

# Experto Universitario

## Resolución de Controversias Internacionales





## Experto Universitario Resolución de Controversias Internacionales

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/derecho/experto-universitario/experto-resolucion-controversias-internacionales](http://www.techtitute.com/derecho/experto-universitario/experto-resolucion-controversias-internacionales)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estructura y contenido

---

*pág. 12*

04

Metodología

---

*pág. 18*

05

Titulación

---

*pág. 26*

# 01

# Presentación

En la nueva era de la información y la tecnología, las amenazas a nivel internacional han evolucionado casi tan rápido como las nuevas vías de comunicación y canales diplomáticos. Las ciberamenazas y el espionaje se suman a otras controversias internacionales como las crisis migratorias o las crisis humanitarias. Resolver estos peligros no es una tarea sencilla, pues se requiere a profesionales del derecho sumamente capacitados para liderar con éxito los equipos diplomáticos implicados. Por este motivo, TECH ha creado el presente programa, en el que se profundiza en cuestiones como las teorías de poder o el derecho internacional de los Derechos Humanos. Todo ello en un formato 100% online, sin clases presenciales ni horarios prefijados.



“

*Revaloriza tu propuesta profesional incorporando a tu CV este Experto Universitario, que te aportará las claves para la eficiente Resolución de Controversias Internacionales”*

En un contexto internacional de creciente conflicto y volatilidad, las controversias internacionales ligadas a eventos como la guerra de Ucrania o la pandemia del COVID-19 requieren de equipos diplomáticos especialmente involucrados y competentes. Los flujos migratorios pueden verse alterados drásticamente, al igual que los ciberataques pueden causar múltiples vulnerabilidades, por lo que los juristas de esta área deben estar preparados para cualquier eventualidad.

Dado que se requieren unas competencias perfeccionadas y amplias en materia de pensamiento político y gestión de crisis y emergencias internacionales, TECH ha lanzado el presente programa. En este Experto Universitario se ofrece un análisis exhaustivo de los Derechos Humanos, la jurisdicción universal, el poder político a lo largo de la historia y la gestión de riesgos de diversa índole. Todo ello bajo el prisma de la práctica diplomática más efectiva, correspondiendo siempre a la teoría y documentación técnica de mayor vigencia actualmente.

Así, el jurista que egrese de esta titulación partirá de una posición de ventaja para avanzar decisivamente en su carrera, pudiendo liderar con determinación equipos de resolución de conflictos de gran prestigio. El formato completamente online del programa contribuye a que pueda ser asumido sin tener que sacrificar la vida personal o laboral por ello, siendo el propio alumno el que dictamina los ritmos de estudio.

Este **Experto Universitario en Resolución de Controversias Internacionales** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Relaciones Internacionales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Lidera proyectos de Resolución de Controversias Internacionales perfeccionando tus conocimientos en Derechos Humanos y emergencias internacionales”*

“

*Decide cuando, donde y como asumir toda la carga lectiva, teniendo la libertad de acceder al Campus Virtual las 24 horas del día”*

