

ماجستير خاص طب أسنان ذوي الاحتياجات الخاصة





الجامعة
التكنولوجية
tech

ماجستير خاص طب أسنان ذوي الاحتياجات الخاصة

- « طريقة الدراسة: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 شهر
- « المؤهل العلمي TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/dentistry/professional-master-degree/master-odontology-patients-special-needs

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

الكفاءات

صفحة 14

04

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 18

05

الهيكل والمحتوى

صفحة 26

06

المنهجية

صفحة 36

07

المؤهل العلمى

صفحة 44

المقدمة

من الشائع في عيادة طب الأسنان رؤية المرضى الذين يحتاجون إلى حشوات أو علاج لبّ الأسنان أو علاج اللثة أو زراعة الأسنان أو علاج اللثة أو تنظيف الفم، ولكن بعض هؤلاء المرضى لديهم خصائصهم الجسدية أو الفكرية أو السلوكية التي تتطلب مهارات فنية وتواصلية أكبر. من هذا المنطلق، من الضروري أن يكون الأخصائي على دراية بالتوصيات الحالية بشأن إدارة المرضى ذوي الاحتياجات الخاصة من أجل تحسين ممارسته. لهذا السبب، تم إنشاء هذا المؤهل 100% عبر الإنترنت الذي أنشأته TECH لتوفير أحدث المعلومات وأكثرها تقدماً على مدار 1800 ساعة حول البروتوكولات الحالية لعلاج الأشخاص الذين يعانون من أمراض القلب والأوعية الدموية والأورام وأمراض الكلى والمرضى الذين يعانون من كبت المناعة أو أولئك الذين يعانون من التنوع الوظيفي. كل هذا، بالإضافة إلى ذلك، مع مادة تعليمية ممتازة، وضعها محترف متخصص.



ماجستير خاص 100% عبر الإنترنت يستجيب لرغبتك
في تحديث معرفتك في التعامل مع المرضى ذوي
الاحتياجات الخاصة في جراحة الأسنان"



تحتوي درجة ماجستير التعليم المستمر في طب الأسنان لذوي الاحتياجات الخاصة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في طب الأسنان وطب الطوارئ
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

بالنسبة لعلاج الأسنان لهذه المجموعة، من الضروري تكيف البيئة المحيطة ومعرفة كيفية التصرف في حالة التعرض العرضي لفيروس في جراحة الأسنان أو حتى كيفية تنفيذ بروتوكول لتشخيص وعلاج المريض الذي يعاني من توقف القلب والجهاز التنفسي في عيادة الأسنان. مجموعة من الإجراءات التي تجعل أخصائي الأسنان مستعداً ليس فقط للتعامل مع الأمراض الأكثر شيوعاً، ولكن أيضاً للتعامل مع الحالات المتنوعة لدى المرضى ذوي الاحتياجات الخاصة.

بالإضافة إلى الأشخاص الذين يعانون من تنوع وظيفي أو كبار السن، يجب أن يكون طبيب الأسنان على دراية بمقاربة أمراض القلب والأوعية الدموية أو أمراض الكلى أو الأورام أو حتى لدى النساء المرضعات أو مرضى السكري. واستجابةً لهذه الحاجة، صممت TECH درجة الماجستير الخاص هذه التي تتيح للخريج الحصول على تحديث كامل في 12 شهرًا فقط.

برنامج مكثف وديناميكي في نفس الوقت بفضل المنهج الدراسي المصمم لتقديم منظور نظري وعملي منذ البداية. بالإضافة إلى ذلك، سيكون تحت تصرف الطلاب أدوات تعليمية من الدرجة الأولى تعتمد على ملخصات فيديو لكل موضوع، ومقاطع فيديو مفصلة، وقراءات متخصصة وحالات سريرية أعدها فريق ممتاز من المتخصصين في طب الأسنان والطب ذوي الخبرة المتراكمة في هذا القطاع.

بهذه الطريقة، سيصبح الطلاب على دراية بالتطورات في مجال رعاية الأسنان للمرضى الذين يعانون من اضطرابات الغدد الصماء والجهاز الهضمي الكبدية والأورام والقلب والأوعية الدموية والاضطرابات النفسية، ويتوج ذلك بدراسة متعمقة للحالات الأقل تكراراً في عيادة الأسنان.

إنها بلا شك فرصة مثالية للتحديث 100% عبر الإنترنت، مع إمكانية الوصول إلى المحتوى في أي وقت من اليوم. هكذا، وبدون الحاجة إلى الحضور أو الفصول الدراسية المجدولة، سيتمكن المحترفون من الجمع بين أنشطتهم اليومية وبرنامج الدرجة الأولى.

في هذا المسار الأكاديمي أيضاً، يوجد تحت تصرف طبيب الأسنان في هذا المسار الأكاديمي هيئة تدريس متميزة تضم في عضويتها مديراً زائراً دولياً متخصصاً. يقدم هذا البرنامج، ذو الخبرة الواسعة في مجال الأبحاث والرعاية الصحية، 10 محاضرات شاملة خلال البرنامج لتعزيز التحديث الشامل للخريجين.



أنت أمام شهادة جامعية تتميز هيئة تدريسها بوجود
معيار دولي حقيقي، حيث أن أعضاء هيئة التدريس
فيها كمدير زائر

قم بتحديث ممارستك السريرية مع المرضى الذين يعانون من أمراض جهازية موازية لمشاكل صحة الفم والأسنان.

يوفر تحديثاً كاملاً حول علاج الأسنان للمرضى الذين يعانون من أمراض مزمنة أو حادة.

ادمج المنهجية السريرية الأكثر فاعلية في علاج مرضى المناعة الذاتية الذين يعانون من مشاكل في الأسنان بفضل الحالات السريرية العديدة لهذا البرنامج"

البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصوبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

سيحصل المهني الذي يأخذ هذا المقترح الأكاديمي، بعد مرور 12 شهرًا من مدته، على تحديث كامل عن النهج المتبع في طب الأسنان لذوي الاحتياجات الخاصة. هدف سيتم تحقيقه بفضل المنهج الذي سيقودك إلى أن تكون على دراية ببروتوكولات العمل، مع مراعاة الخصائص المختلفة للمريض والأمراض التي يعاني منها، مثل أمراض القلب والأوعية الدموية والأورام والكلى والتغيرات الدموية وغيرها.



مقترح أكاديمي سيقدم لك مقترحاً أكاديمياً حول
إدارة النساء المرضعات اللاتي يعانين من مشاكل
في صحة الفم والأسنان"



الأهداف العامة



- ◆ تحديث المعرفة بشأن تحديد أمراض الغدد الصماء التي قد تؤثر على التطور الطبيعي لعلاج الأسنان
- ◆ تحليل أمراض الجهاز الهضمي التي قد تعيق علاج الأسنان
- ◆ تحديد الإرشادات الدوائية لمرضى داء الأمعاء الالتهابي
- ◆ تحديد وتحليل الجوانب الأساسية والمتقدمة التي تحدد الإجراءات التي يجب اتخاذها عند مواجهة الحالات الرئيسية العاجلة والطارئة في عيادة الأسنان
- ◆ معالجة المضاعفات الطبية الأكثر شيوعاً لدى المرضى الذين يعانون من أمراض الكلى
- ◆ تقديم توصيات محدثة وقائمة على الأدلة من أجل اتباع نهج مناسب في علاج الأسنان للمرضى المصابين بسرطان الرأس والعنق
- ◆ وصف الإجراءات المناسبة في فترة ما قبل العلاج وأثناء وبعد علاج السرطان من وجهة نظر طب الأسنان
- ◆ تحديد الخصائص الفموية الرئيسية للمرضى ذوي التنوع الوظيفي
- ◆ الخوض في أمراض القلب والأوعية الدموية ذات المعدل الأعلى في ممارستنا اليومية في عيادة الأسنان
- ◆ تحديث المعرفة بالحالات الطبية والأدوية التي تؤدي إلى اضطرابات الدم
- ◆ التعمق في المضاعفات الرئيسية المستمدة من الأمراض الطبية المقدمة
- ◆ الخوض في التفاعلات المحتملة الناشئة عن علم الأمراض الطبية في مجال طب الأسنان



الأهداف المحددة



الوحدة 1. العناية بالأسنان لدى المرضى الذين يعانون من أمراض الغدد الصماء. الحالات الخاصة لدى النساء

- ♦ تحديد المضاعفات الطبية لمرض السكري فيما يتعلق بعلاج الأسنان
- ♦ تحديد الارتباط القائم وفقاً للأدبيات العلمية بين مرض السكري وأمراض اللثة والعكس، ومع أمراض الفم الأخرى
- ♦ تقديم بروتوكول للعناية بالأسنان لمرضى السكري
- ♦ تحديد المضاعفات الطبية للإصابة بفرط أو قصور الغدة الدرقية فيما يتعلق بعلاج الأسنان
- ♦ تقديم بروتوكول لرعاية الأسنان لدى مرضى فرط أو قصور الغدة الدرقية
- ♦ تحديد الحالات التي يمكننا فيها اكتشاف قصور محتمل في الغدة الكظرية بسبب تناول الكورتيكويدات الخارجية
- ♦ تقديم بروتوكول للعناية بالأسنان لدى المرضى الذين يتناولون جرعات عالية من الكورتيكوستيرويدات القشرية
- ♦ تحديد المضاعفات الجهازية للحمل أو الرضاعة الطبيعية فيما يتعلق بعلاج الأسنان
- ♦ إدخال بروتوكول للعناية بأسنان الحوامل والمرضعات

الوحدة 2. العناية بالأسنان لدى المرضى الذين يعانون من أمراض الجهاز الهضمي الكبدي

- ♦ تحديد أي تاريخ مرضي للقرحة الهضمية في السجل الطبي
- ♦ تقييم مخاطر العلاج بمضادات الالتهاب غير الستيروئيدية على الغشاء المخاطي للمعدة
- ♦ وضع بروتوكول لوصف مضادات الالتهاب غير الستيروئيدية لمرضى القرحة الهضمية
- ♦ تحديد الأدوية التي يمكن أن تسبب التهاب القولون الغشائي الكاذب
- ♦ تحليل المخاطر التي ينطوي عليها وصف الأدوية لمرضى التهاب الأمعاء الالتهابي
- ♦ وضع بروتوكول عمل للمرضى المصابين بالتهاب الكبد B أو C
- ♦ اقتراح بروتوكول للتعامل مع التعرض العرضي لفيروس التهاب الكبد الوبائي



الوحدة 3. إدارة الحالات العاجلة والطارئة في عيادة الأسنان

- ♦ تعريف مفهومي الاستعجال والطوارئ
- ♦ تحليل تعريف معايير التنبيه ومعايير الإنذار
- ♦ دراسة المبادئ التي تحدد المريض المصاب بمرض خطير بطريقة عامة
- ♦ تحديد مبادئ توحيد معايير الجاذبية
- ♦ تحليل إرشادات العمل المحددة لكل حالة متلازمة مدرجة في طب الطوارئ وتطبيقها في عيادة الأسنان
- ♦ دراسة وتحليل المبادئ التي تحكم دعم الحياة للمرضى الذين يعانون من توقف القلب والجهاز التنفسي القلبي الرئوي وفقاً لتوصيات مجلس الإنعاش الأوروبي لعام 2021
- ♦ تحديد وتحليل الموارد التقنية والصيدلانية الأساسية لمكتب طب الأسنان

