

# Maestría Seguridad, Defensa y Geoestrategia

Nº de RVOE: 20232125

**RVOE**

EDUCACIÓN SUPERIOR



**tech**  
universidad



Nº de RVOE: 20232125

## Maestría Seguridad, Defensa y Geoestrategia

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% en línea**

Duración: **20 meses**

Fecha acuerdo RVOE: **20/06/2022**

Acceso web: [www.techtitute.com/mx/derecho/maestria/maestria-seguridad-defensa-geoestrategia](http://www.techtitute.com/mx/derecho/maestria/maestria-seguridad-defensa-geoestrategia)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Plan de estudios

---

*pág. 8*

03

Objetivos

---

*pág. 22*

04

Competencias

---

*pág. 28*

05

¿Por qué nuestro programa?

---

*pág. 32*

06

Salidas profesionales

---

*pág. 36*

07

Idiomas gratuitos

---

*pág. 40*

08

Metodología

---

*pág. 44*

09

Dirección del curso

---

*pág. 52*

10

Requisitos de acceso  
y proceso de admisión

---

*pág. 56*

11

Titulación

---

*pág. 60*

# 01

## Presentación

En el contexto actual, la seguridad, la defensa y la geoestrategia se han convertido en aspectos cruciales para los países y las organizaciones internacionales. Con el aumento de las amenazas transnacionales, como el terrorismo, la ciberdelincuencia y la proliferación nuclear, es necesario contar con estrategias efectivas para proteger los intereses nacionales y garantizar la estabilidad global. En este sentido, el profesional del derecho desempeña un papel fundamental, diseñando estrategias preventivas contra posibles ataques y comprendiendo los protocolos para la resolución de conflictos. Asimismo, debe conocer todas aquellas implicaciones legales existentes, a fin de proceder dado el caso que se presente. Por tanto, esta titulación se convierte en la mejor herramienta académica para que aquel que desee ampliar su conocimiento y especializarse en un sector de gran demanda y proyección futura.





*Gracias a esta titulación te  
especializarás en campos como  
la Geopolítica y Geoestrategia”*

En décadas pasadas varios países fueron víctimas de ataques, crímenes y atentados por parte de grupos terroristas o sectores específicos de gobiernos. Ante dichos acontecimientos, los países han adoptado estrategias preventivas en materia de Seguridad, Defensa y Geoestrategia, disminuyendo en gran porcentaje las amenazas transnacionales y garantizando el bienestar general de la población.

Es en este contexto que el rol del analista o experto es de suma importancia, ya que debe prever situaciones de riesgo y realizar estrategias que permitan al plan de gobierno actuar de manera rápida y efectiva. Por ello, esta Maestría ofertada por TECH se convierte en la mejor opción académica para el profesional que desee especializarse en materia de Seguridad, defensa y Geoestrategia.

Se trata de un programa 100% online, colmado de recursos audiovisuales de gran impacto que pretenden otorgar al profesional los conocimientos más destacados, rigurosos y demandados del campo. Durante el transcurso del programa se presentará información precisa sobre las relaciones internacionales, la geopolítica, la seguridad internacional, las alianzas ad hoc, entre otros aspectos de gran importancia para este sector.

Todo ello en un cómodo formato digital, de fácil acceso desde cualquier dispositivo con conexión a internet, lo que permite al profesional organizar su rutina diaria con la adquisición de nuevos conocimientos. Adicional a ello, contará con la participación de expertos, quienes además de llevar la dirección del programa, han vertido en el material de estudio sus años de experiencia.

En definitiva, esta Maestría se convierte en la mejor oportunidad para todo aquel que quiera especializarse en este campo del conocimiento, ya que cuenta con la metodología *Relearning*, basada en la presentación de casos reales y de simulación para una experiencia inmersiva y de mayor aprovechamiento.



TECH brinda la oportunidad de obtener la Maestría en Seguridad, Defensa y Geoestrategia en un formato 100% en línea, con titulación directa y un programa diseñado para aprovechar cada tarea en la adquisición de competencias para desempeñar un papel relevante en la empresa. Pero, además, con este programa, el estudiante tendrá acceso al estudio de idiomas extranjeros y formación continuada de modo que pueda potenciar su etapa de estudio y logre una ventaja competitiva con los egresados de otras universidades menos orientadas al mercado laboral.

Un camino creado para conseguir un cambio positivo a nivel profesional, relacionándose con los mejores y formando parte de la nueva generación de futuros abogados capaces de desarrollar su labor en cualquier lugar del mundo.

“

*Una titulación de gran impacto que te permitirá potenciar tu perfil profesional”*

# 02

## Plan de estudios

El plan de estudios de esta Maestría ha sido diseñado por TECH junto a su equipo de expertos en Seguridad, Defensa y Geoestrategia. Dentro, el profesional del área encontrará información actualizada y vanguardista sobre las relaciones internacionales, las políticas de defensa, el análisis de riesgos y amenazas, entre otros aspectos. De esta forma, el alumno adoptará nuevos conocimientos que le llevarán a convertirse en un especialista de este ámbito.







“

*A su amplio contenido informativo se suman la presentación de casos reales y de simulación”*

Este programa se imparte en un cómodo formato 100% online, por lo que el alumno solo necesitará de un dispositivo con conexión a internet para acceder al contenido académico y desarrollar las actividades propuestas. Esto no solo facilitará el desarrollo de la Maestría, sino que le permitirá compaginar su rutina diaria con la actualización de sus conocimientos.

A lo largo de la titulación, el profesional ahondará en aspectos propios de las relaciones internacionales y la creación de estrategias en materia de Seguridad, Defensa y Geoestrategia. Todo esto será presentado a través de recursos audiovisuales, lecturas complementarias y ejercicios prácticos desarrollados con la metodología de aprendizaje *Relearning*.



*Conocerás las técnicas para generar y validar hipótesis en casos de riesgos latentes o anunciados”*

<b>Módulo 1</b>	Relaciones Internacionales, Geopolítica y estrategia
<b>Módulo 2</b>	Seguridad internacional
<b>Módulo 3</b>	Alianzas en materia de Seguridad y Defensa
<b>Módulo 4</b>	Acción exterior y políticas de seguridad y defensa en la Unión Europea
<b>Módulo 5</b>	México y América Latina en el contexto geoestratégico
<b>Módulo 6</b>	Inteligencia y técnicas de análisis
<b>Módulo 7</b>	Análisis de riesgos y amenazas
<b>Módulo 8</b>	Geoconomía
<b>Módulo 9</b>	Narrativa y contra-narrativa
<b>Módulo 10</b>	Ciberseguridad y ciber inteligencia



## *Dónde, cuándo y cómo se imparte*

Esta Maestría se ofrece 100% en línea, por lo que alumno podrá cursarla desde cualquier sitio, haciendo uso de una computadora, una tableta o simplemente mediante su smartphone.

Además, podrá acceder a los contenidos tanto online como offline. Para hacerlo offline bastará con descargarse los contenidos de los temas elegidos, en el dispositivo y abordarlos sin necesidad de estar conectado a internet.

El alumno podrá cursar la Maestría a través de sus 10 módulos, de forma autodirigida y asincrónica. Adaptamos el formato y la metodología para aprovechar al máximo el tiempo y lograr un aprendizaje a medida de las necesidades del alumno.