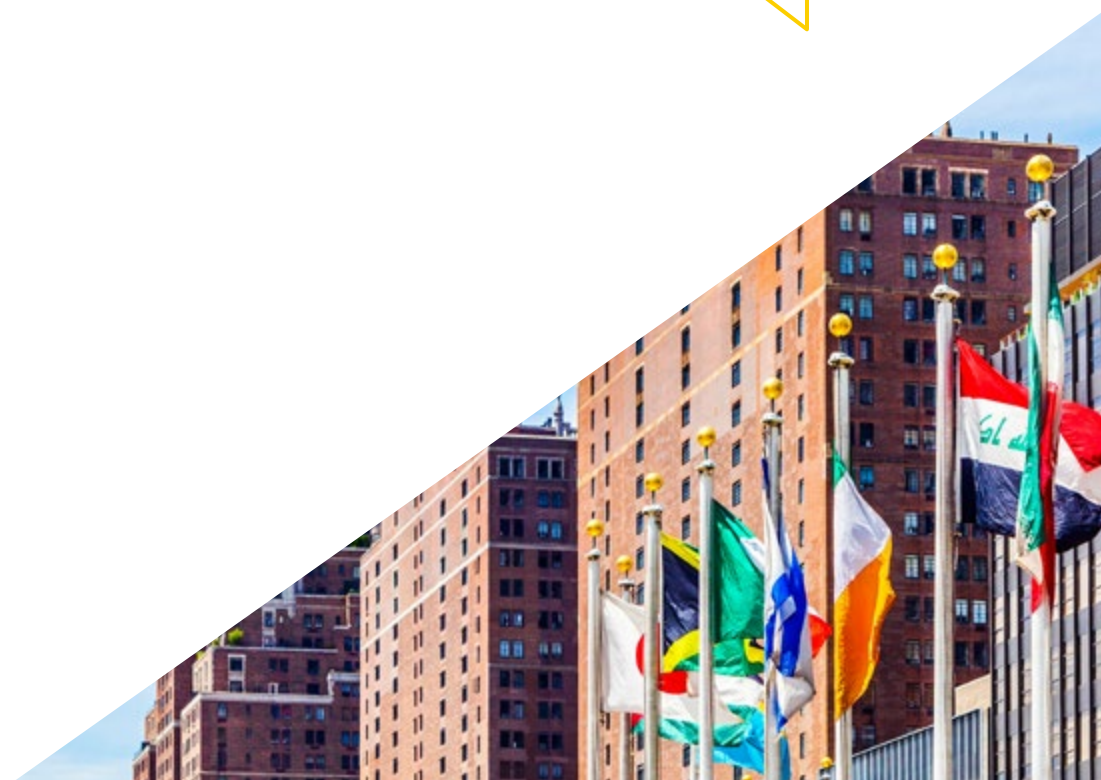
El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Inscríbete ya en este Experto Universitario y distínguese como un jurista preparado para afrontar cualquier clase de controversia internacional.*

*Sé el pilar fundamental en todo canal diplomático o institución internacional gracias a tu alta capacidad de resolución y gestión de conflictos.*



# 02 Objetivos

Puesto que las controversias internacionales están a la orden del día y abarcan campos de conocimiento ostensiblemente extensos, este Experto Universitario tiene el objetivo de estudiar de forma analítica el derecho internacional y práctica diplomática de mayor vigencia. Así, el alumno dispondrá de las herramientas necesarias para asumir la gestión de riesgos y Derechos Humanos del más alto nivel, pudiendo enfocar su trayectoria laboral hacia las instituciones más prestigiosas.







“

*Con este Experto Universitario aumentarás y perfeccionarás tus competencias en el área de resolución de conflictos, convirtiéndote en un pilar indispensable en toda relación internacional”*



## Objetivos generales

---

- ◆ Adquirir los principios básicos para realizar estudios académicos en el área de estudio de relaciones internacionales
- ◆ Dotar al alumnado de herramientas de comparación y estudio para la comprensión de la organización internacional
- ◆ Profundizar en el papel de la diplomacia internacional y la relevancia de la comunicación en los distintos niveles institucionales

“

*Podrás mejorar tu propia metodología de trabajo diaria incluso antes de finalizar la titulación gracias al enfoque eminentemente práctico de la misma”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Derecho Internacional de los Derechos Humanos

- ♦ Calificar los distintos tipos de conflictos armados distinguiéndolos de otras situaciones de violencia armada; identificar y clasificar a las víctimas de tales conflictos; conocer y asumir el sistema de protección de las víctimas y estar en condiciones de poder aplicar dicho sistema
- ♦ Familiarizarse con la existencia de un código de conducta relativo a las víctimas, al personal sanitario y religioso y a las organizaciones humanitarias
- ♦ Identificar las personas y situaciones que presentan especial vulnerabilidad en los conflictos armados, conociendo la protección que les confiere el Derecho Internacional Humanitario

### Módulo 2. Pensamiento político y Teoría del poder

- ♦ Comprender las principales teorías e ideologías políticas contemporáneas
- ♦ Valorar la evolución histórica a través de la influencia religiosa en las diferentes áreas geográficas de la contemporánea estructura de la sociedad internacional
- ♦ Adquirir la capacidad analítica y de relación de los diferentes sistemas políticos estatales, instituciones, procesos de selección, toma de decisiones y valorar las políticas exteriores

### Módulo 3. Crisis y emergencias internacionales

- ♦ Analizar toda la terminología relacionada con los riesgos y su uso en comunicación política e internacional
- ♦ Estudiar amenazas presentes como las ciberamenazas, desgranando las herramientas necesarias para identificarlas y combatirlas
- ♦ Profundizar en los procesos y metodología de trabajo que caracterizan la gestión de riesgos, asumiendo sus múltiples facetas
- ♦ Evaluar modelos de gestión de conflictos a nivel estratégico y operacional

# 04

## Estructura y contenido

En pos de garantizar una calidad a la altura de las relaciones internacionales del más alto nivel, TECH ha cuidado y detallado el plan de estudios presente hasta el más mínimo detalle. De este modo, el alumno encontrará una gran cantidad de material audiovisual moderno referente a las teorías de poder, Derechos Humanos y emergencias internacionales, dándole así un enfoque mucho más dinámico y efectivo a toda la experiencia académica.





