

# Experto Universitario

Delitos Informáticos,  
Redes Sociales, Perfiles  
y Prueba Digital



## Experto Universitario Delitos Informáticos, Redes Sociales, Perfiles y Prueba Digital

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/derecho/experto-universitario/experto-delitos-informaticos-redes-sociales-perfiles-prueba-digital](http://www.techtitute.com/derecho/experto-universitario/experto-delitos-informaticos-redes-sociales-perfiles-prueba-digital)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estructura y contenido

---

*pág. 12*

04

Metodología

---

*pág. 18*

05

Titulación

---

*pág. 26*

# 01

# Presentación

La proliferación de las redes sociales y las nuevas formas de comunicación ha permitido, a su vez, el surgimiento de nuevos perfiles delictivos y amenazas informáticas que ponen en jaque incluso a los juristas más preparados. Desde conductas delictivas en redes de uso común como Facebook o Whatsapp a otras más particulares como LinkedIn, el profesional del derecho debe estar preparado para afrontar a *groomers*, *crackers* o hackers de toda índole. Esto ha motivado la creación del presente programa, en el que se recopilan los principales delitos y perfiles delictivos en redes sociales al mismo tiempo que se profundiza en la importancia del buen manejo de la prueba digital. Todo ello auspiciado por un formato 100% online, flexible y adaptable.





“

*Adáptate a todo tipo de delitos informáticos relacionados con las redes sociales, desarrollándote con destreza para resolver las principales problemáticas derivadas de los mismos”*

Desde el acoso a menores a la suplantación de identidad o el robo de datos sensibles, las redes sociales son plataformas de especial relevancia para delincuentes informáticos de toda clase. Esto añade una capa de complejidad adicional al análisis y resolución de estos casos, pues no solo se debe tener en cuenta la propia conducta delictiva en sí, sino el correcto manejo de las pruebas digitales asociadas a dicha conducta.

Esto hace que los profesionales del área deban estar preparados para toda clase de eventualidades. Ya sea contra *phreakers*, *lammers* o uso de *malware*, el jurista debe tener un conocimiento perfeccionado de todos los procesos a seguir a la hora de gestionar y recopilar pruebas, así como analizarlas y presentar un caso consolidado. Por este motivo, TECH ha creado este Experto Universitario, que recopila la práctica jurídica de mayor rigor y eficiencia en este campo.

Así, el alumno analizará casos reales de redes sociales y delitos informáticos, complementando esa información con el correcto manejo de las pruebas digitales y la identificación de los perfiles delictivos implicados. Además, el formato completamente online del programa hace que sea compatible incluso con las responsabilidades más exigentes, pues no existen ni clases presenciales ni horarios prefijados que limiten la flexibilidad del alumno.

Este **Experto Universitario en Delitos Informáticos, Redes Sociales, Perfiles y Prueba Digital** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Derecho Penal Informático
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Profundiza en las técnicas y métodos de actuación de hackers, crackers, lammers y más perfiles delictivos comunes en el ámbito cibernético”*



*Conviértete en el profesional decisivo a la hora de asumir casos relacionados con delitos informáticos, pudiendo actuar de forma segura ante multitud de escenarios y situaciones”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Decide cuando, donde y como asumir toda la carga lectiva, pudiendo adaptarla a tus propias responsabilidades y necesidades.*

*Examina casos reales de conductas delictivas en las principales redes sociales, contextualizando todo el contenido estudiado.*





# 02 Objetivos

Dado que el ámbito de los Delitos Informáticos, Redes Sociales, Perfiles y Prueba Digital puede resultar extenso e, incluso, inabarcable en muchas situaciones, el objetivo primordial de este programa es garantizar una profundización adecuada en las casuísticas más comunes e importantes en la materia. De este modo, se analizan los casos de mayor interés y efectividad para el propio alumno, dándole un enfoque tanto teórico como práctico a todos los temas tratados.





