

# ماجستير خاص البحث الطبي



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## ماجستير خاص البحث الطبي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/dentistry/professional-master-degree/master-medical-research](http://www.techtute.com/ae/dentistry/professional-master-degree/master-medical-research)

# الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

الكفاءات

صفحة 12

04

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 16

05

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

06

المنهجية

صفحة 26

07

المؤهل العلمي

صفحة 34

# المقدمة

إن اكتشاف مواد وزراعات جديدة، بالإضافة إلى الاستخدام المتزايد للتقنيات مثل الذكاء الاصطناعي أو الطباعة ثلاثية الأبعاد، يمنح أطباء الأسنان مجالاً واسعاً من العمل لإجراء الأبحاث ذات الصلة في مجالات مثل طب الأسنان التجديدي أو الهندسة الحيوية. تتطلب هذه المهمة الصعبة التحديث المستمر في البحث، وهي مسألة يغطيها هذا البرنامج بدقة. جمعت TECH فريقاً من المتخصصين لتجميع أحدث أدوات ومنهجيات البحث، حتى يتمكن طبيب الأسنان من تحديث نفسه في التجارب أو تمويل المشروع أو نشر النتائج بطريقة مريحة ورشيقة. بفضل تنسيقه 100% عبر الإنترنت، ستتمكن من توزيع عبء التدريس بالسرعة التي تناسبك.



قم بتحديث نفسك في الإدارة الحديثة للمصادر الوثائقية والبيبليوغرافية، من خلال جولة كاملة حول البحث المتقدم في قائمة المراجع واستخراج البيانات الوصفية والمنهجية العلمية التي يجب اتباعها"



تحتوي درجة الماجستير الخاص في البحث الطبي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء في أبحاث العلوم الصحية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

مع التغيرات المستمرة في عادات الأكل لدى السكان، إلى جانب التوجه نحو المنتجات فائقة المعالجة، يواجه أطباء الأسنان اليوم سلسلة من التحديات التي لا مثيل لها. من المؤسف أن التهاب اللثة والتهاب دواعم السن وتسوس الأسنان وحتى سرطان الفم من الأمور الشائعة، الأمر الذي يؤدي بدوره إلى عمليات بحث أكثر شمولاً مع توقعات أكبر من قبل المتخصصين في هذا المجال.

لحسن الحظ، أتاحت التقنيات الجديدة والتقدم الطبي تحسين عمليات طب الأسنان بشكل كبير، مما جعل البحث في هذا المجال أكثر أهمية من أي وقت مضى. إن عدد الأدوات المتاحة لطبيب الأسنان، وكذلك تطور المشهد العلمي في العقود الأخيرة، يتطلب التحديث المستمر من قبل المتخصصين الذين يرغبون في تكريس أنفسهم للبحث الطبي.

لهذا السبب، قامت TECH Global University بإنشاء هذا البرنامج الأكاديمي، بدعم من مجموعة من الخبراء والمهنيين المتقدمين في مجال الطب وفي البحث وجمع البيانات نفسها. توفر معرفتهم المتقدمة لجميع المحتوى رؤية عملية ضرورية، مما يثير النظرية بحالات محاكاة وأمثلة حقيقية تضع سياق منهجية البحث الأكثر تقدماً.

بالتالي، سوف يتعمق طبيب الأسنان في المنهج الدراسي بأكمله في إنشاء المشاريع البحثية، بدءاً من نشأتها وحتى نشر النتائج، من خلال قيادة مجموعات العمل أو استخدام لغة الكمبيوتر R لمعالجة البيانات. فرصة كبيرة لمتابعة الأبحاث الطبية بالمحتوى العلمي الأكثر دقة وحدثاً حالياً.

تنسيق درجة الماجستير الخاص متاح بالكامل عبر الإنترنت، مما يعني أن جميع المحتويات متاحة على الحرم الجامعي الافتراضي. علاوة على ذلك، يمكن تنزيل هذه المحتويات من أي جهاز متصل بالإنترنت، سواء كان جهاز الكمبيوتر الخاص بالطالب أو Smartphone، مما يؤدي إلى إمكانية الوصول إليها بشكل كامل في أي مكان وفي أي وقت وكيفما شئت. بالتالي، سيتمكن طبيب الأسنان من الجمع بين العمل التحديتي الذي يستلزمه هذا البرنامج مع عمله اليومي أو مسؤولياته الشخصية، دون الحاجة إلى التخلي عن أي منها.



تعمق في أنواع التجارب السريرية وإنشاء البروتوكولات والجوانب الأخلاقية المختلفة لدمجها على الفور في منهجية عملك في مجال البحث"

ستتمكن من تنزيل كل المحتوى، بما في ذلك المكتبة الشاملة لموارد الوسائط المتعددة المتوفرة في هذا البرنامج، وستكون قادرًا على مراجعتها من خلال هاتفك الذكي أو جهازك اللوحي الذي تختاره.

سيكون لديك حق الوصول الكامل إلى الحرم الجامعي الافتراضي على مدار 24 ساعة في اليوم، لذلك ستتمكن من تحمل عبء التدريس بالسرعة التي تناسبك، دون الضغط المعتاد للسفر إلى مواقع فعلية أو فصول دراسية بجدول زمنية محددة.

خلال البرنامج بأكمله سوف تتعمق في إنشاء وتمويل ونشر المشاريع البحثية، مع موضوعات مخصصة للإحصاء الحيوي وإنشاء التقارير العلمية وحماية البيانات"

البرنامج يضم، في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

# الأهداف

مع الأخذ بعين الاعتبار أهمية الأبحاث الحديثة في مجال طب الأسنان، فإن الهدف من درجة الماجستير الخاص هذه هو توفير الأدوات والمنهجية والممارسة الأكثر كفاءة في هذا الموضوع. بهذه الطريقة، سيتمكن أخصائيو طب الأسنان من تحديث أنفسهم بناءً على المسلمات العلمية الأكثر صرامة في البحث الطبي، والحصول على رؤية كاملة وشاملة وواسعة لمشاريع البحث ذات الأهمية القصوى اليوم.





