

Специализированная магистратура

Ортодонтия и ортопедическая
стоматология





Специализированная магистратура

Ортодонтия и ортопедическая стоматология

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/dentistry/professional-master-degree/master-orthodontics-dentofacial-orthopedics

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Компетенции

стр. 14

04

Руководство курса

стр. 20

05

Структура и содержание

стр. 30

06

Методология

стр. 42

07

Квалификация

стр. 50

01

Презентация

Ортодонтия была первой специальностью в стоматологии и второй после офтальмологии в области медицинских наук. В этом смысле специальность понимается как обладание определенной профессиональной организацией, литературой и обучением. Ее особенности в диагностике, типе лечения, целях и научных основах, требуют исключительной профессиональной практики.





“

Совершенствуйте свои знания в рамках этой программы Специализированной магистратуры, где вы найдете лучший учебный материал с реальными примерами из практики. Узнайте здесь о последних достижениях в этой специальности, чтобы иметь возможность осуществлять качественную стоматологическую практику”

Спрос на ортодонтическое лечение увеличился в связи с распространением ортодонтического лечения на большую часть людей и все больше охватывает и взрослое население, часто как часть комплексного ортодонтического лечения. Поэтому подготовка специалистов является социальной потребностью и запросом.

Полученные знания позволят студенту встретить трудовую жизнь с более квалифицированной позиции, что даст ему явное преимущество при поиске работы, так как он/она сможет предложить применение последних технологических и научных достижений, связанных со специальностью ортодонтии.

Новые сценарии в ортопедии и ортопедической стоматологии побуждают ТЕСН предлагать новые учебные программы, отвечающие реальным потребностям опытных специалистов, чтобы они могли внедрять достижения в этой области в свою повседневную клиническую практику.

Программа рассчитана на онлайн-обучение, составляющее 1500 учебных часов. Все теоретические и практические знания представлены с помощью высококачественного мультимедийного содержания, анализа клинических случаев, подготовленных экспертами, мастер-классов и видео-методик, которые позволяют обмениваться знаниями и опытом, поддерживать и обновлять образовательный уровень своих студентов, создавать протоколы действий и распространять наиболее важные разработки в области этой специальности. Благодаря онлайн формату студенты смогут организовать свое время и темп обучения, адаптируя его к рабочему графику, а также иметь доступ к материалам с любого компьютера или мобильного устройства.

Данная **Специализированная магистратура в области ортодонтии и ортопедической стоматологии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка более 75 клинических случаев, представленных экспертами в ортодонтии
- ♦ Её наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание, направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Новые диагностические и терапевтические разработки по оценке, диагностике и лечению в области ортодонтии и ортопедической стоматологии
- ♦ Содержит практические упражнения по самоконтролю, для улучшения эффективности обучения
- ♦ Иконография клинических и визуализационных тестов для диагностических и терапевтических целей
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ С особым акцентом на доказательную медицину и исследовательские методики в ортодонтии и ортопедической стоматологии
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Обновите свои знания, получив диплом Специализированной магистратуры в области ортодонтии и ортопедической стоматологии”

“

Эта программа - лучшее вложение в специализацию по двум причинам: вы получите диплом Специализированной магистратуры в крупнейшем в мире цифровом университете TESH и получите самую лучшую и современную подготовку в области ортодонтии и ортопедической стоматологии”

В преподавательский состав входят профессионалы в области ортодонтии, которые привносят в обучение свой жизненный опыт, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивное обучение, основанное на реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого ортодонты должны попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. Для этого студенту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области ортодонтии и ортопедической стоматологии с опытом преподавания.

Диплом магистра позволит вам получить практический опыт в симулированных ситуациях, обеспечивающих иммерсивное обучение, запрограммированное на практику в реальных случаях.

Программа включает клинические случаи, чтобы максимально приблизить разработку учебной программы к реальным условиям оказания стоматологической помощи.



02

Цели

Специализированная магистратура в области ортодонтии и ортопедической стоматологии призвана облегчить работу стоматолога, занимающегося ортодонтическим лечением.





“

Эта Специализированная магистратура предназначена для обновления ваших знаний в области ортодонтии и ортопедической стоматологии с использованием новейших образовательных технологий, чтобы внести качественный и безопасный вклад в принятие решений, диагностику, лечение и наблюдение за пациентами"



Общие цели

- ♦ Обновить теоретические и практические знания стоматолога в различных областях ортодонтии посредством научно обоснованной стоматологии
- ♦ Применять приобретенные знания и навыки решения проблем в новых или незнакомых условиях, используя междисциплинарный подход в контексте здравоохранения
- ♦ Передать студентам навыки обучения, которые позволят им продолжать обучение самостоятельно, развивая привычки к совершенству и качеству в профессиональной практике.
- ♦ Обладать способностью интегрировать знания и справляться со сложностью вынесения суждений, размышляя при этом о социальной и этической ответственности, связанной с применением своих знаний и суждений
- ♦ Содействовать приобретению технических навыков и умений с помощью мощной аудиовизуальной системы, а также возможности развития с помощью онлайн-овых симуляционных семинаров и/или специального обучения
- ♦ Поощрять профессиональное развитие через непрерывное образование и исследования



Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы быть в курсе последних событий в области ортодонтии и ортопедической стоматологии"



Конкретные цели

Модуль 1. Первоначальный диагноз

- ♦ Закрепить структурные и радиологические анатомические знания, а также практические соображения, которые студент должен применять при диагностике, прогнозировании и планировании лечения пациентов в ортодонтии и ортопедической стоматологии

Модуль 2. Расширенная диагностика

- ♦ Подготовить студентов в области диагностической визуализации анатомии человека, особенно в области стоматологии. Для этого нужно ознакомиться с различными доступными методами визуализации, их показаниями и ограничениями
- ♦ Изучить челюстно-лицевую, внутриротовую и внеротовую радиологию, уделяя особое внимание боковой и фронтальной телерентгенографии черепа. Вы также получите подготовку по другим методикам, таким как простая радиология, УЗИ, КТ, СВСТ и МРТ человеческого тела, особенно шейно-лицевой области

Модуль 3. Этиология неправильного прикуса и зубочелюстно-лицевых деформаций

- ♦ Подготовить студентов к получению достаточных навыков, позволяющих им диагностировать, описывать, классифицировать, передавать и планировать лечение неправильного прикуса, умея различать скелетные и стоматологические проблемы
- ♦ Приобрести достаточные навыки для диагностики, классификации и лечения зубочелюстных аномалий, вызванных расхождениями между костью и зубом
- ♦ Знать и уметь определять различные малокклюзионные синдромы и черепно-лицевые деформации, а также функциональные изменения стоматогнатической системы, сопровождающие морфологические изменения

Модуль 4. План лечения

- ♦ Уметь определять расстройства, требующие лечения, а также идеальный возраст для лечения каждого типа расстройства: определять конкретные терапевтические цели каждого вида лечения
- ♦ Определять индивидуальные особенности пациента, как физические, так и психические и социальные
- ♦ Собирать историю болезни, осматривать пациента и делать записи
- ♦ Уметь собирать историю болезни и проводить обычное обследование, а также запрашивать и интерпретировать дополнительные обследования, используемые в комплексной диагностике пациента

Модуль 5. Продвинутая клиническая биомеханика

- ♦ Знать и уметь применять протоколы ретенции различных деформаций, а также принципы и механизмы, участвующие в физиологическом восстановлении и рецидиве пороков развития
- ♦ Рассмотреть принципы биомеханики в применении к ортодонтии и морфофункциональные основы
- ♦ Обновить техники цементирования брекетов и колец
- ♦ Классифицировать различные типы микровинтов
- ♦ Определять хирургические методы перемещения зубов, обновляя технику микроперфорации и кортикотомии

Модуль 6. Ранняя зубочелюстная ортопедия

- ♦ Знать и понимать показания, противопоказания и ограничения ортодонтии
- ♦ Зубочелюстная и ортогнатическая хирургия
- ♦ Уметь выявлять и предотвращать или лечить факторы риска рецидива, имеющиеся у каждого пациента
- ♦ Определять соответствующие вмешательства в ранней ортопедии и нейро-окклюзионной реабилитации (НОКР)
- ♦ Рассмотреть закон Планаса минимального вертикального размера и функционального жевательного угла
- ♦ Определять необходимые действия для внедрения терапевтических препаратов в течение первого года
- ♦ Различать особенности терапии в первом прикусе и в смешанном и втором прикусах
- ♦ Описывать методы лечения в молочных и смешанных зубах на первом этапе
- ♦ Разработать современные протоколы, основанные на фактических данных, включая показания и противопоказания в различные возрастные периоды лечения
- ♦ Обновить информацию о последствиях патологических ситуаций чрезмерного прикуса, заднего перекрестного прикуса и трансверзальных проблем
- ♦ Обновить диагностические и терапевтические процессы при асимметрии лица у детей
- ♦ Описывать изменения в прорезывании клыков, резцов, премоляров и моляров
- ♦ Обновить знания в области диагностического и терапевтического подхода к проблемам пространства и последовательной экстракции

Модуль 7. Поздняя ортопедическая стоматология

- ♦ Уметь прогнозировать эффективность и результативность различных методов лечения и стабильность коррекции

Модуль 8. Традиционная ортодонтия

- ♦ Изучить основные терапевтические принципы других медицинских и стоматологических специальностей
- ♦ Знать и понимать различные части написания научной статьи
- ♦ Знать и уметь использовать различные базы данных в области наук о здоровье
- ♦ Разрабатывать стратегии поиска и организации информации

Модуль 9. Передовые методы лечения в традиционной ортодонтии

- ♦ Определить изменения, патологии или особые характеристики, которые необходимо лечить в сотрудничестве с другими специалистами в области здравоохранения
- ♦ Знать, каковы компетенции специалиста-ортодонта в составе мультидисциплинарной команды для лечения особых пациентов с зубочелюстными деформациями и неправильным прикусом
- ♦ Описывать методы дентальной имплантологии и использование анкерных винтов
- ♦ Классифицировать различные инструменты и материалы для реализации имплантата
- ♦ Различать различные типы анкерных болтов
- ♦ Обновить знания о клинических и лабораторных методах для повышения эффективности и результативности системы
- ♦ Рассмотреть текущие протоколы, основанные на доказательствах
- ♦ Определить хирургические и нехирургические средства для ускорения перемещения зубов