“

*Obtén una guía de referencia imprescindible en tu campo, pudiendo descargarte todos los contenidos directamente desde tu smartphone, tablet u ordenador de preferencia”*

## Módulo 1. Derecho Internacional de los Derechos Humanos

- 1.1. Introducción al Derecho Internacional Humanitario
  - 1.1.1. Concepto y origen
  - 1.1.2. Caracteres
  - 1.1.3. Objetivos
  - 1.1.4. Fundamento
- 1.2. El desarrollo normativo del Derecho Internacional de los Derechos Humanos
  - 1.2.1. Principales tratados internacionales sobre la materia
  - 1.2.2. Estatuto de Roma y la Corte Penal Internacional
  - 1.2.3. La protección internacional de los DD. HH. por parte de los mecanismos convencionales y extra convencionales
  - 1.2.4. Sistema Universal de las Naciones Unidas
- 1.3. La Declaración Universal de los Derechos Humanos y los Convenios de Ginebra de 1949
  - 1.3.1. Definición y autores DUDH
  - 1.3.2. Preámbulo DUDH
  - 1.3.3. Artículos DUDH
  - 1.3.4. Aplicación del DIH
  - 1.3.5. Ámbitos y efectividad del DIH
- 1.4. Naciones Unidas y los Derechos Humanos
  - 1.4.1. Las Naciones Unidas: ¿cómo promueve los DD. HH.?
  - 1.4.2. Introducción y órganos
  - 1.4.3. Mecanismos de incorporación de la perspectiva de DD. HH. del grupo de las NN. UU. para el Desarrollo
  - 1.4.4. Asesores especiales sobre la Prevención del Genocidio y la Responsabilidad de proteger
- 1.5. Los instrumentos de protección de los DD. HH. de las Naciones Unidas
  - 1.5.1. Introducción
  - 1.5.2. La carta de los Derechos Humanos
  - 1.5.3. Democracia
  - 1.5.4. Otros organismos de las Naciones Unidas que protegen los DD. HH.
  - 1.5.5. El Consejo de Seguridad
  - 1.5.6. 3ª Comisión de la Asamblea General
  - 1.5.7. El secretario general
  - 1.5.8. Operaciones de Paz de las NN. UU.
  - 1.5.9. Comisión de la Condición jurídica y social de la Mujer
- 1.6. Las Organizaciones No Gubernamentales y los DD. HH.
  - 1.6.1. Introducción
  - 1.6.2. Las ONG y los DD. HH.
  - 1.6.3. Aspectos positivos de las ONG y los DD. HH.
  - 1.6.4. Categorías de las ONG y los DD. HH.
  - 1.6.5. ONG de Protección de DD. HH.
  - 1.6.6. ONG de educación y promoción de DD. HH.
  - 1.6.7. ONG según el contexto geográfico
- 1.7. La Corte Penal Internacional
  - 1.7.1. El Estatuto de Roma
  - 1.7.2. Estructura orgánica de la CPI
  - 1.7.3. Los aspectos procesales: la investigación y el procesamiento
  - 1.7.4. Principio de complementariedad
  - 1.7.5. La sentencia, la pena y la reparación
- 1.8. El Derecho Internacional Penal
  - 1.8.1. Definición
  - 1.8.2. Caracteres esenciales
  - 1.8.3. Evolución del DIP
  - 1.8.4. Tribunales ad hoc
  - 1.8.5. Tribunales híbridos e internacionalizados
  - 1.8.6. La Corte Penal Internacional
  - 1.8.7. Los crímenes internacionales
- 1.9. La jurisdicción universal
  - 1.9.1. Concepto
  - 1.9.2. Principio de subsidiariedad y principio de concurrencia
  - 1.9.3. Problemática derivada de su aplicación
- 1.10. Las violaciones de DD. HH. en el mundo
  - 1.10.1. Introducción e interés económicos y sus relaciones con la violación de DD. HH.
  - 1.10.2. Los Estados como actores violadores de DD. HH.
  - 1.10.3. Los grupos armados ilegales
  - 1.10.4. Las víctimas
  - 1.10.5. Acuerdos de paz en el mundo y su papel reconciliador tras un conflicto armado político
  - 1.10.6. Sistema de Justicia, reparación y no repetición
  - 1.10.7. Memoria colectiva
  - 1.10.8. La responsabilidad de un Estado para no olvidar