سوف تحقق أهدافك الأكثر تطلبًا فيما يتعلق بالبحث  
الطبي، من خلال دراسة تفصيلية متعمقة للتمثيلات  
الرسومية ونشر النتائج"



## الأهداف المحددة



## الوحدة 1. المنهج العلمي المطبق في الأبحاث الصحية. تحسين قائمة المراجع في الأبحاث

- ♦ التعرف على الأسلوب العلمي الذي يجب اتباعه لإجراء الأبحاث الصحية
- ♦ تعلم الطريقة الصحيحة لطرح السؤال والمنهجية التي يجب اتباعها للحصول على أفضل إجابة ممكنة
- ♦ التعمق في تعلم كيفية البحث عن الأساليب البليوغرافية
- ♦ إتقان كافة مفاهيم النشاط العلمي

## الوحدة 2. خلق مجموعات العمل: البحث التعاوني

- ♦ تعلم كيفية إنشاء مجموعات العمل
- ♦ إنشاء مساحات جديدة لأبحاث الطب الحيوي

## الوحدة 3. إنشاء المشاريع البحثية

- ♦ تعلم كيفية تقييم جدوى المشروع المحتمل
- ♦ التعرف بعمق على المعالم الأساسية لكتابة مشروع بحثي
- ♦ الخوض في معايير الاستبعاد/الإدراج في المشاريع
- ♦ تعلم كيفية إنشاء فريق محدد لكل مشروع

## الوحدة 4. التجربة السريرية في الأبحاث الصحية

- ♦ التعرف على الشخصيات الرئيسية المشاركة في التجارب السريرية
- ♦ تعلم كيفية إنشاء البروتوكولات
- ♦ إدارة التوثيق

## الأهداف العامة



- ♦ فهم الطرح المناسب لسؤال أو مشكلة يتعين حلها
- ♦ تقييم الحالة الفنية للمشكلة من خلال البحث البليوغرافي
- ♦ تقييم جدوى المشروع المحتمل
- ♦ دراسة كتابة المشروع حسب النداءات المختلفة
- ♦ دراسة البحث عن التمويل
- ♦ إتقان أدوات تحليل البيانات اللازمة
- ♦ كتابة المقالات العلمية (papers) حسب المجلات المستهدفة
- ♦ إنشاء ملصقات ذات صلة بالموضوعات التي يتم تناولها
- ♦ معرفة الأدوات اللازمة لنشرها على الجمهور غير المتخصص
- ♦ التعمق في حماية البيانات
- ♦ فهم نقل المعرفة المتولدة إلى الصناعة أو العيادة
- ♦ دراسة الاستخدام الحالي للذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات الضخمة
- ♦ دراسة أمثلة للمشاريع الناجحة

## الوحدة 9. نشر النتائج 2: الندوات والمؤتمرات ونشرها على المجتمع

- ♦ التعرف على كيفية إنشاء ملصق في مؤتمر
- ♦ تعلّم كيفية إعداد اتصالات مختلفة لأوقات مختلفة
- ♦ تعلّم كيفية تحويل العمل العلمي إلى مواد للنشر

## الوحدة 10. حماية ونقل النتائج

- ♦ الدخول الى عالم حماية النتائج
- ♦ معرفة متعمقة لبراءات الاختراع وما شابه ذلك
- ♦ الحصول على فهم عميق لإمكانيات إنشاء الأعمال



بفضل المنهجية التربوية المتقدمة من TECH،  
سوف تحصل على أقصى استفادة من جميع ساعات  
الدراسة المستثمرة في درجة الماجستير الخاص في  
البحث الطبي"

## الوحدة 5. تمويل المشاريع

- ♦ التعرف بشكل متعمق على مصادر التمويل
- ♦ التعرف بعمق على دعوات الوصول المختلفة

## الوحدة 6. الإحصاء وبرنامج R في الأبحاث الصحية

- ♦ وصف المفاهيم الأساسية للإحصاء الحيوي
- ♦ تعرف على برنامج R
- ♦ تعريف ومعرفة طريقة الانحدار والتحليل متعدد المتغيرات باستخدام برنامج R
- ♦ التعرف على مفاهيم الإحصاء المطبقة على البحث
- ♦ وصف التقنيات الإحصائية Data Mining
- ♦ توفير المعرفة بالتقنيات الإحصائية الأكثر استخداما في الأبحاث الطبية الحيوية

## الوحدة 7. تمثيلات رسومية للبيانات في أبحاث الرعاية الصحية والتحليلات المتقدمة الأخرى

- ♦ الحصول على فهم عميق لطرق تقليل الأبعاد
- ♦ الخوض في المقارنة بين الأساليب

## الوحدة 8. نشر النتائج 1: التقارير والمذكرات والمقالات العلمية

- ♦ تعلّم الطرق المختلفة لنشر النتائج
- ♦ تعلّم كيفية كتابة التقارير
- ♦ تعلّم الكتابة لمجلة متخصصة

# الكفاءات

إن التطورات المستمرة المذكورة أعلاه في مجال طب الأسنان تعني أن المتخصصين في هذا المجال لديهم مهارات متطورة للغاية، والقدرة على التكيف مع التغييرات والتقنيات والأساليب الجديدة لأمراض الفم. بالتالي، يقوم هذا البرنامج أيضاً بمراجعة التطبيق العملي للأبحاث الطبية على أعلى مستوى حتى يتمكن طبيب الأسنان من مواصلة مهمته في التحديث بجميع جوانبها.



أصقل مهاراتك البحثية من خلال 10 وحدات شاملة أنشأها  
خبراء يتمتعون بسنوات من الخبرة في إنشاء وقيادة فرق  
العمل التحليلية"