الوحدة 4. العناية بالأسنان لدى المرضى الذين يعانون من أمراض كلوية. العناية بالأسنان لدى المرضى الذين يعانون من أمراض الجهاز التنفسي

- ♦ تحديد أهم المضاعفات الجهازية لدى المرضى الذين يعانون من أمراض الكلى
- ♦ تحديد المشاكل المتعلقة بالتخثر لدى المرضى الذين يعانون من مرض الكلى المزمن والذين يخضعون للغسيل الكلوي
- ♦ تحديد الأدوية الموصوفة أو الممنوعة للاستخدام في طب الأسنان ومتى يجب وصف الوقاية من التهاب الشغاف البكتيري
- ♦ اقتراح بروتوكول عمل لمرضى زراعة الكلى
- ♦ تحديد الأدوية الأكثر شيوعاً المستخدمة في مرض الانسداد الرئوي المزمن وآثارها الضارة على تجويف الفم
- ♦ التعرف على حالات الخطر في علاج أسنان المرضى الذين يعانون من مرض الانسداد الرئوي المزمن والربو القصبي
- ♦ التعرف على الخصائص المميزة في علاج الأسنان لمريض الربو
- ♦ حل حالة الطوارئ الطبية لدى المصابين بالربو

الوحدة 5. العناية بالأسنان لمرضى الأورام. العلاج الإشعاعي والكيميائي. زراعة نخاع العظام

- ♦ وضع تحديث لمفاهيم ومحددات بقاء المرضى المصابين بسرطان الرأس والعنق على قيد الحياة
- ♦ تحديد العوامل التي قد تتسبب في حدوث أو تكرار الإصابة بسرطان الخلايا الحرشفية الفموية
- ♦ توضيح دور طبيب الأسنان قبل العلاج الكيميائي الإشعاعي أو الجراحي
- ♦ توضيح دور طبيب الأسنان خلال العلاج الكيميائي الإشعاعي أو الجراحي
- ♦ توضيح دور طبيب الأسنان بعد العلاج الكيميائي الإشعاعي أو الجراحي
- ♦ تثقيف المهنيين حول دور طبيب الأسنان كعضو في فريق علاج سرطان الفم متعدد التخصصات
- ♦ تحديد خيارات وأساليب العلاج المختلفة المتاحة للمرضى المصابين بسرطان الرأس والرقبة

الوحدة 6. المرضى الذين يعانون من التنوع الوظيفي في عيادة الأسنان

- ♦ تحديث المعرفة بالخصائص الرئيسية للمرضى الذين يعانون من التنوع الوظيفي
- ♦ تحديد الأمراض الجهازية الأكثر شيوعاً لدى المرضى الذين يعانون من التنوع الوظيفي
- ♦ التعرف على أكثر أمراض الفم شيوعاً لدى المرضى الذين يعانون من التنوع الوظيفي
- ♦ اقتراح طرائق العلاج المقترحة للمرضى ذوي التنوع الوظيفي
- ♦ تحديد العوامل الرئيسية في اتخاذ القرار للمرضى الذين يعانون من التنوع الوظيفي
- ♦ تطوير الكفاءات اللازمة لتشخيص وإدارة وعلاج المرضى المختلفين الذين يعانون من التنوع الوظيفي
- ♦ تقديم تكيف تخصصات الأسنان المختلفة مع هؤلاء المرضى

الوحدة 9. رعاية الأسنان للمرضى الذين يعانون من التغيرات الدموية

- ♦ تطوير الظواهر الفسيولوجية التي تحدث أثناء تجلط الدم
- ♦ تحديد اختبارات التخثر التي يجب طلبها لعلاج الأسنان
- ♦ وضع مبادئ توجيهية لعلاج أسنان المرضى الذين يعالجون بمضادات الصفائح
- ♦ وضع مبادئ توجيهية لعلاج الأسنان للمرضى الذين تم تخثر أسنانهم بمشتقات الكومارين والهيبارين
- ♦ التعرف على الأنواع المختلفة من مضادات التخثر الفموية المباشرة وإدارتها في علاج الأسنان
- ♦ تحديد معايير العلاج الآمن للأسنان لدى المرضى المصابين بالهيموفيليا والحالات الخلقية الأخرى
- ♦ وضع مبادئ توجيهية لعلاج أسنان المرضى الذين يعانون من اضطرابات السلسلة الحمراء
- ♦ وضع مبادئ توجيهية لعلاج أسنان المرضى الذين يعانون من اضطرابات السلسلة البيضاء
- ♦ التعرف على الأنواع المختلفة من الفرفرية ومعالجتها في طب الأسنان
- ♦ وضع بروتوكولات للتحكم في النزيف أثناء الجراحة وبعدها

الوحدة 10. علاج الأسنان في المرضى الذين يعانون من نقص المناعة والمرضى الذين يعانون من اضطرابات نفسية وفي الحالات الأقل تكراراً في عيادة الأسنان.

- ♦ تحليل أمراض المناعة الذاتية ذات الانعكاسات في تجويف الفم وعلاجها
- ♦ إظهار إدارة أسنان مريض التعويضات الاصطناعية المشتركة
- ♦ إنشاء إدارة أسنان مريض السمعة المفرطة
- ♦ تحديد العلاج المناسب للمريض الذي يعاني من اضطراب النوم
- ♦ تحديد العقاقير الرئيسية للتعاوي وتأثيرها على تجويف الفم
- ♦ وضع بروتوكول لإدارة المريض في الرعاية التلطيفية
- ♦ تعريف مفهوم اضطراب الهوية الجنسية وتأثيره على الممارسة السريرية لطب الأسنان

الوحدة 7. العناية بالأسنان لدى المرضى المسنين

- ♦ تحديد مشاكل التغير الديموغرافي على المستوى العالمي
- ♦ تحليل التغيرات الفسيولوجية العامة وتغيرات تجويف الفم مع التقدم في العمر
- ♦ وضع مبادئ توجيهية لتقييم المرضى المسنين وفهم متلازمات الشيخوخة الرئيسية
- ♦ اقتراح إرشادات علاجية ووقائية لكبار السن المصابين بجفاف الفم
- ♦ تقديم إرشادات متحفظة لعلاج الأسنان لكبار السن
- ♦ تحديد إرشادات علاج اللثة والعلاج الوقائي لكبار السن
- ♦ استحداث بروتوكول عمل وقائي لكبار السن المودعين في المؤسسات

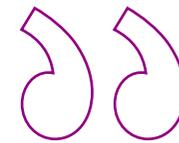
الوحدة 8. رعاية الأسنان للمرضى الذين يعانون من أمراض القلب والأوعية الدموية

- ♦ تحديد المضاعفات الطبية المرتبطة بأمراض القلب والأوعية الدموية وعلاجها
- ♦ تقديم بروتوكول لإدارة الأسنان لدى مرضى قصور القلب
- ♦ تقديم بروتوكول لإدارة الأسنان لدى مرضى القلب الإقفاري
- ♦ إرشادات بروتوكول لإدارة أسنان المرضى الذين يعانون من عدم انتظام ضربات القلب
- ♦ وضع بروتوكول لإدارة الأسنان لدى المرضى الذين يعانون من ارتفاع ضغط الدم الشرياني
- ♦ تقديم بروتوكول لإدارة أسنان المرضى المعرضين لخطر الإصابة بالتهاب الشغاف الجرثومي
- ♦ اقتراح بروتوكول للإدارة الطبية السنية لحالات الطوارئ المحتملة التي قد تواجهنا مع المرضى الذين يعانون من أمراض القلب والأوعية الدموية في عيادة الأسنان

الكفاءات

بفضل التخطيط الصحيح لدرجة الماجستير الخاص هذه، سيزيد أخصائي طب الأسنان من مهاراته في إدارة المرضى الذين يعانون من أمراض مزمنة أو حادة تتطلب تنفيذ بروتوكول أو تكييف العلاج. لهذا الغرض، يوفر أعضاء هيئة التدريس في هذا البرنامج الدراسي عددًا كبيرًا من الحالات السريرية والمنظور النظري العملي الذي سيقود الأخصائي إلى دمج أحدث الإجراءات التشخيصية والعلاجية لهذا النوع من الأشخاص.





ستسمح لك المهارات التي ستكتسبها بعد إكمال درجة الماجستير الخاص هذه بتطوير بروتوكولات أكثر فعالية للعمل مع المرضى الذين يعانون من أمراض الغدد الصماء"



الكفاءات العامة



- ♦ وضع المبادئ التوجيهية للتعامل الطبي مع المرضى الذين يعانون من أمراض الغدد الصماء بمختلف أنواعها
- ♦ وضع إرشادات الإدارة الطبية السنوية للحوامل والمرضعات
- ♦ اقتراح بروتوكول عمل للمرضى الذين يعانون من أمراض الغدد الصماء وللنساء الحوامل والمرضعات
- ♦ تنفيذ بروتوكولات طب الأسنان للمرضى الذين لديهم تاريخ مرضي من التهاب الكبد
- ♦ تنفيذ بروتوكولات للتعامل مع التعرض العرضي لفيروس التهاب الكبد الوبائي
- ♦ تنفيذ إجراء محدد للحالات المتلازمة الرئيسية العاجلة والناشئة في عيادة الأسنان

رفع مهاراتك في التصرف وتكييف إجراءات
طب الأسنان الخاصة بك مع المرضى ذوي
التنوع الوظيفي"



الكفاءات المحددة



- ♦ العمل على الوقاية من الأمراض والسيطرة والحفاظ على صحة الفم لدى المرضى المصابين بسرطان الفم الذين سيخضعون للعلاج الكيميائي الإشعاعي المشترك
- ♦ زيادة الكفاءات لتشخيص وتخطيط وتنفيذ، بطريقة عامة، علاج متعدد التخصصات ومتسلسل ومتكامل للمرضى الذين يعانون من التنوع الوظيفي
- ♦ اقتراح إرشادات العلاج التحفظي والعلاج اللثوي والوقائي لكبار السن المعتمدين وظيفياً
- ♦ تقديم بروتوكول لرعاية الأسنان للمسنين المقيمين في المؤسسات
- ♦ إدارة المرضى الذين يعانون من أمراض القلب والأوعية الدموية
- ♦ إجراء علاج أسنان آمن للمرضى الذين يعانون من اضطرابات الدم
- ♦ التعامل مع المرضى ناقصي المناعة
- ♦ الخوض في التفاعلات المحتملة الناشئة عن علم الأمراض الطبية في مجال طب الأسنان
- ♦ تحديد التفاعلات المحتملة الناشئة عن الأمراض الطبية في بيئة طب الأسنان
- ♦ العمل على المضاعفات الطبية الأكثر شيوعاً لدى المرضى الذين يعانون من أمراض الجهاز التنفسي



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

أحد العناصر التي تميز هذه الدرجة العلمية هي هيئة التدريس بها. تُجرى عملية اختيار صارمة لكل من المعلمين الذين يشكلون برامجها من أجل تقديم خيار أكاديمي عالي الجودة للخريجين. لهذا السبب، سيكون لدى طبيب الأسنان تحت تصرفه منهج تم تطويره من قبل خبراء حقيقيين في إدارة أسنان المرضى ذوي الاحتياجات الخاصة، سواء في العيادات السريرية أو في مراكز المستشفيات. بالإضافة إلى ذلك، وبفضل قريهم منك، ستتمكن من حل أي شكوك قد تكون لديك حول محتوى درجة الماجستير الخاص هذه.



