

# Experto Universitario

## Orden Mundial y Superpotencias



## Experto Universitario Orden Mundial y Superpotencias

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **24 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/derecho/experto-universitario/experto-orden-mundial-superpotencias](http://www.techtitute.com/derecho/experto-universitario/experto-orden-mundial-superpotencias)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estructura y contenido

---

*pág. 12*

04

Metodología

---

*pág. 20*

05

Titulación

---

*pág. 28*



# 01

# Presentación

Si hay una serie de actores que, sin duda, definen la geoestrategia mundial, esos son Europa, Rusia, Asia y Estados Unidos. Su importancia y relevancia a lo largo del siglo XX sigue estando vigente, con un cambio de paradigma donde China se postula como la gran competidora y el futuro de Rusia queda en entredicho tras la guerra de Ucrania. Ante este maremágnum político, los expertos jurídicos que dominen el ámbito diplomático de las superpotencias partirán de una posición ventajosa para liderar los proyectos internacionales relacionados con las mismas. Esta es la motivación que persigue el presente programa de TECH, donde el jurista ahondará en estas cuestiones a través de un material didáctico de gran calidad y 100% online.







“

*Posiciónate como una de las piezas clave en la comunicación diplomática o liderazgo de proyectos que involucren a las superpotencias, pudiendo adaptarte a cada contexto de forma adecuada”*

La hegemonía de Estados Unidos es cada vez más incierta dado el avance aparentemente imparable que parece tener su gran competidora, el gigante asiático. Al mismo tiempo, la Unión Europea se encuentra ante un clima de inestabilidad y conflicto en sus fronteras sin precedentes, pues la guerra de Ucrania ha puesto en jaque tanto a la propia Rusia como a los miembros claves del viejo continente.

En este contexto, los profesionales del Derecho que muestren unas competencias más avanzadas en todo lo que atañe al Orden Mundial y Superpotencias tendrán la capacidad de liderar proyectos internacionales en un clima de extrema incertidumbre y volatilidad. Por esta misma razón, TECH ha creado el presente programa, en el que se ahonda en el contexto histórico y diplomático de las principales regiones y actores internacionales para ofrecer una perspectiva moderna y avanzada.

Por ello, el jurista encontrará temas dedicados al ordenamiento jurídico de la Unión Europea, su política exterior, el putinismo, la guerra de Ucrania, los cambios estratégicos entre la era Trump y Biden y los principales problemas de seguridad en el área de Asia-Pacífico.

Todo ello en un formato 100% online donde es el alumno el que tiene la libertad para adaptar el ritmo lectivo según sus propias necesidades o intereses. El Campus Virtual está disponible las 24 horas del día, siendo todos sus contenidos descargables desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

Este **Experto Universitario en Orden Mundial y Superpotencias** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Relaciones Internacionales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Profundiza en la relevancia y papel de las principales superpotencias, sus políticas de relaciones exteriores y los retos tanto actuales como futuros que deben afrontar”*

“

*Lidera la comunicación internacional en proyectos que involucren a los países más poderosos del mundo gracias a tus avanzadas competencias jurídicas y diplomáticas”*

*Podrás llevar la carga lectiva adaptada a tus propios horarios, sin la presión de un calendario prefijado o clases presenciales.*

*Inscríbete ya y empieza a proyectar tu carrera internacional hacia las instituciones y proyectos jurídicos más relevantes en el ámbito de las relaciones internacionales.*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.





# 02 Objetivos

Dada la importancia diplomática e internacional que tienen las superpotencias en todo el ordenamiento mundial, el principal objetivo de este programa es el de ofrecer una visión amplia y exhaustiva de cada una de ellas. Así, el alumno tendrá una visión renovada de las mismas, abarcando tanto el propio ordenamiento interno de la Unión Europea o Estados Unidos al igual que sus políticas exteriores y perspectivas actuales y de futuro.







