

Doctorado Derecho

Nº de RVOE: 20232116

RVOE

EDUCACIÓN SUPERIOR



tech universidad
tecnológica



Nº de RVOE: 20232116

Doctorado Derecho

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% en línea**

Duración: **23 meses**

Fecha acuerdo RVOE: **24/07/2023**

Acceso web: www.techtitute.com/derecho/doctorado/doctorado-derecho



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Periodo de formación

pág. 8

03

Periodo de investigación
y tesis doctoral

pág. 20

04

Objetivos y competencias

pág. 24

05

¿Por qué el Doctorado en
Derecho?

pág. 28

06

Metodología

pág. 32

07

Idiomas Gratuitos

pág. 40

08

Requisitos de acceso

pág. 44

09

Proceso de admisión

pág. 48

10

Reconocimiento

pág. 52

01

Presentación

La creciente complejidad del área del Derecho, acentuada por los constantes cambios normativos en materia penal, legislativa y constitucional, hace que los investigadores en esta disciplina sean cada vez más solicitados. En ese sentido, los doctores en Derecho son muy reclamados por universidades y otras instituciones académicas, constituyéndose como un área de trabajo muy fructífera para los especialistas. Por todo ello, TECH ha diseñado este Programa de Doctorado, desarrollado en formato 100% online, para que el futuro doctor pueda culminar su tesis de forma rápida y flexible, con el apoyo de un director experto en su línea de investigación.

*Este es el
momento, te
estábamos
esperando*



“

Este programa, además de proporcionarte una titulación del máximo nivel académico, te dará acceso a la docencia universitaria como Doctor en Derecho. Matricúlate ya da comienzo a tu carrera académica con TECH”

06 | Presentación

Desde sus orígenes, el Derecho ha tratado de evolucionar, dando respuesta a las diferentes problemáticas jurídicas surgidas en las diferentes etapas históricas y regiones del mundo. Así, se trata de una disciplina de gran complejidad, que está unida al contexto geográfico, social y cultural en que se desarrolla. Además, depende de cuestiones como la organización política del Estado y de la jurisprudencia, así como de los vacíos legales propiciados por las nuevas tecnologías.

De este modo, en la actualidad el Derecho está influido por cuestiones como el tratamiento de datos digitales, la privacidad, dependiente de herramientas como las redes sociales, o los derechos de autor, a menudo violados por la libre e ilegal circulación de obras artísticas y culturales.

Esta coyuntura, por tanto, es propicia para el investigador, que tiene ante sí un panorama rico en matices sobre el que profundizar. Por esta razón, TECH ha diseñado este Programa de Doctorado en Derecho, mediante el cual el alumno podrá realizar importantes aportaciones académicas a esta área, obteniendo, de paso, el título de Doctor.

Esto le habilitará para expandir su carrera profesional hacia el ámbito universitario, al disponer de la cualificación necesaria para ejercer en las instituciones educativas más importantes del mundo. Al mismo tiempo, podrá desarrollar su faceta investigadora, publicado en revistas de alto impacto en el campo jurídico.

Todo ello, mediante un sistema 100% online que se adaptará por completo a sus circunstancias personales, sin interrumpir sus actividades laborales. Y con la orientación constante de un Director, especialista en la línea de investigación que desarrolle el doctorando.



Este **Doctorado en Derecho** contiene el programa más completo y actualizado del panorama académico actual. Las características más destacadas del programa son:

- ◆ *Última tecnología* en software de enseñanza online
- ◆ Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- ◆ Autogestión del aprendizaje: total compatibilidad con otras ocupaciones
- ◆ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ◆ Los mejores materiales para la puesta al día en las últimas tendencias en investigación
- ◆ Asignación de un Director de Tesis durante todo el periodo de investigación
- ◆ Comunicación constante con el director para facilitar el trabajo de reflexión individual
- ◆ Acceso permanente a los materiales desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“ *TECH pondrá a tu disposición todo lo que necesitas para convertirte en Doctor en Derecho: las metodologías más avanzadas, la bibliografía más actualizada y un Director de gran prestigio en el área jurídica que escojas para completar tu tesis*”

02

Periodo de formación

Para garantizar un desarrollo adecuado de la tesis, TECH pone a disposición del doctorando toda una serie de herramientas que le serán de gran utilidad. Así, antes de llevar a cabo la propia redacción del proyecto de investigación, el alumno completará una serie de módulos específicos destinados a garantizar su dominio de las competencias investigadoras más necesarias para doctorarse.

*Un temario
completo y bien
desarrollado*





“

Obtén todas las claves para desarrollar un proyecto de investigación sólido y exitoso gracias a este programa de TECH, especialmente diseñado para que te doctores de un modo flexible y cómodo”

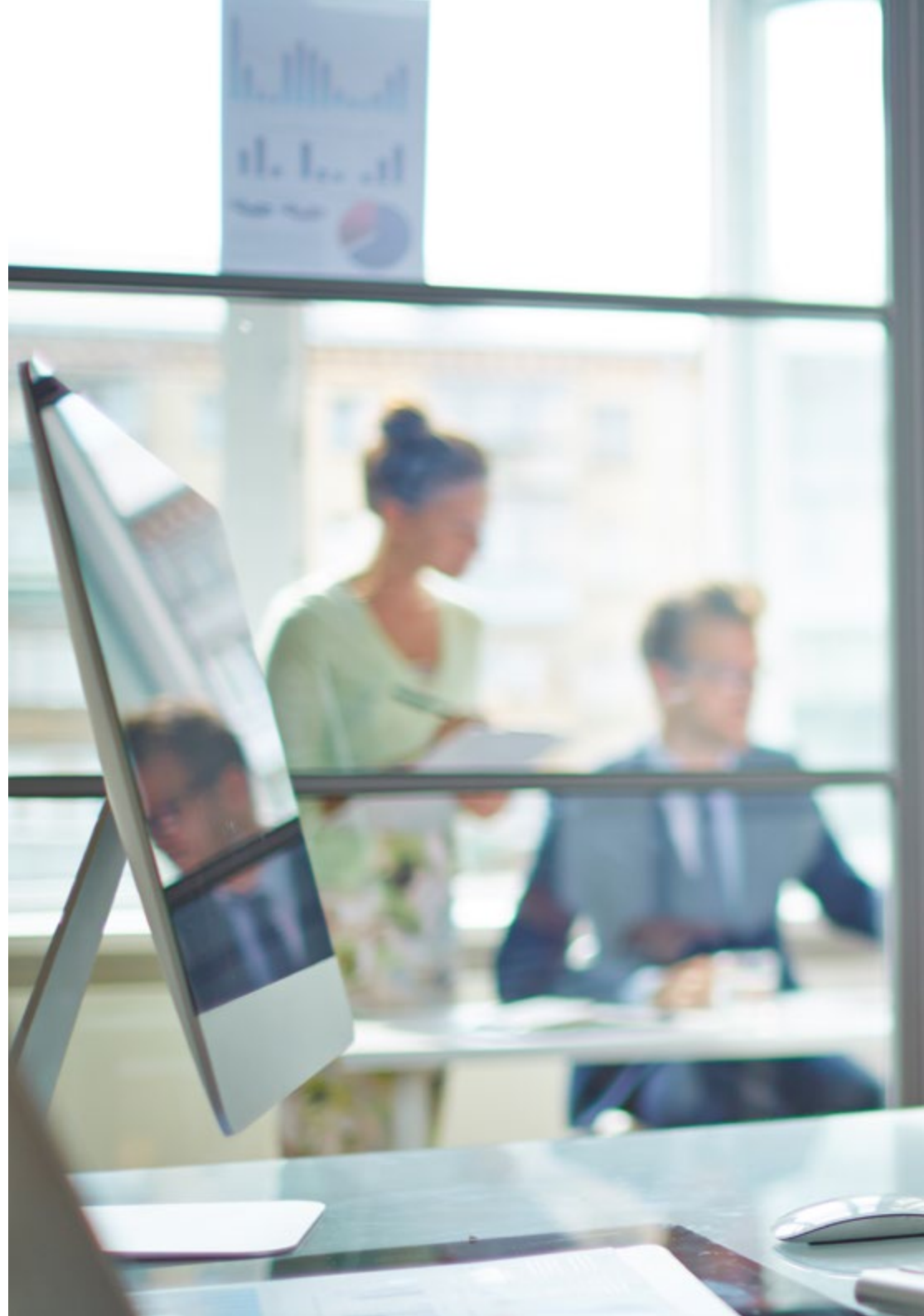
10 | Período de formación

Este periodo tendrá una duración de 1 año, durante los cuales el doctorando trabajará los materiales pedagógicos de forma virtual.

