

Experto Universitario

Relaciones Internacionales y Países Emergentes



Experto Universitario Relaciones Internacionales y Países Emergentes

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **24 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/derecho/experto-universitario/experto-relaciones-internacionales-paises-emergentes

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 18

05

Titulación

pág. 26

01

Presentación

Conflictos como la Guerra de Ucrania han demostrado la importancia que pueden tener regiones emergentes como América Latina o el propio África subsahariana, pues la influencia de las potencias mundiales en las mismas puede ser determinante en escenarios de discordancia internacional o escasez de recursos. Los juristas dedicados a las relaciones internacionales deben profundizar en la ordenación política, historia e influencias de estas regiones, a fin de estar preparados para todo tipo de escenarios. Este programa profundiza precisamente en estas áreas, ofreciendo una profundización adecuada que llevará la trayectoria profesional del alumno al próximo nivel. Además, todo ello en un formato completamente online y flexible, pudiendo adaptarse a todo tipo de rutinas y responsabilidades.





“

Lidera proyectos internacionales en países de América Latina o el África Subsahariana gracias a la ventaja que te proporcionará este Experto Universitario”

Tanto América Latina como el África subsahariana han sido regiones históricamente de gran interés para las grandes potencias y actores mundiales. Su riqueza en recursos naturales y escasos a nivel mundial, necesarios para la fabricación de sofisticados equipos electrónicos o como alternativas energéticas a Oriente Medio, supone que serán regiones de alta relevancia tanto actualmente como en el futuro más inmediato.

Por ello, este Experto Universitario en Relaciones Internacionales y Países Emergentes se postula como una propuesta de calidad para todos los profesionales del área jurídica internacional. En él, el alumno encontrará contenido de calidad que revisa exhaustivamente el desarrollo y cooperación internacional, así como las particularidades de instituciones como la OEA o el Banco Africano de Desarrollo.

Esto le permitirá proyectar su carrera profesional hacia los ámbitos institucionales de mayor relevancia, con unas competencias avanzadas en materia de relaciones y comunicación internacional en Países Emergentes. Además, el formato 100% online de la titulación garantiza que no existen ni clases presenciales ni horarios prefijados, pudiendo cursarse en todo momento al ritmo que se desee.

Este **Experto Universitario en Relaciones Internacionales y Países Emergentes** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Relaciones Internacionales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Examina el papel relevante de instituciones como la Nueva Sociedad para el Desarrollo de África, la Alianza del Pacífico o MERCOSUR”



Tendrás disponibilidad total de los contenidos del Campus Virtual, pudiendo acceder al mismo las 24 horas del día”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Accederás a contenido multimedia de gran calidad para cada tema tratado, contextualizando las relaciones internacionales más relevantes en América Latina y el África subsahariana.

Decide cuando, donde y como asumir toda la carga lectiva, ya sea desde tu propio ordenador, tablet o smartphome de preferencia.



02 Objetivos

Con un enfoque práctico prominente, el objetivo del presente programa es el de ofrecerle al jurista tanto las herramientas como las competencias necesarias para destacar como un profesional experto y líder en los países emergentes más relevantes. Así, se analizarán multitud de casos prácticos reales para ofrecer un contexto avanzado de tanto regional como mundial de los países de América Latina y el África subsahariana.





“

Avanza con decisión en tu trayectoria profesional hacia los entornos internacionales más exigentes, de mayor prestigio y reputación”



Objetivos generales

- ♦ Examinar la amplitud de las Relaciones Internacionales a lo largo de la historia y en su contexto actual
- ♦ Analizar casos concretos y actuaciones reales en el contexto geopolítico
- ♦ Comprender las motivaciones y evolución de la Geopolítica





Objetivos específicos

Módulo 1. Introducción a las Relaciones Internacionales

- ♦ Analizar las distintas corrientes teóricas y comprender el origen y la evolución de las mismas
- ♦ Conocer cuáles son las principales Organizaciones e Instituciones Internacionales que conforman el Sistema Internacional
- ♦ Mostrar cuáles son los principales retos y fenómenos de la actualidad internacional

