

专科文凭

上颌萎缩的治疗





tech 科学技术大学

专科文凭 上颌萎缩的治疗

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-treatment-atrophic-upper-jaw

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

20

05

方法

24

06

学位

32

01 介绍

近年来,由于技术进步和科学研究的发展,需要进行上颌骨萎缩手术的患者治疗时间、发病率和功能丧失都有所减少。有些手术甚至有利于增加萎缩边缘嵴的原始骨量。这些进步促使牙科专业人员需要不断更新自己的知识。因此,这个 100% 在线的学位提供了有关种植学先进手术趋势、诊断测试和可能的生物或修复并发症的最新信息。所有内容都通过外科和牙科专业教学团队开发的多媒体教学资源实现。





“

专科文凭以创新的方法为您提供关于需要上颌窦提升术的患者的最新科学假说”

近年来, 萎缩性上颌骨手术的成功率不断提高, 这要归功于应用不同技术所取得的进步, 这些技术已被证明是有效的, 并能为患者带来广泛的益处。生物材料的使用和正确的种植规划使长期保持种植体的健康成为可能, 尤其是对重症患者而言。

了解不同的治疗方案、每个患者的特点、他们的牙科治疗以及现有种植体的可能性, 是专业人士掌握这一领域最新信息的关键。在这种医疗形势下, 牙医有机会通过由具有丰富专业经验的专业教学团队准备的理论和实践内容, 掌握治疗萎缩性上颌骨的最新方法。

因此, 通过详细的视频、视频摘要或专业读物, 专业人员将能够深入学习种植牙的放射诊断、手术区域的准备、通过嵴途径进行上颌窦提升的技术或无移植物的种植牙治疗。此外, 临床案例研究将使专业人员更接近日常临床实践中可能遇到的真实情况。

除此以外, 还将举办一系列上颌骨萎缩治疗领域的杰出大师班, 由牙科领域最多产的国际知名人士之一主讲。有了他们, 专家就能获得种植和口腔外科知名专家的视野和经验, 并能深入研究目前最有效的方法。

TECH 还提供灵活易学的专科文凭。牙医只需要一个电子设备, 就可以访问虚拟平台, 这个平台上有课程的全部教学大纲。这个课程无需到校上课, 也没有固定的课程表, 学生可以根据自己的需要分配教学任务, 使学位与最繁重的责任相融合。

这个**上颌萎缩的治疗专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由牙科专家提出的实际案例的发展
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习, 以提高学习效果
- ◆ 特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



与这个专科文凭一起深入研究嵴窦提升技术和球囊技术"

“深入浅出的大师班,介绍治疗萎缩性上颌骨的最实用的国际方法”

