ Coordinador del Máster en Seguridad, Paz y Conflictos Internacionales de la USC y del Instituto Español de Estudios Estratégicos
- ♦ Máster en Historia Contemporánea por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Profesor de Historia y Relaciones Internacionales en la Universidad de Vigo

# 10

## Titulación

La Maestría Oficial Universitaria en Seguridad, Defensa y Geoestrategia es un programa ofrecido por TECH Universidad que cuenta con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE), otorgado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y, por tanto, tiene validez oficial en México.



“

*Obtén un título oficial de  
Maestría en Seguridad, Defensa  
y Geoestrategia y da un paso  
adelante en tu carrera profesional”*

El plan de estudios de esta Maestría Oficial Universitaria en Seguridad, Defensa y Geoestrategia se encuentra incorporado a la Secretaría de Educación Pública y al Sistema Educativo Nacional mexicano, mediante número de RVOE 20232125, de fecha 24/07/2023, en modalidad no escolarizada. Otorgado por la Dirección de Instituciones Particulares de Educación Superior (DIPES).

Al documento oficial de RVOE expedido por el SEP se puede acceder desde el siguiente enlace:



[Ver documento RVOE](#)



*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación oficial para ejercer con total garantía en un campo profesional exigente como la Seguridad, Defensa y Geoestrategia”*

Este título permitirá al alumno desempeñar las funciones profesionales al más alto nivel y su reconocimiento académico asegura que la formación cumple con los estándares de calidad y exigencia académica establecidos en México y a nivel internacional, garantizando la validez, pertinencia y competitividad de los conocimientos adquiridos para ponerlos en práctica en el entorno laboral.

Además, de obtener el título de Maestría Oficial Universitaria con el que podrá optar a puestos bien remunerados y de responsabilidad como profesional, este programa **permitirá al alumno el acceso a los estudios de nivel de Doctorado** con el que progresar en la carrera académica.

Título: **Maestría en Seguridad, Defensa y Geoestrategia**

No. de RVOE: **20232125**

Fecha de vigencia RVOE: **24/07/2023**

Modalidad: **100% online**

Duración: **20 meses**



# 11

## Homologación del título

Para que el título universitario obtenido, tras finalizar la **Maestría Oficial Universitaria en Seguridad, Defensa y Geoestrategia**, tenga validez oficial en cualquier país, se deberá realizar un trámite específico de reconocimiento del título en la Administración correspondiente. TECH facilitará al egresado toda la documentación necesaria para tramitar su expediente con éxito.







“

*Tras finalizar este programa recibirás un título académico oficial con validez internacional”*

Cualquier estudiante interesado en tramitar el reconocimiento oficial del título de **Maestría Oficial Universitaria en Seguridad, Defensa y Geoestrategia** en un país diferente a México, necesitará la documentación académica y el título emitido con la Apostilla de la Haya, que podrá solicitar al departamento de Servicios Escolares a través de correo electrónico: [homologacion@techtitute.com](mailto:homologacion@techtitute.com).

La Apostilla de la Haya otorgará validez internacional a la documentación y permitirá su uso ante los diferentes organismos oficiales en cualquier país.

Una vez el egresado reciba su documentación deberá realizar el trámite correspondiente, siguiendo las indicaciones del ente regulador de la Educación Superior en su país. Para ello, TECH facilitará en el portal web una guía que le ayudará en la preparación de la documentación y el trámite de reconocimiento en cada país.

*Con TECH podrás hacer válido tu título oficial de Maestría en cualquier país.*





El trámite de homologación permitirá que los estudios realizados en TECH tengan validez oficial en el país de elección, considerando el título del mismo modo que si el estudiante hubiera estudiado allí. Esto le confiere un valor internacional del que podrá beneficiarse el egresado una vez haya superado el programa y realice adecuadamente el trámite.

El equipo de TECH le acompañará durante todo el proceso, facilitándole toda la documentación necesaria y asesorándole en cada paso hasta que logre una resolución positiva.

El procedimiento y la homologación efectiva en cada caso dependerá del marco normativo del país donde se requiera validar el título.