“

*Destaca por tu soltura y efectividad a la hora de gestionar casos de delitos informáticos, demostrando amplias capacidades en la recolección de pruebas digitales y confección de perfiles delictivos”*





## Objetivos generales

---

- ◆ Adquirir los conocimientos jurídicos ofrecidos por la jurisprudencia
- ◆ Identificar los posibles ciberdelincuentes existentes en la actualidad
- ◆ Profundizar en los derechos existentes en materia de legislación informática
- ◆ Consolidar conocimientos acerca de los servicios de peritaje informático existentes



*Aporta un valor decisivo en tu CV incorporando este Experto Universitario, que te abrirá las vías hacia los bufetes y departamentos jurídicos de mayor prestigio”*







## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Redes sociales y delitos informáticos

- ♦ Relacionar los delitos informáticos con el derecho a la intimidad
- ♦ Reconocer la existencia de distintas redes sociales
- ♦ Identificar las redes sociales más utilizadas por los usuarios
- ♦ Profundizar en las conductas delictivas más significativas dentro de cada red social

### Módulo 2. Posibles perfiles en el ámbito penal informático

- ♦ Reconocer las características que posee cada uno de ellos
- ♦ Diferenciar los distintos programas maliciosos más comunes en la actualidad
- ♦ Profundizar en las diferentes consecuencias de cada *malware*
- ♦ Analizar las pautas para la prevención, reconocimiento y denuncia

### Módulo 3. La prueba digital y sus implicaciones en los principios penales

- ♦ Reconocer los delitos existentes contra la intimidad que pueden tener lugar dentro del ámbito informático
- ♦ Diferenciar las distintas relaciones concursales existentes
- ♦ Analizar los medios de prueba
- ♦ Visualizar las ventajas y desventajas de la celebración de juicios en línea



03

# Estructura y contenido

Siguiendo un principio de calidad máxima, TECH ha empleado la metodología pedagógica del *Relearning* para la elaboración de todos los contenidos del presente programa. Esto implica que los conceptos más importantes en delitos informáticos, perfiles delictivos y pruebas digitales se proporcionan de forma gradual a lo largo de toda la titulación, resultando por tanto en un aprendizaje mucho más natural y dinámico. A su vez, se consigue un ahorro considerable de las horas de estudio necesarias para superar la titulación, siendo mucho más efectivo el esfuerzo invertido en el propio programa.







*Descárgate todos los contenidos de este Experto Universitario y obtén una guía de referencia imprescindible que te será útil incluso una vez superes la titulación”*

## Módulo 1. Redes sociales y delitos informáticos

- 1.1. Delitos informáticos. Introducción
  - 1.1.1. Delitos informáticos y derecho a la intimidad
  - 1.1.2. Conceptos básicos
  - 1.1.3. Ámbito en el que puede darse un delito informático
  - 1.1.4. Red social y conducta delictiva
- 1.2. Redes sociales: Whatsapp
  - 1.2.1. Introducción
  - 1.2.2. Origen y evolución
  - 1.2.3. Funcionalidad
  - 1.2.4. Conductas delictivas a través de WhatsApp
  - 1.2.5. Otras redes sociales de mensajería instantánea: Telegram
- 1.3. Redes sociales: Facebook
  - 1.3.1. Introducción
  - 1.3.2. Origen y evolución
  - 1.3.3. Funcionalidad
  - 1.3.4. Conductas delictivas a través de Facebook
- 1.4. Redes sociales: Instagram
  - 1.4.1. Introducción
  - 1.4.2. Origen y evolución
  - 1.4.3. Funcionalidad
  - 1.4.4. Conductas delictivas a través de Instagram
- 1.5. Redes sociales: Twitter
  - 1.5.1. Introducción
  - 1.5.2. Origen y evolución
  - 1.5.3. Funcionalidad
  - 1.5.4. Conductas delictivas a través de Twitter
- 1.6. Redes sociales: Tik Tok
  - 1.6.1. Introducción
  - 1.6.2. Origen y evolución
  - 1.6.3. Funcionalidad
  - 1.6.4. Conductas delictivas a través de Tik Tok
- 1.7. Redes sociales: Youtube y Twitch
  - 1.7.1. Introducción
  - 1.7.2. Origen y evolución
  - 1.7.3. Funcionalidad
  - 1.7.4. Conductas delictivas a través de Youtube y Twitch
- 1.8. Redes sociales: Pinterest
  - 1.8.1. Introducción
  - 1.8.2. Origen y evolución
  - 1.8.3. Funcionalidad
  - 1.8.4. Conductas delictivas a través de Pinterest
- 1.9. Redes sociales: LinkedIn
  - 1.9.1. Introducción
  - 1.9.2. Origen y evolución
  - 1.9.3. Funcionalidad
  - 1.9.4. Conductas delictivas a través de LinkedIn
- 1.10. Redes sociales: Tinder
  - 1.10.1. Introducción
  - 1.10.2. Origen y evolución
  - 1.10.3. Funcionalidad
  - 1.10.4. Conductas delictivas a través de Tinder
  - 1.10.5. Otras redes sociales de citas en línea



