



Diplomado

Energías Renovables en el Ámbito de la Unión Europea

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 12 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/derecho/curso-universitario/energias-renovables-ambito-union-europea

Índice

02 Objetivos Presentación pág. 4 pág. 8

03 Dirección del curso Estructura y contenido pág. 12

pág. 16

Metodología de estudio

pág. 22

06

05

Titulación

pág. 32





tech 06 | Presentación

La Unión Europea está decidida a hacer una transición energética de gran calado, con cada vez más paquetes de medidas dirigidas a este objetivo. Estas nuevas iniciativas legales surgen con el fin de garantizar que las políticas de la UE se ajusten a los objetivos climáticos acordados por el consejo y Parlamento Europeo. Para poder alcanzar estos objetivos, es necesario que juristas y profesionales del ámbito del derecho estén actualizados en todas las medidas y legislación vigente, a fin de garantizar seguridad legal tanto a empresas como instituciones públicas.

Esta demanda justifica la creación de este Diplomado en Energías Renovables en el Ámbito de la Unión Europea, con el que TECH busca ofrecer a los egresados en Derecho una profundización adecuada en materia de Energías Renovables en la UE, el *European Green Deal* y la regulación de estas. Por ello, todo el material expuesto dentro del marco teórico-práctico del programa indaga en los contenidos relacionados con el ecosistema medioambiental, los métodos de explotación y el impacto que estos puedan tener en el territorio, así como todo lo referente a las regulaciones y autorizaciones pertinentes que se deban tener en cuenta.

Una estructura docente conformada por expertos en la materia garantiza que los contenidos están cuidados al detalle y en un formato 100% online, donde los estudiantes no necesitan más que un dispositivo con conexión a internet para acceder a ellos. Asimismo, y gracias al método *Relearning*, el proceso de aprendizaje se llevará a cabo de forma progresiva, sin necesidad de pasar numerosas horas intentando memorizar los contenidos

Este **Diplomado en Energías Renovables en el Ámbito de la Unión Europea** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Derecho Industrial
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información narrativa y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Conviértete en un experto en Energías Renovables y Transición Energética en la rama del Derecho Medioambiental en tan solo 12 semanas"



Gracias al estilo de enseñanza TECH podrás mantener tu desempeño profesional mientras te especializas en un sector que demanda cada día más expertos"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

¿Quieres convertirte en un referente dentro del mundo del Derecho Medioambiental? No lo dudes más y matricúlate en este Diplomado de TECH.

Profundiza en todos los Mecanismos de asignación de capacidad para la Transición Energética en tan solo 300 horas de contenidos teórico-prácticos.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Determinar el papel de las Energías Renovables en la Unión Europea
- Abordar el cambio climático desde el punto de vista y acción de la UE
- Determinar las Instituciones de los Sectores Energéticos



Gracias a TECH podrás lograr compaginar tu vida personal con tu desempeño profesional diario mientras profundizas en las políticas ambientales de la UE"





Objetivos específicos

- Analizar el Plan de Inversiones del Pacto Verde Europeo (EGDIP) o Plan de Inversiones de Europa Sostenible (SEIP)
- Desarrollar El Acuerdo de París y su papel en el planeta y el Plan Nacional Integrado de Energía y Clima (PNIEC) en la UE
- Examinar el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA 2022- 2025)
- Determinar la estrategia de descarbonización a largo plazo (ELP 2050)
- Abordar la lucha de la UE contra el cambio climático y la Ley Europea del Clima
- Compilar los principales inversores en energías renovables en la UE
- Establecer las estrategias de desarrollo a largo plazo en algunos terceros estados para reducir emisiones
- Profundizar en la descarbonización sectorial
- Reunir los factores transversales en la neutralidad climática
- Analizar el Derecho de la Unión Europea de las energías renovables
- Determinar las autorizaciones para la construcción y explotación de instalaciones de generación de electricidad: permisos de acceso y conexión la red, las autorizaciones para la construcción de instalaciones de energías renovables
- Examinar la evaluación de impacto ambiental, las autorizaciones sectoriales ambientales y la vigilancia ambiental durante la construcción y la explotación de instalaciones