“

*Un temario ampliamente  
nutrido con la información  
más actualizada del sector”*

## Módulo 1. Relaciones Internacionales, Geopolítica y estrategia

- 1.1. Relaciones Internacionales: principales teorías y su impacto en el análisis del contexto internacional
  - 1.1.1. Introducción a las Relaciones Internacionales
  - 1.1.2. Principales teorías (realismo, liberalismo y constructivismo)
  - 1.1.3. Impacto en el análisis de un caso concreto: la guerra en Ucrania
- 1.2. Geopolítica y Geoestrategia
  - 1.2.1. Introducción a la Geopolítica y a la Geoestrategia
  - 1.2.2. Principales contribuciones a la Geopolítica
  - 1.2.3. Impacto en la Geopolítica: análisis de casos concretos
- 1.3. Análisis geopolítico: Estados Unidos
  - 1.3.1. Geografía
  - 1.3.2. Limitaciones
  - 1.3.3. Estrategia
- 1.4. Análisis geopolítico: China
  - 1.4.1. Geografía
  - 1.4.2. Limitaciones
  - 1.4.3. Estrategia
- 1.5. Análisis geopolítico: Rusia
  - 1.5.1. Geografía
  - 1.5.2. Limitaciones
  - 1.5.3. Estrategia
- 1.6. Análisis geopolítico: Oriente Medio
  - 1.6.1. Geografía
  - 1.6.2. Limitaciones
  - 1.6.3. Estrategia
- 1.7. Análisis geopolítico: India
  - 1.7.1. Geografía
  - 1.7.2. Limitaciones
  - 1.7.3. Estrategia

- 1.8. Análisis geopolítico: África
  - 1.8.1. Geografía
  - 1.8.2. Limitaciones
  - 1.8.3. Estrategia
- 1.9. Análisis geoestratégico: el Ártico
  - 1.9.1. Geografía
  - 1.9.2. Limitaciones
  - 1.9.3. Estrategia
- 1.10. Análisis geoestratégico: el Espacio ultraterrestre
  - 1.10.1. Geografía
  - 1.10.2. Limitaciones
  - 1.10.3. Estrategia

## Módulo 2. Seguridad internacional

- 2.1. Estudios de seguridad
  - 2.1.1. La idea de seguridad
  - 2.1.2. Evolución de los estudios de seguridad
  - 2.1.3. Enfoques tradicionales de la seguridad
  - 2.1.4. Enfoques críticos de la seguridad
- 2.2. Una visión más amplia y profunda de la seguridad
  - 2.2.1. Seguridad y desarrollo. La seguridad como parte de las ciencias sociales
  - 2.2.2. Las dimensiones de la seguridad desde el poder: militar, política y económica
  - 2.2.3. Las dimensiones de la seguridad desde la emancipación: humana, medioambiental y comunidad
- 2.3. Clave sobre la seguridad
  - 2.3.1. Incertidumbre y complejidad
  - 2.3.2. Guerra y paz
  - 2.3.3. La responsabilidad de proteger

- 2.4. Seguridad y defensa colectivas
  - 2.4.1. Taxonomía
  - 2.4.2. Alianzas y Organizaciones Internacionales de Seguridad
  - 2.4.3. Las armas de destrucción masiva y las medidas para su control
- 2.5. La seguridad cooperativa
  - 2.5.1. Los elementos diferenciadores de la seguridad cooperativa
  - 2.5.2. La seguridad individual y la promoción de la estabilidad más allá de las fronteras
  - 2.5.3. El modelo de seguridad cooperativa de la OTAN
- 2.6. Conocimiento de la situación de la seguridad (conciencia de seguridad)
  - 2.6.1. Conceptos clave: geopolítica, estrategia y transformación
  - 2.6.2. El análisis geopolítico
  - 2.6.3. La transformación de los asuntos estratégicos
- 2.7. Las amenazas tradicionales a la seguridad. Las nuevas guerras
  - 2.7.1. Evolución de las guerras
  - 2.7.2. El conflicto asimétrico. Operaciones contrainsurgencia
  - 2.7.3. Las guerras híbridas
- 2.8. Nuevas amenazas a la seguridad
  - 2.8.1. Crimen organizado transnacional y tráfico de armas
  - 2.8.2. Seguridad energética
  - 2.8.3. Terrorismo
  - 2.8.4. Ciberseguridad
- 2.9. Seguridad y emancipación
  - 2.9.1. La migración desde la perspectiva de la seguridad
  - 2.9.2. La salud desde la perspectiva de la seguridad
  - 2.9.3. Las teorías sobre la securitización
- 2.10. La privatización de la seguridad
  - 2.10.1. Descripción del concepto
  - 2.10.2. La seguridad privada en el contexto de la seguridad internacional
  - 2.10.3. La cooperación entre el Estado y el sector privado

### Módulo 3. Alianzas en materia de Seguridad y Defensa

- 3.1. Los sistemas de alianzas
  - 3.1.1. Los sujetos
  - 3.1.2. Los ejemplos
  - 3.1.3. Equidad y permanencia: Reino Unido y Portugal, 1373-1890
  - 3.1.4. Bases geopolíticas de los sistemas de alianzas
- 3.2. Sistemas *bismarckianos* de alianzas internacionales
  - 3.2.1. Origen y alternativas
  - 3.2.2. Estabilidad y aislamiento
  - 3.2.3. Superación y conflicto
- 3.3. Orígenes de las Organizaciones Internacionales Contemporáneas
  - 3.3.1. Liga de Naciones
  - 3.3.2. Justicia Internacional
  - 3.3.3. Intervenciones internacionales
- 3.4. Vencedores de la guerra y redactores de la paz
  - 3.4.1. Naciones Unidas
  - 3.4.2. Consejo de Seguridad de NN.UU.
  - 3.4.3. Actualización y reticencia
- 3.5. Seguridad Colectiva en el Marco de la Guerra Fría
  - 3.5.1. La Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN)
  - 3.5.2. La Organización del Tratado del Sudeste Asiático (SEATO)
  - 3.5.3. Tratado de Amistad, Colaboración y Asistencia Mutua
- 3.6. ¿El fin de la Historia?
  - 3.6.1. Disolución bloque soviético
  - 3.6.2. África y Asia
  - 3.6.3. Américas
- 3.7. El Siglo XXI
  - 3.7.1. ¿Un nuevo papel para la OTAN?
  - 3.7.2. Reorganización de la Unión Europea
  - 3.7.3. La Organización del Tratado de Seguridad Colectiva (OTSC)

- 3.8. Alianzas incipientes para escenarios futuros
  - 3.8.1. Alianza estratégica militar entre Australia, Reino Unido y Estados Unidos (AUKUS)
  - 3.8.2. Dialogo de Seguridad Cuadrilateral (QUAD)
  - 3.8.3. Eje Moscú-Beijing-Teherán
- 3.9. Conclusiones destacadas
  - 3.9.1. Críticas al sistema de organizaciones internacionales, ¿un modelo superado?
  - 3.9.2. Procesos de cambio en las organizaciones internacionales, ¿es posible otro modelo?
  - 3.9.2. Prospectiva y escenarios plausibles

#### Módulo 4. Acción exterior y políticas de seguridad y defensa en la Unión Europea

- 4.1. La Unión Europea y su posición geoestratégica
  - 4.1.1. La Unión Europea: naturaleza jurídica y competencias
  - 4.1.2. La posición geoestratégica de la UE
  - 4.1.3. Limitaciones y estrategia
- 4.2. El sistema institucional de la Unión Europea
  - 4.2.1. El Consejo Europeo
  - 4.2.2. El Consejo
  - 4.2.3. La Comisión Europea
  - 4.2.4. El Parlamento Europeo
  - 4.2.5. El Tribunal de Justicia de la Unión Europea
  - 4.2.6. El Banco Central Europeo
- 4.3. La acción exterior de la Unión Europea
  - 4.3.1. La Unión Europea como sujeto jurídico internacional y sus competencias exteriores
  - 4.3.2. La Política Comercial Común
  - 4.3.3. La cooperación al desarrollo
- 4.4. La Política Exterior y de Seguridad Común (PESC)
  - 4.4.1. Importancia
  - 4.4.2. La configuración de la PESC
  - 4.4.3. Marco jurídico e institucional





