

Experto Universitario

Intervención Social Delictiva





Experto Universitario Intervención Social Delictiva

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **24 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/derecho/experto-universitario/experto-intervencion-social-delictiva

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 18

05

Titulación

pág. 26

01

Presentación

Los actos delictivos requieren de la intervención de profesionales de diferentes áreas para lograr ser resueltos, de tal manera que solo un trabajo coordinado y multidisciplinar permitirá el éxito de la intervención. En este caso, en TECH hemos diseñado un programa académico elaborado específicamente para los profesionales del Derecho que desarrollen su actividad en el ámbito de la criminalidad, todo ello con un temario totalmente actualizado y creado por un equipo de expertos en la materia.





“

Te ofrecemos una oportunidad única de estudio para que te especialices en intervención social delictiva y des un impulso a tu profesión”

El objetivo de este Experto en Intervención Social Delictiva diseñado por TECH es ofrecer a los profesionales del Derecho que desarrollan o quieren desarrollar su profesión en el ámbito de la criminología una capacitación de altísimo nivel académico que les permita obtener una capacitación superior en esta materia.

De esta manera, nuestros alumnos serán capaces de ofrecer un plus de calidad y profesionalidad en su práctica diaria, atendiendo a su trabajo en materia de intervención en actos delictivos. Y para ello, hemos diseñado un programa que abarca desde las ciencias forenses hasta la psicología y sociología criminales. Así, los profesionales podrán obtener una cualificación superior y totalmente actualizada, que ha sido diseñada por un equipo de profesionales con amplia experiencia en el sector.

El Experto tiene un fuerte componente práctico, entremezclando la teoría con la realización de multitud de casos prácticos que permiten a nuestros alumnos un estudio más completo, trabajando como si se estuviera enfrentado a casos reales. Además, la enseñanza es impartida por un conjunto de profesionales, con amplia experiencia docente, que mostrarán la parte más atractiva y real de esta profesión.

Este programa académico puede ser de utilidad para alumnos que busquen deseen realizar un postgrado, en busca de una especialización en intervención social delictiva, o bien para personas que estén desarrollando su profesión en esta parcela y decidan ponerse al día estudiando un programa totalmente actualizado y que recoge todas las novedades vigentes hasta la fecha de su lanzamiento y que, además, mantiene el compromiso de actualización permanente de la información.

Además, su formato 100% online les permitirá actualizar sus conocimientos de una manera cómoda, sin necesidad de desplazarse a un centro físico, pudiendo autogestionar cada alumno su tiempo de estudio. De esta manera, no tendrán que dejar de lado sus obligaciones laborales o compromisos personales para poder recibir una especialización de calidad y adaptada a los negocios actuales.

Este Experto Universitario en Intervención Social Delictiva contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en la materia
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en intervención social delictiva.
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



Los profesionales de Derecho que deseen especializarse en criminología encontrarán en este Experto la oportunidad perfecta para adquirir unos conocimientos de calidad”

“

Este Experto es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en intervención social delictiva”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la criminología, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica laboral que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en intervención social delictiva y con gran experiencia.

La multitud de casos prácticos te permitirá realizar un estudio contextual que te facilitará el aprendizaje.

Este Experto 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.



02

Objetivos

El Experto Universitario en Intervención Social Delictiva está orientado a facilitar la actuación del profesional de este campo para que adquiera y conozca las principales novedades en esta área de estudio.



“

Esta es la mejor opción para conocer en profundidad los aspectos más relevantes sobre la criminología”