قد وضع خبراء طب الأسنان الراسخون في مجال رعاية المرضى ذوي الاحتياجات الخاصة البرنامج الأكثر شهرةً على الساحة الأكاديمية الحالية"

المديرة الدولية المستضافة



تعتبر الدكتورة Elena Maria Varoni من الشخصيات العالمية البارزة في مجال طب الأسنان وطب الفم تركزت حياتها المهنية على البحث العلمي والابتكار العلمي في مجال المواد الحيوية، حيث تم إدراجها كمخترعة مشاركة في براءة اختراع أوروبية لتصنيع الأغشية ذاتية الدعم. وفي الوقت نفسه، ساهم عمله بشكل كبير في تطوير تقنيات أجهزة الاستشعار البيولوجية، ووضع معايير طبية حيوية جديدة.

وخلال مسيرتها المهنية الحافلة بالإنجازات، حصلت الخبيرة على العديد من الجوائز على المستوى الوطني والإقليمي والدولي. من بينها جائزة "Fucina of the Future"، التي تمنحها جمعية ميلانو للطب وطب الأسنان للباحثين الذين تقل أعمارهم عن 40 عامًا والذين قدموا إسهامات فريدة في العلوم. من ناحية أخرى، شاركت مرارًا في مؤتمرات ومؤتمرات عالمية شهيرة قدمت فيها النتائج التي توصل إليها وحصل على بعض الجوائز الخاصة بهذه الاحتفالات.

كما تحافظ الدكتورة Varoni على علاقات تعاون علمي مع مؤسسات ذات مكانة مرموقة. أحدثها من خلال مشروع كوكرين، وهو جزء من المجموعة العالمية لصحة الفم، المخصص للوقاية من سرطان الفم. كما أن لديها مبادرات مشتركة مع مختبر الواجهة الحيوية التابع لقسم هندسة التعدين والمواد في جامعة McGill في كندا. بالإضافة إلى ذلك، فهي مستشارة لمركز بحوث الكيمياء النباتية في جامعة شهيد Beheshti وقسم العقاقير في جامعة Zabol للعلوم الطبية، وكلاهما في إيران. كما أنها تقدم المشورة للكيانات الأخرى الموجودة في دول مثل بولندا والمملكة المتحدة وإسبانيا واليابان.

وبالإضافة إلى عملها البحثي، فإنها تحتفظ بممارسة سريرية صارمة في المراكز الخاصة، بما في ذلك عيادة طب الأسنان في مستشفى سان باولو في ميلانو. وهو أيضًا عضو في فريق التشخيص والعلاج السني، بقيادة البروفيسور Giovanni Lodi.

د. Varoni, Elena Maria

- ◆ ناشرة ومترجمة المقالات العلمية في مجلة Odont News
- ◆ مؤلفة العديد من المقالات العلمية الشهيرة لمجلة طب الأسنان الإيطالية
- ◆ دكتوراه في التكنولوجيا الحيوية وصحة الإنسان في جامعة بيدمونت الشرقية "أ. أفوجادرو"
- ◆ شهادة في طب الأسنان من جامعة إشبيلية
- ◆ عضوة في: الجمعية الأوروبية لطب الفم، والجمعية الأوروبية للمواد الحيوية، والجمعية الإيطالية لطب الفم وعلم الأمراض، والجمعية الإيطالية للمواد الحيوية، والجمعية الإيطالية للتغذية البشرية، والجمعية الإيطالية لطب التثنية

- ◆ رئيسة برنامج صحة الأسنان، قسم الطب الحيوي، جامعة Degli، ميلانو، إيطاليا
- ◆ مخترعة مشاركة في براءة اختراع أوروبية لتطوير الأفلام ذاتية الدعم
- ◆ أخصائية في فريق تشخيص وعلاج أمراض الفم والأسنان
- ◆ طبيب أسنان في عيادة طب الأسنان في مستشفى San Paolo في ميلانو
- ◆ مساهمة في مشروع كوكرين للمجموعة العالمية لصحة الفم
- ◆ باحثة ومتعاونة في مختبر الواجهة الحيوية، قسم هندسة التعدين والمواد، جامعة McGill
- ◆ متعاونة في مركز أبحاث الكيمياء النباتية، جامعة Shahid Beheshti
- ◆ مستشارة قسم العقاقير، جامعة Zabol للعلوم الطبية
- ◆ مستشارة في المجلس الاستشاري لشركة Sunovion للأدوية
- ◆ مستشارة لدى شركة Jonhson & Jonhson في إيطاليا

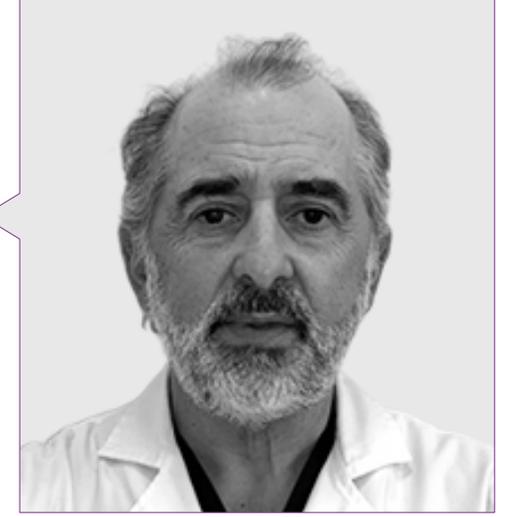
بفضل TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"



هيكل الإدارة

د. Gil Montoya, José Antonio

- ♦ طبيب أسنان عام في عيادة خاصة
- ♦ منسق برنامج الدكتوراه في الطب السريري والصحة العامة في جامعة غرناطة
- ♦ رئيس قسم طب الأسنان في جامعة غرناطة
- ♦ أستاذ متفرغ في طب الأسنان للمرضى ذوي الاحتياجات الخاصة في جامعة غرناطة
- ♦ أستاذ علم الشيخوخة في جامعة غرناطة
- ♦ محاضر زائر للماجستير عبر الإنترنت في ماجستير المرضى ذوي الاحتياجات الخاصة وطب أسنان المسنين
- ♦ بكالوريوس في طب الأسنان من جامعة غرناطة
- ♦ دكتور في طب الأسنان من جامعة غرناطة
- ♦ ماجستير في الشيخوخة الاجتماعي من جامعة غرناطة
- ♦ ماجستير في منهجية البحوث الصحية من المدرسة الأندلسية للصحة العامة



الأساتذة

د. Cárdenas Cruz, Antonio

- ♦ رئيس قسم العناية المركزة بمستشفى Motril
- ♦ مدير الوحدة السريرية للرعاية الحرجة وإدارة الطوارئ في مستشفى Poniente الجامعي
- ♦ مدير معهد التعليم المستمر التابع للجمعية الأندلسية لطب العناية المركزة والجامعات التاجية في الأندلس
- ♦ مدير برنامج تدريب المدربين في برنامج دعم الحياة التابع لخط IAVANTE التابع لمؤسسة Progreso y Salud التابعة لوزارة الصحة وشؤون المستهلكين في حكومة إقليم الأندلس

- ♦ مدير برنامج تدريب المدربين في برنامج التخدير التابع لخط IAVANTE التابع لمؤسسة Progreso y Salud التابعة لوزارة الصحة وشؤون المستهلكين في حكومة إقليم الأندلس
- ♦ مدير قسم الرعاية الحرجة وإدارة الطوارئ في مستشفى Poniente الجامعي
- ♦ بروفييسور في الطب
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة غرناطة
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة غرناطة
- ♦ أخصائي طبي في طب العناية المركزة

د. Gutierrez Corrales, Aída

- عيادة خاصة متخصصة في طب أسنان ذوي الاحتياجات الخاصة وجراحة الفم
- أستاذة طب الأسنان للمرضى ذوي الاحتياجات الخاصة في جامعة إشبيلية
- دكتوراه في طب الأسنان من جامعة إشبيلية
- بكالوريوس في طب الأسنان من جامعة مدريد الأوروبية
- ماجستير جامعي في علوم الأسنان في جامعة إشبيلية
- ماجستير في الطب الجراحي الطبي وطب الأسنان المتكامل في جامعة إشبيلية
- ماجستير في جراحة الفم في جامعة إشبيلية
- ماجستير في جراحة الفم المتقدمة من جامعة إشبيلية

د. Manzano Moreno, Francisco Javier

- أخصائي في جراحة الفم وزراعة الأسنان
- طبيب أسنان في عيادات خاصة مختلفة
- أستاذ مساعد درجة الدكتوراه في طب الأسنان في جامعة غرناطة
- دكتوراه الدولية في طب الأسنان من جامعة غرناطة
- بكالوريوس في طب الأسنان من جامعة غرناطة
- ماجستير في جراحة الفم وزراعة الأسنان من جامعة غرناطة
- ماجستير في أبحاث علم الأعصاب من جامعة غرناطة

د. Castellanos Cosano, Lizett

- طبيب أسنان في Clínica Dental Dras. Castellanos Cosano
- طبيبة أسنان في مستشفى Virgen del Rocío الجامعي
- أستاذة دكتوراه مساعدة بجامعة إشبيلية
- دكتوراه في طب الأسنان من جامعة إشبيلية
- خريجة طب الأسنان من جامعة إشبيلية
- ماجستير خاص في جراحة الفم من جامعة إشبيلية
- ماجستير خاص في علاج جذور الأسنان من جامعة إشبيلية
- درجة الماجستير في طب الأسنان المتكامل للبالغين والمرضى ذوي الاحتياجات الخاصة من جامعة إشبيلية
- ماجستير رسمي في علوم الأسنان من جامعة إشبيلية
- عضو مجلس إدارة الجمعية الإسبانية لجراحة الفم والأسنان لدى المرضى ذوي الاحتياجات الخاصة، والجمعية الإسبانية لجراحة الفم والجمعية الأندلسية لجراحة الفم

د. Fuertes González, María Cristina

- طبيب متخصص في طب أسنان الأطفال
- أخصائي في طب أسنان الأطفال، وجراحة تقويم الأسنان والوجه والفكين، والعلاج العضلي الوظيفي والتنفسي، والعلاج التنفسي والعضلي والعلاج التنفسي الرئوي والمرضى ذوي التنوع الوظيفي
- محاضر في درجة الماجستير في طب أسنان المستشفيات والمرضى الخاصين في جامعة فالنسيا
- حاصل على درجة الدكتوراه في علم وظائف الأعضاء في الجهاز العصبي من جامعة فالنسيا.
- إجازة في طب الأسنان من جامعة فالنسيا
- ماجستير في طب أسنان المستشفيات والمرضى الخاصين من جامعة فالنسيا