**Módulo 2.** Posibles perfiles en el ámbito penal informático

- 2.1. Perfiles en el ámbito penal informático. Introducción
  - 2.1.1. Introducción
  - 2.1.2. Origen
  - 2.1.3. Evolución
  - 2.1.4. Sujetos activos
  - 2.1.5. Sujetos pasivos
  - 2.1.6. *Malware*
- 2.2. Hacker
  - 2.2.1. Introducción
  - 2.2.2. Definición
  - 2.2.3. Historia
  - 2.2.4. Clasificación de los hackers
    - 2.2.4.1. Hacker de sombrero blanco
    - 2.2.4.2. Hacker de sombrero negro
    - 2.2.4.3. Hacker de sombrero gris
    - 2.2.4.4. Hacker de sombrero azul
    - 2.2.4.5. Hacker de sombrero dorado
    - 2.2.4.6. Hacker de sombrero rojo
- 2.3. *Cracker*
  - 2.3.1. Introducción
  - 2.3.2. Definición
  - 2.3.3. Tipos de *crackers*
  - 2.3.4. Ataques informáticos
  - 2.3.5. Hackers y *crackers*
- 2.4. *Phreakers*
  - 2.4.1. Introducción
  - 2.4.2. Definición
  - 2.4.3. Origen
  - 2.4.4. Actividad
  - 2.4.5. Técnicas de procedimiento
- 2.5. *Lammers*, gurús y otros perfiles
  - 2.5.1. Introducción

- 2.5.2. *Lammers*
- 2.5.3. *Gurús*
- 2.5.4. *Newbie*
- 2.5.5. *Bucaneros*
- 2.5.6. *Trashing*
- 2.6. Sujetos pasivos en el ámbito penal informático
  - 2.6.1. Introducción
  - 2.6.2. Personas físicas
  - 2.6.3. Personas jurídicas
  - 2.6.4. Entidades sin personalidad jurídica
- 2.7. *Malware: troyanos, virus y gusanos*
  - 2.7.1. *Malware: Programa malicioso*
  - 2.7.2. Características
  - 2.7.3. Troyano
  - 2.7.4. Virus
  - 2.7.5. Gusano
- 2.8. *Malware: spam, hoax y adware*
  - 2.8.1. Introducción
  - 2.8.2. *Spam*
  - 2.8.3. *Hoax*
  - 2.8.4. *Adware*
- 2.9. *Malware: spyware, botnets y keylogger*
  - 2.9.1. Introducción
  - 2.9.2. *Spyware*
  - 2.9.3. *Botnets*
  - 2.9.4. *Keylogger*
- 2.10. Reconocimiento, prevención y reporte de programas maliciosos
  - 2.10.1. Introducción
  - 2.10.2. Prevención
  - 2.10.3. Reconocimiento
  - 2.10.4. Denuncia

### Módulo 3. La prueba digital y sus implicaciones en los principios penales

- 3.1. Introducción de la prueba digital
  - 3.1.1. Concepto
  - 3.1.2. Medios de prueba en los procesos judiciales
    - 3.1.2.1. Interrogatorio de las partes
    - 3.1.2.2. Documentos públicos y privados
    - 3.1.2.3. Dictámenes periciales
    - 3.1.2.4. Reconocimiento judicial
    - 3.1.2.5. Interrogatorio de testigos
    - 3.1.2.6. Medios de reproducción de la palabra, el sonido y la imagen
    - 3.1.2.7. Instrumentos que permiten archivar y conocer o reproducir palabras, datos, cifras y operaciones matemáticas llevadas a cabo con fines contables o de otra clase
  - 3.1.3. Prueba digital
- 3.2. Proposición y admisión de la prueba digital
  - 3.2.1. Proposición y admisión de la prueba digital en la norma procesal civil
  - 3.2.2. Proposición y admisión de la prueba digital en la norma procesal penal
  - 3.2.3. Proposición y admisión de la prueba digital en la norma procesal contencioso-administrativa
  - 3.2.4. Proposición y admisión de la prueba digital en la norma procesal social
- 3.3. Valor probatorio de las pruebas en formato digital I
  - 3.3.1. Valor probatorio de la prueba digital en el orden civil
    - 3.3.1.1. Correos electrónicos
    - 3.3.1.2. Justificante de presentación a través de LexNET
    - 3.3.1.3. "Pantallazo" con un listado de correos electrónicos
    - 3.3.1.4. Cuestionario electrónico
- 3.4. Valor probatorio de las pruebas en formato digital II
  - 3.4.1. Valor probatorio de la prueba digital en el orden penal
    - 3.4.1.1. Grabaciones realizadas por cámaras de videovigilancia
    - 3.4.1.2. Documentos electrónicos. Cadena de custodia
    - 3.4.1.3. Grabaciones con cámara oculta
    - 3.4.1.4. Mensajes realizados a través de WhatsApp
- 3.5. Valor probatorio de las pruebas en formato digital III
  - 3.5.1. Valor probatorio de la prueba digital en el orden contencioso-administrativo