- ♦ Определять варианты лечения при удаленных зубах и других нарушениях прорезывания
- ♦ Описывать варианты лечения ситуаций с открытым прикусом
- ♦ Обновить знания об этапах многошаговой техники

Модуль 10. Мультидисциплинарное лечение

- ♦ Развивать навыки, связанные с поиском и организацией документации, а также с представлением и сообщением своей работы в надлежащей форме научному сообществу
- ♦ Составить планы действий, дополняющие различные виды лечения в широком обзоре любых осложнений в ортодонтии
- ♦ Определить основные характеристики пародонтологического пациента
- ♦ Описывать характеристики переднего зубного ряда и его взаимосвязь с терапевтическими возможностями и эстетическим компонентом
- ♦ Классифицировать различные виды ортодонтии и протезирования при многопрофильном лечении
- ♦ Обновить информацию о различных ортодонтических методах и вариантах терапии СОАГС у детей
- ♦ Обновить информацию о различных ортодонтических методах и вариантах терапии СОАГС у взрослых пациентов
- ♦ Рассмотреть основы DAM для лечения СОАГС у взрослых пациентов
- ♦ Описывать ведение записей у пациента-кандидата
- ♦ Различать различные типы аппаратов в мультидисциплинарной ортодонтической терапии и описывать их основные характеристики
- ♦ Обновлять протоколы ортодонтического лечения

Модуль 11. Лингвальная ортодонтия

- ♦ Рассмотреть последние достижения в области передовых методов лечения в традиционной ортодонтии и мультидисциплинарного лечения
- ♦ Рассмотреть исторические этапы развития лингвальной ортодонтии
- ♦ Классифицировать различные виды лингвальной ортодонтии
- ♦ Определять наиболее значимые различия между вестибулярной ортодонтией и лингвальной ортодонтией
- ♦ Обновить знания в области лабораторных процедур в лингвальной ортодонтии
- ♦ Обновить знания о процедуре цементирования и рецементирования у ортодонтического пациента
- ♦ Определять классические протоколы и последовательности изготовления арок
- ♦ Определять типы лигатур и их использование
- ♦ Рассмотреть причины возникновения неотложных состояний и наиболее частые осложнения в лингвальной ортодонтии
- ♦ Обновить знания о комбинированном использовании микровинтов

Модуль 12. Ортодонтия и ортогнатическая хирургия

- ♦ Диагностировать, какие причины являются основными для ортогнатической хирургии
- ♦ Определить правильную процедуру хирургического вмешательства
- ♦ Послеоперационный уход
- ♦ Определить цели ортогнатической хирургии
- ♦ Рассмотреть морфофункциональные основы височно-нижнечелюстного сустава
- ♦ Обновить знания о методах ортогнатической хирургии и фиксирующих кап

- ♦ Обновить методы предоперационного подхода в ортогнатической хирургии
- ♦ Определить этапы предоперационного планирования и роль стоматолога
- ♦ Определять и классифицировать различные типы моделей ортогнатической хирургии
- ♦ Обновить информацию о различных вариантах терапии на послеоперационном этапе

Модуль 13. Термопластическая ортодонтия

- ♦ Обновить исследовательские методики, позволяющие внедрить ортодонтию и научно обоснованную ортопедическую стоматологию

Модуль 14. Коррекция в 3 плоскостях пространства с помощью зубных элайнеров

- ♦ Определять и анализировать правильное использование элайнеров для пользы коррекции в ортодонтии
- ♦ Определить правильное расположение элайнеров

Модуль 15. Использование прозрачных кап в ортогнатической хирургии и челюстно-лицевой хирургии

- ♦ Рассмотреть последние достижения в области передовых методов лечения в традиционной ортодонтии и мультидисциплинарного лечения

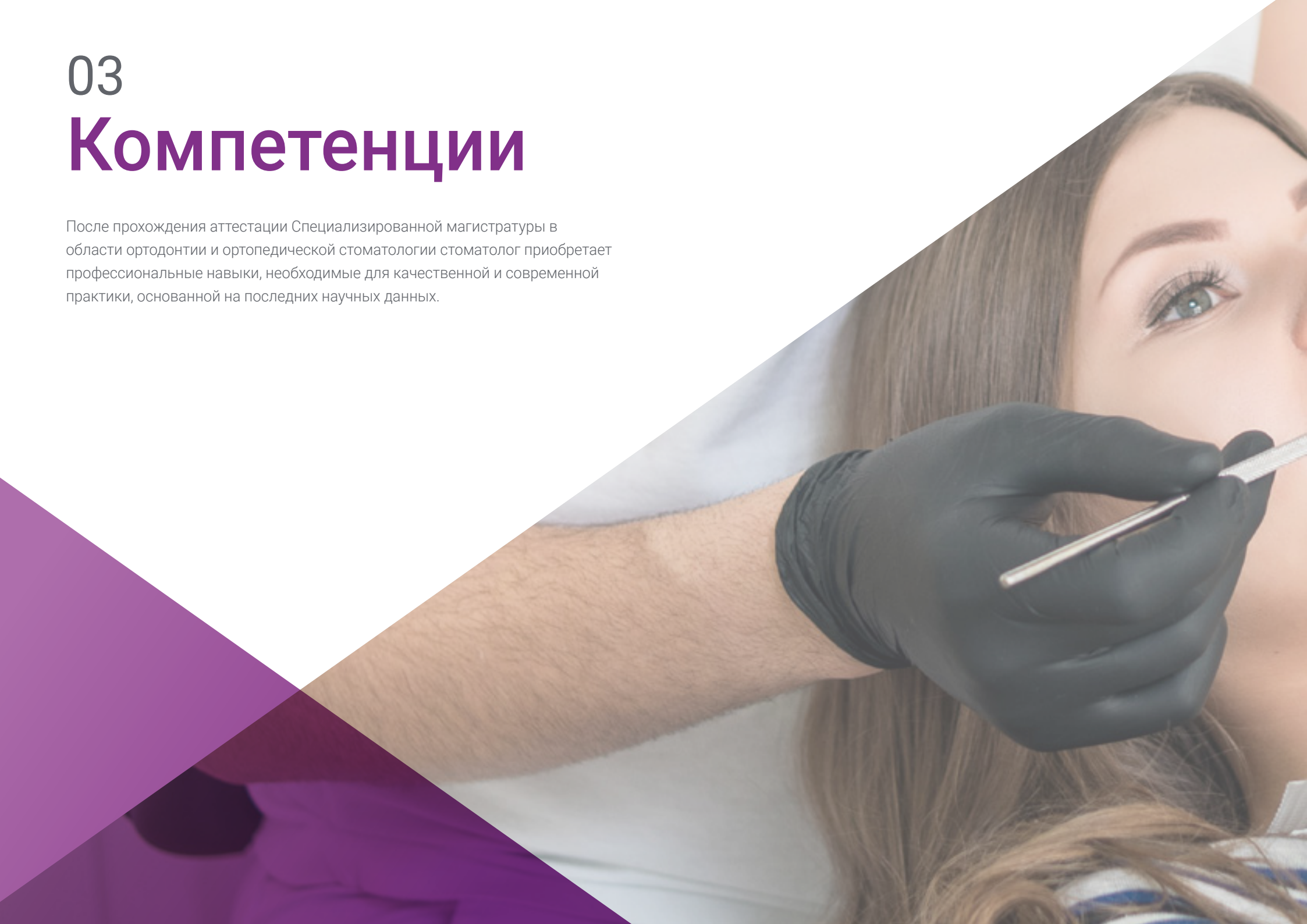
Модуль 16. Мультидисциплинарная термопластическая ортодонтия и завершение лечения

- ♦ Ознакомиться с последними достижениями в области эстетической и/или невидимой ортодонтии
- ♦ Углубиться в мультидисциплинарную термопластическую ортодонтию

03

Компетенции

После прохождения аттестации Специализированной магистратуры в области ортодонтии и ортопедической стоматологии стоматолог приобретает профессиональные навыки, необходимые для качественной и современной практики, основанной на последних научных данных.





“

Благодаря этой программе вы сможете освоить новые терапевтические процедуры в ортодонтии и ортопедической стоматологии”



Общие профессиональные навыки

- ♦ Владеть и понимать основы знаний в области обучения, которая опирается на фундамент общего среднего образования, и обычно находится на уровне современных пособий, а также включает в себя некоторые аспекты, связанные с передовыми знаниями в своей области обучения
- ♦ Профессионально применять свои знания в работе или по призванию и обладать навыками, которые обычно демонстрируются при разработке и защите аргументов и решении проблем в рамках своей области знаний
- ♦ Собирать и интерпретировать соответствующие данные (обычно в рамках своей области знаний), чтобы вынести суждения, включающие размышления о соответствующих социальных проблемах, научных или этических
- ♦ Передавать информацию, идеи, проблемы и решения как специализированной, так и неспециализированной аудитории
- ♦ Развивать навыки обучения, необходимые для продолжения учебы с высокой степенью самостоятельности





Профессиональные навыки

- ♦ Знать анатомические краниофациальные структуры как основу знаний для установления динамических связей с функциями стоматогнатического аппарата и окклюзией зубов
- ♦ Знать и понимать интерпретацию дополнительных тестов визуализации и их применение в дифференциальной диагностике неправильного прикуса и зубочелюстных деформаций
- ♦ Понимать биологические принципы, определяющие патофизиологию процессов сращения и рассасывания костной ткани, а также движения зубов. Научиться прогнозировать и интерпретировать реакцию твердых и мягких тканей на приложение терапевтических сил
- ♦ Знать принципы и механизмы черепно-лицевого роста и прорезывания зубов, а также развитие различных функций стоматогнатического аппарата и орофациальной области
- ♦ Определять этиологические, генетические, эпигенетические и экологические факторы различных пороков развития и зубочелюстных деформаций, знать их эпидемиологию и уметь прогнозировать их развитие в соответствии с современными научными данными
- ♦ Знать историческое происхождение и эволюцию ортодонтических и ортопедических аппаратов, а также современные научные данные, подтверждающие их клиническое применение
- ♦ Знать, понимать и уметь применять принципы и механизмы действия аппаратов, а также их показания и противопоказания в зависимости от типа неправильного прикуса и/или индивидуальных особенностей пациента