- Establecer los mecanismos de asignación de capacidad para la transición energética: procedimiento de acceso a la red e hibridación, concurso de capacidad en los nudos de transición justa y concurso de capacidad
- Desarrollar la remuneración de las renovables: régimen especial, régimen retributivo específico y régimen económico de las energías renovables
- Profundizar en los objetivos, medidas del ahorro y eficiencia energética y la economía circular





tech 14 | Dirección del curso

Dirección



Dra. Ciruelos Lara, Patricia

- Abogada en Naturgy
- Docente del Colegio Universitario de Estudios Financieros (CUNEF)
- Colaboradora en la publicación de artículos jurídicos en Wolters Kluwer España S.A.
- · Abogada en el Bufete Uría Menéndez Abogados SLP
- Doctoranda en Fiscalidad de Energías Renovables en la Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad Rey Juan Carlos
- Máster en Tributación y Asesoría Fiscal por el Centro de Estudios Financieros (CEF)
- Especialidad en el Área de Derecho Fiscal Internacional
- Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas por el Colegio Universitario de Estudios Financieros (CUNEF)
- Curso de Impuestos sobre Determinados Servicios Digitales por el Centro de Estudios Financieros (CEF)
- Curso monográfico en Impuesto sobre Sociedades por el Centro de Estudios Financieros (CEF)

Profesores

Dr. Serrano Araque, Juan José

- Abogado del bufete Uría Menéndez
- Asesor particular y de la Administración Pública en cuestiones de los sectores regulados
- Doctorado en Derecho por la Universidad Rey Juan CarlosGrado en Derecho y Economía por la URJC
- Doble Máster de Derecho de los Sectores Regulados
- Máster en Acceso a la Abogacía por la UC3M

Dña. García-Vallaure Fernández, Cristina

- Abogada en Despacho Cooperativo, especializada en Derecho Societario y Bancario
- Abogada en el área de Acción Financiera Social de Acción Contra el Hambre
- Doble grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas por la Universidad CEU San Pablo
- Doble Máster de Acceso a la Abogacía y Asesoría Fiscal por IE Law School





Dña. Fernández Cobo, Bárbara

- Especialista en Derecho Público
- Asociada principal en Derecho Público, Medioambiente y Desarrollo Sostenible en Uría Menéndez
- Asesora en entidades públicas y privadas en relación al Derecho de la Energía
- Miembro de las Áreas de Derecho Público y Medio Ambiente
- Licenciada en Derecho por la Universidad CEU San Pablo
- Licenciada en Ciencias Políticas y de la Administración por la Universidad CEU San Pablo



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"



tech 18 | Estructura y contenido

Módulo 1. Las energías renovables en el ámbito de la UE

- 1.1. Las energías renovables en la UE I
 - 1.1.1. Las energías renovables
 - 1.1.2. Las energías renovables en la UE
 - 1.1.3. Legislación de la UE sobre energías renovables
- 1.2. Las energías renovables en la UE II
 - 1.2.1. El papel de las energías renovables en la UE
 - 1.2.2. El Pacto Verde Europeo o European Green Deal
 - 1.2.2.1. Plan de Inversiones del Pacto Verde Europeo (EGDIP) o Plan de Inversiones de Europa Sostenible (SEIP)
 - 1.2.2.2. InvestEU
 - 1.2.2.3. El ecanismo para una Transición Justa (MTJ). La participación del Grupo del Banco Europeo de Inversiones (Grupo BEI) en el MTJ
 - 1.2.3. La taxonomía verde
- 1.3. Las energías renovables en la UE III
 - 1.3.1. El Acuerdo de París y su papel en el planeta
 - 1.3.1.1. Origen y entrada en vigor
 - 1.3.1.2. Objetivo
 - 1.3.1.3. Cómo garantizan los Estados miembros su cumplimiento
 - 1.3.2. El Plan Nacional Integrado de Energía y Clima (PNIEC) en la UE
- 1.4. El Programa de las Naciones Unidas para el Medioa mbiente (PNUMA 2022- 2025)
 - 1.4.1. Origen y situación actual del PNUMA
 - 1.4.2. Visión del PNUMA para la Agenda 2030. Estrategia 2025 con una perspectiva para el 2050
 - 1.4.3. Objetivos del PNUMA
- 1.5. La estrategia de descarbonización a largo plazo (ELP 2050)
 - 1.5.1. La ELP 2050
 - 1.5.2. La ELP 2050 en la UE. El papel del Fondo de Innovación en la UE
 - 1.5.3. La ELP 2050 en España: claves y objetivos de desarrollo sostenible