- 4.5. La Política Común de Seguridad y Defensa (PCSD)
  - 4.5.1. La configuración de la PCSD
  - 4.5.2. Los instrumentos de la PCSD
  - 4.5.3. Las misiones en el exterior
- 4.6. Relaciones de la Unión Europea con Estados Unidos
  - 4.6.1. Relaciones de política exterior
  - 4.6.2. Relaciones económicas
  - 4.6.3. Relaciones de seguridad: OTAN
- 4.7. Relaciones de la Unión Europea con Rusia
  - 4.7.1. La seguridad europea y las relaciones UE-Rusia
  - 4.7.2. Las Políticas Europeas de Vecindad con los países del Este
  - 4.7.3. Impacto de la Guerra en Ucrania en las relaciones UE-Rusia
- 4.8. Relaciones de la Unión Europea con China
  - 4.8.1. China como socio
  - 4.8.2. China como competidor
  - 4.8.3. La UE y la región Asia Pacífico
- 4.9. Relaciones de la Unión Europea con el Mediterráneo
  - 4.9.1. Políticas Europeas de Vecindad y la Unión por el Mediterráneo
  - 4.9.2. Relaciones económicas
  - 4.9.3. Relaciones de seguridad
- 4.10. Relaciones de la Unión Europea con África
  - 4.10.1. Acuerdo de Cotonú
  - 4.10.2. Estrategia Conjunta África-UE
  - 4.10.3. Relaciones comerciales y de cooperación al desarrollo

## **Módulo 5. México y América Latina en el contexto geoestratégico**

- 5.1. México y América Latina. Su importancia estratégica
  - 5.1.1. Definición de América Latina
  - 5.1.2. La dimensión geográfica de la identidad latinoamericana
  - 5.1.3. Recursos estratégicos regionales
  - 5.1.4. México como transición entre América Latina y América del Norte

- 5.2. Regímenes internacionales
  - 5.2.1. Organización de los Estados Americanos
  - 5.2.2. Tratado Interamericano de Asistencia Recíproca
  - 5.2.3. Junta Interamericana de Defensa
  - 5.2.4. Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños
  - 5.2.5. Foro para el Progreso e Integración de América del Sur
- 5.3. Formación de las políticas exteriores en América Latina
  - 5.3.1. Factores socioeconómicos internos
  - 5.3.2. Factor democrático
  - 5.3.3. Contrapesos constitucionales
  - 5.3.4. Elementos de planeación de política exterior
  - 5.3.5. Órganos de la política exterior
- 5.4. Las políticas de defensa en el continente
  - 5.4.1. Los sectores de defensa bajo liderazgo civil
  - 5.4.2. Los sectores de defensa bajo liderazgo militar
  - 5.4.3. Experiencia mexicana
- 5.5. La colaboración en materia de paz, seguridad y justicia
  - 5.5.1. Desnuclearización de América Latina
  - 5.5.2. Mecanismos de concertación política
  - 5.5.3. Cooperación policiaca
- 5.6. La definición de amenazas a nivel regional
  - 5.6.1. Fin de las dictaduras militares y ampliación de la agenda de seguridad
  - 5.6.2. Drogas y violencia urbana
  - 5.6.3. Trata y tráfico de migrantes
  - 5.6.4. Combate a la corrupción
- 5.7. Relaciones de América Latina con Estados Unidos
  - 5.7.1. Perspectiva histórica
  - 5.7.2. Alianzas económicas y militares
  - 5.7.3. Desafíos compartidos: drogas, violencia urbana y tráfico de migrantes

- 5.8. Relaciones de América Latina con la Unión Europea
  - 5.8.1. Perspectiva histórica
  - 5.8.2. Socios clave en América Latina: México, Argentina, Brasil, Colombia
  - 5.8.3. Desafíos compartidos: violaciones de Derechos Humanos, tráfico de migrantes, promoción del multilateralismo
- 5.9. Relaciones de América Latina con China
  - 5.9.1. Perspectiva histórica
  - 5.9.2. Inversiones: infraestructura y recursos estratégicos
  - 5.9.3. Construcción de una agenda de desafíos comunes
- 5.10. Relaciones de América Latina con África y Medio Oriente
  - 5.10.1. Acercamientos en el marco de los "No Alineados"
  - 5.10.2. Alianzas estratégicas
  - 5.10.3. Compartición de experiencias en la definición de amenazas

## Módulo 6. Inteligencia y técnicas de análisis

- 6.1. La Inteligencia I
  - 6.1.1. Cuál es su utilidad
  - 6.1.2. Valor añadido del análisis de inteligencia
  - 6.1.3. Inteligencia dentro de los sectores público y privado
- 6.2. La Inteligencia II
  - 6.2.1. Información vs Inteligencia
  - 6.2.2. Inteligencia y Contrainteligencia vs. Seguridad
  - 6.2.3. Principios de la Inteligencia
- 6.3. El Ciclo de Inteligencia
  - 6.3.1. Planeamiento
  - 6.3.2. Obtención
  - 6.3.3. Análisis
  - 6.3.4. Difusión
  - 6.3.5. Retroalimentación



- 6.4. Tipos y niveles de Inteligencia
  - 6.4.1. Importancia
  - 6.4.2. Tipos de Inteligencia
  - 6.4.3. Niveles de Inteligencia
- 6.5. Fallos en el análisis de inteligencia
  - 6.5.1. Sesgos cognitivos
  - 6.5.2. Falacias
  - 6.5.3. Asunciones vacías
- 6.6. Técnicas para descomponer y visualizar la información
  - 6.6.1. Definición de un problema de inteligencia
  - 6.6.2. Descomposición y visualización del problema
  - 6.6.3. Clasificación de la información asociada al problema
- 6.7. Técnicas enfocadas a generar ideas
  - 6.7.1. Lluvia de ideas y lluvia de preguntas
  - 6.7.2. Mapas mentales y mapas conceptuales
  - 6.7.3. Matriz de impactos cruzados
- 6.8. Técnicas para crear escenarios: indicadores y alertas
  - 6.8.1. Generación de escenarios simples
  - 6.8.2. Análisis de futuros alternativos y escenarios múltiples
  - 6.8.3. Análisis de los escenarios
- 6.9. Técnicas para generar y validar hipótesis
  - 6.9.1. Cómo generar hipótesis
  - 6.9.2. Análisis de Hipótesis Concurrentes
  - 6.9.3. Evaluación “causa – efecto”
  - 6.9.4. El apoyo a la decisión
- 6.10. El informe de inteligencia
  - 6.10.1. Tipos de informe
  - 6.10.2. Informe básico
  - 6.10.3. Informe ampliado
  - 6.10.4. Informe ampliatorio

## Módulo 7. Análisis de riesgos y amenazas

- 7.1. Estudio de riesgos y amenazas
  - 7.1.1. El gradiente riesgo-amenaza
  - 7.1.2. Relación con la seguridad y la defensa
  - 7.1.3. La gestión de los riesgos desde el liderazgo
- 7.2. El perfil de los riesgos
  - 7.2.1. La sensibilidad de los riesgos. Cuáles son sus métricas
  - 7.2.2. Terminología relacionada con los riesgos
  - 7.2.3. Componentes esenciales para definir un riesgo
- 7.3. Las amenazas como origen de los riesgos
  - 7.3.1. Importancia
  - 7.3.2. Análisis de las amenazas
  - 7.3.3. Las ciberamenazas
- 7.4. La inteligencia como herramienta en la identificación y análisis de riesgos
  - 7.4.1. Idea de inteligencia
  - 7.4.2. El ciclo de inteligencia
  - 7.4.3. Análisis de Inteligencia
- 7.5. La gestión de riesgos I
  - 7.5.1. Por qué es necesaria la gestión de riesgos. Prevenir y mitigar sus efectos
  - 7.5.2. El ciclo de gestión de riesgos
  - 7.5.3. La identificación de los riesgos
- 7.6. La gestión de riesgos II
  - 7.6.1. Cómo analizar los riesgos
  - 7.6.2. Instrumentos para el análisis
  - 7.6.3. La evaluación de los riesgos
- 7.7. La gestión de riesgos III
  - 7.7.1. La mitigación de los riesgos
  - 7.7.2. Respuesta y medidas de mitigación
  - 7.7.3. Revisión y auditoría. El proceso de lecciones aprendidas