Se abordarán los aspectos más importantes para la realización de una investigación académica y profunda en el área del Derecho, que arroje resultados novedosos y que permita subir el nivel de desempeño del doctorando para afrontar la fase de investigación y defensa del trabajo de tesis. Además, en el programa se incluirán contenidos de ética profesional y dirección de trabajos académicos, que complementarán humanística y técnicamente la formación del doctorando.

“

Estudia de forma virtual el periodo de formación del Doctorado”





El doctorando deberá cursar estos 7 módulos:

Módulo 1 Derecho Comparado

Módulo 2 Epistemología y Deontología Jurídica

Módulo 3 Dirección de tesis y trabajos de investigación científica en derecho

Módulo 4 Metodología de la investigación

Módulo 5 Fundamentos, procesos y métodos en investigación

Módulo 6 Técnicas e instrumentos de recogida de datos en investigación cualitativa

Módulo 7 Investigación aplicada a la tesis doctoral



Accede a los mejores contenidos para alcanzar el mejor nivel de desempeño

12 | Periodo de formación

Módulo 1. Derecho Comparado

- 1.1. Lineamientos generales del derecho comparado
 - 1.1.1. Concepto de derecho comparado y su utilidad
 - 1.1.2. Antecedentes del término derecho comparado
 - 1.1.3. Análisis del concepto de “sistemas jurídicos contemporáneos”
 - 1.1.4. Análisis del concepto de familia jurídica
 - 1.1.5. Clasificación de las familias jurídicas
- 1.2. El derecho romano-germánico
 - 1.2.1. Evolución histórica
 - 1.2.2. Conceptos fundamentales
 - 1.2.2.1. Estructura de los derechos
 - 1.2.3. Fuentes
 - 1.2.4. Características
- 1.3. La familia jurídica del Common Law
 - 1.3.1. Evolución histórica
 - 1.3.2. Conceptos fundamentales
 - 1.3.2.1. Estructura de los derechos
 - 1.3.2.2. Fuentes
 - 1.3.3. Características
 - 1.3.4. Sistemas jurídicos que se ubican dentro de esta familia
- 1.4. El derecho americano
 - 1.4.1. Antecedentes
 - 1.4.2. Conceptos fundamentales a este sistema jurídico
 - 1.4.2.1. Estructura de los derechos
 - 1.4.2.2. Fuentes
 - 1.4.3. Características de este sistema jurídico
- 1.5. El derecho Canadiense
 - 1.5.1. Antecedentes
 - 1.5.2. Conceptos fundamentales a este sistema jurídico
 - 1.5.2.1. Estructura de los derechos
 - 1.5.2.2. Fuentes
 - 1.5.3. Características de este sistema jurídico

- 1.6. La familia jurídica socialista
 - 1.6.1. Concepto de derecho socialista
 - 1.6.2. Características de esta familia
 - 1.6.3. Derecho ruso
 - 1.6.4. Derecho chino
 - 1.6.5. Derecho Cubano
- 1.7. La Familia jurídica religiosa
 - 1.7.1. Características esenciales de esta familia
 - 1.7.2. Derecho hebreo
 - 1.7.3. Derecho musulmán
 - 1.7.4. Derecho hindú
 - 1.7.5. Derecho canónico
- 1.8. Familia jurídica Mixta o Híbrida
 - 1.8.1. Concepto de familia jurídica mixta o híbrida
 - 1.8.2. Características que presenta esta familia
 - 1.8.3. Estados que cuentan con un sistema mixto o híbrido
- 1.9. El derecho japonés
 - 1.9.1. Antecedentes del Derecho Japonés
 - 1.9.2. Notas características de este sistema jurídico
 - 1.9.3. Reflexiones sobre la clasificación dentro de una familia jurídica del derecho japonés
- 1.10. Familia Supranacional, el caso de la Unión Europea
 - 1.10.1. Antecedentes de conformación de la Unión Europea
 - 1.10.2. Fuentes comunitarias
 - 1.10.3. Tratados constitutivos
 - 1.10.4. La importancia del Tratado de Lisboa
 - 1.10.5. Instituciones de la Unión Europea

Módulo 2. Epistemología y Deontología Jurídica

- 2.1. Conceptos fundamentales de la Epistemología
 - 2.1.1. Antecedentes de la epistemología
 - 2.1.2. Concepto de epistemología
 - 2.1.3. Objeto de la epistemología
 - 2.1.4. Relación de la filosofía con la epistemología
 - 2.1.5. Relación de la epistemología con el derecho como ciencia

- 2.2. El conocimiento científico y la ciencia jurídica
 - 2.2.1. Antecedentes y función social de la ciencia
 - 2.2.2. Clasificación de las ciencias
 - 2.2.3. El objeto y características de la ciencia jurídica
 - 2.2.4. Enunciados de la ciencia jurídica
 - 2.2.5. Función social de la ciencia jurídica
- 2.3. La epistemología jurídica
 - 2.3.1. Concepto de epistemología jurídica
 - 2.3.2. Características de la epistemología jurídica
 - 2.3.3. Importancia de la Epistemología jurídica
- 2.4. Modelos epistemológicos
 - 2.4.1. Teorías epistemológicas desde la perspectiva de Roger Verneaux
 - 2.4.2. Teorías epistemológicas desde la perspectiva de Johannes Hessen
 - 2.4.3. Teorías epistemológicas desde la perspectiva de Adam Schaff
 - 2.4.3.1. Teorías objetivistas
 - 2.4.3.2. Teorías subjetivistas
 - 2.4.3.3. Teorías dialécticas
- 2.5. La epistemología jurídica aplicada (EJA)
 - 2.5.1. Concepto de epistemología jurídica aplicada (EJA)
 - 2.5.2. Objeto de la epistemología jurídica aplicada (EJA)
 - 2.5.3. Campos de actividad de la epistemología jurídica aplicada (EJA)
- 2.6. Aspectos generales de la deontología jurídica
 - 2.6.1. Concepto de deontología
 - 2.6.2. La ética y la moral y su relación con la deontología
 - 2.6.3. Concepto de deontología jurídica
 - 2.6.4. La necesidad de la deontología jurídica
 - 2.6.5. Elementos esenciales de la deontología jurídica
 - 2.6.6. Ámbitos de aplicación en la actividad del abogado en la deontología jurídica
- 2.7. Deontología jurídica aplicada en la actividad del abogado postulante
 - 2.7.1. Análisis del decálogo del abogado
 - 2.7.2. Marco jurídico, aplicable a la prestación de servicios del abogado
 - 2.7.3. El secreto profesional y sus implicaciones
 - 2.7.4. Derechos y obligaciones de las partes en la prestación de servicios del abogado
- 2.8. Deontología jurídica aplicada en la actividad docente y de investigación
 - 2.8.1. La importancia de la docencia y la investigación en el campo de la abogacía
 - 2.8.2. La necesidad de la aplicación de la deontología jurídica en la actividad docente
 - 2.8.3. La necesidad de la aplicación de la deontología jurídica en la actividad de investigación jurídica
- 2.9. Deontología jurídica aplicada en la actividad del notario
 - 2.9.1. Antecedentes de la función notarial
 - 2.9.2. Concepto de notario
 - 2.9.3. Regulación de la ética del notario
 - 2.9.3.1. El decálogo del notario
 - 2.9.3.2. En la Ley del Notariado del Distrito Federal
 - 2.9.3.3. En el Código de ética del notariado del Distrito Federal
 - 2.9.4. Deberes del Notario frente al cliente
 - 2.9.5. Deberes del Notario frente al Estado
- 2.10. Deontología jurídica aplicada en la actividad del abogado como servidor público
 - 2.10.1. Concepto de servidor público
 - 2.10.2. Marco jurídico aplicable a la actividad de los servidores públicos
 - 2.10.2.1. Aplicable a la Administración Pública Federal
 - 2.10.2.2. Aplicable al Poder Judicial
 - 2.10.2.3. Aplicable al Poder Legislativo
 - 2.10.3. Marco ético aplicable a la actividad de los servidores públicos
 - 2.10.3.1. Aplicable a la Administración Pública Federal
 - 2.10.3.2. Aplicable al Poder Judicial
 - 2.10.3.3. Aplicable al Poder Legislativo

