

# Curso Universitario

## Gestión del Patrimonio del Deportista Profesional

Avalado por la NBA





## Curso Universitario Gestión del Patrimonio del Deportista Profesional

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/derecho/curso-universitario/gestion-patrimonio-deportista-profesional](http://www.techtitute.com/derecho/curso-universitario/gestion-patrimonio-deportista-profesional)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

La brevedad de la carrera profesional de un deportista por la evolución de sus condiciones físicas conlleva la necesidad de gestionar con responsabilidad unas rentas de generación rápida que se ven prontamente interrumpidas. Así, el correcto mantenimiento del patrimonio del atleta es relevante durante su actividad, pero, con aún mayor importancia, tras el momento de la retirada. Dado que el asesoramiento es una cuestión trascendental en esta materia, este programa dotará a los juristas de los últimos conocimientos en las estrategias de preservación patrimonial más eficaces. De este modo, se determinarán los riesgos estructurales y se evaluarán los posibles planes de contingencias ante situaciones que amenacen el patrimonio. Todo ello de manera 100% online y a través de las lecciones de destacados expertos.



“

*Conviértete en el jurista que necesitan los deportistas de élite para gestionar su patrimonio tras su retirada”*

Todo deportista profesional debería estar asesorado mucho más allá de la firma de sus contratos deportivos. En esta línea, también sería adecuado que contara con asistencia en la gestión de sus inversiones en las diferentes etapas de su ejercicio activo o tras su retirada. El fin de esto no es otro que asegurar que ese patrimonio pueda permanecer en crecimiento después de la finalización de la carrera deportiva.

Este asesoramiento debe estar llevado a cabo por profesionales con sólidos conocimientos sobre gestión del patrimonio de individuos con características tan peculiares, motivo por el que este título de TECH cobra un significativo valor. Desarrollando esta especialización, el jurista podrá proporcionar una gran asistencia que marcará la diferencia a la hora de generar rendimientos.

Así, los alumnos analizarán la rentabilidad y la libertad financiera antes y después del deporte, identificando problemas jurídicos para el deportista en estas etapas o los retos económicos que le esperan tras la retirada. Del mismo modo, se pondrá el foco en el posible desarrollo del atleta como empresario y en instrumentos de preservación patrimonial como el protocolo familiar.

Sin duda, se trata de una especialización de enorme potencial que posicionará muy bien al jurista. Pero lo mejor es que esta gran oportunidad de desarrollo profesional se cursará sin necesidad de salir de casa ni de someterse a horarios prefijados, por lo que el alumno tendrá todo lo que precisa en el Campus Virtual.

Este **Curso Universitario en Gestión del Patrimonio del Deportista Profesional** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en gestión del patrimonio del deportista profesional
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información jurídica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Asesora con garantías al deportista sobre sus mejores opciones en el mundo empresarial tras la retirada deportiva”*

“

*En este Curso Universitario te adentrarás en los principios de la vida familiar aplicables al deportista, haciendo hincapié en la inteligencia económica”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Gracias a este programa podrás determinar los vehículos fiscales adecuados al deportista según su trayectoria vital.*

*Dominarás todos los impactos de la fiscalidad en la preservación del patrimonio del deportista para asesorarle con las estrategias más actualizadas.*



02

# Objetivos

El diseño de los objetivos de este programa responde a un desarrollo académico por parte del alumno que le permita asesorar con garantías al deportista de élite sobre el mantenimiento y crecimiento de su patrimonio durante y tras su carrera profesional. De hecho, el título incorpora los últimos conocimientos al respecto mediante un enfoque global para que la intervención del jurista posea el máximo valor posible, lo que claramente contribuirá a impulsar su trayectoria.





“

*Alcanzar los objetivos de esta titulación supone identificar las opciones de inversión más adecuadas según el patrimonio del deportista”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Actualizar los conocimientos jurídicos sobre los aspectos organizativos y administrativos del Derecho del Deporte
- ♦ Profundizar en los principales contratos mercantiles que se relacionan con el deporte
- ♦ Consolidar conocimientos sobre la relación laboral del deportista profesional de equipo
- ♦ Identificar las características de la Fiscalidad desde la doble vertiente de la persona jurídica y la persona física
- ♦ Analizar la aplicación del Derecho Penal en el ámbito deportivo
- ♦ Examinar el concepto de Justicia Deportiva y su actuación en el ámbito deportivo
- ♦ Actualizar los conocimientos jurídicos acerca de la gestión del patrimonio de deportista profesional





