

Experto Universitario

Familia y Mujeres





Experto Universitario Familia y Mujeres

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Privada Peruano Alemana**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/derecho/experto-universitario/experto-familia-mujeres

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 18

05

Titulación

pág. 26

01

Presentación

En un momento como el actual, en el que la violencia intrafamiliar, especialmente la que se ejerce contra los menores y las mujeres, está constantemente en el ojo del huracán mediático por su gravedad y la situación de vulnerabilidad que representa, la intervención de los profesionales de los Servicios Sociales en este campo se ha vuelto un asunto de primera importancia. Dar respuesta eficaz a las diferentes situaciones necesita de una capacitación muy especializada que permita a los trabajadores de este campo dominar las herramientas legales, humanas y personales que van a entrar en juego en cada caso. Este completo programa se ha configurado con un proceso innovador y completo para adquirir la capacitación necesaria en esta apasionante área de trabajo.



“

Adquiere el dominio de las herramientas que los Servicios Sociales tienen a su disposición en la intervención con familias y mujeres y haz de tu trabajo una vía real de mejora social”

La violencia intrafamiliar es un problema complejo y de suma gravedad. Por sus características particulares se convierte en uno de los asuntos más complejos de la intervención de los profesionales del trabajo social. Debido a que los acontecimientos ocurren en el seno del domicilio, en el ámbito de la privacidad, en muchas ocasiones son difíciles de detectar y evitar.

La intervención del trabajador social no afecta, sin embargo, de manera exclusiva a la atención a personas que ya sufren situaciones de violencia, sino que también se desarrolla de una forma muy importante en el ámbito de la prevención de situaciones familiares de riesgo, exclusión o desventaja.

Para poder desarrollar este trabajo con la rapidez y el acierto necesarios, el profesional tiene que mantenerse permanentemente actualizado, con un conocimiento completo de las capacidades de intervención que las leyes permiten, de los programas que pueden ser utilizados y de las diferentes vías de apoyo y protección a las mujeres y a las familias en situación de riesgo que existen.

Este Experto Universitario 100% online permitirá al alumno que lo curse recorrer los diferentes aprendizajes que se proponen, de la manera más sencilla y eficiente, pudiendo compaginar su estudio con cualquier otra ocupación, en cualquier lugar y en cualquier momento. Esta característica sumada a su gran calidad, lo convierte en una excepcional ocasión de crecimiento profesional.

Este **Experto Universitario en Familia y Mujeres** contiene el programa más completo y actualizado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la enseñanza de idiomas
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Una capacitación de gran intensidad que pondrá a tu disposición los sistemas de estudio online más interesantes del panorama docente actual”

“

Con contenidos disponibles desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet o con posibilidad de descargarlos, para trabajar offline”

Incluye en su cuadro docente profesionales que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Pon al día tus conocimientos en el trabajo desde el área de la intervención con mujeres y familias en cualquier situación de riesgo.

Este Experto Universitario ampliará tus conocimientos y habilidades, aportando mayor solidez a tu perfil profesional.



02

Objetivos

Este Experto Universitario se ha creado de forma específica para ofrecer al profesional que interviene en los ámbitos que afectan a las áreas de Familia y Mujeres, los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para actuar con seguridad, consiguiendo resolver los distintos retos que este trabajo lleva consigo. Creado de forma que cada conocimiento sea asumido y comprendido de forma completa es una inestimable herramienta de crecimiento laboral y personal.



“

Consigue tu objetivo e incorpórate al mundo laboral como un profesional de la intervención en Trabajo Social con Familia y Mujeres”



Objetivos generales

- ◆ Adquirir la capacitación teórica y práctica suficiente para poder acometer las tareas propias del trabajo social con alto nivel de especialización
- ◆ Poseer conocimientos jurídicos asociados a este campo de intervención
- ◆ Aprender los conocimientos teóricos necesarios en cada una de las ramas de intervención
- ◆ Aprender cómo desarrollar los diferentes programas e intervenciones
- ◆ Manejar situaciones diversas atendiendo a sus diferentes grados de complejidad y riesgo/prioridad

“

Alcanza tus objetivos de crecimiento y desarrollo profesional con la calidad de un Experto Universitario concebido para impulsarte hasta la excelencia”





Objetivos específicos

Módulo 1. Antropología Social y Cultural

- ♦ Aprender a planificar, desarrollar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales.
- ♦ Conocer los protocolos para interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de trabajo
- ♦ Aprender a evaluar y desarrollar redes de apoyo