Módulo 3. Dirección de tesis y trabajos de investigación científica en derecho

- 3.1. La motivación del alumnado universitario para la actividad investigadora
 - 3.1.1. Introducción a la práctica investigativa
 - 3.1.2. La Gnoseología o Teoría del Conocimiento
 - 3.1.3. La Investigación Científica y sus fundamentos
 - 3.1.4. La motivación orientada a la actividad investigadora

14 | Periodo de formación

- 3.2. La formación básica del alumnado para la actividad investigadora
 - 3.2.1. Iniciación en métodos y técnicas de investigación
 - 3.2.2. La elaboración de citas y referencias bibliográficas
 - 3.2.3. El uso de las nuevas tecnologías en la búsqueda y gestión de la información
 - 3.2.4. El informe de investigación: Estructura, características y normas de elaboración
- 3.3. Requisitos para la dirección de trabajos de investigación en el campo del Derecho
 - 3.3.1. La orientación inicial para la práctica investigadora
 - 3.3.2. Funciones en la dirección de tesis y trabajos de investigación
 - 3.3.3. Introducción a la literatura científica
- 3.4. El abordaje del Tema y el estudio del Marco Teórico
 - 3.4.1. La temática de la investigación
 - 3.4.2. Los objetivos de la investigación
 - 3.4.3. Fuentes documentales y técnicas de investigación
 - 3.4.4. Estructura y delimitación del Marco Teórico
- 3.5. Diseños de investigación en Derecho y sistema de Hipótesis
 - 3.5.1. Los tipos de estudios en la investigación
 - 3.5.2. Los diseños de investigación
 - 3.5.3. Hipótesis: tipos y características
 - 3.5.4. Las variables en la investigación
- 3.6. Métodos, técnicas e instrumentos de Investigación
 - 3.6.1. Población y muestra
 - 3.6.2. El muestreo
 - 3.6.3. Métodos, técnicas e instrumentos
- 3.7. La planificación y el seguimiento de la actividad de los estudiantes
 - 3.7.1. Desarrollo del plan de investigación
 - 3.7.2. El documento de actividades
 - 3.7.3. El cronograma de actividades
 - 3.7.4. El seguimiento y la monitorización del alumnado
- 3.8. La dirección de trabajos de investigación científica en el campo del Derecho
 - 3.8.1. El impulso de la actividad investigadora
 - 3.8.2. Fomento y creación de espacios de enriquecimiento
 - 3.8.3. Recursos y técnicas expositivas

- 3.9. La dirección de Tesis de Maestría y Tesis Doctoral en Derecho
 - 3.9.1. La dirección de Tesis como práctica pedagógica
 - 3.9.2. Acompañamiento y plan de carrera
 - 3.9.3. Características y estructura de las Tesis de Maestría
 - 3.9.4. Características y estructura de las Tesis Doctorales
- 3.10. El compromiso con la divulgación de los resultados: El verdadero impacto de la investigación científica
 - 3.10.1. La instrumentalización de la labor investigadora
 - 3.10.2. Hacia un impacto significativo de la actividad investigadora
 - 3.10.3. Los subproductos de los trabajos de investigación
 - 3.10.4. La divulgación y la difusión del conocimiento

Módulo 4. Metodología de la investigación

- 4.1. Nociones básicas sobre investigación: la ciencia y el método científico
 - 4.1.1. Definición del método científico
 - 4.1.2. Método analítico
 - 4.1.3. Método sintético
 - 4.1.4. Método inductivo
 - 4.1.5. El pensamiento cartesiano
 - 4.1.6. Las reglas del método cartesiano
 - 4.1.7. La duda metódica
 - 4.1.8. El primer principio cartesiano
 - 4.1.9. Los procedimientos de inducción según J. Mill Stuart
- 4.2. El proceso general de la investigación: enfoque cuantitativo y cualitativo
 - 4.2.1. Presupuestos epistemológicos
 - 4.2.2. Aproximación a la realidad y al objeto de estudio
 - 4.2.3. Relación sujeto-objeto
 - 4.2.4. Objetividad
 - 4.2.5. Procesos metodológicos
 - 4.2.6. La integración de métodos

- 4.3. Paradigmas de investigación y métodos derivados de ellos
 - 4.3.1. ¿Cómo surgen las ideas de investigación?
 - 4.3.2. ¿Qué investigar en educación?
 - 4.3.3. Planteamiento del problema de investigación
 - 4.3.4. Antecedentes, justificación y objetivos de la investigación
 - 4.3.5. Fundamentación teórica
 - 4.3.6. Hipótesis, variables y definición de conceptos operativos
 - 4.3.7. Selección del diseño de investigación
 - 4.3.8. El muestreo en estudios cuantitativos y cualitativos
- 4.4. Proceso y etapas de la investigación cuantitativa
 - 4.4.1. Fase 1: Fase conceptual
 - 4.4.2. Fase 2: Fase de planificación y diseño
 - 4.4.3. Fase 3: Fase empírica
 - 4.4.4. Fase 4: Fase analítica
 - 4.4.5. Fase 5: Fase de difusión
- 4.5. Tipos de investigación cuantitativa
 - 4.5.1. Investigación histórica
 - 4.5.2. Investigación correlacional
 - 4.5.3. Estudio de caso
 - 4.5.4. Investigación sobre hechos cumplidos
 - 4.5.5. Investigación cuasi-experimental
 - 4.5.6. Investigación experimental
- 4.6. Proceso y etapas de la investigación cualitativa
 - 4.6.1. Fase 1: Fase preparatoria
 - 4.6.2. Fase 2: Fase de campo
 - 4.6.3. Fase 3: Fase analítica
 - 4.6.4. Fase 4: Fase informativa
- 4.7. Tipos de investigación cualitativa
 - 4.7.1. La etnografía
 - 4.7.2. La teoría fundamentada
 - 4.7.3. La fenomenología
 - 4.7.4. El método biográfico y la historia de vida
 - 4.7.5. El estudio de casos
 - 4.7.6. El análisis de contenido
 - 4.7.7. El examen del discurso
 - 4.7.8. La investigación acción participativa
- 4.8. Técnicas e instrumentos para la recogida de datos cuantitativos
 - 4.8.1. La entrevista estructurada
 - 4.8.2. El cuestionario estructurado
 - 4.8.3. Observación sistemática
 - 4.8.4. Escalas de actitud
 - 4.8.5. Estadísticas
 - 4.8.6. Fuentes secundarias de información
- 4.9. Técnicas e instrumentos para la recogida de datos cualitativos
 - 4.9.1. Entrevista no estructurada
 - 4.9.2. Entrevista en profundidad
 - 4.9.3. Grupos focales
 - 4.9.4. Observación simple, no regulada y participativa
 - 4.9.5. Historias de vida
 - 4.9.6. Diarios
 - 4.9.7. Análisis de contenidos
 - 4.9.8. El método etnográfico
- 4.10. Control de calidad de los datos
 - 4.10.1. Requisitos de un instrumento de medición
 - 4.10.2. Procesamiento y análisis de datos cuantitativos
 - 4.10.2.1. Validación de datos cuantitativos
 - 4.10.2.2. Estadística para el análisis de datos
 - 4.10.2.3. Estadística descriptiva
 - 4.10.2.4. Estadística inferencial
 - 4.10.3. Procesamiento y análisis de datos cualitativos
 - 4.10.3.1. Reducción y categorización
 - 4.10.3.2. Clarificar, sinterizar y comparar
 - 4.10.3.3. Programas para el análisis cualitativo de datos textuales