## Objetivos específicos

---

- ♦ Analizar las etapas y retos de la vida económica del deportista
- ♦ Identificar las opciones de inversión
- ♦ Concretar un plan de contingencia
- ♦ Proponer un protocolo de empresa familiar
- ♦ Identificar los riesgos estructurales y coyunturales de la gestión del patrimonio
- ♦ Evaluar las propuestas de inversión de acuerdo con el plan de contingencia
- ♦ Examinar la oportunidad de la vida empresarial del deportista retirado

“

*TECH te da las mayores facilidades posibles para conseguir los objetivos del título con recursos interactivos y contenidos con las últimas novedades sobre la gestión del patrimonio”*

03

# Dirección del curso

El equipo docente que guiará al alumnado durante su trayectoria académica se ha consolidado como toda una referencia en este campo. Con una amplísima experiencia en el sector bancario, estos expertos han destacado en el asesoramiento a deportistas de élite con las últimas estrategias en preservación patrimonial. Es más, cuentan con grandes habilidades en Planificación de Negocios o Derecho Tributario o Fiscal, por lo que sus conocimientos jugarán claramente a favor de los alumnos.



“

*¿Buscabas a los mejores docentes para una titulación como esta? TECH pone a tu disposición a expertos con experiencia en el sector bancario y al día de las últimas estrategias en preservación patrimonial”*

## Dirección



### **Dra. Fraile Fernández, Rosa**

- ♦ Investigadora experta en Derecho Financiero y Tributario
- ♦ Profesora de Derecho Financiero y Tributario en la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Profesora de Tributación Avanzada de las Personas Jurídicas en UNIR
- ♦ Presidenta del Comité Científico del Congreso Deporte y Compliance de la Universidad de Málaga
- ♦ Doctora en Derecho por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Derecho de los Negocios y Litigación Internacional por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Licenciada en Derecho por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Licenciada en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Presidente del comité científico del Congreso Deporte y Compliance en la Universidad de Málaga y del Congreso de Fiscalidad y Deporte de la Universidad de Alcalá
- ♦ Miembro de: Red de Investigación y Deporte del Consejo Superior de Deportes, Equipo de Investigación en Proyectos de Investigación de Concurrencia Competitiva

## Profesores

### Dr. Fernández Fernández, José Luis

- ♦ Presidente y Socio Fundador del Instituto para la Formación, Crecimiento y Desarrollo Doctor Paz Varela
- ♦ Profesor de la Universidad Pontificia Comillas ICAI-ICADE
- ♦ Director de la Colección *Ética de las Profesiones* de la Editorial Desclée De Brouwer
- ♦ Director de la Cátedra Iberdrola de Ética Económica y Empresarial
- ♦ Perito Judicial en *Compliance* certificado por ASCOM
- ♦ Doctor en Filosofía por la Universidad Pontificia Comillas ICAI-ICADE
- ♦ MBA por ICADE
- ♦ Miembro: Comisión de Responsabilidad Social Corporativa de AECA, Consejo Asesor de la Consultoría Social Empresarial de ICADE, Consejo Asesor de ASCOM, ICCP

### Dr. Martín Casero, David

- ♦ Director de Desarrollo de Negocio de Abogados Arroyo Romero
- ♦ Director de Compras de la Conferencia Episcopal Española
- ♦ Director Financiero y Gerente de las Editoriales de Conferencia Episcopal Española
- ♦ Director de Proyectos en Capgemini Consulting y 2.C Consulting
- ♦ Senior Manager de la división Finance and Performance Management de Accenture
- ♦ Doctor en Administración de Empresas por la Universidad Politécnica de Madrid
- ♦ Licenciado en Ciencias Matemáticas por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster Inmobiliario por el Colegio Oficial de Agentes de la Propiedad Inmobiliaria de Madrid
- ♦ Máster en Banca y Finanzas por IEB
- ♦ Executive Master Management International Purchasing (MIP) por IQS
- ♦ Executive MBA por IESE

### Dr. Velasco Fernández, Fernando

- ♦ Investigador y Doctor de Estudios de Inteligencia
- ♦ Profesor de Estudios de Inteligencia en la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Doctor en Filosofía por la Universidad de Salamanca
- ♦ Licenciado en Ciencias Morales por el Instituto Superior de Ciencias Morales de la Universidad Pontificia Comillas
- ♦ Licenciado en Filosofía por la Universidad Pontificia Comillas

### Dr. Arroyo Romero, Francisco Javier

- ♦ Socio Fundador y Director del Bufete Arroyo Romero
- ♦ Profesor de Derecho Procesal en la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Asesor Jurídico de la Federación Española de Rugby
- ♦ Doctor en Derecho por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Licenciado en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid

### D. Velasco Jiménez, Ignacio

- ♦ Responsable del Departamento de Asesoramiento Patrimonial de CaixaBank
- ♦ Director de Cuentas de Clientes Estratégicos ALTIUM en CaixaBank
- ♦ Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Tributación y Asesoría Fiscal por el Centro de Estudios Financieros
- ♦ Postgrado en Asesoramiento Financiero por la Universidad Pompeu Fabra
- ♦ Miembro: EFPA España

**D. Sanz Torró, Vicente**

- ♦ Socio Director de Sanz Soler & Mann Legal and Tax
- ♦ Director de Sanz Torró SLP
- ♦ Socio de Andersen Legal & Tax y Codirector del Área Fiscal
- ♦ Profesor de Derecho Financiero de la Universidad de Valencia
- ♦ Profesor del Departamento de Economía y Ciencias Sociales de la Universidad Politécnica de Valencia
- ♦ Licenciado en Derecho por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Tributación por el Colegio de Economistas de Valencia
- ♦ Miembro: ICAV, COEV, AEDAF, REAF

**Dr. Álvarez de Linera Granada, Pablo**

- ♦ Of Counsel de Andersen
- ♦ Socio de Garrigues & Andersen
- ♦ Socio de Garrigues Abogados y Asesores Tributarios
- ♦ Abogado en Arthur Andersen
- ♦ Abogado en GTA Villamagna Abogados
- ♦ Vicepresidente del Consejo España-México
- ♦ Asesor de la Fundación Instituto Hispano-Árabe del Ministerio de Exteriores y la Liga Árabe
- ♦ Doctor en Derecho por la UDIMA
- ♦ Licenciado en Derecho por la Universidad de Oviedo
- ♦ Licenciado en Ciencias Económicas y Administración de Empresas por la Universidad de Oviedo
- ♦ Máster en Cine, Televisión y Medios Audiovisuales por la Universidad Rey Juan Carlos







**Dr. Messía de la Cerda Ballesteros, Jesús Alberto**

- ♦ Investigador y Catedrático de Derecho Civil
- ♦ Profesor de Derecho Civil en la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Delegado de Protección de Datos en la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Doctor en Derecho Civil por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro: Consejo de Protección de Datos de la Comunidad de Madrid

**D. Calvo Martin, David**

- ♦ Abogado 360 en Doble A Consulting – Grupo Adaptalia
- ♦ Abogado y Responsable de Oficina en Arriaga Asociados
- ♦ Gestor Comercial Departamento de Producción en Mutua Madrileña
- ♦ Especialista en Derecho Bancario
- ♦ Máster Práctica Jurídica
- ♦ Doble Licenciatura en Derecho y ADE por la Universidad Rey Juan Carlos

**D. Matilla Alcudia, Antonio**

- ♦ Responsable del Área de Negocio de Deportistas Profesionales y Colectivos de Valor de Banca Privada en CaixaBank
- ♦ Director del Departamento de Colectivos, Prescriptores y Centro de Clientes Internacionales en Barclays Bank
- ♦ Director Comercial del Departamento Hipotecario y Agentes Comerciales en Bancaja
- ♦ Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales por CUNEF en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Postgrado en Asesoramiento Financiero por la Universidad Pompeu Fabra
- ♦ Gestión de Patrimonios por CISI

# 04

## Estructura y contenido

Dado el enorme interés que suscita una especialización de esta naturaleza, TECH ha tenido una gran dedicación y meticulosidad para elaborar su plan de estudios. En él ha jugado una labor fundamental el equipo docente, el cual ha supervisado cada uno de los temas para asegurarse de que contienen todo lo que es relevante para que el alumno destaque en esta área. Asimismo, los recursos interactivos que encontrará en el Campus Virtual harán que su experiencia educativa sea muy diferente a las tradicionales, asimilando los conceptos con mayor éxito.





