

Licenciatura Criminología

Nº de RVOE: 20230364

RVOE

EDUCACIÓN SUPERIOR



tech universidad
tecnológica



tech universidad
tecnológica

Nº de RVOE: 20230364

Licenciatura **Criminología**

Idioma: Español

Modalidad: 100% en línea

Duración: aprox. 4 años

Fecha acuerdo RVOE: 10/02/2023

Acceso web: www.techtitute.com/derecho/licenciatura/licenciatura-criminologia

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Plan de estudios

pág. 8

03

Objetivos y competencias

pág. 36

04

¿Por qué nuestro programa?

pág. 44

05

Idiomas gratuitos

pág. 48

06

Maestría gratuita

pág. 52

07

Salidas profesionales

pág. 56

08

Metodología

pág. 60

09

Requisitos de acceso y
proceso de admisión

pág. 68

10

Titulación

pág. 72

01

Presentación

La actual revolución tecnológica ha producido una transformación drástica de los patrones de delincuencia. Así, los delitos informáticos y violentos y las estafas han aumentado en los últimos años, amparados por los avances en las nuevas herramientas digitales. Por esa razón, cada vez se necesitan métodos más sofisticados y precisos que puedan dar una respuesta rápida y eficaz a esta problemática. Y la Criminología, muy solicitada por diferentes instituciones legales y policiales, es la disciplina encargada de ello. Teniendo en cuenta esta coyuntura, TECH ofrece esta titulación 100% online con la que el alumno podrá acceder de forma inmediata a un ámbito profesional que demanda especialistas en este campo. Todo ello, además, con los mejores recursos educativos: estudios de caso, resúmenes interactivos, infografías y materiales audiovisuales, entre otros.

Este es el momento, te estábamos esperando



“

Conviértete en un destacado criminólogo gracias a esta Licenciatura de TECH, que te preparará para acceder inmediatamente a uno de los mercados profesionales más activos en la actualidad”

06 | Presentación

Numerosas noticias diarias muestran la nueva realidad delictiva, dominada por crímenes de índole informática, por estafas y por delitos violentos. Esta coyuntura ha sido impulsada por fenómenos como la digitalización, el desarrollo de tecnologías como la Inteligencia Artificial y el Blockchain, y por cambios en diferentes hábitos y normas sociales. Así, estas complejas circunstancias exigen una respuesta eficaz por parte de los investigadores y de los cuerpos policiales.

Este panorama abre la puerta a un amplio mercado profesional necesitado de especialistas en esta área. De este modo, ser licenciado en Criminología aporta una ventaja significativa en el competitivo orden laboral actual. Teniendo en cuenta esto, TECH ofrece esta titulación que disfruta de una amplia empleabilidad y unas altas expectativas salariales. Por eso, el alumno está ante una gran oportunidad para dar comienzo o impulsar su carrera de forma definitiva, convirtiéndose en experto en esta apasionante disciplina.

Este programa, por tanto, dispone de los últimos avances en Criminología, al ahondar en la Psicología Forense, la Criminalística, el Derecho Penal o la Victimología, entre otros campos. A lo largo de este itinerario académico, por tanto, el futuro profesional obtendrá todas aquellas herramientas, habilidades y conocimientos necesarios para ser un especialista solicitado por instituciones y empresas públicas y privadas, quedando habilitado para ejercer en puestos como el de perito forense o investigador criminólogo.

Además, la titulación se desarrolla en formato 100% online, permitiéndole estudiar cuando y donde desee, puesto que se ajusta a sus circunstancias personales y personales. Los recursos educativos empleados cuentan con un alto rigor pedagógico, y se guían por la metodología *Relearning*, el sistema de aprendizaje empleado. Esta metodología hará que el alumno pueda aprender de forma gradual y a su ritmo, aprovechando cada minuto que invierta en la Licenciatura.

Todo ello hace de este programa la mejor opción para el alumno que desee acceder a un mercado de trabajo de gran actividad. Así, al completar este programa, el estudiante habrá mejorado radicalmente sus perspectivas laborales de forma inmediata.



Esta titulación da respuesta a la gran demanda existente de especialistas en Criminología. Matricúlate ya e impulsa tu carrera hacia el éxito profesional"

Te estábamos esperando

TECH brinda la oportunidad de obtener la Licenciatura en Criminología en un formato 100% en línea, con titulación directa y un programa diseñado para aprovechar cada tarea en la adquisición de competencias para desempeñar un papel relevante en la empresa. Pero, además, con este programa, el estudiante tendrá acceso al estudio de idiomas extranjeros y formación continuada de modo que pueda potenciar su etapa de estudio y logre una ventaja competitiva con los egresados de otras universidades menos orientadas al mercado laboral. Un camino creado para conseguir un cambio positivo a nivel profesional, relacionándose con los mejores y formando parte de la nueva generación de futuros creadores de videojuegos capaces de desarrollar su labor en cualquier lugar del mundo.

“

Gracias a la metodología 100% online de TECH, contarás con unos recursos didácticos de alto rigor pedagógico a los que podrás acceder las 24 horas al día. Solo necesitarás un dispositivo electrónico con conexión a internet”



02

Plan de estudios

Este plan de estudios está diseñado para dar respuesta a la alta demanda de profesionales existente en el ámbito de la Criminología. Por esa razón, a lo largo de sus 40 asignaturas el alumno podrá conocer las técnicas y procedimientos criminalísticos, psicológicos y forenses más punteros. De este modo, al completar la Licenciatura, estará listo para afrontar todos los retos que plantea esta disciplina, que se encuentra en auge debido al avance de nuevas tecnologías como la Inteligencia Artificial.

*Un temario
completo y bien
desarrollado*



“

El temario que compone esta Licenciatura te preparará para afrontar todos los retos que plantean los nuevos delitos informáticos y la popularización de tecnologías como la Inteligencia Artificial”

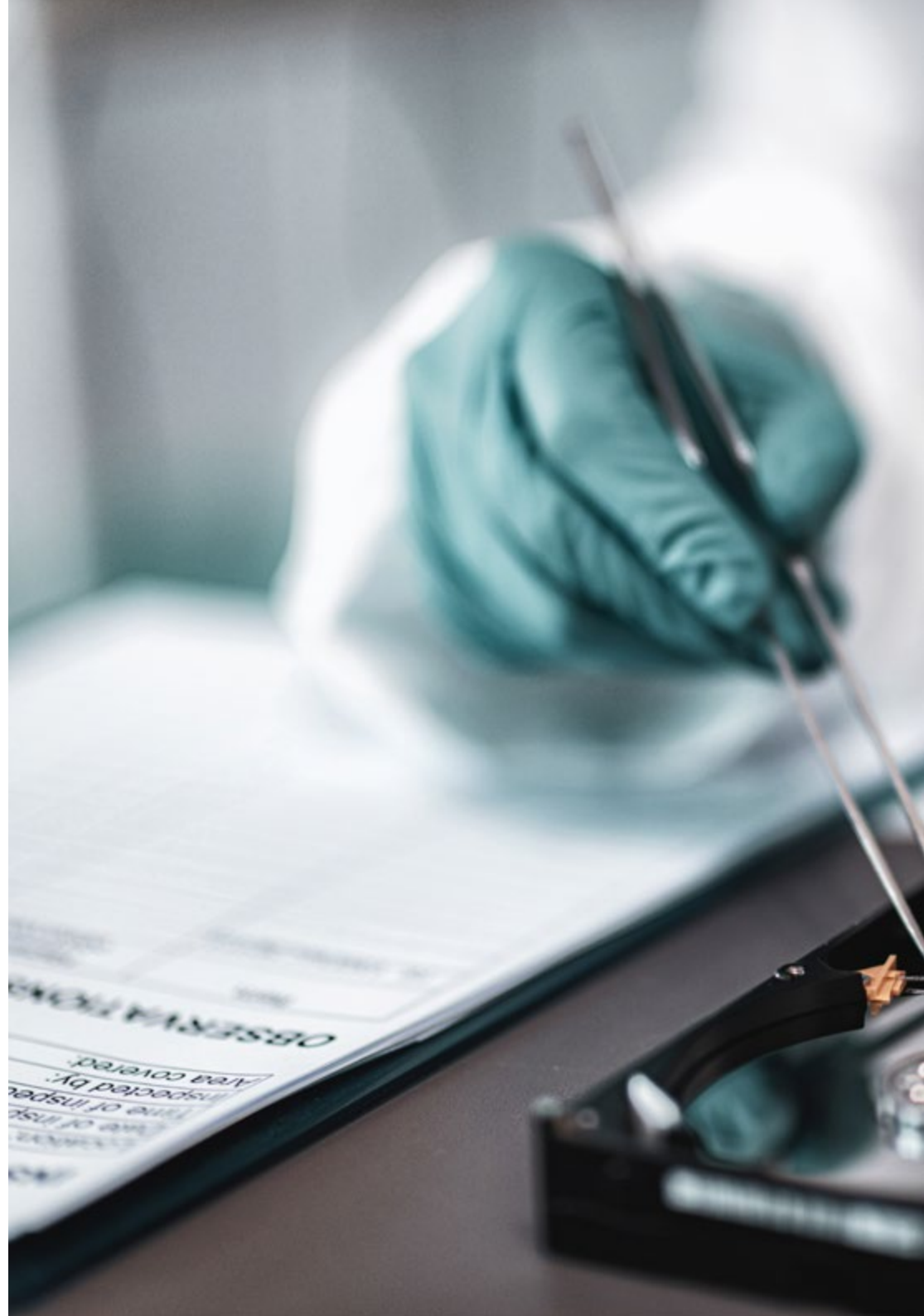
10 | Plan de estudios

El programa de la Licenciatura en Criminología se imparte en formato 100% en línea, para que el estudiante pueda elegir el momento y el lugar que mejor se adapte a la disponibilidad, horarios e intereses. Este programa, que se desarrolla a lo largo de 4 años, pretende ser una experiencia única y estimulante que siembre las bases para el éxito profesional.

Durante las 40 asignaturas de la formación, el estudiante analizará multitud de casos prácticos mediante los escenarios simulados planteados en cada uno de ellos. Ese planteamiento práctico se completará con actividades y ejercicios, acceso a material complementario, vídeos in focus, vídeos de apoyo, clases magistrales y presentaciones multimedia, para hacer sencillo lo más complejo y establecer una dinámica de trabajo que permita al estudiante la correcta adquisición de competencias.

“

*Gracias a su metodología
100% online, podrás estudiar
esta Licenciatura a tu ritmo,
sin interrupciones en tus
actividades cotidianas”*

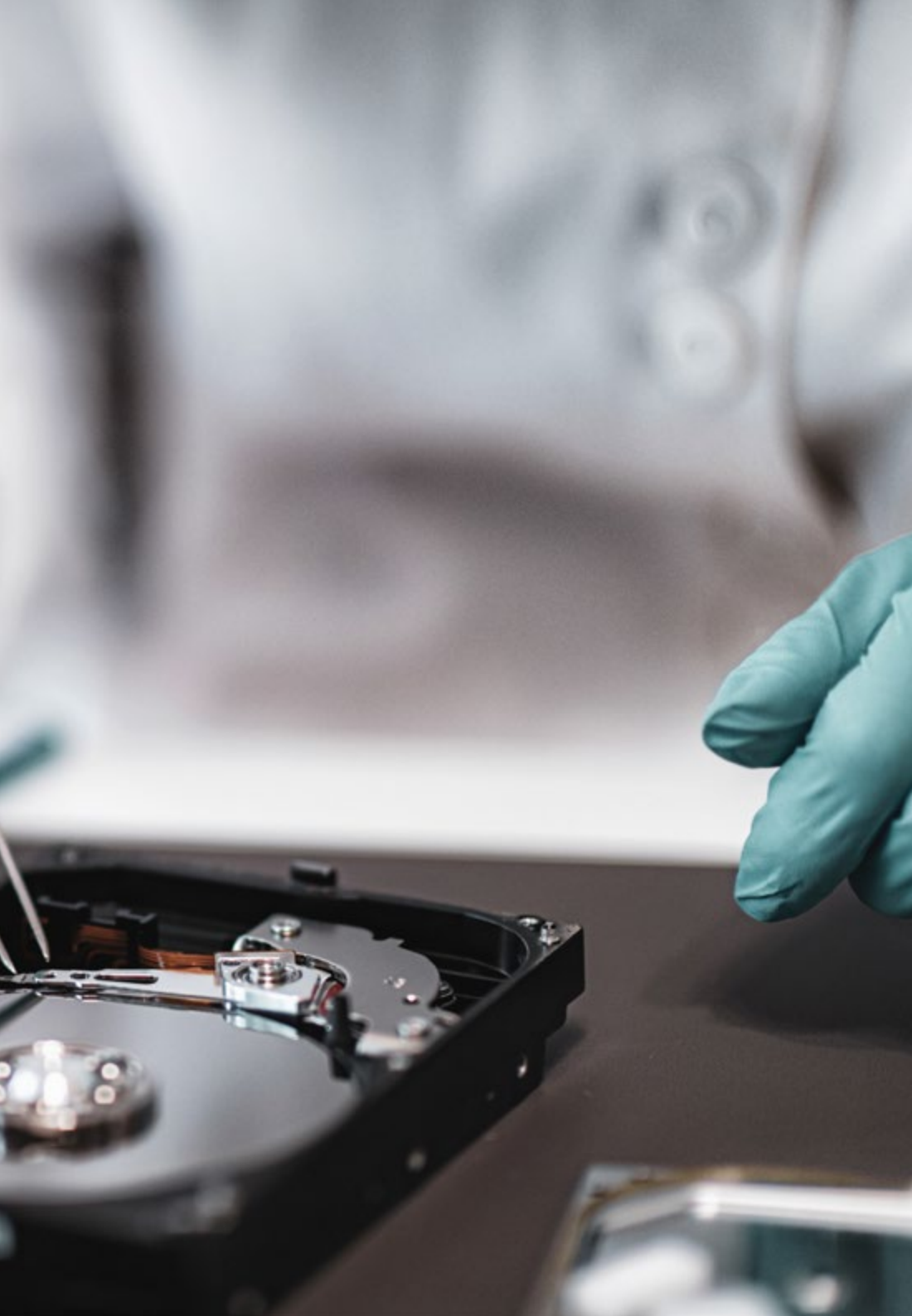


Dónde, cuándo y cómo se imparte

Esta Licenciatura se ofrece 100% en línea, por lo que el alumno podrá cursarla desde cualquier sitio, haciendo uso de una computadora, una tableta o simplemente mediante su smartphone.

Además, podrá acceder a los contenidos tanto *online* como *offline*. Para hacerlo *offline*, bastará con descargarse los contenidos de los temas elegidos, en el dispositivo y abordarlos sin necesidad de estar conectado a internet.

El alumno podrá cursar la Licenciatura a través de sus 40 asignaturas, de forma autodirigida y asincrónica. Adaptamos el formato y la metodología para aprovechar al máximo el tiempo y lograr un aprendizaje a medida de las necesidades del alumno.



Asignatura 1

Introducción a la Psicología

Tema 1. Los fundamentos científicos de la psicología

- 1.1. Características de la ciencia
- 1.2. Tipos de hipótesis.
- 1.3. La definición de psicología

Tema 2. Breve historia de la psicología

- 2.1. La era precientífica
- 2.2. El enfoque filosófico
- 2.3. El término psicología
- 2.4. La llegada del positivismo
- 2.5. Los personajes de la psicología

Tema 3. Principales áreas de trabajo profesional del psicólogo

- 3.1. El psicólogo en la educación
- 3.2. La orientación educativa y vocacional
- 3.3. La educación especial
- 3.4. La planeación y asesoría educativa
- 3.5. La docencia
- 3.6. El psicólogo en la clínica
- 3.7. La asesoría psicológica
- 3.8. La psicoterapia
- 3.9. El psicólogo en la investigación social

Tema 4. Bases fisiológicas de los procesos psicológicos de la conducta

- 4.1. Las bases genéticas de la conducta
- 4.2. El genoma humano
- 4.3. Los ácidos nucleicos
- 4.4. Las leyes de Mendel
- 4.5. Lo hereditario
- 4.6. Las alteraciones genéticas

Tema 5. Bases genéticas de la conducta

- 5.1. Las bases genéticas de la conducta
- 5.2. El genoma humano
- 5.3. Los ácidos nucleicos
- 5.4. Las leyes de Mendel

- 5.5. Lo hereditario
- 5.6. Las alteraciones genéticas
- 5.7. Los cambios sexuales

Tema 6. Impacto de las hormonas en el funcionamiento nerviosos

- 6.1. La comunicación celular
- 6.2. Los mensajeros
- 6.3. Los receptores
- 6.4. Las hormonas
- 6.5. Un ejemplo: el ciclo femenino
- 6.6. Las neurohormonas

Tema 7. Aprendizaje y memoria

- 7.1. Definición de aprendizaje y enfoques para su estudio
- 7.2. Formas de aprender
- 7.3. Aprendizaje por repetición
- 7.4. Aprendizaje por asociación
- 7.5. Las leyes del aprendizaje

Tema 8. Marco conceptual del pensamiento: inteligencia, lenguaje y cognición

- 8.1. Los mecanismos del pensamiento
- 8.2. El pensamiento
- 8.3. Las estrategias cognoscitivas y la solución de problemas
- 8.4. La psicolingüística
- 8.5. El pensamiento y las emociones

Tema 9. La cognición y la conciencia

- 9.1. Definición de conciencia
- 9.2. La conciencia directa
- 9.3. La conciencia refleja
- 9.4. Los estados alterados de la conciencia
- 9.5. El sueño y sus etapas
- 9.6. ¿Qué son los estados alterados de la conciencia?
- 9.7. Relevancia psicológica de los estados alterados de la conciencia
- 9.8. Consciente, subconsciente e inconsciente
- 9.9. El consciente
- 9.10. El subconsciente

Tema 10. Motivación

- 10.1. Necesidades, motivos y pulsiones
- 10.2. Definición de motivo y motivación
- 10.3. Enfoques motivacionales
- 10.4. Motivación y subconsciente
- 10.5. Bases biológicas de la motivación
- 10.6. Instintos y motivación
- 10.7. Tipos de motivaciones
- 10.8. Las emociones
- 10.9. Definición de emoción

Asignatura 2

Teorías psicopedagógicas y etapas del desarrollo evolutivo

Tema 1. Principales autores y teorías psicológicas del desarrollo en la infancia

- 1.1. Teoría Psicoanalítica del desarrollo infantil de S. Freud
- 1.2. Teoría del desarrollo psicosocial de E. Erikson
- 1.3. Teoría del desarrollo cognoscitivo de Jean Piaget
 - 1.3.1. Adaptación: los procesos de asimilación y acomodación llevan al equilibrio
 - 1.3.2. Estadios del desarrollo cognitivo
 - 1.3.3. Estadio sensorio-motor (0-2 años)
 - 1.3.4. Estadio preoperatorio: subperiodo preoperatorio (2-7 años)
 - 1.3.5. Estadio de las operaciones concretas (7-11 años)
 - 1.3.6. Estadio de las operaciones formales (11-12 años en adelante)
- 1.4. Teoría Sociocultural de Lev Vigotsky
 - 1.4.1. ¿Cómo aprendemos?
 - 1.4.2. Funciones psicológicas superiores
 - 1.4.3. El lenguaje una herramienta mediadora
 - 1.4.4. Zona de desarrollo próximo
 - 1.4.5. Desarrollo y contexto social

Tema 2. Introducción a la Atención Temprana

- 2.1. Historia de la Atención Temprana
- 2.2. Definición de Atención Temprana
 - 2.2.1. Niveles de intervención en Atención Temprana
 - 2.2.2. Principales ámbitos de actuación
- 2.3. Centros de atención temprana
 - 2.3.1. Concepto
 - 2.3.2. Funcionamiento
 - 2.3.3. Profesionales y ámbitos de intervención

Tema 3. Aspectos evolutivos del desarrollo 0-3 años

- 3.1. El desarrollo de 0-3 años
 - 3.1.1. Introducción
 - 3.1.2. Desarrollo motor
 - 3.1.3. Desarrollo cognitivo
 - 3.1.4. Desarrollo del lenguaje
 - 3.1.5. Desarrollo social

Tema 4. Aspectos evolutivos del desarrollo 3-6 años

- 4.1. El desarrollo de 3-6 años
 - 4.1.1. Introducción
 - 4.1.2. Desarrollo motor
 - 4.1.3. Desarrollo cognitivo
 - 4.1.4. Desarrollo del lenguaje
 - 4.1.5. Desarrollo social

Tema 5. Hitos de alarma en el desarrollo infantil

- 5.1. Señales de alarma en distintas etapas de desarrollo

Tema 6. El desarrollo cognitivo y socio-afectivo desde los 7 a los 11 años

- 6.1. El desarrollo de 7-11 años
 - 6.1.1. Introducción
 - 6.1.2. Desarrollo motor
 - 6.1.3. Desarrollo cognitivo
 - 6.1.4. Desarrollo del lenguaje
 - 6.1.5. Desarrollo social

Tema 7. El desarrollo cognitivo durante la adolescencia y la primera juventud

- 7.1. El desarrollo en la adolescencia y primera juventud
 - 7.1.1. Introducción
 - 7.1.2. Desarrollo motor
 - 7.1.3. Desarrollo cognitivo
 - 7.1.4. Desarrollo del lenguaje
 - 7.1.5. Desarrollo social

Asignatura 3

Introducción a la Criminología

Tema 1. La Criminología como ciencia

- 1.1. Definición y objeto de estudio
- 1.2. Evolución histórica de la Criminología
- 1.3. Principales áreas de aplicación de la Criminología

Tema 2. Relación de la Criminología con otras ciencias

- 2.1. Relación con el derecho penal
- 2.2. Relación con el derecho penitenciario
- 2.3. Relación con la política criminal
- 2.4. Relación con otras ciencias

Tema 3. Fuentes de conocimiento de la delincuencia

- 3.1. Tipos de datos de delincuencia: real y cifra negra
- 3.2. Iceberg de la delincuencia
- 3.3. Datos internacionales
- 3.4. Dificultades para la recogida de datos

Tema 4. Delito

- 4.1. Concepto
- 4.2. Teorías espaciales y multifactoriales
- 4.3. Teorías estructurales y de conflicto
- 4.4. Modelos criminológicos

Tema 5. Delincuente

- 5.1. Concepto
- 5.2. Principales teorías explicativas
- 5.3. Genética criminal
- 5.4. Factores que influyen en el desarrollo de la persona delincuente

Tema 6. Víctima

- 6.1. Concepto
- 6.2. Tipos de víctimas
- 6.3. Programas de asistencia a víctimas

Tema 7. Teorías explicativas de la delincuencia

- 7.1. Biológicas
- 7.2. Ambientales
- 7.3. Psicológicas

Tema 8. Factores relacionados con la delincuencia

- 8.1. Ambiente
- 8.2. Drogas
- 8.3. Edad

Tema 9. Control social: formal e informal

- 9.1. Criminología y control social
- 9.2. Criminología crítica
- 9.3. La delincuencia organizada y el control social

Tema 10. Causas de la criminalidad

- 10.1. El alcoholismo y la criminalidad
- 10.2. Drogadicción y criminalidad
- 10.3. Delitos relacionados con la obtención de droga

Asignatura 4

Teorías criminológicas I

Tema 1. Evolución del pensamiento criminológico: origen de las teorías precientífica

- 1.1. Libre albedrío y conflicto social
- 1.2. Control del delito: prevención
- 1.3. Howard y Bentham. Aportes al sistema penitenciario

Tema 2. Teorías Criminológicas

- 2.1. Criminología Clínica
- 2.2. Criminología Interaccionista
- 2.3. Criminología Organizacional

Tema 3. Escuela clásica: origen de la criminología

- 3.1. Orígenes
- 3.2. Representantes de la escuela clásica
- 3.3. Postulados de la escuela clásica