16 | Periodo de formación

Módulo 5. Fundamentos, procesos y métodos en investigación

- 5.1. Diseño metodológico de la investigación educativa
 - 5.1.1. Introducción
 - 5.1.2. Enfoques o paradigmas en la investigación educativa
 - 5.1.3. Tipos de investigación
 - 5.1.3.1. Investigación básica o fundamental
 - 5.1.3.2. Investigación aplicada
 - 5.1.3.3. Investigación descriptiva o interpretativa
 - 5.1.3.4. Investigación prospectiva
 - 5.1.3.5. Investigación exploratoria
 - 5.1.4. El proceso de la investigación: el método científico
- 5.2. Análisis estadísticos de los datos
 - 5.2.1. Introducción
 - 5.2.2. ¿Qué es el análisis de datos?
 - 5.2.3. Tipos de variables
 - 5.2.4. Escalas de medida
- 5.3. Estadística descriptiva univariada (I): Índices de posición e índices de dispersión
 - 5.3.1. Introducción
 - 5.3.2. Variables y tipos
 - 5.3.3. Índices de posición o de tendencia central o y sus propiedades
 - 5.3.3.1. Media aritmética
 - 5.3.3.2. Mediana
 - 5.3.3.3. Moda
 - 5.3.4. Índices de dispersión o variabilidad
 - 5.3.4.1. Varianza
 - 5.3.4.2. Desviación típica
 - 5.3.4.3. Coeficiente de variación
 - 5.3.4.4. Amplitud semicuartil
 - 5.3.4.5. Amplitud total
- 5.4. Estadística descriptiva univariada (II): Distribución y polígono de frecuencias
 - 5.4.1. Introducción
 - 5.4.2. Distribución de frecuencias
 - 5.4.3. Polígonos de frecuencias o histogramas
 - 5.4.4. SPSS: Frecuencias
- 5.5. Estadística descriptiva univariada (III): Puntuaciones e índice de la forma de la distribución
 - 5.5.1. Introducción
 - 5.5.2. Tipos de puntuaciones
 - 5.5.2.1. Puntuación diferencial
 - 5.5.2.2. Puntuación típica
 - 5.5.2.3. Puntuación centil
 - 5.5.3. Índice de forma de la distribución
 - 5.5.3.1. Índice de Asimetría (AS)
 - 5.5.3.2. Índice de Apuntamiento o Curtosis (Cv)
- 5.6. Análisis exploratorio de datos (A.E.D.)
 - 5.6.1. Introducción
 - 5.6.2. Definición de análisis exploratorio de datos
 - 5.6.3. Etapas del análisis exploratorio de datos
 - 5.6.4. SPSS: Análisis exploratorio de datos
- 5.7. Correlación lineal entre dos variables (X e Y)
 - 5.7.1. Introducción
 - 5.7.2. Concepto de correlación
 - 5.7.3. Tipos y coeficientes de correlación
 - 5.7.4. Coeficiente de Correlación de Pearson (r_{xy})
 - 5.7.5. Propiedades de la Correlación de Pearson
 - 5.7.6. SPSS: Análisis de correlación
- 5.8. Introducción al análisis de regresión
 - 5.8.1. Introducción
 - 5.8.2. Conceptos generales: La ecuación de regresión de Y sobre X_ç
 - 5.8.3. Índice de la bondad de ajuste del modelo
 - 5.8.4. SPSS: Análisis de Regresión Lineal
- 5.9. Introducción a la estadística inferencial (I)
 - 5.9.1. Introducción
 - 5.9.2. Probabilidad: concepto general
 - 5.9.3. Tablas de contingencia en sucesos independientes
 - 5.9.4. Modelos teóricos de probabilidad con variables continuas
 - 5.9.4.1. Distribución normal
 - 5.9.4.2. Distribución t de Student

- 5.10. Introducción a la estadística inferencial (II)
 - 5.10.1. Introducción
 - 5.10.2. Modelos teóricos de probabilidad con variables continuos
 - 5.10.3. Distribución muestral
 - 5.10.4. La lógica del contraste de hipótesis
 - 5.10.5. Errores de tipo I y II

Módulo. 6. Técnicas e instrumentos de recogida de datos en investigación cualitativa

- 6.1. Introducción
 - 6.1.1. Introducción
 - 6.1.2. Metodología de la investigación cualitativa
 - 6.1.3. Técnicas de la investigación cualitativa
 - 6.1.4. Fases de la investigación cualitativa
- 6.2. La Observación
 - 6.2.1. Introducción
 - 6.2.2. Categorías de la observación
 - 6.2.3. Tipos de observación: Etnográfica, participante y no participante
 - 6.2.4. Qué, cómo y cuándo observar
 - 6.2.5. Consideraciones éticas de la observación
 - 6.2.6. Análisis del contenido
- 6.3. Técnicas de la entrevista
 - 6.3.1. Introducción
 - 6.3.2. Concepto de entrevista
 - 6.3.3. Características de la entrevista
 - 6.3.4. El objetivo de la entrevista
 - 6.3.5. Tipos de entrevistas
 - 6.3.6. Ventajas e inconvenientes de la entrevista
- 6.4. Técnica de grupos de discusión y grupos focales
 - 6.4.1. Introducción
 - 6.4.2. Grupos de discusión
 - 6.4.3. Objetivos que pueden plantearse: Ventajas e inconvenientes
 - 6.4.4. Cuestiones a debatir
- 6.5. Técnica DAFO y DELPHI
 - 6.5.1. Introducción
 - 6.5.2. Características de ambas técnicas
 - 6.5.3. Técnica DAFO
 - 6.5.4. Técnica DELPHI
 - 6.5.4.1. Tareas previas antes de iniciar un DELPHI
- 6.6. Método de Historia de la Vida
 - 6.6.1. Introducción
 - 6.6.2. Historia de la vida
 - 6.6.3. Características del método
 - 6.6.4. Tipos
 - 6.6.5. Fases
- 6.7. El método Diario de Campo
 - 6.7.1. Introducción
 - 6.7.2. Concepto de diario de campo
 - 6.7.3. Característica del diario de campo
 - 6.7.4. Estructura del diario de campo
- 6.8. Técnica de análisis del discurso e imágenes
 - 6.8.1. Introducción
 - 6.8.2. Características
 - 6.8.3. Concepto de análisis del discurso
 - 6.8.4. Tipos de análisis del discurso
 - 6.8.5. Niveles del discurso
 - 6.8.6. Análisis de imágenes
- 6.9. El método de estudio de casos
 - 6.9.1. Introducción
 - 6.9.2. Concepto de estudios de casos
 - 6.9.3. Tipos de estudio de casos
 - 6.9.4. Diseño del estudio de caso
- 6.10. Clasificación y análisis de los datos cualitativos
 - 6.10.1. Introducción
 - 6.10.2. Categorización de los datos
 - 6.10.3. Codificación de los datos
 - 6.10.4. Teorización de los datos
 - 6.10.5. Triangulación de los datos
 - 6.10.6. Exposición de los datos
 - 6.10.7. Redacción de reflexiones analíticas. Memoing

