

Curso Universitario

Desarrollo Humano en el
Ciclo Vital y el Medio Social



Curso Universitario Desarrollo Humano en el Ciclo Vital y el Medio Social

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/derecho/curso-universitario/desarrollo-humano-ciclo-vital-medio-social

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 16

05

Titulación

pág. 24

01

Presentación

Cuando se trabaja con personas en situaciones de vulnerabilidad, uno de los factores que pueden determinar el programa de la intervención es el conocimiento de las diferentes capacidades, necesidades y dificultades que los individuos tienen en función del momento vital que atraviesan. En este completo programa se desarrollan los conocimientos más específicos en este campo, con la garantía de un proceso de crecimiento de calidad total. Con el apoyo de la mejor metodología y la mayor flexibilidad se convertirá en un notable avance profesional.





“

Incorpora a tu CV los conocimientos específicos en Desarrollo Humano en los diferentes momentos y contextos vitales del individuo, con este excepcional programa que ponemos a tu alcance”

Las circunstancias en las que la interacción desde el Trabajo Social se produce se relacionan siempre con dificultades de diversos tipos y de importancia elevada que añaden un factor de complejidad que hay que gestionar correctamente. Estos problemas no pueden ser abordados de manera homogénea ya que factores como la edad o el grupo social o económico del ciudadano afectado determinarán la forma de abordaje de cada caso.

Este Curso Universitario en Desarrollo Humano en el Ciclo Vital y el Medio Social pone a disposición del alumnado los conocimientos necesarios para conocer cómo los individuos evolucionan en función de su edad. Incluye, además, el análisis de los diferentes contextos que pueden determinar una forma de reaccionar ante las situaciones. Con el estudio intensivo de las estrategias de intervención y trabajo adecuadas a cada uno de estos paradigmas, se convierte en una herramienta de altísimo valor para los profesionales que intervienen o desean intervenir en Trabajo Social.

Un Curso Universitario 100% online que aporta al alumno la facilidad de poder cursarlo cómodamente, dónde y cuándo quiera. Solo necesitará un dispositivo con acceso a internet para lanzar su carrera un paso más allá. Una modalidad acorde al tiempo actual con todas las garantías para posicionar al ingeniero en un sector altamente demandado.

Este **Curso Universitario en Desarrollo Humano en el Ciclo Vital y el Medio Social** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en el Desarrollo Humano en el Ciclo Vital y el Medio Social
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Con el foco puesto en el aprendizaje real y práctico de lo estudiado, este Curso Universitario te permitirá avanzar rápidamente sin perder la motivación”

“

El Curso Universitario en Desarrollo Humano en el Ciclo Vital y el Medio Social te preparará de forma rápida y sencilla para trabajar con el conocimiento profundo del Ciclo Vital que determina la respuesta de las personas”

Incluye en su cuadro a docente profesionales que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Podrás estudiar desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet u offline, descargándote previamente los contenidos.

Este Curso Universitario ampliará tus conocimientos y habilidades, aportando mayor solidez a tu perfil profesional.



02 Objetivos

El objetivo principal de este Curso Universitario es dar al alumno la visión global de las condiciones evolutivas que condicionan la respuesta de un individuo ante situaciones de estrés o dificultad. Podrá progresar en su capacidad adquiriendo los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para actuar con seguridad, resolviendo los distintos retos que este trabajo lleva consigo. Se ha creado de forma que cada conocimiento sea asumido y comprendido de forma completa es una inestimable herramienta de crecimiento laboral y personal.





“

Reconoce y actúa de manera ajustada a los factores evolutivos que determinan la forma de intervenir en Trabajo Social y da un impulso a tu eficacia profesional”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir la capacitación teórica y práctica suficiente para poder acometer las tareas propias del Trabajo Social con alto nivel de especialización
- ♦ Poseer conocimientos jurídicos asociados a este campo de intervención
- ♦ Aprender los conocimientos teóricos necesarios en cada una de las ramas de intervención
- ♦ Aprender cómo desarrollar los diferentes programas e intervenciones
- ♦ Manejar situaciones diversas atendiendo a sus diferentes grados de complejidad y riesgo/prioridad





Objetivos específicos

- ◆ Diferenciar las distintas teorías psicosociales que explican el Desarrollo Humano
- ◆ Visualizar y comprender las etapas del Ciclo Vital, así como los factores que influyen en cada una de ellas
- ◆ Conocer las diversas problemáticas que pueden presentarse en la vida del ser humano y las medidas de prevención y/o adaptación a las mismas

“

Un proceso apasionante y completo que te ofrecerá una forma distinta y mucho más acertada de plantear tu trabajo con personas en situación de riesgo”

03

Estructura y contenido

Este proceso de aprendizaje se sustenta en la intensidad de los contenidos más actualizados y completos, y en la ventaja añadida de la flexibilidad de la docencia online. De esta manera, el alumno estará capacitado para desempeñar su tarea con la máxima competencia. El programa se imparte en formato 100% online para elegir el momento y lugar que mejor se adapte a la disponibilidad, horarios e intereses del alumno. Un estudio de alta capacitación que se desarrolla a lo largo de 6 semanas y que pretende ser una experiencia única y estimulante que siembre las bases para alcanzar el éxito profesional.