## الكفاءات العامة



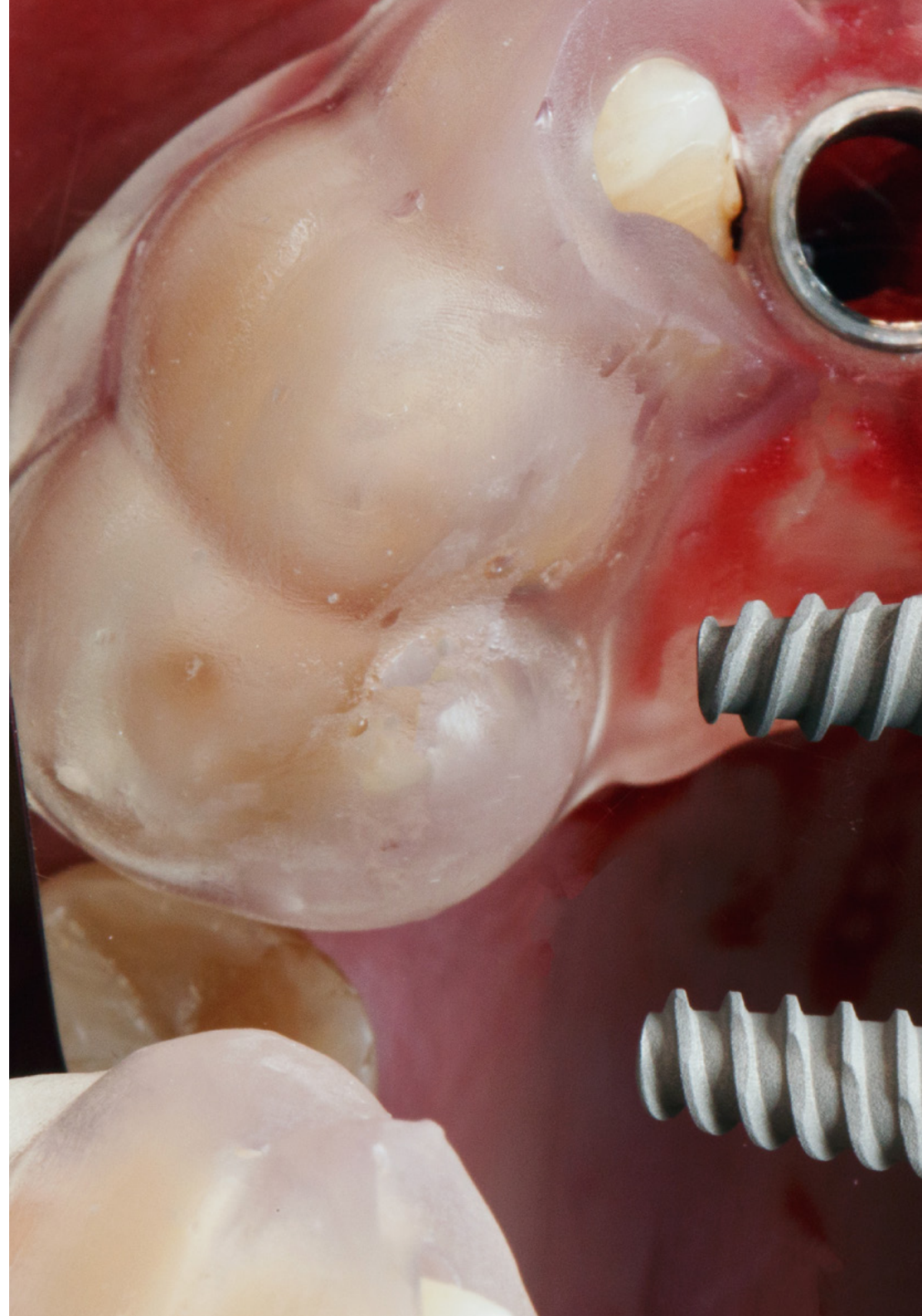
- ♦ تصميم وكتابة المشاريع البحثية في العلوم الصحية
- ♦ استخدام المعلومات الموجودة في قواعد البيانات الوثائقية في مجال العلوم الصحية للدعم البيولوجرافي لمشروع بحثي.
- ♦ إنشاء تنسيقات مشاريع محددة للتمويل في مكالمات مختلفة
- ♦ تنفيذ معالجة النتائج التي تم الحصول عليها باستخدام الأدوات الإحصائية وتحليل البيانات الضخمة والإحصاءات الحسابية.
- ♦ التعامل مع الحزم الإحصائية على مستوى المستخدم المتقدم لمعالجة المعلومات المجمعة في الأبحاث في مجال العلوم الصحية.
- ♦ إنشاء الرسوم البيانية من البيانات التي تم الحصول عليها في المشروع
- ♦ نشر النتائج
- ♦ تنفيذ الحماية/النقل المناسب للبيانات التي تم إنشاؤها
- ♦ إصدار أحكام نقدية ومعلقة حول صحة وموثوقية المعلومات العلمية في مجال الصحة

## الكفاءات المحددة



- ♦ إتقان مساحات جديدة للأبحاث الصحية
- ♦ إدارة المراحل المختلفة للتجارب السريرية
- ♦ التعرف على الشخصيات الرئيسية المشاركة في التجارب السريرية
- ♦ إدارة استراتيجية المشاركة في المشاريع الدولية
- ♦ استكشاف أساليب الانحدار المطبقة على البحث
- ♦ إتقان أدوات الإحصاء الحسابي
- ♦ إنشاء رسوم بيانية للتفسير البصري للبيانات التي تم الحصول عليها في مشروع بحثي
- ♦ إدارة التقارير والمقالات العلمية
- ♦ نشر البيانات التي تم الحصول عليها إلى الجماهير غير المتخصصة
- ♦ تعلم كيفية تحويل العمل العلمي إلى مواد للنشر
- ♦ تقييم نتائج المشروع البحثي

قم بدمج الأبحاث الطبية الحيوية الأكثر تقدماً  
واستخراج البيانات وطرق التحليل متعدد المتغيرات في  
ممارستك اليومية"

