

Experto Universitario

Pre-Concurso de Acreedores





Experto Universitario Pre-Concurso de Acreedores

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **3 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/derecho/experto-universitario/experto-pre-concurso-acreedores

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La prevención de la llegada a la fase concursal en una empresa declarada en situación de insolvencia es una de las estrategias más comunes efectuadas por el ámbito administrativo-ejecutivo para tratar de salvaguardar la situación de la entidad, así como para disponer de más tiempo para buscar una alternativa que le permita establecer un acuerdo entre acreedores y deudores. El marco legislativo que rige este ámbito recoge, además, los mecanismos preconcursales y los acuerdos extrajudiciales de pago, para garantizar la perdurabilidad de la actividad y la resolución efectiva para cada parte implicada. Ante el importantísimo papel que asume el letrado en este tipo de situaciones, TECH ha diseñado un completo programa para que actualice su praxis en el inicio de las negociaciones, adquiriendo los conocimientos más innovadores sobre el desarrollo de planes de reestructuración empresarial de manera 100% online.





“

¿Te gustaría implementar a tu praxis las estrategias de presupuestación, solicitud y declaración del concurso más efectivas, innovadoras y exhaustivas? Matricúlate, entonces, en este Experto Universitario”

El Derecho Concursal recoge un amplio abanico de actuaciones que el letrado debe manejar a la perfección si lo que busca es efectuar una praxis del máximo nivel, beneficiosa para las partes implicadas en el proceso jurídico, sobre todo para sus clientes. Entre las cuestiones más importantes está el precurso de acreedores, una serie de estrategias que se emplean cuando la empresa se declara insolvente, pero con el fin de evitar dificultades mayores en el establecimiento de acuerdos entre los acreedores y los deudores. De esta forma, la entidad puede continuar con su actividad para tratar de hacer frente al pago de credenciales, garantizando su perdurabilidad, así como el establecimiento de una estrategia de refinanciación a través de la continuidad del ejercicio en el mercado.

Y con el fin de que los egresados puedan conocer al detalle las novedades de este campo en conceso con los cambios legislativos que se han producido en el marco jurídico español del Derecho Mercantil, TECH y su equipo versado en la abogacía empresarial ha desarrollado este completísimo Experto Universitario en Pre-Concurso de Acreedores. Se trata de una experiencia académica exhaustiva, dinámica e intensiva que recoge, precisamente, la información más novedosa al respecto, ahondando es aspectos como la elaboración de presupuestos, solicitudes y declaraciones varias relacionadas con esta área, centrándose, además, en las mejores estrategias para la comunicación eficaz y efectiva en el inicio de las negociaciones. Por último, el alumno podrá trabajar en el diseño de los mejores planes de reestructuración, implementando a su praxis las pautas de protección, homologación e impugnación más vanguardistas del ámbito normativo español actual.

Así, durante los 3 meses en los que se distribuyen las horas de contenido que incluye el plan de estudios de este programa, no solo logrará ampliar sus conocimientos, sino que perfeccionará sus competencias como letrado para un ejercicio de la profesión del máximo nivel. Para ello contará con un temario a la vanguardia del sector, así como con casos prácticos basados en situaciones reales y recursos multimedia diversos. Todo estará disponible en el Campus Virtual desde el comienzo de la actividad académica y podrá se descargado en cualquier dispositivo con conexión a internet. De esta forma, TECH ofrece una experiencia académica adaptada a las necesidades de todos los egresados y en la cual, sin duda, encontrarán todo lo que necesitan para alcanzar el éxito en la abogacía preconcursal.

Este **Experto Universitario en Pre-Concurso de Acreedores** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Derecho Concursal
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información técnica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Una titulación ideal para trabajar en el perfeccionamiento de tus habilidades de comunicación de inicio de negociaciones durante 3 meses y de manera garantizada”

“

Tendrás acceso a un estudio exhaustivo de las consecuencias más comunes del fracaso comunicativo en la apertura de negociaciones, para que puedas evitarlas o solventarlas de manera efectiva de darse el caso”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Podrás acceder al curso de este programa a través de cualquier dispositivo con conexión a internet, ya sea pc, tablet o móvil.

Un Experto Universitario que resalta el procedimiento de aprobación de los planes de reestructuración a través de un análisis completo e innovador de sus fases y entresijos.



02 Objetivos

El importante papel que ejerce el profesional de la abogacía en los procesos concursales es lo que ha motivado a TECH para desarrollar un programa centrado en esta área. Y es que el objetivo del mismo es servirle de guía al egresado en su especialización, poniendo a su disposición la información más novedosa y exhaustiva relacionada con la reestructuración empresarial y las negociaciones previas al proceso acreedor. Así, logrará elevar el nivel de su servicio al máximo, incluyendo en su currículum una baza distintiva avalada por una gran universidad como esta.