د. Martínez López, Federico

- ♦ مدير وحدة صحة الفم والأسنان Murcia Floridablanca
- ♦ طبيب أسنان في عيادة خاصة
- ♦ أستاذ متعاون في قسم المرضى الخاصين وطب الأسنان في جامعة مورسيا
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة مورسيا
- ♦ حاصل على شهادة في الطب والجراحة العامة من جامعة برشلونة المستقلة، وحدة Valle Hebrón التعليمية
- ♦ شهادة في طب الأسنان من جامعة إشبيلية
- ♦ ماجستير للمرضى الخاصين من جامعة مورسيا

د. Muñoz Soto, Esther

- ♦ طبيبة أسنان في عيادة خاصة
- ♦ مدرسة ماجستير في طب أسنان في جامعة غرناطة
- ♦ ماجستير في جراحة الفم وزراعة الأسنان من جامعة غرناطة
- ♦ ماجستير في هندسة الأنسجة بجامعة غرناطة
- ♦ ماجستير الرسمي في جراحة الفم وزراعة الأسنان في جامعة غرناطة
- ♦ دكتور في طب الأسنان من جامعة غرناطة
- ♦ بكالوريوس في طب الأسنان من جامعة غرناطة

د. Reyes Botella, Candela

- ♦ طب الأسنان في عيادة خاصة
- ♦ أستاذة طب الأسنان بجامعة غرناطة
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة
- ♦ بكالوريوس في طب أسنان
- ♦ دكتور في الطب والجراحة
- ♦ طبيبة أخصائية في طب الأسنان
- ♦ ماجستير في جراحة الفم وزراعة الأسنان من جامعة غرناطة

د. Silvestre Rangil, Javier

- ♦ ممارسة خاصة لطب الأسنان العام
- ♦ أخصائي في جراحة اللثة وجراحة الفم والأسنان وطب الفم والمرضى ذوي الاحتياجات الخاصة
- ♦ أستاذ مشارك في قسم طب الأسنان، كلية الطب وطب الأسنان، جامعة فالنسيا
- ♦ بكالوريوس في طب تقويم الأسنان من جامعة برشلونة
- ♦ دكتور في طب تقويم الأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير في الطب والجراحة الفموية من جامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير في طب أسنان المرضى الخاصين وطب أسنان المستشفيات من جامعة فالنسيا



الهيكل والمحتوى

سيحصل أخصائيو طب الأسنان الذين يدرسون هذه الدرجة الجامعية على منهج كامل يغطي أحدث المعلومات حول إدارة المرضى من الأطفال والبالغين وكبار السن، الذين يعانون أيضاً من أمراض تتطلب علاج الأسنان. رحلة أكاديمية ستتيح لك تحديث معرفتك بشكل فعال بفضل العديد من الموارد التعليمية التي تشكل المكتبة الافتراضية لهذا الخيار الأكاديمي.



منهج كامل ستتمكن من توسيع نطاق
معلوماته بفضل الموارد التعليمية الموجودة
في المكتبة الافتراضية لهذا البرنامج"



الوحدة 1. العناية بالأسنان لدى المرضى الذين يعانون من أمراض الغدد الصماء. الحالات الخاصة لدى النساء

- 1.1. داء السكري
 - 1.1.1. مفهوم داء السكري.
 - 2.1.1. أنواع مرض السكري
 - 3.1.1. العلاج الطبي لمرض السكري
- 2.1. المضاعفات الطبية لمرض السكري
 - 1.2.1. المضاعفات الطبية العامة
 - 2.2.1. المضاعفات الطبية التي يمكن أن تؤثر على صحة الفم
 - 3.2.1. المضاعفات الطبية التي يمكن أن تؤثر في علاج الأسنان
- 3.1. علاج الأسنان للمريض المصاب بداء السكري
 - 1.3.1. مكافحة تسوس الأسنان وأمراض اللثة
 - 2.3.1. بروتوكول إدارة أسنان المرضى المصابين بداء السكري.
 - 3.3.1. إجراءات نقص أو فرط سكر الدم على كرسي الأسنان
- 4.1. علاج أسنان المريض المصاب بأمراض الغدة الدرقية
 - 1.4.1. أمراض الغدة الدرقية: فرط وقصور الغدة الدرقية. الاعتبارات الطبية
 - 2.4.1. علاج أسنان المريض المصاب بفرط نشاط الغدة الدرقية
 - 3.4.1. علاج أسنان المريض المصاب بقصور الغدة الدرقية
- 5.1. علاج أسنان المريض المصاب بأمراض الغدة جارات الدرقية
 - 1.5.1. أمراض جارات الدرقية
 - 2.5.1. المضاعفات الجهازية المتعلقة بصحة الفم
 - 3.5.1. علاج أسنان المريض المصاب بأمراض الغدة جارات الدرقية
- 6.1. علاج أسنان المريض المصاب بمتلازمة Addison/Cushing/مرض
 - 1.6.1. متلازمة Cushing لمحة عامة
 - 2.6.1. مرض Addison لمحة عامة
 - 3.6.1. علاج أسنان المريض المصاب بمتلازمة Addison/Cushing/مرض
- 7.1. علاج أسنان المريض في العلاج المصاب بقصور الغدة الكورتيكوستيرويدات القشرية
 - 1.7.1. الكورتيكوستيرويدات القشرية ودواعي الإستعمال والآثار العكسية
 - 2.7.1. قصور الغدة الكظرية الثانوي
 - 3.7.1. بروتوكول العمل الوقائي لمريض يعاني من قصور الغدة الكظرية الثانوي

- 8.1. التغييرات الفسيولوجية خلال فترة الحمل. صحة الفم لدى النساء الحوامل
 - 1.8.1. التغييرات الفسيولوجية العامة لدى النساء الحوامل
 - 2.8.1. التغييرات الفسيولوجية وعلم أمراض الفم لدى النساء الحوامل
 - 3.8.1. أحداث الحمل الضارة المتعلقة بصحة الفم المتعلقة بصحة الفم
- 9.1. علاج أسنان الحوامل
 - 1.9.1. اعتبارات العلاج الإشعاعي لدى النساء الحوامل
 - 2.9.1. اعتبارات في العلاج الدوائي للنساء الحوامل
 - 3.9.1. علاج أسنان الحامل
- 10.10. علاج أسنان المرضعة
 - 1.10.1. اعتبارات في العلاج الدوائي للنساء المرضعات
 - 2.10.1. رعاية صحة الفم لدى النساء المرضعات
 - 3.10.1. رعاية صحة الفم لحديثي الولادة

الوحدة 2. رعاية الأسنان لدى المرضى الذين يعانون من أمراض الجهاز الهضمي الكبدي

- 1.2. القرحة المعوية
 - 1.1.2. مفهوم وأنواع القرحة المعوية
 - 2.1.2. التقييم السريري للعلاج القرحة المعوية
 - 3.1.2. سرطان المعدة
- 2.2. الآثار الضارة المعدية المعوية لمضادات الالتهاب غير الستيروئيدية
 - 1.2.2. أنواع مضادات الالتهاب غير الستيروئيدية
 - 2.2.2. آليات عمل مضادات الالتهاب غير الستيروئيدية
 - 3.2.2. توصيات استهلاك مضادات الالتهاب غير الستيروئيدية
- 3.2. علاج أسنان المريض المصاب بالقرحة المعوية
 - 1.3.2. التاريخ الطبي لدى المرضى الذين لديهم تاريخ مرضي للإصابة بمرض القرحة المعوية
 - 2.3.2. حالات الخطر في طب الأسنان لمرضى القرحة الهضمية
 - 3.3.2. العلاج الوقائي الدوائي
- 4.2. مرض التهاب الأمعاء
 - 1.4.2. مفهوم مرض التهاب الأمعاء الفيزيولوجيا المرضية
 - 2.4.2. داء كرون و التهاب القولون التقرحي. السريرية والتشخيصية
 - 3.4.2. العلاج الدوائي للمريض المصاب بمرض التهاب الأمعاء
- 5.2. علاج أسنان المريض المصاب بمرض التهاب الأمعاء
 - 1.5.2. التاريخ السريري للمريض المصاب بمرض التهاب الأمعاء
 - 2.5.2. الآفات فموي المرتبطة بمرض التهاب الأمعاء
 - 3.5.2. علاج أسنان المريض المصاب بمرض التهاب الأمعاء

- 3.3 علم العقاقير التطبيقية: المكونات النشطة الأساسية للاستخدام في حالات الطوارئ والمستعجلات في عيادة الأسنان
 - 1.3.3 مجال القلب والأوعية الدموية
 - 2.3.3 المجال التنفسي
 - 3.3.3 مجال الأعصاب
- 4.3 التغيرات في مستوى الوعي
 - 1.4.3 الغيبوبة: التصور
 - 2.4.3 التقييم السريري للمريض المصاب بغيبوبة
 - 3.4.3 تسلسل العمل للمريض المصاب بضعف مستوى الوعي
- 5.3 الصدمة
 - 1.5.3 الصدمة المفهوم
 - 2.5.3 التصنيف: دراسة خاصة لصدمة الحساسية المفرطة كنموذج للصدمة التوزيعية
 - 3.5.3 الإجراءات التي يجب اتخاذها في حالة الحساسية المفرطة الشديدة
- 6.3 الإغماء
 - 1.6.3 الإغماء التصور المفاهيمي
 - 2.6.3 التصنيف
 - 3.6.3 الإجراءات الأساسية للتعامل مع المريض المصاب بالإغماء اعتمادًا على الأصل المحتمل
- 7.3 متلازمة الشريان التاجي الحادة
 - 1.7.3 التصور: الذبحة الصدرية مقابل الاحتشاء: التصنيف
 - 2.7.3 تحديد معايير الإنذار لمريض متلازمة الشريان التاجي الحادة
 - 3.7.3 تسلسل إجراءات التعامل مع المريض المصاب بمتلازمة الشريان التاجي الحادة في عيادة الأسنان
- 8.3 المضاعفات الحادة لارتفاع ضغط الدم الشرياني
 - 1.8.3 المضاعفات الحادة لارتفاع ضغط الدم الشرياني التصور المفاهيمي
 - 2.8.3 أزمة ارتفاع ضغط الدم وطوارئ ارتفاع ضغط الدم
 - 3.8.3 الإجراءات الأساسية لإدارة حالة ارتفاع ضغط الدم الطارئة
- 9.3 مضاعفات التمثيل الغذائي الحاد
 - 1.9.3 مضاعفات التمثيل الغذائي الحاد: التصور المفاهيمي
 - 2.9.3 تحلل السكري الحاد
 - 3.9.3 إجراءات التعامل مع المريض المصاب بنقص/فرط سكر الدم العرضي
- 10.3 (دعم الحياة الأساسي) / (دعم الحياة الفوري): المجلس الأوروبي للإنعاش القلبي الرئوي
 - 1.10.3 التصور المفاهيمي
 - 2.10.3 التعرف على المريض في حالة توقف القلب الرئوي: الوقاية
 - 3.10.3 خوارزميات العمل للمريض الذي يعاني من حالة توقف القلب الرئوي