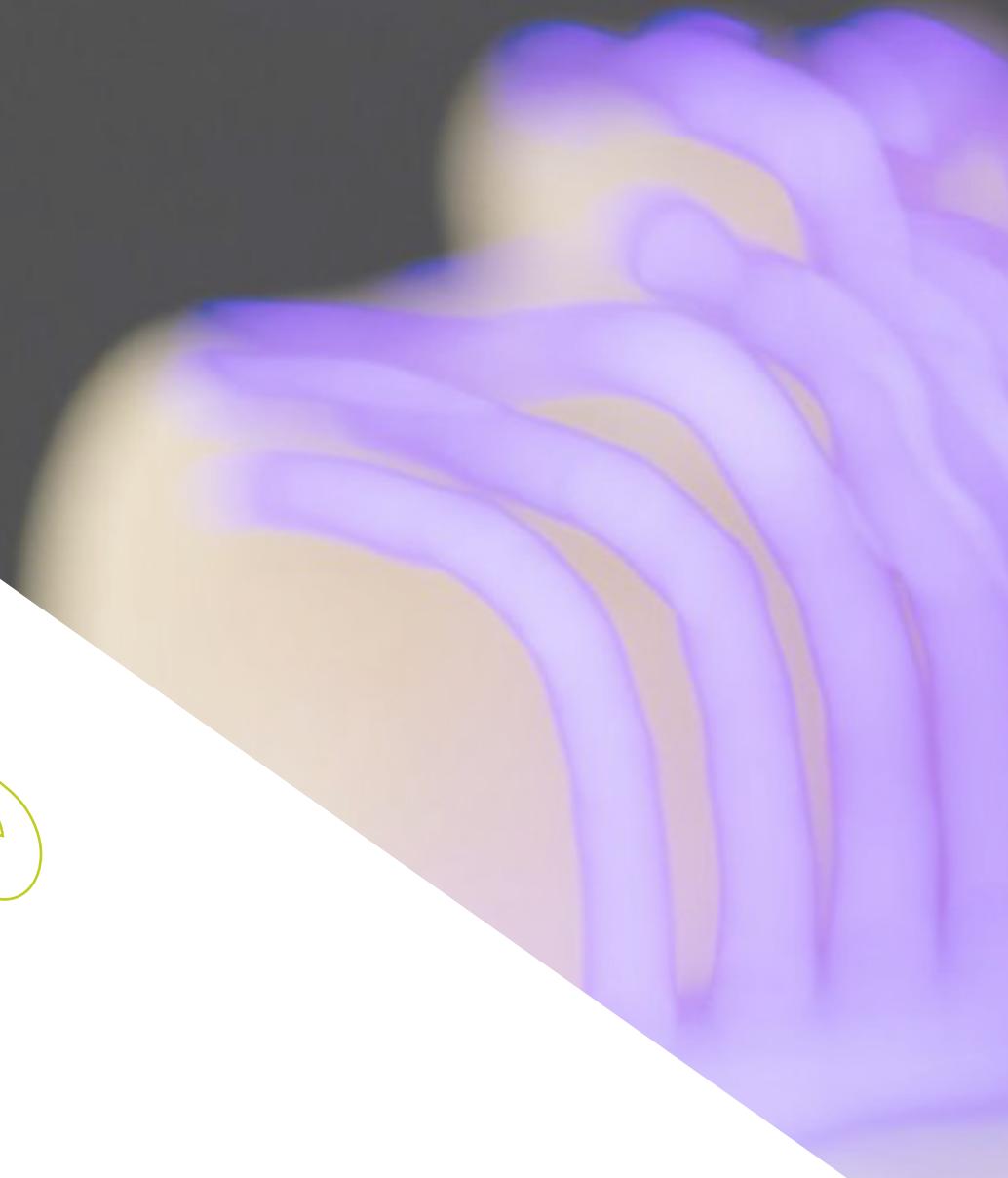


# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تم اختيار فريق التدريس بأكمله المسؤول عن إنشاء هذا البرنامج من قبل TECH ليس فقط لمزاياهم الأكاديمية، ولكن أيضًا لفرق البحث المهنية الرائدة وتوجيه مجموعات العمل. تعطي هذه التجربة جانبًا عمليًا أكثر لجميع المواضيع التي يتم تناولها، حيث أنها مكتوبة من تجارب أعضاء هيئة التدريس الخاصة في مجالات البحث على أعلى مستوى.



لقد وضع فريق التدريس كل معرفته وسنوات خبرته في تطوير المحتوى التعليمي، مما يوفر لك دليلاً مرجعياً مفيداً للغاية في مشاريعك البحثية في مجال طب الأسنان"



## هيكل الإدارة

### د. López-Collazo, Eduardo

- ♦ نائب المدير العلمي لمعهد الأبحاث الصحية بمستشفى La Paz الجامعي
- ♦ مدير منطقة الاستجابة المناعية والأمراض المعدية في IdiPAZ
- ♦ مدير مجموعة الاستجابة المناعية ومناعة الأورام في IdiPAZ
- ♦ عضو اللجنة العلمية الخارجية لمعهد Murciano لأبحاث الصحة
- ♦ راعي مؤسسة الأبحاث الطبية الحيوية في مستشفى La Paz
- ♦ عضو اللجنة العلمية FIDE
- ♦ محرر المجلة العلمية الدولية Mediators of Inflammation
- ♦ محرر المجلة العلمية الدولية Frontiers of Immunology
- ♦ منسق منصة IdiPAZ
- ♦ منسق صناديق الأبحاث الصحية في مجالات السرطان والأمراض المعدية وفيروس نقص المناعة البشرية. دكتور في الفيزياء النووية من جامعة هافانا.
- ♦ دكتوراه في البيولوجيا الجزيئية من جامعة Navarra
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة كومبلوتنسي بمدريد



## الأساتذة

### أ. Arnedo Abad, Luis

- ♦ Industries Arnedo في Data Scientist & Analyst Manager
- ♦ Boustique Perfumes في Data Scientist & Analyst Manager
- ♦ Darecod في Data Scientist & Analyst Manager
- ♦ بكالوريوس في الإحصاء
- ♦ بكالوريوس في علم النفس

### د. Martín Quirós, Alejandro

- ♦ رئيس قسم الأمراض العاجلة في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ مدير مجموعة أبحاث علم الأمراض العاجلة والناشئة بمعهد الأبحاث بمستشفى La Paz الجامعي
- ♦ سكرتير لجنة التدريس بمعهد أبحاث بمستشفى La Paz الجامعي
- ♦ مساعد الطب الباطني/الأمراض المعدية في وحدة العزل عالية المستوى في مستشفى La Paz الجامعي - مستشفى Carlos III
- ♦ طبيب باطني في مستشفى Olympia Quirón

#### د. Gómez Campelo, Paloma

- ♦ باحثة في معهد الأبحاث الصحية بمستشفى La Paz الجامعي
- ♦ نائب المدير التقني لمعهد الأبحاث الصحية بمستشفى La Paz الجامعي
- ♦ مديرة البنك الحيوي لمعهد الأبحاث الصحية بمستشفى La Paz الجامعي
- ♦ مدرسة متعاونة في جامعة كاتالونيا المفتوحة
- ♦ دكتوراه في علم النفس من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة كومبلوتنسي بمدريد

#### د. Pascual Iglesias, Alejandro

- ♦ منسق منصة المعلوماتية الحيوية في مستشفى La Paz
- ♦ مستشار لجنة خبراء Extremadura بشأن كوفيد-19
- ♦ باحث في المجموعة البحثية للاستجابة المناعية الفطرية التابعة Eduardo López-Collazo, معهد Sanitaras للأبحاث بمستشفى La Paz الجامعي
- ♦ باحث في مجموعة أبحاث فيروسات التاجية التابعة ل Luis Enjuanes في المركز الوطني للتكنولوجيا الحيوية CNB-CSIC
- ♦ منسق التدريب المستمر في المعلوماتية الحيوية في معهد الأبحاث الصحية في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ دكتوراه بامتياز في العلوم البيولوجية الجزيئية من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ بكالوريوس في البيولوجيا الجزيئية من جامعة Salamanca
- ♦ ماجستير في الفيزيولوجيا المرضية والصيدلة الخلوية والجزيئية من جامعة Salamanca

#### د. Avendaño Ortiz, José

- ♦ باحث في مؤسسة Sara Borrell للأبحاث الطبية الحيوية في مستشفى جامعة Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ♦ مؤسسة الباحثين للأبحاث الطبية الحيوية في مستشفى La Paz الجامعي (FIBHULP/IdiPAZ)
- ♦ باحث مؤسسة مستشفيات HM (FiHM)
- ♦ بكالوريوس في العلوم الطبية الحيوية من جامعة Lleida
- ♦ ماجستير في الأبحاث الدوائية من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ دكتوراه في علم الأدوية وعلم وظائف الأعضاء من جامعة مدريد المستقلة