- 3.5.1.1. Necesidad de pericial informática cuando se impugna la prueba digital
  - 3.5.2. Valor probatorio de la prueba digital en el orden social
    - 3.5.2.1. Mensajes a través de WhatsApp
    - 3.5.2.2. Correos electrónicos
    - 3.5.2.3. Videovigilancia
    - 3.5.2.4. Medios de grabación
- 3.6. Pruebas obtenidas vulnerando derechos fundamentales I
  - 3.6.1. Introducción
  - 3.6.2. Análisis jurisprudencial
    - 3.6.2.1. Grabación de conversaciones aportadas por uno de los interlocutores
    - 3.6.2.2. Pruebas obtenidas vulnerando derechos fundamentales
- 3.7. Pruebas obtenidas vulnerando derechos fundamentales II
  - 3.7.1. Posible ilicitud de la prueba digital por vulnerar derechos fundamentales en el orden civil
    - 3.7.1.1. Nulidad de los informes de detectives privados que recojan información de dispositivos GPS colocados en el coche de un tercero
    - 3.7.1.2. Validez de una conversación entre padre e hijo aportada en una modificación de medidas sin consentimiento del padre
    - 3.7.1.3. Ilicitud de conversación de WhatsApp entre madre e hija aportada por la madre en una modificación de medidas
    - 3.7.1.4. Licitud de correos electrónicos entre los representantes de las partes en el orden civil
    - 3.7.1.5. Artículo 287 de la LEC y licitud de faxes intercambiados entre letrados
    - 3.7.1.6. Licitud de conversación telefónica grabada si consentimiento
- 3.8. Problemática jurídica de la prueba digital y sus implicaciones en los principios penales I
  - 3.8.1. Concepto y características de la prueba digital en el proceso penal
  - 3.8.2. Obtención de la evidencia digital y su conversión en prueba digital
    - 3.8.2.1. Normativa internacional
    - 3.8.2.2. La importancia de la pericial informática
- 3.9. Problemática jurídica de la prueba digital y sus implicaciones en los principios penales II
  - 3.9.1. Problemática asociada a la incorporación al proceso de la prueba digital y su incidencia sobre los principios penales
    - 3.9.1.1. Referencia a la vulneración de derechos fundamentales
  - 3.9.2. Infracción de la cadena de custodia de las evidencias digitales
  - 3.9.3. Errores en la valoración de las pruebas digitales por parte de los tribunales de justicia
- 3.10. Juicios en línea
  - 3.10.1. Introducción
  - 3.10.2. Tramitación Electrónica de los Procedimientos Judiciales
    - 3.10.2.1. Disposiciones comunes e inicio del procedimiento
    - 3.10.2.2. Tramitación orientada al dato
  - 3.10.3. Actos y servicios no presenciales
  - 3.10.4. Resumen
  - 3.10.5. Bibliografía



*Profundiza en los delitos informáticos en redes sociales mediante videos en detalle, análisis de casos prácticos y un sinfín de material multimedia de gran calidad"*

04

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”*



*Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.*





*El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.*

## Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“*Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*En 2019, obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.*