18 | Periodo de formación

Módulo 7. Investigación aplicada a la tesis doctoral

- 7.1. La tesis doctoral
 - 7.1.1. Su función y características
 - 7.1.2. Su estructura
 - 7.1.3. Las partes de la tesis
 - 7.1.4. Elementos no textuales
 - 7.1.5. Su publicación, como tesis y como artículo de investigación
- 7.2. La Problemática
 - 7.2.1. Encuadre y repaso
 - 7.2.2. Concretar los aspectos del problema a investigar
 - 7.2.3. Revisión del enfoque teórico pertinente y la estructura conceptual que fundamenta la búsqueda de respuestas a la pregunta inicial
- 7.3. Fundamentación del proyecto
 - 7.3.1. Bases legales
 - 7.3.2. El Estado del Arte
 - 7.3.3. Viabilidad práctica
 - 7.3.4. Cronograma de elaboración
 - 7.3.5. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 7.4. La Estructuración del Modelo de Análisis
 - 7.4.1. Conceptos
 - 7.4.2. Propositiones e hipótesis
 - 7.4.3. Dimensiones y criterios de clasificación de las hipótesis
 - 7.4.4. Las variables y los indicadores
 - 7.4.5. Selección de la muestra de observación
 - 7.4.6. Selección de métodos y técnicas
 - 7.4.7. Diseño del modelo de análisis
 - 7.4.8. Estructura del proyecto de investigación
- 7.5. Marco teórico
 - 7.5.1. Investigación reflexiva y apropiación teórica
 - 7.5.2. De la literacidad a la interpretación del texto
 - 7.5.3. Procesos hermenéuticos y heurística para la escritura de textos académicos
 - 7.5.4. Procesos de reflexión autocrítica para la revisión de modelos teóricos
 - 7.5.5. Estructuración y reestructuración de los esquemas básicos y representativos del marco teórico
 - 7.5.6. Socialización de saberes
 - 7.5.7. Revisión crítica del marco teórico





- 7.6. Marco Metodológico
 - 7.6.1. Determinación (cualitativa /Cuantitativa)
 - 7.6.2. Establecimiento de técnica
 - 7.6.3. Diseño de preguntas de investigación e indicadores
 - 7.6.4. Elaboración del instrumento
 - 7.6.5. Aplicación
 - 7.6.6. Análisis de resultados
- 7.7. El cuerpo del informe de investigación
 - 7.7.1. Su función y características
 - 7.7.2. Otras variantes de informes de investigación
 - 7.7.3. Condiciones: Unidad, Orden, Progresión y Transición
 - 7.7.4. Estructura y partes del artículo
 - 7.7.5. Elementos no textuales del artículo
- 7.8. Redacción del texto científico
 - 7.8.1. Las palabras correctas y precisas
 - 7.8.2. Los neologismos
 - 7.8.3. La claridad y la concisión
- 7.9. Resultados y discusión
 - 7.9.1. Argumentos
 - 7.9.2. Conclusiones
 - 7.9.3. Recomendaciones
 - 7.9.4. Referencias bibliográficas
 - 7.9.5. Sugerencias sobre citas y otros detalles bibliográficos
- 7.10. Configuración de la tesis doctoral
 - 7.10.1. Estructura y redacción documental
 - 7.10.2. Defensa y discusión de resultados
 - 7.10.3. Edición y Publicación en medios impresos y/o digitales

03

Periodo de investigación y tesis doctoral

Después de haber obtenido las herramientas metodológicas, bibliográficas e investigadoras necesarias para completar el Doctorado, el alumno accederá a la fase de investigación y redacción de la tesis. Durante este periodo, podrá centrarse únicamente en el análisis del tema escogido, para posteriormente elaborar los textos que incluyan los resultados obtenidos. Esta etapa es fundamental, por lo que TECH le proporcionará el acompañamiento y la orientación que necesita para alcanzar todos sus objetivos académicos.





“

*Completa tu tesis en solo 23 meses
y accede al ámbito académico como
un gran especialista en Derecho”*

22 | Periodo de investigación y tesis doctoral

Tras finalizar la parte formativa del programa, el doctorando deberá entregar una propuesta de trabajo investigativo al Departamento de Doctorado de TECH, quien será el encargado de aprobar la realización del estudio. Este es un proceso sencillo que podrá realizarse de manera virtual, sin desplazamientos, y contando siempre con el apoyo del personal académico de la Universidad.

Una vez aprobada la propuesta, el doctorando podrá empezar a realizar su trabajo de investigación acompañado del director experto en la línea de investigación correspondiente, que TECH le asignará. Tras finalizar la realización del estudio, el alumno deberá defender la tesis doctoral ante un tribunal de expertos en esta área.

Desde que TECH le asigne un director, su duración será aproximadamente de un año, aunque se podrá prolongar por periodos iguales mientras el proyecto lo exija. Durante su desarrollo, el doctorando tendrá reuniones frecuentes con el director y será conducido y orientado desde el inicio del estudio de investigación hasta la lectura de la tesis doctoral.



Realiza el doctorado completamente a distancia y a tu ritmo, sin tener que invertir tiempo en desplazamientos ni trámites innecesarios”

Las etapas del periodo de investigación serán las siguientes:

01

Asignación de director de tesis

02

Diseño de proyecto de investigación

03

Presentación del proyecto de investigación al Departamento de Doctorado

04

Desarrollo del estudio de investigación

05

Redacción de la tesis doctoral

06

Lectura y defensa de la tesis doctoral



Todas las tareas se desarrollarán a distancia por los medios que facilite la universidad. De este modo, el doctorando podrá estar en contacto con su director de forma constante evitando desplazamientos ni trámites innecesarios.

Una vez esté en marcha el proceso de la investigación, las normas para la realización, presentación y defensa de la Tesis Doctoral quedarán a disposición del doctorando para su consulta en el Reglamento de Doctorado de TECH Universidad Tecnológica.

“

La metodología 100% online de TECH ha sido especialmente diseñada para permitir a profesionales en activo desarrollar su tesis doctoral sin contratiempos”

04

Objetivos y competencias

La principal meta de este Doctorado en Derecho es proporcionar al alumno la oportunidad de desarrollar una carrera académica fructífera en esta área del conocimiento. Y, para alcanzar ese objetivo, le proporciona toda una serie de herramientas y competencias investigadoras con las que podrá llevar a cabo aportaciones científicas de alto nivel en algunas de las mejores revistas especializadas del mundo.