Tema 4. Escuela positiva italiana

- 4.1. Lucha de escuelas
- 4.2. Obra de Lombroso
- 4.3. Perspectiva sociológica de Ferri
- 4.4. Garófalo: perspectiva psicológica y antropológica

Tema 5. Escuelas eclécticas

- 5.1. La escuela francesa de Lyon
- 5.2. La teoría psicosocial de Tarde
- 5.3. Teorías eclécticas

Tema 6. Teorías situacionales de la criminalidad

- 6.1. Teoría de la opción racional
- 6.2. Teorías de las actividades racionales
- 6.3. Teoría del entorno físico

Tema 7. Modelos biologicistas

- 7.1. Biotipología
- 7.2. Genética criminal y estudios de la herencia genética
- 7.3. Factores endocrinológicos
- 7.4. Sociobiología y la bioquímica
- 7.5. Investigaciones sobre el sistema nervioso autónomo

Tema 8. Explicaciones psicológicas de la delincuencia

- 8.1. Inteligencia y delincuencia
- 8.2. Inteligencia emocional
- 8.3. Personalidad y delincuencia

Tema 9. La dirección antropológica

- 9.1. La Clasificación de los Delincuentes
- 9.2. El Criminal Nato
- 9.3. Delincuente Loco Moral
- 9.4. El Delincuente Epiléptico
- 9.5. El Delincuente Loco (Pazzo)
- 9.6. Delincuente Pasional

Tema 10. Problemas criminológicos actuales

- 10.1. Delincuencia de menores
- 10.2. Criminalidad y automóvil
- 10.3. La macrocriminalidad
- 10.4. Abuso del poder

Asignatura 5

Teorías criminológicas II

Tema 1. El Psicoanálisis

- 1.1. Concepto psicoanálisis Freud
- 1.2. Aplicación del psicoanálisis para explicar el comportamiento delictivo
- 1.3. Teorías post-freudianos
- 1.4. Críticas el psicoanálisis

Tema 2. La Escuela de Chicago

- 2.1. Historia de la escuela
- 2.2. Principales teorías
- 2.3. Críticas a la Escuela de Chicago

Tema 3. La anomia

- 3.1. Teoría de la Anomia de Emile Durkheim
- 3.2. Teoría de la Anomia de Robert Merton
- 3.3. Otras teorías
- 3.4. Críticas

Tema 4. Modelos Psicologicistas

- 4.1. Teoría de Eysenck
- 4.2. Teoría de Trasler y Jeffery
- 4.3. Teorías Factorialistas
- 4.4. Teoría del modelo cognitivo
- 4.5. Teoría Gestáltica del delito
- 4.6. Críticas

Tema 5. Modelos socioculturales

- 5.1. Teoría del aprendizaje social de Bandura
- 5.2. Teoría del aprendizaje social de la conducta de Akers
- 5.3. Teoría de Feldman
- 5.4. Críticas

Tema 6. Teorías ambientales

- 6.1. Criminología ambiental
- 6.2. Otras teorías ambientales
- 6.3. Críticas

14 | Plan de estudios

Tema 7. Sociología criminal

- 7.1. Enfoque plurifactorial
- 7.2. Teorías Integradoras
- 7.3. Críticas

Tema 8. Subculturas delictivas

- 8.1. Concepto de subcultura
- 8.2. Teoría de las Subculturas de Cohen
- 8.3. Teoría de las Subculturas de Cloward y Ohlin
- 8.4. Otras teorías Subculturales
- 8.5. Críticas

Tema 9. La Criminología Crítica y La Criminología Marxista

- 9.1. Concepto de la Criminología Crítica y la Criminología Marxista
- 9.2. Teorías del conflicto
- 9.3. Teorías Marxistas

Tema 10. Últimas teorías

- 10.1. Teoría del patrón delictivo de Brantingham y Brantingham
- 10.2. Control social-desorganización de Elliot
- 10.3. Teoría del autocontrol de Hirschi y Gottfredson
- 10.4. Teoría de la coerción social de Patterson
- 10.5. Teoría del desarrollo de Moffitt
- 10.6. Teoría de Triple Riesgo Delictivo de Santiago Redondo

Asignatura 6

Introducción a la psicología de la comunicación

Tema 1. Historia de la Psicología

- 1.1. Introducción
- 1.2. Comenzamos con el estudio de la psicología
- 1.3. La ciencia en evolución. Cambios históricos y paradigmáticos
- 1.4. Paradigmas y etapas en la psicología
- 1.5. La ciencia cognitiva

Tema 2. Psicología social

- 2.1. Introducción
- 2.2. Comenzando con el estudio de la psicología social: la influencia
- 2.3. Empatía, altruismo y conducta de ayuda

Tema 3. Cognición social

- 3.1. Introducción
- 3.2. Pensar y conocer, necesidades vitales
- 3.3. La cognición social
- 3.4. Organizando la información
- 3.5. El pensamiento: prototípico o categorial
- 3.6. Los errores que cometemos al pensar: los sesgos inferenciales
- 3.7. El procesamiento automático de la información

Tema 4. Psicología de la personalidad

- 4.1. Introducción
- 4.2. ¿Qué es el yo? Identidad y personalidad
- 4.3. La autoconciencia
- 4.4. La autoestima
- 4.5. El autoconocimiento
- 4.6. Variables interpersonales en la configuración de la personalidad
- 4.7. Variables macrosociales en la configuración de la personalidad
- 4.8. Una nueva perspectiva en el estudio de la personalidad. La personalidad narrativa

Tema 5. Las emociones

- 5.1. Introducción
- 5.2. ¿De qué hablamos cuando nos emocionamos?
- 5.3. La naturaleza de las emociones
 - 5.3.1. La emoción como preparación para la acción
- 5.4. Emociones y personalidad
- 5.5. Desde otra perspectiva. Las emociones sociales

Tema 6. Psicología de la comunicación. Persuasión y cambio de actitudes

- 6.1. Introducción
- 6.2. Las actitudes
- 6.3. Modelos históricos en el estudio de la comunicación persuasiva
- 6.4. El modelo de probabilidad de elaboración
- 6.5. Los procesos de comunicación a través de los medios
 - 6.5.1. Una perspectiva histórica

Tema 7. El emisor

- 7.1. Introducción
- 7.2. La fuente de la comunicación persuasiva
- 7.3. Características de la fuente. La credibilidad
- 7.4. Características de la fuente. El atractivo
- 7.5. Características del emisor. El poder
- 7.6. Procesos en la comunicación persuasiva. Mecanismos basados en la cognición primaria
- 7.7. Nuevos procesos en la comunicación. Mecanismos basados en la cognición secundaria

Tema 8. El mensaje

- 8.1. Introducción
- 8.2. Comenzamos estudiando la composición del mensaje
- 8.3. Tipos de mensajes: mensajes racionales frente a mensajes emocionales
- 8.4. Mensajes emocionales y comunicación: mensajes inductores de miedo

Tema 9. El receptor

- 9.1. Introducción
- 9.2. El papel del receptor según el Modelo de Probabilidad de Elaboración
- 9.3. Necesidades y motivos del receptor: su incidencia para el cambio de actitudes
- 9.4. Necesidad de estima y comunicación

Tema 10. Nuevas aproximaciones al estudio de la comunicación

- 10.1. Introducción
- 10.2. El procesamiento no consciente de la información. Los procesos automáticos
- 10.3. La medición de los procesos automáticos en la comunicación
- 10.4. Primeros pasos en los nuevos paradigmas
- 10.5. Las teorías de sistemas de procesamiento duales
 - 10.5.1. Principales limitaciones de las teorías de sistemas duales

Asignatura 7

Introducción al estudio del derecho

Tema 1. El derecho y las normas jurídicas

- 1.1. Concepto de derecho
- 1.2. Concepto de deber
- 1.3. La norma

Tema 2. Clasificación de las normas jurídicas

- 2.1. Criterios
- 2.2. Clasificación

Tema 3. Fuentes del derecho

- 3.1. Fuentes formales
- 3.2. Fuentes reales
- 3.3. Fuentes históricas

Tema 4. Aceptaciones del término derecho

- 4.1. Derecho positivo y derecho vigente
- 4.2. Derecho objetivo y derecho subjetivo
- 4.3. Derecho real y derecho personal

Tema 5. Lenguaje normativo

- 5.1. Conceptos de ley, norma y regla
- 5.2. Notas que distinguen los sistemas normativos

Tema 6. El Estado y derecho

- 6.1. Conceptos de justicia
- 6.2. Estado y sus elementos
- 6.3. Estado mexicano

Tema 7. El derecho como ciencia

- 7.1. Disciplinas jurídicas especiales
- 7.2. Disciplinas jurídicas auxiliares

Tema 8. Hechos y actos jurídicos

- 8.1. Supuestos jurídicos
- 8.2. Concepto de hecho jurídicos
- 8.3. Concepto de actos jurídicos

Tema 9. Sujetos de derecho

- 9.1. Persona física
- 9.2. Persona moral o jurídica
- 9.3. Atributos de las personas físicas

Tema 10. Interpretación jurídica

- 10.1. Concepto de técnica jurídica
- 10.2. Métodos de interpretación
- 10.3. Reglas de interpretación

Asignatura 8**Derecho penal I****Tema 1. Generalidades**

- 1.1. Partes en que se divide el estudio del derecho penal
- 1.2. El derecho penal y otras ramas del derecho
- 1.3. El derecho penal en sentido objetivo y en sentido subjetivo
- 1.4. El derecho penal sustantivo y subjetivo
- 1.5. Relación del derecho penal con otras disciplinas jurídicas
- 1.6. Ciencia del derecho penal y dogmática jurídica penal
- 1.7. Las ciencias penales, psicología criminal, antropología criminal, endocrinología,
- 1.8. Sociología criminal, penología, ciencias auxiliares: medicina legal y la Criminalística

Tema 2. Evolución de las ideas penales

- 2.1. Periodos que comprenden la evolución de las ideas penales
- 2.2. La venganza privada
- 2.3. La venganza divina

- 2.4. La venganza pública
- 2.5. El periodo humanitario
- 2.6. La etapa científica

Tema 3. La historia del derecho penal en México

- 3.1. La importancia del estudio de la historia del derecho penal
- 3.2. El derecho precortesiano
- 3.3. El pueblo Maya
- 3.4. El derecho penal en el pueblo Terascó
- 3.5. El derecho penal en la colonia
- 3.6. El derecho en México independiente
- 3.7. La codificación penal
- 3.8. Esquema de las condiciones sociales y Económicas de México a través de su historia

Tema 4. Principales escuelas penales

- 4.1. Precursores
- 4.2. Escuela clásica
- 4.3. Escuela positivista
- 4.4. Neopositivismo
- 4.5. Dirección técnico-jurídica
- 4.6. Correccionalismo

Tema 5. Teoría de la ley penal

- 5.1. Las doctrinas de Fanz Von Lisz
- 5.2. La dirección técnica jurídica
- 5.3. La escuela de la defensa social
- 5.4. Las fuentes del derecho penal
- 5.5. Los dogmas penales
- 5.6. La tipicidad penal
- 5.7. La interpretación de la ley penal en el derecho positivo mexicano

Tema 6. Teoría del Delito

- 6.1. Concepto de Delito
- 6.2. Sujetos del Delito
- 6.3. Objeto del delito (material, jurídico)
- 6.4. Formas de manifestación del delito
- 6.5. Noción jurídico-formal de delito
- 6.6. Noción jurídico-sustancial del delito
- 6.7. Elementos positivos y negativos del delito
- 6.8. La conducta, el hecho o la acción (lato sensu)

- 6.9. El tipo penal y la tipicidad
- 6.10. Antijuridicidad y licitud

Tema 7. Elementos del delito que sustentan la responsabilidad penal personal

- 7.1. La imputabilidad penal
- 7.2. Inimputabilidad
- 7.3. La culpabilidad
- 7.4. Causas de inculpabilidad

Tema 8. Teoría de la pena

- 8.1. Condiciones objetivas de punibilidad (historia y concepto)
- 8.2. Ausencia de condiciones objetivas de punibilidad
- 8.3. La punibilidad y las penas
- 8.4. Noción, características y fines de la pena
- 8.5. Fundamentos de la pena (teorías absolutas, teorías relativas, teorías mixtas)
- 8.6. Clasificación de la pena (por sus consecuencias, por su aplicación, por la finalidad que persigue, por el bien jurídico que afecta)
- 8.7. Individualización de la pena
- 8.8. Conmutación de la pena
- 8.9. Sustitución de la pena
- 8.10. Ejecución de la pena
- 8.11. Medidas de seguridad
- 8.12. La prisión y breve referencia a otras formas de privación de libertad
- 8.13. Extinción penal. Noción y formas
- 8.14. Rehabilitación
- 8.15. Readaptación
- 8.16. El aspecto negativo de la punibilidad
- 8.17. Concurso ideal y formal (concepto) y reglas de punibilidad

Tema 9. Sistemas doctrinales del delito

- 9.1. El delincuente nato
- 9.2. El causalismo
- 9.3. La acción social
- 9.4. El finalismo
- 9.5. El modelo lógico en derecho penal
- 9.6. El funcionalismo de Claus Roxin y de Günther Jakobs

Tema 10. Validez y territorialidad

- 10.1. Validez material de la ley penal: El reparto de competencias
- 10.2. Validez especial de la ley penal
- 10.3. Derecho penal internacional
- 10.4. Territorialidad y extraterritorialidad en el derecho penal mexicano
- 10.5. Validez temporal de la ley penal
- 10.6. La retroactividad en las leyes
- 10.7. El fuero en el derecho mexicano

Asignatura 9**Derecho penal II****Tema 1. Delitos contra la vida y la salud personal**

- 1.1. Homicidio
- 1.2. Lesiones
- 1.3. Introducción o ayuda al suicidio
- 1.4. Aborto
- 1.5. Delitos de peligro para la vida o la salud personal

Tema 2. Delitos contra la libertad y seguridad sexual

- 2.1. Privación de la libertad física; Concepto y elementos
 - 2.1.1. Privación de la libertad laboral
 - 2.1.2. Secuestro. Diferentes hipótesis. Elementos
 - 2.1.3. Rapto. Elementos constitutivos. Formas de persecución. Formas de extinción
 - 2.1.4. Asalto. Definición
 - 2.1.5. Ataques a la libertad de reunión y expresión
 - 2.1.6. Allanamiento de morada. Elementos típicos. Bien jurídico tutelado. Penalidad. Forma de persecución y ejecución
 - 2.1.7. Revelación de secretos. Elementos típicos. Bien jurídico tutelado. Penalidad. Formas de persecución y ejecución

16 | Plan de estudios

- 2.2. Delitos contra libertad y la seguridad social
 - 2.2.1. Características de los delitos sexuales en general
 - 2.2.2. Violación. Concepto. Elementos
 - 2.3. Momento consumativo de la violación. La tentativa
 - 2.3.1. La violación en personas de conducta sexual deshonestas. Las prostitutas como sujetos pasivos de la violación
 - 2.3.2. Sujeto activo
 - 2.3.3. Relajación casual entre la fuerza y la copula
 - 2.3.4. La violación entre cónyuges. Su problemática
 - 2.3.5. Delito que se equipara a la violencia
 - 2.3.6. Su forma de persecución
 - 2.3.7. La reducción de su puntualidad
- 2.4. Estupro
 - 2.4.1. Protección penal a la mujer menor de 16 años y mayor de 14 en caso de copula no violenta. Bien jurídico tutelado
 - 2.4.2. Definición. Elementos del delito
 - 2.4.3. Momento consumativo estupro
 - 2.4.4. El varón como único elemento: Obtención del consentimiento por seducción o engaño
 - 2.4.5. Forma de persecución del delito
 - 2.4.6. Forma de extinción y reparación del daño

Tema 3. Delitos contra el honor y el patrimonio

- 3.1. Delitos contra el honor
 - 3.1.1. Difamación
 - 3.1.2. Calumnia
 - 3.1.3. Disposiciones comunes para los delitos contra el honor

- 3.2. Delitos contra el patrimonio
 - 3.2.1. Delitos contra el patrimonio
 - 3.2.2. El robo
 - 3.2.3. Robo simple y agravado en cuanto a la sanción
 - 3.2.4. Robo por equiparación
 - 3.2.5. Forma de persecución, penalidad y extinción
 - 3.2.6. Abigeato
 - 3.2.7. Abuso de confianza
 - 3.2.8. Fraude
 - 3.2.9. Extorsión
 - 3.2.10. Usura
 - 3.2.11. Despojo
 - 3.2.12. Daños
 - 3.2.13. Encubrimientos por receptación
 - 3.2.14. Disposiciones comunes a los delitos patrimoniales

Tema 4. Delitos contra la familia, la moral y la seguridad colectiva

- 4.1. Delitos contra la familia
- 4.2. Delitos contra la seguridad de los medios de transporte de vehículos y de las vías de camino
- 4.3. Delitos contra la moral pública

Tema 5. Delitos contra la función pública y la administración de justicia

- 5.1. Delitos contra la función pública
- 5.2. Delitos contra la administración pública
- 5.3. Delitos contra el desarrollo urbano y derecho de vivienda
- 5.4. Delitos contra la función electorales
- 5.5. Delitos informáticos

Tema 6. Delitos contra la salud

- 6.1. Producción, tenencia, transporte y comercio de narcóticos
- 6.2. Posesión de narcóticos
- 6.3. Siembra, cultivo, cosecha, acondicionamiento de narcóticos
- 6.4. Narcomenudeo y otras modalidades

Tema 7. Corrupción de menores e incapacitados

- 7.1. Pornografía infantil
- 7.2. Personas que no tienen la capacidad para comprender el significado del hecho o para resistirlo
- 7.3. Prostitución de menores
- 7.4. Turismo sexual
- 7.5. Lenocinio y trata de personas

Tema 8. Delitos contra la fe pública

- 8.1. Falsificación de documentos
- 8.2. Falsificación de moneda
- 8.3. Falsedad ante la autoridad

Tema 9. Delitos contra la biodiversidad y el medio ambiente

- 9.1. Delitos contra la biodiversidad
- 9.2. Delitos contra el medio ambiente

Tema 10. Delitos informáticos

- 10.1. Phising
- 10.2. Fraude cibernético
- 10.3. Spam

Asignatura 10

Ciencias Forenses

Tema 1. Criminalística y Policía Científica

- 1.1. Introducción
- 1.2. Historia de la Policía Científica
- 1.3. Estructura Policía Científica
- 1.4. Laboratorios

Tema 2. Lofoscopia

- 2.1. Concepto de lofoscopia
- 2.2. Huella e impresión
- 2.3. Dactiloscopia, Quiroscopia y Pelmatoscopia
- 2.4. Crestas papilares
- 2.5. Informe pericial lofoscópico

Tema 3. Dactiloscopia

- 3.1. Concepto de dactiloscopia
- 3.2. Proceso de identificación: sistema de crestas, el delta y núcleo capilar
- 3.3. Anomalías
- 3.4. Sistemas automáticos de identificación

Tema 4. Armas de fuego: Balística

- 4.1. Concepto de arma
- 4.2. Clasificación de armas
- 4.3. Ramas de la balística: externa, interna y de efecto
- 4.4. Elementos identificativos del arma
- 4.5. Sistema automático de identificación de balística

Tema 5. Grafística

- 5.1. Concepto de grafística
- 5.2. Elementos de la escritura manuscrita
- 5.3. Firmas
- 5.4. Métodos de identificación de la escritura y falsificación

Tema 6. Documentoscopia

- 6.1. Concepto de documentoscopia
- 6.2. Soporte y falsificación de documental
- 6.3. Medidas de seguridad en los documentos

Tema 7. ADN (Ácido Desoxirribonucleico) y su tratamiento

- 7.1. Introducción
- 7.2. Toma de muestra
- 7.3. Cadena de custodia de la muestra
- 7.4. Aplicaciones del ADN (Ácido Desoxirribonucleico) en la investigación policial
- 7.5. Necroidentificación

Tema 8. Entomología forense

- 8.1. Concepto de Entomología forense
- 8.2. Objeto de la entomología
- 8.3. Recogida de muestra

Tema 9. Inspección ocular

- 9.1. Objeto y actuaciones previas
- 9.2. Reconstrucción de los hechos
- 9.3. Métodos y técnicas
- 9.4. Cadena de custodia

Tema 10. Ingeniería e infografía forense

- 10.1. Introducción a la infografía forenses
- 10.2. Aplicaciones de la infografía forenses
- 10.3. Informática y electrónica forenses en la investigación de hechos delictivos

Asignatura 11**Juicios orales****Tema 1. Sistemas Procesales y principios rectores**

- 1.1. Sistemas Procesales
 - 1.1.1. Sistema inquisitivo
 - 1.1.2. Sistema acusatorio
 - 1.1.3. Sistema mixto
 - 1.1.4. Diferencias
- 1.2. Principios Rectores
 - 1.2.1. Concepto
 - 1.2.2. Publicidad
 - 1.2.3. Contradicción
 - 1.2.4. Continuidad
 - 1.2.5. Concentración
 - 1.2.6. Inmediación
 - 1.2.7. Igualdad ante la ley
 - 1.2.8. Igualdad entre las partes
 - 1.2.9. Juicio previo y debido proceso
 - 1.2.10. Presunción de inocencia
 - 1.2.11. Prohibición de doble enjuiciamiento

Tema 2. Derechos en el procedimiento

- 2.1. Intimidad y privacidad
- 2.2. Justicia pronta
- 2.3. Defensa y asesoría jurídica inmediata
- 2.4. Ser informado de sus derechos
- 2.5. Respeto a la libertad personal

Tema 3. Competencias e incompetencias

- 3.1. Reglas de competencia
- 3.2. Competencia por razón de seguridad
- 3.3. Competencia auxiliar
- 3.4. Diligencias urgentes
- 3.5. Tipos y reglas de incompetencia
- 3.6. Por declinatoria
- 3.7. Por inhibitoria
- 3.8. Actuaciones urgentes ante Juez de control incompetente

Tema 4. Acumulaciones e impedimentos

- 4.1. Competencia y términos en la acumulación
- 4.2. Separación de los procesos
- 4.3. Causas de impedimento
- 4.4. Excusas y recusaciones
- 4.5. Impedimentos del Ministerio Público y de peritos

Tema 5. Sujetos de procedimiento penal

- 5.1. La víctima u ofendido
- 5.2. El Asesor jurídico
- 5.3. El imputado
- 5.4. El Defensor
- 5.5. El Ministerio Público
- 5.6. La Policía
- 5.7. El Órgano jurisdiccional
- 5.8. La autoridad de supervisión de medidas cautelares y de la suspensión condicional del proceso

Tema 6. Salidas Alternas y terminación anticipada

- 6.1. Formas de terminación anticipada
- 6.2. Acuerdos reparatorios
- 6.3. Suspensión condicional del proceso
- 6.4. Procedimiento abreviado
- 6.5. Supervisión de condiciones

Tema 7. Proceso Penal Acusatorio

- 7.1. Formalidades
- 7.2. Audiencias

- 7.3. Medidas de protección y providencias precautorias
- 7.4. Etapa de investigación
- 7.5. Etapa intermedia
- 7.6. Etapa de juicio
- 7.7. Personas inimputables
- 7.8. Procedimientos especiales

Tema 8. Etapa de investigación

- 8.1. Disposiciones generales
- 8.2. Inicio de la investigación
- 8.3. Técnicas de investigación
- 8.4. Terminación de la investigación
- 8.5. Datos de prueba, medios de prueba y pruebas
- 8.6. Actos de investigación
- 8.7. Prueba anticipada
- 8.8. Audiencia inicial

Tema 9. Etapa Intermedia

- 9.1. Generalidades
- 9.2. Acusación y notificación
- 9.3. Descubrimiento probatorio
- 9.4. Coadyuvancia
- 9.5. Audiencia intermedia
- 9.6. Acuerdos probatorios
- 9.7. Apertura de juicio