“

Si entre tus objetivos está el aprender a delimitar los efectos de la comunicación en el inicio de negociaciones, estás ante la oportunidad perfecta para conseguirlo”



Objetivos generales

- ◆ Determinar quién y cuando se puede/debe presentar solicitud de concurso
- ◆ Analizar las consecuencias de la insuficiencia inicial de masa
- ◆ Determinar las condiciones para el nombramiento de administrador concursal
- ◆ Determinar los presupuestos para la presentación de la comunicación de inicio de negociaciones
- ◆ Precisar el contenido de la comunicación de inicio de negociaciones
- ◆ Destacar el procedimiento de homologación de los planes de reestructuración
- ◆ Determinar el nombramiento y actuación de los expertos en reestructuración





Objetivos específicos

Módulo 1. Competencia y jurisdicción del concurso de acreedores. Efectos sobre la capacidad procesal del concursado

- ♦ Comprender la competencia objetiva y funcional en el ámbito concursal, así como la especialización de los jueces en este campo
- ♦ Analizar la importancia de la competencia territorial en los concursos, así como los efectos de la declaración del concurso y la preferencia en este proceso
- ♦ Estudiar el concurso principal y la competencia en casos de concursos conexos, así como el tratamiento procesal correspondiente
- ♦ Analizar la jurisdicción concursal civil y laboral, incluyendo su carácter exclusivo y excluyente
- ♦ Examinar la extensión de la jurisdicción concursal y las medidas cautelares aplicables en estos casos
- ♦ Comprender los efectos sobre la capacidad procesal, la representación y defensa del concursado en casos de intervención, suspensión y mantenimiento

Módulo 2. Preconcurso I: comunicación de inicio de negociaciones

- ♦ Precisar el presupuesto subjetivo del preconcurso
- ♦ Determinar el presupuesto objetivo del preconcurso
- ♦ Examinar el contenido de la comunicación de apertura de negociaciones
- ♦ Delimitar el juez competente para la presentación de la comunicación de apertura de negociaciones
- ♦ Identificar los efectos de la comunicación de apertura de negociaciones
- ♦ Destacar las relaciones entre presentación de comunicación de apertura de negociaciones y solicitud de concurso
- ♦ Examinar las consecuencias del fracaso de la comunicación de apertura de negociaciones

Módulo 3. Preconcurso II: planes de reestructuración

- ♦ Analizar el concepto y ámbito de los planes de reestructuración
- ♦ Identificar los créditos y contratos afectados por los planes de reestructuración
- ♦ Incidir en los criterios de formación de clases
- ♦ Resaltar el procedimiento de aprobación de los planes de reestructuración
- ♦ Delimitar los presupuestos y el procedimiento de homologación judicial
- ♦ Considerar las medidas previstas de protección en caso de concurso
- ♦ Profundizar en el nombramiento y estatuto del experto en reestructuración



¿Quieres dominar a la perfección el concepto, contenido y tramitación de los planes de reestructuración? Si la respuesta es afirmativa, en esta titulación encontrarás las claves para conseguirlo de manera garantizada”

03

Dirección del curso

TECH es consciente de que contar con el apoyo de un equipo docente versado en el área en la cual se centre la titulación es un aliciente para los egresados. Y es que gracias a su apoyo pueden sacarle mayor provecho al programa, basándose, no solo en el altísimo grado de especialidad y en el conocimiento de causa con el que elaboran el plan estudio de los mismos, sino en su experiencia a lo largo de décadas en el manejo de distintos casos. Así, pueden conocer al detalle sus estrategias más exitosas, implementándolas a su praxis y perfeccionando aquellos aspectos que consideran necesarios para un ejercicio de la actividad jurídica del máximo nivel.