“

*Avanza con decisión en tus objetivos profesionales más ambiciosos gracias a un Experto Universitario que te dará las claves en materia de Orden Mundial y Superpotencias”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Examinar la amplitud de las Relaciones Internacionales a lo largo de la historia y en su contexto actual
- ♦ Analizar casos concretos y actuaciones reales en el contexto geopolítico
- ♦ Comprender las motivaciones y evolución de la Geopolítica



*Proyecta tu carrera internacional hacia los ámbitos diplomáticos y jurídicos de mayor entidad con un Experto Universitario distintivo y de gran nivel”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Instituciones y Política Exterior de la Unión Europea

- Conocer el origen, evolución y consecuencias del proceso de construcción de la Unión Europea
- Identificar la composición, competencias, instituciones, normas y procedimientos del entramado europeo
- Comprender cuáles son las principales políticas que la Unión Europea proyecta hacia el exterior de sus fronteras

### Módulo 2. Política contemporánea en Rusia

- Profundizar en el estudio histórico, social, político, económico y cultural en las relaciones internacionales de Rusia y los países exsoviéticos
- Identificar los actores, dinámicas revolucionarias y sujetos nacionales e internacionales que forman un papel representativo
- Comparar las principales formas de gobierno y sistemas políticos de la región con respecto a las otras que influyen en el devenir de las Relaciones Internacionales contemporáneas

### Módulo 3. Asia-Pacífico: relaciones internacionales y procesos de integración

- Conocer de manera sintética el origen, evolución histórica, cultura y estructura de la región de Asia-Pacífico
- Identificar las principales dinámicas de política exterior de los países de la región con el resto de la sociedad internacional
- Analizar los principales puntos de controversia en la región Asia-Pacífico y comprender la importancia geoestratégica de la región, intereses externos y evolución económica de la misma

### Módulo 4. Política exterior de Estados Unidos

- Reflexionar desde la visión internacionalista sobre los principales hitos históricos que han marcado el funcionamiento actual de la política exterior de los Estados Unidos
- Comprender las principales teorías, actores y dinámicas políticas que marcan la política exterior estadounidense
- Comparar las principales formas de gobierno a lo largo del tiempo y cómo han incidido y evolucionado dependiendo del mandatario que estuviese al frente del país



# 03

## Estructura y contenido

Para elaborar todos los contenidos de este programa, TECH ha empleado la metodología del *Relearning*, lo que implica que los conceptos y terminología más avanzada referida al Orden Mundial y Superpotencias se va desgranando paulatinamente a lo largo de toda la titulación. Esto supone un aprendizaje mucho más efectivo y natural, ahorrando una cantidad de horas de estudio considerable al alumno, que puede a su vez profundizar en los temas de mayor interés mediante lecturas complementarias y material multimedia de gran calidad.





“

*Podrás descargarte videos en detalle, resúmenes interactivos y más material multimedia de gran calidad, complementando toda la teoría de una forma efectiva y amena”*