Tema 10. El Juicio

- 10.1. Generalidades
- 10.2. Principios generales
- 10.3. Disposiciones de la prueba
- 10.4. Tipos de pruebas
- 10.5. Interrogatorios y contrainterrogatorios
- 10.6. Audiencia de juicio
- 10.7. Fallo y sentencia
- 10.8. Recursos
 - 10.8.1. Generalidades
 - 10.8.2. Condiciones de interposición
 - 10.8.3. Alcances
 - 10.8.4. Revocación
 - 10.8.5. Apelación
 - 10.8.6. Anulación de sentencia

Asignatura 12**Derechos Humanos****Tema 1. Normatividad mexicana en materia de derecho humanos**

- 1.1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- 1.2. Marco normativo de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos

Tema 2. Derechos Humanos Universales

- 2.1. Clasificación
- 2.2. Generaciones históricas

Tema 3. Organismos mexicanos en materia de derechos humanos

- 3.1. Comisión Nacional de Derechos Humanos
- 3.2. Comisiones estatales de derechos humanos

Tema 4. El derecho internacional de los derechos humanos

- 4.1. Ingreso de los Derechos Humanos al Derecho Internacional
- 4.2. Sociedad de Naciones
- 4.3. Organización de las Naciones Unidas

Tema 5. Órganos de la ONU

- 5.1. Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos
- 5.2. Consejo de los derechos humanos
- 5.3. Tribunal Penal Internacional

Tema 6. Carta Internacional de Derechos Humanos

- 6.1. Declaración Universal de Derechos Humanos
- 6.2. Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos (y protocolo facultativo)
- 6.3. Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (y protocolo facultativo)

18 | Plan de estudios

Tema 7. Marco jurídico internacional de los derechos humanos

- 7.1. Convención para la Prevención y la Sanción del Delito de Genocidio
- 7.2. La Convención Internacional sobre la eliminación de todas las formas de discriminación racial
- 7.3. La Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer
- 7.4. La Convención contra la tortura y otros tratos o penas crueles, inhumanos o degradantes

Tema 8. Comités internacionales de derechos humanos

- 8.1. Comité de derechos humanos
- 8.2. Comité de derechos económicos, sociales y culturales
- 8.3. Comité para la eliminación de la discriminación contra la mujer
- 8.4. Comité contra la tortura
- 8.5. Comité de los derechos del niño
- 8.6. Comité de los trabajadores migrantes
- 8.7. Comité de los derechos de las personas con discapacidad
- 8.8. Comité contra la desaparición forzada
- 8.9. El subcomité para la prevención de la tortura y otros tratos o castigos crueles, inhumanos o degradantes

Tema 9. Derechos humanos en el espacio europeo

- 9.1. Sistema Europeo de Derechos Humanos
- 9.2. Tribunal Europeo de Derechos Humanos

Tema 10. Sistema Interamericano de los Derechos Humanos

- 10.1. Organización de Estados Americanos
- 10.2. Declaración Americana de los Derechos del Hombre
- 10.3. Comisión Interamericana de Derechos Humanos

- 10.4. Corte Interamericana de Derechos Humanos
- 10.5. Jurisprudencia y resoluciones de la Corte Interamericana de Derechos Humanos
- 10.6. Procedimientos ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos

Asignatura 13

Victimología

Tema 1. La víctima

- 1.1. Concepto
- 1.2. Clase de victimización
- 1.3. Tipos de víctimas

Tema 2. Perfil de víctimas

- 2.1. Factores victimógenos
- 2.2. Factores de riesgo
- 2.3. Teorías explicativas
- 2.4. Perfil victimológico en delitos especialmente violento

Tema 3. El maltrato físico en niños

- 3.1. Formas de maltrato
- 3.2. Sintomatología médica
- 3.3. Características de la agresión

Tema 4. Victimización femenina

- 4.1. Antecedentes
- 4.2. Formas de victimización
- 4.3. Clase de víctimas
- 4.4. Prevención victimal

Tema 5. Víctimas patrimoniales

- 5.1. Tipos de robo
- 5.2. Fraude
- 5.3. Chantaje
- 5.4. Otros delitos

Tema 6. Prevención y revictimización

- 6.1. Introducción
- 6.2. Tipos de prevención
- 6.3. Programas de prevención victimal

Tema 7. Víctimas sexuales

- 7.1. Violación
- 7.2. Estupro
- 7.3. Atención y tratamiento

Tema 8. La reparación del daño

- 8.1. La reparación
- 8.2. Resarcimiento
- 8.3. Indemnización a cargo del estado

Tema 9. Clínica victimológica

- 9.1. La clínica
- 9.2. El examen de la víctima
- 9.3. Las técnicas clínicas
- 9.4. Diagnóstico
- 9.5. Pronóstico
- 9.6. Tratamiento

Tema 10. Estrategias preventivas

- 10.1. Prevención Situacional-Medioambiental
- 10.2. Prevención Situacional-Comunitaria
- 10.3. Prevención Situacional personal

Asignatura 14

Política criminal

Tema 1. Política Criminal

- 1.1. Concepto de Política Criminal
- 1.2. Política general y política criminal
- 1.3. Derecho Penal: Dogmática y Política Criminal

Tema 2. Política, Política Criminal y Derecho Penal

- 2.1. Concepto de Política Criminal
- 2.2. Política general y política criminal
- 2.3. Derecho Penal: Dogmática y Política Criminal

Tema 3. Modelos de intervención en Política Criminal

- 3.1. Modelo resocializador
- 3.2. Modelo abolicionista
- 3.3. Modelo garantista
- 3.4. Modelo de seguridad ciudadana

Tema 4. Necesidades para una elaboración legislativa

- 4.1. Disfunción social
- 4.2. Malestar social
- 4.3. Opinión pública
- 4.4. Programa de acción

Tema 5. Medios de comunicación y punitivismo

- 5.1. Introducción
- 5.2. Fenómenos producidos: "establecimiento de la agenda" y "encuadre"
- 5.3. "Establecimiento de la agenda", "encuadre" y "punitivismo"

Tema 6. Libertad sexual, prostitución y dignidad humana

- 6.1. Conceptos
- 6.2. Sexteo y estrategias para abordar el problema
- 6.3. Registro de delincuentes sexuales
- 6.4. Política criminal en el ámbito de la protección sexual

Tema 7. Política Criminal, Criminología y sistema penal

- 7.1. Criminología y Política Criminal
- 7.2. Victimología y Política Criminal
- 7.3. Sistema penitenciario y Política Criminal
- 7.4. Sistema de enjuiciamiento penal y Política Criminal

Tema 8. Modernas tendencias y proyecciones de la Política Criminal en un mundo globalizado

- 8.1. Globalización y Política Criminal
- 8.2. Política Criminal y Derecho Penal funcionalista
- 8.3. Política Criminal y Derecho Penal simbólico
- 8.4. Política Criminal y Derecho Penal del enemigo

Tema 9. Tutela penal de la vida

- 9.1. Protección jurídico-penal de la vida humana
- 9.2. La distinción entre homicidio y asesinato
- 9.3. El suicidio y el debate social sobre la eutanasia
- 9.4. Legalidad e ilegalidad del aborto consentido por la mujer embarazada

Tema 10. Tutela penal de la libertad

- 10.1. La libertad como objeto de protección penal
- 10.2. Libertad de movimientos: Detención y secuestro
- 10.3. La libertad e indemnidad sexual en el Estado de Derecho

Asignatura 15**Delincuencia juvenil****Tema 1. La delincuencia juvenil**

- 1.1. Delimitación y concepto
- 1.2. Rango de edades
- 1.3. Imputabilidad

Tema 2. Teorías criminológicas explicativas de la delincuencia juvenil

- 2.1. Factores endógenos y exógenos
- 2.2. Teoría del control
- 2.3. Teorías sociológicas
- 2.4. Teorías Psicobiológicas

Tema 3. Manifestaciones habituales de la delincuencia habitual

- 3.1. Violencia escolar
- 3.2. Bandas juveniles
- 3.3. Violencia doméstica
- 3.4. Violencia por medio de las Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)
- 3.5. Inmigración y delincuencia de menores
- 3.6. Terrorismo

Tema 4. Aplicación de medidas de orientación, protección y tratamiento

- 4.1. Medidas de orientación
- 4.2. Medidas de protección
- 4.3. Medidas de tratamiento

Tema 5. Principios sustantivos del interés superior del niño, protección y especificidad de la materia

- 5.1. Interés superior del niño
- 5.2. Protección
- 5.3. Especificidad

Tema 6. Control social y prevención delictiva con menores

- 6.1. Conceptos
- 6.2. Tipos de control
- 6.3. Tipos de prevención
- 6.4. Eficacia

Tema 7. Normatividad en materia de menores

- 7.1. A nivel europeo
- 7.2. A nivel americano
- 7.3. A nivel mundial

Tema 8. Factorialidad criminógena, afectante a menores, en determinados contextos sociales e institucionales

- 8.1. En el campo de la educación escolar
- 8.2. En el ·rea socioeconómica y de relaciones sociales
- 8.3. En el ·rea de las relaciones laborales
- 8.4. En el entorno consumista de sustancias estupefacientes, psicotrópicos y otras relacionadas con drogas toxicas
- 8.5. En el ·rea de la victimización de niños tratados como cosas
- 8.6. En el campo de la política criminal infantil

Tema 9. Medidas de reinserción y centros de internamiento

- 9.1. Clases de medidas
- 9.2. Centro de menores
- 9.3. Eficacia de las medidas

Tema 10. Tipologías del menor delincuente. Vertiente individualizada

- 10.1. Tipos caracterizados por rasgos de anormalidad patológica
- 10.2. Tipos poseídos por rasgos de anormalidad no patológica
- 10.3. Tipos de menores delincuentes con rasgos de personalidad estadísticamente normal, o próximos a la normalidad

Asignatura 16**Sociología****Tema 1. Fundamentos históricos de la sociología**

- 1.1. Origen
- 1.2. Concepto y objeto
- 1.3. Preliminares de su formación
 - 1.3.1. Augusto Comte
 - 1.3.2. Herbert Spencer
 - 1.3.3. Emilio Durkheim
 - 1.3.4. Carl Marx
 - 1.3.5. Max Webber
- 1.4. La sociología y las ciencias sociales

Tema 2. Relaciones sociales predominantes

- 2.1. Sociedad y población
- 2.2. Grupos sociales
- 2.3. Rol social
- 2.4. Tipos de relaciones sociales
- 2.5. Clases sociales

Tema 3. Estructura y organización social

- 3.1. La familia
- 3.2. La escuela
- 3.3. Los medios de comunicación
- 3.4. La nación y el Estado
- 3.5. La iglesia
- 3.6. Educación y procesos de socialización
- 3.7. Cultura, sociedad e individuo
- 3.8. Instituciones sociales

Tema 4. Desarrollo y evolución de la sociología del derecho

- 4.1. Conceptos básicos
 - 4.1.1. Poder
 - 4.1.2. Legitimidad
 - 4.1.3. Legalidad
- 4.2. Política y sus implicaciones
- 4.3. Origen y desarrollo de la sociología del derecho

Tema 5. Corrientes de la sociología jurídica

- 5.1. Vida social y vida jurídica
- 5.2. Funciones sociales del derecho
- 5.3. La sociología y su relación con el derecho

Tema 6. Normas y roles

- 6.1. Del abogado
- 6.2. Del juzgador
- 6.3. De la policía
- 6.4. Roles y partes en los procesos jurídicos
- 6.5. Fiscales
- 6.6. Actores
- 6.7. Demandados
- 6.8. Víctimas
- 6.9. El pluralismo jurídico y los grupos indígenas
- 6.10. Validez y eficacia del derecho
- 6.11. Control social
- 6.12. Orden contra represión
- 6.13. El derecho como instrumento de control

Tema 7. Clases sociales y estratificación social

- 7.1. Concepto de estratificación social
- 7.2. Teoría de clases sociales

Tema 8. Cambio social

- 8.1. Evolución y cambio social
- 8.2. Factores y condiciones del cambio social
- 8.3. Agentes de cambio social

Tema 9. Instituciones jurídicas sociales

- 9.1. Relación Estad -Constitución
- 9.2. Administración e impartición de justicia
- 9.3. Fuerzas conservadoras y reformadoras del derecho
- 9.4. Fuerzas sociales que actúan sobre la legislación
- 9.5. Influencia social en el proceso de creación normativa
- 9.6. Visión social de la aplicación de la ley

Tema 10. Pensamiento contemporáneo en México

- 10.1. Principales escuelas sociológicas y sus exponentes
- 10.2. Tendencias sociológicas contemporáneas
- 10.3. Desarrollo y evolución del pensamiento social en México

Asignatura 17

Teoría de la comunicación interpersonal

Tema 1. Naturaleza de la comunicación y de la comunicación interpersonal

- 1.1. Introducción
- 1.2. Naturaleza de la comunicación
- 1.3. Elementos estructurales del proceso comunicativo
- 1.4. Funciones de la comunicación
- 1.5. Definición de comunicación y principios básicos

Tema 2. Teorías de la comunicación

- 2.1. Introducción
- 2.2. Naturaleza de las teorías científicas
- 2.3. Objetivos de la teoría
- 2.4. Teoría del interaccionismo simbólico
- 2.5. Teorías de la disonancia cognitiva

Tema 3. La comunicación en grupos

- 3.1. Introducción
- 3.2. Factores determinantes en la comunicación grupal

- 3.3. Las defensas en la interacción comunicativa
- 3.4. Redes sociales de comunicación

Tema 4. La comunicación verbal

- 4.1. Introducción
- 4.2. La naturaleza del lenguaje
- 4.3. El lenguaje: procesos básicos
- 4.4. Claridad de los mensajes
- 4.5. Hablar con propiedad
- 4.6. La crónica deportiva
- 4.7. Construcción de la realidad, lenguaje y comunicación

Tema 5. La comunicación no verbal

- 5.1. Introducción
- 5.2. Movimientos corporales
- 5.3. Contacto visual
- 5.4. Funciones de los movimientos corporales
- 5.5. Influencia de la cultura en la expresión de los movimientos corporales
- 5.6. Diferencias de género en movimientos corporales
- 5.7. Elementos paralingüísticos
- 5.8. Estilo personal
- 5.9. Comunicación no verbal y el ambiente

Tema 6. La comunicación mendaz: producción y detección de la mentira

- 6.1. Introducción
- 6.2. La mentira como objeto de estudio en el marco de la comunicación interpersonal
- 6.3. Procesos subyacentes en la emisión de una mentira
- 6.4. Indicadores no verbales de la mentira
- 6.5. Consideraciones finales sobre la mentira y su detección

Tema 7. Hablar en público I

- 7.1. Introducción
- 7.2. Fase de preparación
 - 7.2.1. Elección del tema, examen de la audiencia y especificación de objetivos
 - 7.2.2. Recopilar información pertinente sobre el tema

Tema 8. Hablar en público II

- 8.1. Introducción
- 8.2. Postulados de la acción comunicativa
- 8.3. Habilidades no verbales
- 8.4. Habilidades paralingüísticas
- 8.5. Miedo a hablar en público
 - 8.5.1. Cómo controlar el miedo a hablar en público

Tema 9. La influencia interpersonal

- 9.1. Introducción
- 9.2. El principio de contraste
- 9.3. El principio de sanción social
- 9.4. El principio de simpatía
- 9.5. El principio de reciprocidad
- 9.6. El principio de escasez
- 9.7. El principio del compromiso y coherencia

Tema 10. La escucha activa

- 10.1. Introducción
- 10.2. Barreras a la escucha
- 10.3. El proceso de escuchar

Asignatura 18

Derecho internacional público y privado

Tema 1. Conceptos generales y fuentes de derecho internacional público

- 1.1. Características y concepto del derecho internacional público
- 1.2. Relaciones entre el derecho internacional público y los derechos internos de los estados
- 1.3. Los tratados internacionales
- 1.4. La costumbre internacional
- 1.5. Los principios generales del derecho internacional público
- 1.6. La jurisprudencia y la doctrina de los juristas}la formación del derecho internacional a través de la actuación de los órganos internacionales
- 1.7. Los estados soberanos: Concepto, Elemento de los actos

- 1.8. Reconocimiento de estados
- 1.9. Reconocimiento de gobiernos
- 1.10. Uniones de estado
- 1.11. Federación de estados
- 1.12. Estados en situación particular
- 1.13. Otros sujetos del derecho internacional
- 1.14. El individuo

Tema 2. Las organizaciones internacionales

- 2.1. Las organizaciones internacionales
- 2.2. La sociedad de naciones
- 2.3. La organización de naciones unidas
- 2.4. Los organismos regionales

Tema 3. Las relaciones pacíficas internacionales: los instrumentos jurídicos

- 3.1. Congresos y conferencias
- 3.2. Los actos unilaterales
- 3.3. Los actos concertados

Tema 4. Las relaciones pacíficas internacionales: los órganos

- 4.1. Los órganos nacionales
- 4.2. Los agentes diplomáticos
- 4.3. Los agentes consulares: Origen y concepto; Funciones; Clasificación; Inmunidades y privilegios

Tema 5. El dominio espacial de las actividades de los estados

- 5.1. El territorio de los estados
- 5.2. El derecho del mar
- 5.3. El espacio aéreo y el espacio cósmico

Tema 6. Solución pacífica de los conflictos internacionales

- 6.1. Los métodos diplomáticos
- 6.2. El arbitraje
- 6.3. La jurisdicción internacional

Tema 7. La responsabilidad internacional

- 7.1. Concepto y fundamentos
- 7.2. Clases y efectos de la responsabilidad internacional
- 7.3. La manifestación del estado de guerra

Tema 8. Derecho internacional privado y Derecho a la Nacionalidad

- 8.1. Nociones preliminares del Derecho Internacional Privado
- 8.2. Derecho a la/ de la Nacionalidad
- 8.3. Nociones o reglas para atribuir la Nacionalidad Mexicana
- 8.4. La Apatridía
- 8.5. La doble nacionalidad
- 8.6. Medios de adquisición de la nacionalidad mexicana
- 8.7. Ley de Nacionalidad
- 8.8. Nacionalidad Originaria
- 8.9. Nacionalidad no originaria o Naturalización
- 8.10. Prueba de la Nacionalidad

Tema 9. Condición Jurídica de los Extranjeros y conflicto de leyes

- 9.1. Condición jurídica de los extranjeros
 - 9.1.1. Conceptos del Extranjero
 - 9.1.2. Internación y Estancia del Extranjero en México
 - 9.1.3. Régimen de Propiedad del extranjero en México y sus inversiones
- 9.2. Conflictos de Leyes
 - 9.2.1. Normas sustantivas y normas conflictivas
 - 9.2.2. Aplicación del Derecho Extranjero
 - 9.2.3. Conflictos de Competencia Judicial

Tema 10. Conflictos de Competencia Judicial

- 10.1. Concepto
- 10.2. Diversas clases de conflictos de competencia
- 10.3. Solución a los conflictos de competencia judicial
- 10.4. Normas internas e internacionales
- 10.5. La cooperación internacional
- 10.6. Conflictos de competencia judicial y ejecución de sentencias extranjeras en México

Asignatura 19

Sistema político mexicano

Tema 1. Conceptos básicos del sistema político

- 1.1. Utilidad del estudio del sistema político para el análisis político
- 1.2. El poder del Estado
- 1.3. El Estado y sus características

Tema 2. El sistema político mexicano

- 2.1. Estado, gobierno, régimen y sistema político
- 2.2. El debate acerca del tamaño del Estado
- 2.3. La formación del Estado mexicano

Tema 3. Una perspectiva histórica sobre la formación del Estado mexicano

- 3.1. Evolución política del Estado en el siglo XX
- 3.2. El presidencialismo en México
- 3.3. Perspectiva jurídica sobre el Estado mexicano

Tema 4. Presidencialismo

- 4.1. Dinámica del presidencialismo a partir de 1917
- 4.2. Legitimación constitucional

Tema 5. Los poderes de la Unión

- 5.1. Los factores del poder presidencial
- 5.2. Las funciones del Estado
- 5.3. La reforma del Estado
- 5.4. Las reformas del gobierno

Tema 6. La participación y los partidos políticos

- 6.1. El nacimiento de los partidos políticos
- 6.2. El régimen de partidos en México

Tema 7. Régimen electoral en México

- 7.1. El nacimiento de la vida electoral en México
- 7.2. Las instituciones electorales en el siglo XX
- 7.3. La vida electoral a partir de la reforma de 1977

- 7.4. Los grandes temas del debate electoral
- 7.5. La distribución del voto
- 7.6. La identidad partidista

Tema 8. Las preferencias electorales

- 8.1. El realineamiento electoral
- 8.2. Número de partidos
- 8.3. Competitividad, volatilidad y escisión electoral
- 8.4. Nuevas formas de participación social
- 8.5. Nuevos puntos de poder político en México

Tema 9. Grupos de presión

- 9.1. Diferencia entre grupos de presión y partidos políticos
- 9.2. Repercusión social de los grupos de presión

Tema 10. Los poderes federales en la constitución

- 10.1. División de poderes
- 10.2. Características

Asignatura 20

Psicología criminal

Tema 1. La psicología criminal

- 1.1. Introducción a la psicología criminal
- 1.2. Relación con la Criminología
- 1.3. Motivación delictiva

Tema 2. La contribución de las áreas de la Psicología al estudio de la criminalidad

- 2.1. La Psicología evolutiva
- 2.2. La Psicología social
- 2.3. La Psicología biológica
- 2.4. La Psicología del comportamiento

Tema 3. Teorías explicativas de la agresión humana

- 3.1. Teorías biológicas
- 3.2. Teorías psicosociales
- 3.3. Psicoanálisis
- 3.4. Teorías del aprendizaje y el sociocognitivism social

Tema 4. La Agresividad

- 4.1. Relación de la agresividad y conducta delictiva
- 4.2. Psicobiología de la conducta agresiva
- 4.3. Diferencia entre psicopatía, sociopatía y trastorno antisocial
- 4.4. Programas penitenciarios de intervención con delinquentes violentos

Tema 5. El asesino y violador en serie

- 5.1. El asesino en serie: concepto y distinción con otros tipos de asesinos múltiples
- 5.2. El violador sistemático: concepto y tipos
- 5.3. El análisis criminológico de la escena del crimen como técnica de investigación
- 5.4. Introducción al perfil criminológico

Tema 6. Ámbitos de Aplicación de la Psicología Criminal

- 6.1. Elaboración de teorías sobre el delito
- 6.2. Elaboración de técnicas específicas
- 6.3. Victimización y reacción social
- 6.4. Testimonios
- 6.5. Investigación policial
- 6.6. Prevención del delito
- 6.7. Psicología forense

Tema 7. Trastornos psicopatológicos asociados a las eximentes y atenuantes

- 7.1. Psicopatología de la atención y de la conciencia
- 7.2. Psicopatología de la percepción y la imaginación
- 7.3. Psicopatología de la memoria
- 7.4. Psicopatología del pensamiento
- 7.5. Psicopatología del lenguaje
- 7.6. Trastornos psicopatológicos más frecuentes en el ámbito penal

Tema 8. Psicología jurídica I: Jurado popular

- 8.1. Tipos de jurado
- 8.2. Selección
- 8.3. Proceso de deliberación

Tema 9. Psicología jurídica II: El proceso de la memoria en los testigos

- 9.1. Codificación- Adquisición de información en la memoria
- 9.2. Retención
- 9.3. Recuperación

Tema 10. Explicaciones al Fenómeno de la Delincuencia

- 10.1. El papel de la familia en la conducta delictiva
- 10.2. El delincuente por robo
- 10.3. El delincuente sexual
- 10.4. El homicida
- 10.5. El estafador
- 10.6. El drogadicto

Asignatura 22

Antropología Social

Tema 1. Antropología

- 1.1. Introducción a la antropología
- 1.2. Antropología criminal: Cesare Lombroso
- 1.3. Antropometría: Alphonse Bertillon
- 1.4. Diversidad cultural, Etnocentrismo y Relativismo Cultural

Tema 2. Teorías antropológicas

- 2.1. Evolucionismo
- 2.2. Difusionismo
- 2.3. Particularismo Histórico
- 2.4. Funcionalismo
- 2.5. Estructuralismo
- 2.6. Simbolismo

Tema 3. Breve historia de las teorías antropológicas evolutivas

- 3.1. Darwin y el Neoevolucionismo
- 3.2. El origen del hombre y su cultura
- 3.3. Evolucionismo contra Darwin

Tema 4. Antropología Socio Cultural

- 4.1. Antropología del Parentesco
- 4.2. Antropología de la Religión
- 4.3. Antropología Filosófica
- 4.4. Antropología Política
- 4.5. Antropología Económica

Tema 5. Antropología filosófica de la religión

- 5.1. Comportamiento normativo, sentimiento de culpa y responsabilidad
- 5.2. Rito y mito, símbolos de la cultura religiosa
- 5.3. Del mito a la ciencia
- 5.4. Principio antrópico
- 5.5. Deuda, ofrenda y culpa

Tema 6. El intelecto humano

- 6.1. Cerebro y pensamiento. Lo físico y lo mental
- 6.2. Naturaleza y alcance del intelecto humano
- 6.3. Imagen y concepto. Emergencia de la objetividad

Tema 7. Corporalidad y sensibilidad. Bases de la estética

- 7.1. La corporeidad
- 7.2. La intencionalidad del cuerpo
- 7.3. Sensibilidad y sensación

Tema 8. La sociabilidad humana. Sociedad y comunicación

- 8.1. La sociabilidad. Familia y sociedad civil
- 8.2. Conciencia pública y conciencia privada. Las instituciones
- 8.3. El sistema de las necesidades y el sistema de la libertad
- 8.4. Cohesión y crisis del sistema sociocultural. La comunicación

Tema 9. Las bases científicas de la convicción

- 9.1. Antropología utilitaria, antropóloga utilizaría
- 9.2. Antropología criminal especulativa
- 9.3. Antropología criminal practica

Tema 10. La antropología criminal

- 10.1. Antropología criminal diferencial (fase analítica)
- 10.2. Antropología criminal integral (fase sintética)
- 10.3. Fuentes del conocimiento en Antropología criminal

Asignatura 22

Investigación cuantitativa y cualitativa

Tema 1. Definiciones de los enfoques cuantitativo y cualitativo, sus similitudes y diferencias

- 1.1. ¿Cómo se define la investigación?
- 1.2. ¿Qué enfoques se han presentado en la investigación?
- 1.3. ¿Qué características posee el enfoque cuantitativo de investigación?
- 1.4. ¿Qué características posee el enfoque cualitativo de investigación?
- 1.5. ¿Cuáles son las diferencias entre los enfoques cuantitativo y cualitativo?