Módulo 2. Trabajo social con individuos y familias

- ♦ Desarrollar las habilidades necesarias para interactuar con personas, familias, grupos y comunidades para promocionar el desarrollo y mejorar las condiciones de vida de los mismos
- ♦ Diferenciar comportamientos que representan un riesgo para las personas, así como analizar y evaluar las situaciones que los configuran
- ♦ Elaborar estrategias de intervención para modificar comportamientos y situaciones de vida
- ♦ Conocer las distintas técnicas e instrumentos que se aplican al proceso de intervención en Trabajo Social

Módulo 3. Trabajo social, género e igualdad de oportunidades

- ♦ Saber reconocer y analizar problemáticas desde el punto de vista de género
- ♦ Conocer los principales mecanismos socio-económicos de discriminación y opresión
- ♦ Analizar el papel que desempeñan las mujeres en la vida social y política, en los procesos de reproducción y cuidado, en el empleo...
- ♦ Identificar las causas que se relacionan y dan origen a las desigualdades por razón de género
- ♦ Conocer planes y estrategias internacionales para la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer en la sociedad
- ♦ Ser capaz de planificar intervenciones teniendo en cuenta la perspectiva de género

03

Estructura y contenido

Los contenidos de este programa de capacitación han sido creados y organizados para combinar de forma perfecta la intensidad de un estudio completo, con la flexibilidad de la actual docencia online. De esta manera, el alumno estará capacitado para desempeñar su tarea con la máxima competencia. El programa se imparte en formato 100% online para elegir el momento y lugar que mejor se adapte a la disponibilidad, horarios e intereses del alumno. Un estudio de alta capacitación que se desarrolla a lo largo de 6 meses y que pretende ser una experiencia única y estimulante que siembre las bases para alcanzar el éxito profesional.





El contenido de este Experto Universitario en Familia y Mujeres incluye los contenidos más actualizados e innovadores del sector, en un proceso de desarrollo del máximo interés para el profesional”

Módulo 1. Antropología social y cultural

- 1.1. ¿Qué es la antropología?
 - 1.1.1. El concepto de cultura
 - 1.1.2. Finales del siglo XIX
 - 1.1.3. Entre las dos guerras mundiales
 - 1.1.4. Después de la Segunda Guerra Mundial
 - 1.1.5. ¿Qué es hoy la antropología?
- 1.2. La cultura
 - 1.2.1. Introducción
 - 1.2.2. Características de la cultura
 - 1.2.3. Etnocentrismo, relativismo cultural y derechos humanos
 - 1.2.4. Universalidad, particularidad y generalidad
 - 1.2.5. Mecanismos de cambio cultural
- 1.3. Métodos y técnicas de investigación en antropología
 - 1.3.1. Introducción
 - 1.3.2. La etnografía
 - 1.3.3. La entrevista y la observación participante
 - 1.3.4. Describir, traducir, explicar, interpretar
- 1.4. La construcción del otro por la diferencia y la diversidad
 - 1.4.1. Origen del ser humano y naturaleza humana
 - 1.4.2. Las semejanzas y las diferencias culturales
 - 1.4.3. El método comparativo y los mecanismos de construcción de la diferencia
 - 1.4.4. La construcción del otro por la diversidad
 - 1.4.5. ¿Por qué las sociedades humanas son distintas entre sí?
 - 1.4.6. Las actitudes de los seres humanos frente a la diversidad
- 1.5. La construcción del otro por la desigualdad
 - 1.5.1. Introducción
 - 1.5.2. El neomarxismo en antropología
 - 1.5.3. El concepto de hegemonía
 - 1.5.4. Mecanismos de construcción del «otro desigual»