- 6.2 التهاب القولون الغشائي الكاذب
 - 1.6.2 المفهوم السريري للتهاب القولون الغشائي الكاذب
 - 2.6.2 الأسباب
 - 3.6.2 علاج أسنان المريض المصاب بالتهاب القولون الغشائي الكاذب
- 7.2 التهاب كبد حاد
 - 1.7.2 مسببات التهاب الكبد الحاد: التقييم السريري
 - 2.7.2 التطور والعلاج الدوائي
 - 3.7.2 المضاعفات المتعلقة بعلاج الأسنان
- 8.2 التهاب الكبد B
 - 1.8.2 المظاهر السريرية ومسار وطرق العدوى
 - 2.8.2 الأمصال
 - 3.8.2 علاج أسنان المريض المصاب بالتهاب الكبد B
- 9.2 التهاب الكبد C
 - 1.9.2 المظاهر السريرية ومسار وطرق العدوى
 - 2.9.2 الأمصال
 - 3.9.2 علاج أسنان المريض المصاب بالتهاب الكبد C
- 10.2 التعرض العرضي لفيروس التهاب الكبد الوبائي
 - 1.10.2 الحوادث في عيادة الأسنان
 - 2.10.2 ما الذي يجب فعله في حالة التعرض في العيادة؟
 - 3.10.2 الوقاية من الحوادث

الوحدة 3. إدارة الحالات العاجلة والطارئة في عيادة الأسنان

- 1.3 المريض الحرج: التصور المفاهيمي
 - 1.1.3 المريض الحرج
 - 2.1.3 طوارئ وإسعافات
 - 3.1.3 توحيد معايير الحرج
 - 4.1.3 معايير التنبيه ومعايير الإنذار
- 2.3 الموارد التقنية لإدارة حالات الطوارئ والمستعجلات في عيادة طب الأسنان
 - 1.2.3 مجرى الهواء
 - 2.2.3 مجرى الدم
 - 3.2.3 المراقبة

الوحدة 4. العناية بالأسنان لدى المرضى الذين يعانون من أمراض كلوية. العناية بالأسنان لدى المرضى الذين يعانون من أمراض الجهاز التنفسي

- 1.4. أمراض الكلى
 - 1.1.4. التاريخ السريري للمريض المصاب بأمراض الكلى
 - 2.1.4. الفيزيولوجيا المرضية لأمراض الكلى
 - 3.1.4. أمراض الكلى الرئيسية ذات التأثير على علاج الأسنان
 - 2.4. القصور الكلوي المزمن
 - 1.2.4. القصور الكلوي المزمن. التعريف
 - 2.2.4. التقييم السريري للقصور الكلوي المزمن.
 - 3.2.4. الآثار الطبية في علاج الأسنان
 - 3.4. العلاج التعويضي الكلوي
 - 1.3.4. غسيل الكلى
 - 2.3.4. غسيل الكلى البريتوني
 - 3.3.4. زرع الكلى
 - 4.4. علاج أسنان المريض المصاب بالقصور الكلوي المزمن.
 - 1.4.4. التاريخ السريري للمريض المصاب بالقصور الكلوي المزمن
 - 2.4.4. اضطرابات الفم لدى مرضى القصور الكلوي المزمن
 - 3.4.4. وصف الأدوية الشائعة في طب الأسنان
 - 5.4. إدارة أسنان مريض مرض القصور الكلوي المزمن.
 - 1.5.4. اضطرابات التخثر لدى المرضى المصابين بالقصور الكلوي المزمن.
 - 2.5.4. بروتوكول العمل للمرضى الذين يعانون من أمراض الكلى
 - 3.5.4. الوقاية بالمضادات الحيوية في مرضى غسيل الكلى
 - 6.4. علاج أسنان مريض زراعة الكلى
 - 1.6.4. العلاج الدوائي لمريض زراعة الكلى
 - 2.6.4. علاج الأسنان قبل وأثناء وبعد الزراعة
 - 3.6.4. مرض الطعم ضد التّوي
- 7.4. أمراض الجهاز التنفسي
 - 1.7.4. التاريخ الطبي والفيزيولوجيا المرضية لأمراض الجهاز التنفسي
 - 2.7.4. مرض الإنسداد الرئوي المزمن
 - 3.7.4. العلاج الدوائي للمريض المصاب بمرض الإنسداد الرئوي المزمن

- 8.4. الربو القصبي
 - 1.8.4. التعريف والعبادة
 - 2.8.4. الإراضية
 - 3.8.4. العلاج الدوائي والعلاج الطارئ لمريض الربو
- 9.4. مرض السل داء الساركويد
 - 1.9.4. مسببات مرض السل وطرق الإصابة به
 - 2.9.4. مسببات مرض السل والساركويد وتشخيصهما
 - 3.9.4. العلاج الدوائي والوقاية من العدوى المحتملة
- 10.4. علاج الأسنان للمريض الذي يعاني من اضطرابات رئوية
 - 1.10.4. علاج مريض الإنسداد الرئوي المزمن
 - 2.10.4. علاج المرضى الذين يعانون من الربو القصبي
 - 3.10.4. علاج مريض داء الساركويد

الوحدة 5. العناية بالأسنان لمرضى الأورام. العلاج الإشعاعي والكيميائي. زراعة نخاع العظام

- 1.5. سرطان الرأس والرقبة
 - 1.1.5. المفهوم والتصنيف والانتشار
 - 2.1.5. تحديث بشأن التدرج ورم، عقدة، ورم خبيث عمق التعدي
 - 3.1.5. سرطان الخلايا الحرشفية الفموي سرطان الخلايا الحرشفية الفموي
- 2.5. العوامل المؤهبة للإصابة بسرطان الرأس والرقبة
 - 1.2.5. التبغ وتأثيره في سرطان الخلايا الحرشفية الفموية
 - 2.2.5. عواقب التعاطي المتزامن للتبغ والكحوليات
 - 3.2.5. مجموعات جديدة في سرطان الفم: فيروس الورم الحليمي البشري
- 3.5. نهج وعلاج سرطان الرأس والرقبة
 - 1.3.5. العلاج الإشعاعي
 - 2.3.5. العلاج الكيميائي
 - 3.3.5. العلاج الجراحي
- 4.5. دور طبيب الأسنان في الفترة التي تسبق علاج السرطان
 - 1.4.5. إجراءات الحد من حدوث تسوس الأسنان أو أمراض اللثة لدى مرضى أورام الفم البالغين
 - 2.4.5. إجراءات الحد من حدوث التهاب الغشاء المخاطي لدى مرضى الأورام الفموية البالغين
 - 3.4.5. إجراءات للحد من حدوث جفاف الفم و/أو داء المبيضات لدى مرضى الأورام الفموية البالغين
 - 4.4.5. إجراءات الحد من حدوث تسوس الأسنان أو أمراض اللثة لدى مرضى أورام الفم البالغين
 - 5.4.5. إجراءات الحد من حدوث نخر العظام أو النخر العظمي الناتج عن الأدوية لدى مرضى الأورام الفموية البالغين

- 5.5 دور طبيب الأسنان أثناء علاج السرطان. علاج الأسنان أثناء علاج السرطان
 - 1.5.5 تغيرات التدفق لدى مرضى سرطان الرأس والرقبة
 - 2.5.5 عواقب جفاف الفم وداء المبيضات
 - 3.5.5 علاج الأسنان أثناء علاج السرطان
- 6.5 دور طبيب الأسنان بعد علاج السرطان. العناية التلطيفية بالأسنان
 - 1.6.5 العناية التلطيفية بالأسنان
 - 2.6.5 العلاج المناسب لمرض تنخر العظم حسب مرحلة المرض
 - 3.6.5 العلاج المناسب للنخر العظمي أو النخر العظمي الناجم عن الأدوية حسب مرحلة المرض
- 7.5 دور طبيب الأسنان بعد علاج السرطان. علاج جفاف الفم الزائد
 - 1.7.5 ما هي الجداول الزمنية المناسبة بعد علاج الأورام لمختلف إجراءات طب الأسنان؟
 - 2.7.5 المؤشرات والجداول الزمنية لإعادة تأهيل الأطراف الاصطناعية وزراعة الأطراف الاصطناعية
 - 3.7.5 علاج جفاف الفم الزائد
- 8.5 نهج العلاج الكيميائي الإشعاعي الناجم عن التهاب الغشاء المخاطي للفم في سرطان الرأس والعنق
 - 1.8.5 التهاب الغشاء المخاطي للفم سبب حدوثه
 - 2.8.5 استخدام الليزر والتحفيز الحيوي
 - 3.8.5 علاجات مساعدة أخرى لعلاج التهاب الغشاء المخاطي الفموي
- 9.5 علاج الأسنان لمرضى الأورام
 - 1.9.5 الآثار المترتبة على علاج سرطان الرأس والعنق
 - 2.9.5 إعادة التأهيل التعويضي
 - 3.9.5 إعادة تأهيل الزرع
- 10.5 علاج أسنان المريض الذي يحتاج إلى زراعة نخاع عظمي
 - 1.10.5 مؤشرات زراعة النخاع العظمي
 - 2.10.5 علاج الأسنان قبل الزرع
 - 3.10.5 علاج الأسنان بعد الزرع



الوحدة 6. المرضى الذين يعانون من التنوع الوظيفي في عيادة الأسنان

- 1.6 مريض التنوع الوظيفي
- 1.1.6 مريض التنوع الوظيفي. التعريف
- 2.1.6 المظاهر الفموية
- 3.1.6 العوائق أمام علاج الأسنان
- 2.6 إدارة السلوك
- 1.2.6 تقنيات إدارة السلوك
- 2.2.6 التثبيت الوقائي
- 3.2.6 المواد اللازمة
- 3.6 التهذنة والتخدير العام
- 1.3.6 دواعي الإستعمال
- 2.3.6 التخدير الخفيف
- 3.3.6 التهذنة والتخدير العام
- 4.6 الوقاية
- 1.4.6 تقييم المخاطر لمرضاها
- 2.4.6 الإجراءات الوقائية المنزلية
- 3.4.6 الإجراءات الوقائية في عيادة الأسنان
- 5.6 علاج الأسنان
- 1.5.6 صناعة القرار
- 2.5.6 القيود
- 3.5.6 العلاجات حسب التخصص
- 6.6 المرضى الذين يعانون من إعاقات ذهنية
- 1.6.6 المرضى الذين يعانون من إعاقات ذهنية. التعريف
- 2.6.6 المظاهر الفموية
- 3.6.6 علاج الأسنان
- 7.6 متلازمة Down
- 1.7.6 متلازمة Down التعريف
- 2.7.6 المظاهر الفموية
- 3.7.6 علاج الأسنان