- 7.8. Las situaciones de crisis en su relación con los riesgos y amenazas
  - 7.8.1. Noción crisis
  - 7.8.2. Taxonomía de las crisis
  - 7.8.3. Características de las crisis
- 7.9. La gestión de crisis
  - 7.9.1. Finalidad y diferentes perspectivas para enfrentar una crisis
  - 7.9.2. Liderazgo en la resolución de problemas
  - 7.9.3. Organización para la respuesta de crisis
- 7.10. El conflicto como paradigma de una situación de crisis
  - 7.10.1. Naturaleza y evolución del conflicto
  - 7.10.2. Modelo de gestión de conflictos. Nivel estratégico
  - 7.10.3. Modelo de gestión de conflictos. Planeamiento operacional

## Módulo 8. Geoeconomía

- 8.1. Geoeconomía y los problemas de la gobernanza global
  - 8.1.1. La reforma de las instituciones multilaterales
  - 8.1.2. El sistema institucional de Bretton Woods y su adaptación al escenario global
  - 8.1.3. La aparición de nuevos actores: estados, empresas, organizaciones civiles
  - 8.1.4. La ampliación de la agenda económica internacional
  - 8.1.5. La necesidad de una nueva institucionalidad económica
- 8.2. Economías emergentes y orden económico mundial. Rivalidad o cooperación
  - 8.2.1. El comercio y las inversiones directas como impulsores del cambio en la economía internacional
  - 8.2.2. Las dificultades en las negociaciones multilaterales en la Organización Mundial de Comercio
  - 8.2.3. La rivalidad de entre EE.UU. y China y sus efectos sobre las relaciones económicas internacionales
  - 8.2.4. Los retos globales y la importancia de la cooperación: regionalismo, compromisos institucionales, etc.
- 8.3. Las dificultades de la seguridad alimentaria. Sistema agroalimentario y poder económico
  - 8.3.1. La alimentación como derecho humano
  - 8.3.2. La configuración del sistema agroalimentario mundial
  - 8.3.3. Los problemas agrícolas en las negociaciones de la Ronda de Doha
  - 8.3.4. La ayuda alimentaria en las relaciones económicas internacionales





- 8.4. La disputa por los minerales estratégicos. La difusión de las aplicaciones tecnológicas
  - 8.4.1. La relación entre industrialización, energía y disponibilidad de minerales
  - 8.4.2. La geografía cambiante de la riqueza mineral
  - 8.4.3. Nuevas tecnología y nuevas exigencias minerales
  - 8.4.4. Empresas mineras y comercio internacional de minerales
- 8.5. Las Cadenas Globales de Valor o CGV. La logística internacional
  - 8.5.1. Cadenas globales de valor y la interdependencia económica global
  - 8.5.2. La logística y la distribución como nuevas industrias globales
  - 8.5.3. La gobernanza de las CGV y los límites de la autonomía económica nacional
  - 8.5.4. La regionalización de las CVG y sus efectos en la reconfiguración de la economía internacional
- 8.6. La carrera tecnológica: aeroespacial, TIC, inteligencia artificial. La industria 4.0. (Tecnología y riesgos del nuevo desequilibrio económico mundial)
  - 8.6.1. La tecnología y el conocimiento como fuente de poder
  - 8.6.2. La complejidad de las políticas de desarrollo tecnológico: la diversidad de actores
  - 8.6.3. El acceso a la tecnología como oportunidad y como riesgo para la cooperación internacional
  - 8.6.4. El conocimiento como elemento de rivalidad internacional
- 8.7. Las exigencias de la sostenibilidad y la transición energética
  - 8.7.1. Las consecuencias ambientales y el modelo de crecimiento económico
  - 8.7.2. Los compromisos internacionales sobre la sostenibilidad y el cambio climático
  - 8.7.3. El impacto de las energías renovables sobre la geografía mundial de la energía
  - 8.7.4. Políticas nacionales de sostenibilidad y compromisos comerciales y de inversión internacionales
- 8.8. Sistemas de bienestar y migraciones internacionales
  - 8.8.1. La dependencia de los sistemas de bienestar del crecimiento económico
  - 8.8.2. La disparidad en las trayectorias demográficas internaciones y la desigualdad internaciones
  - 8.8.3. El desplazamiento del poder económico mundial y las dinámicas demográficas
  - 8.8.4. La gestión de las migraciones económicas y sus efectos en la convergencia económica internacional

- 8.9. Las finanzas y el orden monetario internacionales
  - 8.9.1. La globalización financiera y sus consecuencias sobre la autonomía monetaria nacional y en las recomendaciones del Fondo Monetario Internacional
  - 8.9.2. Deuda externa, crisis financieras y riesgos económicos globales
  - 8.9.3. La hegemonía del dólar en las relaciones económicas internacionales y el dinero digital
  - 8.9.4. La financiación de la producción de bienes públicos globales (salud, ambiente, inclusión económica y social)
- 8.10. El liderazgo ideológico: empresas públicas y economía global
  - 8.10.1. Las dificultades de la convergencia económica internacional
  - 8.10.2. La heterogeneidad entre mercados nacionales frente a la homogeneidad de la competencia internacional
  - 8.10.3. La irrupción de empresas públicas en las relaciones económicas internacionales (comercio, inversión y cooperación económica) y sus efectos sobre las reglas establecidas
  - 8.10.4. La tentación nacionalista y la vuelta a casa de las inversiones en el exterior
- 9.4. Herramientas de creación de informaciones como mecanismo de saturación informativa y de "intoxicación informativa"
  - 9.4.1. Herramientas y sistemas automáticos y semiautomáticos de construcción y análisis de *Fake* y *Doxx*
  - 9.4.2. Creación de herramientas y sistemas
  - 9.4.3. Modificación de las herramientas y sistemas existentes
- 9.5. El uso en inteligencia de redes sociales para la seguridad y la defensa
  - 9.5.1. Las redes sociales como paradigma de *Fake* y *Doxx*
  - 9.5.2. Signos y simbología
  - 9.5.3. Test de prueba y análisis
- 9.6. Lenguajes y su uso para crear o destruir identidades o referentes
  - 9.6.1. La narrativa, tipos, características, usos los diferentes tipos de lenguajes
  - 9.6.2. Características de un discurso, tipología según públicos e intereses
  - 9.6.3. La comunicación como herramienta de presión
- 9.7. Cómo es el uso en seguridad, defensa e inteligencia de las narrativas y procesos de manipulación del lenguaje
  - 9.7.1. Fundamentos teóricos, políticos, ideológicos y filosóficos de la narrativa
  - 9.7.2. Análisis del discurso y procesos de manipulación, elicitación y sistemas de construcción de la realidad.
  - 9.7.3. Política, inteligencia, prensa, formación: defensa de la narrativa propia
- 9.8. Uso militar, social y de influencia diplomática en la historia de las narrativas. Composición y estructura
  - 9.8.1. Su uso a lo largo de la historia
  - 9.8.2. Uso en los procesos de radicalización política y religiosa
  - 9.8.3. Simbología y signos identitarios. Movimientos sentimentales, tópicos y movimientos emocionales: su uso y manipulación
- 9.9. Uso de procesos de inferencia automática en la construcción de narrativas, y herramientas de desinformación en defensa e inteligencia
  - 9.9.1. Herramientas y sistemas automáticos y semiautomáticos de construcción y análisis de narrativas
  - 9.9.2. Las redes sociales como paradigma de narrativas
  - 9.9.3. El mensaje en redes sociales como paradigma: análisis, creación y oposición