*Living
SUCCESS*



“

Las competencias académicas mejor valoradas en el panorama universitario internacional están aquí. Matricúlate y accede, gracias a TECH, a una carrera investigadora de éxito”



Objetivos generales

- ♦ Dominar las metodologías y técnicas más novedosas en investigación en el ámbito jurídico
- ♦ Obtener las herramientas necesarias para realizar publicaciones científicas en revistas de la especialidad
- ♦ Adquirir competencias necesarias para desempeñar actividad docente e investigadora en la Universidad
- ♦ Dominar las bases datos para la extracción de información científica



Alcanza el nivel académico de doctor con el mejor programa virtual del panorama universitario actual"



El egresado del programa de Doctorado en Derecho, tras superar todas las evaluaciones y defender con éxito la tesis doctoral, será capaz de:



Competencias

Módulo 1. Derecho Comparado

- ♦ Ser capaz de analizar y comparar los diversos sistemas jurídicos contemporáneos
- ♦ Distinguir a la familia jurídica a la que pertenecen los sistemas jurídicos para poder aplicarlos en la solución de problemas legales actuales

Módulo 2. Epistemología y deontología jurídica

- ♦ Examinar los tópicos derivados de dos ramas esenciales de la filosofía del derecho, la epistemología y deontología jurídica
- ♦ Analizar los elementos fundamentales que conforman a la epistemología y la importancia de esta en el campo del derecho
- ♦ Identificar los conceptos medulares de la deontología jurídica y su importancia y trascendencia en la actividad jurídica para finalmente ser capaz de argumentar los caracteres e importancia de la ciencia jurídica

Módulo 3. Dirección de tesis y trabajos de investigación científica en derecho

- ♦ Ser capaz de dirigir trabajos de investigación y/o tesis de Derecho en alumnos de educación superior
- ♦ Entender la importancia de la motivación, las habilidades que deben fomentarse en los alumnos y las que deben desarrollarse en los profesores, con el fin de coadyuvar al avance sistemático y programado y finalmente a la conclusión de los trabajos de investigación

Módulo 4. Metodología de la investigación

- ♦ Investigar con la finalidad de ampliar y actualizar los conocimientos en el campo del derecho
- ♦ Emplear procedimientos sistemáticos aplicables a la formulación y desarrollo de trabajos de investigación

Módulo 5. Fundamentos, procesos y métodos en investigación

- ♦ Evaluar las distintas formas de acercarse a una problemática investigativa
- ♦ Diseñar el enfoque metodológico y realizar análisis estadístico utilizando las herramientas que le permitan relacionar variables desde distintas perspectivas

Módulo 6. Técnicas e instrumentos de recogida de datos en investigación cualitativa

- ♦ Ser capaz de aplicar la metodología del enfoque cualitativo para realizar investigaciones en el área del derecho
- ♦ Determinar los métodos, procedimientos y las técnicas relacionadas con la investigación científica
- ♦ Desarrollar habilidades en el ámbito de la investigación que le permitan coadyuvar a la generación o innovación de conocimientos en su campo de estudio

Módulo 7. Investigación aplicada a la tesis doctoral

- ♦ Desarrollar un proyecto de investigación científica en el campo del Derecho, a partir de la formación teórica y metodología implementando las dimensiones de los procesos y estructuras propios de una tesis doctoral
- ♦ Analizar, comprender y criticar de manera fundamentada textos académicos
- ♦ Aplicar los procedimientos metodológicos de manera adecuada que le permitan generar conocimientos y proponer opciones de innovación en su área disciplinar

05

¿Por qué el Doctorado en Derecho?

Frente a otras opciones académicas que exigen numerosos trámites y una asistencia presencial al centro de estudios, TECH ofrece al doctorando un sistema mediante el que puede desarrollar su tesis a su ritmo, con la mejor tecnología pedagógica 100% online. Además, tendrá a su disposición un Director especializado, que le guiará a lo largo de todo el proceso para asegurarse de que su experiencia investigadora es óptima.

Te damos +





“

No encontrarás una opción más flexible para realizar tu Tesis Doctoral que esta. Matricúlate ya y conviértete en un gran investigador en el área del Derecho”

30 | ¿Por qué el Doctorado en Derecho?

Realizar el Doctorado en TECH supone incrementar la capacidad para desarrollarse como investigador en el campo del Derecho. Es todo un reto que implica esfuerzo y dedicación, pero que abre las puertas a un área de conocimiento superior, dirigida a potenciar la forma de preparar las investigaciones y conseguir resultados novedosos a través de los nuevos enfoques y de un modo profesional. Todo esto, de la mano del mejor cuadro docente y con la metodología educativa más flexible y efectiva.

Los motivos por los que vale la pena estudiar el Doctorado en TECH son:

01

La mejor universidad

TECH es una universidad de gran prestigio en el panorama internacional y su metodología de enseñanza ha sido reconocida por publicaciones como Forbes. Por esa razón, el alumno que acceda a este programa de Doctorado estará ante una gran oportunidad de posicionarse como un investigador y docente de gran relevancia.

02

El mejor plan de estudios

Este Doctorado en Derecho cuenta con el plan de estudios más completo y actualizado, con una estructura preparada para proporcionar al doctorando las mejores soluciones metodológicas, investigativas y bibliográficas. Todo ello, en un formato 100% online.

03

PhD

El egresado habrá alcanzado la distinción universitaria de doctor, el nivel más alto de la carrera académica. Esta condición otorga un estatus personal y profesional reconocido en todo el mundo.

04

Los mejores recursos pedagógicos 100% virtuales

TECH Universidad Tecnológica pone al alcance del doctorando la última metodología educativa online, basada en tecnología pedagógica de vanguardia, que permite hacer progresos en la Tesis Doctoral sin realizar incómodos desplazamientos a un centro académico.

05

Da un impulso a tu carrera sin detener tu vida

TECH brinda al alumno la oportunidad de tomar las riendas de su futuro y desarrollar todo su potencial docente o investigativo. Un desarrollo que podrá llevar a cabo compaginando su capacitación con su vida profesional, social y familiar sin dificultad, mediante un modelo 100% en línea y con acceso a la plataforma educativa 24 horas al día, los 7 días de la semana.

06

Investigación de calidad

El doctorando realizará un estudio de investigación acompañado de un director de reconocido prestigio en el campo de la investigación y la academia, de modo que podrá desarrollar los procesos de investigación en arreglo a los más altos estándares de calidad en investigación que existen.

07

Idiomas Gratuitos

La inscripción en el programa de Doctorado permitirá la realización de cursos de idiomas que TECH ofrece a sus estudiantes, sin límite de programas, ni de idiomas, ni de niveles, durante todo el doctorado. Podrá elegir de entre los 48 cursos de la Escuela de Idiomas todos aquellos que quiera cursar de forma gratuita.

08

Título oficial

El título de Doctorado tiene validez oficial, y también de forma internacional mediante los procesos administrativos que marquen las autoridades educativas de cada país.

09

Acceso directo al mundo académico

Con el título de Doctorado, el egresado adquiere una serie de competencias necesarias para desarrollar la actividad docente e investigadora en la universidad. Este es el mejor programa de preparación para ser docente universitario.

10

Tesis Doctoral

Este programa culmina con la lectura y defensa de una tesis doctoral, en la que el doctorando podrá demostrar las competencias de investigación adquiridas. De esta manera, y tras aprobar la defensa de su tesis, el estudiante se convertirá en Doctor en Derecho, un grado que otorga prestigio y validez en el mundo académico y profesional.

Estás a solo un paso de abrirte las puertas del ámbito académico. Matricúlate ya y accede, en tan solo 23 meses, a importantes oportunidades en las mejores universidades del mundo.

