

# Curso Universitario

Desarrollo Humano en el  
Ciclo Vital y el Medio Social



## Curso Universitario Desarrollo Humano en el Ciclo Vital y el Medio Social

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad FUNDEPOS**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/derecho/curso-universitario/desarrollo-humano-ciclo-vital-medio-social](http://www.techtitute.com/derecho/curso-universitario/desarrollo-humano-ciclo-vital-medio-social)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estructura y contenido

---

*pág. 12*

04

Metodología de estudio

---

*pág. 16*

05

Titulación

---

*pág. 26*

# 01

# Presentación

Cuando se trabaja con personas en situaciones de vulnerabilidad, uno de los factores que pueden determinar el programa de la intervención es el conocimiento de las diferentes capacidades, necesidades y dificultades que los individuos tienen en función del momento vital que atraviesan. En este completo programa se desarrollan los conocimientos más específicos en este campo, con la garantía de un proceso de crecimiento de calidad total. Con el apoyo de la mejor metodología y la mayor flexibilidad se convertirá en un notable avance profesional.





“

*Incorpora a tu CV los conocimientos específicos en Desarrollo Humano en los diferentes momentos y contextos vitales del individuo, con este excepcional programa que ponemos a tu alcance”*

Las circunstancias en las que la interacción desde el Trabajo Social se produce se relacionan siempre con dificultades de diversos tipos y de importancia elevada que añaden un factor de complejidad que hay que gestionar correctamente. Estos problemas no pueden ser abordados de manera homogénea ya que factores como la edad o el grupo social o económico del ciudadano afectado determinarán la forma de abordaje de cada caso.

Este Curso Universitario en Desarrollo Humano en el Ciclo Vital y el Medio Social pone a disposición del alumnado los conocimientos necesarios para conocer cómo los individuos evolucionan en función de su edad. Incluye, además, el análisis de los diferentes contextos que pueden determinar una forma de reaccionar ante las situaciones. Con el estudio intensivo de las estrategias de intervención y trabajo adecuadas a cada uno de estos paradigmas, se convierte en una herramienta de altísimo valor para los profesionales que intervienen o desean intervenir en Trabajo Social.

Un Curso Universitario 100% online que aporta al alumno la facilidad de poder cursarlo cómodamente, dónde y cuándo quiera. Solo necesitará un dispositivo con acceso a internet para lanzar su carrera un paso más allá. Una modalidad acorde al tiempo actual con todas las garantías para posicionar al ingeniero en un sector altamente demandado.

Este **Curso Universitario en Desarrollo Humano en el Ciclo Vital y el Medio Social** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en el Desarrollo Humano en el Ciclo Vital y el Medio Social
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Con el foco puesto en el aprendizaje real y práctico de lo estudiado, este Curso Universitario te permitirá avanzar rápidamente sin perder la motivación”*

“

*El Curso Universitario en Desarrollo Humano en el Ciclo Vital y el Medio Social te preparará de forma rápida y sencilla para trabajar con el conocimiento profundo del Ciclo Vital que determina la respuesta de las personas”*

Incluye en su cuadro a docente profesionales que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Podrás estudiar desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet u offline, descargándote previamente los contenidos.*

*Este Curso Universitario ampliará tus conocimientos y habilidades, aportando mayor solidez a tu perfil profesional.*



# 02

# Objetivos

El objetivo principal de este Curso Universitario es dar al alumno la visión global de las condiciones evolutivas que condicionan la respuesta de un individuo ante situaciones de estrés o dificultad. Podrá progresar en su capacidad adquiriendo los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para actuar con seguridad, resolviendo los distintos retos que este trabajo lleva consigo. Se ha creado de forma que cada conocimiento sea asumido y comprendido de forma completa es una inestimable herramienta de crecimiento laboral y personal.





“

*Reconoce y actúa de manera ajustada a los factores evolutivos que determinan la forma de intervenir en Trabajo Social y da un impulso a tu eficacia profesional”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Adquirir la capacitación teórica y práctica suficiente para poder acometer las tareas propias del Trabajo Social con alto nivel de especialización
- ♦ Poseer conocimientos jurídicos asociados a este campo de intervención
- ♦ Aprender los conocimientos teóricos necesarios en cada una de las ramas de intervención
- ♦ Aprender cómo desarrollar los diferentes programas e intervenciones
- ♦ Manejar situaciones diversas atendiendo a sus diferentes grados de complejidad y riesgo/prioridad





## Objetivos específicos

---

- ◆ Diferenciar las distintas teorías psicosociales que explican el Desarrollo Humano
- ◆ Visualizar y comprender las etapas del Ciclo Vital, así como los factores que influyen en cada una de ellas
- ◆ Conocer las diversas problemáticas que pueden presentarse en la vida del ser humano y las medidas de prevención y/o adaptación a las mismas

“

*Un proceso apasionante y completo que te ofrecerá una forma distinta y mucho más acertada de plantear tu trabajo con personas en situación de riesgo”*

# 03

## Estructura y contenido

Este proceso de aprendizaje se sustenta en la intensidad de los contenidos más actualizados y completos, y en la ventaja añadida de la flexibilidad de la docencia online. De esta manera, el alumno estará capacitado para desempeñar su tarea con la máxima competencia. El programa se imparte en formato 100% online para elegir el momento y lugar que mejor se adapte a la disponibilidad, horarios e intereses del alumno. Un estudio de alta capacitación que se desarrolla a lo largo de 6 semanas y que pretende ser una experiencia única y estimulante que siembre las bases para alcanzar el éxito profesional.