“

Aprende con este Curso Universitario las claves para entender y atender ajustadamente a los ciudadanos con los que trabajes en el contexto de una intervención social”

Módulo 1. Desarrollo humano en el ciclo vital y el medio social

- 1.1. Desarrollo y epigenética en el Ciclo Vital y medio social
 - 1.1.1. Las perspectivas del desarrollo del Ciclo Vital
 - 1.1.2. Procesos y periodos del desarrollo
 - 1.1.3. Epigenética y plasticidad en el Ciclo Vital y medio social
 - 1.1.4. Temperamento y la personalidad en el Ciclo Vital
- 1.2. Teorías psicosociales del Desarrollo Humano
 - 1.2.1. El desarrollo vital
 - 1.2.2. Teorías del psicoanálisis
 - 1.2.3. Teorías sobre la cognición y aprendizaje
 - 1.2.4. Teoría etológica
 - 1.2.5. Teoría ecológica
 - 1.2.6. Psicología evolutiva
- 1.3. El desarrollo prenatal, nacimiento y primera infancia
 - 1.3.1. El desarrollo prenatal: factores de riesgo y protección
 - 1.3.2. Nacimiento y postparto
 - 1.3.3. Adaptación del bebé
 - 1.3.4. Desarrollo físico en la primera infancia
 - 1.3.5. Aspectos cognitivos
 - 1.3.6. Desarrollo socioemocional
- 1.4. Infancia en la edad escolar: desarrollo físico, cognitivo y socioemocional
 - 1.4.1. Desarrollo físico y cognitivo en la edad escolar
 - 1.4.2. Desarrollo socioemocional en la edad escolar
 - 1.4.3. Enseñanza y aprendizaje
 - 1.4.4. Violencia entre iguales
- 1.5. Adolescencia: desarrollo físico, cognitivo y socioemocional
 - 1.5.1. Las perspectivas del desarrollo del Ciclo Vital
 - 1.5.2. Desarrollo físico y cognitivo en la adolescencia
 - 1.5.3. Desarrollo psicosocial en la adolescencia
 - 1.5.4. Atracción, sexualidad y relaciones interpersonales en la adolescencia



- 1.6. Juventud y edad adulta: desarrollo físico, cognitivo y socioemocional
 - 1.6.1. Desarrollo físico en la juventud y edad adulta
 - 1.6.2. Desarrollo cognitivo en la juventud y edad adulta
 - 1.6.3. Desarrollo psicosocial en la juventud y edad adulta
 - 1.6.4. Hábitos y estilos de vida saludable
- 1.7. Vejez y final de la vida: desarrollo físico, cognitivo y socioemocional
 - 1.7.1. El proceso de envejecimiento
 - 1.7.2. Funcionamiento cognitivo en la vejez
 - 1.7.3. Desarrollo socioemocional en la vejez
 - 1.7.4. Salud mental en la vejez
- 1.8. Problemas del desarrollo en cada etapa del Ciclo Vital
 - 1.8.1. Problemas en el desarrollo durante la infancia
 - 1.8.2. Problemas en el desarrollo durante la edad escolar
 - 1.8.3. Problemas en el desarrollo durante la adolescencia
 - 1.8.4. Problemas en el desarrollo durante la juventud
 - 1.8.5. Problemas en el desarrollo durante la edad adulta
 - 1.8.6. Problemas en el desarrollo durante la vejez
 - 1.8.7. Intervención social en los problemas del desarrollo
- 1.9. El afrontamiento de la muerte en el Ciclo Vital
 - 1.9.1. Muerte y duelo en el Ciclo Vital
 - 1.9.2. Duelo normal y patológico
 - 1.9.3. El suicidio: causas y prevención
 - 1.9.4. Los cuidados paliativos
- 1.10. Estrés, agresividad y bienestar en el Ciclo Vital
 - 1.10.1. Estrés y ansiedad
 - 1.10.2. Estrés y ansiedad en relación con el bienestar personal
 - 1.10.3. Relación bidireccional entre mente y cuerpo
 - 1.10.4. Bases biosociales de la agresividad
 - 1.10.5. Agresividad y violencia relacional
 - 1.10.6. Prevención e intervención en conductas agresivas

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“*Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019, obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



05

Titulación

El Curso Universitario en Desarrollo Humano en el Ciclo Vital y el Medio Social garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Desarrollo Humano en el Ciclo Vital y el Medio Social** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Desarrollo Humano en el Ciclo Vital y el Medio Social**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Desarrollo Humano en el Ciclo Vital y el Medio Social

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Desarrollo Humano en el
Ciclo Vital y el Medio Social