- 1.6. Identidad
 - 1.6.1. Introducción
 - 1.6.2. Identidades colectivas
 - 1.6.3. Raza, identidades raciales y xenofobia
 - 1.6.4. Grupos étnicos y etnicidad
- 1.7. La juventud: de culturas, subculturas y estilos
 - 1.7.1. El concepto de culturas juveniles
 - 1.7.2. Análisis de las culturas juveniles
 - 1.7.3. La metáfora del reloj de arena
- 1.8. Antropología aplicada
 - 1.8.1. Introducción
 - 1.8.2. La antropología aplicada y la aplicación de la antropología
 - 1.8.3. La antropología aplicada como posición política
 - 1.8.4. Áreas de aplicación
 - 1.8.5. Ética de la antropología aplicada
- 1.9. Producción de saberes e intervención social
 - 1.9.1. Introducción
 - 1.9.2. Miradas sobre la producción de conocimiento y la intervención
 - 1.9.3. De la investigación «sobre» a la investigación «con»
- 1.10. Entre la antropología y los derechos humanos
 - 1.10.1. El debate del universalismo y el relativismo
 - 1.10.2. Los nuevos problemas de la antropología en relación a los derechos humanos
 - 1.10.3. Investigación crítica y activista



Con una metodología creada específicamente para lograr el mayor impacto en el menor tiempo posible”

Módulo 2. Trabajo social con individuos y familias

- 2.1. Introducción al trabajo social con individuos y familias
 - 2.1.1. Introducción al trabajo social con individuos y familias
 - 2.1.2. ¿Qué es el trabajo social con individuos y familias?
 - 2.1.3. Concepto, objetivos y funciones
 - 2.1.4. Fundamentos filosóficos y principios éticos
- 2.2. La relación de ayuda profesional como base para el trabajo con individuos y familias
 - 2.2.1. La formación del sistema de acción profesional-usuario
 - 2.2.2. La naturaleza de la relación: ayuda, asesoramiento, relación terapéutica, mediación, etc.
 - 2.2.3. Características, dificultades y particularidades de la relación profesional-usuario
 - 2.2.4. Relaciones emocionales profesional-usuario
- 2.3. La comunicación: elemento esencial en el trabajo social con individuos y familias
 - 2.3.1. Concepto y características de la comunicación
 - 2.3.2. Axiomas de la comunicación humana
 - 2.3.3. Tipos y niveles de comunicación
 - 2.3.4. Habilidades de comunicación y relación en el TSIF
- 2.4. El proceso metodológico básico en el trabajo social con individuos y familias
 - 2.4.1. Revisión de la estructura básica del proceso metodológico en la intervención con familias
 - 2.4.2. Importancia del contexto de intervención
 - 2.4.3. El estudio
 - 2.4.4. El diagnóstico social
 - 2.4.5. La planificación: plan de trabajo o acción
 - 2.4.6. La ejecución
 - 2.4.7. La evaluación
- 2.5. Técnicas en el trabajo social con individuos y familias
 - 2.5.1. La observación
 - 2.5.2. La entrevista en el trabajo con individuos y familias
 - 2.5.3. La entrevista desde el modelo sistémico
 - 2.5.4. La visita domiciliaria
- 2.6. Instrumentos de documentación y registro
 - 2.6.1. El registro básico de la entrevista
 - 2.6.2. El informe social
 - 2.6.3. Algunas técnicas gráficas del registro de la información
 - 2.6.4. Algunas técnicas/registros usados durante la planificación
- 2.7. La familia. Conceptualización general
 - 2.7.1. Aproximación conceptual a la familia del III milenio
 - 2.7.2. Familia y sociedad: la función de la familia
 - 2.7.3. La familia desde la perspectiva psicoanalítica
 - 2.7.4. La familia desde la perspectiva sistémica
 - 2.7.5. La familia desde un enfoque feminista
- 2.8. El análisis de la familia
 - 2.8.1. La familia como sistemas de roles
 - 2.8.2. La estructura de la familia
 - 2.8.3. Las relaciones en el sistema familiar
 - 2.8.4. Patrones de comportamiento, sistemas de creencias, mitos familiares
 - 2.8.5. El análisis de la familia a partir del ciclo de la vida
- 2.9. La familia desde la intervención profesional del trabajo social
 - 2.9.1. Familia funcional vs. disfuncional
 - 2.9.2. Tipologías familiares según la disfunción o el conflicto
 - 2.9.3. Otra forma de clasificar a las familias con problemas
 - 2.9.4. Niveles de atención a las familias desde los servicios sociales
 - 2.9.5. Peculiaridades de los profesionales que intervienen con familias
 - 2.9.6. Algunas consideraciones éticas en la intervención profesional con familias
- 2.10. Las necesidades/dificultades de las familias
 - 2.10.1. Todas las familias pueden necesitar ayuda
 - 2.10.2. Dificultades de las familias según el número de miembros
 - 2.10.3. Dificultades de las familias en riesgo de exclusión social
 - 2.10.4. Dificultades de las familias en proceso de ruptura
 - 2.10.5. Dificultades de las familias respecto a los menores
 - 2.10.6. Familias con situaciones de violencia intrafamiliar