Módulo 2. Cooperación Internacional y Desarrollo

- ♦ Proporcionar una capacitación avanzada en la materia basada en un conocimiento teórico e instrumental, así como de los conocimientos básicos del proceso de cooperación y desarrollo
- ♦ Conocer el contexto en el que surge y las teorías básicas del desarrollo en los aspectos culturales, económicos, políticos y sociales
- ♦ Reflexionar desde la ciencia de las Relaciones Internacionales sobre los principales procesos históricos que han contribuido a la creación y el desarrollo de los procesos sociales y políticos que conforman el sistema internacional actual

Módulo 3. América Latina: relaciones internacionales y procesos de integración

- ♦ Comprender la importancia de América Latina en el orden político internacional contemporáneo
- ♦ Identificar los principales actores y dinámicas de política exterior en América Latina con el resto de la sociedad internacional

Módulo 4. Historia y relaciones internacionales en África subsahariana

- ♦ Introducir al alumnado a los elementos básicos y conceptos que permitan la comprensión política de la región
- ♦ Enfocar el área de estudio a tres ramas: la construcción del Estado y el contrato social; las políticas y prácticas de desarrollo y los conflictos armados que asolan África subsahariana
- ♦ Comprender la importancia de África subsahariana en el orden político internacional contemporáneo
- ♦ Analizar los principales puntos de controversia en el África Subsahariana y comprender la importancia geoestratégica de la región, intereses externos y evolución económica de la misma



Apóyate en un contenido de alta calidad, incluyendo numerosos recursos multimedia que hacen la experiencia académica mucho más inmersiva”

03

Estructura y contenido

Durante toda la titulación se proporciona una diversidad de vídeos en detalle, resúmenes interactivos y lecturas complementarias que contextualizan la actualidad más relevante en el contexto internacional de los países emergentes. Además, todos estos contenidos se pueden descargar desde cualquier dispositivo con conexión a internet, por lo que se pueden estudiar posteriormente sin necesidad de volver a acceder al Campus Virtual.





“

Tendrás una pléyade de lecturas complementarias disponibles para cada tema tratado, disponiendo del tiempo necesario para profundizar en los temas que más te interesen”

Módulo 1. Introducción a las Relaciones Internacionales

- 1.1. Concepto, método y disciplina de las Relaciones Internacionales
 - 1.1.1. Objeto material de la ciencia de las Relaciones Internacionales
 - 1.1.2. Objeto formal de las Relaciones Internacionales
 - 1.1.3. Consideraciones metodológicas: la dialéctica y la sociología histórica
 - 1.1.4. Niveles de análisis y periodificación
 - 1.1.5. La previsión en la ciencia de las Relaciones Internacionales
- 1.2. Poder y Relaciones Internacionales
 - 1.2.1. Conceptos de poder: general, material, humano y social
 - 1.2.2. Elementos comunes en el poder social
 - 1.2.3. Los ámbitos del poder social
 - 1.2.4. Elementos y características del poder internacional
- 1.3. La Sociedad Internacional
 - 1.3.1. Definición y contexto
 - 1.3.2. Elementos fundamentales de la estructura internacional
 - 1.3.3. Modelos teóricos de la Sociedad Internacional: dinámicos y globales
- 1.4. Las Relaciones Internacionales
 - 1.4.1. Interacciones sociales y concepto de Relaciones Internacionales
 - 1.4.2. Clasificación de las relaciones internacionales
 - 1.4.3. Tipos de relaciones internacionales: cooperación, conflicto, comunicación, asociativas
 - 1.4.4. El fenómeno de la interdependencia
- 1.5. Los Actores internacionales
 - 1.5.1. Criterios de clasificación
 - 1.5.2. Actores internacionales: integrados y agregados
 - 1.5.3. Actores internacionales y actualidad global
- 1.6. La Sociedad Internacional de ámbito mundial. Génesis, evolución y crisis del sistema (1945-1989)
 - 1.6.1. Origen y evolución de la Sociedad Internacional mundial
 - 1.6.2. El nuevo orden internacional
 - 1.6.3. Las grandes fracturas del sistema internacional