## Módulo 1. Instituciones y Política Exterior de la Unión Europea

- 1.1. Introducción y proceso de construcción europea
  - 1.1.1. Consideraciones generales
  - 1.1.2. ¿Qué es la Unión Europea?
    - 1.1.2.1. Desde dentro
    - 1.1.2.2. Desde fuera
  - 1.1.3. Toma de decisiones
- 1.2. La integración de Europa
  - 1.2.1. Visiones del proyecto europeo de integración
  - 1.2.2. Idea europea en el pensamiento político
  - 1.2.3. Ideas europeas en el proceso de integración
    - 1.2.3.1. Federalismo
    - 1.2.3.2. Funcionalismo/neofuncionalismo
    - 1.2.3.3. Intergubernamentalismo
  - 1.2.4. La supranacionalidad o método comunitario
- 1.3. El proceso político de integración europea
  - 1.3.1. Cambio permanente. Vectores
    - 1.3.1.1. Profundización
    - 1.3.1.2. Ampliación
  - 1.3.2. Fases
  - 1.3.3. Génesis (1941-1950)
  - 1.3.4. Nacimiento de la primera Comunidad. La CECA (1950-1952)
  - 1.3.5. CEE y CEEA (1958-1965)
  - 1.3.6. Acuerdos de Luxemburgo e intergubernamentalismo (1965-1966)
  - 1.3.7. El Mercado Común (1966-1968)
  - 1.3.8. Estancamiento comunitario (1968-1979)
  - 1.3.9. Ampliaciones (1973-Actualidad)
- 1.4. El proceso de mutación de la Unión Europea
  - 1.4.1. Definición
  - 1.4.2. Génesis del proyecto político de la UE (1979-1984)
  - 1.4.3. Reacción intergubernamental (1984-1986)
  - 1.4.4. El Mercado Interior (1987-1992)
  - 1.4.5. Nacimiento de la Unión Europea (1992-1993)
  - 1.4.6. Tratados
- 1.5. La naturaleza de la Unión Europea
  - 1.5.1. Naturaleza política de la UE
  - 1.5.2. Fundamentación de la UE
    - 1.5.2.1. Estados
    - 1.5.2.2. Ciudadanos
  - 1.5.3. El modelo político de la UE
    - 1.5.3.1. Sistema político singular
    - 1.5.3.2. Valores
    - 1.5.3.3. Objetivos
    - 1.5.3.4. Sistema político multinivel y asimétrico
    - 1.5.3.5. La vida democrática
    - 1.5.3.6. La acción política
- 1.6. Sistema general de atribución y ejercicio de competencias. El ordenamiento jurídico de la UE
  - 1.6.1. Sistema competencial de la UE
  - 1.6.2. Principios del Derecho de la UE
  - 1.6.3. Fuentes del Derecho
    - 1.6.3.1. Derecho Primario
    - 1.6.3.2. Derecho Derivado
  - 1.6.4. El proceso legislativo en la UE
  - 1.6.5. El déficit democrático
- 1.7. El sistema institucional de la Unión Europea
  - 1.7.1. Instituciones Políticas
    - 1.7.1.1. Parlamento Europeo
    - 1.7.1.2. Consejo Europeo
    - 1.7.1.3. Comisión Europea
    - 1.7.1.4. Tribunal de Justicia
    - 1.7.1.5. Tribunal de Cuentas





- 1.7.2. Órganos consultivos
  - 1.7.2.1. Comité Económico y Social
  - 1.7.2.2. Comité de las Regiones
- 1.7.3. Instituciones sectoriales
  - 1.7.3.1. Banco Central Europeo
  - 1.7.3.2. Banco Europeo de Inversiones
- 1.7.4. Organismos de la Política Exterior Común
  - 1.7.4.1. Alto Representante para los Asuntos Exteriores y la Política de Seguridad
  - 1.7.4.2. Servicio Europeo de Acción Exterior
- 1.8. Relaciones interinstitucionales y toma de decisiones y atribución del ejercicio de competencias
  - 1.8.1. Definición
  - 1.8.2. Toma de decisiones y proceso legislativo
  - 1.8.3. El papel de los parlamentos nacionales en el control de la subsidiariedad
  - 1.8.4. El procedimiento legislativo ordinario
  - 1.8.5. Procedimientos legislativos especiales
  - 1.8.6. El sistema competencial de la Unión Europea
- 1.9. Políticas económicas y sociales
  - 1.9.1. El mercado único y las cuatro libertades
  - 1.9.2. Políticas comunes y de acompañamiento del mercado interior
  - 1.9.3. Unión económica y monetaria y empleo
  - 1.9.4. Políticas sociales y de sociedad
- 1.10. Introducción a la Política Exterior de la UE
  - 1.10.1. Política Exterior Común
  - 1.10.2. Componentes
  - 1.10.3. Política Exterior y de Seguridad Común de la UE (PESC)
  - 1.10.4. Relaciones exteriores