#### د. Del Fresno, Carlos

- ♦ الباحث Miguel Servet. رئيس المجموعة، معهد أبحاث مستشفى IdiPAZ (La Paz)
- ♦ باحث في الجمعية الإسبانية لمكافحة السرطان (AECC)، المركز الوطني لأبحاث القلب والأوعية الدموية (CNIC-ISCIII)
- ♦ باحث في المركز الوطني لأبحاث القلب والأوعية الدموية (CNIC-ISCIII)
- ♦ باحث Sara Borrell، المركز الوطني للتكنولوجيا الحيوية
- ♦ دكتوراه في الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية والطب الحيوي من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ بكالوريوس في علم الأحياء من جامعة كومبلوتنسي بمدريد

# الهيكل والمحتوى

تقوم TECH Global University بتطوير جميع برامجها بناءً على المنهجية التربوية Relearning، والتي تتيح أقصى استفادة من جميع المحتوى التعليمي المقدم. سيقوم طبيب الأسنان بمراجعة المفاهيم والأسس الأساسية للبحث الطبي بشكل متكرر وتدرجي طوال المنهج الدراسي، مما يؤدي إلى تجربة أكاديمية أكثر طبيعية وكفاءة. يتم تعزيز جميع المواضيع بمقاطع فيديو مفصلة وملخصات تفاعلية وقراءات تكميلية تعمل على توسيع المعرفة المقدمة بطريقة مسلية.





من خلال قدرتك على تنزيل كل المحتوى المقدم في الحرم الجامعي الافتراضي، ستقوم بإنشاء دليل مرجعي سيكون مفيدًا حتى بعد الانتهاء من دراستك"

## الوحدة 1. المنهج العلمي المطبق في الأبحاث الصحية. تحسين قائمة المراجع في الأبحاث

- 1.1. تعريف السؤال أو المشكلة المراد حلها
- 2.1. تحسين قائمة المراجع للمسألة أو المشكلة المراد حلها
  - 1.2.1. البحث عن المعلومات
  - 1.1.2.1. الاستراتيجيات والكلمات الرئيسية
  - 2.2.1. Pubmed وغيرها من مستودعات المقالات العلمية
  - 3.1. معالجة المصادر البليوغرافية
  - 4.1. معالجة المصادر الوثائقية
  - 5.1. البحث المتقدم عن قائمة المراجع
  - 6.1. إنشاء قواعد مرجعية للاستخدام المتعدد
  - 7.1. مديري قائمة المراجع
  - 8.1. استخراج البيانات الوصفية في عمليات البحث البليوغرافية
  - 9.1. تعريف المنهجية العلمية الواجب اتباعها
    - 1.9.1. اختيار الأدوات اللازمة
    - 2.9.1. تصميم الضوابط الإيجابية والسلبية في الأبحاث
  - 10.1. المشاريع التحولية والتجارب السريرية: أوجه التشابه والاختلاف

## الوحدة 2. خلق مجموعات العمل: البحث التعاوني

- 1.2. تعريف مجموعات العمل
- 2.2. تدريب فرق متعددة التخصصات
- 3.2. التوزيع الأمثل للمسؤوليات
- 4.2. القيادة
- 5.2. السيطرة على إنجاز الأنشطة
- 6.2. فرق البحث في المستشفى
  - 1.6.2. الأبحاث السريرية
  - 2.6.2. الأبحاث الأساسية
  - 3.6.2. الأبحاث المتعددة
- 7.2. إنشاء شبكات تعاونية للأبحاث الصحية
- 8.2. مساحات جديدة للأبحاث الصحية
  - 1.8.2. الشبكات المواضيعية
  - 9.2. مراكز الأبحاث الطبية الحيوية الشبكية
  - 10.2. عينة من البنوك الحيوية: الأبحاث التعاونية الدولية

## الوحدة 3. إنشاء المشاريع البحثية

- 1.3. الهيكل العام للمشروع
- 2.3. عرض الخلفية والبيانات الأولية
- 3.3. تعريف الفرضية
- 4.3. تعريف الأهداف العامة والخاصة
- 5.3. تعريف نوع العينة وعددها والمتغيرات المراد قياسها
- 6.3. إنشاء المنهجية العلمية
- 7.3. معايير الاستبعاد/الإدراج في المشاريع ذات العينات البشرية
- 8.3. إنشاء فريق محدد: التوازن expertiseg
- 9.3. الجوانب والتوقعات الأخلاقية: عنصر مهم ننساه
- 10.3. إنشاء الميزانية: تعديل دقيق بين الاحتياجات وواقع المكالمة

## الوحدة 4. التجربة السريرية في الأبحاث الصحية

- 1.4. أنواع التجارب السريرية
  - 1.1.4. التجارب السريرية التي تروج لها صناعة الأدوية
  - 2.1.4. التجارب السريرية المستقلة
  - 3.1.4. إعادة توضع الدواء
- 2.4. مراحل التجارب السريرية
- 3.4. الجهات الفاعلة الرئيسية المشاركة في اتفاقية التجارب السريرية 5
- 4.4. خلق البروتوكول
  - 1.4.4. العشوائية والإخفاء
  - 2.4.4. دراسات عدم الدونية
- 6.4. ورقة معلومات المريض
- 8.4. معايير الممارسة السريرية الجيدة
- 10.4. البحث عن تمويل للتجارب السريرية
  - 1.10.4. العامة الوكالات الأوروبية وأمريكا اللاتينية وأمريكا الرئيسية
  - 2.10.4. الخاصة. شركات الأدوية الرئيسية

## الوحدة 6. الإحصاء وبرنامج R في الأبحاث الصحية

- 1.6. الإحصاء الحيوي
  - 1.1.6. مقدمة عن المنهج العلمي
  - 2.1.6. السكان والعينة. عينة من تدابير المركزية
  - 3.1.6. التوزيعات المنفصلة والتوزيعات المستمرة
  - 4.1.6. المخطط العام للاستدلال الإحصائي. الاستنتاج حول متوسط عدد السكان الطبيعي. الاستدلال حول متوسط عدد السكان العام
  - 5.1.6. مقدمة إلى الاستدلال اللامعلمي
- 2.6. مقدمة لبرنامج R
  - 1.2.6. الميزات الأساسية للبرنامج
  - 2.2.6. الأنواع الرئيسية للأشياء
  - 3.2.6. أمثلة بسيطة للمحاكاة والاستدلال الإحصائي
  - 4.2.6. الرسومات
  - 5.2.6. مقدمة للبرمجة في R
- 3.6. طرق الانحدار مع برنامج R
  - 1.3.6. نماذج الانحدار
  - 2.3.6. الاختيار المتغير
  - 3.3.6. التشخيص النموذجي
  - 4.3.6. معالجة البيانات غير النمطية
  - 5.3.6. تحليل الانحدار
- 4.6. تحليل متعدد المتغيرات مع برنامج R
  - 1.4.6. وصف البيانات متعددة المتغيرات
  - 2.4.6. توزيعات متعددة المتغيرات
  - 3.4.6. تخفيض البعد
  - 4.4.6. التصنيف غير الخاضع للرقابة: التحليل العنقودي
  - 5.4.6. التصنيف الخاضع للإشراف: التحليل التمييزي
- 5.6. طرق الانحدار للبحث مع R
  - 1.5.6. النماذج الخطية المعممة (GLM): بواسون والانحدار السلبي ذو الحدين
  - 2.5.6. النماذج الخطية المعممة (GLM): الانحدارات اللوجستية وذات الحدين
  - 3.5.6. انحدار Poisson والقيمة الصفرية السلبية المضخمة
  - 4.5.6. التعديلات المحلية والنماذج المضافة المعممة (GAM)
  - 5.5.6. النماذج المختلطة المعممة (GLMM) والنماذج المضافة المعممة (GAMM)