“

*Este plan de estudios contiene todo sobre lo que necesitas profundizar en torno a la inversión condicionada a la fiscalidad”*

## Módulo 1. Gestión del Patrimonio del Deportista Profesional

- 10.1. La gestión de patrimonio
  - 10.1.1. La gestión patrimonial: la preservación como objetivo
  - 10.1.2. La especialidad en el deporte: carrera deportiva, tiempo y proyección
  - 10.1.3. Decisiones en equipo: la inversión condicionada a la fiscalidad
  - 10.1.4. La rentabilidad y la libertad financiera antes y después del deporte
- 10.2. La vida del deportista: Etapas y Retos económicos y deportivos
  - 10.2.1. El paso del deportista en crecimiento a su profesionalización.
  - 10.2.2. Las personas y decisiones que deben acompañar al deportista
  - 10.2.3. Los retos económicos y deportivos con sus efectos
  - 10.2.4. El deportista ante su retirada: patrimonio, fiscalidad y futuro
- 10.3. Identificación de problemas jurídicos del deportista desde el inicio hasta el fin de su carrera deportiva
  - 10.3.1. Las relaciones personales del deportista
  - 10.3.2. El deportista y su entorno familiar: decisiones jurídicas
  - 10.3.3. El deportista y su agente: cuestiones relevantes
  - 10.3.4. El deportista y su club: marco contractual
  - 10.3.5. Las decisiones deportivas y su trascendencia jurídica
  - 10.3.6. Mecanismos jurídicos para su preservación patrimonial
  - 10.3.7. El abandono de la práctica deportiva: problemas que se plantean
- 10.4. El buen gobierno en el deporte y su impacto en la preservación del patrimonio del deportista
  - 10.4.1. La relación del deportista y el club
  - 10.4.2. Los principios del buen gobierno y su afectación al deportista
  - 10.4.3. El cumplimiento normativo y su impacto en las relaciones deportivas
  - 10.4.4. La ética en el buen gobierno y sus consecuencias
  - 10.4.5. El buen gobierno, el deportista y la nueva ley del Deporte
- 10.5. El deportista como empresario
  - 10.5.1. El deportista y la empresa: objetivos comunes
  - 10.5.2. Las decisiones empresariales del deportista: aspectos
  - 10.5.3. Equipo de asesoramiento del empresario deportista
  - 10.5.4. Preservación del patrimonio del deportista como empresario
  - 10.5.5. La generación de negocio y su profesionalización lejos del deporte





- 10.6. Los principios de la empresa familiar aplicables al deportista
  - 10.6.1. La visión del deportista como empresario familiar
  - 10.6.2. Principios de la empresa familiar de aplicación
  - 10.6.3. La inteligencia económica como principio
- 10.7. El protocolo familiar como instrumento de preservación patrimonial del deportista I
  - 10.7.1. El protocolo como contrato de preservación de patrimonio
  - 10.7.2. La convivencia del deportista en el protocolo familiar
  - 10.7.3. Los problemas de contingencia del deportista empresario en el protocolo
- 10.8. El protocolo familiar como instrumento de preservación patrimonial del deportista II
  - 10.8.1. La sucesión del deportista como empresario en el protocolo familiar
  - 10.8.2. El consejo de familia y su función en el caso de deportista empresario
  - 10.8.3. El buen gobierno en el protocolo familiar de un deportista
- 10.9. La fiscalidad y su impacto en la preservación del patrimonio del deportista
  - 10.9.1. El contrato del deportista y sus primeras consecuencias fiscales
  - 10.9.2. La ordenación del patrimonio desde la perspectiva fiscal
  - 10.9.3. Los rendimientos obtenidos por el deportista y su valoración fiscal
  - 10.9.4. Los vehículos fiscales adecuados al deportista según su trayectoria vital
  - 10.9.5. Las decisiones fiscales coadyuvantes con la preservación patrimonial
  - 10.9.6. Casuística de los problemas más comunes de índole fiscal
- 10.10. La vida empresarial del deportista retirado
  - 10.10.1. El deportista y su retirada. Problemáticas físicas, psicológicas y económicas
  - 10.10.2. La vida del deportista retirado: el cambio de ocupación
  - 10.10.3. El deportista como empresario
  - 10.10.4. Los otros retos deportivos del deportista retirado: casuística
  - 10.10.5. La rentabilidad de la preparación de la retirada: el equipo del deportista
  - 10.10.6. Propuestas para una mejor adaptación al tiempo de retiro

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*





### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





**Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Gestión del Patrimonio del Deportista Profesional garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Gestión del Patrimonio del Deportista Profesional** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Gestión del Patrimonio del Deportista Profesional**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro  
confianza personas  
educación información tutores  
garantía acreditación enseñanza  
instituciones tecnología aprendizaje  
comunidad compromiso  
atención personalizada innovación  
conocimiento presente calidad  
desarrollo web formación  
aula virtual idiomas



## Curso Universitario Gestión del Patrimonio del Deportista Profesional

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Gestión del Patrimonio del Deportista Profesional

Avalado por la NBA



**tech** global  
university