Estructura y contenido | 19 tech

- 1.6. La lucha de la UE contra el cambio climático
 - 1.6.1. Concepto de cambio climático
 - 1.6.2. La problemática sobre el cambio climático y la necesidad de implantar otro modelo energético
 - 1.6.3. La Ley Europea del Clima
- 1.7. Principales inversores en energías renovables en la UE
 - 1.7.1. Ventient Energy, Greencoat UK Wind y Aquila Capital
 - 1.7.2. EWE Erneuerbare Energien, Green Investment Group y ENGIE, S.A.
 - 1.7.3. Magnora ASA, CEE Group, Bluefield Solar Income Fund y RWE Renewable
- 1.8. Estrategias de desarrollo a largo plazo en algunos terceros estados para reducir emisiones
 - 1.8.1. EE.UU.
 - 1.8.2. China
 - 1.8.3. Japón
- 1.9. La descarbonización sectorial
 - 1.9.1. Sector eléctrico renovable
 - 1.9.2. Movilidad sostenible y transporte
 - 1.9.3. Edificación sostenible
 - 1.9.4. Industria sostenible y competitiva
 - 1.9.5. Agropecuario, residuos y gases fluorados
 - 1.9.5.1. Agropecuario
 - 1.9.5.2. Residuos y aguas residuales
 - 1.9.5.3. Gases fluorados
- 1.10. Factores transversales en la neutralidad climática
 - 1.10.1. El papel de la ciudadanía
 - 1.10.1.1. Posicionar a la ciudadanía en el centro
 - 1.10.1.2. Nuevos hábitos de comportamiento
 - 1.10.2. Transición justa y acompañamiento a colectivos y sectores vulnerables
 - 1.10.3. Investigación, desarrollo e innovación (I+D+i)

tech 20 | Estructura y contenido

Módulo 2. Regulación de las energías renovables. Autoconsumo de electricidad. Ahorro y eficiencia energética

- 2.1. Regulación de las energías renovables
 - 2.1.1. Energías renovables. La electricidad
 - 2.1.2. Derecho de la Unión Europea de las energías renovables
 - 2.1.3. Derecho nacional de las energías renovables
- 2.2. Autorizaciones para la construcción y explotación de instalaciones de generación de electricidad (en particular, las renovables) II
 - 2.2.1. Permisos de acceso y conexión la red
 - 2.2.2. Autorizaciones para la construcción de instalaciones de energías renovables
 - 2.2.3. Autorizaciones para la puesta en marcha de instalaciones de energías renovables
- 2.3. Autorizaciones para la construcción y explotación de instalaciones de generación de electricidad (en particular, las renovables) II
 - 2.3.1. Evaluación de impacto ambiental
 - 2.3.2. Autorizaciones sectoriales ambientales
 - 2.3.3. Vigilancia ambiental durante la construcción y la explotación de instalaciones
- 2.4. Mecanismos de asignación de capacidad para la transición energética
 - 2.4.1. Procedimiento de acceso a la red e hibridación
 - 2.4.2. Concurso de capacidad en los nudos de transición justa
 - 2.4.3. Concurso de capacidad
- 2.5. Remuneración de las renovables I: régimen especial
 - 2.5.1. Antecedentes. Régimen ordinario y Régimen Especial
 - 2.5.2. Remuneración de las instalaciones de régimen especial
 - 2.5.3. Déficit tarifario. Reforma de la remuneración regulada de las energías renovables
- 2.6. Remuneración de las renovables II: régimen retributivo específico
 - 2.6.1. Instalaciones sujetas. Funcionamiento del régimen retributivo específico
 - 2.6.2. Estructura del régimen retributivo específico (Rinv, Ro y vida útil regulatoria)
 - 2.6.3. Revisión de los parámetros retributivos 2/2
- 2.7. Remuneración de las renovables III: régimen económico de las energías renovables
 - 2.7.1. Concepto (Pay as bid vs. Feed in tariffs)
 - 2.7.2. Procedimiento de adjudicación
 - 2.7.3. Subastas de REER