- ♦ Знать и уметь выполнять клинические и лабораторные процедуры проектирования, изготовления, подгонки и клинического контроля протезов и аппаратов, используемых в ортодонтии и ортопедической стоматологии
- ♦ Знать и уметь определять различные малокклюзионные синдромы и черепно-лицевые деформации, а также функциональные изменения стоматогнатической системы, сопровождающие морфологические изменения
- ♦ Уметь собирать историю болезни и проводить обычное обследование, а также запрашивать и интерпретировать дополнительные обследования, используемые в комплексной диагностике пациента
- ♦ Уметь определять расстройства, требующие лечения, а также идеальный возраст для лечения каждого типа расстройства: определять конкретные терапевтические цели каждого вида лечения
- ♦ Уметь составить логичный план лечения, включающий все терапевтические цели, а также разработать и/или назначить соответствующую механику и терапевтическую последовательность в зависимости от типа деформации и индивидуальных особенностей пациента
- ♦ Знать и понимать показания, противопоказания и ограничения ортодонтии, ортопедической стоматологии и ортогнатической хирургии Уметь прогнозировать эффективность и результативность различных методов лечения и стабильность коррекции
- ♦ Знать и уметь применять протоколы ретенции различных деформаций, а также принципы и механизмы, участвующие в физиологическом восстановлении и рецидиве пороков развития
- ♦ Уметь выявлять и предотвращать или лечить факторы риска рецидива, присутствующие у каждого пациента (предрасполагающие и/или провоцирующие факторы)
- ♦ Знать и понимать основные терапевтические принципы других медицинских и стоматологических специальностей



- ♦ Уметь определять расстройства, патологии или особые характеристики, которые необходимо лечить в сотрудничестве с другими специалистами в области здравоохранения
- ♦ Знать, каковы компетенции специалиста-ортодонта в составе мультидисциплинарной команды для лечения особых пациентов с зубочелюстными деформациями и неправильным прикусом
- ♦ Уметь выполнять все клинические процедуры для диагностики неправильного прикуса и зубочелюстных деформаций. Клиническая история, осмотр, пальпация, аускультация височно-нижнечелюстного сустава, функциональные манипуляции и т.д.
- ♦ Уметь определять индивидуальные особенности пациента, физические, психологические и/или социальные, которые могут повлиять на план лечения и/или своевременность лечения
- ♦ Уметь планировать соответствующий план лечения и логическую терапевтическую последовательность для реальных пациентов и приобрести способность представлять и защищать результаты своей работы на клинической сессии
- ♦ Уметь применять протоколы лечения и клинического наблюдения на реальных пациентах, а также приобрести способность систематически собирать клинические данные о каждом пациенте
- ♦ Знать и уметь определять неблагоприятные последствия и/или клинические осложнения ортодонтического и зубочелюстного ортопедического лечения, а также клинические протоколы для решения и лечения этих проблем
- ♦ Определять ошибки в сотрудничестве с пациентами и их возможные причины
- ♦ Знать и уметь справляться с неотложными медицинскими ситуациями, характерными для ортодонтического лечения
- ♦ Знать и понимать функции специалиста по ортодонтии в многопрофильной команде
- ♦ Знать различные терапевтические направления и/или различные терапевтические протоколы, которые возможны при планировании лечения конкретной деформации
- ♦ Приобрести адекватные навыки межпрофессионального общения
- ♦ Развивать компетенции, связанные с поиском и организацией документации, а также с представлением и сообщением своей работы в надлежащей форме научному сообществу
- ♦ Знать исследовательские методики, позволяющие внедрить ортодонтию и научно обоснованную ортопедическую стоматологию
- ♦ Знать и понимать различные части написания научной статьи
- ♦ Знать и уметь использовать различные базы данных в области наук о здоровье
- ♦ Разрабатывать стратегии поиска и организации информации
- ♦ Включить научные исследования и научно обоснованную практику как часть профессиональной культуры
- ♦ Разрабатывать стратегии коммуникации и надлежащего представления своей работы научному сообществу
- ♦ Развивать стремление к обучению и совершенствованию путем постоянного поиска информации и профессионального роста
- ♦ Выработать установку на самостоятельное обучение, чтобы поддерживать в актуальном состоянии основы знаний, навыков, умений и профессиональных способностей

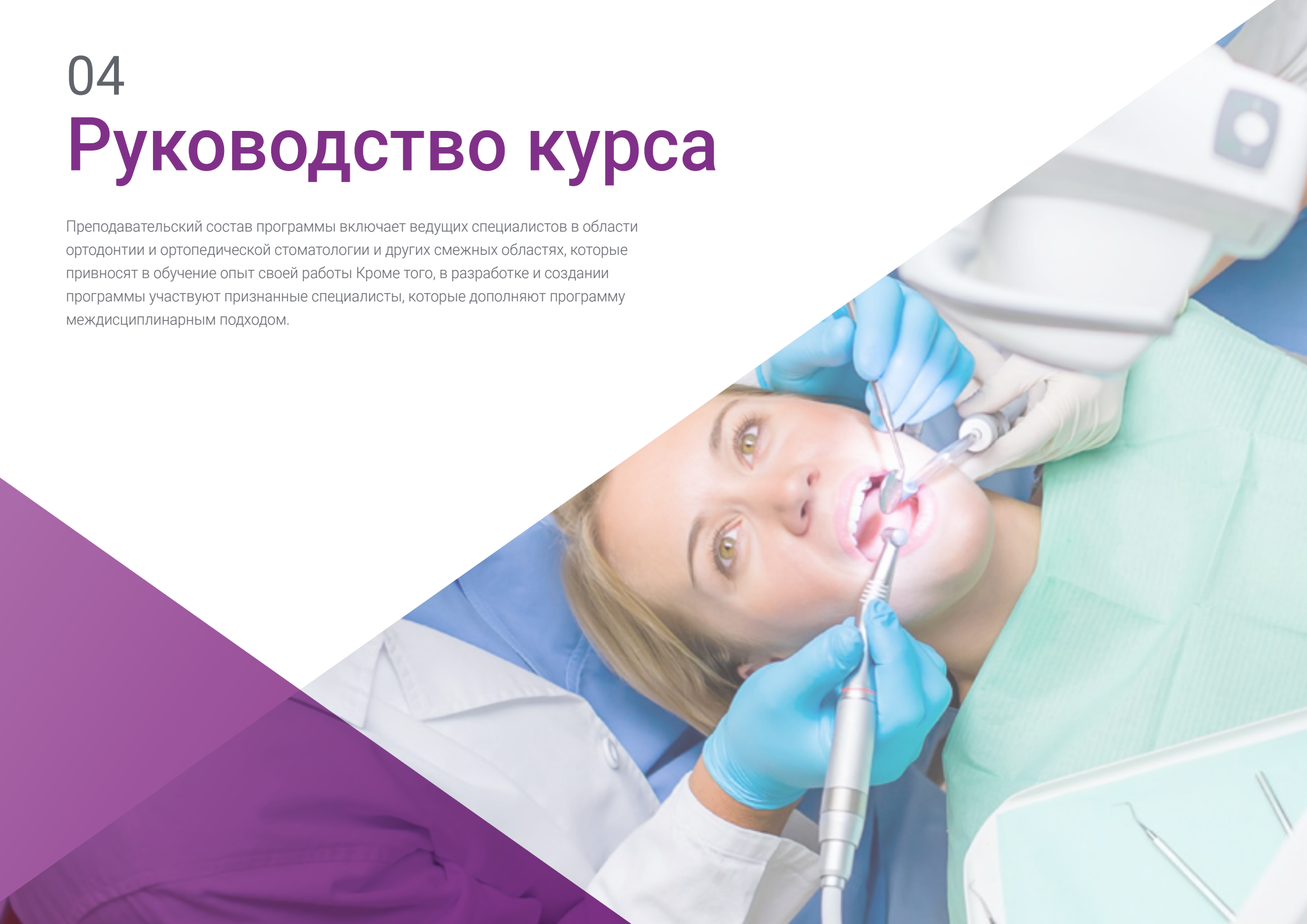


Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы быть в курсе последних достижений в области ортодонтии и ортопедической стоматологии"

04

Руководство курса

Преподавательский состав программы включает ведущих специалистов в области ортодонтии и ортопедической стоматологии и других смежных областях, которые приносят в обучение опыт своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.



“

Узнайте от ведущих специалистов о последних достижениях в области ортодонтии и ортопедической стоматологии”

Преподаватели

Д-р Торрелья Гирбес, Мар

- ♦ Степень бакалавра Университета Валенсии по специальности «Стоматология»
- ♦ Премия за успехи в учебе Университета Валенсии
- ♦ Степень магистра в области ортодонтии и ортопедической стоматологии Университета Валенсии
- ♦ Доктор стоматологии с отличием университета UCH-CEU в Валенсии
- ♦ Преподаватель-доктора по предмету «Ортодонтия II» в UCH-CEU
- ♦ Сотрудничающий преподаватель кафедры стоматологии по предмету «Ортодонтия I» в UCH-CEU
- ♦ Преподаватель Специализированной магистратуры по ортодонтии UCH-CEU
- ♦ Преподаватель магистратуры по ортодонтии и ортопедической стоматологии в UCH-CEU
- ♦ Сертификация по лингвальной ортодонтии системы Incognito
- ♦ Сертификация по инвизилайну. Поставщик услуг Invisalign
- ♦ Курс повышения квалификации по окклюзии, краниомандибулярной дисфункции, орофациальной боли и оральной медицине сна
- ♦ Член Испанского общества ортодонтии (SEDO)
- ♦ Член Испанской ассоциации ортодонтов (AESOR)
- ♦ Член Фонда Твид (Тусон, штат Аризона)
- ♦ Исключительная преданность практике специальности «Ортодонтия и ортопедическая стоматология»





Д-р Кастаньер Пейро, Ампаро

- ♦ Доктор медицины и хирургии Университета Карденаль-Эррера CEU
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии Университета Валенсии
- ♦ Специализация по стоматологии в Университете Валенсии
- ♦ Степень магистра по ортодонтии Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Штатный преподаватель с докторской степенью кафедры ортодонтии в университете Карденаль-Эррера CEU
- ♦ Преподаватель стоматологии по предмету «Ортодонтия II и III» в университете Карденаль-Эррера CEU
- ♦ Преподаватель магистратуры по ортодонтии и зубочелюстной ортопедии в университете Карденаль-Эррера CEU
- ♦ Преподаватель курса профессиональной подготовки по ортодонтии и ортопедической стоматологии в университете Карденаль-Эррера CEU
- ♦ Сертификат по инвизилайну и лингвальной ортодонтии
- ♦ Частная университетская степень в области стоматологического здравоохранения, сертифицированная университетом UCM
- ♦ Член следующих ассоциаций: SEDO, AAO, EOS, WFO, AESOR, CIRNO
- ♦ Входит в состав Совета директоров Центра одонто-эстоматологических исследований Коллегии стоматологов Валенсии
- ♦ Входит в состав Комитета экспертов ANECA в Мадридском сообществе
- ♦ Частная практика ортодонтии и ортопедической стоматологии