“

En el Campus Virtual encontrarás una herramienta de comunicación directa para ponerte en contacto con el equipo docente siempre que quieras y lo necesites”

Dirección



Dra. Souto Galván, María Esther

- ◆ Abogada especializada en Mediación y Resolución de Conflictos
- ◆ Codirectora del grupo de investigación TABA
- ◆ Exvicerrectora de Investigación
- ◆ Exvicerrectora de Política Institucional y Relaciones Internacionales
- ◆ Abogada del Tribunal de la Rota de España
- ◆ Doctora en Derecho
- ◆ Licenciada en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Mediadora Internacional por la Facultad de Cagliari
- ◆ Premio Extraordinario de Doctorado por la Universidad Complutense de Madrid



Profesores

Dra. Calaza López, Sonia

- ◆ Abogada especializada en Derecho Procesal
- ◆ Socia Fundadora de la Plataforma Familia y Derecho (PF&D)
- ◆ Codirectora de la Revista Actualidad Civil
- ◆ Vocal del Tribunal Enjuiciador de la Oposición a Jueces/Fiscales
- ◆ Doctora en Derecho por la Universidad de Santiago de Compostela
- ◆ Licenciada en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Miembro de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI)

Dr. Benítez García, Rufino

- ◆ Asesor Jurídico especializado en Derecho Mercantil en el Centro Universitario San Isidoro
- ◆ Asesor Jurídico en el Ayuntamiento de Villaverde del Río
- ◆ Doctor en Derecho por la Universidad de Sevilla
- ◆ Máster en Asesoría Jurídico-Mercantil, Fiscal Y Laboral por la Universidad de Sevilla
- ◆ Licenciado en Derecho por la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

El equipo docente ha trabajado de manera intensiva para elaborar las horas de contenido que incluye el plan de estudios de este Experto Universitario. Así, el egresado tendrá acceso a múltiples recursos teóricos, prácticos y adicionales cuya información ha sido extraída de las principales fuentes de información del Derecho Mercantil especializado en el área concursal. Además, todo ha sido compactado en un cómodo y flexible formato 100% online, gracias a lo cual podrá acceder al curso de la titulación desde donde quiera y cuando quiera sin horarios ni clases presenciales.





“

El empleo de la metodología Relearning en el desarrollo de este programa te ayudará a ahorrar tiempo de estudio sin renunciar a la calidad el programa. Matricúlate en este Experto universitario y compruébalo tú mismo”

Módulo 1. Competencia y jurisdicción del concurso de acreedores. Efectos sobre la capacidad procesal del concursado

- 1.1. Competencia objetiva
 - 1.1.1. La competencia
 - 1.1.2. La competencia objetiva
 - 1.1.3. La especialización de los Jueces
- 1.2. Competencia funcional y territorial
 - 1.2.1. Competencia Funcional y Territorial
 - 1.2.2. Competencia funcional
 - 1.2.3. Competencia territorial
- 1.3. Concurso principal
 - 1.3.1. Concurso principal
 - 1.3.2. Competencia en caso de concursos conexos
 - 1.3.3. Efectos de la declaración del concurso. Preferencia para la declaración del concurso
- 1.4. Concurso territorial y tratamiento procesal
 - 1.4.1. Concurso territorial
 - 1.4.2. Efectos del concurso territorial
 - 1.4.3. Tratamiento procesal
- 1.5. Jurisdicción concursal civil y jurisdicción laboral
 - 1.5.1. Jurisdicción concursal civil: carácter exclusivo y excluyente
 - 1.5.2. Carácter exclusivo y excluyente
 - 1.5.3. Jurisdicción concursal laboral
- 1.6. Extensión de la jurisdicción concursal y medidas cautelares
 - 1.6.1. Extensión de la Jurisdicción Concursal y Medidas Cautelares
 - 1.6.2. Extensión de la jurisdicción concursal
 - 1.6.3. Medidas cautelares
- 1.7. Cuestiones prejudiciales y alcance internacional
 - 1.7.1. Cuestiones prejudiciales
 - 1.7.2. Alcance internacional
 - 1.7.3. Conclusiones

- 1.8. Efectos sobre la capacidad procesal del concursado
 - 1.8.1. Efectos sobre la capacidad procesal del concursado
 - 1.8.2. Solicitud del concurso
 - 1.8.3. Estructuración
- 1.9. Efectos sobre la representación y defensa del concursado en caso de intervención. Efectos sobre la representación y defensa procesal del concursado en caso de suspensión
 - 1.9.1. Efectos sobre la representación y defensa del concursado en caso de intervención
 - 1.9.2. Efectos sobre la representación y defensa procesal del concursado en caso de suspensión
 - 1.9.3. Conclusiones
- 1.10. Mantenimiento de la representación y defensa separadas por el concursado y legitimación subsidiaria de los acreedores
 - 1.10.1. Mantenimiento de la representación y defensa separadas por el concursado
 - 1.10.2. Legitimación subsidiaria de los acreedores
 - 1.10.3. Imposibilidad de litigar con cargo a la masa