- 8.6 اضطرابات طيف التوحد
- 1.8.6 اضطرابات طيف التوحد. التعريف
- 2.8.6 المظاهر الفموية
- 3.8.6 علاج الأسنان
- 9.6 الشلل الدماغي
- 1.9.6 الشلل الدماغي التعريف
- 2.9.6 المظاهر الفموية
- 3.9.6 علاج الأسنان
- 10.6 الأمراض النادرة
- 1.10.6 الأمراض النادرة التعريف
- 2.10.6 الأمراض النادرة الأكثر شيوعاً
- 3.10.6 علاج الأسنان

الوحدة 7. العناية بالأسنان لدى المرضى المسنين

- 1.7 طب الشيخوخة
- 1.1.7 التغيرات الديموغرافية في مجتمعنا
- 2.1.7 الصحة العامة لكبار السن. متلازمات الشيخوخة الرئيسية
- 3.1.7 مفهوم الرعاية الاجتماعية والصحية وتصنيف المسنين
- 2.7 الشيخوخة و التغيرات الفسيولوجية في المسنين
- 1.2.7 نظريات الشيخوخة
- 2.2.7 التغيرات الفسيولوجية المرتبطة بالشيخوخة
- 3.2.7 العلاج الدوائي لدى كبار السن
- 3.7 التقييم الشامل لطب الشيخوخة
- 1.3.7 التقييم السريري والوظيفي
- 2.3.7 تقييم الصحة العقلية والضعف الإدراكي
- 3.3.7 تقييم الوضع الاجتماعي والاقتصادي
- 4.7 شيخوخة الفم
- 1.4.7 التغيرات العيانية
- 2.4.7 التغيرات العيانية
- 3.4.7 التغيرات في المهام

الوحدة 8. رعاية الأسنان للمرضى الذين يعانون من أمراض القلب والأوعية الدموية

- 1.8. نظام القلب والأوعية الدموية
 - 1.1.8. عناصر نظام القلب والأوعية الدموية
 - 2.1.8. الفسيولوجيا
 - 3.1.8. الآليات التنظيمية
- 2.8. قصور القلب
 - 1.2.8. قصور القلب المفهوم
 - 2.2.8. الأنواع
 - 3.2.8. آليات التعويض
 - 4.2.8. مسببات قصور القلب
 - 5.2.8. التصنيف
 - 6.2.8. العلاج
- 3.8. قصور القلب: التدبير السريري وعلاج الأسنان
 - 1.3.8. المؤشرات والأعراض السريرية
 - 2.3.8. المضاعفات القلبية
 - 3.3.8. بروتوكول علاج الأسنان
- 4.8. مرض القلب الإقفاري
 - 1.4.8. مرض القلب الإقفاري المفهوم
 - 2.4.8. المسببات
 - 3.4.8. عوامل المخاطرة
 - 4.4.8. المؤشرات والأعراض السريرية
 - 5.4.8. التشخيص والعلاج
- 5.8. مرض القلب الإقفاري: علاج الأسنان
 - 1.5.8. المشاكل المحتملة
 - 2.5.8. علاج الأسنان: بروتوكول العمل
 - 3.5.8. إدارة ألم الصدر أثناء علاج الأسنان
 - 4.5.8. إدارة مريض جهاز تنظيم ضربات القلب

- 5.7. العلاج التحفظي لدى المرضى المسنين
 - 1.5.7. علاج التسوس لدى المسنين
 - 2.5.7. علاج اللبنة عند المسنين
 - 3.5.7. علاج الأطراف الصناعية لدى المسنين
- 6.7. العلاج اللثة لدى مرضى الأسنان المسنين
 - 1.6.7. معدل انتشار أمراض اللثة لدى كبار السن
 - 2.6.7. علاج اللثة لدى المريض الهش
 - 3.6.7. أمراض اللثة ومرض الزهايمر
 - 7.7. العلاج الوقائي لدى مرضى الأسنان المسنين
 - 1.7.7. العلاج الوقائي لتسوس الأسنان وأمراض اللثة
 - 2.7.7. تقنيات تنظيف الأسنان بالفرشاة والعناية بالفم لكبار السن المعالين وظيفياً
 - 3.7.7. بروتوكولات الوقاية في مراكز الشيخوخة
- 8.7. أكثر أمراض الفم شيوعاً لدى المسنين
 - 1.8.7. متلازمة الفم الجاف
 - 2.8.7. داء المبيضات الفموي والتهاب الفم الاصطناعي
 - 3.8.7. تقرحات الفم
 - 4.8.7. أخرى: التهاب اللثة، وفرط الأنسجة المتحركة، والأورام الليفية، واللسان السابوري، ومتلازمة الفم الحارقة، وسرطان الفم.
- 9.7. العناية بالأسنان المنزلية للمسنين
 - 1.9.7. المفهوم والأمنلة في البلدان المجاورة
 - 2.9.7. خيارات العلاج في الرعاية المنزلية للأسنان
 - 3.9.7. مستقبل رعاية الأسنان المنزلية
- 10.7. العناية بالأسنان لمريض الرعاية التلطيفية
 - 1.10.7. علم الأوبئة والخصائص السريرية لمريض الرعاية التلطيفية
 - 2.10.7. علاج الأسنان لمريض الرعاية التلطيفية
 - 3.10.7. الحالة السريرية:

الوحدة 9. رعاية الأسنان للمرضى الذين يعانون من اضطرابات الدموية

- 1.9. فسيولوجيا تخثر الدم
 - 1.1.9. الظواهر الوعائية للتخثر الدموي
 - 2.1.9. التخثر الدموي الأولي. تجمع الصفائح الدموية
 - 3.1.9. التخثر الدموي الثانوي. التخثر
- 2.9. تشخيص اضطرابات تخثر الدم
 - 1.2.9. التاريخ السريري للمريض المصاب باضطرابات تخثر الدم
 - 2.2.9. تعداد الصفائح الدموية. وقت النزيف: PFA-010
 - 3.2.9. وقت البروثرومبين. مؤشر سيولة الدم ووقت الثرومبين ووقت الثرومبولاستين الجزئي المنشط. تركيز الفيبرينوجين
- 3.9. علاج الأسنان للمرضى الذين يخضعون للعلاج بمضادات الصفائح
 - 1.3.9. الديناميكية الدوائية والحركية الدوائية للعوامل المضادة للصفائح
 - 2.3.9. تصنيف العوامل المضادة للصفائح وآلية عملها
 - 3.3.9. إدارة أسنان المرضى الذين يتعاطون مضادات الصفائح
- 4.9. علاج الأسنان للمرضى الذين يعالجون بمشتقات الكومارين والهيبارين
 - 1.4.9. الديناميكا الدوائية والحركية الدوائية لمشتقات الكومارين والهيبارين
 - 2.4.9. تصنيف مشتقات الكومارين والهيبارين وآلية عملها
 - 3.4.9. إدارة الأسنان للمرضى الذين يعالجون بمشتقات الكومارين والهيبارين
- 5.9. علاج الأسنان للمرضى الذين يخضعون للعلاج التخثر الفموية المباشرة
 - 1.5.9. الديناميكية الدوائية والحركية الدوائية لمضادات التخثر الفموية المباشرة
 - 2.5.9. تصنيف مضادات التخثر الفموية المباشرة وآلية عملها
 - 3.5.9. علاج الأسنان للمرضى الذين يخضعون للعلاج التخثر الفموية المباشرة
- 6.9. علاج الأسنان لمرضى الهيموفيليا والأمراض الخلقية الأخرى
 - 1.6.9. الفيزيولوجيا المرضية للهيموفيليا
 - 2.6.9. الأمراض الخلقية التي تؤثر على تخثر الدم
 - 3.6.9. علاج الأسنان لمرضى الهيموفيليا والأمراض الخلقية من الأخرى
- 7.9. علاج الأسنان للمريض الذي يعاني من اضطرابات خلايا الدم الحمراء
 - 1.7.9. التاريخ السريري والفحوصات المخبرية لدى المرضى الذين يعانون من اضطرابات خلايا الدم الحمراء. مؤشرات Wintrobe
 - 2.7.9. الفيزيولوجيا المرضية وتشخيص حالات فقر الدم
 - 3.7.9. علاج فقر الدم في الأسنان
- 6.8. عدم انتظام ضربات القلب
 - 1.6.8. الفيزيولوجيا الكهربائية للقلب
 - 2.6.8. مفهوم عدم انتظام ضربات القلب
 - 3.6.8. نظم الجيوب الأنفية والنظم خارج الرحم
 - 4.6.8. آليات إنتاج عدم انتظام ضربات القلب
 - 5.6.8. التصنيف
- 7.8. اضطرابات ضربات القلب: التمييز السريري وعلاج الأسنان
 - 1.7.8. التقييم السريري
 - 2.7.8. التشخيص
 - 3.7.8. التصنيف
 - 4.7.8. علاج أسنان المريض المصاب باضطرابات ضربات القلب.
- 8.8. ارتفاع ضغط الدم الشرياني
 - 1.8.8. ارتفاع ضغط الدم المرتفع. المفهوم
 - 2.8.8. المسببات
 - 3.8.8. التصنيف
 - 4.8.8. العلاج
 - 5.8.8. الكشف عن مريض ارتفاع ضغط الدم
 - 9.8. ارتفاع ضغط الدم الشرياني: علاج الأسنان
 - 1.9.8. خوارزمية علاج مريض ارتفاع ضغط الدم
 - 2.9.8. علاج الأسنان
 - 3.9.8. إدارة أزمات ارتفاع ضغط الدم أثناء علاج الأسنان
 - 10.8. التهاب الشغاف الجرثومي
 - 1.10.8. التهاب داخلي بالقلب. المفهوم
 - 2.10.8. إرشادات العلاج الوقائي بالمضادات الحيوية
 - 3.10.8. الوقاية وفقاً للحالات القلبية
 - 4.10.8. الوقاية وفقاً لإجراءات طب الأسنان