## Módulo 2. Pensamiento político y Teoría del poder

- 2.1. Introducción. El poder y sus formas
  - 2.1.1. Tipos de poder: social y político
  - 2.1.2. El poder y los procesos políticos
  - 2.1.3. Ramas y conocimiento compartido en la Teoría e Historia del Poder
  - 2.1.4. El tribalismo como la primera relación de poder
- 2.2. El estado de naturaleza: la aparición de la relación entre el poder y la religión
  - 2.2.1. Variantes de la Teocracia
  - 2.2.2. Factores de crisis
  - 2.2.3. Formas de divinización del poder
  - 2.2.4. Las religiones seculares
- 2.3. La unificación de la humanidad a través de la relación religión y poder
  - 2.3.1. La revolución agrícola
  - 2.3.2. La aparición de la estratificación
  - 2.3.3. Los primeros imperios dominantes
  - 2.3.4. Trascendencia ideológica religiosa
    - 2.3.4.1. Hinduismo
    - 2.3.4.2. Budismo
    - 2.3.4.3. Organización teocrática en Japón
    - 2.3.4.4. Judaísmo
    - 2.3.4.5. Cosmocracia y confucianismo en China
- 2.4. La polis griega y Roma: de la ciudad clásica al Imperio
  - 2.4.1. Los orígenes del poder griego
  - 2.4.2. La polis griega
  - 2.4.3. El imperio romano: origen y sociedad
  - 2.4.4. Territorio del Imperio Romano
- 2.5. El caso chino: la aparición del primer Estado
  - 2.5.1. La guerra como factor determinante en la creación del Estado: Sun Tzu y el arte de la guerra
  - 2.5.2. El sistema Han
  - 2.5.3. La lucha por la ley en China
  - 2.5.4. La reivindicación del Estado chino
  - 2.5.5. Cosmocracia y confucianismo

- 2.6. India clásica: las fuentes de poder
  - 2.6.1. Nacionalismos religioso y político
  - 2.6.2. La sociedad de castas: varna y jati
  - 2.6.3. El budismo
  - 2.6.4. Retos de la sociedad india
- 2.7. El Islam como teocracia laica
  - 2.7.1. Origen
  - 2.7.2. Evolución histórica
  - 2.7.3. La religión como poder político-militar
  - 2.7.4. Niveles de organización y tensiones internas
- 2.8. Origen del principio de legalidad. Creación del Estado moderno.
  - 2.8.1. Tradición monárquica y formación de las monarquías absolutas
  - 2.8.2. Niveles de poder
  - 2.8.3. Cambios económicos
  - 2.8.4. Sociedad estamental y privilegios
  - 2.8.5. Utopía soviética
  - 2.8.6. Revoluciones conservadoras
- 2.9. Poder político y económico en las sociedades capitalistas del siglo XX
  - 2.9.1. Nuevas formas de consenso
  - 2.9.2. Transformaciones de la democracia
  - 2.9.3. Colonialismo y neocolonialismo
- 2.10. Reestructuración del poder mundial
  - 2.10.1. Efectos de la globalización
  - 2.10.2. El "tercer mundo" y evolución
  - 2.10.3. Periferia emergente

### Módulo 3. Crisis y emergencias internacionales

- 3.1. Estudio de riesgos y amenazas
  - 3.1.1. El gradiente riesgo-amenaza
  - 3.1.2. Relación con la seguridad y la defensa
  - 3.1.3. La gestión de los riesgos desde el liderazgo
- 3.2. El perfil de los riesgos
  - 3.2.1. La sensibilidad de los riesgos. Cuáles son sus métricas
  - 3.2.2. Terminología relacionada con los riesgos
  - 3.2.3. Componentes esenciales para definir un riesgo