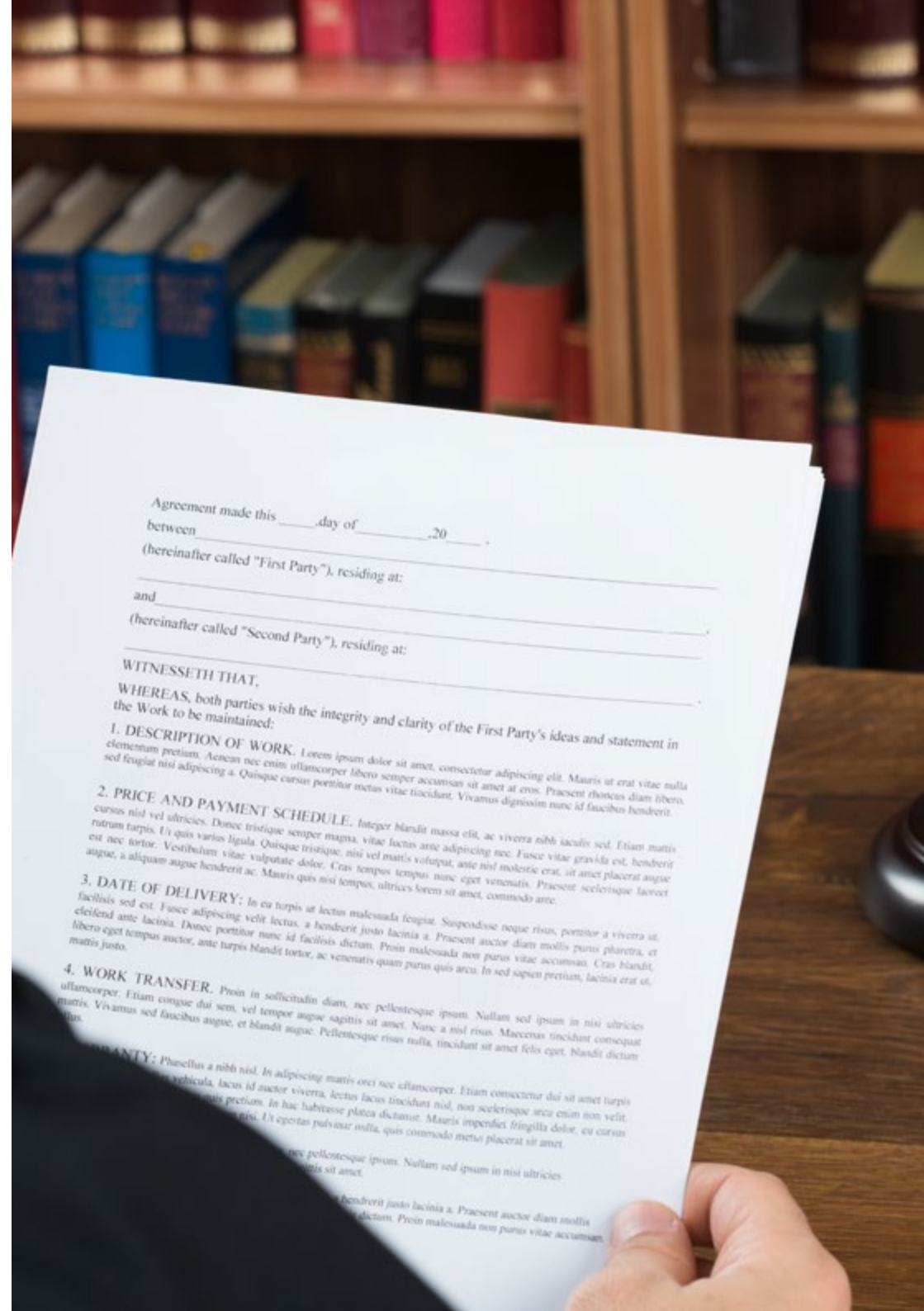


Objetivos generales

- ◆ Obtener una especialización multidisciplinar que permita al alumno conocer y aplicar las herramientas necesarias para abordar la criminalidad de manera integral
- ◆ Realizar un abordaje integral de los actos delictivos que permitan lograr la readaptación de los delincuentes



Una oportunidad única para adentrarte en el mundo de la criminología y obtener una capacitación superior en la materia”





Objetivos específicos

Módulo 1.

- ◆ Conocer el origen, la evolución y los principales conceptos de victimología
- ◆ Analizar la importancia de los principios de la victimología dentro del objeto de estudio de la criminología
- ◆ Conocer las acciones para la prevención victimológica y la atención a víctimas del delito
- ◆ Identificar las relaciones entre delincuentes y víctima
- ◆ Diseñar programas preventivos orientados hacia el delincuente y la víctima

Módulo 2.

- ◆ Estudiar los conceptos básicos, clasificación patológica y características de la conducta delictiva
- ◆ Comprender las diversas teorías de la personalidad que inciden en la conducta antisocial
- ◆ Identificar la etiología de la delincuencia, así como los factores que contribuyen al desarrollo social del delincuente
- ◆ Aplicar técnicas y comprender el método de perfilación criminal para en su caso implementar medidas que conlleven a la disminución o erradicación del delincuente

Módulo 3.

- ◆ Estudiar los programas de intervención social a partir de diversos enfoques
- ◆ Examinar los ámbitos más comunes de la conducta y exclusión social
- ◆ Distinguir los elementos de la conducta antisocial a fin de emplearlos como fundamentos elementales para intervención social
- ◆ Elaborar programas de intervención y educación que promuevan una efectiva reinserción y readaptación social

Módulo 4.