Tema 2. Cómo se originan las investigaciones cuantitativas, cualitativas o mixtas

- 2.1. Fuentes de ideas para una investigación
- 2.2. Cómo surgen las ideas de investigación
- 2.3. Vaguedad de las ideas iniciales
- 2.4. Necesidad de conocer los antecedentes
- 2.5. Investigación previa de los temas
- 2.6. Criterios para generar ideas

Tema 3. Planteamiento cuantitativo del problema

- 3.1. ¿Qué es plantear el problema de investigación cuantitativa?
- 3.2. ¿Qué elementos contiene el planteamiento del problema de investigación en el proceso cuantitativo?

- 3.3. Tipos de planteamientos por su propósito
- 3.4. Método gráfico para delimitar el problema
- 3.5. Redacción de planteamientos cuantitativos en protocolos

Tema 4. Definición del alcance de la investigación que se realizará: exploratorio, descriptivo, correlacional o explicativo

- 4.1. ¿Qué alcances puede tener el proceso de investigación cuantitativa?
- 4.2. ¿En qué consisten los estudios de alcance exploratorio?
- 4.3. ¿En qué consisten los estudios de alcance descriptivo?
- 4.4. ¿En qué consisten los estudios de alcance correlacionales?
- 4.5. ¿En qué consisten los estudios de alcance explicativo?

Tema 5. Formulación de hipótesis

- 5.1. ¿Qué son las hipótesis?
- 5.2. ¿En toda investigación cuantitativa debemos plantear hipótesis?
- 5.3. ¿Las hipótesis son siempre verdaderas?
- 5.4. ¿Qué son las variables?
- 5.5. ¿De dónde surgen las hipótesis?

Tema 6. Recolección de datos cuantitativos

- 6.1. ¿Qué implica la etapa de recolección de datos?
- 6.2. ¿Qué significa medir?
- 6.3. ¿Qué requisitos debe cubrir un instrumento de medición?
- 6.4. ¿Cómo se sabe si un instrumento de medición es confiable y válido?
- 6.5. ¿De qué tipos de instrumentos de medición o recolección de datos cuantitativos disponemos en la investigación?

Tema 7. Análisis de datos cuantitativos

- 7.1. ¿Qué procedimiento se sigue para analizar cuantitativamente los datos?
- 7.2. Estadística descriptiva para cada variable
- 7.3. evaluar la confiabilidad o fiabilidad y validez lograda por el instrumento de medición
- 7.4. analizar mediante pruebas estadísticas las hipótesis planteadas
- 7.5. Prueba de hipótesis
- 7.6. Análisis paramétricos

Tema 8. El reporte de resultados del proceso cuantitativo

- 8.1. Antes de elaborar el reporte de investigación, se definen los receptores o usuarios y el contexto
- 8.2. Conceptos básicos
- 8.3. Ejemplos desarrollados

Tema 9. El inicio del proceso cualitativo: planteamiento del problema, revisión de la literatura, surgimiento de las hipótesis e inmersión en el campo

- 9.1. Esencia de la investigación cualitativa
- 9.2. ¿Qué significa plantear el problema de investigación cualitativa?
- 9.3. ¿Qué papel desempeñan la revisión de la literatura y la teoría en la investigación cualitativa?
- 9.4. ¿Qué papel desempeñan las hipótesis en el proceso de investigación cualitativa?

Tema 10. Recolección y análisis de los datos cualitativos

- 10.1. La recolección de los datos desde el enfoque cualitativo
- 10.2. El papel del investigador en la recolección de los datos cualitativos
- 10.3. Observación
- 10.4. Entrevistas
- 10.5. Análisis de los datos cualitativos asistido por computadora

Asignatura 23**Metodología jurídica****Tema 1. La investigación científica**

- 1.1. Ciencia y conocimiento científico
- 1.2. La metodología de la investigación
- 1.3. La investigación científica

Tema 2. Métodos generales de investigación

- 2.1. Inductivo
- 2.2. Deductivo
- 2.3. Analítico
- 2.4. Sintético

Tema 3. Etapas de la fase investigadora del método científico

- 3.1. Observación
- 3.2. Planteamiento del problema
- 3.3. Formulación de hipótesis
- 3.4. Comprobación y verificación de hipótesis

Tema 4. Proyecto de investigación

- 4.1. Elección del tema
- 4.2. Planteamiento del problema
- 4.3. Formulación de hipótesis
- 4.4. Elaboración de objetivos generales y específicos
- 4.5. Justificación
- 4.6. Revisión de la literatura/Marco teórico
- 4.7. Metodología
- 4.8. Elaboración del esquema de trabajo y cronograma de actividades
- 4.9. Informe final: conclusiones

Tema 5. Marco teórico

- 5.1. Funciones del marco teórico
- 5.2. Proceso de revisión documental
- 5.3. Registros bibliográficos

Tema 6. Fuentes de información

- 6.1. Bases de datos
- 6.2. Recolección de datos

Tema 7. Validez

- 7.1. Interna
- 7.2. Externa
- 7.3. Tipos adicionales

Tema 8. Fiabilidad

- 8.1. Estadística
- 8.2. Consistencia interna

Tema 9. Errores de investigación

- 9.1. Error tipo 1
- 9.2. Error tipo 2

Tema 10. La metodología científica aplicable al derecho

- 10.1. Conceptualización de metodología jurídica
- 10.2. Concepto y problemática de la ciencia jurídica

Asignatura 24**Perfiles delictivos****Tema 1. El perfil criminológico**

- 1.1. Concepto
- 1.2. Aplicación
- 1.3. Factores predictores y protectores de la criminalidad

Tema 2. Criminalidad vial

- 2.1. Introducción a la criminalidad vial
- 2.2. Perfil del delincuente vial
- 2.3. Reincidencia de esta tipología

Tema 3. Delincuente violento

- 3.1. Concepto de delito violento
- 3.2. Perfil del delincuente violento
- 3.3. Reincidencia de esta tipología

Tema 4. Delincuente sexual

- 4.1. Concepto de delincuente sexual
- 4.2. Perfil del delincuente sexual
- 4.3. Reincidencia de esta tipología

Tema 5. Delincuente de cuello blanco

- 5.1. Concepto de delincuencia de cuello blanco
- 5.2. Perfil del delincuente de cuello blanco
- 5.3. Reincidencia de esta tipología

Tema 6. Violencia de género y violencia doméstica

- 6.1. Concepto de violencia de género y violencia doméstica
- 6.2. Perfil del agresor de violencia de género
- 6.3. Reincidencia de esta tipología

Tema 7. Delincuencia organizada

- 7.1. Concepto de delincuencia organizada
- 7.2. Diferencia entre grupo criminal y organización criminal
- 7.3. Terrorismo
- 7.4. Sectas
- 7.5. Trata de seres humanos
- 7.6. Reincidencia de esta tipología

Tema 8. Delincuencia tecnológica

- 8.1. Concepto de delincuencia tecnológica
- 8.2. Tipología delictiva
- 8.3. Perfil criminológico del delincuente tecnológico
- 8.4. Reincidencia de esta tipología

Tema 9. Delincuencia con la salud pública

- 9.1. Concepto de salud pública
- 9.2. Perfil criminológico de
- 9.3. Reincidencia de esta tipología

Tema 10. Inmigración y criminalidad

- 10.1. Principales causas de criminalidad
- 10.2. Tipologías delictivas
- 10.3. Perfil criminológico del inmigrante delincuente
- 10.4. Reincidencia de esta tipología

Asignatura 25

Control social del comportamiento delictivo

Tema 1. El aprendizaje de la delincuencia

- 1.1. Teorías sobre el aprendizaje de la delincuencia
- 1.2. Modelos socioconductuales
- 1.3. Teorías sobre el aprendizaje social

Tema 2. El control social del delito

- 2.1. Introducción
- 2.2. El análisis criminológico de los factores sociales
- 2.3. La desviación social
- 2.4. Teorías del control

Tema 3. Control Social, Expresión Multívoca Ideología Equívoca

- 3.1. Breve apunte sociológico
- 3.2. Criminología el control
- 3.3. Esquema jurídico del control

Tema 4. Teorías del proceso social

- 4.1. El modelo interaccionista o paradigma de control
- 4.2. Teoría del etiquetado o de la reacción social (Labeling Approach)
- 4.3. Los tres niveles del enfoque de etiquetado o reacción social (Labeling)
- 4.4. Reflexiones críticas y balance final

Tema 5. La anomia

- 5.1. Postulados sobre la anomia
- 5.2. Teorías de la anomia de Durkheim y Merton
- 5.3. Críticas a las teorías de la anomia

Tema 6. Los paradigmas criminológicos

- 6.1. Paradigma del libre albedrío y del castigo
- 6.2. Paradigma científico
- 6.3. Paradigma del conflicto social
- 6.4. Marxismo criminológico y teoría del conflicto social. Marx y Engels
- 6.5. Teóricos del conflicto social

Tema 7. La prevención del delito

- 7.1. Concepto de criminología y su objeto
- 7.2. Criminología, delito y prevención
- 7.3. Planteamientos criminológicos modernos ante la prevención del delito
- 7.4. Modelos teóricos de prevención del delito
- 7.5. El modelo de prevención situacional

Tema 8. Predicción del delito

- 8.1. Introducción
- 8.2. Factores de predicción
- 8.3. Técnicas de predicción

Tema 9. La intervención preventiva

- 9.1. Tipos de prevención
- 9.2. Tratamiento penitenciario y Criminología
- 9.3. Programas principales de prevención del delito

Tema 10. Resocialización, reinserción social y rehabilitación

- 10.1. Introducción
- 10.2. Métodos empleados
- 10.3. Eficacia

Asignatura 26

Educación Social e Inclusiva

Tema 1. La educación

- 1.1. Concepto de educación social y pedagogía
- 1.2. Concepto y objeto de la intervención
- 1.3. Conducta prosocial

Tema 2. Exclusión social y criminalidad

- 2.1. Exclusión social, concepto
- 2.2. Causas de exclusión social
 - 2.2.1. Pobreza
 - 2.2.2. Raza
 - 2.2.3. Minorías étnicas
 - 2.2.4. Género
 - 2.2.5. Inmigración
 - 2.2.6. Marginación social
- 2.3. Exclusión social y delincuencia

Tema 3. Ámbitos de exclusión social más frecuentes y diversidad funcional

- 3.1. Dependencia
- 3.2. Menores
- 3.3. Drogodependencia
- 3.4. Personas sin hogar
- 3.5. Enfermos salud mental y Trastorno mental grave (TMG)

Tema 4. Administración de prisiones

- 4.1. Condiciones de vida
- 4.2. Régimen carcelario
- 4.3. Categorías especiales de reclusos

Tema 5. Enfoque cognitivo-conductual

- 5.1. Definición, Objetivos y Alcances
- 5.2. Desde lo Teórico
- 5.3. Bases Empíricas
- 5.4. Valor de la Cosmovisión como Elemento Protector de la Salud

Tema 6. Intervención socioeducativa en el ámbito penitenciario

- 6.1. Objeto
- 6.2. Programas de tratamientos delincuentes
- 6.3. Programas de tratamientos delincuentes menores

Tema 7. Derecho penitenciario

- 7.1. Sistema Penal y sistema Penitenciario
- 7.2. Preeminencia de la, prisión sobre las demás sanciones en México
- 7.3. Sistema Penitenciario y los Derechos de las personas privadas de la libertad
- 7.4. Características generales de la población penitenciaria en México
- 7.5. Custodia penitenciaria, autogobierno y violencia en los centros penitenciarios

Tema 8. Derecho penal y exclusión social: la legitimidad del castigo del excluido

- 8.1. Aspectos criminológicos y jurídicos de la exclusión social
- 8.2. Derecho penal y exclusión social. El problema de la legitimación de las normas y del castigo del excluido social

- 8.3. Atenuación o exclusión del castigo del excluido a través de la idea de "inexigibilidad"

Tema 9. Teoría socio-criminológica sobre control social

- 9.1. Antecedentes históricos y científicos de la categoría Control Social
- 9.2. Bases conceptuales de la categoría Control Social
- 9.3. El concepto de Control Social
- 9.4. Los componentes del Control Social
- 9.5. Conducta desviada y reacción social

Tema 10. Justicia restaurativa

- 10.1. Medios alternativos de solución de conflictos
- 10.2. Fines y fundamentos de la pena
- 10.3. Justicia restaurativa
- 10.4. La mediación penal
- 10.5. La reparación: criterios de política criminal
- 10.6. Legislación

Asignatura 27

Sociología Criminal

Tema 1. Sociología Criminal

- 1.1. Introducción
- 1.2. Objeto de estudio
- 1.3. Sociología de la desviación

Tema 2. La socialización, resocialización y conducta desviada

- 2.1. Definición de conceptos
- 2.2. Desviación, rebeldía y delincuencia
- 2.3. Técnicas de neutralización

Tema 3. La sociología criminal de Enrico Ferri: entre el socialismo y la intervención disciplinaria

- 3.1. Biología y derecho
- 3.2. La sociología criminal
- 3.3. Sociología criminal: socialismo o intervención disciplinaria

Tema 4. La escuela de Chicago

- 4.1. Origen de la desviación
- 4.2. Modelo Ecológico
- 4.3. Proyecto del área de Chicago

Tema 5. El crimen como un hecho social. Principales teorías contemporáneas

- 5.1. Teoría ecológica. Escuela de Chicago
- 5.2. Teoría de la subcultura criminal y teoría de los valores subterráneo
- 5.3. Teorías funcionalistas: Durkheim y Foucault
- 5.4. Teoría del etiquetado o reacción social

Tema 6. Control social

- 6.1. Control social formal e informal
- 6.2. Teoría estructural funcionalista
- 6.3. Teoría de la Anomia de Durkheim y Merton

Tema 7. Teoría Subculturales

- 7.1. Cultura y subcultural
- 7.2. Cultura y delincuencia
- 7.3. Teoría subcultural

Tema 8. Escuela criminal positiva

- 8.1. La escuela criminal clásica, inaugurada por Beccaria
- 8.2. La escuela penitenciaria clásica, iniciada por Howard
- 8.3. Aplicación del método positivo al derecho criminal
- 8.4. Como en la medicina y en la economía política
- 8.5. La sociología criminal

Tema 9. Criminología radical

- 9.1. Introducción a la criminología radical
- 9.2. Escuela Birmingham
- 9.3. Realismo de izquierda

Tema 10. Criminales locos y manicomios criminales

- 10.1. Criminales natos, pena de muerte, deportación, segregación indeterminada
- 10.2. El sistema celular es una de las aberraciones del siglo XX
- 10.3. El trabajo al aire libre en las colonias agrícolas
- 10.4. Delinquentes habituales

Asignatura 28**Políticas de seguridad****Tema 1. La seguridad**

- 1.1. Concepto de seguridad
- 1.2. Tipos de seguridad
- 1.3. La seguridad como política

Tema 2. Valores tutelados por la seguridad pública en el derecho positivo mexicano

- 2.1. La vida y la integridad de la persona
- 2.2. Los derechos y las libertades de las personas
- 2.3. El orden y la paz públicos
- 2.4. Seguridad pública y procuración de justicia
- 2.5. Prevención y vigilancia

Tema 3. Los servicios públicos: concepto, importancia, naturaleza y tipología

- 3.1. Concepto de servicio público
- 3.2. Importancia de los servicios públicos
- 3.3. Naturaleza de los servicios públicos: su gratuidad
- 3.4. Tipología de los servicios públicos

Tema 4. El Marco Jurídico de la Seguridad Pública en México

- 4.1. El Artículo 21 Constitucional
- 4.2. La Ley General del Sistema Nacional de Seguridad Pública
- 4.3. El Consejo Nacional de Seguridad Pública

Tema 5. Factores de apoyo para la seguridad pública en México

- 5.1. Estado y políticas públicas
- 5.2. Seguridad ciudadana
- 5.3. El servicio profesional de carrera en los cuerpos de policía
- 5.4. Trascendencia de los valores en la educación

Tema 6. La Seguridad Nacional, la Seguridad Ciudadana y la Seguridad Pública

- 6.1. La Seguridad Nacional
- 6.2. La Seguridad Ciudadana
- 6.3. La Seguridad Pública

Tema 7. La policía en México: una perspectiva histórica

- 7.1. Orígenes y evolución de la Policía en México
- 7.2. El Ministerio Público Federal de 1908 a la Constitución de 1917
- 7.3. La Policía Mexicana en 1934
- 7.4. El Ministerio Público de 1941 a las Leyes Orgánicas de la Procuraduría General de la República (PGR)
- 7.5. La Dirección Federal de Seguridad (DFS) 1947

Tema 8. Los elementos del desarrollo policial

- 8.1. La estructura funcional jerárquica
- 8.2. Profesionalización y organización académica
- 8.3. La Carrera Policial
- 8.4. La capacitación deseable en materia policial
- 8.5. La Carrera Policial y la Profesionalización

Tema 9. El auge de las Fuerzas Armadas y la militarización del país

- 9.1. La militarización vía la Guardia Nacional
- 9.2. El auge de las Fuerzas Armadas
- 9.3. El impacto en los derechos humanos

Tema 10. Recuperación y dignificación de los centros penitenciarios: tan cerca de la privatización y tan lejos de la reinserción

- 10.1. La política penitenciaria en los documentos programáticos
- 10.2. Más cerca de la privatización y más lejos de la reinserción
- 10.3. La Ley de Amnistía

Asignatura 29**Cooperación internacional contra la delincuencia transnacional****Tema 1. Derecho Internacional Público**

- 1.1. Introducción al Derecho Internacional Público
- 1.2. Organizaciones intergubernamentales
- 1.3. Tratados

Tema 2. Sistema universal de cooperación

- 2.1. Las instituciones financieras multilaterales
- 2.2. El Banco Interamericano de Desarrollo (BID)
- 2.3. El Banco Asiático de Desarrollo (BAsD)
- 2.4. El Banco Africano de Desarrollo (BAfD)
- 2.5. El Banco Europeo de Reconstrucción y Desarrollo (BERD)
- 2.6. Otros bancos y fondos subregionales
- 2.7. El Fondo Internacional para el Desarrollo Agrícola (FIDA)

Tema 3. Actores principales en la lucha contra la delincuencia transnacional

- 3.1. Organización Internacional de Policía Criminal (INTERPOL)
- 3.2. Oficina Europea de Policía (EUROPOL)
- 3.3. Centro Europeo de Ciberdelincuencia (EC3)
- 3.4. Agencia Europea de la Guardia de Fronteras y Costas (FRONTEX)
- 3.5. Comunidad de policías de América (AMERIPOL)

Tema 4. Las organizaciones criminales internacionales

- 4.1. Delincuencia organizada: naturaleza y penalización
 - 4.1.1. Políticas contra la delincuencia organizada. Delitos de delincuencia organizada
 - 4.1.2. Estructuras de las organizaciones delictivas
 - 4.1.3. Participación en grupos delictivo organizados
 - 4.1.4. Responsabilidad de las personas jurídicas
 - 4.1.5. Delitos transnacionales y jurisdicción penal
- 4.2. Delitos transnacionales y jurisdicción penal
 - 4.2.1. Consumo de marihuana en México
 - 4.2.2. Caracteres organolépticos o químicos de la marihuana
 - 4.2.3. Tipo penal de delitos contra la salud
 - 4.2.4. Código Penal Federal (Ley general)
 - 4.2.5. Ley General de Salud (Ley especial)
 - 4.2.6. Ley Federal Contra la Delincuencia Organizada (Ley especial)
- 4.3. Armas de fuego
- 4.4. Delitos ambientales
- 4.5. Delitos Cibernéticos

Tema 5. Sistema de información Schengen

- 5.1. Vigilancia transfronteriza
- 5.2. Persecución en caliente
- 5.3. Entrega vigilada
- 5.4. Comisiones rogatorias

Tema 6. Orden de detención europea y la Agencia de la Unión Europea para la Cooperación Judicial (Eurojust)

- 6.1. Orden de detención y entrega
- 6.2. Principio de reconocimiento mutuo
- 6.3. Principio de doble incriminación
- 6.4. Tratado de Prüm
- 6.5. Agencia de la Unión Europea para la Cooperación Judicial

Tema 7. Crimen organizado como amenaza a la seguridad internacional

- 7.1. Terrorismo
- 7.2. Tráfico de armas
- 7.3. Tráfico de drogas

Tema 8. Otras formas de crimen organizado que amenazan la seguridad internacional

- 8.1. Tráfico de seres humanos
- 8.2. Cibercriminalidad
- 8.3. Tráfico de pornografía infantil
- 8.4. Blanqueo de capitales

Tema 9. Acción de las Naciones Unidas

- 9.1. Introducción
- 9.2. Protocolos
- 9.3. Convención de la Naciones Unidas contra la Delincuencia Organizada transnacional

Tema 10. Gobernanza global contra la delincuencia transnacional: La Unión Europea y la Convención de Palermo

- 10.1. El concepto de criminalidad organizada transnacional: problemas y propuestas
- 10.2. Distinción entre delitos transnacionales y delitos internacionales
- 10.3. De las nociones criminológicas a las nociones jurídicas
- 10.4. Naciones Unidas y la Convención de Palermo
- 10.5. ¿Qué se entiende por delitos graves?