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“*Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019, obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



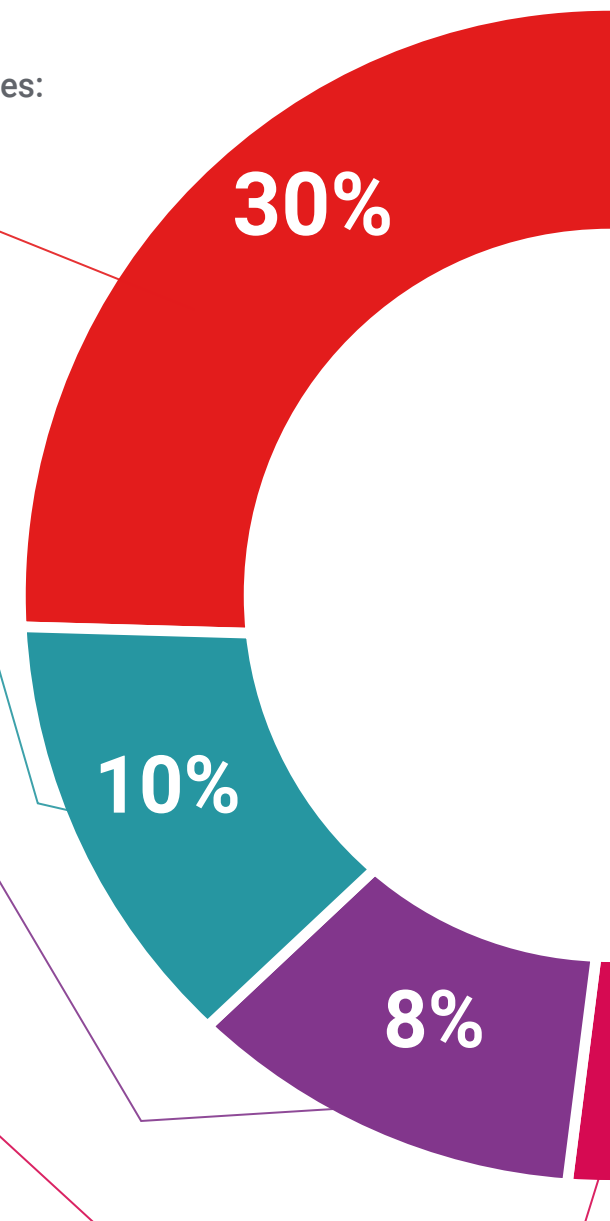
Prácticas de habilidades y competencias

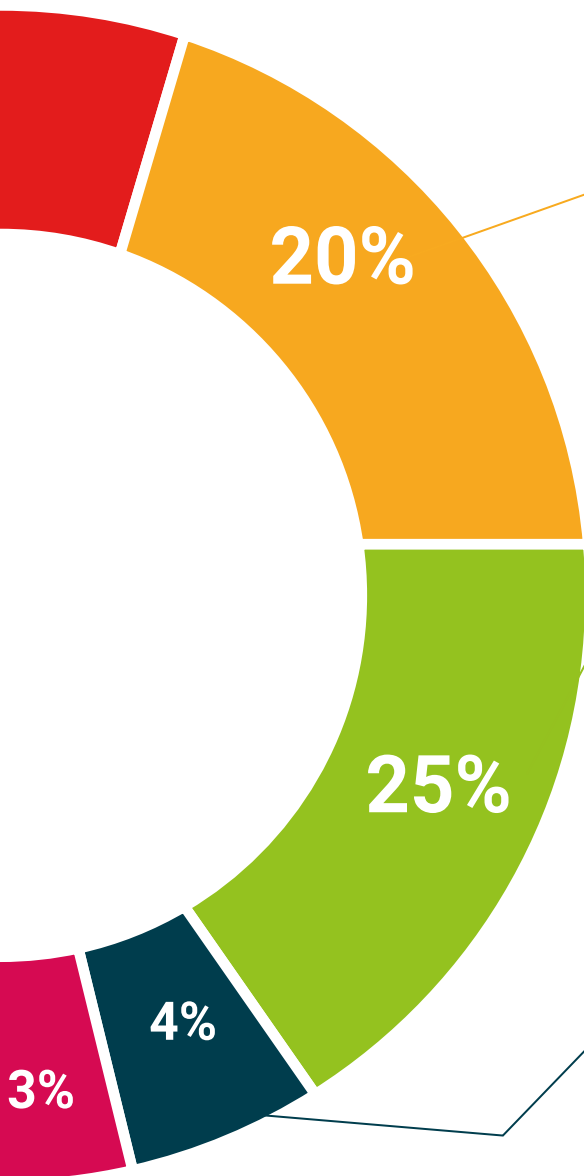
Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias de investigación del programa de doctorado, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.

*Acredita tu
competencia
lingüística*



“

TECH te incluye el estudio de idiomas en el programa de doctorado de forma ilimitada y gratuita”

En el mundo competitivo de hoy, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un título oficial que acredite y reconozca nuestra competencia en aquellos que dominemos. De hecho, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que sólo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que poseemos.



“ 48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCER A1, A2, B1, B2, C1 y C2.”

En TECH ofrecemos los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCER. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje online, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de prepararte para los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.



TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- ◆ Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas, y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie el programa de doctorado, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- ◆ En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- ◆ Cada año podrá presentarse a un examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto. Al terminar el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- ◆ Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación anual de cualquier idioma están incluidas en el programa de doctorado



“

Solo el coste de los cursos de preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio de la Doctorado completo”

Requisitos de acceso

Los programas con Registro de Validez Oficial de Estudios registrados ante la Autoridad Educativa, como el Doctorado en Ciencias de la Comunicación, requieren de un perfil académico de ingreso que es condición indispensable para poder realizar la inscripción. Esto quiere decir que los interesados en cursarlas deben de tener estudios concluidos de nivel maestría en ciertas áreas específicas para poder acceder al programa de doctorado.





“

Este es el siguiente paso en tu carrera académica, aprovecha el momento y dejes pasar la oportunidad”

46 | Requisitos de acceso

Para poder acceder al programa de Doctorado en Derecho, será necesario haber cursado una maestría o estar en posesión de un título equivalente, en el área del conocimiento relacionada con el Derecho, Derecho: Civil, Derecho Penal, Derecho Laboral, Derecho Corporativo, Derecho Bursátil, Derecho Internacional, Derecho Constitucional, Derecho Tributario, Derecho Mercantil, Derechos Humanos, Filosofía del derecho, Ciencias penales, o en una disciplina afín.

Sin embargo, si no fuera en el área específica, se podría cumplir con el requisito presentando documentación que justificara una experiencia mínima de 2 años en las áreas de conocimiento antes mencionadas. La experiencia se podrá respaldar con cartas o constancias patronales donde se especifiquen los años trabajando como docente o empleado y el puesto desempeñado.

Los interesados que no cumplan con los requisitos o no puedan presentar la documentación requerida indicada, no podrán obtener nunca el título de doctorado.

Para ampliar la información o resolver cualquier duda, se puede contactar con el asesor académico responsable asignado o a través de la siguiente dirección de correo electrónico: controlescolar@techtitute.com

“

Estás preparado para acceder al programa de doctorado, este es tu momento”





TECH te acompaña durante todo el proceso de admisión.

Bienvenido a la Mayor Universidad Digital del Mundo en español.

Proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más simple de las universidades virtuales del país. El alumno podrá iniciar el Doctorado sin trámites ni demoras: empezará a preparar la documentación y podrá entréjala más adelante, sin apuros. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos sean sencillos y no ocasionen retrasos, ni incomodidades.