- 1.7. Nueva Sociedad Mundial
 - 1.7.1. Introducción
 - 1.7.2. De la Vieja Sociedad Internacional a la Nueva Sociedad Mundial
 - 1.7.3. Principales dinámicas de cambio en la actual Sociedad Mundial
 - 1.7.4. Características
- 1.8. Las nuevas realidades internacionales
 - 1.8.1. Características
 - 1.8.2. Retos para la política
 - 1.8.3. Retos para la teoría
- 1.9. El Sistema Internacional
 - 1.9.1. Instrumento de análisis
 - 1.9.2. Interdependencia global
 - 1.9.3. Las fuerzas transnacionales
 - 1.9.4. Estructura y proceso
- 1.10. La Sociedad Internacional en la era de la Globalización
 - 1.10.1. Agenda económica y Agenda Global
 - 1.10.2. 'Pax' americana
 - 1.10.3. Desigualdad, pobreza y desarrollo
 - 1.10.4. Los años 90
 - 1.10.5. Objetivos del Milenio

Módulo 2. Cooperación Internacional y Desarrollo

- 2.1. La Cooperación Internacional para el Desarrollo: definición y tipología
 - 2.1.1. Introducción
 - 2.1.2. Definición
 - 2.1.3. Diferencia terminológica: cooperación y ayuda oficial al desarrollo
 - 2.1.4. Relaciones Internacionales y cooperación al desarrollo
- 2.2. Origen, evolución y desarrollo de la Cooperación Internacional
 - 2.2.1. Inicio: 1940-1950
 - 2.2.2. Desarrollo: 1960-1970
 - 2.2.3. Auge: décadas de los 80 y 90
 - 2.2.4. Actualidad: siglo XXI

- 2.3. Modalidades e Instrumentos de la Cooperación Internacional para el Desarrollo
 - 2.3.1. Principales instrumentos de la Cooperación Internacional para el Desarrollo
 - 2.3.2. Modalidades de Cooperación Internacional para el Desarrollo y tipos
 - 2.3.3. Naturaleza de la ayuda
- 2.4. Actores y características de la Cooperación para el Desarrollo
 - 2.4.1. Actores tradicionales: donantes y receptores
 - 2.4.2. Actores no tradicionales: el sector privado y las ONG
 - 2.4.3. Los organismos multilaterales
 - 2.4.4. Organizaciones Internacionales: definición y características
- 2.5. Tipología en la forma de cooperar
 - 2.5.1. Clasificación de la Ayuda Oficial al Desarrollo
 - 2.5.2. Cooperación triangular y cooperación Sur-Sur
 - 2.5.3. Cooperación no gubernamental
 - 2.5.4. Tipos de instrumentos
- 2.6. Los organismos multilaterales
 - 2.6.1. Actores de Cooperación Internacional para el Desarrollo
 - 2.6.2. Actores del Sistema de Ayuda Oficial para el Desarrollo
 - 2.6.3. Características de las Organizaciones Internacionales
 - 2.6.4. Sistema Internacional de Cooperación para el Desarrollo
- 2.7. Enfoques de la cooperación para el desarrollo
 - 2.7.1. Medio ambiente y cambio climático
 - 2.7.2. Enfoque de DDHH
 - 2.7.3. Perspectiva de género
- 2.8. Fuentes de la Cooperación Internacional para el Desarrollo
 - 2.8.1. Diferencia entre Cooperación Gubernamental y No Gubernamental
 - 2.8.2. Instituciones Financieras Multilaterales
 - 2.8.3. Fondo Monetario Internacional
 - 2.8.4. Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID)
- 2.9. Acción Humanitaria
 - 2.9.1. Contexto en el plano internacional
 - 2.9.2. Tendencias en la Acción Humanitaria
 - 2.9.3. Objetivos principales
 - 2.9.4. Estrategias y principios