Д-р Санчес Альберо, Ана

- ♦ Доктор стоматологии Университета CEU Карденаль Эррера
- ♦ Преподаватель магистратуры по ортодонтии и ортопедической стоматологии (CEU Университет Карденаль Эррера)
- ♦ Преподаватель частных университетских программ специализации по ортодонтии (Университет CEU Карденаль Эррера)
- ♦ Преподаватель комплексной ортодонтии (Католический университет)
- ♦ Степень магистра в области прозрачной ортодонтии
- ♦ Степень магистра по ортодонтии и ортопедической стоматологии CEU Университет Карденаль Эррера
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области ортодонтии и ортопедической стоматологии CEU Университета Карденаль Эррера
- ♦ Степень бакалавра по стоматологии в Университете CEU Карденаль Эррера
- ♦ Аффилированный член Испанского общества ортодонтии (SEDO)
- ♦ Сертификат по инвизилайну

Д-р Болас Кольве, Белен

- ♦ Доктор стоматологии Университета Валенсии
- ♦ Ассистирующий преподаватель по ортодонтии в Европейском университете
- ♦ Степень магистра в области ортодонтии и ортопедической стоматологии. UCH CEU
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области ортодонтии и ортопедической стоматологии. UCH CEU
- ♦ Степень по стоматологии Университета Валенсии
- ♦ Аффилированный член Испанского общества ортодонтии
- ♦ Аффилированный член Испанского общества элайнеров
- ♦ Сертификация по инвизилайну
- ♦ Частная практика ортодонтии и ортопедической стоматологии

Д-р Гинот Барона, Клара

- ♦ Степень бакалавра Университета Валенсии по специальности «Стоматология»
- ♦ Доктор стоматологии университета UCH-CEU
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области ортодонтии в Университете Карденаль CEU
- ♦ Степень магистра по ортодонтии и ортопедической стоматологии CEU Университет - Карденаль Эррера
- ♦ Приват-доцент кафедры стоматологии в Университете CEU-Карденаль Эррера (Валенсия)
- ♦ Сотрудничающий преподаватель по программе магистратуры по детской стоматологии в Университете CEU-Карденаль Эррера
- ♦ Сотрудничающий преподаватель по программе магистратуры по ортодонтии и ортопедической стоматологии в Университете CEU-Карденаль Эррера

Гжа Каньяда Луна, Исабель

- ♦ Преподаватель магистратуры по ортодонтии и ортопедической стоматологии (CEU Университет Карденаль Эррера)
- ♦ Степень магистра в области ортодонтии и ортопедической стоматологии в Университете CEU Карденаль Эррера
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области ортодонтии и ортопедической стоматологии CEU Университета Карденаль Эррера
- ♦ Курсы третьего цикла исследовательского периода в университете CEU Карденаль Эррера (Валенсия)
- ♦ Степень бакалавра по стоматологии в Университете CEU Карденаль Эррера
- ♦ Аффилированный член Испанского общества ортодонтии (SEDO). Член Учебного центра Официальной коллегии стоматологов Арагона
- ♦ Частная практика в области ортодонтии и ортопедической стоматологии

Гжа Санс-Оррио Солер, Исиар

- ♦ Ассистирующий преподаватель по английскому языку на кафедре стоматологии Католического университета Валенсии
- ♦ Преподаватель частных университетских программ специализации по ортодонтии (Университет CEU Карденаль Эррера)
- ♦ Степень магистра в области ортодонтии и ортопедической стоматологии в Университете CEU Карденаль Эррера
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области ортодонтии и ортопедической стоматологии CEU Университета Карденаль Эррера
- ♦ Степень бакалавра по стоматологии в Университете CEU Карденаль Эррера
- ♦ Степень магистра в области системы прозрачных элайнеров Invisalign с доктором Мануэлем Романом
- ♦ Обучающий курс Твида в Тусоне, Аризона
- ♦ Сертификационный курс Incognito
- ♦ Курс по нейро-окклюзионной реабилитации и комплексному лечению височно-нижнечелюстного сустава с доктором Хавьером Пласа
- ♦ Аффилированный член Испанского общества ортодонтии (SEDO)
- ♦ Аффилированный член Испанской ассоциации ортодонтот (AESOR)
- ♦ Член Всемирной федерации ортодонтот, WFO
- ♦ Член Испанского общества специалистов по установке элайнеров, SEDA
- ♦ Частная практика ортодонтии и ортопедической стоматологии

Гн Ороско Апарисио, Иньяки

- ♦ Степень бакалавра Университета г. Валенсия по специальности «Стоматология»
- ♦ Степень магистра в области ортодонтии и ортопедической стоматологии Университета Валенсии
- ♦ Преподаватель магистерской программы по ортодонтии и ортопедической стоматологии и частный диплом специализации по ортодонтии UCH CEU
- ♦ Преподаватель, отвечающий за предметы для бакалавриата по стоматологии в ортодонтии III и ортодонтии IV
- ♦ Сотрудничающий преподаватель в Специализированной магистратуре по клинической ортодонтии в UAH
- ♦ Высшая программа по стратегическому менеджменту IE-Madrid
- ♦ Сотрудничающий преподаватель в различных проектах непрерывного образования в стоматологических школах Лас-Пальмаса и Тенерифе в области лингвальной ортодонтии
- ♦ Развитие частной клинической практики в качестве специалиста по ортодонтии в Испании и Великобритании
- ♦ Член SEDO и AESOR
- ♦ Член GDC (Генеральный стоматологический совет Великобритании)

Г-н Алонсо Перес-Баркero, Хорхе

- ♦ Степень в области стоматологии Университета Валенсии
- ♦ Приват-доцент Университета Валенсии
- ♦ Сотрудничающий преподаватель в магистратуре по стоматологическому протезированию в Университете Валенсии
- ♦ Степень магистра в области стоматологического протезирования в Университете Валенсии
- ♦ Официальная степень магистра стоматологических наук Университета Валенсии
- ♦ Диплом по эстетической стоматологии. Клиника Aparicio
- ♦ Диплом по реабилитации полости рта и окклюзии. Академия Dawson Испания
- ♦ Член SEPES
- ♦ Премия SEPES Gascón 2013
- ♦ Лучший доклад ежегодного собрания Центра одонтостоматологических исследований 2012 года
- ♦ Автор и соавтор публикаций в международных журналах

Г-жа Альфонсо Чульви, Пурификасьон

- ♦ Преподаватель частной университетской специализации по ортодонтии (Католический университет Валенсии)
- ♦ Приват-доцент кафедры ортопедии I и II на факультете стоматологии (на английском) (Католический университет Валенсии)
- ♦ Аспирант по ортодонтии. Центр ортодонтических исследований, Гнатос Мадрид
- ♦ Ортодонтические техники в Dental Smiles. Дублин, Ирландия
- ♦ Сертификация в области невидимой ортодонтии. Ортодонтия 3D. Мадрид
- ♦ Получение сертификата по лингвальной ортодонтии
- ♦ Курс по патологии и медицине полости рта. Университет Валенсии
- ♦ Степень бакалавра Университета Валенсии по специальности «Стоматология»
- ♦ Частная практика в сфере ортодонтии и ортопедической стоматологии

Д-р Санчес Гарсия, Мария Хосе

- ♦ Доктор стоматологии Университета Мурсии
- ♦ Степень бакалавра Университета Мурсии по специальности «Стоматология»
- ♦ Курс профессиональной подготовки по пародонтологии Университета Мурсии
- ♦ Степень магистра в области ортодонтии и ортопедической стоматологии Университета Валенсии
- ♦ Бывший приват-доцент университета Валенсии CEU-Карденаль Эррера
- ♦ Бывший преподаватель магистратуры по ортодонтии и ортопедической стоматологии CEU-Карденаль Эррера в Валенсии
- ♦ Сертификация по инвизилайну и Incognito
- ♦ Член Испанского общества ортодонтии
- ♦ Член AESOR (Ассоциация специалистов в области ортодонтии и ортопедической стоматологии)
- ♦ Член Всемирной федерации ортодонтов (WFO)
- ♦ Ортодонт частной практики в Валенсии и Мурсии

Г-жа Ильсарбе Риполь, Марта

- ♦ Университетская степень магистра в продвинутой ортодонтии (UEM)
- ♦ Специалист по инвизилайну (Д-ра Пейдро и Малагон)
- ♦ Специалист по Damon (Д-ры Перера и Гарсия-Эспехо)
- ♦ Сертификация лингвальной ортодонтической системы Insignia
- ♦ Степень бакалавра в области стоматологии Университет Валенсии
- ♦ Управление бизнесом стоматологической клиники (ESADE)
- ♦ Программа высшего образования в области делового администрирования и менеджмента (EAE)
- ♦ Член Испанского общества ортодонтии и ортопедической стоматологии (SEDO)
- ♦ Член Испанского общества специалистов по элайнерам (SEDA)
- ♦ Член Испанского общества пародонтологии и остеointegrации (SEPA)

Г-жа Примо Трульенке, Анна

- ♦ Степень магистра в области ортодонтии и ортопедической стоматологии (Университет CEU Карденаль Эррера)
- ♦ Курс профессиональной подготовки по ортодонтии и ортопедической стоматологии (Университет Сеу Карденаль Эррера)
- ♦ Степень магистра в области эстетической и адгезивной стоматологии (Университет Валенсии)
- ♦ Степень бакалавра по стоматологии в Университете CEU Карденаль Эррера
- ♦ Аффилированный член Испанского общества ортодонтии (SEDO)
- ♦ Сертификация по инвизилайну
- ♦ Частная практика по ортодонтии и ортопедической стоматологии