- 4.10. رعاية الأسنان للمرضى الذين يعانون من أمراض نفسية
- 1.4.10. علاج أسنان المريض المصاب بقمص الشخصنة
- 2.4.10. علاج الأسنان للمريض الذي يعاني من متلازمة الاكتئاب
- 3.4.10. علاج الأسنان للمريض الذي يعاني من الاضطرابات السلوك الغذائية
- 5.10. رعاية الأسنان للمرضى الذين يتعاطون المخدرات و/أو الكحول
- 1.5.10. تعريف المخدرات وإطار العمل بشأن تعاطي المخدرات وإساءة استعمالها
- 2.5.10. معالجة أسنان المريض الذي يتعاطى المخدرات
- 3.5.10. الحالة السريرية:
- 6.10. العناية بالأسنان للمرضى الذين يعانون من الأمراض العصبية التنكسية العصبية
- 1.6.10. الأمراض العصبية التنكسية الرئيسية غير المرتبطة بالشيخوخة
- 2.6.10. علاج الأسنان للمريض الذي يعاني من أمراض التنكس العصبي
- 3.6.10. الحالة السريرية:
- 7.10. رعاية الأسنان للمرضى الذين لديهم مفاصل اصطناعية
- 1.7.10. تعويض المفاصل، وتصنيفها ومضاعفاتها
- 2.7.10. إدارة أسنان مريض مفاصل اصطناعية
- 3.7.10. الحالة السريرية:
- 8.10. العناية بالأسنان للمرضى الذين يعانون من السمعة المرضية
- 1.8.10. مفهوم السمعة المرضية والعوامل المرتبطة بها
- 2.8.10. إدارة أسنان مريض السمعة المفرطة.
- 3.8.10. الحالة السريرية:
- 9.10. العناية بالأسنان للمرضى الذين يعانون من اضطراب النوم
- 1.9.10. متلازمة انقطاع التنفس أثناء النوم ونقص التنفس الانسدادي النومي
- 2.9.10. علاج أسنان المريض المصاب بمتلازمة انقطاع التنفس أثناء النوم
- 3.9.10. الحالة السريرية:
- 10.10. رعاية الأسنان للمرضى الذين يخضعون للعلاج بالهرمونات الجنسية
- 1.10.10. مفهوم اضطرابات الهوية الجنسية. فزيولوجيا مرضية
- 2.10.10. علاج الأسنان للمريض المصاب باضطراب الهوية الجنسية
- 3.10.10. الحالة السريرية:

- 8.9. إدارة أسنان المريض الذي يخضع للعلاج من اضطرابات خلايا الدم البيضاء
- 1.8.9. التاريخ السريري والفحوصات المخبرية لدى المرضى الذين يعانون من اضطرابات خلايا الدم البيضاء.
- 2.8.9. الفيزيولوجيا المرضية لاضطرابات خلايا الدم البيضاء
- 3.8.9. علاج الأسنان المريض ذو اضطرابات خلايا الدم البيضاء
- 9.9. قصور الصفائح وقلّة الصفائح واعتلال الصفائح واعتلال الأوعية الدموية
- 1.9.9. الفيزيولوجيا المرضية للفرقية
- 2.9.9. المظاهر الفموية للفرقية
- 3.9.9. علاج الأسنان المريض المصاب بالفرقية.
- 10.9. علاج نزيف الأسنان أثناء الجراحة وما بعدها
- 1.10.9. تصنيف مخاطر النزيف وفقاً لعلاجات الأسنان المختلفة
- 2.10.9. السيطرة على النزيف أثناء الجراحة
- 3.10.9. السيطرة على نزيف ما بعد الجراحة

الوحدة 10. إدارة أسنان المرضى الذين يعانون من نقص المناعة والمرضى الذين يعانون من اضطرابات نفسية وحالات أخرى أقل شيوعاً في عيادة الأسنان

- 1.10. العناية بأسنان المريض المصاب بأمراض المناعة الذاتية
- 1.1.10. مفهوم المناعة. علم وظائف الأعضاء في جهاز مستضدات الكريات البيض البشرية
- 2.1.10. أمراض المناعة الذاتية ذات التداخيات الفموية
- 3.1.10. الحالة السريرية:
- 2.10. العناية بأسنان المريض المصاب بأمراض المناعة الذاتية (تتمة)
- 1.2.10. نقص المناعة
- 2.2.10. مثيرات المناعة
- 3.2.10. إدارة أسنان المريض الذي يعاني من نقص المناعة
- 4.2.10. الحالة السريرية:
- 3.10. العناية بأسنان المريض المصاب بالإيدز
- 1.3.10. عدوى فيروس نقص المناعة البشرية. مشغل الإيدز
- 2.3.10. الآفات الرئيسية المرتبطة بالإيدز
- 3.3.10. علاج أسنان المريض المصاب بالإيدز
- 4.3.10. الحالة السريرية:

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

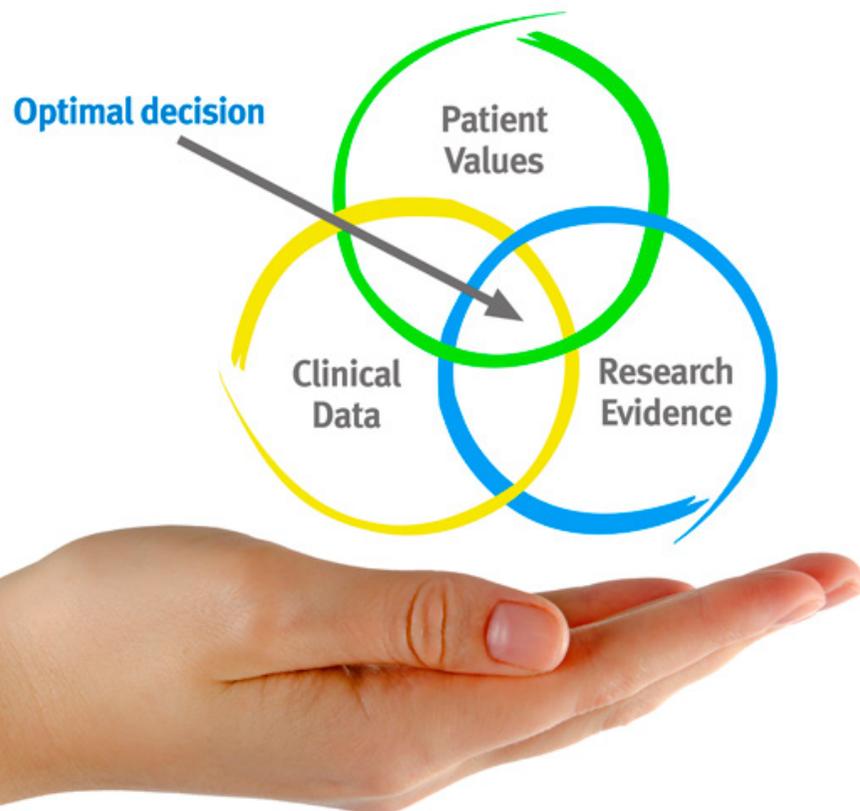


اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لطبيب الأسنان.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أطباء الأسنان الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

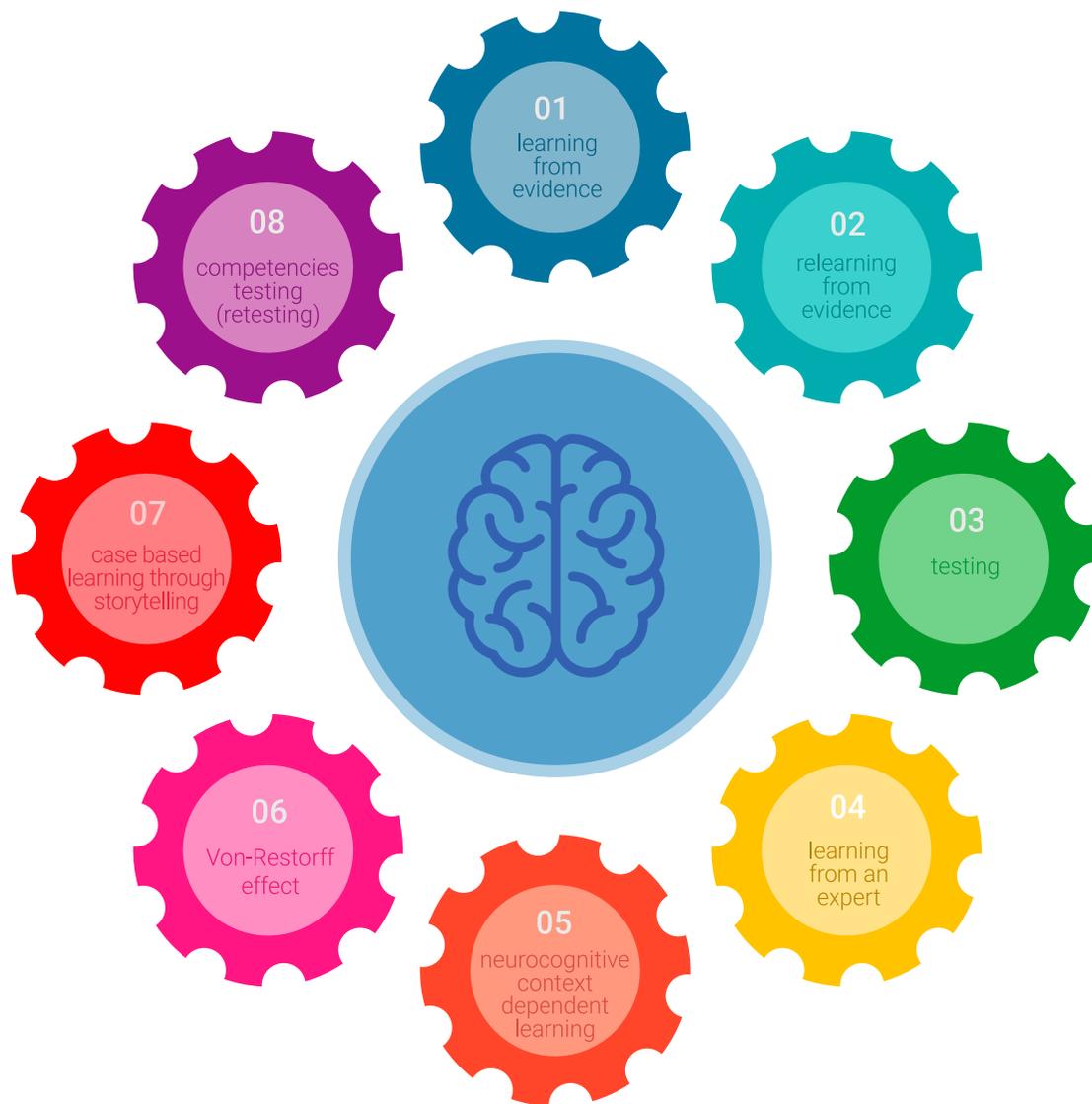
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم طبيب الأسنان من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