Asignatura 30

Dirección y gestión de servicios de seguridad

Tema 1. Seguridad

- 1.1. Introducción
- 1.2. Teoría de la seguridad
- 1.3. Orígenes y justificación del concepto de "seguridad humana"

Tema 2. Marco teórico

- 2.1. Teoría de la disonancia cognitiva
- 2.2. Teoría de la probabilidad de la elaboración
- 2.3. Teoría del procesamiento espontáneo
- 2.4. Teoría de las representaciones sociales
- 2.5. Teoría del *habitus* urbano
- 2.6. Teoría de la fiabilidad social

Tema 3. Prevención

- 3.1. Factores de riesgo y crimen
- 3.2. Teoría práctica para la prevención del delito
- 3.3. «Efecto barrio», mecanismos causales y estructura social de la ciudad

Tema 4. Seguridad del Estado

- 4.1. El Estado
- 4.2. Binomio orden y libertad como axioma de la Seguridad del Estado
- 4.3. Derecho, orden y libertad

Tema 5. De la vigilancia del Estado a la vigilancia de las corporaciones privadas

- 5.1. Desarrollo de los organismos de seguridad privada en México
- 5.2. Acuerdo Nacional por la Seguridad, la Justicia y la Legalidad
- 5.3. Democracia y sociedad de la vigilancia

Tema 6. Dos modelos complementarios: el de la salud pública y el del análisis de seguridad

- 6.1. El modelo de la salud pública aplicado a la investigación de la seguridad en el trabajo
- 6.2. Vigilancia
- 6.3. Investigación analítica
- 6.4. Desarrollo de estrategias y actuaciones de prevención

Tema 7. Relación entre los hallazgos de la investigación y la gestión de la seguridad

- 7.1. Investigación y regulación
- 7.2. Investigación y transferencia de tecnología
- 7.3. Investigación y tecnología
- 7.4. Necesidades y tendencias de la investigación

Tema 8. Servicios de la Administración Pública

- 8.1. Marco legal
- 8.2. Información sobre salud y seguridad
- 8.3. Formación para la seguridad
- 8.4. Servicios a las pequeñas empresas
- 8.5. Investigación de la seguridad

Tema 9. Servicios de Seguridad: Consultores

- 9.1. Consultores de seguridad
- 9.2. Consultoría de seguros
- 9.3. Servicios de consultoría desempeñados por la Administración pública
- 9.4. Métodos de resolución de problemas

Tema 10. El éxito en los programas de seguridad

- 10.1. La seguridad en la empresa
- 10.2. Comprensión de la secuencia del accidente
- 10.3. Incentivos
- 10.4. Coste de los accidentes
- 10.5. Control de riesgos

Asignatura 31

Comportamiento organizacional

Tema 1. Comportamiento organizacional

- 1.1. Las organizaciones
- 1.2. Teoría de la organización
- 1.3. Las organizaciones, las personas y la sociedad
- 1.4. Evolución histórica del comportamiento organizacional

Tema 2. Cultura organizacional

- 2.1. Valores y cultura organizativa
- 2.2. Elementos clave del cambio en las organizaciones
- 2.3. Evolución del pensamiento científico y la organización como sistema
- 2.4. Cultura y transformación

Tema 3. El individuo y las organizaciones

- 3.1. Personalidad, emociones, habilidades y aprendizaje
- 3.2. La toma de decisiones individual
- 3.3. Valores, actitudes y satisfacción en el trabajo
- 3.4. La motivación

Tema 4. Dirección de la organización

- 4.1. Inteligencia colectiva vs gestión del conocimiento
- 4.2. Perspectivas e instrumentos para la gestión del conocimiento
- 4.3. Entornos colaborativos y comunidades de aprendizaje

Tema 5. Las personas en las organizaciones

- 5.1. Calidad de vida laboral y bienestar psicológico
- 5.2. Equipos de trabajo y la dirección de reuniones
- 5.3. Coaching y gestión de equipos

Tema 6. Estructura de la organización

- 6.1. Principales mecanismos de coordinación
- 6.2. Departamentos y organigramas
- 6.3. Autoridad y responsabilidad
- 6.4. El empoderamiento

Tema 7. Diseño organizacional

- 7.1. El entorno
- 7.2. La estrategia
- 7.3. La tecnología
- 7.4. Los recursos humanos

Tema 8. Proceso Organizacional

- 8.1. Implicaciones en la evaluación del desempeño en el comportamiento organizacional
- 8.2. Cultura organizacional
- 8.3. Estrés laboral y adaptación al medio

Tema 9. Poder y política

- 9.1. El poder en las organizaciones
- 9.2. Fuentes de poder estructural
- 9.3. Tácticas políticas

Tema 10. El comportamiento organizacional y su contribución con otras disciplinas

- 10.1. Relaciones humanas
- 10.2. Relaciones públicas
- 10.3. La psicología aplicada

Asignatura 32**Criminología Clínica****Tema 1. La Criminología Clínica**

- 1.1. Introducción
- 1.2. Objeto
- 1.3. Diagnóstico criminológico

Tema 2. Principales exponentes

- 2.1. César Lombroso
- 2.2. Enrico Ferri
- 2.3. Raffale Garofalo

Tema 3. Método criminológico y técnicas de investigación

- 3.1. Técnica de exploración
- 3.2. Técnica de la observación
- 3.3. Encuestas de victimización
- 3.4. Encuestas sociales
- 3.5. Entrevista
- 3.6. Historia clínica
- 3.7. Informe criminológico
- 3.8. Perfil criminológico. Modelo de personalidad ENCUIST

Tema 4. Criminología del desarrollo

- 4.1. Las ciencias del desarrollo y las ciencias de la conducta
- 4.2. Criminología del Desarrollo
- 4.3. Los Criminólogos desarrollistas
- 4.4. Afirmación de la Criminología del Desarrollo como ciencia
- 4.5. Tipos de desarrollo
- 4.6. El desarrollo en general
- 4.7. Factores que influyen en nuestro desarrollo El olvido de la Psicología por el criminal y el porqué de una Criminología del Desarrollo

Tema 5. Criminología de la personalidad

- 5.1. Personalidad, conducta y comportamiento
- 5.2. Estructura de la personalidad de Kernberg
- 5.3. Tipología de la personalidad criminal
- 5.4. Personalidad y crimen

Tema 6. Componentes de las personalidades

- 6.1. Predictores de la conducta delictiva
- 6.2. La personalidad antisocial
- 6.3. La personalidad agresiva
- 6.4. Desviaciones de la personalidad: sociopatía y psicopatía
- 6.5. Aproximación a los rasgos conductuales característicos de un homicida y asesino en serie
- 6.6. MCMI-IV, Inventario Clínico Multiaxial de Millón

Tema 7. Factores criminógenos y factores precipitantes en las víctimas

- 7.1. Factores criminógenos
- 7.2. Factores precipitantes
- 7.3. Análisis victimológico

Tema 8. Violencia y agresividad

- 8.1. Concepto de violencia, agresión y agresividad
- 8.2. Tipos de violencia y agresividad
- 8.3. Antecedentes de las conductas agresivas
- 8.4. Teorías sobre la violencia
- 8.5. Valoración y evaluación de la violencia, especial reseña en VG y terrorismo

Tema 9. Criminología de la personalidad

- 9.1. Normalidad y Anormalidad
- 9.2. Criminología de la Personalidad
- 9.3. Teorías de la personalidad
- 9.4. Criminología Clínica
- 9.5. Los componentes de la personalidad antisocial
- 9.6. Estudios criminológicos de la personalidad

Tema 10. Herramientas de valoración de riesgo

- 10.1. RSVP como herramienta de valoración de violencia sexual
- 10.2. SVR20 herramientas de valoración de violencia sexual
- 10.3. SOAG herramienta de valoración para delincuentes sexuales reincidentes
- 10.4. PCL-R y PCL:SV, herramientas de valoración de peligrosidad de psicópatas
- 10.5. SARA, herramienta de valoración de riesgo de violencia de género

Asignatura 33**Medicina Legal y Forense****Tema 1. Diversos mecanismos que originan la Muerte**

- 1.1. Muerte por lesiones
- 1.2. Destrucción de Centros Vitales
- 1.3. Hemorragias
- 1.4. Shock traumático y embolias
- 1.5. Síndrome de disfunción multiorgánica

Tema 2. Mecanismos más frecuentes de muerte por causa natural

- 2.1. Muerte natural de origen cardiovascular y respiratorio
- 2.2. Muerte natural de origen neurológico
- 2.3. Muerte natural de origen digestivo y metabólico
- 2.4. Muerte súbita en la infancia
- 2.5. Muerte súbita del adulto

Tema 3. Mecanismos más frecuentes de muerte por causa no natural

- 3.1. Concepto
- 3.2. Estudio de las contusiones: signos de lucha y defensa
- 3.3. Posibles Muertes camufladas (malos tratos)
- 3.4. Heridas por arma blanca: Tipos y mecanismos en que se produce
- 3.5. Heridas por arma de fuego: Tipos y mecanismos en que se produce

Tema 4. Diversas lesiones y sus efectos

- 4.1. Lesiones por electricidad: Mecanismos, tipos y efectos
- 4.2. Lesiones por calor y quemaduras: Mecanismos, tipos y efectos
- 4.3. Lesiones por frío: Mecanismos, tipos y efectos
- 4.4. Lesiones por radiación: Mecanismos, tipos y efectos
- 4.5. Lesiones por presión atmosférica: Mecanismos, tipos y efectos

Tema 5. Tipos de heridas

- 5.1. Heridas de entrada
- 5.2. Heridas de salida
- 5.3. Mecanismo en que se producen

Tema 6. Lesiones y Malos tratos en el ámbito familiar

- 6.1. Malos tratos a menores: Detección e impacto
- 6.2. Abuso sexual en menores: Detección e impacto
- 6.3. Muerte violenta en la infancia
- 6.4. Malos tratos en relaciones de pareja: Detección e impacto
- 6.5. Malos tratos a los ancianos: Detección e impacto

Tema 7. Topografía de los accidentes

- 7.1. Lesiones por accidentes en tránsito de vehículos
- 7.2. Investigación médico forense de los accidentes aéreos
- 7.3. Lesiones en incendios
- 7.4. Lesiones por explosiones

Tema 8. Topografía del crimen

- 8.1. Asfixias mecánicas
- 8.2. Ahorcadura
- 8.3. Estrangulación
- 8.4. Sofocación
- 8.5. Sumersión

Tema 9. Patología natural y violenta en relación con el trabajo

- 9.1. Enfermedad común
- 9.2. Enfermedad profesional
- 9.3. Enfermedad del trabajo
- 9.4. El accidente común
- 9.5. El accidente laboral

Tema 10. Informe para el apoyo de los tribunales

- 10.1. Concepto y antecedentes
- 10.2. Pasos para su elaboración
- 10.3. Principales componentes

Asignatura 34

Derecho Procesal

Tema 1. La función jurisdiccional

- 1.1. Contenido
- 1.2. Sus diferencias con la administrativa
- 1.3. Bases constitucionales del ejercicio de la función jurisdiccional
- 1.4. Enunciación
- 1.5. Los conflictos intersubversivos de intereses
 - 1.5.1. Concepto
 - 1.5.2. Elementos
 - 1.5.3. Enunciación
 - 1.5.4. Contenido

Tema 2. El derecho procesal

- 2.1. Concepto
- 2.2. Integración
- 2.3. Unidad o diversidad conceptual
- 2.4. Su relación con las diversas ramas del derecho
- 2.5. Fuentes
- 2.6. Fundamentos del derecho procesal
- 2.7. Significado
- 2.8. Características
- 2.9. Enunciación

Tema 3. La acción

- 3.1. Concepto elementos
- 3.2. Doctrinas contemporáneas
- 3.3. La acción en nuestro sistema
- 3.4. La jurisdicción
- 3.5. Ejercicio

Tema 4. El proceso

- 4.1. Concepto
- 4.2. Naturaleza
- 4.3. Desarrollo
- 4.4. Incidencias
- 4.5. Conclusión
- 4.6. La competencia
- 4.7. Clases
- 4.8. Factores determinantes
- 4.9. Solución de los conflictos de competencia

Tema 5. Los sujetos del proceso

- 5.1. Concepto
- 5.2. Enunciación
- 5.3. Facultades
- 5.4. Intervención en el proceso
- 5.5. La pretensión
- 5.6. Concepto
- 5.7. Sus diferencias con la acción
- 5.8. Clasificación

Tema 6. La defensa

- 6.1. En sentido amplio
- 6.2. En sentido estricto
- 6.3. La excepción
- 6.4. Clasificación
- 6.5. La resistencia en los diferentes procesos
- 6.6. Las actuaciones fiscales
- 6.7. La prueba
- 6.8. Los incidentes

Tema 7. Las resoluciones judiciales

- 7.1. Requisitos
- 7.2. Clasificación
- 7.3. Efectos
- 7.4. La sentencia definitiva

- 7.5. La impugnación de las actuaciones judiciales
- 7.6. Concepto de agravio
- 7.7. La litis en los recursos
- 7.8. Tramites

Tema 8. La cosa juzgada

- 8.1. Concepto
- 8.2. Elementos
- 8.3. Efectos
- 8.4. La ejecución
- 8.5. Clases de ejecución
- 8.6. Tramite
- 8.7. La oposición de la ejecución

Tema 9. El juicio arbitral y justicia de paz

- 9.1. Concepto
- 9.2. Naturaleza el laudo
- 9.3. Diferencia entre arbitraje y proceso
- 9.4. Procedencia de la justicia de la paz
- 9.5. Tramite
- 9.6. La conclusión del proceso
- 9.7. Causas del proceso
- 9.8. Efectos del proceso

Tema 10. Los procedimientos para procesales

- 10.1. Concepto, enunciación y contenido
- 10.2. Los asuntos judiciales no contenciosos
- 10.3. La jurisdicción voluntaria

Asignatura 35

Derecho familiar

Tema 1. Introducción

- 1.1. Concepto
- 1.2. Personalidad jurídica

Tema 2. Parentesco

- 2.1. Concepto
- 2.2. Especies
- 2.3. Computo del parentesco
- 2.4. Efectos del parentesco

Tema 3. Obligación alimentaria

- 3.1. Concepto
- 3.2. Características
- 3.3. Personas obligadas
- 3.4. Formas de pago
- 3.5. Cesación y extinción de los alimentos

Tema 4. Patrimonio familiar

- 4.1. Concepto
- 4.2. Antecedentes
- 4.3. Naturaleza jurídica
- 4.4. Ampliación, disminución y extinción

Tema 5. Matrimonio

- 5.1. Concepto
- 5.2. Naturaleza jurídica
- 5.3. Requisitos
- 5.4. Impedimentos
- 5.5. Esponsales
- 5.6. Donaciones antenupciales
- 5.7. Efectos
- 5.8. Regímenes

Tema 6. Nulidad del matrimonio

- 6.1. Concepto
- 6.2. Efectos

Tema 7. Divorcio

- 7.1. Concepto
- 7.2. Divorcio vincular
- 7.3. Especies
- 7.4. Efectos

Tema 8. Concubinato

- 8.1. Concepto
- 8.2. Naturaleza jurídica
- 8.3. Efectos

Tema 9. Relaciones paterno-filiales

- 9.1. Concepto
- 9.2. Hijos
- 9.3. Compatibilidad e incompatibilidad

Tema 10. Instituciones protectoras del menor y del incapacitado

- 10.1. Patria potestad
- 10.2. Tutela
- 10.3. Curatela
- 10.4. Adopción

Asignatura 36**Ética profesional****Tema 1. Introducción a la Ética**

- 1.1. Conceptos fundamentales de ética
- 1.2. Ética profesional

Tema 2. Fundamentos de Educación Ética

- 2.1. Conceptualización de la ética y su relación con la educación
- 2.2. Panorama de la ética contemporánea
- 2.3. La dimensión moral en la educación
- 2.4. Modelos en educación moral
- 2.5. Modelos de educación moral: Socialización, clarificación de valores, desarrollo del juicio moral y formación de virtudes

Tema 3. Construcción de la Personalidad Moral del Sujeto

- 3.1. La personalidad moral: dimensiones
- 3.2. La personalidad moral como resultado
- 3.3. Agencias de educación moral
- 3.4. Importancia de los diversos agentes en educación moral
- 3.5. La educación moral en los grupos familiares
- 3.6. La educación moral en los centros educativos
- 3.7. El poder educador del medio

Tema 4. La Educación Moral en la Sociedad Actual

- 4.1. Competencia moral del ciudadano actual
- 4.2. Prácticas morales y construcción de la personalidad moral

- 4.3. Competencia moral para la protección del medio natural y urbano
- 4.4. Competencia moral para una relación entre Norte y Sur
- 4.5. Competencia moral para un diálogo intercultural

Tema 5. La Educación Moral en el Currículo. Unidad Didáctica y Valores

- 5.1. Finalidades de la educación moral
- 5.2. Contenidos de la educación moral
- 5.3. Procesos de enseñanza y aprendizaje moral
- 5.4. Materiales curriculares de educación moral
- 5.5. La evaluación de valores morales y actitudes éticas

Tema 6. El Sentido Ético en la Existencia Humana

- 6.1. La ética y la conciencia humana
- 6.2. La ética profesional del maestro en el contexto mexicano
- 6.3. Estructura antropológica del comportamiento ético
- 6.4. El comportamiento ético
- 6.5. Libertad y responsabilidad

Tema 7. La Ética y el Ejercicio Profesional

- 7.1. Vinculación de la ética con el ejercicio profesional
- 7.2. Responsabilidad ante la sociedad
- 7.3. Repercusiones sociales de la conducta no ética

Tema 8. Ética de los abogados

- 8.1. Aspectos generales
- 8.2. Desempeño de sus funciones

Tema 9. Ética de los jueces

- 9.1. Aspectos generales
- 9.2. Desempeño de sus funciones

Tema 10. Ética de los legisladores

- 10.1. Aspectos generales
- 10.2. Desempeño de sus funciones

Asignatura 37**La comunidad política: ciudadanía, lazo social y otredad****Tema 1. Naturaleza**

- 1.1. Lo dado, eso que está ahí
 - 1.1.1. Eso que emerge y nos excede: el intento de nombrarlo
- 1.2. ¿A qué llamamos Naturaleza?
 - 1.2.1. Estipulando la realidad de la cosa
- 1.3. Criterios de demarcación del objeto
- 1.4. Génesis y ontogénesis
 - 1.4.1. Esas imborrables huellas mnémicas
 - 1.4.2. Lo que perdura en el presente
- 1.5. El salto a la Cultura
 - 1.5.1. ¿Es posible postular una normatividad?
 - 1.5.2. ¿Es posible devenir Humano por fuera de lo normativo?
- 1.6. Gregarismo y Comunidad
 - 1.6.1. En el principio fue la manada
 - 1.6.2. La cueva, el cuerpo del otro y la paura al desamparo
 - 1.6.3. Soledad y muerte
- 1.7. Amparo y cuidados mutuos: La primera forma del lazo
 - 1.7.1. Acicalarnos: te cuido para que me cuides
 - 1.7.2. Cerrar filas: la amenazante intemperie y las bestias
 - 1.7.3. Una sensación recorre el cuerpo: la piel y el calor del otro en mí
- 1.8. Alimento y Hábitat: Nomadismo, sedentarismo y performatividad
 - 1.8.1. Cazar juntos, comer juntos
 - 1.8.2. La choza compartida
 - 1.8.3. Ese homínido que va tomando 'forma'
- 1.9. Representaciones: aquellas viejas marcas en la simbolización
 - 1.9.1. Temores ancestrales y onomatopeyas
 - 1.9.2. Señas, parloteo e inscripciones en el cuerpo

30 | Plan de estudios

- 1.10. Lenguaje: garabatear la piedra
 - 1.10.1. Las primeras formas de representación: nominar, fijar, hilar la trama
 - 1.10.2. La Cultura espera

Tema 2. Caos y cosmos

- 2.1. Caos sin metafísica
 - 2.1.1. Una situación imaginaria
 - 2.1.2. El desorden 'primitivo'
- 2.2. Caos sentido y sentido
 - 2.2.1. El Caos como excusa
 - 2.2.2. Un estado por fuera de lo humano, y lo divino
- 2.3. El Cosmos como institución
 - 2.3.1. De ahora en más...
 - 2.3.2. Ese imaginario que nos acerca a los Dioses
 - 2.3.3. Arquetipos del orden terrenal y comunión
- 2.4. Lo sagrado y lo pagano
 - 2.4.1. Bajo la forma de la cinta de Moebius
- 2.5. La emergencia del sentido, y su fragilidad
 - 2.5.1. Sentido, arraigo y estructura
 - 2.5.2. Sentido e inconsistencia
 - 2.5.3. Creatividad, arte e inmortalidad
- 2.6. Sentidos únicos. Eso que llamamos Religión
 - 2.6.1. La palabra de Dios (entre nosotros)
 - 2.6.2. Los riesgos de la palabra de Dios
- 2.7. Sentidos plurales: la inquietante indagación filosófica
 - 2.7.1. Una criatura que desobedece y es arrojada a la soledad
 - 2.7.2. El advenimiento de la angustia infinita
 - 2.7.3. Los esfuerzos nominativos y fundantes
 - 2.7.4. Filosofía y anudamiento
- 2.8. Cosmos y formas políticas
- 2.9. Cosmos y Comunidad
- 2.10. Cosmos y Telos

Tema 3. Bestias y dioses

- 3.1. En el principio fue 'el Verbo': Homero, para nosotros
 - 3.1.1. La Ilíada en clave antropológica y política
- 3.2. Por fuera de lo humano: Bestias
 - 3.2.1. Aristóteles y las pasiones
- 3.3. Por fuera de lo humano: Dioses
 - 3.3.1. Aristóteles y los excesos
- 3.4. La ira de los extremos
 - 3.4.1. Aristóteles y la virtud
- 3.5. El acicate del Logos
- 3.6. La performatividad del Logos
- 3.7. Logos e historicidad
- 3.8. La pregunta por 'lo bestial' en el presente
 - 3.8.1. Ante el dolor de los demás. Una mirada desde Sontag
 - 3.8.2. ¿Es la crueldad algo 'bestial'?
 - 3.8.3. Esa recurrente tendencia al goce perverso
- 3.9. Dioses modernos
 - 3.9.1. Acerca de las nuevas formas de 'bondad'
 - 3.9.2. Insaciables y tiránicos
 - 3.9.3. Ególatras y seductores
- 3.10. Santidad laica y política
 - 3.10.1. ¿En qué consistiría tal cosa?
 - 3.10.2. ¿Para qué política?