Estructura y contenido | 21 tech

- 2.8. Garantías de origen
 - 2.8.1. Sistema de garantías de origen
 - 2.8.2. Expedición, transferencia y redención
 - 2.8.3. Importación y exportación
- 2.9. Autoconsumo
 - 2.9.1. Autoconsumo
 - 2.9.2. Modalidades
 - 2.9.3. Régimen económico
- 2.10. Ahorro y eficiencia energética. Nuevas medidas de ahorro energético impuestas tras la invasión rusa en Ucrania
 - 2.10.1. Objetivos
 - 2.10.2. Medidas
 - 2.10.3. Economía circular



Un programa creado por expertos orientado a futuros referentes en el mundo del Derecho Medioambiental y transición energética. ¿Estás preparado?"

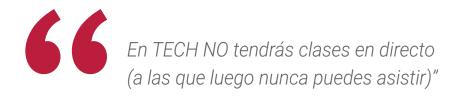


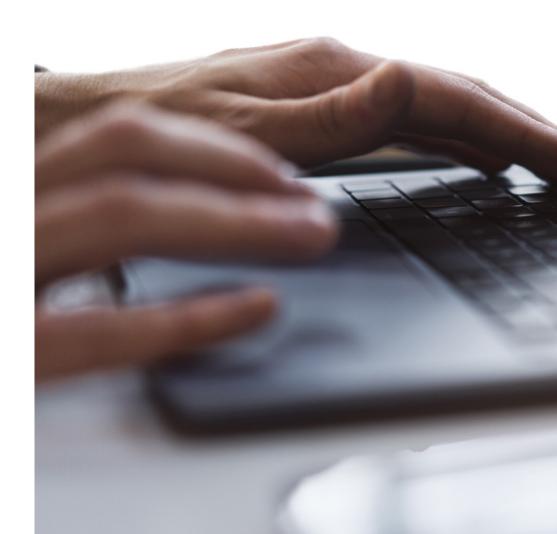


El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 26 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 28 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 29 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

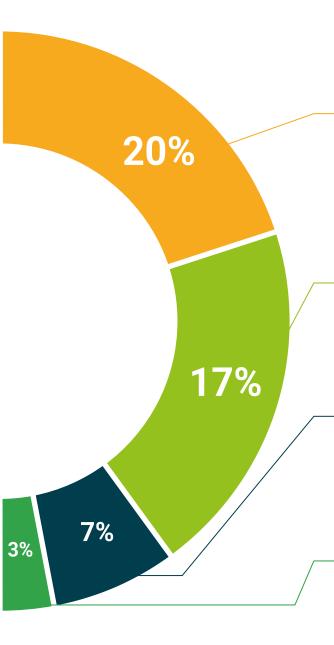
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 34 | Titulación

Este **Diplomado en Energías Renovables en el Ámbito de la Unión Europea** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Energías Renovables en el Ámbito de la Unión Europea

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 12 semanas



TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018 En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez

salud confianza personas salud confianza personas educación información tutores garantía acreditación enseñanza instituciones tecnología aprendizaj comunidad compromiso.



DiplomadoEnergías Renovables en el

Ámbito de la Unión Europea

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 12 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