## الوحدة 5. تمويل المشاريع

- 1.5. البحث عن فرص التمويل
- 2.5. كيفية ضبط المشروع على تنسيق المكالمة؟
  - 1.2.5. مفاتيح تحقيق النجاح
  - 2.2.5. تحديد المواقع والإعداد والكتابة
- 3.5. دعوات عامة. الوكالات الأوروبية والأمريكية الرئيسية
- 4.5. دعوات أوروبية محددة
  - 1.4.5. مشاريع Horizonte 2020
  - 2.4.5. تنقل الموارد البشرية
  - 3.4.5. برنامج Madame Curie
- 5.5. دعوا إلى التعاون بين القارات: فرص التفاعل الدولي
- 6.5. دعوا للتعاون مع الولايات المتحدة
- 7.5. استراتيجية المشاركة في المشاريع الدولية
  - 1.7.5. كيفية تحديد استراتيجية المشاركة في الاتحادات الدولية
  - 2.7.5. هياكل الدعم والمساعدة
- 8.5. جماعات الضغط العلمية الدولية
- 1.8.5. الوصول وإقامة شبكة جيدة من العلاقات (Networking)
- 9.5. دعوة خاصة
  - 1.9.5. مؤسسات ومنظمات تمويل الأبحاث الصحية في أوروبا وأمريكا
  - 2.9.5. دعوات التمويل الخاص من المنظمات الأمريكية
  - 10.5. الولاء لمصدر التمويل: مفاتيح الدعم الاقتصادي الدائم

## الوحدة 7: تمثيلات رسومية للبيانات في أبحاث الرعاية الصحية والتحليلات المتقدمة الأخرى

- 1.7 أنواع الرسوم البيانية
- 2.7 تحليل معدل الاستمرار
- 3.7 منحنى ROC
- 4.7 التحليل متعدد المتغيرات (أنواع الانحدار المتعدد)
- 5.7 نماذج الانحدار الثنائي
- 6.7 تحليل البيانات الكبيرة
- 7.7 طرق للحد من الأبعاد
- 8.7 مقارنة المناهج PCA, PPCA and KPCA
- 9.7 (T-SNE (t-Distributed Stochastic Neighbor Embedding
- 10.7 UMAP (Uniform Manifold Approximation and Projection)

## الوحدة 8: نشر النتائج: 1: التقارير والمذكرات والمقالات العلمية

- 1.8 إنشاء تقرير أو ذاكرة علمية للمشروع
  - 1.1.8 النهج الأمثل للمناقشة
  - 2.1.8 بيان القيود
- 2.8 إنشاء المقال العلمي: كيف تكتب ورقة بحثية "paper"؟ على أساس البيانات التي تم enidos2ob عليها؟
  - 1.2.8 الهيكل العام
  - 2.2.8 إلى أين تذهب "الورقة البحثية" "paper"؟
  - 3.8 من أين نبدأ؟
    - 1.3.8 التمثيل المناسب للنتائج
  - 4.8 المقدمة خطأ البدء بهذا الباب
  - 5.8 المناقشة: لحظة الذروة
  - 6.8 وصف المواد والأساليب: تكرار نتائج
  - 7.8 اختيار المجلة التي ستقدم إليها "الورقة البحثية" "paper"
    - 1.7.8 استراتيجية الاختيار
    - 2.7.8 قائمة أولوية
  - 8.8 تكييف المخطوطة مع الأشكال المختلفة
  - 9.8 Cover Letter: عرض موجز للدراسة للمحرر
  - 10.8 كيف تجيب على أسئلة المراجعين؟ "rebuttal letter"

- 6.6 الإحصائيات المطبقة على الأبحاث الطبية الحيوية مع R I
  - 1.6.6 المفاهيم الأساسية لبرنامج R ومتغيراته وعناصره وإدارة البيانات. الملفات. الرسومات البيانية
  - 2.6.6 الإحصاء الوصفي والدوال الاحتمالية
  - 3.6.6 البرمجة والوظائف في برنامج R
  - 4.6.6 تحليل جدول الطوارئ
  - 5.6.6 الاستدلال الأساسي مع المتغيرات المستمرة
- 7.6 الإحصائيات المطبقة على الأبحاث الطبية الحيوية مع R 2
  - 1.7.6 تحليل التباين
  - 2.7.6 تحليل الارتباط
  - 3.7.6 الانحدار الخطي البسيط
  - 4.7.6 الانحدار الخطي المتعدد
  - 5.7.6 الانحدار اللوجستي
- 8.6 الإحصائيات المطبقة على الأبحاث الطبية الحيوية مع R 3
  - 1.8.6 المتغيرات والتفاعلات المركبة
  - 2.8.6 بناء نموذج الانحدار اللوجستي
  - 3.8.6 تحليل البقاء على قيد الحياة
  - 4.8.6 انحدار Cox
  - 5.8.6 النماذج التنبؤية. تحليل منحنى ROC
- 9.6 التقنيات الإحصائية لاستخراج البيانات باستخدام R 1
  - 1.9.6 مقدمة Data Mining. التعلم الخاضع للإشراف وغير الخاضع للإشراف. النماذج التنبؤية. التصنيف والانحدار
  - 2.9.6 التحليل الوصفي المعالجة المسبقة للبيانات
  - 3.9.6 تحليل المكونات الرئيسية (PCA)
  - 4.9.6 التحليل العنقودي. الأساليب الهرمية. K-means
- 10.6 التقنيات الإحصائية لاستخراج البيانات باستخدام R 2
  - 1.10.6 تدابير التقييم النموذجية. مقاييس القدرة التنبؤية. منحنى ROC
  - 2.10.6 تقنيات التقييم النموذجي. المصادقة المتقاطعة عينات Bootstrap
  - 3.10.6 الأساليب القائمة على الشجرة (CART)
  - 4.10.6 Support vector machines (SVM)
  - 5.10.6 الغاية العشوائية (RF) والشبكات العصبية (NN)