“

*Aprende con este Curso Universitario las claves para entender y atender ajustadamente a los ciudadanos con los que trabajes en el contexto de una intervención social”*

## Módulo 1. Desarrollo humano en el ciclo vital y el medio social

- 1.1. Desarrollo y epigenética en el Ciclo Vital y medio social
  - 1.1.1. Las perspectivas del desarrollo del Ciclo Vital
  - 1.1.2. Procesos y periodos del desarrollo
  - 1.1.3. Epigenética y plasticidad en el Ciclo Vital y medio social
  - 1.1.4. Temperamento y la personalidad en el Ciclo Vital
- 1.2. Teorías psicosociales del Desarrollo Humano
  - 1.2.1. El desarrollo vital
  - 1.2.2. Teorías del psicoanálisis
  - 1.2.3. Teorías sobre la cognición y aprendizaje
  - 1.2.4. Teoría etológica
  - 1.2.5. Teoría ecológica
  - 1.2.6. Psicología evolutiva
- 1.3. El desarrollo prenatal, nacimiento y primera infancia
  - 1.3.1. El desarrollo prenatal: factores de riesgo y protección
  - 1.3.2. Nacimiento y postparto
  - 1.3.3. Adaptación del bebé
  - 1.3.4. Desarrollo físico en la primera infancia
  - 1.3.5. Aspectos cognitivos
  - 1.3.6. Desarrollo socioemocional
- 1.4. Infancia en la edad escolar: desarrollo físico, cognitivo y socioemocional
  - 1.4.1. Desarrollo físico y cognitivo en la edad escolar
  - 1.4.2. Desarrollo socioemocional en la edad escolar
  - 1.4.3. Enseñanza y aprendizaje
  - 1.4.4. Violencia entre iguales
- 1.5. Adolescencia: desarrollo físico, cognitivo y socioemocional
  - 1.5.1. Las perspectivas del desarrollo del Ciclo Vital
  - 1.5.2. Desarrollo físico y cognitivo en la adolescencia
  - 1.5.3. Desarrollo psicosocial en la adolescencia
  - 1.5.4. Atracción, sexualidad y relaciones interpersonales en la adolescencia



- 1.6. Juventud y edad adulta: desarrollo físico, cognitivo y socioemocional
  - 1.6.1. Desarrollo físico en la juventud y edad adulta
  - 1.6.2. Desarrollo cognitivo en la juventud y edad adulta
  - 1.6.3. Desarrollo psicosocial en la juventud y edad adulta
  - 1.6.4. Hábitos y estilos de vida saludable
- 1.7. Vejez y final de la vida: desarrollo físico, cognitivo y socioemocional
  - 1.7.1. El proceso de envejecimiento
  - 1.7.2. Funcionamiento cognitivo en la vejez
  - 1.7.3. Desarrollo socioemocional en la vejez
  - 1.7.4. Salud mental en la vejez
- 1.8. Problemas del desarrollo en cada etapa del Ciclo Vital
  - 1.8.1. Problemas en el desarrollo durante la infancia
  - 1.8.2. Problemas en el desarrollo durante la edad escolar
  - 1.8.3. Problemas en el desarrollo durante la adolescencia
  - 1.8.4. Problemas en el desarrollo durante la juventud
  - 1.8.5. Problemas en el desarrollo durante la edad adulta
  - 1.8.6. Problemas en el desarrollo durante la vejez
  - 1.8.7. Intervención social en los problemas del desarrollo
- 1.9. El afrontamiento de la muerte en el Ciclo Vital
  - 1.9.1. Muerte y duelo en el Ciclo Vital
  - 1.9.2. Duelo normal y patológico
  - 1.9.3. El suicidio: causas y prevención
  - 1.9.4. Los cuidados paliativos
- 1.10. Estrés, agresividad y bienestar en el Ciclo Vital
  - 1.10.1. Estrés y ansiedad
  - 1.10.2. Estrés y ansiedad en relación con el bienestar personal
  - 1.10.3. Relación bidireccional entre mente y cuerpo
  - 1.10.4. Bases biosociales de la agresividad
  - 1.10.5. Agresividad y violencia relacional
  - 1.10.6. Prevención e intervención en conductas agresivas

04

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

# Titulación

El Curso Universitario en Desarrollo Humano en el Ciclo Vital y el Medio Social garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Corporación Universitaria del Meta.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

El programa del **Curso Universitario en Desarrollo Humano en el Ciclo Vital y el Medio Social** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Desarrollo Humano en el Ciclo Vital y el Medio Social**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



\*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Global University recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Curso Universitario Desarrollo Humano en el Ciclo Vital y el Medio Social

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad FUNDEPOS**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

# Curso Universitario

Desarrollo Humano en el  
Ciclo Vital y el Medio Social