Tema 4. Lo humano

- 4.1. En el principio fue 'el Otro'
 - 4.1.1. Una mirada filosófica: Jean Luc Nancy, El intruso
 - 4.1.2. Una mirada psicoanalítica: Lo constitutivo del Inconsciente
- 4.2. La muerte, la palabra, la sexualidad / ...a modo de Ontogénesis
 - 4.2.1. Esa condición estructurante del Sujeto, ese anudamiento siempre fallido
 - 4.2.2. El Lacan de Áleman: Soledad: Común
- 4.3. El Logos como agente normativo
 - 4.3.1. Habla y performatividad
 - 4.3.2. Habla y Sentido
 - 4.3.3. Habla e Imaginarios

- 4.4. Esa 'naturaleza' imposible y necesaria
 - 4.4.1. Lo humano siempre es un intento fallido
 - 4.4.2. ... y sin embargo irrenunciable
- 4.5. Ética, estética y ascética
 - 4.5.1. En torno a los fundamentos de lo correcto y el bien
 - 4.5.2. En torno a la belleza y la fealdad más allá de lo banal
 - 4.5.3. En torno a aquella vieja virtud de los helenos
- 4.6. La institución imaginaria de la sociedad
 - 4.6.1. Castoriadis. Las significaciones imaginarias sociales y la "realidad"
 - 4.6.2. Las significaciones imaginarias sociales y la institución del mundo
- 4.7. Lo Imaginario y la Verdad
- 4.8. Amarrar el Sentido, para devenir Humano
 - 4.8.1. Lacan y el anudamiento estructurante
 - 4.8.2. Inconsciente y lenguaje
 - 4.8.3. Lo humano y las deconstrucciones del presente
- 4.9. Estructuras estructurantes
 - 4.9.1. Bourdieu: Acerca del sentido práctico
 - 4.9.2. Campo, Habitus y sentido común
- 4.10. Ecce Homo, hasta el Sapiens
 - 4.10.1. Homo Sapiens y Sujeto neurótico
 - 4.10.2. ¿Qué Homo para 'lo borderline'?
 - 4.10.3. Homo Videns y pauperización del pensamiento

Tema 5. El estado y el contrato

- 5.1. Esa Bestia necesaria entre nosotros. ¿Qué es, qué hace, qué impone y funda...?
- 5.2. La Norma y 'el Nombre del Padre'
 - 5.2.1. El Moisés de la religión monoteísta en Freud
 - 5.2.2. El cuarto Freud de González Requena, aportes para pensar la cuestión hoy
- 5.3. Renunciar y delegar, para hacer posible la vida 'en común'
 - 5.3.1. El malestar en la cultura, ayer
 - 5.3.2. El nuevo malestar en la cultura, hoy

- 5.4. La Libertad de los Modernos. En torno a una categoría decisiva en la idiosincrasia del sujeto contemporánea
 - 5.4.1. La libertad de los Liberales
 - 5.4.2. La libertad en Kant
 - 5.4.3. La libertad de los posmodernos
 - 5.4.4. La libertad, ¿qué libertad?, desde el psicoanálisis
- 5.5. Libertad y Comunidad. El 'destino' de la Polis
 - 5.5.1. Sin heteronomía no hay Polis. Repensando lo contemporáneo desde Helena Béjar
- 5.6. ¿Por qué es la Libertad una categoría crucial para nosotros, los contemporáneos?
- 5.7. ¿'Cosa resta' de Los Griegos hoy?
 - 5.7.1. De Nussbaum a Recalcati, la actualidad de aquel helenismo
- 5.8. Hobbes entre nosotros, a la luz de la condición posmoderno
 - 5.8.1. ¿Por qué volver a Hobbes?
 - 5.8.2. Los lobos, la crueldad, la renuncia, el contrato, la salvaguarda
 - 5.8.3. Sin Leviatán no hay un 'nosotros'
- 5.9. ¿Maquiavelo al fin?
 - 5.9.1. Leerlo desde el escepticismo cínico
 - 5.9.2. Matarás: la guerra preventiva
 - 5.9.3. La utopía marginalista de un mundo sin ley
- 5.10. Contemporaneidad y Estado de Excepción
 - 5.10.1. ¿Por qué pensar con Agamben?

Tema 6. El lazo

- 6.1. Con 'el Otro' en el cuerpo
 - 6.1.1. "El inconsciente es la política". Una lectura filosófica a través de Dufour
- 6.2. Sujeto, Identidad, Individuo. La paja y el trigo
 - 6.2.1. Categorías disímiles que operan como idénticas
 - 6.2.2. La confusión del Idiota
 - 6.2.3. La 'mente abigarrada'

- 6.3. Una Singularidad entre 'la madeja'
 - 6.3.1. ¿Qué es la singularidad?
 - 6.3.2. Singularidad, trama y gramática histórica
- 6.4. Lazo, amor, y desamor...
 - 6.4.1. Lacan y el Discurso Capitalista
 - 6.4.2. El gran accidente: la destrucción del afecto. Una mirada desde Yago Franco
 - 6.4.3. Lazo Social y 'Cromagnon', una digresión desde Silvia Bleichmar
- 6.5. El Amor como categoría política
 - 6.5.1. Resignificando a Kant: La ilusión posmoderna de la Autonomía
 - 6.5.2. Sólo se hace lazo desde la heteronomía
 - 6.5.3. Amor, contingencia y contestación
 - 6.5.4. El amor por fuera del feminismo(s)
- 6.6. Amor y subversión
 - 6.6.1. Como 'acontecimiento'. Por fuera de 'la cosa' y la lógica del consumo
 - 6.6.2. Amor y santidad laica
- 6.7. Amor y escepticismo
 - 6.7.1. Deconstruyendo lo que sólo es un fantasma: esa ironía 'los posmos'
 - 6.7.2. Lucidez y vacío
- 6.8. Lo cínico hoy
 - 6.8.1. A resguardo de toda interpelación
 - 6.8.2. El nuevo conservadurismo de la nueva progresía
 - 6.8.3. Los anarquismos 'neo'
- 6.9. Las pulsiones del Alma
 - 6.9.1. El mal que erradicable
 - 6.9.2. El bien que inviste la vida
- 6.10. Las pasiones perversas
 - 6.10.1. El contemporáneo gusto de hacer el mal sin pasión
 - 6.10.2. La levedad y el neofascismo
 - 6.10.3. Un Sujeto inclasificable, una subjetividad dislocada

Tema 7. El ciudadano

- 7.1. Una atribución política
 - 7.1.1. Por fuera de la comunidad no hay derecho
 - 7.1.2. La sujeción a una instancia superior
 - 7.1.3. Asimetría e igualdad
 - 7.1.4. Mucho más que cuestiones formales
- 7.2. Polis y ciudadanía
 - 7.2.1. La comunidad del bien. Nuevamente desde Béjar
- 7.3. Democracias liberales y ciudadanía
 - 7.3.1. Aquellos 'viejos' liberales, o sea: Los Clásicos
 - 7.3.2. Los nuevos liberales, o sea: Los Neos
- 7.4. Sociedades posdemocráticas y ciudadanía
 - 7.4.1. ¿Son democráticas las sociedades posdemocráticas?
 - 7.4.2. ¿Cuál es el lugar de la ciudadanía en ellas?
- 7.5. La atomización posmoderna
 - 7.5.1. Devenir Individuo
- 7.6. De la Comunidad como destino al empresario de sí
 - 7.6.1. El olvido de los griegos
 - 7.6.2. El olvido de los Clásicos
 - 7.6.3. La celebración del yuppismo
 - 7.6.4. La ideología del discurso del amo
- 7.7. Hoy ¿qué ciudadanía?
- 7.8. Derechos Humanos y Ciudadanía
 - 7.8.1. ¿Una formalidad arrasada?
 - 7.8.2. ¿El último umbral a derribar?
 - 7.8.3. ¿O la última trinchera?
- 7.9. Globalización, condición humana y derechos de ciudadanía
 - 7.9.1. La inabarcable 'cuestión del presente'. Balbucear, balbucear

- 7.10. Derechos Humanos y Crueldad
 - 7.10.1. Organismos internacionales y 'vida nuda'
 - 7.10.2. La industria de la guerra
 - 7.10.3. Los estertores del espanto en el cuerpo
 - 7.10.4. ¿Hay razones para una mirada apocalíptica?

Tema 8. El extranjero

- 8.1. ¿Qué es la extranjería?, ¿quién la nombra?, ¿qué se propone?
- 8.2. ¿Dónde habita el extranjero?
 - 8.2.1. Tan lejos, tan cerca
- 8.3. Hospitalidad, política y condición de humanidad
 - 8.3.1. Desaprender el odio
 - 8.3.2. Educar la empatía
 - 8.3.3. Comprender
- 8.4. Hostilidad, segregación y fascismo
 - 8.4.1. Ya no hay puertas abiertas
 - 8.4.2. Una subjetividad paranoica y refractaria
 - 8.4.3. ¡A por ellos!
- 8.5. Construir la imagen de lo abyecto
 - 8.5.1. El mal fuera de mí, siempre
 - 8.5.2. Construir el autorretrato de 'la bondad'
 - 8.5.3. Criminalizar
- 8.6. Eliminar lo abyecto
 - 8.6.1. Las nuevas formas del genocidio
- 8.7. Condición humana y crueldad
- 8.8. El mundo: ese gran campo de concentración y exterminio
- 8.9. ¿Aporofobia?
 - 8.9.1. Pensando desde Adela Cortina
 - 8.9.2. Una categoría que nombra lo indeseable
- 8.10. Esas 'nadas' que flotan en el mar y vienen a dar a nuestras costas
 - 8.10.1. Migrantes
 - 8.10.2. Indocumentados
 - 8.10.3. Parias

- 8.11. ¿Qué hubiese dicho Homero?
 - 8.11.1. La referencia que nos falta: Héctor era un Bárbaro

Tema 9. El otro entre nosotros

- 9.1. Objetivos
- 9.2. El Otro, esa interpretación insoportable
- 9.3. La maldad ajena, la belleza propia
- 9.4. "Alma bella": la forclusión de la responsabilidad, la emergencia del odio y la legitimidad de la ira
- 9.5. El retorno de los dioses oscuros: las ultraderechas a su pedido
- 9.6. ¿Qué es el fascismo hoy?
- 9.7. Sin lugar para el amor
- 9.8. De aquellos a estos campos de concentración

Asignatura 38

Ciencia, tecnología y sociedad

Tema 1. Nosotros y la ciencia

- 1.1. Consideraciones generales
- 1.2. La ciencia como fenómeno cultural
 - 1.2.1. La ciencia como empresa colectiva
 - 1.2.2. La ciencia y nuestra comprensión como personas
 - 1.2.3. Ciencia y científicismo
 - 1.2.4. La relación entre filosofía y ciencia
- 1.3. ¿Hay ciencia de sentido común?
 - 1.3.1. Conocimiento de sentido común, pseudociencia y ciencia
 - 1.3.2. La ciencia y la divulgación científica
- 1.4. ¿Para qué sirve la ciencia?
 - 1.4.1. Clasificar
 - 1.4.2. Explicar
 - 1.4.3. Predecir
 - 1.4.4. Controlar
- 1.5. ¿Puede ser neutral la ciencia?
 - 1.5.1. La objetividad
 - 1.5.2. Las buenas razones
 - 1.5.3. La ciencia y los prejuicios
 - 1.5.4. La Ciencia y los valores
 - 1.5.4.1. La distinción hechos y valores
 - 1.5.5. Conocimiento e interés

32 | Plan de estudios

- 1.6. La tecnología en el mundo globalizado
 - 1.6.1. Tecnología y sociedad del conocimiento
 - 1.6.2. Sociedad, Tecnología y Educación
- 1.7. Educación, ciencia y valores
 - 1.7.1. La enseñanza de la ciencia y la educación en valores
 - 1.7.2. Los estudios sociales de la ciencia y la educación en valores

Tema 2. El conocimiento científico, la técnica y la tecnología

- 2.1. El Sentido Común y el Conocimiento
- 2.2. Doxa y Episteme
 - 2.2.1. Apariencia y realidad
 - 2.2.2. La verdad y la falsedad
 - 2.2.3. Los sentidos y la experiencia
 - 2.2.4. La explicación y la justificación
- 2.3. El conocimiento de mundo natural
 - 2.3.1. Leyes y regularidades
- 2.4. El conocimiento del mundo social
 - 2.4.1. Significados y sentidos
- 2.5. Theoria, Praxis y Techne
 - 2.5.1. Contemplación y acción
 - 2.5.2. Hacer y obrar
 - 2.5.3. Las Razones
 - 2.5.4. Las causas
- 2.6. El Saber técnico
 - 2.6.1. Ciencia y técnica
 - 2.6.2. Racionalidad
 - 2.6.3. Medios y Fines
 - 2.6.4. Racionalidad Instrumental
- 2.7. La intervención de nuevas tecnologías
 - 2.7.1. Representar
 - 2.7.2. Intervenir
 - 2.7.3. Saber qué y saber cómo

Tema 3. Epistemología de las Ciencias

- 3.1. Introducción: Filosofía y Ciencia
- 3.2. El conocimiento científico
 - 3.2.1. La observación
 - 3.2.2. Los datos
 - 3.2.3. La experiencia
 - 3.2.4. Ver y Creer e Inferir

- 3.3. Las hipótesis científicas
 - 3.3.1. El problema de la inducción
 - 3.3.1.1. La ampliación de conocimiento
 - 3.3.2. La justificación
- 3.4. Explicar y predecir
 - 3.4.1. La asimetría explicación predicción
 - 3.4.1.1. Modelos de explicación
 - 3.4.1.2. Monismo metodológico
 - 3.4.1.3. Pluralismo Metodológico
- 3.5. Explicar y comprender
 - 3.5.1. Explicación y causalidad
 - 3.5.1.1. Individualismo Metodológico
 - 3.5.1.2. Holismo Metodológico
- 3.6. Las ciencias sociales y la explicación de la acción humana
 - 3.6.1. Acción humana y sentido
 - 3.6.2. Interpretar y comprender
 - 3.6.3. Prácticas Sociales y Significado
- 3.7. Las razones y las causas en explicación de la acción
 - 3.7.1. Sujetos
 - 3.7.2. Agentes
 - 3.7.3. Libertad
 - 3.7.4. Determinismo

Tema 4. La racionalidad científica

- 4.1. Introducción: La ciencia como empresa racional
- 4.2. Racionalidad y progreso científico: Factores internos y externos en la evaluación de teorías científicas
 - 4.2.1. Análisis sincrónico y diacrónico del cambio científico
 - 4.2.1.1. Contexto de descubrimiento y de justificación
- 4.3. La concepción Realista de la ciencia
 - 4.3.1. El progreso en la ciencia
 - 4.3.2. El progreso como acumulación interteórica
- 4.4. Ruptura y discontinuidad en el desarrollo de la ciencia

- 4.5. Paradigma
 - 4.5.1. Ciencia Normal
 - 4.5.2. Comunidad Científica
- 4.6. Tensiones y anomalías
 - 4.6.1. El desacuerdo y la comunidad científica
- 4.7. El cambio científico
 - 4.7.1. Crisis paradigmática y cambio científico
 - 4.7.2. Revolución científica
- 4.8. Ciencias sociales y paradigmas
 - 4.8.1. Ciencia pre-paradigmáticas y proto-ciencia
- 4.9. El relativismo epistemológico
 - 4.9.1. Relativismo y objetivismo

Tema 5. Ciencia e ideología

- 5.1. La polisemia del concepto de ideología
- 5.2. Objetividad e Ideología
 - 5.2.1. ¿Es posible la objetividad?
- 5.3. Ideología y Verdad
- 5.4. Los límites del relativismo
- 5.5. Esquemas conceptuales y relativismo
- 5.6. La interacción entre ciencia e ideología
- 5.7. La influencia de la ideología en el proceso cognoscitivo
- 5.8. Cientificismo como ideología
- 5.9. Los límites de la comprensión y los límites de la ciencia

Tema 6. Ciencia y valores

- 6.1. Normas, virtudes y valores epistémicos
 - 6.1.1. Los valores epistémicos
 - 6.1.2. El carácter normativo de los valores epistémicos
- 6.2. Ciencia y valores éticos
 - 6.2.1. La distinción hecho valor
- 6.3. Los modos de la racionalidad científica
 - 6.3.1. De la técnica clásica a la técnica moderna
- 6.4. Racionalidad científica como racionalidad instrumental
- 6.5. Racionalidad científica como Racionalidad Práctica

- 6.6. Racionalidad como estrategia medio-fin
 - 6.6.1. Ciencia y buenas razones
 - 6.6.2. La Racionalidad tecno científica y sus problemas
- 6.7. La distinción fines y valores
 - 6.7.1. Críticas al modelo instrumental
- 6.8. Razones y buenas razones
 - 6.8.1. Cómo se determinan las buenas razones
 - 6.8.1.1. Evidencia y justificación
- 6.9. Son fiables las buenas razones
 - 6.9.1. La fiabilidad epistémica como racionalidad instrumental

Tema 7. La técnica y la naturaleza

- 7.1. La vida humana como producto de la técnica
- 7.2. El impacto de la técnica en las sociedades
- 7.3. Comprender dónde estamos
- 7.4. Tecnociencia y humanismo
- 7.5. Lo natural y lo artificial
- 7.6. Progreso y utopía
- 7.7. ¿Deshumanizar la naturaleza?
 - 7.7.1. Un mundo sin alma
- 7.8. ¿Una nueva configuración de lo humano?
 - 7.8.1. Naturaleza humana sin naturaleza

Tema 8. De la técnica a la tecnología

- 8.1. El concepto de tecnología
- 8.2. La relación de la tecnología con la ciencia
 - 8.2.1. La tecnología como ciencia aplicada
- 8.3. La imagen intelectualista de la tecnología
- 8.4. Presupuestos filosóficos del tránsito de la técnica a la tecnología
- 8.5. La Práctica tecnológica
 - 8.5.1. Las dimensiones de la práctica tecnológica
- 8.6. Tecnología y políticas públicas
- 8.7. Tecnología y cultura
 - 8.7.1. El concepto de cultura
- 8.8. Las decisiones tecnocientíficas y el medioambiente
- 8.9. Las decisiones tecnocientíficas y la salud

Tema 9. Los estudios sociales de la ciencia

- 9.1. Introducción: los estudios en Ciencia Tecnología y Sociedad
- 9.2. Hacia un estudio social del conocimiento científico
 - 9.2.1. La utilidad social de la ciencia
 - 9.2.2. Producción y uso social de la ciencia
- 9.3. La crítica a la concepción heredada de la ciencia
- 9.4. Del racionalismo al constructivismo social
 - 9.4.1. ¿Qué es el constructivismo?
 - 9.4.2. Realismo científico vs constructivismo
- 9.5. Enfoques macrosociales
 - 9.5.1. Los programas fuertes en sociología de la Ciencia
- 9.6. Enfoques microsociales
 - 9.6.1. Los estudios de laboratorio
- 9.7. La ciencia y la tecnología como prácticas sociales
- 9.8. Distintos conceptos de prácticas
 - 9.8.1. Los conceptos como reglas
 - 9.8.2. Conceptos, reglas y prácticas

Tema 10. Ciencia, tecnología y sociedad (CTS) y enseñanza en valores

- 10.1. Sociedad del conocimiento y educación
 - 10.1.1. Sociedad del conocimiento y sociedad de la información
 - 10.1.2. Nuevos desafíos para la educación
- 10.2. La educación como tecnología
- 10.3. La importancia de la educación en valores
 - 10.3.1. Los valores epistémicos
 - 10.3.2. Los valores morales
 - 10.3.3. El desarrollo de la comprensión ética
- 10.4. La enseñanza en dar razones
 - 10.4.1. Creencias y razones
 - 10.4.2. La importancia de la justificación
- 10.5. Más allá de la dicotomía enseñanza de contenidos y habilidades y educación en valores

- 10.6. La educación en valores desde la perspectiva de la Ciencia, tecnología y sociedad (CTS)
 - 10.6.1. Los valores epistémicos
 - 10.6.2. Los valores morales
 - 10.6.3. El desarrollo de la comprensión ética
- 10.7. Educación en valores y contexto educativo
 - 10.7.1. El aula como comunidad cooperativa
 - 10.7.2. Dialogo e intercambio para la educación en valores
- 10.8. Los estudios en Ciencia, tecnología y sociedad (CTS) como recursos didácticos para la escuela
- 10.9. El aula como comunidad de investigación
 - 10.9.1. El desarrollo de la creatividad
 - 10.9.2. Enseña en valores y trabajo colaborativo

Asignatura 39**Discusiones vitales y temas vinculantes****Tema 1. El reconocimiento del otro**

- 1.1. La alteridad en educación
- 1.2. La educación como encuentro con el otro
- 1.3. Lo común en educación
- 1.4. Diferencia y reconocimiento
- 1.5. La comunidad en la diferencia
- 1.6. Tolerancia o reconocimiento
- 1.7. Universalidad y hegemonía

Tema 2. Reconocimiento y alteridad

- 2.1. El reconocimiento del otro como condición de la educación
- 2.2. Igualdad y educación
- 2.3. Educación y teorías del reconocimiento
- 2.4. La intersubjetividad como condición de la educación
- 2.5. El otro
- 2.6. El nosotros

Tema 3. La educación y la ciudadanía en la era global

- 3.1. Escuela, ciudadanía y participación democrática
- 3.2. Educación para la ciudadanía y derechos humanos
- 3.3. Ciudadanía y virtudes cívicas
- 3.4. Educación para la ciudadanía global
- 3.5. Riqueza y pobreza en la era global
 - 3.5.1. Justicia
 - 3.5.2. Solidaridad
 - 3.5.3. Igualdad

Tema 4. Educación y el desafío de la interculturalidad

- 4.1. ¿Qué es el multiculturalismo?
- 4.2. La Educación intercultural en la sociedad multicultural
- 4.3. Educación e integración de las minorías étnicas
 - 4.3.1. Integración y asimilación
- 4.4. El debate liberalismo comunitarismo
- 4.5. Pluralismo y universalismo
- 4.6. Multiculturalismo y relativismo cultural
- 4.7. Más allá del etnocentrismo
- 4.8. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) en la educación intercultural

Tema 5. El otro que habita entre nosotros

- 5.1. El Otro, esa interpelación insoportable
 - 5.1.1. Una cultura sin lugar para la cercanía
 - 5.1.2. La ilusión del Sujeto autoconstituido
- 5.2. La maldad ajena, la belleza propia
- 5.3. 'Alma Bella': la forclusión de la responsabilidad y la emergencia del odio
 - 5.3.1. La responsabilidad del sujeto en tiempos de la posmodernidad, nuevamente Dufour
- 5.4. El retorno de dioses oscuros
 - 5.4.1. Entre nosotros
 - 5.4.2. Las nuevas emergencias

- 5.5. ¿Qué es el fascismo hoy?
 - 5.5.1. Fascismo societal. Clases y categorías
 - 5.5.2. Las nuevas subjetividades piden sangre
- 5.6. Sin lugar para el Amor...
- 5.7. De aquellos a éstos Campos de concentración
 - 5.7.1. De Auschwitz a las megalópolis contemporáneas
 - 5.7.2. Toda periferia es un buen lugar para morir
 - 5.7.3. Una lógica que no tiene 'afuera': globalización
- 5.8. La lógica, el propósito del dispositivo concentracionario
 - 5.8.1. El genocidio como práctica social
 - 5.8.2. De Auschwitz a Hiroshima. Pensar con Feierstein y Juressa
- 5.9. ¿Qué en el horizonte...?
 - 5.9.1. Una invitación a pensar la praxis. Más preguntas que respuestas
- 5.10. Una pregunta mirándote a la cara
 - 5.10.1. 'Somos responsables hasta de lo que soñamos', Freud dixit. ¿A qué obra le estamos echando manos?

Tema 6. Vínculos, afectos y entornos

- 6.1. Discusiones en torno a los derechos individuales y autonomía
- 6.2. Discusión I: el consumo de cosas y sustancias
 - 6.2.1. Nuestros límites y nuestra comprensión
- 6.3. Discusión II: Las relaciones adictivas
 - 6.3.1. Lo que no advertimos en los vínculos
 - 6.3.2. Lo que construimos, lo que buscamos, lo que podemos
- 6.4. Discusión III: el amor al prójimo y el amor propio
 - 6.4.1. ¿Qué afectos buscamos en las relaciones?
 - 6.4.2. Violencias, educación y emociones

34 | Plan de estudios

- 6.5. Discusión IV: la familia y las amistades
 - 6.5.1. Reconsiderando mandatos sociales
 - 6.5.2. Ser y no ser parte de un rebaño
 - 6.5.3. ¿De qué rebaño hablamos?
- 6.6. Discusión V: confianza y desconfianza: los extraños y los conocidos
- 6.7. Discusión V: el origen de los conflictos
 - 6.7.1. La felicidad y la serenidad
- 6.8. Discusión VI: La búsqueda de afecto y de reconocimiento

Tema 7. Medioambiente(s)

- 7.1. ¿Por qué nos deberían importar el medioambiente(s)?
 - 7.1.1. ¿Sabemos de qué hablamos? (más allá del verde césped)
 - 7.1.2. ¿Dónde empieza y dónde termina mi cuerpo?
 - 7.1.3. ¿Dónde está el cuerpo del otro?
- 7.2. Cuidar y crear medioambientes
 - 7.2.1. La naturaleza como producto cultural
 - 7.2.2. La cultura como producto natural
 - 7.2.3. ¿Se puede (re)crear la naturaleza?
- 7.3. Ecología humana y formas de vida
 - 7.3.1. ¿Cómo viven los que no viven como nosotros?
 - 7.3.2. Los productores de ignorancia
 - 7.3.3. Sembrando rumores, cosechando verdades
 - 7.3.4. ¿Existe vida inteligente en nuestro planeta?
- 7.4. ¿Hay una naturaleza?
 - 7.4.1. ¿Cómo ser parte y cuidar lo que no se conoce?
 - 7.4.2. Ver lo mejor y lo peor de nosotros
- 7.5. La naturaleza pensante
 - 7.5.1. La mente en los bosques
 - 7.5.2. ¿Quiénes somos Nosotros?
 - 7.5.3. ¿Estamos en el mundo o el mundo está en nosotros?
- 7.6. La auténtica naturaleza humana
 - 7.6.1. ¿Dónde buscar lo esencial?
 - 7.6.2. ¿Por qué una naturaleza?