## الوحدة 10. حماية ونقل النتائج

- 1.10. حماية النتائج: لمحة عامة
- 2.10. تقييم نتائج المشروع البحثي
- 3.10. براءة الاختراع: إيجابيات وسلبيات
- 4.10. أشكال أخرى لحماية النتائج
- 5.10. نقل النتائج إلى الممارسة السريرية
- 6.10. نقل النتائج إلى الصناعة
- 7.10. عقد نقل التكنولوجيا
- 8.10. السر الصناعي
- 9.10. إنشاء شركات spin-off من مشروع بحثي
- 10.10. البحث عن فرص الاستثمار في الشركات Spin - Off

## الوحدة 9. نشر النتائج 2: الندوات والمؤتمرات والنشر في المجتمع

- 1.9. عرض النتائج في المؤتمرات والندوات
- 1.1.9. كيف يتم إنشاء الملصق "poster"؟
- 2.1.9. شرح البيانات
- 3.1.9. تركيز الرسالة
- 2.9. الاتصالات القصيرة.
- 1.2.9. تمثيل البيانات للاتصالات القصيرة
- 2.2.9. تركيز الرسالة
- 9.3. المؤتمر العام: ملاحظات لجذب انتباه الجمهور المتخصص لأكثر من 02 دقيقة
- 4.9. النشر لعامة الناس
- 1.4.9. الحاجة مقابل. الفرصة
- 2.4.9. استخدام المراجع
- 5.9. استخدام شبكات التواصل الاجتماعي لنشر النتائج
- 6.9. كيفية تكييف البيانات العلمية مع اللغة الشعبية؟
- 7.9. أدلة تلخيص عمل علمي في بضعة أحرف
- 1.7.9. النشر الفوري على Twitter
- 8.9. كيف يتم تحويل العمل العلمي إلى مادة للنشر
- 1.8.9. Podcast
- 2.8.9. فيديوهات YouTube
- 3.8.9. Tik Tok
- 4.8.9. القصة المصورة
- 9.9. الأدب الشعبي
- 1.9.9. العمود الصحفي
- 2.9.9. الكتب



ستساعدك تمارين المعرفة الذاتية  
واختبارات التقييم العديدة على تتبع  
تقدمك ودمج جميع المحتويات النظرية  
لدرجة الماجستير الخاص هذه"

# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المماثلة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لطبيب الأسنان.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أطباء الأسنان الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم طبيب الأسنان من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

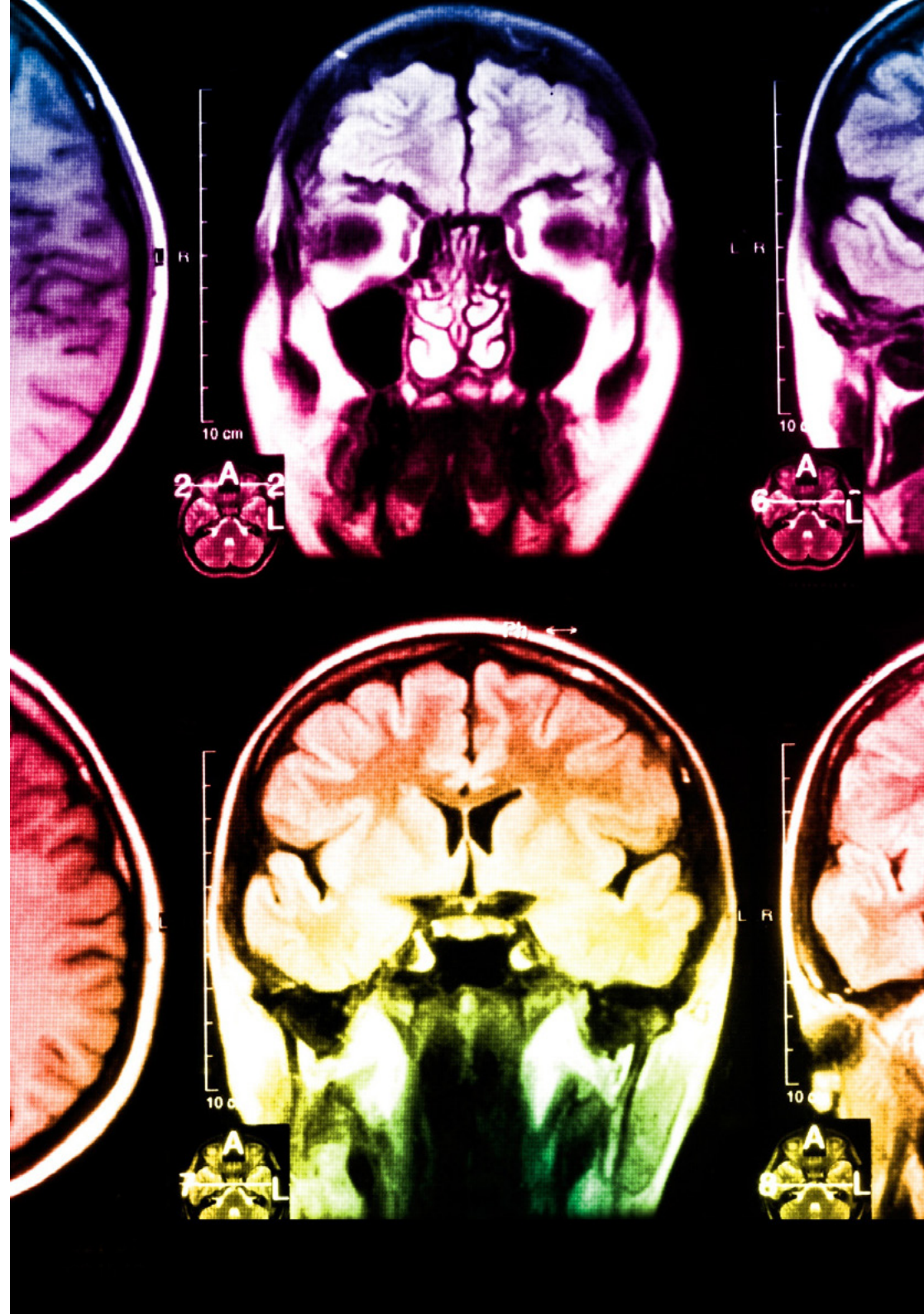
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 طبيب أسنان بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب الأسنان الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية



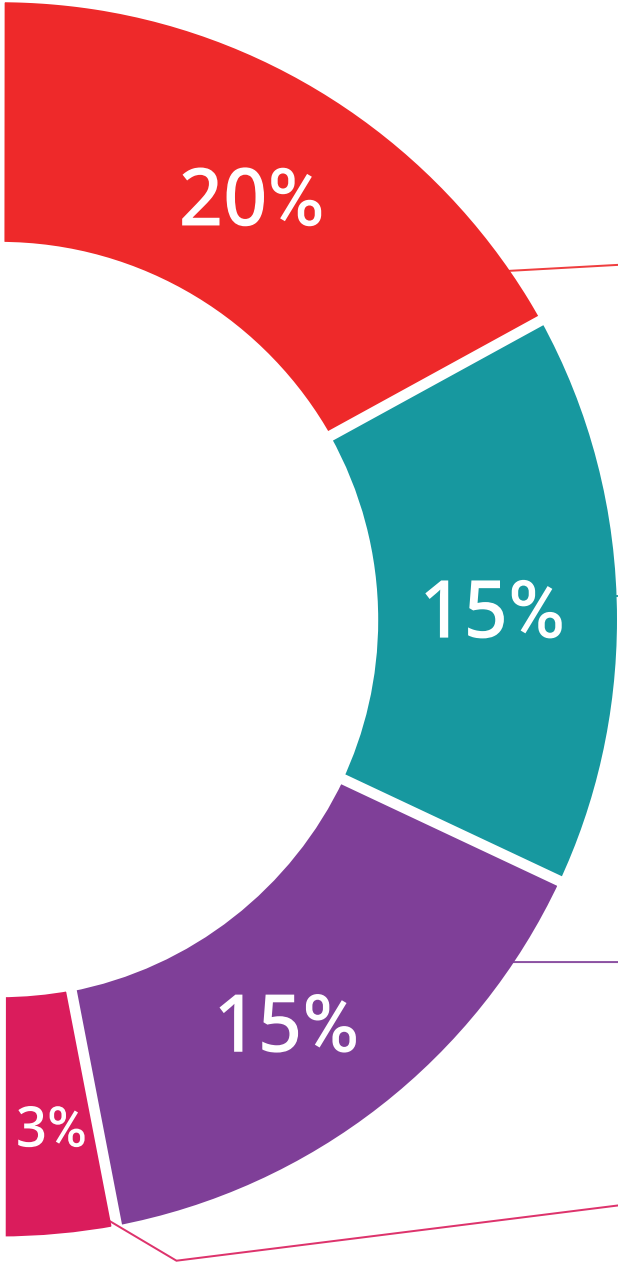
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.







### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



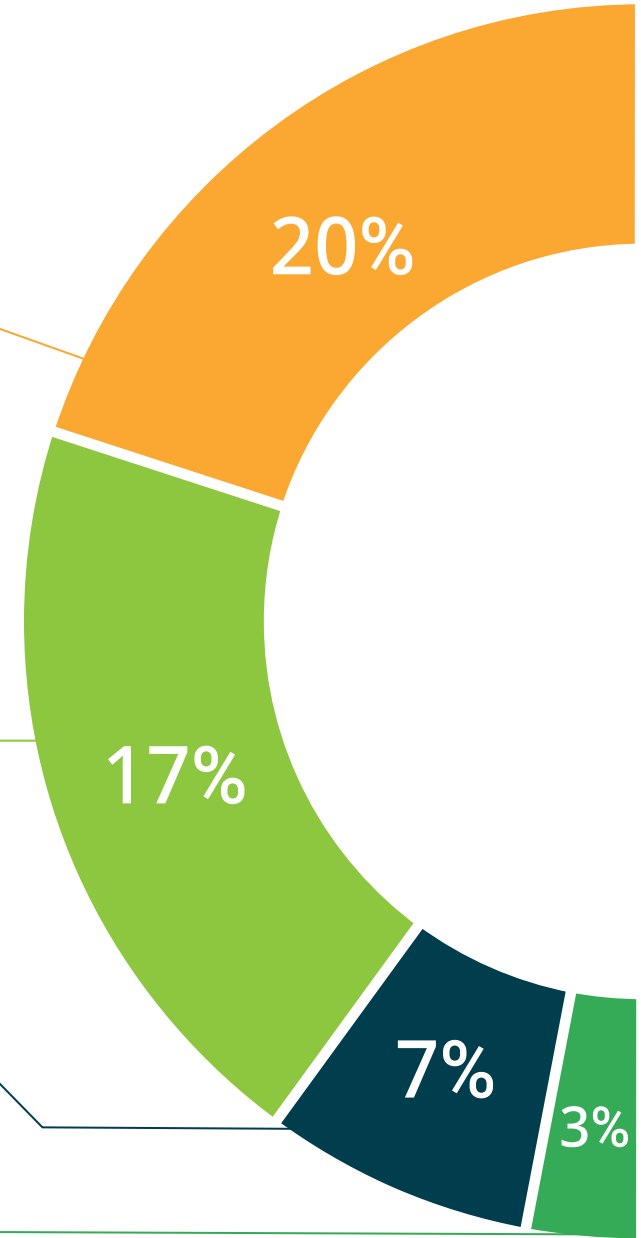
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن درجة الماجستير الخاص في البحث الطبي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثًا، الحصول على مؤهل الماجستير الخاص الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون  
الحاجة إلى السفر أو القيام بإجراءات مرهقة"



يحتوي هذا ماجستير خاص في البحث الطبي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائث في السوق. بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل ماجستير خاص ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج الماجستير الخاص وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: ماجستير خاص في البحث الطبي

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 12 شهر

**ماجستير خاص في البحث الطبي**

التوزيع العام للخطة الدراسية			التوزيع العام للخطة الدراسية	
المادة	الدرجة	عدد الساعات	نوع المادة	عدد الساعات
150	إجمالي	1500	(OB) إجباري	1500
150	إجمالي	0	(OP) اختياري	0
150	إجمالي	0	(PR) الممارسات الخارجية	0
150	إجمالي	0	(TFM) مشروع تخرج الماجستير	0
150	إجمالي	1500	الإجمالي	1500

**tech** الجامعة التكنولوجية

*Tere Guevara*  
Tere Guevara Navarro أ.د. /  
رئيس الجامعة

**tech** الجامعة التكنولوجية

**شهادة تخرج**  
هذه الشهادة ممنوحة إلى  
J  
المواطن/المواطنة ..... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم .....  
لإجتيازها/لإجتيازها بنجاح والحصول على برنامج  
ماجستير خاص  
في  
البحث الطبي

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018  
في تاريخ 17 يونيو 2020

*Tere Guevara*  
Tere Guevara Navarro أ.د. /  
رئيس الجامعة

يجب أن يكون هذا المؤهل الخاص مصحوبا دائما بالمؤهل الجامعي المتكامل الصادر عن السلطات المختصة بإعتماد المزاولة المهنية في كل بلد.  
TECH AFWOR238 techunite.com/certificates

المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

tech الجامعة  
التكنولوجية

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

المعرفة

ماجستير خاص

البحث الطبي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

# ماجستير خاص البحث الطبي