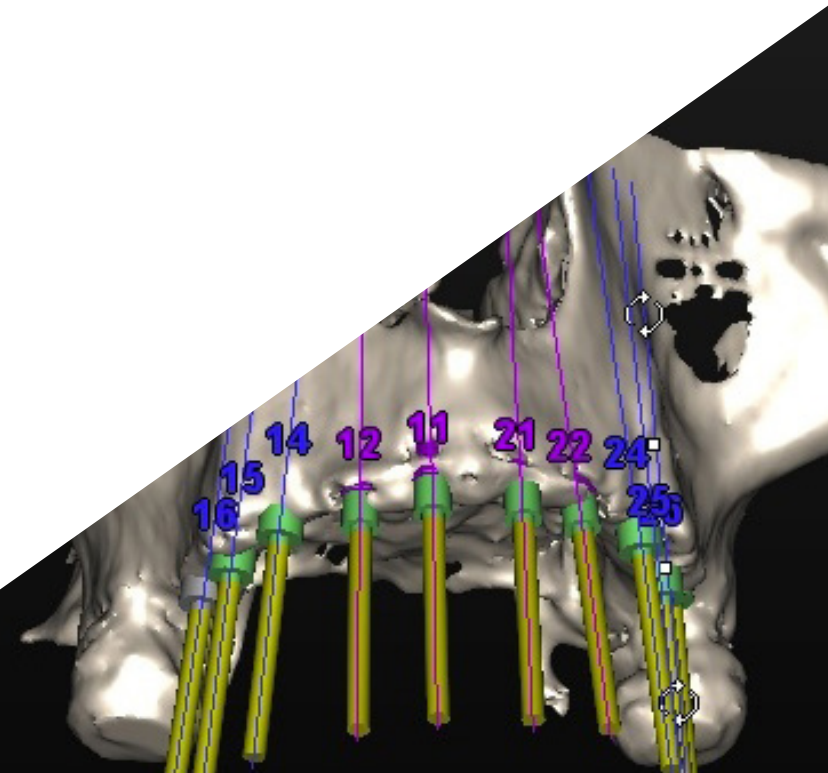
这个专科文凭将使您动态地加深对翼状和颧骨种植体的了解。

在短短 6 个月的时间里,您将能够更新骨结合知识和最有效的手术技术。

这个课程的教学人员包括来自该领域的专业人士以及来自领先协会和著名大学的公认专家,他们将自己的工作经验融入到培训中。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情境式的学习,即在模拟的环境中提供沉浸式的培训程序,在真实的情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

设计这个专科文凭的主要目的是为牙医提供有关上颌骨萎缩治疗的最新相关信息。为此,它拥有一个多媒体资源库,其中汇集了有关种植诊断、药物相互作用以及骨质疏松患者治疗过程中最常用技术的最新知识。



“

TECH 为您提供牙科手术
和诊断技术的最新信息”