Módulo 3. Trabajo social, género e igualdad de oportunidades

- 3.1. Contextualización y conceptos básicos
 - 3.1.1. Conceptos sobre la perspectiva de género
 - 3.1.2. La desigualdad en el ámbito educativo
 - 3.1.3. La desigualdad en el ámbito familiar
 - 3.1.4. La desigualdad en el ámbito laboral
 - 3.1.5. Roles y estereotipos de género
- 3.2. Políticas para la igualdad
 - 3.2.1. El movimiento de las mujeres en la lucha por la igualdad
 - 3.2.2. Conferencias de las Naciones Unidas sobre las mujeres
 - 3.2.3. Políticas para la igualdad en la actualidad
 - 3.2.4. El estado de Bienestar frente a la posición y condición de mujeres y hombres
- 3.3. El Plan de Acción de la OIT sobre igualdad de Género 2018-2021
 - 3.3.1. Introducción. Elementos de la OIT relacionados con la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres
 - 3.3.2. Objetivos y estrategia
 - 3.3.3. Destinatarios y beneficiarios
 - 3.3.4. Gestión basada en resultados en la esfera de la igualdad de género
- 3.4. Plan Estratégico de la Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres 2018-2021
 - 3.4.1. Principios rectores
 - 3.4.2. Prioridades estratégicas
 - 3.4.3. ONU Mujeres
 - 3.4.5. ONU-SWAP
- 3.5. La necesidad de educar en perspectiva de género
 - 3.5.1. La problemática
 - 3.5.2. Concepto de género
 - 3.5.3. Subjetividad de género
 - 3.5.4. Género y subjetividad infantil
 - 3.5.5. Conclusiones
- 3.6. Promoción de la igualdad de género en la intervención social
 - 3.6.1. Género y desigualdad
 - 3.6.2. Mujeres inmigrantes
 - 3.6.3. Mujeres pertenecientes a minorías étnicas
 - 3.6.4. Mujeres con discapacidad
 - 3.6.5. Mujeres víctimas de violencia de género
 - 3.6.6. Mujeres responsables de núcleos familiares
 - 3.6.7. La intervención social desde el enfoque de género
 - 3.6.8. Observar, actuar y evaluar desde el enfoque de género
- 3.7. El trabajo social feminista
 - 3.7.1. Introducción
 - 3.7.2. Género y patriarcado
 - 3.7.3. Sexismo y violencia de género
 - 3.7.4. Objetivo del trabajo social feminista
- 3.8. Intervención desde el enfoque de género
 - 3.8.1. Intervenir desde una perspectiva de género
 - 3.8.2. Posicionamiento y organización
 - 3.8.3. Diagnóstico
 - 3.8.4. Formulación
 - 3.8.5. Ejecución
 - 3.8.6. Seguimiento y evaluación
- 3.9. Lenguaje y comunicación no sexistas
 - 3.9.1. Usos sexistas y androcéntricos del lenguaje
 - 3.9.2. Estrategias para utilizar un lenguaje inclusivo
 - 3.9.3. Estrategias para utilizar imágenes inclusivas
 - 3.9.4. Tópicos sobre el uso del lenguaje inclusivo
- 3.10. Feminismo
 - 3.10.1. Feminismo: el concepto
 - 3.10.2. Características del feminismo
 - 3.10.3. Tipos de feminismo
 - 3.10.4. El origen del feminismo
 - 3.10.5. Feminismo del siglo XXI

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“ *Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera* ”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019, obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