Г-жа Валеро Ремохи, Палома

- ♦ Преподаватель магистратуры по ортодонтии и ортопедической стоматологии (CEU Университет Карденаль Эррера)
- ♦ Преподаватель частных университетских программ специализации по ортодонтии (Университет CEU Карденаль Эррера)
- ♦ Приват-доцент, отвечающий за ортодонтию I и ортодонтию II на кафедре стоматологии Университета CEU Карденаль Эррера
- ♦ Степень магистра в области ортодонтии и ортопедической стоматологии в Международном университете Каталонии
- ♦ Кандидат наук и диплом о повышении квалификации в Международном университете Каталонии
- ♦ Диплом по клиническому менеджменту и стоматологическому менеджменту. Институт менеджмента для врачей-стоматологов
- ♦ Степень бакалавра в области стоматологии. Университет Валенсии
- ♦ Сертификация Invisalig и Incognito
- ♦ Аффилированный член Испанского общества ортодонтии (SEDO) и Испанской ассоциации ортодонтов (AESOR)
- ♦ Ортодонт частной практики. Частная практика ортодонтии и ортопедической стоматологии

Г-жа Феррер Серрадор, Клара Мария

- ♦ Преподаватель магистратуры по комплексной ортодонтии в Католическом университете Валенсии
- ♦ Преподаватель магистратуры по комплексной ортодонтии в Католическом университете Валенсии
- ♦ Преподаватель ортодонтии I и II степеней стоматологии в Католическом университете Валенсии
- ♦ Степень магистра в области ортодонтии и ортопедической стоматологии в Университете Алькала (UAH)
- ♦ Степень бакалавра Университета Валенсии по специальности «Стоматология»
- ♦ Сертификация WIN
- ♦ Сертификация по инвизилайну. Степень магистра в области невидимой ортодонтии на основе системы Invisalign доктора Романа
- ♦ Курс миофункциональной ортодонтии (Myobrace)
- ♦ Специалист по Damon. (Д-р Гарсия Эспехо и Перера Грау)
- ♦ Аффилированный член Испанского общества ортодонтии (SEDO)
- ♦ Частная практика в ортодонтии и ортопедической стоматологии

Д-р Молина Вильяр, Сара

- ♦ Доктор стоматологии, Университет CEU Карденаль Эррера (Phd)
- ♦ Степень магистра в области ортодонтии и ортопедической стоматологии, Университет CEU Карденаль Эррера
- ♦ Курс профессиональной подготовки по ортодонтии и ортопедической стоматологии (Университет CEU Эррера)
- ♦ Степень бакалавра Университета Валенсии по специальности «Стоматология», получение премии
- ♦ Сотрудничающий преподаватель в магистратуре по ортодонтии в Католическом университете Валенсии
- ♦ Теоретический и практический модульный курс по ортодонтии и ортогнатической хирургии, Osteoplac
- ♦ Сертификация по инвизилайну

Д-р Галан Лопес, Лидия

- ♦ Доктор стоматологии Католического Университета Валенсии (PhD)
- ♦ Преподаватель магистратуры по комплексной ортодонтии и специализированной магистратуры по комплексной ортодонтии
- ♦ Преподаватель по ортодонтии I и II на кафедре стоматологии Католического университета Валенсии
- ♦ Степень магистра по ортодонтии и ортопедической стоматологии CEU Университет Карденаль Эррера
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области ортодонтии и ортопедической стоматологии CEU Университета Карденаль Эррера
- ♦ Степень бакалавра в области стоматологии в Международном университете Каталонии
- ♦ Аффилированный член Испанского общества ортодонтии (SEDO)
- ♦ Активный член Испанской ассоциации специалистов в области ортодонтии (AESOR)
- ♦ Сертификация по инвизилайну и Incognito
- ♦ Частная практика по ортодонтии и ортопедической стоматологии

Д-р Лапарра Эрнандес, Ракель

- ♦ Доктор стоматологии Университета Валенсии
- ♦ Приват-доцент кафедры ортодонтии в UCH-CEU
- ♦ Преподаватель магистратуры по ортодонтии и ортопедической стоматологии в UCH-CEU
- ♦ Университетская степень магистра в области ортодонтии и ортопедической стоматологии в UCH-CEU
- ♦ Специалист частной университетской программы в области ортодонтии UCH-CEU
- ♦ Университетская степень магистра стоматологии Университета Валенсии
- ♦ Степень по педагогике пения и инструментов, специализация - кларнет, получена в Музыкальной консерватории имени Хоакина Родриго
- ♦ Сертификация по инвизилайну
- ♦ Степень магистра эксперта в области инвизилайн от доктора Романа
- ♦ Курс нейрокклюзивной реабилитации
- ♦ Курс Myobrace
- ♦ Сертификация по Incognito

Д-р Ариас де Луксан, Сантьяго

- ♦ Выпускница университета г. Наварры по специальности «Медицина и хирургия»
- ♦ Специалист по стоматологии Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Последипломная специализация по ортодонтии в Университете Валенсии
- ♦ Доктор медицины и хирургии Университета Валенсии.
- ♦ Бывший приват-доцент кафедры стоматологии факультета медицины и стоматологии Университета Валенсии
- ♦ Бывший преподаватель магистратуры по ортодонтии на факультете медицины и стоматологии Университета Валенсии
- ♦ Бывший преподаватель магистратуры по патологии височно-нижнечелюстного сустава на факультете медицины и стоматологии Университета Валенсии
- ♦ Доцент, ответственный за предметы «Ортодонтия III и IV» на факультете наук о здоровье в университете Карденаль Эррера Сеу
- ♦ Координатор и преподаватель частных программ университета в области ортодонтии в университете Карденаль Эррера Сеу
- ♦ Координатор и преподаватель магистратуры по ортодонтии и ортопедической стоматологии в университете Карденаль Эррера Сеу
- ♦ Различные международные публикации
- ♦ Руководитель 10 докторских диссертаций
- ♦ Бывший секретарь Центра стоматологических исследований III Региона
- ♦ Бывший научный член Испанской ассоциации специалистов в области ортодонтии
- ♦ Бывший редактор бюллетеня AESOR (официального журнала Испанской ассоциации специалистов в области ортодонтии)

- ♦ Приглашенный докладчик на многочисленных международных конференциях
- ♦ Частная практика ортодонтии и ортопедической стоматологии
- ♦ Сертификация по системе лингвальной ортодонтии, Incognito
- ♦ Теоретический и практический курс последипломного образования по продвинутой мультидисциплинарной ортодонтии, философии Face Roth Williams
- ♦ Мастер по прозрачной ортодонтии системы Invisalign Rivero
- ♦ Активный член Испанского общества ортодонтии
- ♦ Частная клиническая практика



Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации".

05

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов из лучших стоматологических центров и университетов на международной территории, осознающих актуальность современного обучения для того, чтобы иметь возможность реагировать на потребности в ортодонтии и ортопедической стоматологии, и стремящихся к качественному обучению с помощью новых образовательных технологий.





“

Данная Специализированная магистратура в области ортодонтии и ортопедической стоматологии содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Первоначальный диагноз

- 1.1. Систематическая диагностика в ортодонтии
 - 1.1.1. Первое посещение и история болезни
 - 1.1.2. Осмотр пациента
 - 1.1.3. Регулярные записи
 - 1.1.4. Дополнительные записи
 - 1.1.5. Записи о миофункциональных нарушениях
- 1.2. Поэтапная ортодонтическая диагностика
 - 1.2.1. Составление списка проблем
 - 1.2.2. Постановка терапевтических целей
 - 1.2.3. Планирование механотерапии и оборудования

Модуль 2. Расширенная диагностика

- 2.1. Цефалометрический анализ. 3D-диагностика: КЛКТ и КТ
 - 2.1.1. Цефалометрический анализ
 - 2.1.1.1. Введение
 - 2.1.1.2. Описание краниометрических точек
 - 2.1.1.3. Цефалометрический анализ по Штейнеру
 - 2.1.1.4. Цефалометрический анализ по Риккетсу
 - 2.1.2. 3D-диагностика
 - 2.1.2.1. Введение
 - 2.1.2.2. Основы системы
 - 2.1.2.3. СВСТ против Компьютерная томография
 - 2.1.2.4. Преимущества
 - 2.1.2.5. Недостатки
 - 2.1.2.6. Воксел
 - 2.1.2.7. Обработка изображений
 - 2.1.2.8. Радиация
 - 2.1.2.9. Клиническое применение КЛКТ



- 2.2. Диагностика и лечение привычек
 - 2.2.1. Введение
 - 2.2.2. Атипичное глотание у младенцев
 - 2.2.3. Привычки сосания в питании
 - 2.2.3.1. Кормление грудью
 - 2.2.3.2. Детская бутылочка
 - 2.2.4. Привычки сосания, не связанные с питанием
 - 2.2.4.1. Сосание большого пальца
 - 2.2.4.2. Привычка к пустышкам
 - 2.2.5. Дыхание через рот
 - 2.2.6. Дислалия
 - 2.2.7. Другие привычки
- 2.3. Ранняя диагностика пациентов из группы риска
 - 2.3.1. Кариес и белые пятна: современные методы. Профилактическое лечение деминерализации эмали
 - 2.3.2. Резорбция корней: современные методы. Профилактическое лечение резорбции корней
 - 2.3.3. Дифференциальная диагностика наиболее распространенных височно-нижнечелюстных расстройств у ортодонтических пациентов
 - 2.3.4. Идиопатическая кондиллярная резорбция: современные методы диагностики. Профилактическое лечение тяжелого прогрессирующего открытого прикуса

Модуль 3. Этиология неправильного прикуса и зубочелюстно-лицевых деформаций

- 3.1. Краниофациальный рост и развитие
 - 3.1.1. Типы постнатального роста
 - 3.1.2. Интеграция лицевого развития
 - 3.1.3. Рост верхней челюсти
 - 3.1.4. Рост челюсти
- 3.2. Патофизиология прорезывания зубов
 - 3.2.1. Эруптивные фазы
 - 3.2.2. Прорезывание зубов у взрослых
 - 3.2.3. Механизмы прорезывания
 - 3.2.4. Общее развитие зубного ряда

- 3.3. Дентоальвеолярный рост и адаптация при различных пороках развития и зубочелюстных деформациях
 - 3.3.1. Дентоальвеолярный рост и адаптация поперечных аномалий зубных рядов
 - 3.3.2. Дентоальвеолярный рост и адаптация при вертикальных аномалиях развития
 - 3.3.3. Дентоальвеолярный рост и адаптация при сагиттальных аномалиях развития
- 3.4. Дифференциальная диагностика этиологических факторов
 - 3.4.1. Этиологические факторы неправильного прикуса
 - 3.4.2. Специфические причины неправильного прикуса
 - 3.4.3. Генетическое влияние
 - 3.4.4. Влияние окружающей среды
 - 3.4.5. Современные этиологические перспективы