## Módulo 2. Política contemporánea en Rusia

- 2.1. Introducción y contexto histórico
  - 2.1.1. Origen y contexto
  - 2.1.2. Formación
  - 2.1.3. Geopolítica y geoestrategia
- 2.2. Rusia en el siglo XIX y principios del s. XX
  - 2.2.1. En la segunda mitad del s. XIX
  - 2.2.2. A finales s. XIX
  - 2.2.3. Principios del s. XX
- 2.3. Período revolucionario y Guerra Civil (1917-1920)
  - 2.3.1. Contexto histórico
  - 2.3.2. Antecedentes
  - 2.3.3. Revolución de Febrero
  - 2.3.4. Fases de la guerra civil
  - 2.3.5. Actores internacionales
- 2.4. La formación de la URSS y la Rusia Soviética (1911-1939)
  - 2.4.1. Introducción, antecedentes y origen
  - 2.4.2. Potencia económica y mundial
  - 2.4.3. Tratado de Creación
  - 2.4.4. Países y situación geográfica
- 2.5. Primera y Segunda Guerra Mundial: participación de la URSS (1914-1945)
  - 2.5.1. Contexto Gran Guerra
  - 2.5.2. Participación en la Primera Guerra Mundial: la Triple Entente
  - 2.5.3. Período entreguerras
  - 2.5.4. Participación en la Segunda Guerra Mundial: derrota
  - 2.5.5. Consecuencias
- 2.6. La posguerra en la Unión Soviética (1945-1985)
  - 2.6.1. Consecuencias: económicas, sociales, demográficas, políticas
  - 2.6.2. La figura de Stalin
  - 2.6.3. El Ejército Rojo

- 2.7. La Perestroika y disolución de la URSS
  - 2.7.1. Reforma económica: la Perestroika
  - 2.7.2. Mijáil Gorbachov
  - 2.7.3. Antecedentes a la disolución de la URSS (1985-1991)
  - 2.7.4. Impacto económico internacional tras la desintegración
- 2.8. Caída del Muro de Berlín
  - 2.8.1. Antecedentes
  - 2.8.2. Fecha
  - 2.8.3. Hecho histórico
  - 2.8.4. Significado mundial
- 2.9. Rusia en la nueva etapa: la Federación Rusa (1991-Actualidad)
  - 2.9.1. Origen y formación
  - 2.9.2. Geografía
  - 2.9.3. Vladimir Putin
  - 2.9.4. Guerra ruso-georgiana
- 2.10. Política internacional de Rusia
  - 2.10.1. Putinismo: 20 años en el poder
  - 2.10.2. Aliados de Rusia
  - 2.10.3. Guerra en Ucrania

## Módulo 3. Asia-Pacífico: relaciones internacionales y procesos de integración

- 3.1. Introducción geográfica e histórica a la región
  - 3.1.1. Definición de Asia-Pacífico como objeto de estudio
  - 3.1.2. Estructura regional
  - 3.1.3. Estructural cultural
  - 3.1.4. Introducción histórica
- 3.2. La región de Asia-Pacífico después de la Segunda Guerra Mundial: Guerra Fría y Descolonización
  - 3.2.1. Consecuencias
  - 3.2.2. Guerra Fría y bipolaridad (1947-1970)
  - 3.2.3. La tripolaridad y el fin de la Guerra Fría (1971-1989)