- 7.7. El medioambiente en las grandes ciudades
 - 7.7.1. Lo que de verdad se respira
 - 7.7.2. La destrucción del tejido social
- 7.8. El planeta y nosotros
 - 7.8.1. Cuidarse, ¿pero de quién?
 - 7.8.2. Lo que hay en nosotros: conciencia y calidad vida

Tema 8. Educación, deportes y filosofía

- 8.1. Mente sana en cuerpo sano
 - 8.1.1. El valor de la inclinación hacia un 'equilibrio vital'
- 8.2. Praxis y Educación
 - 8.2.1. ¿Cómo aprende un cuerpo?
 - 8.2.2. El barro, el aroma de la hierba, las gotas de sal, etc.
 - 8.2.3. El pasado 'nos dice' en el presente
 - 8.2.3.1. La emergencia de 'Un Carácter' (como forma de 'realización')
- 8.3. Deportes colectivos (grupales), Empatía y Antipatía
 - 8.3.1. 'Con este me apeo, a este lo fajo...'
 - 8.3.1.1. El amigo, el compañero, el traidor
 - 8.3.1.2. El Adversario, ¿el enemigo?, ¿el abyecto?
- 8.4. Cuerpo y Comprensión
 - 8.4.1. Memoria de infancia y memoria reflexiva
 - 8.4.2. El Pathos del cuerpo y la resignificación
 - 8.4.3. Escenarios hipotéticos y reflexividad comprensiva
- 8.5. El campo de la ética, el campo de juego
 - 8.5.1. Medios y fines, Camus desde 'el potrero'
 - 8.5.2. El conflicto y la emergencia de 'lo ético'
- 8.6. La neutralidad imposible, e innecesaria
 - 8.6.1. Competir: ese aspecto estructurante
 - 8.6.2. Pensar 'la competitividad' más allá de los clichés
 - 8.6.3. Competitividad, ideología y subjetividad

- 8.7. Fútbol y 'Polítiteia'
 - 8.7.1. El Paradigma Guardiola
 - 8.7.1.1. Xavi, Iniesta y 'la comunidad'
 - 8.7.1.2. El Barsa de Pep y El Zapatismo
 - 8.7.1.3. El Paradigma Mourinho
 - 8.7.1.4. Cristiano, 'el in-crucificado'
 - 8.7.1.5. Lo que Brusellas le debe a Mou
- 8.8. Fútbol y Globalización
 - 8.8.1. El Mercado y la pelota
 - 8.8.2. Beckham, ese irresistible 'objeto'. A modo de digresión
 - 8.8.3. Dinero, juego y subjetividad(es)
 - 8.8.4. Dinero: Cappa y la lógica del mercado
- 8.9. 'Los Pensadores', hoy
 - 8.9.1. Riquelme para entendidos (y ahora también para neófitos)
 - 8.9.2. Olvidar a Rodin, Redondo o la escultura en movimiento
 - 8.9.3. Xavi e Iniesta, esos Paradigmas
- 8.10. Deportes y Subjetividad de época
 - 8.10.1. Deportes y representaciones de sentido común
 - 8.10.2. Ser, Hacer, Pensar, ...bajo el fetichismo de la mercancía
 - 8.10.3. Alienación
 - 8.10.4. Esbozos de contestación
 - 8.10.5. A modo de (in)conclusión

Tema 9. La amenaza de prácticas antidemocráticas

- 9.1. El discurso mediático sobre la inseguridad
 - 9.1.1. Problema moral-meritocrático
 - 9.1.2. Problema estructural
- 9.2. La receptividad del discurso en el sentido común
 - 9.2.1. La imposibilidad de ver el problema
 - 9.2.2. Razones comprensibles para no verlo
- 9.3. El discurso mediático sobre la represión
 - 9.3.1. El doble discurso sobre las manifestaciones
 - 9.3.1.1. Aceptar la justicia del reclamo
 - 9.3.1.2. Cuestionar la modalidad del reclamo

- 9.4. El fin de la formación política
 - 9.4.1. El desprestigio de los cuadros políticos
 - 9.4.2. "Todos roban" o "todos los políticos son iguales"
- 9.5. El discurso 'medicalizado' sobre la sociedad
 - 9.5.1. La sociedad enferma
 - 9.5.2. Ofrecer una cura de raíz
- 9.6. La trivialización de la política
 - 9.6.1. Candidatos conocidos, pero sin formación
 - 9.6.2. Candidato rico como garantía de honestidad
- 9.7. Las prescripciones a la sociedad
 - 9.7.1. Tolerar la represión en nombre de lo que debe hacerse
 - 9.7.2. El pedido de un esfuerzo a la sociedad
 - 9.7.3. La construcción de un dirigente que "aspira a ser"
- 9.8. La imposición de falsas dicotomías
 - 9.8.1. La rareza de que en ningún mundo posible estemos mejor
 - 9.8.2. Pagar lo que hay que pagar como mandato
- 9.9. El vínculo entre religiones y sociedad
 - 9.9.1. Discursos religiosos que llegan y que no llegan
 - 9.9.2. La aceptación del discurso religioso en cuestiones de estado
- 9.10. El análisis filosófico de situaciones políticas y sociales en Latinoamérica
 - 9.10.1. ¿Hay discursos neofascistas?
 - 9.10.2. "Probemos con algo diferente"
 - 9.10.3. La falta de conciencia sobre los derechos de las minorías

Tema 10. La anarquía como espectro indeseable

- 10.1. El anarquismo según Chomsky

Asignatura 40**Desarrollo psicolingüístico****Tema 1. Historia de la psicolingüística**

- 1.1. Periodo formativo
- 1.2. El periodo lingüístico
- 1.3. La ciencia cognitiva

Tema 2. Conceptos iniciales

- 2.1. La creatividad del lenguaje humano
- 2.2. El lenguaje humano distinto del habla
- 2.3. El pensamiento y la comunicación

Tema 3. Introducción al Lenguaje

- 3.1. El concepto de lenguaje
- 3.2. Definiciones
- 3.3. Elementos en común de las definiciones
- 3.4. Funciones del lenguaje
- 3.5. Rasgos del lenguaje
- 3.6. La estructura del lenguaje
- 3.7. Dimensiones del lenguaje
- 3.8. La conducta lingüística

Tema 4. Introducción a la Psicolingüística

- 4.1. Qué es el lenguaje
- 4.2. Objetivos de la psicolingüística
- 4.3. Marco científico de la psicolingüística
- 4.4. Diferencias entre lingüística y psicolingüística
- 4.5. Contrastes entre lingüística y psicolingüística
- 4.6. Apoyos de la psicolingüística
- 4.7. Metodología de la psicolingüística

Tema 5. La Teoría Chomskiana de la Facultad del Lenguaje

- 5.1. Racionalismo chomskiano
- 5.2. El innatismo chomskiano
- 5.3. Naturalismo metodológico y simplicidad
- 5.4. Componentes mínimos de un modelo de conocimiento lingüístico
- 5.5. Los elementos que componen el sistema lingüístico

Tema 6. Percepción del habla

- 6.1. Raíces históricas en la investigación sobre la percepción del habla
- 6.2. Principales cuestiones en la percepción del habla
- 6.3. La señal vocal
- 6.4. Percepción de los segmentos fonéticos
- 6.5. Percepción del lenguaje: más allá de los segmentos aislados

Tema 7. La Gramática Universal

- 7.1. Concepto
- 7.2. Uso de estructuras abstractas
- 7.3. Universales del lenguaje
- 7.4. El procesamiento lingüístico
- 7.5. Los universales

Tema 8. Oraciones combinadas: texto y discurso

- 8.1. Discurso y texto
- 8.2. Contextos
- 8.3. Géneros

Tema 9. Producción del lenguaje

- 9.1. Del concepto a la expresión
- 9.2. Del concepto a la expresión
- 9.3. Disfluencias
- 9.4. Cuestiones sobre la producción del discurso

Tema 10. Una explicación psicolingüística de la lectura

- 10.1. Historia de los sistemas de escritura
- 10.2. El alfabeto
- 10.3. Los elementos esenciales de la lectura
- 10.4. El desarrollo de la lectura
- 10.5. Modelos de lectura fluida

03

Objetivos y competencias

El objetivo de esta Licenciatura en Criminología es preparar al alumno para acceder al complejo ámbito de la investigación criminal. Por ello, le proporcionará las competencias profesionales mejor valoradas y necesarias para desarrollar su carrera en esta área de trabajo. Así, se especializará en Psicología Forense, Criminalística o Victimología, convirtiéndose en un gran experto capaz de aplicar las técnicas y procedimientos más avanzados en esta disciplina.

*Living
SUCCESS*



“

TECH te proporcionará las competencias profesionales mejor valoradas por el mercado laboral, convirtiéndote en un experto en procedimientos de investigación criminal”



Objetivos generales

- Abordar el análisis de la criminalidad de forma adecuada
- Obtener una capacitación multidisciplinar que permita al alumno conocer y aplicar las herramientas necesarias para abordar la criminalidad de manera integral
- Conocer y aplicar las diversas teorías sobre la criminología



Profundiza en disciplinas como la Antropología Criminológica o el Análisis Forense gracias a esta apasionante Licenciatura, con la que quedarás habilitado para trabajar como investigador o criminalista”



Objetivos por asignatura

Introducción a la psicología

- Conocer las bases fisiológicas y genéticas de los procesos psicológicos de la conducta
- Estudiar el impacto de las hormonas en el funcionamiento nervioso
- Comprender los conceptos básicos que permitan entender los factores que influyen en el desarrollo de la personalidad

Teorías psicopedagógicas y etapas del desarrollo evolutivo

- Estudiar las principales teorías que explican el desarrollo humano
- Conocer las posiciones teóricas más relevantes que explican los cambios desde el nacimiento hasta la adolescencia, así como en los periodos de transición de una etapa a otra

Introducción a la criminología

- Reconocer el campo de la Criminología en su definición, historia, evolución y áreas de aplicación
- Identificar las diversas etiologías de la criminalidad
- Ahondar en las posibles causas relativas a la conducta criminal y su relación con los factores relacionados con la delincuencia

Teorías criminológicas I

- Distinguir las bases de la evolución del pensamiento criminológico
- Profundizar en las distintas teorías situacionales de la criminalidad
- Comprender las aproximaciones paradigmáticas desde el punto de vista psicológico y sociológico en la historia de la Criminología

Teorías criminológicas II

- Describir las diversas teorías de la criminología, fundamentos, características y su interacción
- Estudiar su aplicación en el contexto criminológico conforme a las bases en las que se sustentan
- Examinar las corrientes psicosociales más representativas, así como los factores que influyen en el desarrollo social

Introducción a la psicología de la comunicación

- Reconocer las bases de la psicología, estudiando su contribución a los diversos medios de comunicación
- Identificar los procesos psicológicos y afectivos que intervienen en el proceso comunicativo

Introducción al estudio del derecho

- Distinguir los conceptos y características básicas del derecho
- Identificar sus obligaciones y derechos reales en relación con el papel que ocupa el ser humano en la sociedad

Derecho penal I

- Estudiar los fundamentos conceptuales de la ciencia jurídico penal
- Examinar cómo surge el derecho penal, identificando sus aplicaciones dentro del sistema jurídico mexicano para simular roles o situaciones profesionales con base en la Ley Penal

Derecho penal II

- Diferenciar los diversos tipos de delito contra la vida, la integridad corporal y la libertad sexual
- Diferenciar las características de los delitos contra el patrimonio y de los cometidos por servidores públicos
- Identificar los preceptos legales susceptibles de aplicarse según la naturaleza de los ilícitos que se cometan

Ciencias forenses

- Explicar las distintas disciplinas y técnicas de las ciencias forenses
- Definir los criterios científicos para identificar, prevenir y compartir todo tipo de manifestaciones criminales
- Establecer prototipos de conducta que ayuden a la prevención del delito

Juicios orales

- Integrar los conocimientos dogmáticos, las partes y los componentes de los juicios orales con la finalidad de que domine el desarrollo de un juicio

Derechos Humanos

- Interpretar las características, funciones y teorías de fundamentación de los derechos humanos, a partir de la identificación de la normatividad mexicana y su organización nacional
- Argumentar su respeto y reconocimiento en la práctica profesional
- Plantear vías factibles de solución en el ámbito del marco legal nacional e internacional

Victimología

- Conocer el concepto de víctima, así como el papel que juega dentro del campo del derecho
- Identificar los diferentes tipos de víctima que existen dentro de la sociedad
- Establecer estrategias para la prevención del delito

Política criminal

- Describir la política general y la política criminal
- Establecer la relación que tienen con el derecho penal
- Reconocer cómo influyen los diferentes modelos de política criminal dentro de la sociedad en los diferentes sectores

40 | Objetivos y competencias

Delincuencia juvenil

- Comprender los elementos que desencadenan la criminalidad en adolescentes
- Estudiar los factores más comunes, a partir del desarrollo social de los menores
- Planear estrategias que prevengan la delincuencia desde una perspectiva criminológica

Sociología

- Conocer las relaciones sociales y el pensamiento sociológico para integrarlos al desarrollo de su actividad
- Identificar los elementos que caracterizan la estructura y organización social, el desarrollo y evolución de la sociología del derecho, así como las instituciones jurídicas sociales
- Señalar los elementos que influyen en la sociedad en que se encuentra inmersa

Teoría de la comunicación interpersonal

- Entender la importancia de las relaciones interpersonales y los medios de comunicación colectiva en las sociedades contemporáneas, tomando en cuenta el origen de la teoría de grupos, su relación y fundamentación con los procesos de comunicación en los ámbitos interno y externo de las organizaciones públicas, privadas y civiles

Derecho internacional público y privado

- Analizar los principales aspectos de derecho internacional público y privado como: el dominio espacial de las actividades de los estados, la solución pacífica de los conflictos internacionales, la responsabilidad internacional, las condiciones jurídicas de los extranjeros, entre otras
- Apoyar en los diversos trámites ante instituciones nacionales y/o internacionales conforme la normatividad vigente

Sistema político mexicano

- Identificar los antecedentes históricos en la conformación, desarrollo y actualidad del sistema político mexicano
- Describir sus consecuencias sociales en el pasado, en el presente y evaluar cuáles pueden ser las expectativas en el futuro

Psicología criminal

- Entender los tópicos fundamentales de la psicología de la criminalidad
- Conocer las tipologías delictivas y las fuentes de información psicológicas mediante las cuales puede entenderse, evaluar y estudiar un delito
- Analizar las diferentes aportaciones de la ciencia jurídica en el contexto psicológico

Antropología social

- Descubrir las teorías centrales antropológicas y su papel en los procesos criminológicos
- Examinar el intelecto humano, así como su corporalidad y sensibilidad
- Identificar la influencia cultural y social en la personalidad criminal

Investigación cuantitativa y cualitativa

- Definir los enfoques cuantitativos y cualitativos, sus similitudes y diferencias, identificando cómo se originan las investigaciones
- Aplicar las técnicas e instrumentos para la recogida de datos cualitativos y cuantitativos

Metodología jurídica

- Explicar los métodos generales de investigación, estudiando las etapas de la fase investigadora del método científico, así como el marco teórico
- Desarrollar técnicas, destrezas y habilidades que permitan obtener información en el ámbito jurídico para la resolución y estudio de casos

Perfiles delictivos

- Examinar las características específicas en el perfil delictivo, mediante el estudio de los rasgos de los distintos tipos y delitos más frecuentemente cometidos
- Aplicar la psicología criminal como auxiliar en el esclarecimiento de perfiles delictivos y obtener los factores que llevaron a cometer el delito

Control social del comportamiento delictivo

- Adquirir un conocimiento global de las diversas teorías de la personalidad
- Identificar la etiología de la delincuencia, así como los factores que contribuyen al desarrollo social del delincuente
- Aplicar técnicas y comprender el método de perfilación criminal para en su caso implementar medidas que conlleven a la disminución o erradicación del delincuente

Educación social e inclusiva

- Señalar los programas de intervención social a partir de diversos enfoques
- Estudiar los ámbitos más comunes de la conducta y exclusión social
- Elaborar programas que promuevan una efectiva reinserción y readaptación social

Sociología criminal

- Identificar los conceptos fundamentales de la sociología criminal
- Estudiar el comportamiento criminal y las funciones de la sociedad en el individuo
- Analizar el origen y desarrollo criminal, así como la relación que existe entre las estructuras sociales y las contraculturas

Políticas de seguridad

- Estudiar el concepto de seguridad desde diferentes puntos de vista, comprendiendo las diferentes políticas que han prevalecido en México desde el marco jurídico
- Determinar las necesidades de seguridad que proporcionen prevención de riesgos para preservar el orden social y la prevención de delitos

Cooperación internacional contra la delincuencia transnacional

- Debatar los diferentes organismos internacionales dedicados a contrarrestar la delincuencia
- Conocer los diferentes planteamientos políticos y sus consecuencias prácticas que se han ido desarrollando en torno a la criminalidad y su prevención
- Analizar la importancia que tiene la participación y cooperación de los sistemas y organizaciones internacionales contra la delincuencia transnacional

Dirección y gestión de servicios de seguridad

- Examinar la seguridad desde un plano privado y administrativo, conociendo su ubicación dentro del marco jurídico
- Definir acciones y protocolos en sistemas de seguridad para garantizar la resolución de conflictos sociales

Comportamiento organizacional

- Usar las metodologías y técnicas de vanguardia en la gestión de personas y desarrollo del talento dentro de la organización mediante una visión estratégica e innovadora
- Potenciar el desarrollo directivo a nivel personal y en equipo
- Crecer como líderes en su área de competencia

Criminología clínica

- Examinar el delito desde un punto de vista de conductas patológicas como son la del desarrollo, la personalidad y la psicoanalítica, entre otras
- Emplear herramienta y procedimientos que permitan obtener mayor información del crimen
- Desarrollar programas de intervención para evitar futuros crímenes procurando la reinserción a la sociedad

42 | Objetivos y competencias

Medicina legal y forense

- Debatir sobre los métodos y elementos esenciales de la medicina forense
- Estudiar los aspectos teóricos, metodológicos y técnicos forenses en el análisis, desarrollo y evidencias para la investigación del delito
- Analizar los delitos más frecuentes y los aspectos fundamentales de la medicina forense
- Describir los diversos tipos de lesiones, su gravedad y su clasificación médica

Derecho procesal

- Analizar el origen, características y clasificación de los actos que integran el procedimiento penal, desde el nacimiento del hecho jurídico, los diferentes estadios del procedimiento, medios de impugnación y los procedimientos especiales
- Aplicar los procedimientos jurídicos que permitan obtener la óptima administración e impartición de justicia por parte de los órganos responsables correspondientes

Derecho familiar

- Señalar las normas e instituciones jurídicas que regulan las relaciones personales y patrimoniales de los miembros que integran la familia
- Asegurar su protección y regulación jurídica

Ética profesional

- Analizar el papel de la ética en el ámbito individual, social y profesional
- Comprender cómo se desenvuelve bajo los preceptos de la ética en su actuar cotidiano y profesional

La comunidad política: ciudadanía, lazo social y otredad

- Examinar recursos epistemológicos y conceptuales relevantes para entender el campo de 'lo político' en el presente tales como lo natural y lo cultural
- Retomar visiones del mundo y prácticas que dan forma a lo que conforma a una comunidad
- Entender la idea de Estado y su relación con el concepto de otredad, como creador de ciudadanos y extranjeros

Ciencia, tecnología y sociedad

- Reflexionar la perspectiva filosófica, los cambios que están sufriendo las sociedades y la cultura contemporáneas
- Reconocer la forma en que fenómenos como la globalización han repercutido en la relación de la humanidad con el entorno natural, y como esta relación ha sido mediada por la técnica, la tecnología y la ciencia

Discusiones vitales y temas vinculantes

- Argumentar sobre temas de actualidad como las ideas de alteridad, tolerancia y la interculturalidad
- Reconocer como estos conceptos se relacionan y entrelazan en la educación, los entornos, los ambientes y las prácticas, que pueden tener matices tan diversos como los deportivos y/o antidemocráticos

Desarrollo psicolingüístico

- Explorar la historia y evolución de la psicolingüística, reconociendo la importancia de una adecuada estimulación para el desarrollo del lenguaje
- Adquirir habilidades psicolingüísticas necesarias para una correcta adquisición y uso del lenguaje



Competencias

- Conocer en profundidad y comprender los lenguajes jurídico, sociológico, psicológico y técnico necesarios para el correcto abordaje de la criminología
- Realizar abordajes criminológicos adecuados y con seguridad, teniendo en cuenta todas las herramientas a su alcance
- Saber trabajar en equipo con profesionales de otros sectores para realizar un análisis criminológico correcto
- Plantear, diseñar y ejecutar una investigación aplicada a la criminología
- Formular hipótesis y diseñar investigaciones adecuadas para explorar procesos psicosociales
- Realizar estrategias y programas de prevención de delitos y criminalidad
- Identificar las causas de posibles casos delictivos
- Saber detectar posibles casos delictivos y conductas criminales
- Conocer en profundidad las distintas clases de criminales
- Conocer las corrientes psicosociales más frecuentes
- Comprender las relaciones que se producen entre la estructura social y el delito
- Saber atender a las víctimas del delito
- Aplicar programas educativos útiles para trabajar con personas en riesgo de exclusión social o con conductas delictivas que promuevan su reinserción en la sociedad

¿Por qué nuestro programa?

Teniendo en cuenta el complejo contexto al que se enfrentan los investigadores policiales y criminólogos, es necesario contar con las herramientas de análisis más punteras. Y eso es lo que ofrece TECH: un completo plan de estudios que integra todos los avances de la Criminología, desde áreas como la Antropología Criminológica hasta la Psicología Forense. Además, su metodología de estudio se adapta a la coyuntura académica actual, ofreciendo al alumno un sistema de aprendizaje online que dispone de numerosos recursos multimedia de gran efectividad pedagógica.

Te damos +



“

Estudia desde donde quieras, con acceso las 24 horas a los innovadores recursos pedagógicos de TECH, y licénciate en una de las áreas profesionales con mayor tasa de empleabilidad de la actualidad”

46 | ¿Por qué nuestro programa?

Esta Licenciatura ofrece múltiples ventajas y características únicas que permitirán al estudiante avanzar en su carrera. Estos son los 10 motivos por los que vale la pena estudiar la Licenciatura en Criminología en TECH Universidad Tecnológica:

01

La mejor institución

TECH es una institución de gran prestigio que ha sido reconocida por publicaciones como Forbes y Financial Times. Por ello, el alumno matriculado tendrá acceso a una educación de alto nivel, preparándose para dar respuesta a todos los retos profesionales que se le van a presentar como futuro criminólogo.

02

El mejor plan de estudios

No existe un plan de estudios más completo y actualizado que este en el ámbito de la Criminología. El temario de esta Licenciatura abarca las disciplinas más punteras y destacadas de esta área profesional, y posicionará al alumno en un lugar destacado para lograr sus objetivos vitales y laborales.

03

Titulación directa

No hará falta que hagas una tesina ni examen final de carrera, ni tendrás que cursar un diplomado o algún otro curso para obtener tu título. En TECH tendrás una vía directa de titulación tras completar el periodo de Servicio Social a través de esta institución universitaria*.