Модуль 4. План лечения

- 4.1. Концепция и цели
 - 4.1.1. Расстановка приоритетов в списке ортодонтических проблем
 - 4.1.2. Определение вариантов лечения и терапевтической последовательности
 - 4.1.3. Факторы, которые необходимо оценить в возможности лечения
 - 4.1.4. Виды лечения
 - 4.1.5. Ортодонтическое лечение и нарушение
- 4.2. Доказательная ортодонтия PICO, базы данных и критическое чтение статей
 - 4.2.1. Формулировка клинического вопроса
 - 4.2.2. Консультация по литературе
 - 4.2.3. Виды клинических исследований
 - 4.2.4. Предубеждения и сбивающие факторы
 - 4.2.5. Уровни доказательности и степени рекомендации
 - 4.2.6. Критическая оценка результатов
- 4.3. Пределы ортодонтии и в соответствии с типом неправильного прикуса и возрастом пациента
 - 4.3.1. Модификация роста в лечении проблем скелета
 - 4.3.2. Биологические ограничения
 - 4.3.3. Ограничения мягких тканей

- 4.4. Показания для раннего или отложенного лечения
 - 4.4.1. Определение степени зрелости скелета
 - 4.4.2. Развитие неправильных прикусов во время роста
 - 4.4.3. Раннее лечение неправильного прикуса
- 4.5. Определение потребности при терапевтических экстракциях
 - 4.5.1. Определение объемных неправильных прикусов
 - 4.5.2. Терапевтическая экстракция премоляров
 - 4.5.3. Случаи специальных экстракций
 - 4.5.4. Техника стриппинга как альтернатива удалению зубов
- 4.6. Составление индивидуального плана лечения
 - 4.6.1. Общие соображения при индивидуальном планировании лечения
 - 4.6.2. Определение индивидуального плана лечения
 - 4.6.3. Вспомогательные инструменты для определения индивидуального плана лечения: Штайнер

Модуль 5. Продвинутая клиническая биомеханика

- 5.1. Применение биомеханики в ортодонтии и ортопедии
 - 5.1.1. Активные съемные пластины
 - 5.1.2. Функциональные приборы
 - 5.1.2.1. Формы действия
 - 5.1.2.2. Ортопедическое действие
 - 5.1.2.3. Действие на зубы
- 5.2. Методы цементирования брекетов и ортодонтических колец
 - 5.2.1. Прямое цементирование
 - 5.2.2. Обратное цементирование
 - 5.2.3. Показания и ограничения
- 5.3. Микровинты
 - 5.3.1. Общие показания
 - 5.3.2. Ограничения на использование
- 5.4. Хирургические средства для перемещения зубов
 - 5.4.1. Анатомия пародонта
 - 5.4.2. Физиология ортодонтического перемещения зубов
 - 5.4.3. Почему зубы двигаются быстрее?
 - 5.4.4. Виды хирургических приспособлений

Модуль 6. Ранняя ортопедическая стоматология

- 6.1. Ранняя ортопедия: нейро-окклюзионная реабилитация
 - 6.1.1. Концепция и обоснование
 - 6.1.2. Закон Планаса о наименьшем вертикальном измерении и функциональном жевательном угле Планаса
 - 6.1.3. Законы Планаса развития стоматогнатической системы
 - 6.1.4. Терапия в течение первого года
 - 6.1.5. Терапия в первом зубном ряду
 - 6.1.6. Терапия в смешанном и втором зубном ряду
- 6.2. Лечение в молочных и смешанных зубах первая фаза
 - 6.2.1. Класс III и передний перекрестный прикус
 - 6.2.2. Класс II
 - 6.2.2.3. Передний открытый прикус
 - 6.2.2.4. Завышенный прикус
 - 6.2.2.5. Задний перекрестный прикус и поперечные проблемы. Асимметрия лица у детей. Лечение детей с СОАС
 - 6.2.2.6. Изменения при прорезывании. Клыки, резцы, премоляры и моляры
 - 6.2.2.7. Проблемы с пространством

Модуль 7. Поздняя ортопедическая стоматология

- 7.1. Лечение постоянных зубов: поздняя ортопедия
 - 7.1.1. Этиология
 - 7.1.2. Показания к лечению
 - 7.1.3. Ограничения
- 7.2. Лечение класса III
 - 7.2.1. Этиология
 - 7.2.2. Показания к лечению
 - 7.2.3. Ограничения
- 7.3. Лечение класса II
 - 7.3.1. Этиология
 - 7.3.2. Показания к лечению
 - 7.3.3. Ограничения

- 7.4. Лечение переднего открытого прикуса
 - 7.4.1. Определение переднего открытого прикуса (ПОП)
 - 7.4.2. Лечение переднего открытого прикуса (ПОП)
 - 7.4.3. Поздние методы лечения переднего открытого прикуса (ПОП)
- 7.5. Лечение завышенного прикуса
 - 7.5.1. Этиология
 - 7.5.2. Показания к лечению
 - 7.5.3. Ограничения
- 7.6. Лечение заднего перекрестного прикуса и поперечных проблем
 - 7.6.1. Описание и классификация
 - 7.6.2. Эпидемиология
 - 7.6.3. Этиология
 - 7.6.4. Диагностика
 - 7.6.5. Лечение
 - 7.6.6. Новые технологии

Модуль 8. Традиционная ортодонтия

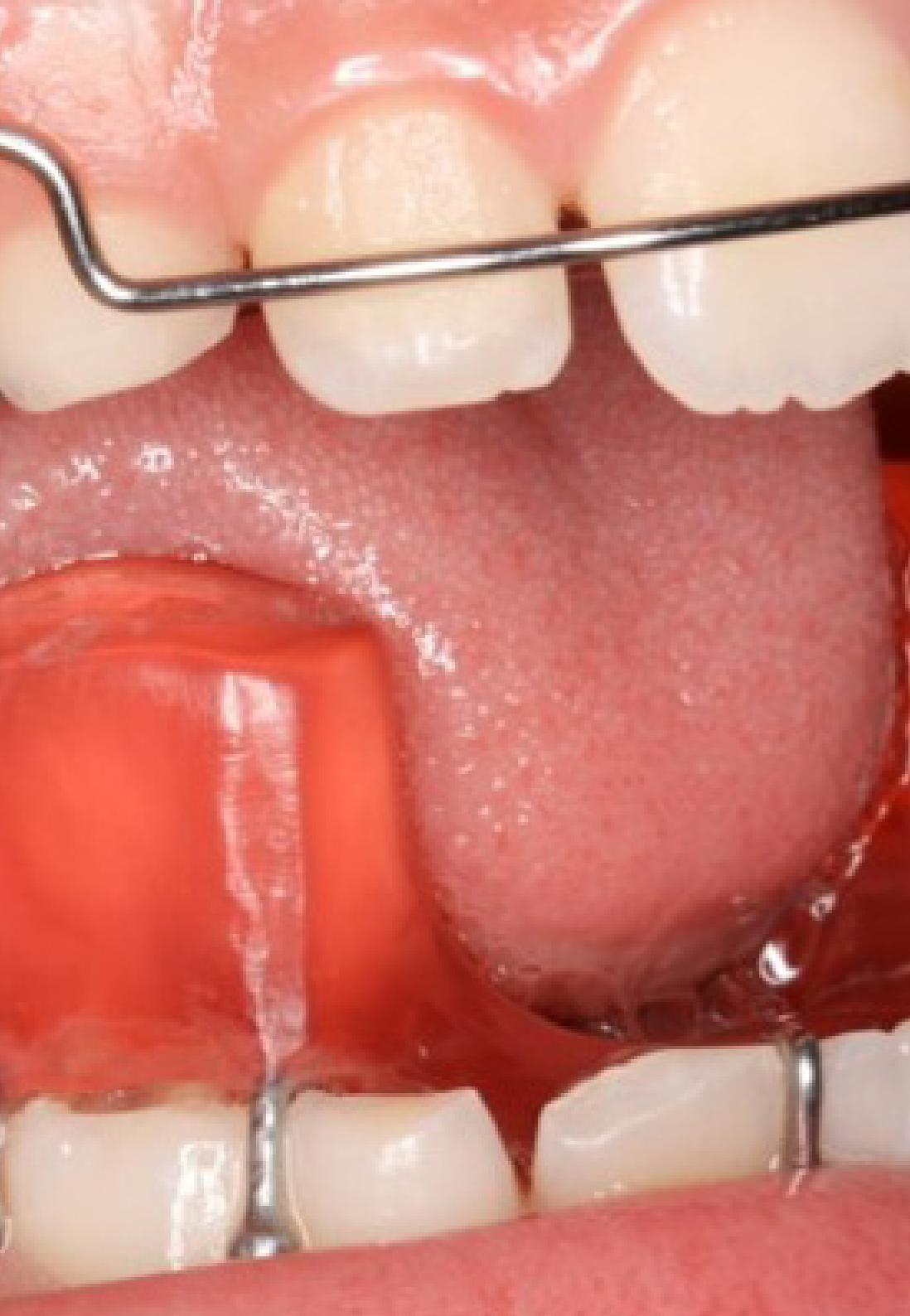
- 8.1. Лечение при смешанном прикусе 2 стадии и раннем постоянном прикусе
 - 8.1.1. Протоколы лечения
 - 8.1.2. Показания и противопоказания. Стационарные приборы
 - 8.1.2.1. Преимущества и недостатки. Стационарные приборы
 - 8.1.3. Малокклюзии
 - 8.1.3.1. Поперечные неправильные прикусы
 - 8.1.3.2. Вертикальные неправильные прикусы
 - 8.1.4. Удержание/рецидив
- 8.2. Спецификация приклеивания брекетов в зависимости от типа неправильного прикуса и/или терапевтических целей
 - 8.2.1. Установка предварительно отрегулированного оборудования
 - 8.2.1.1. Установка брекетов и щечные трубки
 - 8.2.1.2. Мезиодистальное размещение
 - 8.2.1.3. Вертикальное положение ("высота")
 - 8.2.1.4. Наклон
 - 8.2.1.5. Подгонка к вестибулярному лицу