“

Apoyándote desde el inicio, TECH ofrece el procedimiento de admisión más simple y rápido de todas las universidades en línea del país”

50 | Proceso de admisión

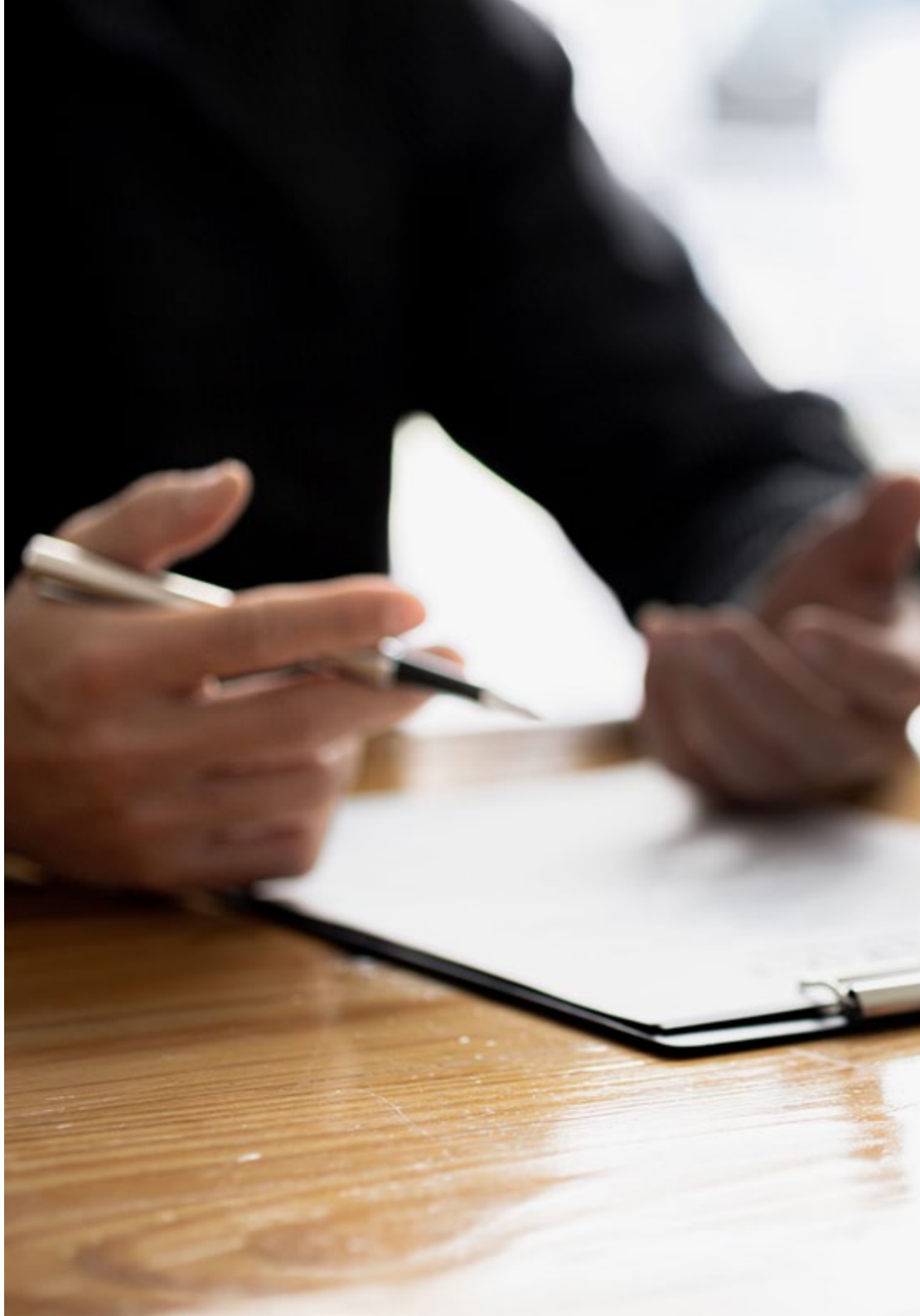
Para TECH lo más importante en el inicio de la relación académica con el alumno es que esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, se ha creado un procedimiento más cómodo en el que podrá enfocarse desde el primer momento a su formación, contando con un plazo mucho mayor de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

Los pasos para la admisión son simples:

- ◆ Facilitar los datos personales al asesor académico para realizar la inscripción
- ◆ Recibir un email en el correo electrónico en el que se accederá a la página segura TECH y aceptar las políticas de privacidad y las condiciones de contratación, e introducir los datos de tarjeta bancaria
- ◆ Recibir un nuevo email de confirmación y las credenciales de acceso al campus virtual
- ◆ Comenzar el programa en la fecha de inicio oficial

“

Ingresas al programa de forma rápida y sin complicarte en trámites administrativos ni desplazamientos, empiezas a estudiar tu Doctorado desde el primer momento”



De esta manera, el estudiante podrá incorporarse al curso sin esperas. De forma posterior se le informará del momento en el que se podrán ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy cómoda y rápida. Sólo se deberán subir al sistema para considerarse enviados, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Todos los documentos facilitados deberán ser rigurosamente válidos y estar vigentes en el momento de subirlos.

Los documentos necesarios que deberán tenerse preparados con calidad suficiente para cargarlos en el campus virtual son:

- ◆ Copia digitalizada del documento de identidad oficial del alumno
- ◆ Copia digitalizada del título académico oficial de Maestría con el que se accede al programa de doctorado
- ◆ Copia digitalizada del Certificado de Estudios de Maestría Oficial en el que aparezcan las calificaciones de los estudios de cursados, que describa las unidades de aprendizaje, los periodos en que se cursaron y las calificaciones obtenidas

Para resolver cualquier duda que surja el estudiante podrá dirigirse a su asesor académico, con gusto le atenderá en todo lo que necesite.

En caso de requerir más información, puede ponerse en contacto con control escolar@techtitute.com



Entrega la documentación a través del campus virtual

10

Reconocimiento

Con este programa, el doctorando no solo podrá adquirir las competencias en investigación de alto nivel y otras relacionadas con la dirección y evaluación de trabajos de iniciación a la investigación, sino que le permitirá alcanzar el máximo estatus universitario. Con TECH Universidad Tecnológica el egresado eleva su estatus académico, personal y profesional.



“

Obtén el título de doctorado con validez internacional y da un paso adelante en tu carrera profesional”

54 | Reconocimiento

Este **Doctorado en Derecho**, es un programa con reconocimiento oficial internacional.

El plan de estudios de este doctorado y sus actividades de investigación y tesis doctoral, se encuentran incorporadas al Sistema Educativo Oficial, con fecha de **24/07/2023** y número de acuerdo de Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE): **20232116**.

TECH Universidad Tecnológica ofrece este doctorado con reconocimiento oficial internacional RVOE de Educación Superior, que le hará llegar al egresado de forma digital y física por correo postal* a su domicilio.

Se puede acceder al documento oficial de RVOE expedido por la Secretaría de Educación Pública (SEP), que acredita el reconocimiento oficial internacional de este programa. Este título es válido en su país mediante el procedimiento administrativo establecido.

Si tiene cualquier duda puede dirigirse a su asesor académico o directamente al departamento de atención al alumno, a través de este correo electrónico: controlescolar@techtitute.com



tech universidad
tecnológica

RVOE
EDUCACIÓN SUPERIOR

Título: **Doctorado en Derecho**

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Nº de RVOE: **20232116**

Fecha acuerdo RVOE: **24/07/2023**

Duración: **23 meses**

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente
desarrollo web formación
aula virtual instituciones

tech  universidad
tecnológica

Nº de RVOE: 20232116

Doctorado
Derecho

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% en línea**

Duración: **23 meses**

Fecha acuerdo RVOE: **24/07/2023**

Doctorado Derecho

Nº de RVOE: 20232116

RVOE

EDUCACIÓN SUPERIOR

A photograph of two women in professional attire. One woman, wearing a blue blazer and glasses, is looking at a laptop screen. The other woman, wearing a light blue blazer, is looking at the same screen. They appear to be in a meeting or collaborative work environment.

tech universidad
tecnológica