Módulo 2. Preconcurso: comunicación de inicio de negociaciones

- 2.1. El preconcurso
 - 2.1.1. Presupuesto subjetivo
 - 2.1.2. Presupuesto objetivo
 - 2.1.3. Presupuesto formal
- 2.2. La presentación de comunicación de apertura de negociaciones con los acreedores
 - 2.2.1. Requisitos
 - 2.2.2. Juez competente
 - 2.2.3. Contenido de la comunicación
- 2.3. Los efectos de la comunicación de apertura de negociaciones sobre el deudor y los acreedores
 - 2.3.1. La situación jurídica del deudor
 - 2.3.2. Los acreedores garantizados
 - 2.3.3. Los acreedores públicos



- 2.4. Los efectos de la comunicación de apertura de negociaciones sobre los créditos
 - 2.4.1. La determinación de los créditos
 - 2.4.2. Intereses y demora
 - 2.4.3. Créditos garantizados
- 2.5. Los efectos de la comunicación de apertura de negociaciones sobre los contratos
 - 2.5.1. Continuación de contratos
 - 2.5.2. Resolución de contratos
 - 2.5.3. Conclusión de nuevos contratos
- 2.6. Los efectos de la comunicación de apertura de negociaciones sobre las acciones
 - 2.6.1. Acciones individuales
 - 2.6.2. Acciones colectivas
 - 2.6.3. Paralización de acciones
- 2.7. Los efectos de la comunicación de apertura de negociaciones sobre los procedimientos ejecutivos
 - 2.7.1. Determinación de procedimientos ejecutivos
 - 2.7.2. Suspensión de procedimientos
 - 2.7.3. Reanudación de procedimientos
- 2.8. La prórroga de los efectos de la comunicación
 - 2.8.1. La solicitud de prórroga
 - 2.8.2. La tramitación de la prórroga
 - 2.8.3. Concesión o denegación de la prórroga
- 2.9. La prohibición de nuevas comunicaciones
 - 2.9.1. La extensión temporal
 - 2.9.2. El rechazo de nuevas comunicaciones
 - 2.9.3. Propuestas alternativas
- 2.10. Exigibilidad del deber legal de solicitar el concurso
 - 2.10.1. El deber del deudor de solicitar el concurso
 - 2.10.2. Delimitación temporal
 - 2.10.3. Delimitación sustantiva

Módulo 3. Preconcurso: planes de reestructuración

- 3.1. La formulación de planes de reestructuración
 - 3.1.1. Concepto
 - 3.1.2. Ámbito de aplicación
 - 3.1.3. Créditos y contratos afectados
- 3.2. La formación de clases
 - 3.2.1. El interés común
 - 3.2.2. Los criterios delimitadores
 - 3.2.3. Los créditos públicos
- 3.3. La aprobación de los planes de reestructuración
 - 3.3.1. La actuación de los acreedores
 - 3.3.2. La conducta del deudor
 - 3.3.3. Las mayorías para la aprobación de los planes de reestructuración
- 3.4. Los efectos de la aprobación de planes de reestructuración
 - 3.4.1. Los efectos sobre los acreedores
 - 3.4.2. Los efectos sobre el deudor
 - 3.4.3. Los efectos sobre los acreedores disidentes
- 3.5. La homologación judicial de los planes de reestructuración
 - 3.5.1. Juez competente
 - 3.5.2. Reglas generales
 - 3.5.3. Procedimiento de homologación
- 3.6. La impugnación del auto de homologación
 - 3.6.1. Órgano competente
 - 3.6.2. Causas de impugnación
 - 3.6.3. Procedimiento
- 3.7. La protección en caso de concurso
 - 3.7.1. La financiación interina
 - 3.7.2. La nueva financiación
 - 3.7.3. Las acciones rescisorias



- 3.8. El incumplimiento de los planes de reestructuración
 - 3.8.1. La determinación del incumplimiento
 - 3.8.2. Causas de incumplimiento
 - 3.8.3. Los efectos
- 3.9. El experto en reestructuración
 - 3.9.1. Nombramiento
 - 3.9.2. Condiciones subjetivas
 - 3.9.3. Estatuto del experto
- 3.10. La prohibición de nuevas solicitudes
 - 3.10.1. La extensión temporal
 - 3.10.2. El rechazo de nuevos planes de reestructuración
 - 3.10.3. Propuestas alternativas

“

No lo pienses más y apuesta por una titulación con la que, además de convertirte en un todo un experto en precurso de acreedores, elevarás tu talento como letrado especializado al máximo en tan solo 3 meses”

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

Este programa en Pre-Concurso de Acreedores garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Pre-Concurso de Acreedores** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Pre-Concurso de Acreedores**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario Pre-Concurso de Acreedores

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Pre-Concurso de Acreedores