- ◆ Comprender los tópicos fundamentales de la psicología de la criminalidad
- ◆ Conocer las tipologías delictivas y las fuentes de información psicológicas mediante las cuales puede entenderse, evaluar y estudiar un delito
- ◆ Detectar conductas criminales a través del análisis de los elementos constituyentes de la personalidad
- ◆ Analizar las diferentes aportaciones de la ciencia jurídica en el contexto psicológico

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en criminología, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión.





“

Contamos con el programa científico más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia y que tú también la logres”

Módulo 1. Victimología

- 1.1. La víctima
 - 1.1.1. Concepto
 - 1.1.2. Clase de victimización
 - 1.1.3. Tipos de víctimas
- 1.2. Perfil de víctimas
 - 1.2.1. Factores victimógenos
 - 1.2.2. Factores de riesgo
 - 1.2.3. Teorías explicativas
 - 1.2.4. Perfil victimológico en delitos especialmente violento
- 1.3. Miedo al delito e inseguridad
 - 1.3.1. Percepción de seguridad
 - 1.3.2. Víctima y movimientos sociales: El asociacionismo victimal
- 1.4. Tratamiento con víctimas
- 1.5. El estatuto de víctimas
- 1.6. Prevención y revictimización
 - 1.6.1. Introducción
 - 1.6.2. Tipos de prevención
 - 1.6.3. Programas de prevención victimal
- 1.7. Mediación y conciliación
 - 1.7.1. Conceptos
 - 1.7.2. Grado de eficacia
- 1.8. Sistema de protección a las víctimas
- 1.9. Victodogmática
 - 1.9.1. Concepto
 - 1.9.2. Comportamiento de la víctima en la responsabilidad del autor
- 1.10. Victimización del delincuente y en menores

Módulo 2. Control social del comportamiento delictivo

- 2.1. El aprendizaje de la delincuencia
 - 2.1.1. Teorías sobre el aprendizaje de la delincuencia
 - 2.1.2. Modelos socioconductuales
 - 2.1.3. Teorías sobre el aprendizaje social
- 2.2. El control social del delito
 - 2.2.1. Introducción
 - 2.2.2. El análisis criminológico de los factores sociales
 - 2.2.3. La desviación social
 - 2.2.4. Teorías del control
- 2.3. Control social e informal
 - 2.3.1. Conceptos
 - 2.3.2. Concepto del control social formal e informal Relación el control social y la socialización
- 2.4. Teorías del proceso social
 - 2.4.1. El modelo interaccionista o paradigma de control
 - 2.4.2. Teoría del etiquetado o de la reacción social (Labeling Approach)
 - 2.4.3. Los tres niveles del enfoque Labeling
 - 2.4.4. Reflexiones críticas y balance final
- 2.5. La anomia
 - 2.5.1. Postulados sobre la anomia.
 - 2.5.2. Teorías de la anomia de Durkheim y Merton
 - 2.5.3. Críticas a las teorías de la anomia.
- 2.6. Los paradigmas criminológicos
 - 2.6.1. Paradigma del libre albedrío y del castigo.
 - 2.6.2. Paradigma científico.
 - 2.6.3. Paradigma del conflicto social.
 - 2.6.4. Marxismo criminológico y teoría del conflicto social. Marx y Engels.
 - 2.6.5. Teóricos del conflicto social.
- 2.7. La prevención del delito
 - 2.7.1. Tipos de prevención
 - 2.7.2. Predicción del delito
 - 2.7.3. Factores de predicción
 - 2.7.4. Técnicas de predicción

- 2.8. La intervención preventiva
 - 2.8.1. Tipos de prevención
 - 2.8.2. Tratamiento penitenciario y Criminología
 - 2.8.3. Programas principales de prevención del delito
- 2.9. Resocialización, reinserción social y rehabilitación.
 - 2.9.1. Introducción
 - 2.9.2. Métodos empleados
 - 2.9.3. Eficacia

Módulo 3. Intervención social y educativa

- 3.1. La educación
 - 3.1.1. Concepto de educación social y pedagogía
 - 3.1.2. Concepto y objeto de la intervención
 - 3.1.3. Conducta prosocial
- 3.2. Exclusión social, desviación social y marginación social.
 - 3.2.1. Definición
 - 3.2.2. Metodología de trabajo de la intervención social y educativa
- 3.3. Ámbitos exclusión social más frecuentes y diversidad funcional
 - 3.3.1. Dependencia
 - 3.3.2. Menores
 - 3.3.3. Drogodependencia
 - 3.3.4. Personas sin hogar
 - 3.3.5. Enfermos salud mental y TMG
- 3.4. Tratamiento de los reclusos
 - 3.4.1. Diferencias en el tratamiento de delincuentes mayores y menores de edad
 - 3.4.2. Reglas Penitenciarias Europeas (2006)
 - 3.4.3. El menor delincuente en el ámbito penitenciario internacional de los Congresos de las Naciones Unidas sobre Prevención del Delito y Tratamiento del Delincuente