## Módulo 9. Narrativa y contra-narrativa

- 9.1. Noticias falsas o *Fake News* y difusión de información privada o *Doxxing* como mecanismos de inteligencia en ataque y defensa
  - 9.1.1. Características y usos en los diferentes tipos de lenguajes
  - 9.1.2. Elaboración del *Doxxing* y su explotación
  - 9.1.3. Manipulación física y digital de la información
- 9.2. Creación de noticias, contrarrestar informaciones, fundamentos de manipulación social aplicados al poder blando
  - 9.2.1. Cómo se crean las *Fake News* y se contrarrestan
  - 9.2.2. Cómo se hace *Doxxing* y se destruyen reputaciones
  - 9.2.3. Cómo contrarrestarlo: casos de éxito, de fracaso y mejores prácticas en ambos casos
- 9.3. Estructura interna del *Fake* y el *Doxx*: su uso en escenarios de guerra o de influencia en tiempos de paz
  - 9.3.1. Fundamentos teóricos, políticos, ideológicos y filosóficos
  - 9.3.2. Reificación de una *Fake News*: cómo se crea, evoluciona y cambia
  - 9.3.3. Su uso en política, inteligencia, prensa, formación

- 9.10. Casos de éxito y fracaso, sus fundamentos y uso para defensa, inteligencia e influencia
  - 9.10.1. Casos de éxito y de fracaso, errores y mejores prácticas
  - 9.10.2. Test de prueba y análisis de narrativa
  - 9.10.3. Creación de sistemas de narrativa digitales, semiautomáticos: limitación de las tecnologías

## Módulo 10. Ciberseguridad y ciber inteligencia

- 10.1. El mundo ciber en el ámbito de la seguridad y defensa
  - 10.1.1. El funcionamiento de Internet
  - 10.1.2. Seguridad en el ciberespacio
  - 10.1.3. Amenazas en el ciberespacio: amenazas persistentes
- 10.2. Aspectos económicos y políticos de la ciberseguridad en el ámbito de la seguridad internacional
  - 10.2.1. Geopolítica y estrategia
  - 10.2.2. El problema de la atribución: cibercrimen, ciberespionaje, y ciberguerra
  - 10.2.3. Estrategias ciber de los actores principales: China, Rusia, Irán, EE.UU. e Israel
- 10.3. El sector privado como objeto de la ciber agresión
  - 10.3.1. Ejemplos de ciberataques y su éxito en defensa y seguridad
  - 10.3.2. Política y estrategia: análisis de riesgos financieros, blanqueo de capitales, evasión de divisas, tráfico de ilícitos
  - 10.3.3. El uso de la Concentración Inmediata Empresarial o CIE en el sector financiero como herramienta de seguridad y defensa
- 10.4. La ciber inteligencia como herramienta de protección
  - 10.4.1. La inteligencia: ciclo, mapa, fases y explotación en los ámbitos virtuales
  - 10.4.2. La cultura de ciber inteligencia
  - 10.4.3. Tipos de ciber inteligencia y ciber seguridad y su uso para defensa
- 10.5. Inteligencia empresarial y su uso ciber
  - 10.5.1. Metodologías de vigilancia
  - 10.5.2. Sistemas de inteligencia económica
  - 10.5.3. Inteligencia Competitiva: inteligencia de negocio
- 10.6. Los aspectos tecnológicos de la inteligencia
  - 10.6.1. Tecnologías de la información y comunicación y herramientas informáticas
  - 10.6.2. Herramientas de gestión VT y CIE
  - 10.6.3. Sistemas de seguridad
- 10.7. Herramientas y bases de datos para generar ciber inteligencia
  - 10.7.1. Bases de datos: las fuentes abiertas y su uso en el sector privado
  - 10.7.2. Redes sociales e Internet y su relación con la CIE: análisis de comunidades
  - 10.7.3. Sistemas de inteligencia de fuentes abiertas OSINT y SIGNINT
- 10.8. Los aspectos jurídicos y éticos de la ciber inteligencia
  - 10.8.1. Aspectos éticos en ciber inteligencia
  - 10.8.2. Aspectos legales y jurídicos de la ciber Inteligencia y de la información de inteligencia
  - 10.8.3. Las redes sociales y sus implicaciones: de la noticia falsa a la manipulación
- 10.9. El analista de inteligencia en el ámbito Ciber
  - 10.9.1. Formación del analista de inteligencia Ciber en los sectores público y privado
  - 10.9.2. Valores, competencias y actitudes del analista de inteligencia Ciber
  - 10.9.3. Reclutamiento y fidelización del analista Ciber
- 10.10. La resolución de crisis institucionales y empresariales producidas por un ciberataque
  - 10.10.1. Tipología de crisis: su análisis y evaluación
  - 10.10.2. Creación de manuales y protocolos propios de Inteligencia
  - 10.10.3. Comunicación de crisis



*Te enfrentarás a casos reales y de simulación, teniendo que poner a prueba tus conocimientos adquiridos durante cada sesión”*

# 03

## Objetivos

Esta Maestría reúne los contenidos académicos más actualizados del sector y los presenta mediante la metodología *Relearning*, enfocada en la reiteración y la experiencia de casos reales y de simulación. De este modo, a medida que el profesional avanza en el desarrollo del programa irá adquiriendo nuevas habilidades y competencias que le llevarán a potenciar su perfil. Así, una vez titulado estará capacitado para crear estrategias de inteligencia gubernamental para la seguridad, defensa, y geoestrategia.





“

*Con TECH te convertirás en un profesional de prestigio y alcanzarás todas tus metas profesionales y personales”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Generar un criterio personal propio sobre los problemas de política internacional, identificándolos, limitándolos y previendo sus consecuencias
- ♦ Entender la aplicación de los conocimientos adquiridos a otras problemáticas, más allá de las que afectan a la Seguridad y Defensa
- ♦ Obtener las habilidades y el conocimiento necesario para llevar a cabo investigaciones científicas
- ♦ Analizar con sentido crítico el escenario de la seguridad en los entornos complejos
- ♦ Identificar las amenazas y los riesgos en el contexto internacional
- ♦ Analizar con sentido crítico e histórico la arquitectura internacional de la seguridad y de la defensa
- ♦ Adquirir un conocimiento específico del funcionamiento del sistema internacional a través del estudio de las organizaciones internacionales y de las alianzas entre estados
- ♦ Identificar las organizaciones internacionales más relevantes en el ámbito de la seguridad y de la defensa
- ♦ Adquirir un conocimiento específico de las amenazas y los riesgos en el contexto internacional
- ♦ Especializarse en los temas más relevantes que configuran las relaciones económicas internacionales y sus fuerzas de cambio







## Objetivos específicos

---

### **Módulo 1. Relaciones Internacionales, Geopolítica y estrategia**

- ♦ Identificar las diferentes aproximaciones teóricas que hay detrás de determinadas decisiones políticas en el ámbito internacional a través del estudio de los elementos que conforman la geopolítica y la geoestrategia
- ♦ Ahondar en las restricciones materiales que limitan las decisiones de los estados y principales regiones del planeta
- ♦ Comprender su impacto en la estrategia de los actores pertenecientes a cada una de ellas y, de esta manera, poder conocer los principales problemas geoestratégicos existentes en la actualidad

### **Módulo 2. Seguridad internacional**

- ♦ Ahondar en los escenarios de seguridad que fundamentan la toma de decisiones a través de la comprensión de los diferentes aspectos y situaciones que pueden afectar la seguridad de un Estado
- ♦ Considerar la visión más profunda de la seguridad y las principales claves que la conforman
- ♦ Profundizar en los conocimientos que permitan la gestión de la información de fuentes diversas que integran el ámbito internacional