- 2.10. Objetivos de Desarrollo Sostenible y Agenda 2030
 - 2.10.1. Definición ODS
 - 2.10.2. Adopción, necesidad y recursos
 - 2.10.3. Aplicación
 - 2.10.4. Alianzas entre múltiples interesados

Módulo 3. América Latina: relaciones internacionales y procesos de integración

- 3.1. La dimensión cultural en el contexto internacional
 - 3.1.1. Formas
 - 3.1.2. Evolución de la Sociedad Internacional a través de elementos culturales
 - 3.1.3. Importancia del factor cultural
 - 3.1.4. Tesis de Merle respecto al factor cultural
- 3.2. América Latina a través de sus fronteras
 - 3.2.1. Introducción general
 - 3.2.2. México-EE.UU
 - 3.2.3. México-Guatemala
- 3.3. Narcotráfico en y desde América Latina
 - 3.3.1. Cifras. Introducción
 - 3.3.2. Proceso de cambio en la estructura de negocio
 - 3.3.3. ¿Soluciones?
- 3.4. Política Exterior de Estados Unidos en América Latina
 - 3.4.1. Doctrina Monroe
 - 3.4.2. Destino Manifiesto
 - 3.4.3. En cada país de la región: intereses
 - 3.4.4. Horizonte Biden
- 3.5. Política Exterior de China en América Latina
 - 3.5.1. Contexto
 - 3.5.2. Economía
 - 3.5.3. Influencia política
 - 3.5.4. Otras infraestructuras

- 3.6. Procesos de Integración en América Latina
 - 3.6.1. Elementos comunes
 - 3.6.2. Integración regional
 - 3.6.3. Características
 - 3.6.4. Tipos
 - 3.6.5. Integración económica
- 3.7. Los programas de Integración en América Latina
 - 3.7.1. Área de Libre Comercio de las Américas (ALCA)
 - 3.7.2. Organización de los Estados Americanos (OEA)
 - 3.7.3. MERCOSUR
 - 3.7.4. Sistema de la Integración Centroamericana (SICA)
 - 3.7.5. Comunidad Andina de Naciones
 - 3.7.6. Alianza Bolivariana para los Pueblos de Nuestra América (ALBA)
 - 3.7.7. Unión de Naciones Suramericanas (UNASUR)
 - 3.7.8. Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC)
 - 3.7.9. Alianza del Pacífico
 - 3.7.10. Foro para el progreso y la integración de América del Sur (PROSUR)
- 3.8. Protestas en América Latina
 - 3.8.1. Protestas en 2019
 - 3.8.2. Protestas en 2020
 - 3.8.3. Protestas 2021
 - 3.8.4. Protestas actuales
- 3.9. Conflictos Territoriales en América Latina en el s. XXI
 - 3.9.1. Belice-Guatemala
 - 3.9.2. Costa Rica-Nicaragua
 - 3.9.3. Nicaragua-Colombia
 - 3.9.4. Colombia-Venezuela
 - 3.9.5. Venezuela-Guyana
 - 3.9.6. Bolivia-Chile



- 3.10. La Corte Interamericana de los Derechos Humanos
 - 3.10.1. Origen
 - 3.10.2. Creación
 - 3.10.3. Seguridad
 - 3.10.4. Desarrollo
 - 3.10.5. Medios y fines