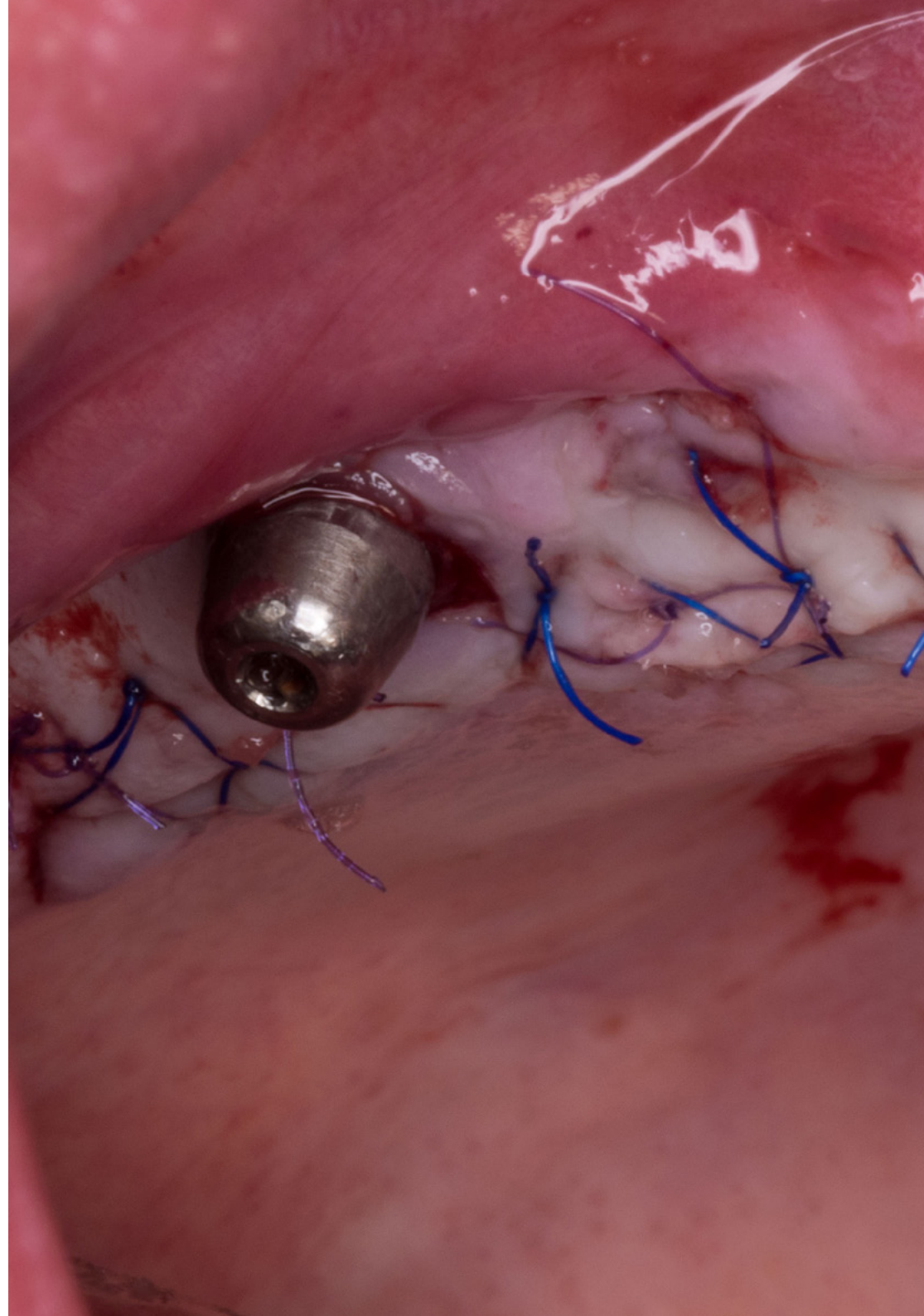


总体目标

- ◆ 通过循证牙科,更新牙医在牙口腔手术学和种植外科不同领域的理论和实践知识
- ◆ 促进以多学科方法为基础的工作策略,以适应口腔手术或种植牙康复的病人
- ◆ 通过强大的视听系统,以及通过在线模拟研讨会和/或具体培训发展的可能性,有利于技术技能和能力的获得
- ◆ 鼓励通过继续教育和教育以及研究激发专业热情

“

您可以通过便捷的方式了解上颌骨萎缩治疗的最新进展。随时通过电脑连接”





具体目标

模块 1. 诊断

- ◆ 解释抽取手术前病史的正确过程
- ◆ 确定在进行检查后应遵循的手术程序
- ◆ 分析和深化发生在口腔的最常见疾病
- ◆ 在发生医疗紧急情况时协助病人
- ◆ 为正确的医疗诊断进行分析处理, 作为外科手术的起点

模块 2. 种植体规划

- ◆ 描述颅颌复合体的解剖结构: 外科和种植学的相关性
- ◆ 识别药理学相互作用, 解释植入物诊断所需的放射学技术
- ◆ 分析正确的种植计划所需的技术
- ◆ 安排好植入手术所需的工具和药品

模块 3. 种植体学和骨整合

- ◆ 描述围绕骨整合过程的主要方面
- ◆ 识别参与口腔种植过程的骨质部分
- ◆ 分析正确处理植入物, 以配合面部的每个骨腔
- ◆ 识别假体的材料
- ◆ 识别可以通过外科手术替换的口腔骨骼部分和可以通过假体替换的其他部分

模块 4. 上颌窦提升术

- ◆ 解释进行上颌窦提升术、横纹肌植骨术和下颌骨联合术的手术技术过程
- ◆ 分析手术提升技术中的移植程序
- ◆ 描述抬高上颌窦的正确程序
- ◆ 深化鼻窦提升术的手术过程
- ◆ 应用手术后的技术进行鼻窦提升术的恢复和演变

模块 5. 种植学的高级外科技术

- ◆ 在骨量充足的有利条件下, 应用手术技术获得初级种植体的稳定性
- ◆ 应用种植前牙槽嵴增生的技术, 进行硬组织和软组织的再生
- ◆ 确定最复杂的外科手术并在实践中实施, 同时考虑到考虑到基本知识和程序
- ◆ 分析应用于现代植入的新手术模式