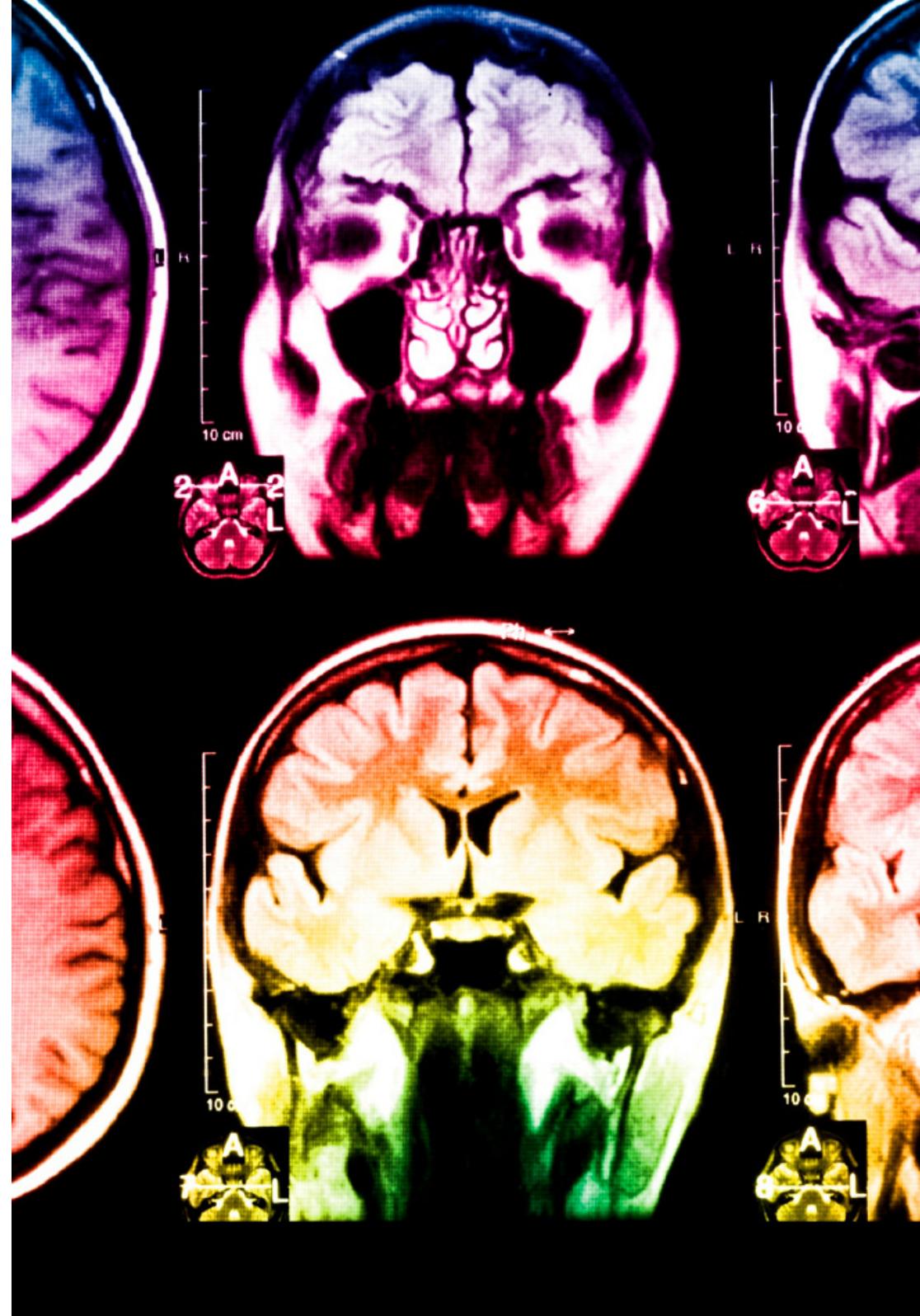
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 طبيب أسنان بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

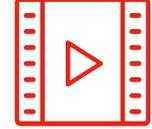
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموحًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب الأسنان الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

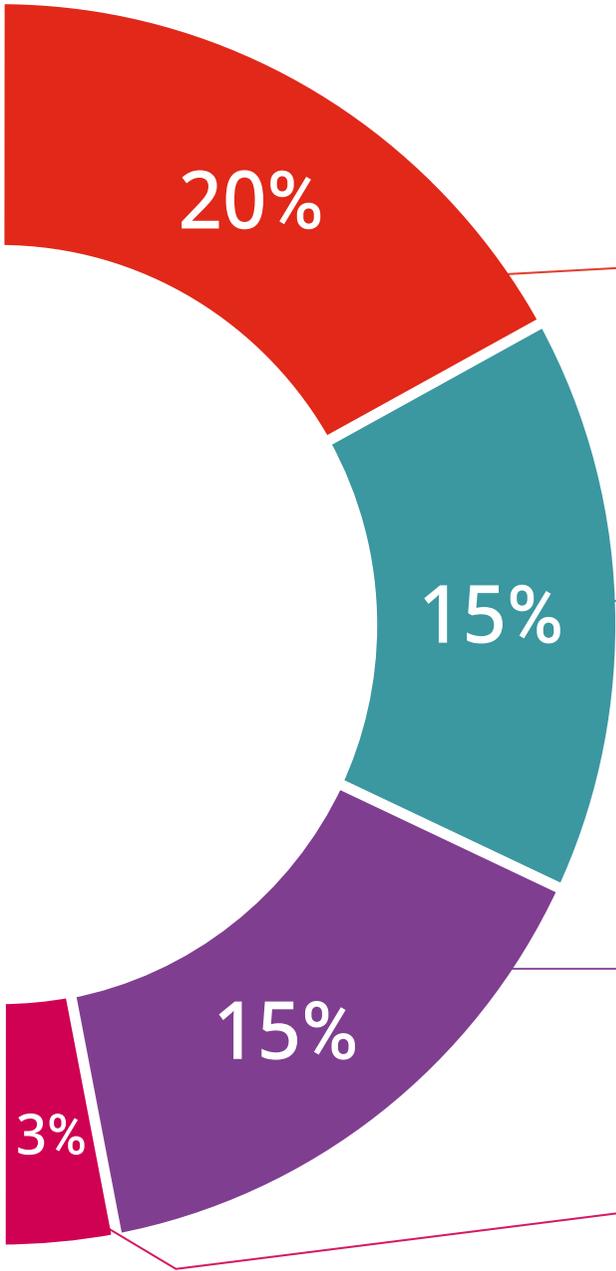


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



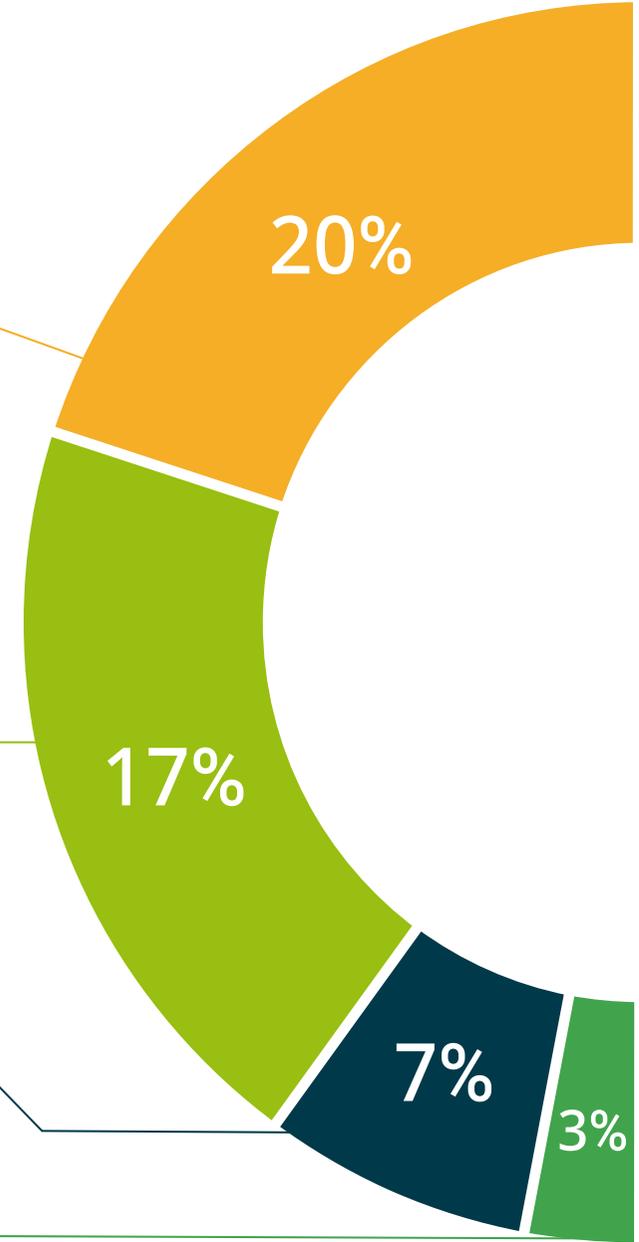
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

يضمن الماجستير الخاص في طب أسنان ذوي الاحتياجات الخاصة التدريب الأكثر دقة وحدثاً بالإضافة إلى الحصول على مؤهل اجتياز الماجستير الخاص الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



إن المؤهل الصادر عن **TECH** الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج الماجستير الخاص وسوف يفي بالمطلوبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: ماجستير خاص في طب أسنان ذوي الاحتياجات الخاصة

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 12 شهر

يحتوي هذا ماجستير خاص في طب أسنان ذوي الاحتياجات الخاصة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ماجستير خاص ذا الصلة الصادر عن **TECH** الجامعة التكنولوجية.

ماجستير خاص في طب أسنان ذوي الاحتياجات الخاصة

التوزيع العام للخطة الدراسية		التوزيع العام للخطة الدراسية	
الدرجة	المدة	نوع المادة	عدد الساعات
1*	الفترة بالأسنان لدى المرضى الذين يعانون من أمراض الفم، العظام،	إلزامي	1500
150	التهابات الخاصة لدى النساء	(OB) إجباري	0
150	الوقاية بالأسنان لدى المرضى الذين يعانون من أمراض الجهاز	(OP) اختياري	0
150	الضمعي الفموي	(PR) الممارسات الخارجية	0
150	إدارة الحالات المعقدة والمفترقة في عيادة الأسنان	(TFM) مشروع تخرج الماجستير	1500 الإجمالي
150	التعليق بالأسنان لدى المرضى الذين يعانون من أمراض كوفيد، التهاب		
150	الأسنان لدى المرضى الذين يعانون من أمراض الجهاز التنفسي		
150	التعليق بالأسنان لمرضى الأورام الإشعاعي والكيميائي، زراعة		
150	نكاح العظم		
150	المرضى الذين يعانون من التورم الطفلي في عيادة الأسنان		
150	رعاية الأسنان للرضع الذين يعانون من أمراض الفم والتغذية الدورية		
150	رعاية الأسنان للمرضى الذين يعانون من الفجوات الدورية		
150	علاج الأسنان في المرضى الذين يعانون من نفس الفئة والمرضى الذين		
150	يعانون من أمراضهم خاصة في الحالات التي تتكرر في عيادة الأسنان		
150	تحقيق التنمية على أداء البرنامج العالي		

tech الجامعة التكنولوجية

Tere Guevara Navarro
أ.د. / د. Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

tech الجامعة التكنولوجية

شهادة تخرج
هذه الشهادة ممنوحة إلى
J
المواطن/ المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم
للاجتياز/ للاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج
ماجستير خاص
في
طب أسنان ذوي الاحتياجات الخاصة

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018
في تاريخ 17 يونيو 2020

Tere Guevara Navarro
أ.د. / د. Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

يجب أن يكون هذا المؤهل الخاص مصحوباً دائماً بالمؤهل الجامعي المتكتمن الصادر عن السلطات المختصة بإعتماد المراقبة المشقة في كل بلد
TECH: APWORZ3S technu.com/certificates

الجامعة
التيكنولوجية
tech

ماجستير خاص

طب أسنان ذوي الاحتياجات الخاصة

« طريقة الدراسة: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل العلمي TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

ماجستير خاص طب أسنان ذوي الاحتياجات الخاصة