- 3.3. Asia-Pacífico tras la Guerra Fría
  - 3.3.1. La post- Guerra Fría (1990-2000)
  - 3.3.2. El post- 9 de noviembre en Asia-Pacífico
  - 3.3.3. Actualidad regional
- 3.4. Aproximación cultural a los principales actores regionales
  - 3.4.1. Inicio integración y organización intergubernamental
  - 3.4.2. Asociación de Naciones de Asia Sudoriental (ASEAN)
  - 3.4.3. Objetivos y funciones
  - 3.4.4. Retos
- 3.5. Actores y escenarios internacionales influyentes en la política exterior regional
  - 3.5.1. Japón y su nuevo papel internacional
  - 3.5.2. El sur de Asia: India, Pakistán, Bangladesh
  - 3.5.3. Asia Central
  - 3.5.4. Dinámica en la península de Corea
- 3.6. El ascenso de la República Popular de China como gran potencia
  - 3.6.1. Origen
  - 3.6.2. Principales relaciones exteriores
  - 3.6.3. Aliados y detractores
  - 3.6.4. Superpotencia económica
- 3.7. Australia, Nueva Zelanda y Oceanía como nuevos actores regionales
  - 3.7.1. Australia: origen y evolución. Actores
  - 3.7.2. Nueva Zelanda: origen y evolución. Actores
  - 3.7.3. Oceanía: origen y evolución. Actores
- 3.8. Los problemas de seguridad en Asia-Pacífico
  - 3.8.1. El programa nuclear de Corea del Norte
  - 3.8.2. Taiwán
  - 3.8.3. Terrorismo yihadista-salafista
  - 3.8.4. El mar del sur de China
  - 3.8.5. India-Pakistán y Kachemira
- 3.9. El regionalismo y la evolución económica de Asia-Pacífico
  - 3.9.1. La comunidad de Asia Oriental
  - 3.9.2. Foro de Cooperación Económica Asia-Pacífico (APEC)
  - 3.9.3. 'Transpacific Trade Partnership'

- 3.10. Relación y rivalidad con Rusia y Estados Unidos
  - 3.10.1. La política de EE.UU hacia Asia-Pacífico
  - 3.10.2. La política de Rusia en Asia
  - 3.10.3. Relación actual con Rusia
  - 3.10.4. Relación actual con Estados Unidos

## Módulo 4. Política exterior de Estados Unidos

- 4.1. Ideas prerrevolucionarias y los Padres Fundadores
  - 4.1.1. Creación de la Nación, Guerra de Secesión y expansión exterior
  - 4.1.2. Aislacionismo, Doctrina Monroe, Destino Manifiesto
  - 4.1.3. Guerra de Secesión, Reconstrucción y la 'Gilded Era'
  - 4.1.4. Las "Doctrinas" de la Política Exterior de EE.UU
- 4.2. Ascenso a gran potencia y Primera y Segunda Guerra Mundial
  - 4.2.1. La figura de Theodore Roosevelt y los "Imperialistas"
  - 4.2.2. Wilson y el idealismo
  - 4.2.3. Primera Guerra Mundial: neo-aislacionismo y anticomunismo
  - 4.2.4. El 'New Deal', Roosevelt y la Segunda Guerra Mundial
- 4.3. La Guerra Fría (1947-1990)
  - 4.3.1. Creación, primeros años y estabilización
  - 4.3.2. La Gran Estrategia de Contención de Truman (1945-1952)
  - 4.3.3. Eisenhower (1953-1961)
  - 4.3.4. John F. Kennedy (1961-1963) y Lyndon B. Johnson (1963-1969)
- 4.4. La distensión (1969-1979)
  - 4.4.1. Nixon, Ford y Carter
  - 4.4.2. Doctrina Guam
  - 4.4.3. Diplomacia Triangular y apertura a la República Popular China
  - 4.4.4. Jimmy Carter (1977-1981): derechos humanos, Doctrina Carter
- 4.5. El fin de la Guerra Fría (1981-1989)
  - 4.5.1. Reagan (1981-1989) "Paz a través de la fuerza"
  - 4.5.2. La "Nueva Derecha" y los neoconservadores
  - 4.5.3. El Imperio del Mal y Doctrina Reagan
  - 4.5.4. La SDI, Gorbachov y fin de la guerra Fría (1986-1989)