Módulo 4. Historia y relaciones internacionales en África subsahariana

- 4.1. La formación del Estado poscolonial
 - 4.1.1. Naturaleza y características
 - 4.1.2. Introducción a la historia y política africana contemporánea
 - 4.1.3. Procesos políticos y sociales
 - 4.1.4. Estado poscolonial: proyecto nacionalista y formas políticas
- 4.2. El legado del colonialismo europeo. Las fronteras
 - 4.2.1. Colonialismo europeo: historia y estructuras
 - 4.2.2. Conferencia de Berlín (1884-1885): Fronteras: división de países
 - 4.2.3. Neopatrimonialismo y dinámicas de violencia
 - 4.2.4. Extraversión del gobierno en África
- 4.3. Inserción de los Estados africanos en el orden internacional: político y económico
 - 4.3.1. Importancia de los Estados africanos en las Relaciones Internacionales
 - 4.3.2. Introducción a las realidades sociales, políticas y económicas
 - 4.3.3. Procesos de reestructuración
 - 4.3.4. Importancia de los recursos y relaciones intraestatales
 - 4.3.4.1. De conflicto
 - 4.3.4.2. De cooperación
- 4.4. Introducción a las realidades sociales, políticas y económicas de los Estados africanos
 - 4.4.1. ¿Continente Africano?
 - 4.4.2. Cultura
 - 4.4.3. Realidad social
 - 4.4.4. Realidad política
 - 4.4.5. Realidad económica
- 4.5. Situaciones de conflicto en África tras la Guerra Fría y la intervención exterior
 - 4.5.1. Principales focos de conflicto en la época contemporánea
 - 4.5.2. Causas estructurales
 - 4.5.3. Dinámicas internas
 - 4.5.4. Influencia de la intervención extranjera
- 4.6. Cooperación al desarrollo y Ayuda Humanitaria
 - 4.6.1. Origen, evolución y dinámicas actuales
 - 4.6.2. Estados africanos como receptores de ayuda
 - 4.6.3. Relaciones Norte-Sur
 - 4.6.4. Reivindicaciones Sur global
 - 4.6.5. Impacto políticas de cooperación
- 4.7. Consejo de Seguridad de Naciones Unidas: el caso africano
 - 4.7.1. Importancia y despliegue de misiones
 - 4.7.2. Ayuda económica y militar
 - 4.7.3. Misiones especiales de paz de Naciones Unidas. Ejemplos
- 4.8. Organizaciones regionales y continentales africanas
 - 4.8.1. Organizaciones Internacionales
 - 4.8.2. Relaciones de los Estados africanos con las grandes potencias
 - 4.8.3. Relaciones de los Estados africanos con los países emergentes
 - 4.8.4. Participación y relaciones con la Unión Europea
 - 4.8.5. Organización de las Naciones Unidas
 - 4.8.6. Instituciones Financieras Internacionales
 - 4.8.7. El papel de la Unión Africana en la esfera continental y global
- 4.9. Crisis y conflicto en el Sahel
 - 4.9.1. Introducción
 - 4.9.2. Dinámicas de seguridad: crisis y conflicto
 - 4.9.3. Principales amenazas a la seguridad
 - 4.9.4. Conflictos por recursos, entre comunidades y tribales
 - 4.9.5. Estado actual de la seguridad y retos
- 4.10. Los organismos africanos
 - 4.10.1. Comunidades regionales de integración económica
 - 4.10.2. Banco Africano de Desarrollo
 - 4.10.3. Nueva Sociedad para el Desarrollo de África
 - 4.10.4. Autoridad Intergubernamental sobre el Desarrollo de África Oriental

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“ *Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019, obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