- 3.3. Las amenazas como origen de los riesgos
  - 3.3.1. Análisis de las amenazas
  - 3.3.2. Las ciberamenazas
- 3.4. La inteligencia como herramienta en la identificación y análisis de riesgos
  - 3.4.1. Idea de inteligencia
  - 3.4.2. El ciclo de inteligencia
  - 3.4.3. Análisis de Inteligencia
- 3.5. La gestión de riesgos I
  - 3.5.1. Por qué es necesaria la gestión de riesgos. Prevenir y mitigar sus efectos
  - 3.5.2. El ciclo de gestión de riesgos
  - 3.5.3. La identificación de los riesgos
- 3.6. La gestión de riesgos II
  - 3.6.1. Cómo analizar los riesgos
  - 3.6.2. Instrumentos para el análisis
  - 3.6.3. La evaluación de los riesgos
- 3.7. La gestión de riesgos III
  - 3.7.1. La mitigación de los riesgos
  - 3.7.2. Respuesta y medidas de mitigación
  - 3.7.3. Revisión y auditoría. El proceso de lecciones aprendidas
- 3.8. Las situaciones de crisis en su relación con los riesgos y amenazas
  - 3.8.1. Noción crisis
  - 3.8.2. Taxonomía de las crisis
  - 3.8.3. Características de las crisis
- 3.9. La gestión de crisis
  - 3.9.1. Finalidad y diferentes perspectivas para enfrentar una crisis
  - 3.9.2. Liderazgo en la resolución de problemas
  - 3.9.3. Organización para la respuesta de crisis
- 3.10. El conflicto como paradigma de una situación de crisis
  - 3.10.1. Naturaleza y evolución del conflicto
  - 3.10.2. Modelo de gestión de conflictos. Nivel estratégico
  - 3.10.3. Modelo de gestión de conflictos. Planeamiento operacional

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”*



*Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.*



*El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.*

## Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“ *Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera* ”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*En 2019, obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.*

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



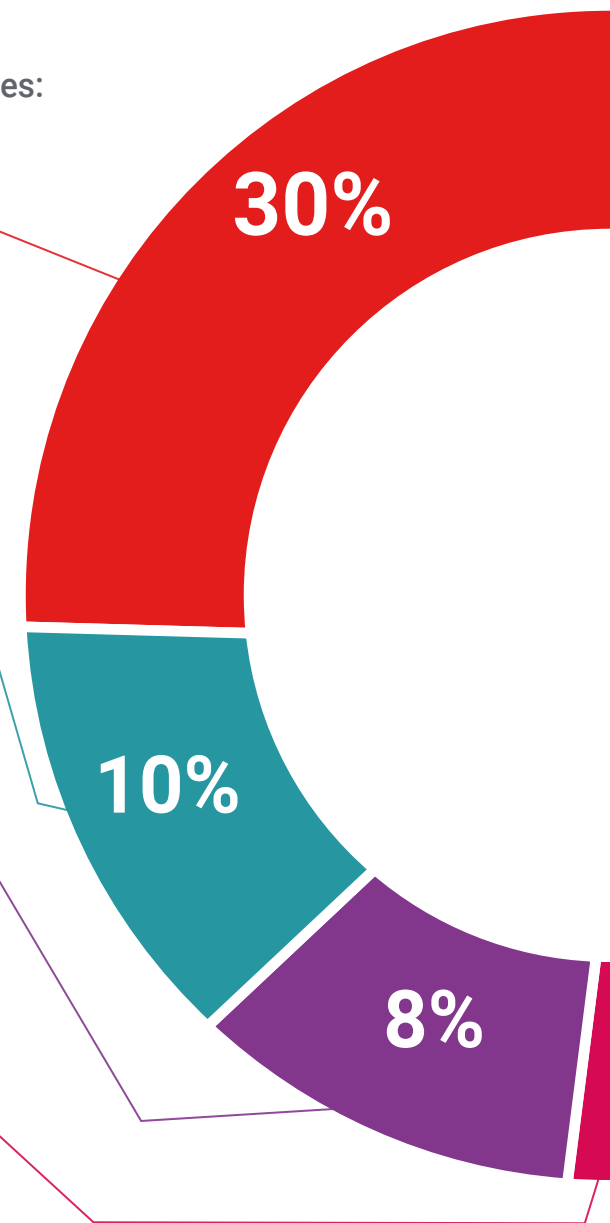
#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.







**Case studies**

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Resúmenes interactivos**

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Resolución de Controversias Internacionales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Resolución de Controversias Internacionales** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Resolución de Controversias Internacionales**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





## Experto Universitario Resolución de Controversias Internacionales

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Resolución de Controversias  
Internacionales