- 3.5. Filosofía de la intervención conductual
 - 3.5.1. Modificación de conducta
 - 3.5.2. Estudios de eficacia
- 3.6. Intervención socioeducativa en el ámbito penitenciario
 - 3.6.1. Objeto
 - 3.6.2. Programas de tratamientos delincuentes
 - 3.6.3. Programas de tratamientos delincuentes menores
- 3.7. Tratamiento penitenciario
 - 3.7.1. Objetivo
 - 3.7.2. Evaluación del tratamiento
- 3.8. Mecanismos legales (penales) de la exclusión social: criminalización
- 3.9. Mecanismos de control social formal tendentes a la exclusión
- 3.10. Justicia restaurativa
 - 3.10.1. Mediación y la figura del mediador
 - 3.10.2. Ecuación sistemática de la prevención de Bloom

Módulo 4. Psicología criminal

- 4.1. La psicología criminal
 - 4.1.1. Introducción a la psicología criminal
 - 4.1.2. Relación con la Criminología
 - 4.1.3. Motivación delictiva
- 4.2. El comportamiento
 - 4.2.1. Explicaciones del comportamiento
 - 4.2.2. Relación entre la biología y el comportamiento criminal
- 4.3. El Aprendizaje y la conducta criminal
 - 4.3.1. Principios del aprendizaje
 - 4.3.2. Teorías psicológicas que tratan de explicar la conducta criminal
- 4.4. La Agresividad
 - 4.4.1. Relación de la agresividad y conducta delictiva
 - 4.4.2. Psicobiología de la conducta agresiva
 - 4.4.3. Diferencia entre psicopatía, sociopatía y trastorno antisocial
 - 4.4.4. Programas penitenciarios de intervención con delincuentes violentos
- 4.5. Psicopatías
 - 4.5.1. Clasificación
 - 4.5.2. Relación de las psicopatías y el comportamiento delictivo
- 4.6. Trastornos de personalidad
 - 4.6.1. Relación entre los trastornos de personalidad y la delincuencia
- 4.7. Métodos de evaluación de riesgo de comportamientos violentos: SARA, SVR-20, HCR20
- 4.8. Psicología jurídica I: Jurado popular
 - 4.8.1. Tipos de jurado
 - 4.8.2. Selección
 - 4.8.3. Proceso de deliberación
- 4.9. Psicología jurídica II: El proceso de la memoria en los testigos
 - 4.9.1. Codificación- Adquisición de información en la memoria
 - 4.9.2. Retención
 - 4.9.3. Recuperación
- 4.10. Psicología jurídica III: Psicología de la victimización





“

*Un programa de alto nivel para
profesionales que buscan la
excelencia académica”*

04

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de una forma de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del caso

Nuestro programa te ofrece un método revolucionario de desarrollo de tus habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar tus competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo”



Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina los case studies de Harvard Business School con un sistema de aprendizaje 100 % online basado en la reiteración.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

Este programa de Derecho de TECH Global University es un programa intensivo que te prepara para afrontar todos los retos en este área, tanto en el ámbito nacional como internacional. Su objetivo principal es favorecer tu crecimiento personal y profesional ayudándote a conseguir el éxito. Para ello nos basamos en los case studies de la Harvard Business School, con la que tenemos un acuerdo estratégico que nos permite emplear los materiales con los que se estudia en la más prestigiosa Universidad del mundo: HARVARD.

“ *Somos la única Universidad online que ofrece los materiales de Harvard como material docente en sus cursos* ”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard

Ante una determinada situación, ¿qué harías tú? Esta es la pregunta a la que te enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, te enfrentarás a múltiples casos reales. Deberás integrar todos tus conocimientos, investigar, argumentar y defender tus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina los case studies de Harvard University con un sistema de aprendizaje 100 % online basado en la reiteración, que combina 16 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos los case studies de Harvard con el mejor método de enseñanza 100 % online: el Relearning.