模块 6. 种植学中的并发症

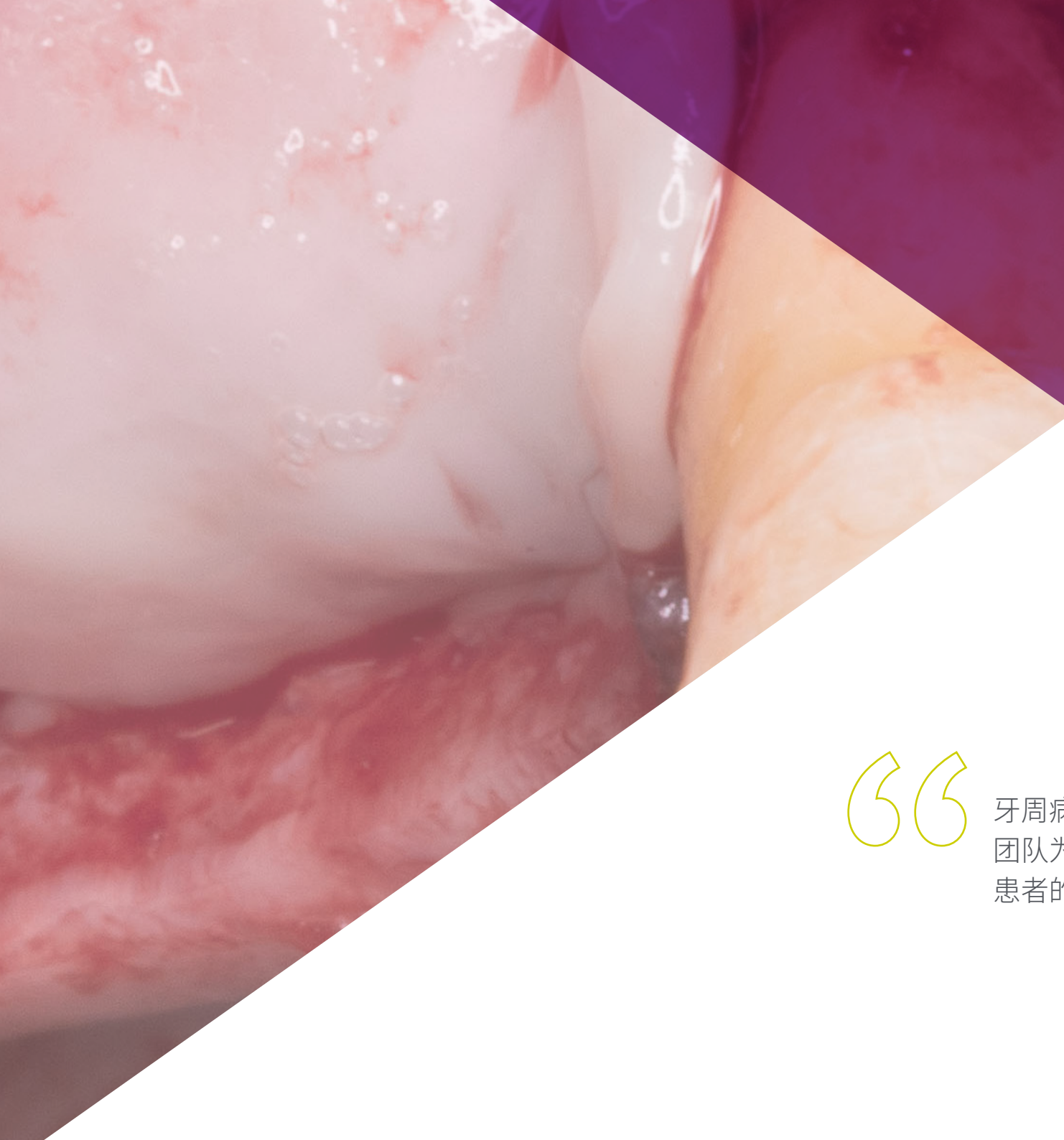
- ◆ 识别有口腔困难和不适的病人中出错的手术程序
- ◆ 要了解手术操作不当的常见并发症及其可能的立即纠正
- ◆ 根据病人的诊断确定材料, 以免影响康复和未来的并发症
- ◆ 分析解决种植牙并发症的速效和手术方法的不同建议

03

课程管理

这个专科文凭旨在为牙科专业人士提供治疗上颌骨萎缩的最新知识,为此,TECH精心挑选了教授该学位的管理和教学人员。因此,学生可以在这个课程中找到一支在牙科和外科领域拥有丰富经验的专业团队,他们在处理需要此类干预的患者方面经验丰富。





“

牙周病学和种植专业教学
团队为您带来治疗骨萎缩
患者的最新科学进展”

国际客座董事

作为牙科领域最重要的成员之一，Howard C. Tenenbaum 博士曾在国际上就口面部疼痛、骨细胞生物学和难治性牙周病治疗等多个主题发表演讲。他获得过许多奖项，包括国际牙医学院、国际牙科学院、美国牙医学院和皮埃尔-福夏尔学院颁发的奖学金。