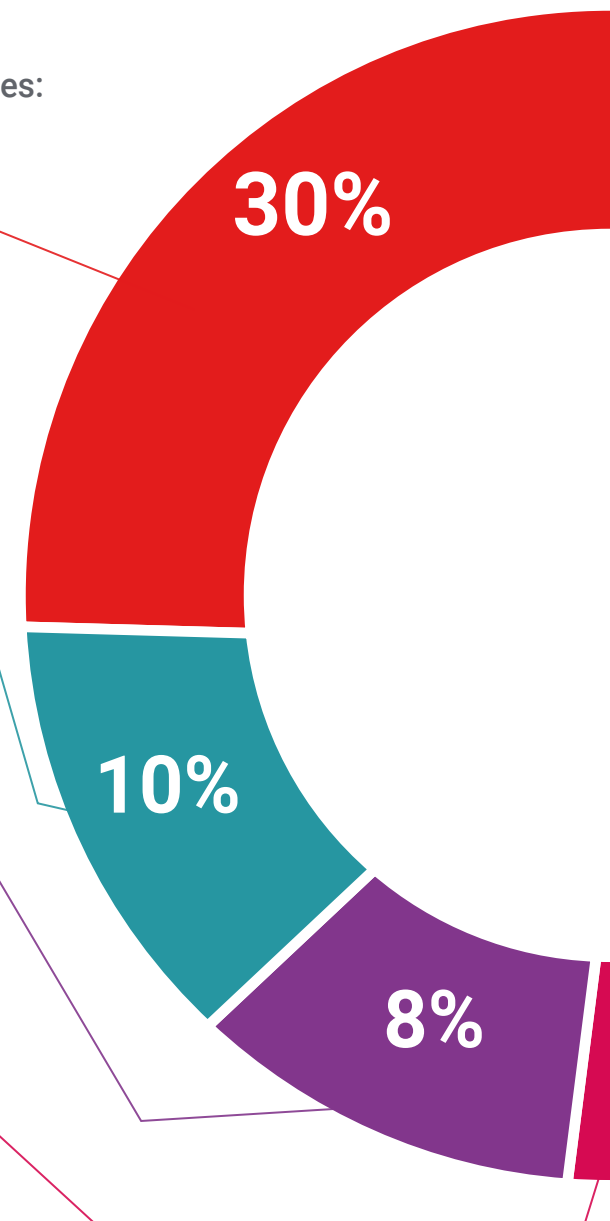
Prácticas de habilidades y competencias

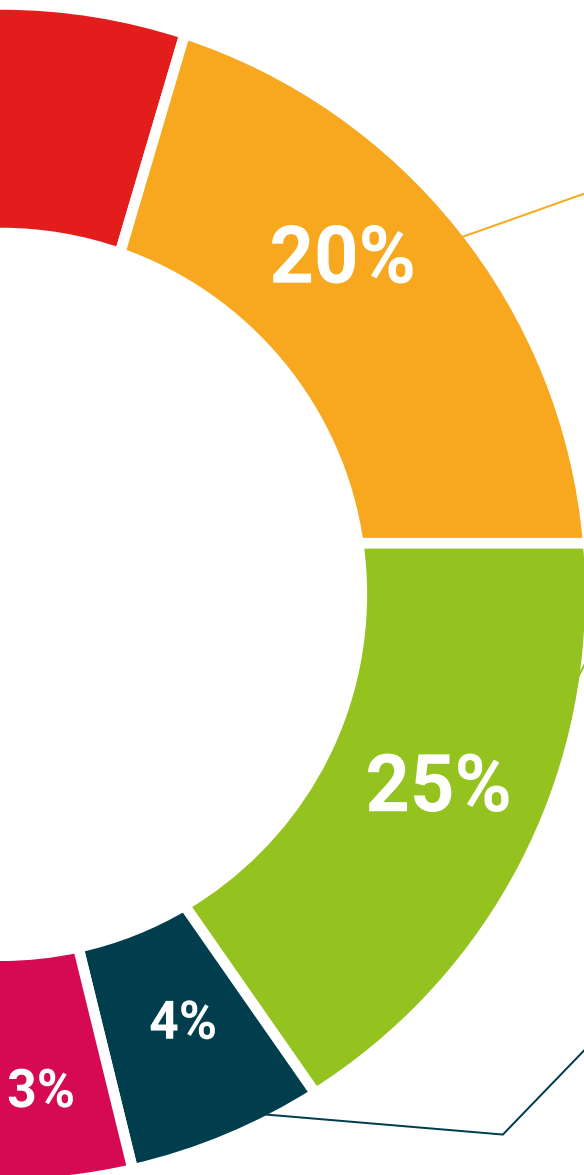
Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



05

Titulación

El Experto Universitario en Relaciones Internacionales y Países Emergentes garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Relaciones Internacionales y Países Emergentes** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Relaciones Internacionales y Países Emergentes**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **24 ECTS**





Experto Universitario Relaciones Internacionales y Países Emergentes

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Relaciones Internacionales y Países Emergentes