### **Módulo 3. Alianzas en materia de Seguridad y Defensa**

- ♦ Analizar los aspectos que dan razón a la existencia de las alianzas y de las organizaciones internacionales
- ♦ Estudiar los sistemas de alianzas, y de los Orígenes de las Organizaciones Internacionales Contemporáneas
- ♦ Explicar y asimilar la historia evolutiva del sistema de las alianzas y el cambio de paradigma que, a este respecto, está viviendo el orden internacional

#### Módulo 4. Acción exterior y políticas de seguridad y defensa en la Unión Europea

- ♦ Explicar la complejidad institucional de la Unión Europea, así como su posición geoestratégica a través del estudio de la composición y funciones de las principales instituciones que la integran
- ♦ Considerar las relaciones que tiene con otras naciones, así como su Política Exterior, de Seguridad, y de Defensa con el propósito de valorar sus decisiones como actor global y su impacto en otros actores

#### Módulo 5. México y América Latina en el contexto geoestratégico

- ♦ Evaluar las políticas exteriores y de defensa implementadas por México y otros países de América Latina mediante el uso de herramientas de análisis histórico y geoestratégico
- ♦ Ser capaz de diseñar estrategias de política pública para hacer frente a los desafíos regionales del siglo XXI

#### Módulo 6. Inteligencia y técnicas de análisis

- ♦ Definir el concepto de Inteligencia, reflexionando acerca de las diferencias que mantiene con los conceptos de Información y Datos
- ♦ Estudiar el Ciclo de Inteligencia y de los diferentes tipos que se producen en función de los métodos de obtención existentes
- ♦ Asimilar las técnicas de análisis estructurado, lo cual da la posibilidad de señalar las causas de los principales fallos del análisis de inteligencia con el propósito de asimilar los pasos que permiten la elaboración del informe de inteligencia

#### Módulo 7. Análisis de riesgos y amenazas

- ♦ Ahondar en la manera más eficiente de aplicar las herramientas y los procedimientos de identificación, análisis y evaluación de los riesgos
- ♦ Profundizar en el estudio del perfil de los riesgos, y de las amenazas como origen de los riesgos, considerando la inteligencia como herramienta en la identificación y análisis de riesgos
- ♦ Definir los planes necesarios para gestionar de manera eficiente los riesgos y las amenazas

#### Módulo 8. Goeconomía

- ♦ Explicar las características de las finanzas y el orden monetario internacionales a través del estudio de los componentes que integran los proyectos de gestión económica a nivel internacional, nacional y regional
- ♦ Ahondar en las características de las economías emergentes y las cadenas globales de valor
- ♦ Profundizar en la metodología que permite emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía internacional y sus actores

#### Módulo 9. Narrativa y contra-narrativa

- ♦ Establecer el papel de las redes sociales como medio idóneo para la dispersión de las noticias falsas o *fake news*
- ♦ Estudiar y asimilar las técnicas utilizadas por los actores estatales y no estatales a la hora de configurar una narrativa encaminada a legitimar sus acciones y objetivos políticos
- ♦ Ahondar en las técnicas de manipulación informativa en el ámbito de la seguridad y de la defensa
- ♦ Obtener y asimilar las herramientas que permita contrarrestarlas y distinguir lo relevante en un contexto de "intoxicación informativa"

### Módulo 10. Ciberseguridad y ciber inteligencia

- ◆ Reflexionar sobre la importancia de la inteligencia y la ciber inteligencia en el ámbito de la defensa o seguridad
- ◆ Estudiar los métodos, sistemas, aspectos jurídicos y éticos, considerando los aspectos económicos y políticos de la ciberseguridad en el ámbito de la seguridad internacional
- ◆ Ahondar en el manejo de las herramientas adecuadas de ciber inteligencia para la búsqueda, análisis y explotación de la información obtenida

“*Alcanza tus objetivos y metas profesionales gracias a las competencias que adquirirás egresándote de esta Maestría 100% online*”

# 04

## Competencias

Esta Maestría nace con la finalidad de proporcionar al alumno una especialización de alta calidad. Así, tras superar con éxito esta exclusiva titulación, el egresado habrá desarrollado las habilidades y destrezas necesarias para desempeñar un trabajo de primer nivel. Asimismo, obtendrá una visión innovadora y multidisciplinar de su campo laboral. Por ello, este vanguardista programa de TECH representa una oportunidad sin parangón para todo aquel profesional que quiera destacar en su sector y convertirse en un experto.

*Te damos +*





“

*Esta Maestría es la oportunidad que habías estado esperando para destacar en un sector de gran importancia”*



## Competencias generales

---

- ♦ Identificar el entorno estratégico europeo y los instrumentos de los que se dota la UE para hacer frente a este
- ♦ Utilizar de forma satisfactoria los aspectos propios necesarios de las Relaciones Internacionales y la Geopolítica
- ♦ Analizar el funcionamiento de un organismo internacional en el ámbito de la seguridad y de la defensa
- ♦ Entender el conjunto de decisiones a nivel táctico, operacional y estratégico que toma el Estado Español en sus relaciones bilaterales o multilaterales, tanto con otros Estados como en las organizaciones internacionales a las que pertenece
- ♦ Desarrollar capacidad crítica en el análisis de los problemas económicos y su impacto en la seguridad y defensa
- ♦ Alertar de las intenciones reales que pueden existir detrás de informaciones presentadas con objetivas y veraces y su capacidad de influir en la realidad
- ♦ Identificar el papel que juega la información en el ámbito de los conflictos internacionales y su impacto en la opinión pública
- ♦ Analizar de forma crítica la información, con el fin de que pueda evaluar rápidamente su calidad y su utilidad
- ♦ Diagnosticar los efectos y/o consecuencias que se pueden generar en las organizaciones





- ♦ Analizar la problemática de la seguridad de la UE y, en consecuencia, de Europa, identificando así los distintos debates existentes en torno a esta problemática para forjarse un criterio propio al respecto
- ♦ Interpretar las decisiones políticas de la acción exterior del Estado desde el punto de vista estratégico
- ♦ Identificar las causas de los principales fallos del análisis de inteligencia
- ♦ Analizar las decisiones de la UE como actor global y valorar sus relaciones con otros actores
- ♦ Distinguir cuáles son las restricciones materiales que limitan las decisiones de los estados, mejorando la capacidad de previsión

“

*Actualiza tus competencias con la metodología teórico-práctica más eficiente del panorama académico actual, el Relearning de TECH”*

# 05

## ¿Por qué nuestro programa?

La Maestría en Seguridad, Defensa y Geoestrategia de TECH se convierte en una oportunidad única de capacitación profesional. En primer lugar, su formato 100% online brinda flexibilidad y accesibilidad para que los alumnos puedan adaptar su aprendizaje a sus horarios y circunstancias personales. Además, su metodología *Relearning* fomenta un enfoque práctico y orientado a la resolución de problemas, permitiendo aplicar de inmediato los conocimientos adquiridos. Por último, el contenido académico exclusivo, aportado por expertos y especialistas del sector, garantiza una experiencia única y de gran impacto.





“

*Tendrás acceso de las 24 horas del día al campus virtual, de manera que eres tú quien decide los horarios de estudio”*

01

### Orientación 100% laboral

---

Gracias al contenido de este programa y a la metodología *Relearning*, el alumno adquirirá nuevas destrezas que le permitirán potenciar su perfil. De esta forma, mientras que se enfrenta a casos reales y de simulación, ampliará su panorama y conocerá los requerimientos y exigencias solicitadas por los planes de gobierno.

02

### La mejor institución

---

Estudiar en TECH Universidad supone una apuesta de éxito a futuro, que garantiza al estudiante una estabilidad profesional y personal. Gracias a los mejores contenidos académicos, 100% en línea, y al profesorado de esta Maestría, el alumno se asegura la mejor especialización del mercado. Y todo ello, desde casa y sin renunciar a su actividad profesional y personal.

03

### Titulación directa

---

No hará falta que el estudiante haga una tesina, ni examen final, ni nada más para poder egresar y obtener su título. En TECH, el alumno tendrá una vía directa de titulación.