- 4.6. El nuevo orden mundial y la unipolaridad (1989-2015): George H.W. Bush (1989-1993)
  - 4.6.1. El fin de la Contención, Primacía y Europa
  - 4.6.2. Medio Oriente, la Guerra de Golfo y los Acuerdos de Madrid-Oslo
  - 4.6.3. La desaparición de la URSS, Tiananmen y las relaciones con la RCP y Asia
- 4.7. El nuevo orden mundial y la unipolaridad (1989-2015): William Clinton (1993-2000)
  - 4.7.1. Una nueva política exterior: un giro hacia Asia
  - 4.7.2. Nuevas relaciones transatlánticas 1990-1999
  - 4.7.3. Medio Oriente: el proceso de paz y la Doble Contención
  - 4.7.4. Doctrina de los 'Rogue States', armas de destrucción masiva y terrorismo
- 4.8. El nuevo orden mundial y la unipolaridad (1989-2015): George H.W. Bush (2001-2008)
  - 4.8.1. Neo-Reaganismo y NeoCons
  - 4.8.2. El 11 de septiembre y 'The Long War': "Peace Trough Primacy"
  - 4.8.3. El GWOT, la Doctrina Bush y los Ejes del Mal
  - 4.8.4. El "Gran Medio Oriente": Irak y Afganistán
  - 4.8.5. La nueva relación transatlántica; el ascenso de Asia; la política de EE.UU hacia África
- 4.9. El nuevo orden mundial y la unipolaridad (1989-2015): Barack Obama (2009-2016). El fin de la Unipolaridad
  - 4.9.1. La Gran Recesión y el impacto en la política exterior de EE.UU
  - 4.9.2. La Doctrina Obama y la Nueva Détente: el fin de Iraq
  - 4.9.3. La estrategia 'Pivot to Asia'
  - 4.9.4. La doctrina de El Cairo, el Acuerdo con Irán y el cambio en la política de EE.UU en Medio Oriente
- 4.10. La vuelta a la competición entre grandes potencias
  - 4.10.1. Donald Trump (2017-2021)
    - 4.10.1.1. Internacionalismo Independiente
    - 4.10.1.2. Cambio en la política en Oriente Medio
    - 4.10.1.3. Estrategia Indo-Pacífico y competición con la República Popular China
  - 4.10.2. Joe Biden (2021-Actualidad)
  - 4.10.3. Retos y actualidad





“

*Tendrás una guía de referencia fundamental en el ámbito internacional, siendo incluso útil tras finalizar la titulación”*

04

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”*



*Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.*



*El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.*

## Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“*Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*En 2019, obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.*

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



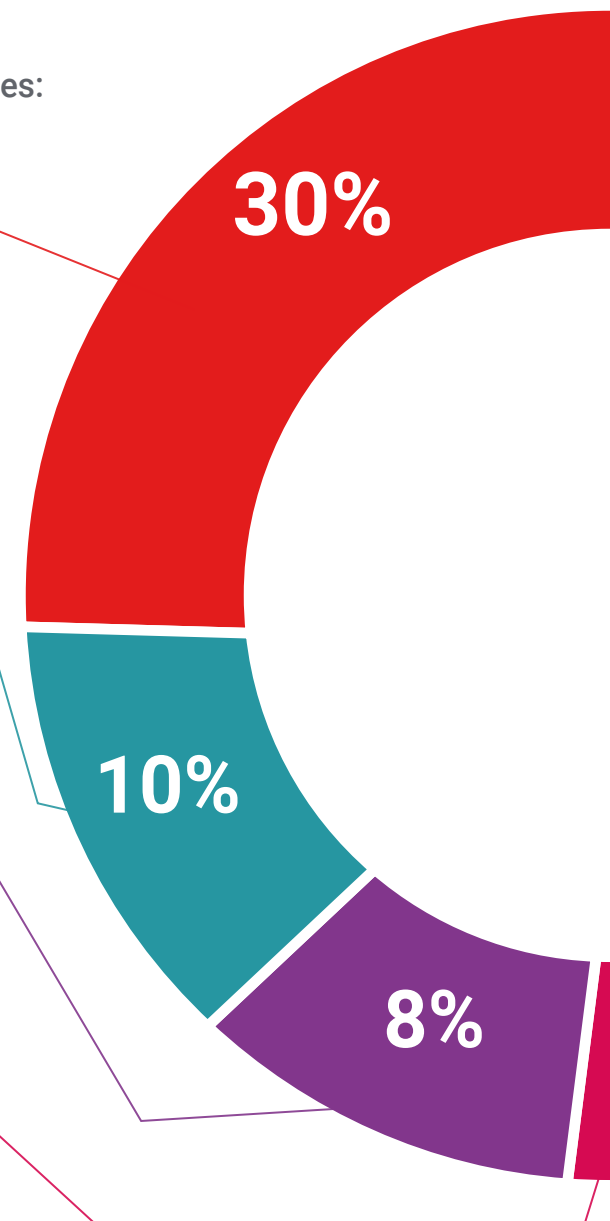
#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