此外，他还因研究工作和在西奈山医院的教学工作获得了强生公司颁发的多个奖项。他在牙科研究方面的 H 指数高达 52，他的文章被数千次引用，他在研究白藜芦醇对吸入香烟的大鼠实验性牙周炎期间氧化应激的影响方面的工作尤为突出。

他同时兼任多伦多大学牙科教授和加拿大西奈山医院牙科专家。他曾在该牙科中心担任过多个管理职位，曾担任牙科服务部研究主管，同时负责牙科服务部的工作。在他的职业生涯中，他曾在多个委员会和协会任职，包括《开放矫形外科杂志》和《开放牙科杂志》的编辑委员会。



C. Tenenbaum, Howard 医生

- ◆ 加拿大西奈山医院牙科研究主任
- ◆ 加拿大多伦多大学牙科教授
- ◆ 以色列特拉维夫大学牙周病学教授
- ◆ 加拿大马尼托巴大学牙周病学教授
- ◆ 加拿大多伦多玛格丽特公主医院专家
- ◆ 加拿大多伦多西奈山医院牙科主任
- ◆ 美国食品和药物管理局 (FDA) 顾问
- ◆ 加拿大联邦牙科保健咨询委员会副主席
- ◆ 加拿大多伦多大学口腔生物学博士
- ◆ 加拿大多伦多大学牙科博士
- ◆ 加拿大多伦多大学牙周病学大学课程
- ◆ 国际牙医学院院士
- ◆ 国际牙科学院院士
- ◆ 美国牙医学院院士
- ◆ 皮埃尔-福夏尔学院院士
- ◆ 成员:《开放矫形外科杂志》编辑委员会、《开放牙科杂志》编辑委员会、加拿大研究与高等教育部研究主席计划评审委员会、加拿大牙科协会、加拿大和国际牙科研究协会、美国骨与矿物质研究学会、美国牙周病学学会和安大略省牙周病学会

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



García-Sala Bonmatí, Fernando 医生

- ◆ 康复、牙周病学和高级口腔种植专科牙医
- ◆ Ilzarbe García Sala 诊所康复、牙周病学和高级口腔种植专科牙医
- ◆ 巴伦西亚欧洲大学 (UEV) 高级口腔种植硕士学位联合主任
- ◆ 巴伦西亚大学口腔系副教授
- ◆ 巴伦西亚欧洲大学口腔外科病理学教师
- ◆ 马德里欧洲大学高级口腔种植学的官方硕士
- ◆ 在意大利博洛尼亚大学接受由 Zucchelli 博士讲授的黏膜牙龈手术培训
- ◆ 在匈牙利布达佩斯接受由 Urban 医生讲授的骨再生培训
- ◆ 获得纽约大学牙科学院颁发的种植和口腔修复进展证书
- ◆ 牙科学位
- ◆ 成员: ITI (国际种植团队) 和西班牙口腔与美学修复学会 (SEPES)

教师

Manzanera Pastor, Ester 医生

- ◆ Manzanera 牙科诊所外科、种植和牙科美容专科牙医
- ◆ 巴伦西亚欧洲大学 (UEV) 高级口腔种植硕士学位主任
- ◆ SEPES 在线培训项目协调员
- ◆ 巴伦西亚欧洲大学 (UEV) 外科病理学教师
- ◆ 巴伦西亚大学牙科学院修复学硕士学位教师
- ◆ 牙科科学硕士
- ◆ 塞维穆大学的整合不同种植在高级硕士
- ◆ 塞维穆大学的种植在高级硕士
- ◆ UV牙科科学硕士
- ◆ UV牙科科学学士
- ◆ 西班牙口腔与美学修复学会 (SEPES) 董事会成员
- ◆ 巴伦西亚口腔修复研究中心董事会成员

Rodriguez-Bronchú, Javier 医生

- ◆ 医学博士, RB牙科诊所主任
- ◆ 高级口腔外科和种植学专家
- ◆ 马德里欧洲大学高级口腔种植官方硕士
- ◆ 美国牙科当前概念硕士学位: 纽约牙科学院在种植学和口腔康复方面的进展
- ◆ CEU 卡德纳尔埃雷拉大学的牙科学士