04

### Los mejores recursos pedagógicos 100% en línea

---

TECH Universidad pone al alcance de los estudiantes de esta Maestría la última metodología educativa en línea, basada en una tecnología internacional de vanguardia, que permite estudiar sin tener que asistir a clase, y sin renunciar a adquirir ninguna competencia indispensable en seguridad, defensa y geoestrategia.

05

### Educación adaptada al mundo real

---

Previo a la realización de un programa académico, TECH identifica las demandas del campo laboral. De esta forma, desarrolla todo su contenido en función de los retos que supone el campo. Así, con la metodología *Relearning*, propone ejercicios reales y de simulación que permitan al profesional tener un primer acercamiento con las exigencias del mundo real.

06

### Aprender idiomas y obtener su certificado oficial

---

TECH da la posibilidad, además de obtener la certificación oficial de Inglés en el nivel B2, de seleccionar de forma optativa hasta otros 6 idiomas en los que, si el alumno desea, podrá certificarse.



07

### **Mejorar tus habilidades directivas**

---

Este programa está enfocado para profesionales con grandes aspiraciones, capaces de asumir los retos impuestos por el sector. Durante el periodo lectivo, el alumno no solo adquirirá nuevos conocimientos sino competencias de liderazgo que le llevarán a mejorar en todos los aspectos de su vida, siendo capaz de dar solución a cualquier problema que se le presente.

08

### **Especialización integral**

---

Con el fin de garantizar una capacitación rigurosa, TECH presenta en esta titulación el contenido académico más riguroso y actualizado del sector. De este modo, el profesional adquirirá una visión global de la Seguridad, Defensa y Geoestrategia, comprendiendo su paso a paso e implementación en diversos sectores.

09

### **Formar parte de una comunidad exclusiva**

---

Habiendo cursado esta titulación de TECH, el alumno tendrá acceso a una comunidad de profesionales de élite, grandes instituciones gubernamentales y al servicio de la sociedad. Así, formará parte del selecto grupo de egresados de la universidad digital más grande del mundo.

# 06

## Salidas profesionales

La Maestría en Seguridad, Defensa y Geoestrategia de TECH ofrece diversas posibilidades a futuro debido a su amplio contenido informativo y nivel de capacitación integral. Así, el alumno titulado podrá desempeñarse en diversos cargos, realizando funciones en materia de relaciones internacionales, seguridad, defensa y geoestrategia. Con esta capacitación especializada, los graduados de la maestría estarán preparados para aprovechar las oportunidades en un sector en constante crecimiento y evolución.

*Upgrading...*

A photograph of two women in professional attire (dark pinstriped blazers over white shirts) sitting at a desk. They are looking towards the right side of the frame, appearing to be in a meeting or collaborative work environment. The image is partially obscured by a large, dark red diagonal graphic element that covers the bottom-left and top-right corners of the page.

“

*Con la ayuda de esta titulación te posicionarás como un profesional de renombre en materia de seguridad y defensa”*

## Perfil profesional

El egresado de esta Maestría será un profesional competente y hábil para desempeñarse, de manera responsable y efectiva, al interior de entidades nacionales. Para ello, contará con el mejor contenido académico y la metodología *Relearning*.

Una vez titulado, el profesional estará capacitado para asumir los retos del campo laboral, realizando análisis y estrategias en materia de seguridad, defensa y relaciones internacionales. En este sentido, se convertirá en un referente del sector, teniendo además amplios conocimientos de las nuevas tecnologías utilizadas en la creación de planes preventivos y de contingencia.

## Perfil investigativo

Tras la culminación de este programa, el profesional despertará aún mayor interés por los constantes avances del sector en materia de las nuevas tecnologías y las relaciones ad hoc, lo que le permitirá actualizarse de manera paulatina. Adicional a ello, tendrá un pensamiento crítico para adaptarse en nuevos entornos, comprendiendo previamente las exigencias del mundo actual.





## Perfil ocupacional y campo de acción

Al tratarse de un sector como la Seguridad, Defensa y Geoestrategia, el profesional garantiza con esta titulación su incorporación laboral a futuro. Habiendo superado este programa, habrá descubierto las exigencias y demandas, teniendo facultades de sobra para llevar a cabo cualquier tarea dentro de este campo.

El egresado de TECH en Seguridad, Defensa y Geoestrategia estará preparado para desempeñar los siguientes puestos de trabajo:

- ♦ Estratega en el Centro Nacional de Inteligencia
- ♦ Profesional en Carrera Diplomática
- ♦ Investigador en un Think-Tank
- ♦ Analista de consultoría en seguridad internacional
- ♦ Analista Freelance
- ♦ Miembro ejecutivo de cuerpo de policía



*Esta Maestría impulsará tu perfil profesional para llegar a lo más alto del campo laboral"*

# 07

## Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias de la Maestría, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.







“

*TECH te incluye el estudio de idiomas en la Maestría de forma ilimitada y gratuita”*

En el mundo competitivo de hoy, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un certificado oficial que acredite y reconozca nuestra competencia en aquellos que dominemos. De hecho, ya son muchos las escuelas, las universidades y las empresas que sólo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un certificado oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que poseemos.

TECH ofrece los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCER. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje online, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de prepararte para los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.



*Solo el coste de los Cursos de Preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio de la Maestría"*





“ 48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCER A1,A2, B1, B2, C1 y C2”



TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas, y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie la maestría, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- Podrá presentarse a un único examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto en evaluación lingüística. Si supera el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación única de cualquier idioma, están incluidas en la maestría



# 08

## Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”*



*Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.*



*El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.*

## Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“*Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*En 2019, obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.*

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.







En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Case studies**

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Resúmenes interactivos**

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



# 09

## Dirección del curso

Para garantizar una experiencia académica de primer nivel, TECH ha seleccionado para la dirección de la Maestría un cuadro docente en activo y con varios años de experiencia en Seguridad, Defensa y Geoestrategia. Se trata de expertos y especialistas que se han mantenido en la cima del sector debido a su amplio conocimiento y trayectoria. Ellos, además de ser reconocidos por su labor, están comprometidos con la capacitación de las nuevas generaciones, motivo que los llevó a ser parte de esta titulación y participar en la creación del material de estudio.



“

*Los mejores profesionales del campo  
reunidos en un mismo programa para  
brindarte las claves de la Geoestrategia  
y la Geopolítica”*

## Dirección



### D. Racionero García, Juan

- ♦ Abogado y Analista de Inteligencia Especializado en Geopolítica y Seguridad
- ♦ Abogado Asociado en ASHURST LLP
- ♦ Investigador en la Fundación Internacional Baltasar Garzón
- ♦ Licenciado en Derecho y Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia de Comillas
- ♦ Licenciado en Ciencias Políticas y de la Administración por la Universidad Pontificia de Comillas
- ♦ Máster en Relaciones Internacionales con Especialidad en Política Global y de Seguridad por Georgetown University, Estados Unidos
- ♦ Máster en Derecho Internacional de los Negocios por la Universidad Ramon Llull

## Profesores

### Dr. Velasco, Luis

- ♦ Especialista en Historia de los Movimientos Nacionalistas y los Procesos de Construcción Nacional
- ♦ Investigador Visitante del Center for War Studies, University College Dublin
- ♦ Doctor Internacional en Historia Contemporánea
- ♦ Coordinador del Máster en Seguridad, Paz y Conflictos Internacionales de la USC y del Instituto Español de Estudios Estratégicos
- ♦ Máster en Historia Contemporánea por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Profesor de Historia y Relaciones Internacionales en la Universidad de Vigo