04

Los mejores recursos pedagógicos 100% en línea

TECH Universidad Tecnológica pone al alcance de los estudiantes de esta Licenciatura la metodología educativa online más puntera, basada en tecnología de vanguardia, que permite estudiar sin tener que someterse a rígidos horarios ni a incómodos desplazamientos a un centro académico.

05

Máxima orientación laboral

Este programa de TECH ha sido elaborado con una orientación eminentemente laboral. De este modo, su enfoque y sus contenidos están dirigidos por completo a mejorar las perspectivas profesionales del alumno. De este modo, al egresar, no solo tendrá una posición privilegiada como especialista en Criminología, sino que contará con los conocimientos y habilidades más demandados por el mercado de trabajo.

*De acuerdo al Reglamento 03-30-81 para la prestación del servicio social de los estudiantes de las instituciones de educación superior se entiende por servicio social, aquellas actividades de carácter temporal y obligatorio que realizan los estudiantes y pasantes de las carreras profesionales y técnicas tendientes a la aplicación de los conocimientos y habilidades adquiridos en beneficio de la sociedad y del Estado y que redundan en el ejercicio de la práctica profesional... que en ningún caso será menor de 480 horas cubiertas en un lapso que no podrá ser menor de seis meses, ni mayor de dos años y podrá iniciarse una vez que se haya cubierto al menos el 70% de las asignaturas del programa.

06

Acceso directo al mundo académico

El mundo académico ofrece numerosas oportunidades: la posibilidad de realizar *networking*, la opción de acceder al ámbito de la investigación científica o, simplemente, abrir las puertas del conocimiento. Todo esto lo encontrará el alumno en esta titulación de TECH.

07

Idiomas gratuitos

Solo por elegir la Licenciatura, TECH regalará el estudio de idiomas de forma gratuita. El estudiante tendrá la oportunidad de cursar los diferentes programas de idiomas, de cualquier nivel de dificultad mientras dure la Licenciatura, dentro de la oferta de 48 programas diferentes de la Escuela de Idiomas.

08

Posgrado gratuito

TECH apuesta por ofrecerle siempre al alumno las mejores opciones para su futuro. Por eso, cuando finalice la Licenciatura, podrá elegir y realizar de forma totalmente gratuita uno de los muchos másteres de alta calidad y prestigio que ofrece esta institución. Así, el estudiante egresado no solo podrá comenzar a especializarse, sino que mejorará de forma inmediata sus perspectivas profesionales a corto plazo.

09

Trabajar en una disciplina apasionante

La criminología ha sido una de las áreas de trabajo más apasionantes desde hace años. Numerosas películas y series de televisión han mostrado el día a día de la profesión, que se basa en la investigación minuciosa y en el uso del intelecto para resolver crímenes. Esta Licenciatura le dará la oportunidad al alumno de acceder a esta interesante disciplina.

10

Networking

El gran prestigio de TECH hace que en su comunidad académica halla profesionales y docentes de gran relevancia internacional. Esto convierte a la institución en el lugar perfecto para hacer *networking*, conociendo personas que pueden marcar la diferencia en el futuro de los alumnos.

Esta titulación te permitirá trabajar en una de las áreas más apasionantes como investigador de crímenes violentos o de delitos informáticos.

05

Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario de aprendizaje de idiomas complementario al plan de estudios curricular, en el que el estudiante, además de adquirir las competencias de la licenciatura, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.

*Acredita tu
competencia
lingüística*



“

TECH te incluye el estudio de idiomas en la Licenciatura de forma ilimitada y gratuita”

IDIOMAS

En el mundo competitivo de hoy, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día, resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un título oficial que acredite y reconozca la competencia en aquellos que se dominen. De hecho, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que sólo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel de idiomas del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que poseemos.

En TECH ofrecemos los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCER. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje online, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de prepararte para los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El alumno aprenderá mediante actividades, historias y contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas y básicas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros reales de examen, para la preparación intensiva de la prueba de certificación de nivel. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación, que permite facilitar el aprendizaje inmersivo.

“

48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCER A1,A2, B1, B2, C1 y C2”



TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas, y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie la licenciatura, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- Cada año podrá presentarse a un examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto. Al terminar el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación anual de cualquier idioma, están incluidas en la Licenciatura

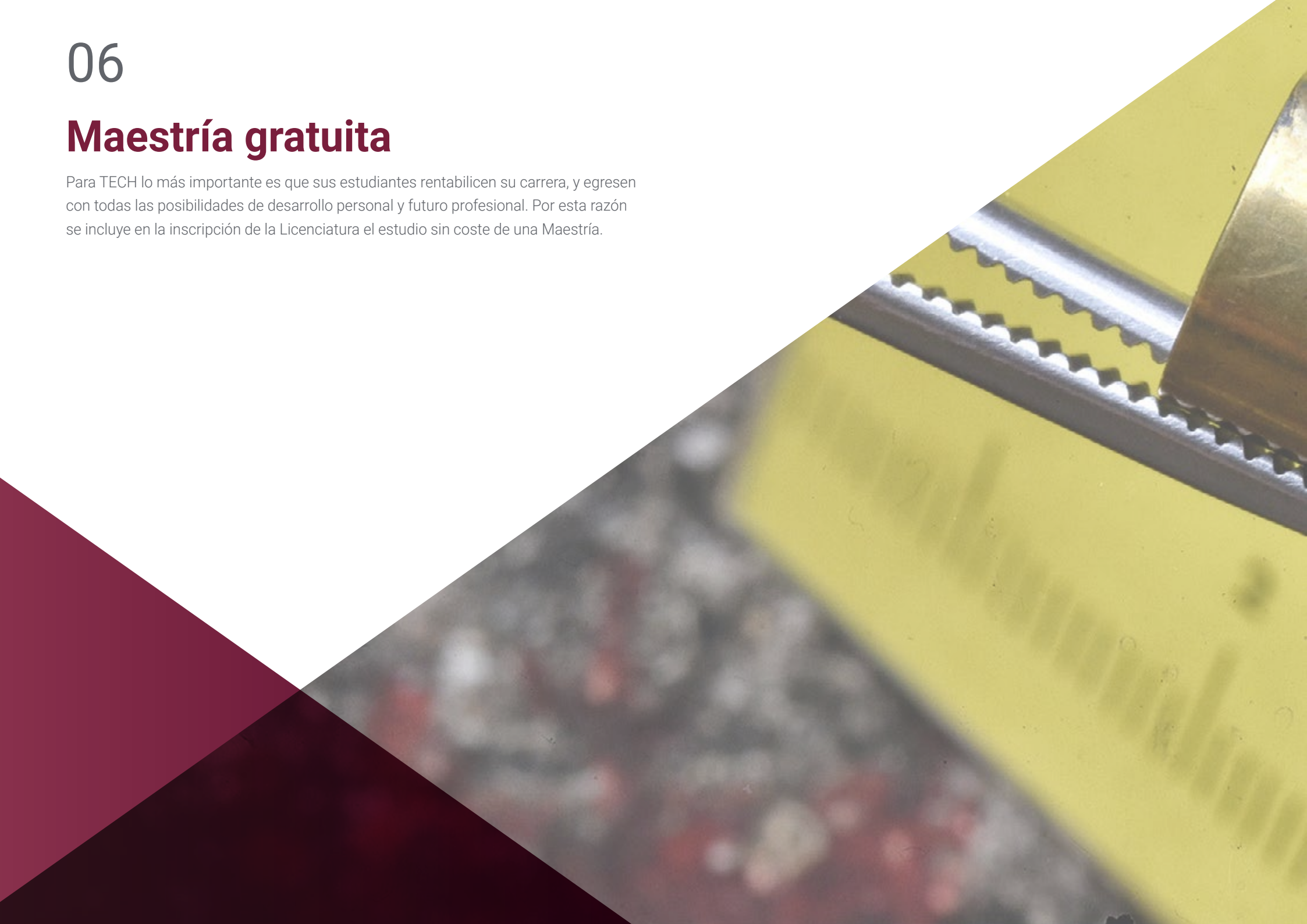


Solo el coste de los cursos de preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio de la Licenciatura completa”

06

Maestría gratuita

Para TECH lo más importante es que sus estudiantes rentabilicen su carrera, y egresen con todas las posibilidades de desarrollo personal y futuro profesional. Por esta razón se incluye en la inscripción de la Licenciatura el estudio sin coste de una Maestría.





“

*TECH te ofrece un Máster Propio gratuito
incluido en la matrícula de la Licenciatura”*

Estudiar en TECH Universidad tiene sus ventajas

Los Másteres Propios de TECH Universidad Tecnológica, son programas de perfeccionamiento de posgrado con reconocimiento propio de la universidad a nivel internacional, de un año de duración y 1500 horas de reconocimiento. Su nivel de calidad es igual o mayor al de Maestría Oficial y permiten alcanzar un grado de conocimiento superior.

La orientación del Máster Propio al mercado laboral y la exigencia para recoger los últimos avances y tendencias en cada área, hacen de ellos programas de alto valor para las personas que deciden estudiar en la universidad con el fin de mejorar sus perspectivas de futuro profesional.

En la actualidad, TECH ofrece la mayor oferta de posgrado y formación continuada del mundo en español, por lo que el estudiante tiene la oportunidad de elegir el itinerario que más se ajuste a sus intereses y lograr dar un paso adelante en su carrera profesional. Además, podrá terminar la Licenciatura con una certificación de grado superior, ya que al poder cursar el Máster Propio en el último año de carrera, podrá egresar de su estudio con el Título de Licenciatura más el certificado de Máster Propio.

El coste del Máster Propio incluido en la Licenciatura es de alto valor. Estudiando ambos TECH permite un ahorro de hasta el 60% del total invertido en el estudio. Ninguna otra universidad ofrece una propuesta tan potente y dirigida a la empleabilidad como esta.



Ahorrarás hasta un 60% estudiando la Licenciatura en TECH”





Estudia un Máster Propio de TECH desde el último año de la Licenciatura en Criminología:

- Solo por inscribirse en la licenciatura, TECH incluye sin costo cualquiera de los posgrados de Máster Propio del área de conocimiento que elija
- TECH tiene la mayor oferta de posgrado del mundo en español sobre la que el estudiante podrá elegir el suyo para orientarse laboralmente antes de terminar la Licenciatura
- Podrá estudiar simultáneamente las asignaturas del último año de la licenciatura y los contenidos del Máster Propio para egresar con el título y la certificación de máster
- Estudiar el posgrado NO aumentará el coste de la colegiatura. El estudio y certificación del Máster Propio, está incluido en el precio de la Licenciatura

“

Podrás elegir tu Máster Propio de la oferta de posgrado y formación continuada mayor del mundo en español”

07

Salidas profesionales

Esta Licenciatura da acceso a numerosas salidas profesionales, muchas de las cuales exigen esta titulación para poder ser ejercidas. Así, al finalizar el programa, el alumno podrá ejercer en numerosos ámbitos, desde varios cuerpos de seguridad, tanto públicos como privados, hasta laboratorios de análisis y como experto forense en el área judicial. Todo ello hace de esta Licenciatura una gran oportunidad para acceder a un importante mercado de trabajo que reclama cada vez más expertos en Criminología.

Upgrading...





“

Esta Licenciatura te habilitará para trabajar en un gran número de áreas profesionales: laboratorios de análisis, cuerpos de seguridad, juzgados y un sinfín de áreas afines”

Perfil profesional

El licenciado en Criminología de TECH cuenta con las herramientas de trabajo más novedosas, por lo que es capaz de resolver todo tipo de delitos y crímenes de forma rápida y eficaz. Asimismo, es un profesional metódico, curioso y organizado, habilidades necesarias para destacar en esta área de trabajo.

Además, en esta institución universitaria se incentiva la voluntad por el crecimiento profesional, por lo que el alumno egresado de esta Licenciatura está en mejora constante, siempre buscando los mejores métodos para realizar su labor diaria.

Se adapta, asimismo, a su entorno, lo cual le convierte en un especialista en Criminología capaz de desenvolverse en un gran número de circunstancias, siempre aportando las soluciones más precisas en cada momento.

Perfil investigativo

La investigación, ya sea en el propio puesto de trabajo o en el ámbito académico, es una labor esencial para el criminólogo. Por eso, TECH se ha encargado de que su plan de estudios integre esta idea a lo largo de sus asignaturas y recursos pedagógicos. De este modo, al egresar, el alumno estará listo para llevar a cabo todo tipo de investigaciones criminales y científicas.



Perfil ocupacional y campo de acción

El criminólogo abarca un gran radio de acción, al poder desempeñarse profesionalmente en juzgados, laboratorios, centros especializados en evaluación forense y, en definitiva, en todo tipo de instituciones y cuerpos de seguridad. Por eso, constituye una de las profesiones de más éxito en la actualidad, y permite a sus titulados progresar laboralmente a corto plazo.

El egresado de TECH en Criminología tras finalizar sus estudios estará preparado para desempeñar los siguientes puestos de trabajo:

- Criminólogo
- Perito judicial
- Perito forense
- Investigador policial
- Asesor judicial
- Mediador familiar y penal
- Técnico de laboratorio criminalístico
- Científico forense
- Investigador científico
- Docente universitario Docente



Trabaja como científico forense y resuelve los complejos crímenes que se cometen a diario en tu entorno"

08

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.

*Excelencia.
Flexibilidad.
Vanguardia.*



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“*Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aún de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019, obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



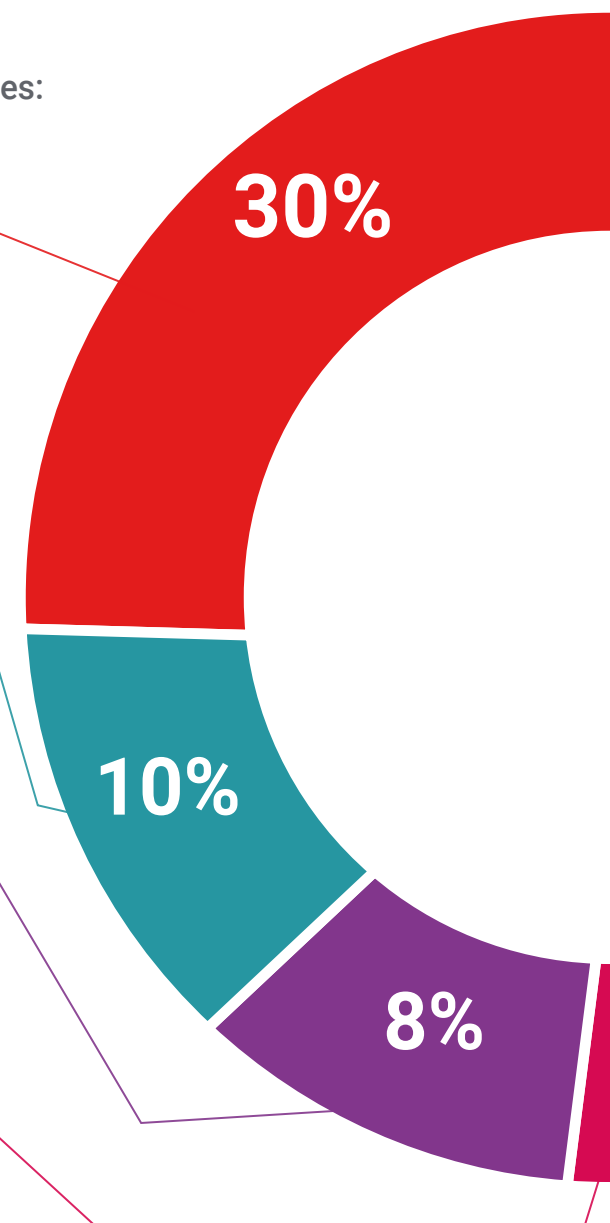
Prácticas de habilidades y competencias

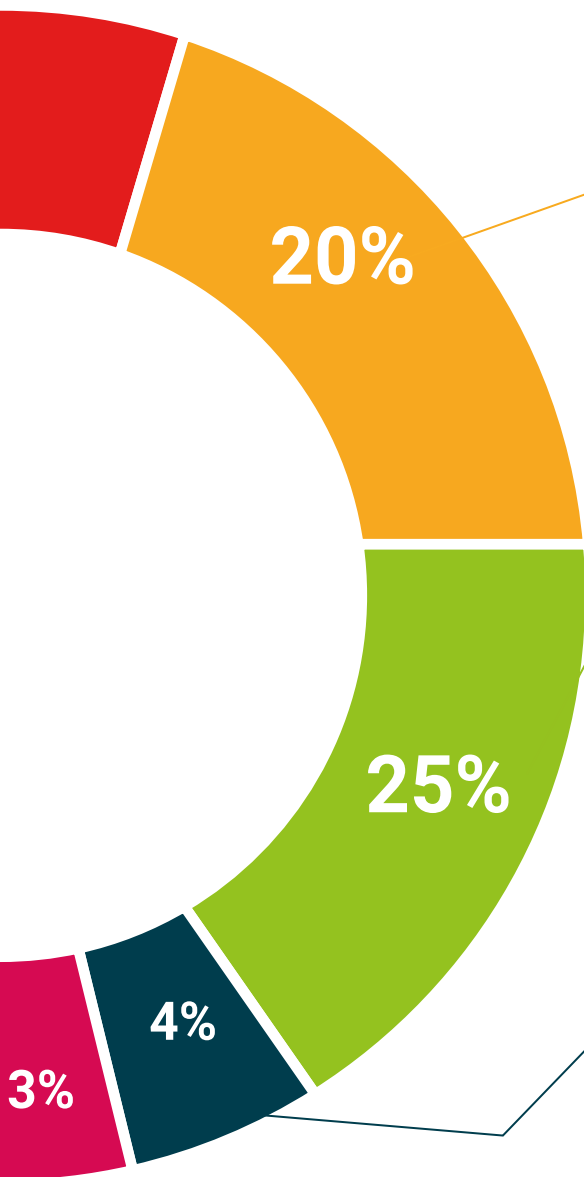
Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



09

Requisitos de acceso y proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más sencillo de las universidades en línea en todo el país. Podrás comenzar la licenciatura sin trámites ni demoras: empieza a preparar la documentación y entrégala más adelante, sin premuras. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos, para ti, sean sencillos y no te ocasionen retrasos, ni incomodidades.



“

Ayudándole desde el inicio, TECH ofrece el procedimiento de admisión más sencillo y rápido de todas las universidades en línea del país”

70 | Requisitos de acceso y proceso de admisión

Requisitos de acceso

Para poder acceder a la Licenciatura en Criminología es necesario haber concluido estudios de bachillerato, o equivalente a estudios de educación media superior, para poder ingresar en el programa. Puede consultar requisitos establecidos en el Reglamento de TECH.

Proceso de admisión

Para TECH es del todo fundamental que, en el inicio de la relación académica, el alumno esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, hemos creado un protocolo más sencillo en el que podrás concentrarte, desde el primer momento en tu formación, contando con un plazo mucho mayor de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

De esta manera, podrás incorporarte al curso tranquilamente. Algún tiempo más tarde, te informaremos del momento en el que podrás ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy sencilla, cómoda y rápida. Sólo deberás cargarlos y enviarlos, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Llegado el momento podrás contar con nuestro soporte, si te hace falta. Todos los documentos que nos facilites deberán ser rigurosamente ciertos y estar en vigor en el momento en que los envías.

“

*Juntos creamos una universidad
innovadora y llena de talento”*



En cada caso, los documentos que debes tener listos para cargar en el campus virtual son:

Estudiantes con estudios universitarios realizados en México

Deberán subir al Campus Virtual, escaneados con calidad suficiente para su lectura, los siguientes documentos:

- ♦ Copia digitalizada del documento que ampare la identidad legal del alumno: acta de nacimiento, carta de naturalización, acta de reconocimiento, acta de adopción, Cédula de Identificación Personal o Documento Nacional de Identidad, Pasaporte, Certificado Consular o, en su caso, Documento que demuestre el estado de refugiado
- ♦ Copia digitalizada de la Clave Única de Registro de Población (CURP)
- ♦ Copia digitalizada de Certificado de Estudios Totales legalizado
- ♦ Copia digitalizada del título legalizado

En caso de haber estudiado fuera de México, consulta con tu asesor académico. Se requerirá documentación adicional en casos especiales, como inscripciones a la licenciatura como opción de titulación o que no cuenten con el perfil académico que el plan de estudios requiera. Tendrás un máximo de 2 meses para cargar todos estos documentos en el campus virtual.

Estudiantes con estudios universitarios realizados fuera de México

Deberán subir al Campus Virtual, escaneados con calidad suficiente para su lectura, los siguientes documentos:

- ♦ Copia digitalizada del documento que ampare la identidad legal del alumno: acta de nacimiento, carta de naturalización, acta de reconocimiento, acta de adopción, Cédula de Identificación Personal o Documento Nacional de Identidad, Pasaporte, Certificado Consular o, en su caso, Documento que demuestre el estado de refugiado
- ♦ Copia digitalizada del Título, Diploma o Grado Académico oficiales que ampare los estudios realizados en el extranjero
- ♦ Copia digitalizada del Certificado de Estudios. En el que aparezcan las asignaturas con las calificaciones de los estudios cursados, que describan las unidades de aprendizaje, periodos en que se cursaron y calificaciones obtenidas

Se requerirá documentación adicional en casos especiales como inscripciones a la licenciatura como opción de titulación o que no cuenten con el perfil académico que el plan de estudios requiera. Tendrás un máximo de 2 meses para cargar todos estos documentos en el campus virtual.

Es del todo necesario que atestigües que todos los documentos que nos facilitas son verdaderos y mantienen su vigencia en el momento en que los envías.

Titulación

Esta carrera universitaria permite alcanzar la titulación de Licenciatura en Criminología, obteniendo el título universitario con el que el alumno podrá desarrollarse como profesional allá donde vaya, acreditando su educación y creciendo en su carrera académica. Este es un logro al que accederá de forma sencilla, gracias a las herramientas de aprendizaje que encontrará en este programa, que están diseñadas y desarrolladas con el estándar de calidad más elevado del panorama educativo superior.





“

Obtén un título oficial de Licenciatura con validez internacional y da un paso adelante en tu carrera profesional”

74 | Titulación

Este programa te permite alcanzar la titulación de **Licenciatura en Criminología**, obteniendo un título universitario válido por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

El plan de estudios de este programa se encuentra incorporado al Sistema Educativo Nacional, con fecha de **10/02/2023** y número de acuerdo de Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE): **20230364**.

Puedes acceder al [documento oficial del RVOE](#) expedido por la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación (DGAIR) de la SEP.

Para más información sobre qué es el RVOE puedes consultar [aquí](#):

Título: **Licenciatura en Criminología**

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% en línea**

Nº de RVOE: **20230364**

Fecha acuerdo RVOE: **10/02/2023**

Duración: **aprox. 4 años**



Si tiene cualquier duda puede dirigirse a su asesor académico o directamente a la Oficina de Control Escolar y Titulaciones a través de este correo electrónico: controlescolar@techtitute.com

Para recibir el presente título no será necesario realizar ningún trámite. TECH Universidad realizará todas las gestiones oportunas ante las diferentes administraciones públicas en su nombre, para hacerle llegar a su domicilio*:

- ♦ Grado de la Licenciatura
- ♦ Certificado total de estudios
- ♦ Cédula Profesional

Si requiere que cualquiera de estos documentos le lleguen apostillados a su domicilio, póngase en contacto con su asesor académico.

TECH Universidad se hará cargo de todos los trámites.



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente
desarrollo web formación
aula virtual instituciones

tech universidad
tecnológica

Nº de RVOE: 20230364

Licenciatura
Criminología

Idioma: Español

Modalidad: 100% en línea

Duración: aprox. 4 años

Fecha acuerdo RVOE: 10/02/2023

Licenciatura Criminología

Nº de RVOE: 20230364

RVOE

EDUCACIÓN SUPERIOR

1

tech universidad
tecnológica