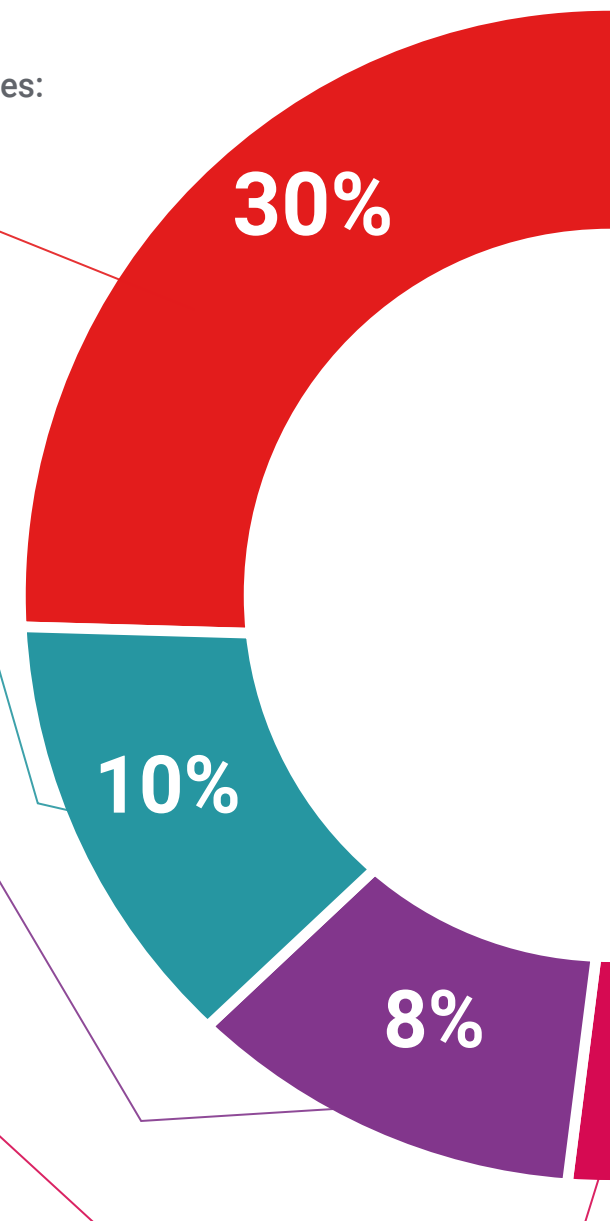
Prácticas de habilidades y competencias

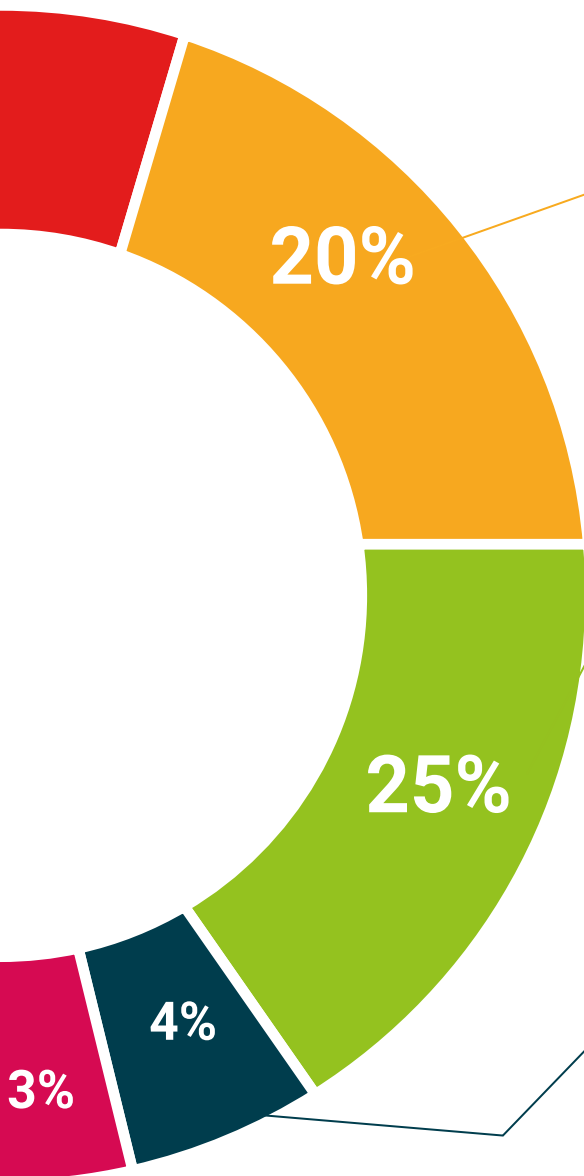
Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



05

Titulación

El Experto Universitario en Familia y Mujeres garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Universidad Privada Peruano Alemana.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Experto Universitario en Familia y Mujeres** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Privada Peruano Alemana.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Privada Peruano Alemana garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Familia y Mujeres**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad Privada Peruano Alemana realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario Familia y Mujeres

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Privada Peruano Alemana
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Familia y Mujeres