- 8.2.2. Цементирование при глубоком изгибе Шпее
- 8.2.3. Цементирование в случаях с молярами класса II
- 8.2.4. Цементирование при переломах или истирании зубов
- 8.3. Первый этап: выравнивание и нивелирование. Виды вмешательства
 - 8.3.1. Выравнивание
 - 8.3.1.1. Принципы выбора выравнивающих дуг
 - 8.3.1.2. Выравнивание симметричной скученности
 - 8.3.1.3. Выравнивание в случае удаления премоляров
 - 8.3.1.4. Выравнивание в случаях, не связанных с удалением
 - 8.3.2. Нивелирование
 - 8.3.2.1. Нивелирование за счет экструзии (относительной интрузии)
 - 8.3.2.2. Нивелирование за счет интрузии
- 8.4. Второй этап: работа, закрытие пространств от ранее удаленных зубов
 - 8.4.1. Коррекция соотношения моляра
 - 8.4.1.1. Дифференциальный рост у пациентов класса II
 - 8.4.1.2. Дифференциальное закрепление пространств от ранее удаленных зубов
 - 8.4.1.3. Дистализация
 - 8.4.2. Закрытие пространств от ранее удаленных зубов или остаточных пространств
 - 8.4.2.1. Непрерывная дуга с фиксирующими ручками или дуга DKL
 - 8.4.2.2. Проскальзывание
 - 8.4.3. Коррекция избыточного и недостаточного прикуса
 - 8.4.4. Центрирование средних линий
- 8.5. Третий этап: завершение. Конструкция удержания
 - 8.5.1. Определение удержания
 - 8.5.2. Виды ретейнеров
 - 8.5.2.1. Несъемные ретейнеры
 - 8.5.2.2. Съемные ретейнеры
 - 8.5.3. Продолжительность удержания
 - 8.5.3.1. Случаи, которые могут не требовать удержания
 - 8.5.3.2. Случаи, требующие постоянного или полупостоянного удержания
 - 8.5.3.3. Случаи, требующие изменяемого срока удержания

Модуль 9. Передовые методы лечения в традиционной ортодонтии

- 9.1. Имплантаты и микровинты в качестве анкеров
 - 9.1.1. Показания и пределы применения микровинтов
 - 9.1.1.1. Основные показания
 - 9.1.1.2. Ограничения и осложнения скелетной фиксации
 - 9.1.2. Клинические и лабораторные методы для повышения эффективности и результативности системы. Современные протоколы, основанные на доказательствах
 - 9.1.2.1. Установка микровинтов
 - 9.1.2.2. Активация микровинта
- 9.2. Хирургические и нехирургические средства для ускорения движения
 - 9.2.1. Химические методы
 - 9.2.2. Физические методы
 - 9.2.3. Хирургические методы
 - 9.2.4. Показания к микроостеоперфорации
- 9.3. Лечение пораженных зубов и других нарушений прорезывания
 - 9.3.1. Удаленные или непрорезавшиеся зубы
 - 9.3.2. Ретинированные клыки
 - 9.3.3. Лечение других нарушений прорезывания
- 9.4. Лечение открытых прикусов: многоэтапная техника
 - 9.4.1. Структура и функция многократного анализа
 - 9.4.2. Диагностика методом многократного анализа
 - 9.4.3. Лечение высокого угла класса III
 - 9.4.4. Лечение низкого угла класса III
 - 9.4.5. Лечение открытого прикуса класса I
 - 9.4.6. Лечение открытого прикуса класса II





Модуль 10. Мультидисциплинарное лечение

- 10.1. Лечение пародонтологического пациента
 - 10.1.1. Взрослый пациент и его особенности
 - 10.1.2. Анатомия пародонта
 - 10.1.3. Мультидисциплинарное или междисциплинарное лечение
 - 10.1.4. Диагностика взрослого пациента и определение целей лечения
 - 10.1.5. Подготовка взрослого пациента к ортодонтическому лечению
 - 10.1.6. *Стриппинг-инструмент* как необходимый элемент у взрослых пародонтологических пациентов
 - 10.1.7. Особое явление: взрослый пациент с нарушением заднего прикуса
- 10.2. Лечение и эстетика переднего зубного ряда. Ортодонтия и протезирование
 - 10.2.1. Основные требования для успешной окклюзионной терапии, предложенные Dawson
 - 10.2.2. 6 решений, влияющих на матрицу функциональной анатомии
 - 10.2.3. Предыдущее руководство
 - 10.2.4. Основополагающие эстетические критерии
- 10.3. Ортодонтия и лечение СОАГС у детей
 - 10.3.1. Анатомия дыхательной системы
 - 10.3.2. Лимфоидная система
 - 10.3.3. Общие понятия сна: сон и дыхание
 - 10.3.4. Клиническое обследование у детей с подозрением на СОАГС
- 10.4. Ортодонтия и лечение СОАГС у взрослых
 - 10.4.1. Медицина сна
 - 10.4.2. Синдром обструктивного апноэ/гипопноэ во сне (СОАГС)
 - 10.4.3. Эффективность устройств для выдвижения челюсти
 - 10.4.4. Протокол управления и мониторинга терапии

Модуль 11. Лингвальная ортодонтия

- 11.1. История и введение в технологию лингвальных аппаратов
- 11.2. Почему именно лингвальная ортодонтия?
 - 11.2.1. Обзор различных доступных глобальных систем
- 11.3. Основные материалы, необходимые для предварительно созданных систем
 - 11.3.1. Расходные материалы
 - 11.3.2. Материалы длительного пользования
- 11.4. Отбор пациентов и ведение записей
 - 11.4.1. Характеристики пациентов с лингвальными заболеваниями
 - 11.4.2. Силиконовые слепки: процедура
 - 11.4.3. Цифровой Salto: сканер
 - 11.4.4. Подготовка лабораторного листа и выбор рецепта
- 11.5. Ключевые моменты, которые необходимо учитывать при лингвальном ортодонтическом лечении
- 11.6. Вестибулярные и лингвальные биомеханические различия. Обновление оборудования на 3 пространственных плоскостях
- 11.7. Лабораторные процедуры
 - 11.7.1. Настройка аппарата с помощью системы Hipo
 - 11.7.1.1. Введение
 - 11.7.1.2. Пошаговая процедура
 - 11.7.1.3. Верхнечелюстная дуга
 - 11.7.1.4. Нижнечелюстная дуга
 - 11.7.1.5. Использование полного свода дуги
 - 11.7.1.6. Установка брекетов
 - 11.7.1.7. Индивидуальное изготовление кап
 - 11.7.1.8. Настройка основания брекетов





- 11.7.2. Настройка аппарата системы incognito™.
 - 11.7.2.1. Производственный процесс
 - 11.7.2.2. Установка
 - 11.7.2.3. Компьютерное проектирование брекетов
 - 11.7.2.4. Создание прототипов
 - 11.7.2.5. Изготовление и контроль качества
 - 11.7.2.6. Сгибание дуг
 - 11.7.2.7. Цементирующие и индивидуализирующие капы
- 11.8. Прием и утверждение установки
 - 11.8.1. Руководство по установке
 - 11.8.2. Цифровая установка
- 11.9. Прием и подготовка кабинета
 - 11.9.1. Прием дела
 - 11.9.2. Подготовка записи на прием в регистрационном журнале
 - 11.9.3. Подготовка кабинета
- 11.10. Непрямое цементирование в соответствии с выбранным индивидуальным подбором капы
 - 11.10.1. Непрямая фиксация с помощью прозрачной силиконовой капы
 - 11.10.2. Непрямая фиксация с помощью непрозрачной силиконовой капы
- 11.11. Виды и использование основных лигатур
 - 11.11.1. Самофиксирующийся замок
 - 11.11.2. Обычная эластичная лигатура
 - 11.11.3. Металлическая лигатура
 - 11.11.4. Overtie

- 11.11.5. *Steel Overtie*
- 11.11.6. *Power tie*
- 11.11.7. Эластичная цепочка лассо
 - 11.11.7.1. Традиционное лассо
 - 11.11.7.2. О-Лассо
- 11.11.8. *Chicane*
- 11.12. Выбор и размещение дуги
 - 11.12.1. Характеристики *лазов* в лингвальных брекетах
 - 11.12.2. Последовательность дуг
 - 11.12.3. Перенапряженные дуги
 - 11.12.4. Первичная установка дуги и манипуляции с ней в полости рта
- 11.13. Профилактика и решения при распространенных чрезвычайных ситуациях и осложнениях
 - 11.13.1. Профилактика и решения на случай чрезвычайных ситуаций
 - 11.13.2. Получение брекетов
 - 11.13.3. Снятие брекетов
- 11.14. Лингвальная ортодонтия и пародонтология
- 11.15. Лингвальная ортодонтия и микровинты
- 11.16. Ретенция в лингвальной ортодонтии

Модуль 12. Ортодонтия и ортогнатическая хирургия

- 12.1. Введение и диагностика
 - 12.1.1. Эстетические и функциональные цели лечения
 - 12.1.2. Возраст и сроки лечения
 - 12.1.3. Мотивы, требования и психология пациента
 - 12.1.4. Клиническое обследование
 - 12.1.5. Записи, необходимые для ортогнатической хирургии, сагиттальный и фронтальный анализ
- 12.2. Височно-нижнечелюстной сустав
 - 12.2.1. Височно-нижнечелюстной сустав (ВНЧС) и хирургическая ортодонтия
 - 12.2.2. Центрическое отношение и ортогнатическая хирургия
 - 12.2.3. Рентгенографическое исследование ВНЧС
 - 12.2.4. Прогрессирующая резорбция мышечков: понятие, диагностика и лечение
 - 12.2.5. Кондиллярная гиперплазия как причина асимметрии лица: концепция, диагностика и лечение
- 12.3. Шины и ортогнатическая хирургия
 - 12.3.1. Шина для предварительной диагностики патологии суставов
 - 12.3.2. Предоперационное шинирование для определения истинной оси шарнира
 - 12.3.3. Предоперационная шина для стабилизации мышечков и связок
 - 12.3.4. Предоперационная шина для диагностики средней линии нижней челюсти
- 12.4. Предоперационная ортодонтия
 - 12.4.1. Диагностика и рекомендации
 - 12.4.2. Сагиттальные проблемы
 - 12.4.3. Вертикальные проблемы
 - 12.4.4. Асимметричные пациенты
- 12.5. Предоперационное планирование
 - 12.5.1. Введение в цефалометрические прогнозы
 - 12.5.2. Прогноз лечения: VTO, STO
 - 12.5.3. Дентоальвеолярный и десневой биотип: необходимость в прививках?
 - 12.5.4. Мобилизация костей: последствия для мягких тканей
 - 12.5.5. SARPE: показания и ограничения
- 12.6. Модельная хирургия
 - 12.6.1. Дооперационные рабочие модели
 - 12.6.2. Модельная операция для мономаксиллярной хирургии
 - 12.6.3. Модельная операция для бимаксиллярной хирургии
 - 12.6.4. Артикулятор и аксиография
- 12.7. Послеоперационное лечение и завершение
 - 12.7.1. Немедленная послеоперационная хирургия
 - 12.7.2. Немедленная послеоперационная ортодонтическая хирургия
 - 12.7.3. Послеоперационные ортодонтические цели и завершение лечения