Plaza Espin, Andrés 医生

- ◆ 口腔种植专业牙医
- ◆ CEU 卡德纳尔埃雷拉大学的牙科学士
- ◆ 瓦伦西亚大学 (UV) 口腔医学和口腔外科硕士
- ◆ UV大学牙科科学官方硕士学位
- ◆ UV牙科修复硕士
- ◆ UV大学牙科学院修复学二副教授
- ◆ UV大学牙科修复学硕士合作教授

Sierra, José Luis 医生

- ◆ 综合牙科中心种植手术、牙周病学和口腔康复的牙医专家
- ◆ 马德里欧洲大学高级口腔种植学硕士
- ◆ 卡拉沃沃大学牙科学院五年级口腔外科证书训
- ◆ 马德里欧洲大学的牙科学位
- ◆ 种植学继续培训计划 BTI 生物技术研究所

Barberá Millán, Javier 医生

- ◆ 种植诊所的口腔外科和种植学专家
- ◆ 科诊所的口腔外科医生和种植科医生Ana Gascón 博士
- ◆ 在UCV获得口腔外科和种植学硕士学位
- ◆ 口腔种植学高级专家
- ◆ UCV 牙科学士
- ◆ UCV 口腔外科和种植学硕士学位教师和研究员

Brotons Oliver, Alejandro 医生

- ◆ 外科、牙周科和种植科专家
- ◆ 瓦伦西亚欧洲大学 (UEV) 牙科系主任
- ◆ UEV 高级口腔种植学硕士主任
- ◆ 巴伦西亚大学的牙科学位。-昆士兰
- ◆ 巴伦西亚大学口腔外科和种植学硕士
- ◆ 骨再生培训, 由 Urban 博士在匈牙利布达佩斯授课
- ◆ 获得纽约大学牙科学院颁发的种植和口腔修复进展证书
- ◆ 牙科学位
- ◆ SECIB 和 SEPES 成员

De Barutell Castillo, Alfonso 医生

- ◆ 美容假肢和植入假肢专家
- ◆ 假牙学科 I 副教授
- ◆ 牙科修复硕士教授
- ◆ 瓦伦西亚大学牙科修复和种植修复硕士
- ◆ 西班牙假体和牙科病学协会 (SEPES) 成员
- ◆ 在圣塞巴斯蒂安、马德里、里斯本和纽约进行临床停留
- ◆ 牙科学位





Cabo Nadal, Alberto 医生

- 种植学牙医专家
- 瓦伦西亚大学牙科毕业生 (UV)
- UV假肢康复和植入硕士
- 牙科修复大学课程
- 外科、种植修复和口腔康复继续培训
- 瓦伦西亚欧洲大学负责临床牙科实践的教授
- 西班牙口腔医学与美容修复学会 (SEPES) 会员

“

借此机会了解这一领域的最新发展, 将其应用于你的日常实践”

04

结构和内容

TECH 在其资格认证中采用了再学习系统, 在整个教学大纲中为学生提供了有效性和灵活性。因此, 参加这个课程的专业人员将能够深入学习最先进的外科技术、在紧急情况下可能遇到的困难或如何通过这种方法解决即时和后期并发症。将最新技术应用于学术教学的创新内容。





“

详细的视频将让您更真实、更近距离地了解最有效的上颌骨萎缩治疗方法”

模块 1. 诊断

- 1.1. 病史:首次就诊, 病史和病人的期望
- 1.2. 对外科病人的医疗评估
 - 1.2.1. 种植体学和口腔外科的补充测试
- 1.3. 种植牙和手术中的风险疾病患者: 医疗考虑和牙科管理
 - 1.3.1. 糖尿病患者
 - 1.3.2. 免疫力低下的病人
 - 1.3.3. 抗凝血的病人
 - 1.3.4. 医学上有缺陷的病人: 双磷酸盐
- 1.4. 外科和种植学中的麻醉技术
 - 1.4.1. 药品
 - 1.4.2. 外科和种植科的局部区域麻醉技术
- 1.5. 镇静和全身麻醉