En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra Universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019 hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



En nuestro programa el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología hemos formado a más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes. En ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes, los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



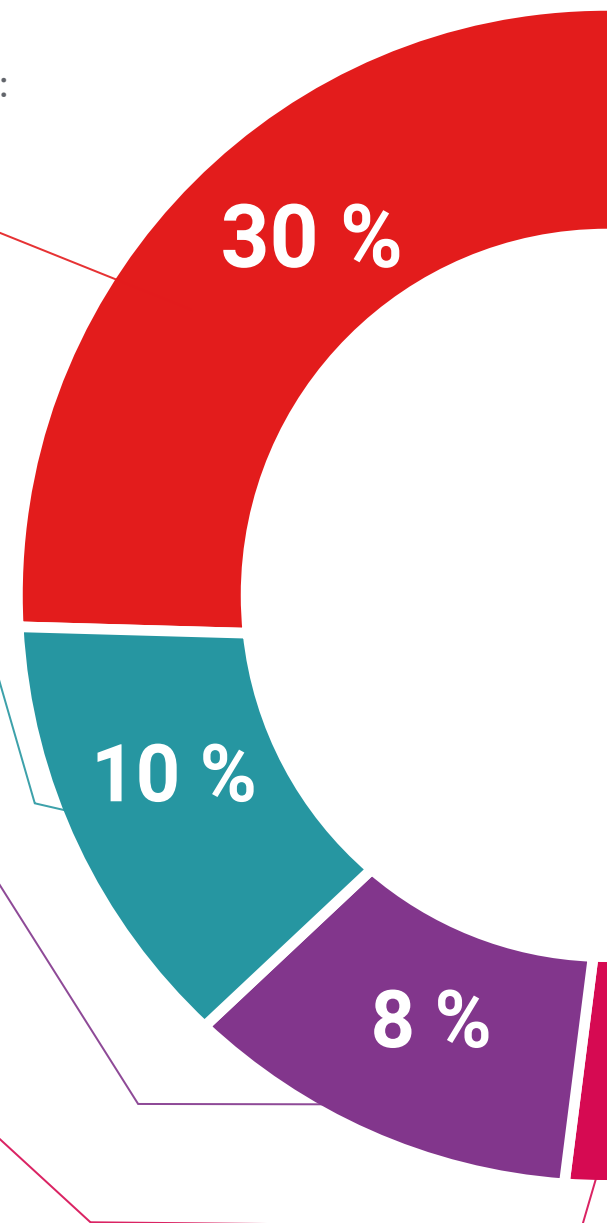
Prácticas de habilidades y competencias

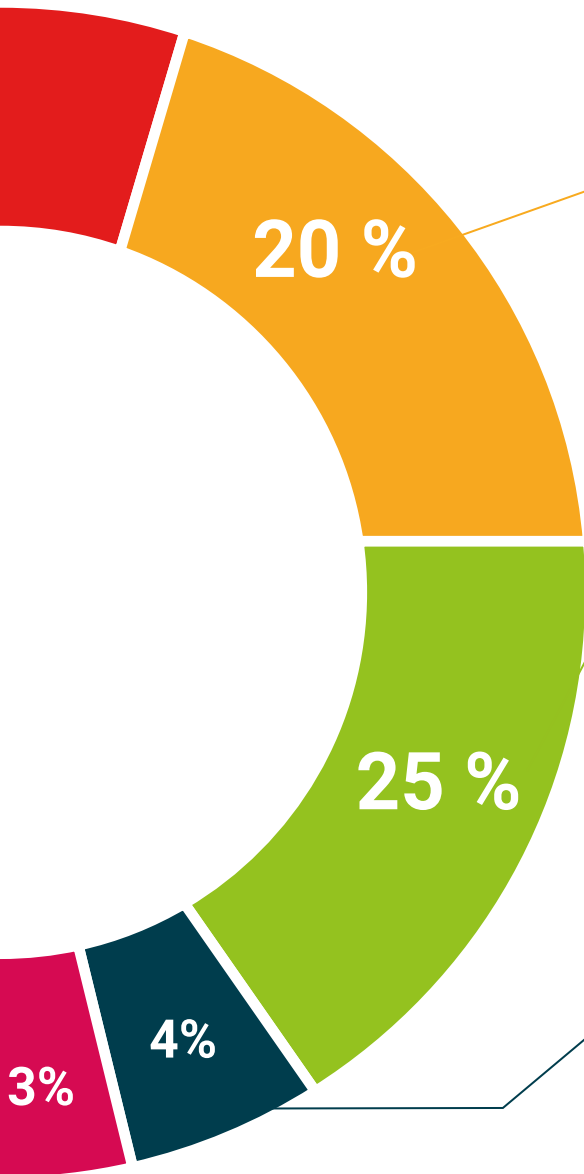
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores casos studies de la materia que se emplean en Harvard. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



05

Titulación

El Experto Universitario en Intervención Social Delictiva garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Intervención Social Delictiva** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Intervención Social Delictiva**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **24 ECTS**



salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web form
aula virtual idiomas

tech global
university

Experto Universitario
Intervención Social
Delictiva

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Intervención Social Delictiva