Модуль 13. Термопластическая ортодонтия

- 13.1. Внедрение прозрачных шин или элайнеров
 - 13.1.1. История элайнеров
 - 13.1.2. Текущее использование прозрачных кап
- 13.2. Ведение записей
 - 13.2.1. Перед регистрацией на получение элайнеров
 - 13.2.2. Экстраоральная и интраоральная фотография
 - 13.2.3. Рентген Ортопантомография и боковая телерентгенография черепа
 - 13.2.4. Получение изображений
 - 13.2.5. Интраоральный сканер
- 13.3. Крепления и точки давления
 - 13.3.1. Точки давления
 - 13.3.2. Введение и виды креплений
 - 13.3.2.1. Оптимизированные крепления
 - 13.3.2.2. Традиционные крепления
 - 13.3.2.3. Иерархия размещения креплений в соответствии с движением, которое необходимо выполнить для каждого зуба
 - 13.3.2.4. Обычные движения, из-за которых невозможно поставить крепления
 - 13.3.2.5. Установка креплений
- 13.4. Движения с элайнерами
 - 13.4.1. Введение в процесс движения с элайнерами
 - 13.4.2. Предсказуемые и непредсказуемые движения с помощью элайнеров
 - 13.4.3. Сравнение различных движений в зависимости от их предсказуемости
 - 13.4.4. Предсказуемые аномалии при использовании элайнеров
- 13.5. Просмотр и корректировка виртуального видео
 - 13.5.1. Что позволяет увидеть виртуальное видео?
 - 13.5.2. Что делать после получения виртуального видео?
 - 13.5.3. Модификация виртуального видео
 - 13.5.4. Косвенная модификация виртуального видео

Модуль 14. Коррекция в 3 плоскостях пространства с помощью зубных элайнеров

- 14.1. Коррекция неправильных прикусов в сагиттальной плоскости
 - 14.1.1. Коррекция неправильных прикусов в сагиттальной плоскости: класс II
 - 14.1.2. Коррекция неправильных прикусов в сагиттальной плоскости: класс III
- 14.2. Коррекция неправильных прикусов в вертикальной плоскости
 - 14.2.1. Завышенный прикус
 - 14.2.2. Открытый прикус
- 14.3. Коррекция неправильных прикусов в поперечной плоскости
 - 14.3.1. Перекрестный прикус одного зуба
 - 14.3.2. Односторонний задний перекрестный прикус
 - 14.3.3. Двусторонний задний перекрестный прикус
 - 14.3.4. Прикус типа «ножницы»
 - 14.3.5. Расхождение средней линии

Модуль 15. Использование прозрачных кап в ортогнатической хирургии и челюстно-лицевой хирургии

- 15.1. Введение в подготовку хирургических пациентов с помощью прозрачных шин
- 15.2. Включенные клыки
- 15.3. Импактные зубы

Модуль 16. Мультидисциплинарная термопластическая ортодонтия и завершение лечения

- 16.1. Элайнеры в сочетании с другими стоматологическими специальностями
- 16.2. Удаление с помощью термопластической ортодонтии
- 16.3. Завершение лечения
- 16.4. Вспомогательные устройства

06

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как *Журнал медицины Новой Англии*.





““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике стоматолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Стоматологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология Relearning

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: Relearning.

Стоматолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 115 000 стоматологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым стоматологическим технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

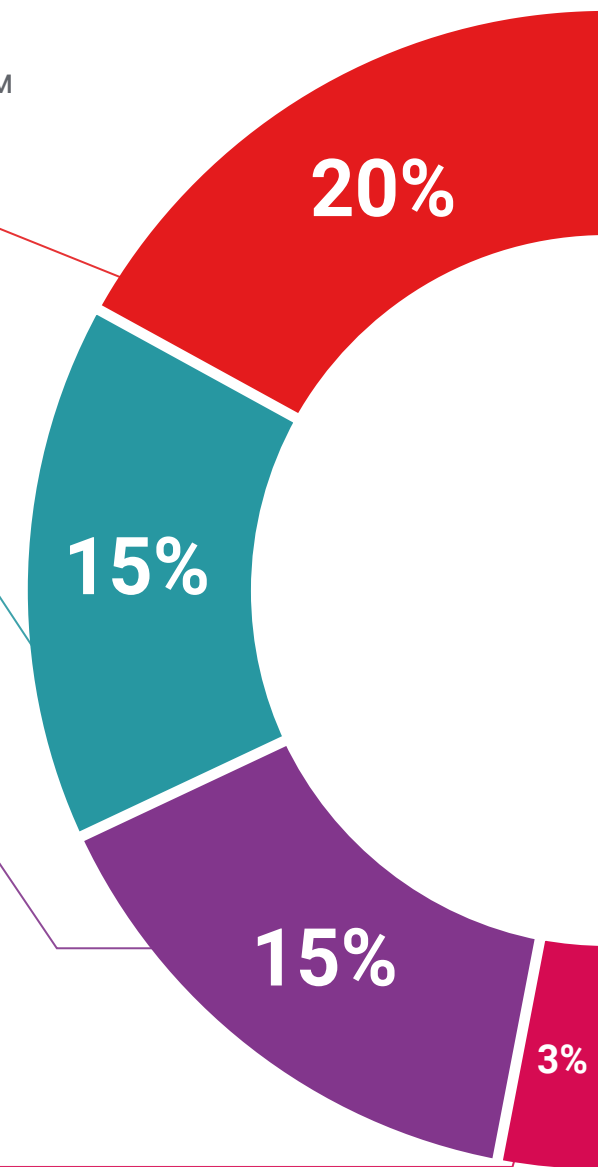
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

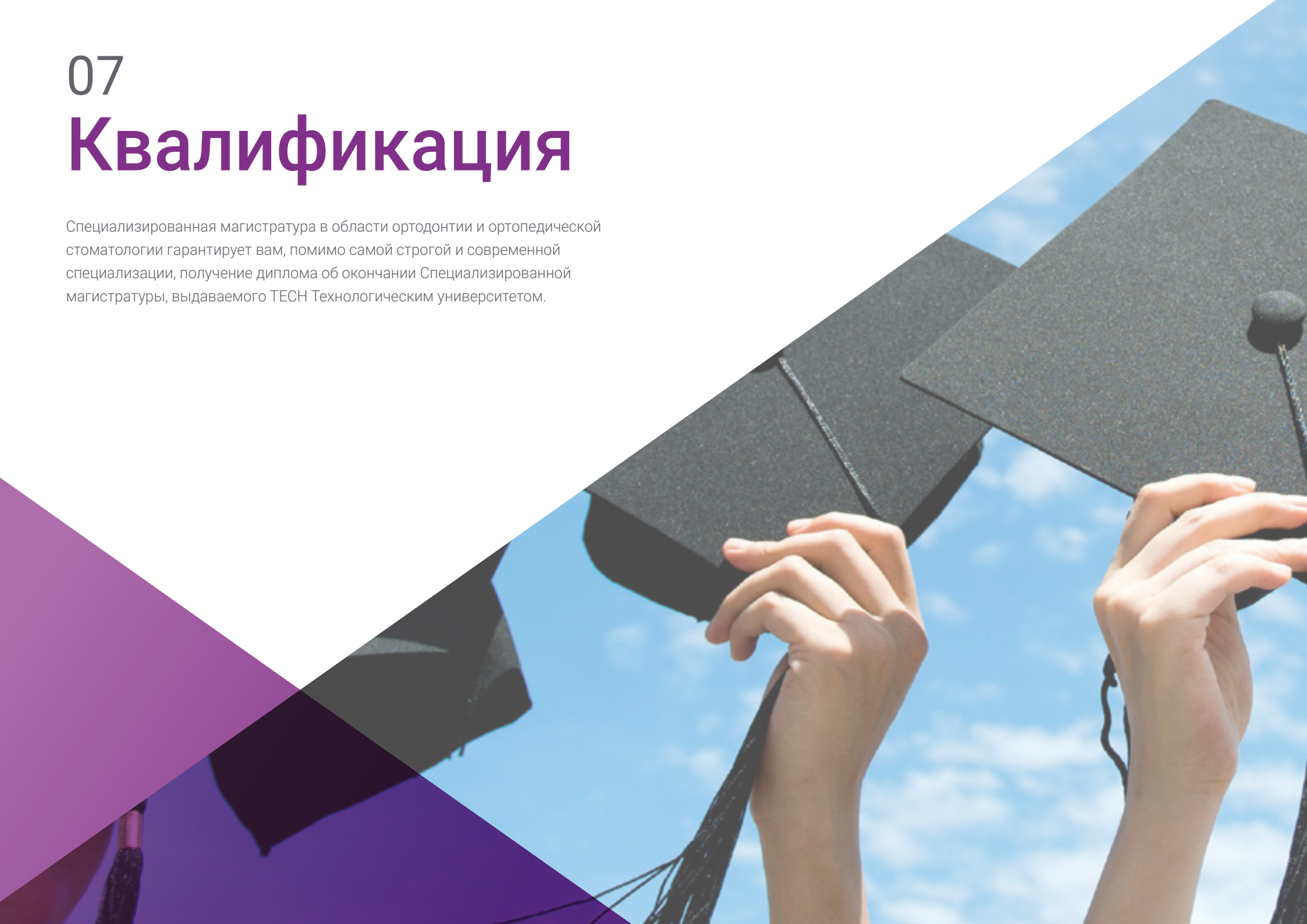
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



07

Квалификация

Специализированная магистратура в области ортодонтии и ортопедической стоматологии гарантирует вам, помимо самой строгой и современной специализации, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данная **Специализированная магистратура в области ортодонтии и ортопедической стоматологии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в магистратуре, и отвечает требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области ортодонтии и ортопедической стоматологии**

Количество учебных часов: **1500 ч.**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Специализированная
магистратура

Ортодонтия и
ортопедическая
СТОМАТОЛОГИЯ

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Специализированная магистратура

Ортодонтия и ортопедическая
стоматология