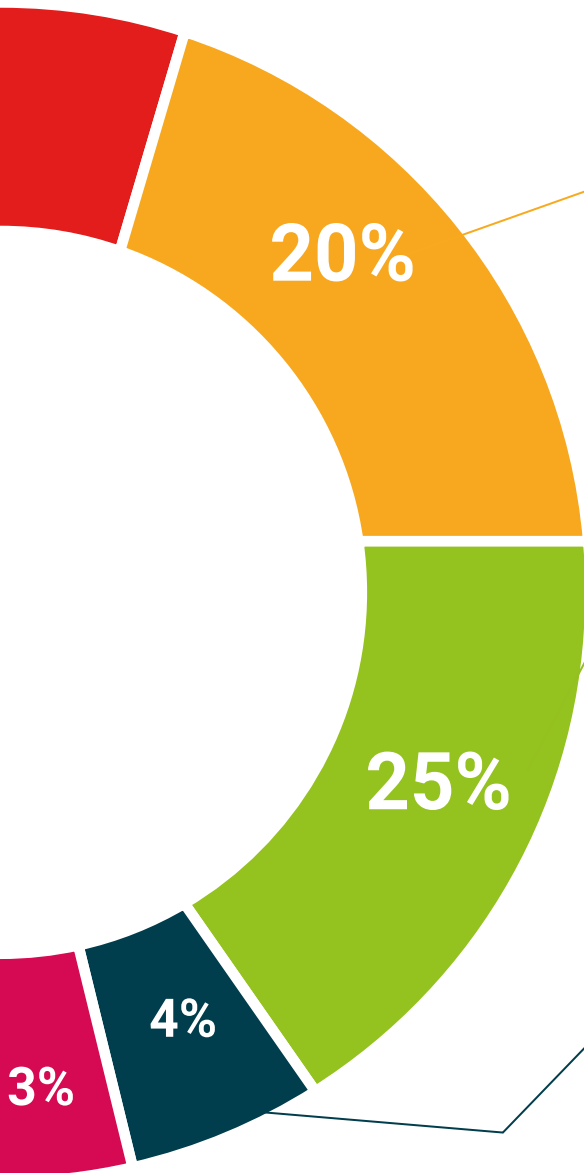


#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.







**Case studies**

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Resúmenes interactivos**

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



05

# Titulación

El Experto Universitario en Orden Mundial y Superpotencias garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*



Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Orden Mundial y Superpotencias** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Orden Mundial y Superpotencias**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **24 ECTS**



salud futuro  
confianza personas  
educación información tutores  
garantía acreditación enseñanza  
instituciones tecnología aprendizaje  
comunidad compromiso  
atención personalizada innovación  
conocimiento presente calidad  
desarrollo web formación  
aula virtual idiomas

**tech** global  
university

## Experto Universitario Orden Mundial y Superpotencias

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

## Orden Mundial y Superpotencias