*El equipo de TECH te acompañará paso a paso en la realización del trámite para lograr la validez oficial internacional de tu título”*

# 12

## Requisitos de acceso

La **Maestría Oficial Universitaria en Seguridad, Defensa y Geoestrategia** de TECH Universidad cuenta con el Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE) ante la Secretaría de Educación Pública (SEP). En consonancia con esa acreditación, los requisitos de acceso del programa académico se establecen en conformidad con lo exigido por el contexto normativo vigente.



“

*Revisa los requisitos de acceso de esta Maestría Oficial Universitaria y prepárate para iniciar este itinerario académico con el que actualizarás todas tus competencias profesionales”*

La norma establece que para inscribirse en la **Maestría Oficial Universitaria en Seguridad, Defensa y Geoestrategia** con Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE), es imprescindible cumplir con un perfil académico de ingreso específico.

Los candidatos interesados en cursar esta maestría oficial deben **haber finalizado los estudios de Licenciatura o nivel equivalente**. Haber obtenido el título será suficiente, sin importar a qué área de conocimiento pertenezca.

Aquellos que no cumplan con este requisito o no puedan presentar la documentación requerida en tiempo y forma, no podrán obtener el grado de Maestría.

Para ampliar la información de los requisitos de acceso al programa y resolver cualquier duda que surja al candidato, podrá ponerse en contacto con el equipo de TECH Universidad en la dirección de correo electrónico: [requisitosdeacceso@techtitute.com](mailto:requisitosdeacceso@techtitute.com).

*Cumple con los requisitos de acceso  
y consigue ahora tu plaza en esta  
Maestría Oficial Universitaria.*





“

*Si cumples con el perfil académico de ingreso de este programa con RVOE, contacta ahora con el equipo de TECH y da un paso definitivo para impulsar tu carrera”*

# 13

## Proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más sencillo de todas las universidades online. Se podrá comenzar el programa sin trámites ni esperas: el alumno empezará a preparar la documentación y podrá entregarla más adelante, sin apuros ni complicaciones. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos sean sencillos y no ocasionen retrasos, ni incomodidades.





“

*TECH Universidad ofrece el procedimiento de admisión a los estudios de Máster Oficial Universitario más sencillo y rápido de todas las universidades virtuales”*

Para TECH lo más importante en el inicio de la relación académica con el alumno es que esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, se ha creado un procedimiento más cómodo en el que podrá enfocarse desde el primer momento a su formación, contando con un plazo de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

Los pasos para la admisión son simples:

1. Facilitar los datos personales al asesor académico para realizar la inscripción.
2. Recibir un email en el correo electrónico en el que se accederá a la página segura de TECH y aceptar las políticas de privacidad y las condiciones de contratación e introducir los datos de tarjeta bancaria.
3. Recibir un nuevo email de confirmación y las credenciales de acceso al campus virtual.
4. Comenzar el programa en la fecha de inicio oficial.

De esta manera, el estudiante podrá incorporarse al curso académico sin esperas. Posteriormente, se le informará del momento en el que se podrán ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy práctica, cómoda y rápida. Sólo se deberán subir en el sistema para considerarse enviados, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Todos los documentos facilitados deberán ser rigurosamente válidos y estar en vigor en el momento de subirlos.

Los documentos necesarios que deberán tenerse preparados con calidad suficiente para cargarlos en el campus virtual son:

- ♦ Copia digitalizada del documento que ampare la identidad legal del alumno (documento de identificación oficial, pasaporte, acta de nacimiento, carta de naturalización, acta de reconocimiento o acta de adopción)
- ♦ Copia digitalizada de Certificado de Estudios Totales de Bachillerato legalizado

Para resolver cualquier duda que surja, el estudiante podrá realizar sus consultas a través del correo: [procesodeadmission@techtute.com](mailto:procesodeadmission@techtute.com).

*Este procedimiento de acceso te ayudará a iniciar tu Maestría Oficial Universitaria cuanto antes, sin trámites ni demoras.*



Nº de RVOE: 20232125

**Maestría Oficial  
Universitaria  
Seguridad, Defensa  
y Geoestrategia**

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **20 meses**

Fecha de vigencia RVOE: **24/07/2023**

# Maestría Oficial Universitaria Seguridad, Defensa y Geoestrategia

Nº de RVOE: 20232125

**RVOE**

EDUCACIÓN SUPERIOR

**tech**  
universidad