模块 2. 种植体规划

- 2.1. 口腔外和口腔内检查
 - 2.1.1. 口外检查: 对称性、面部三度、口外美学参数
 - 2.1.2. 口内检查: 硬组织、软组织、咬合和颞颌关节
- 2.2. 种植牙学中的印模和研究模型
 - 2.2.1. 种植体诊断中的印模材料和技术
 - 2.2.2. 脸弓和安装在半可调的铰接器上
- 2.3. 诊断性打蜡和放射学夹板
 - 2.3.1. 打蜡技术和临床考虑
 - 2.3.2. 放射性夹板: 实验室中的分类和准备
- 2.4. 种植学中的放射学诊断
 - 2.4.1. 技术的分类
 - 2.4.2. 二维规划
 - 2.4.3. 锥形束计算机断层扫描 (CBCT): 规划软件
- 2.5. 种植体学的照片记录
- 2.6. 提出治疗计划. 策略



模块 3. 种植体学和骨整合

- 3.1. 种植牙的历史回顾和通用术语
 - 3.1.1. 到21世纪为止, 种植学的演变
 - 3.1.2. 通用的牙科种植体术语: 组件和命名法
- 3.2. 血栓形成的生物学
 - 3.2.1. 炎症阶段
 - 3.2.2. 增殖期
 - 3.2.3. 成熟阶段
 - 3.2.4. 接触性成骨和远距离成骨
- 3.3. 种植学中的解剖学
 - 3.3.1. 上颌的解剖结构
 - 3.3.2. 下颌骨的解剖结构
- 3.4. 骨组织、牙周和种植体周围组织的组织学研究
- 3.5. 种植学中的骨质可用性
- 3.6. 手术场地的准备、消毒和用药前协议
 - 3.6.1. 诊疗室的准备
 - 3.6.2. 外科病人的无菌操作: 预先用药
 - 3.6.3. 外科医生和助手的手术无菌操作颌部的解剖结构

模块 4. 上颌窦提升术

- 4.1. 上颌窦的诊断和解剖学回顾
- 4.2. 鼻窦提升技术, 通过嵴柱方法
 - 4.2.1. 使用骨刀技术进行鼻窦提升术
 - 4.2.2. 嵴柱法微创上颌窦提升术
 - 4.2.2.1. 创伤性铣削工具包
 - 4.2.2.2. 球囊技术
- 4.3. 鼻窦提升技术, 通过嵴柱方法
 - 4.3.1. 循序渐进的技术描述
 - 4.3.2. 压电系统
 - 4.3.3. 上颌窦提升术

模块 5. 先进的种植手术技术

- 5.1. 山脊扩展
 - 5.1.1. 用人工仪器进行扩脊
 - 5.1.2. 用电动扩张器扩张嵴柱
- 5.2. 翼状体植入
- 5.3. 颧骨植入术
- 5.4. 用种植牙治疗, 不需要移植
 - 5.4.1. 短小的植入物
 - 5.4.2. 狭窄的植入物
 - 5.4.3. 有角度的植入物用人工仪器进行扩脊

模块 6. 种植学中的并发症

- 6.1. 植入手术中的紧急状况和并发症: 它们是什么样的, 如何解决?
 - 6.1.1. 即时并发症
 - 6.1.2. 术后晚期并发症
- 6.2. 种植学假中的并发症
- 6.3. 生物学并发症: 种植体周围炎
 - 6.3.1. 概念
 - 6.3.2. 诊断
 - 6.3.3. 非手术治疗和外科治疗
 - 6.3.4. 知情同意和法律影响



100% 在线课程, 为您提供有关种植牙修复并发症的最新信息"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