### D. De Miguel Sebastián, Jesús

- ♦ Socio fundador, consultor y asesor en Seguridad e Inteligencia en Two Worlds Collaborative Intelligence (TWCi)
- ♦ Coronel retirado del Ejército de Tierra de España al servicio de las Fuerzas Armadas Españolas
- ♦ Analista e Investigador en Seguridad y Defensa en la Secretaría de la Defensa Nacional Graduado como Oficial del Ejército
- ♦ Máster en Seguridad y Defensa en la Escuela de Estado Mayor del Ejército
- ♦ Curso de Planeamiento de Operaciones Especiales de la OTAN, por la NATO School de Oberammergau
- ♦ Curso de Planeamiento de Operaciones Expedicionarias de la OTAN, por la NATO School de Oberammergau



#### **Dr. Cocho Pérez , Fernando**

- ♦ Socio Fundador de la empresa de inteligencia H4DM
- ♦ Socio Investigador del Área de Gestión del Conocimiento en IADE
- ♦ Jefe de Área y Responsable de Planificación en CIMT
- ♦ Director de la División de Formación Estratégica para Empresas CCI – CEPU España
- ♦ Responsable de Proyectos en la Fundación FIDESCU
- ♦ Doctorado en Filosofía y Humanidades por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Logística Integral por la Fundación ICIL
- ♦ Máster en Analista de Inteligencia por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Análisis de Evidencias Digitales y Lucha contra Ciberdelincuencia por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista en Servicios de Inteligencia por la UNED
- ♦ Licenciado en Filosofía por la Universidad Complutense de Madrid

#### **Dr. García de la Cruz, José Manuel**

- ♦ Economista Experto en Economía Internacional
- ♦ Analista en el Servicio de Estudios Económicos del Banco Exterior de España
- ♦ Consultor de la Comisión Europea para el Programa CERPME
- ♦ Consultor de la Agencia Española de Cooperación Internacional
- ♦ Consultor en Ernst & Young
- ♦ Autor de varios libros
- ♦ Docente de Estructura Económica y Economía del Desarrollo en estudios universitarios de Economía
- ♦ Doctor en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales en la Universidad Complutense de Madrid

# 10

## Requisitos de acceso y proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más sencillo de las universidades en línea en todo el país. Podrás comenzar la Maestría sin trámites ni demoras: empieza a preparar la documentación y entrégala más adelante, sin premuras. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos, para ti, sean sencillos y no te ocasionen retrasos, ni incomodidades.







“

*Ayudándote desde el inicio, TECH ofrece el procedimiento de admisión más sencillo y rápido de todas las universidades en línea del país”*

### Requisitos de acceso

Los programas con Registro de Validez Oficial de Estudios registrados ante la Autoridad Educativa, requieren de un perfil académico de ingreso que es requisito indispensable para poder realizar la inscripción.

Para poder acceder a los estudios de Maestría en Seguridad, Defensa y Geoestrategia es necesario haber concluido una licenciatura o equivalente, sin importar a qué área de conocimiento pertenezca.

Aquellos que no cumplan con este requisito o no puedan presentar la documentación requerida en tiempo y forma, no podrán obtener nunca el título de Maestría.

### Proceso de admisión

Para TECH es del todo fundamental que, en el inicio de la relación académica, el alumno esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, hemos creado un protocolo más sencillo en el que podrás concentrarte, desde el primer momento en tu capacitación, contando con un plazo mucho mayor de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

De esta manera, podrás incorporarte al curso tranquilamente. Algún tiempo más tarde, te informaremos del momento en el que podrás ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy sencilla, cómoda y rápida. Sólo deberás cargarlos y enviarlos, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Una vez que llegue el momento podrás contar con nuestro soporte, si te hace falta

Todos los documentos que nos facilites deberán ser rigurosamente ciertos y estar en vigor en el momento en que los envías.



En cada caso, los documentos que debes tener listos para cargar en el campus virtual son:

### **Estudiantes con estudios universitarios realizados en México**

Deberán subir al Campus Virtual, escaneados con calidad suficiente para su lectura, los siguientes documentos:

- ♦ Copia digitalizada del documento que ampare la identidad legal del alumno: acta de nacimiento, carta de naturalización, acta de reconocimiento, acta de adopción, Cédula de Identificación Personal o Documento Nacional de Identidad, Pasaporte, Certificado Consular o, en su caso, Documento que demuestre el estado de refugiado
- ♦ Copia digitalizada de la Clave Única de Registro de Población (CURP)
- ♦ Copia digitalizada de Certificado de Estudios Totales de Licenciatura legalizado
- ♦ Copia digitalizada del título legalizado

En caso de haber estudiado la licenciatura fuera de México, consulta con tu asesor académico. Se requerirá documentación adicional en casos especiales, como inscripciones a la maestría como opción de titulación o que no cuenten con el perfil académico que el plan de estudios requiera. Tendrás un máximo de 2 meses para cargar todos estos documentos en el campus virtual.

*Es del todo necesario que atestigües que todos los documentos que nos facilitas son verdaderos y mantienen su vigencia en el momento en que los envías.*

### **Estudiantes con estudios universitarios realizados fuera de México**

Deberán subir al Campus Virtual, escaneados con calidad suficiente para su lectura, los siguientes documentos:

- ♦ Copia digitalizada del documento que ampare la identidad legal del alumno: acta de nacimiento, carta de naturalización, acta de reconocimiento, acta de adopción, Cédula de Identificación Personal o Documento Nacional de Identidad, Pasaporte, Certificado Consular o, en su caso, Documento que demuestre el estado de refugiado
- ♦ Copia digitalizada del Título, Diploma o Grado Académico oficiales de Licenciatura que ampare los estudios realizados en el extranjero
- ♦ Copia digitalizada del Certificado de Estudios de Licenciatura. En el que aparezcan las asignaturas con las calificaciones de los estudios cursados, que describan las unidades de aprendizaje, periodos en que se cursaron y calificaciones obtenidas

Se requerirá documentación adicional en casos especiales como inscripciones a maestría como opción de titulación o que no cuenten con el perfil académico que el plan de estudios requiera. Tendrás un máximo de 2 meses para cargar todos estos documentos en el campus virtual.

# 11

## Titulación

Este programa te permite alcanzar la titulación de Maestría en Seguridad, Defensa y Geoestrategia obteniendo un título universitario válido por la Secretaría de Educación Pública, y si gustas, la Cédula Profesional de la Dirección General de Profesiones.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permite alcanzar el grado de **Maestría en Seguridad, Defensa y Geoestrategia**, obteniendo un reconocimiento universitario oficial válido tanto en tu país como de modo internacional.

Los títulos de la Universidad TECH están reconocidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP). Este plan de estudios se encuentra incorporado al Sistema Educativo Nacional, con fecha 20 JUNIO de 2022 y número de acuerdo de Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE): 20232125.

Puedes consultar la validez de este programa en el acuerdo de Registro de Validez Oficial de Estudios: **RVOE Maestría en Seguridad, Defensa y Geoestrategia**

Para más información sobre qué es el RVOE puedes consultar [aquí](#).



Titulación: **Maestría en Seguridad, Defensa y Geoestrategia**

Nº de RVOE: **20232125**

Fecha de RVOE: **20/06/2022**

Modalidad: **100% en línea**

Duración: **20 meses**

Para recibir el presente título no será necesario realizar ningún trámite. TECH Universidad realizará todas las gestiones oportunas ante las diferentes administraciones públicas en su nombre, para hacerle llegar a su domicilio\*:

- Título de la Maestría
- Certificado total de estudios
- Cédula Profesional

Si requiere que cualquiera de estos documentos le lleguen apostillados a su domicilio, póngase en contacto con su asesor académico.

TECH Universidad se hará cargo de todos los trámites.



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Nº de RVOE: 20232125

**Maestría  
Seguridad, Defensa  
y Geoestrategia**

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% en línea**

Duración: **20 meses**

Fecha acuerdo RVOE: **20/06/2022**

# Maestría Seguridad, Defensa y Geoestrategia

Nº de RVOE: 20232125

RVOE

EDUCACIÓN SUPERIOR

tech  
universidad