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



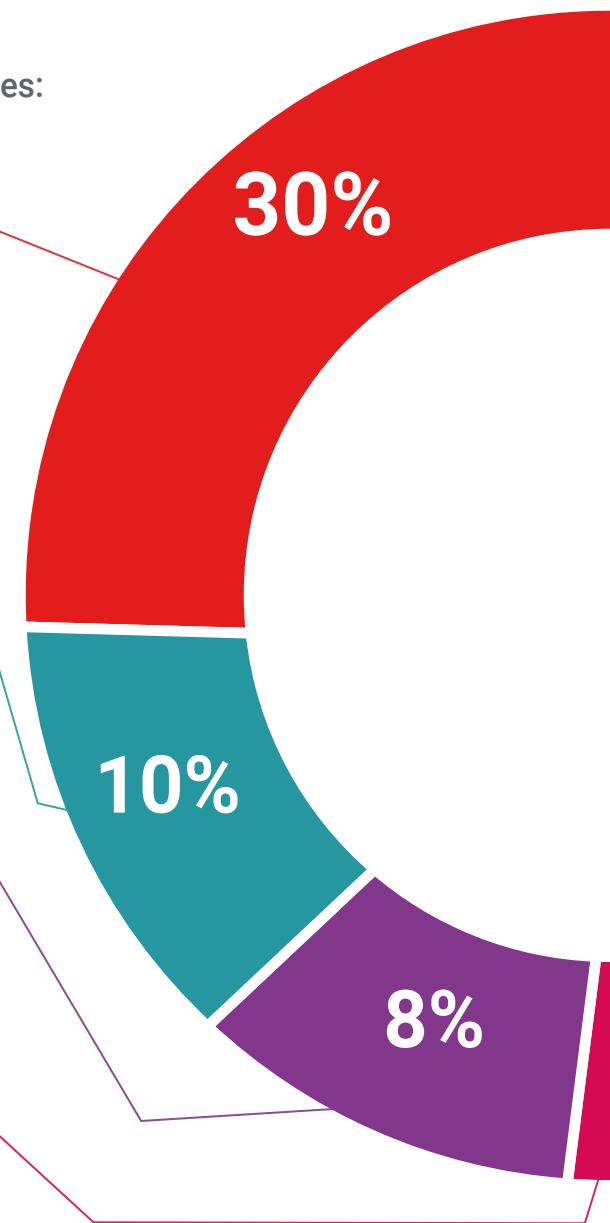
#### Prácticas de habilidades y competencias

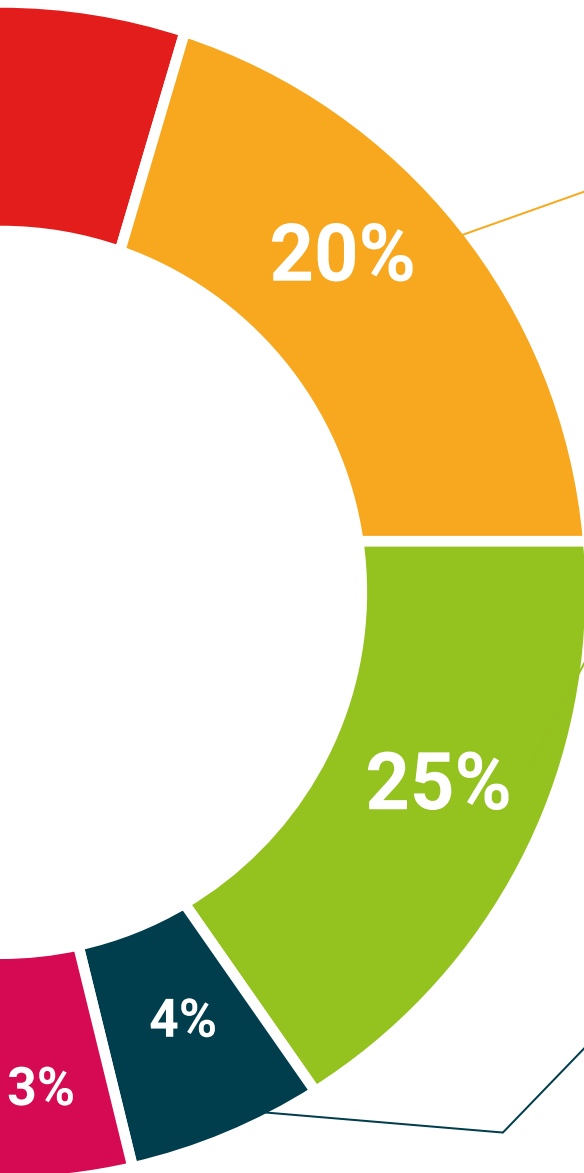
Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



05

# Titulación

El Experto Universitario en Delitos Informáticos, Redes Sociales, Perfiles y Prueba Digital garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Delitos Informáticos, Redes Sociales, Perfiles y Prueba Digital** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Delitos Informáticos, Redes Sociales, Perfiles y Prueba Digital**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**.





**Experto Universitario**  
Delitos Informáticos,  
Redes Sociales, Perfiles  
y Prueba Digital

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online



# Experto Universitario

Delitos Informáticos,  
Redes Sociales, Perfiles  
y Prueba Digital