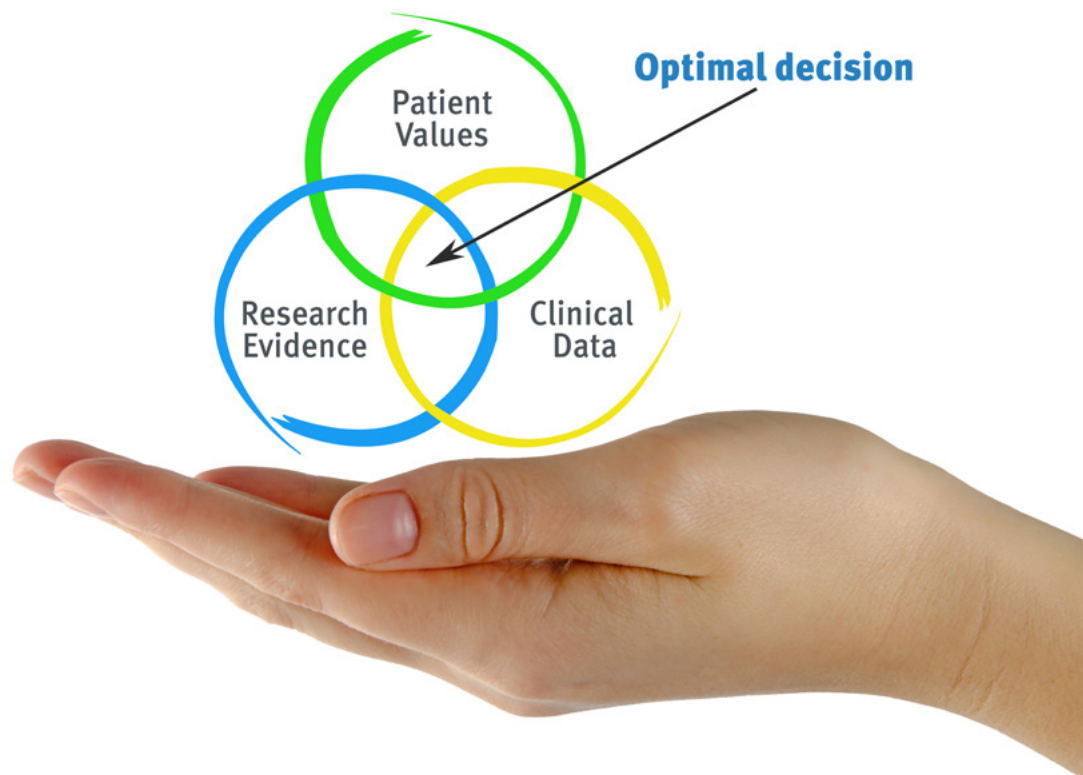
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业牙医实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的牙医不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



牙医将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名牙医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

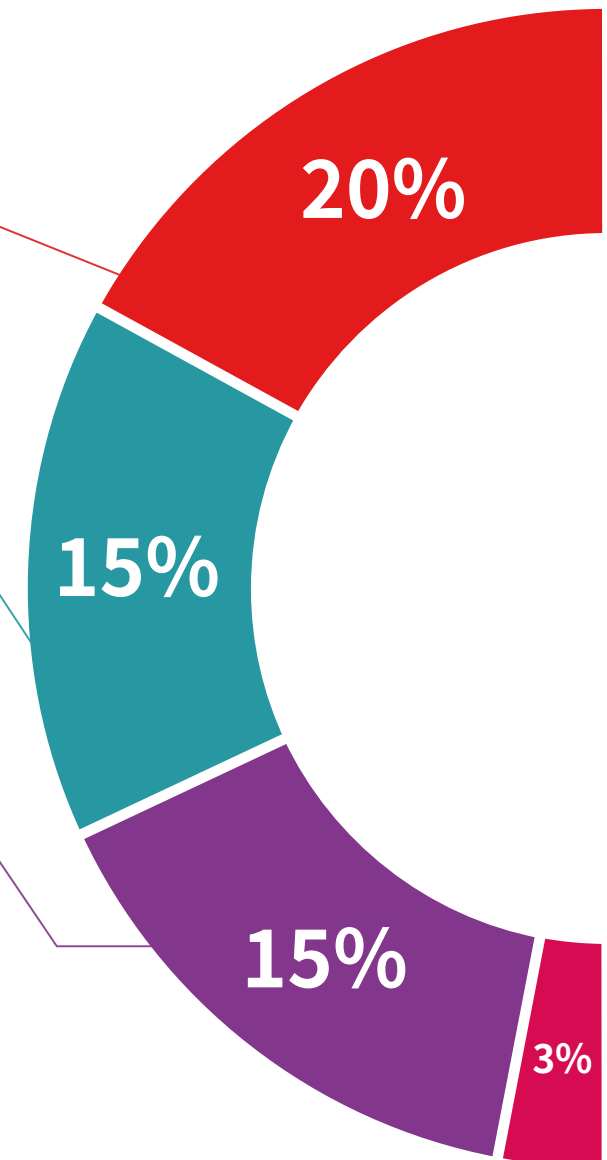
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

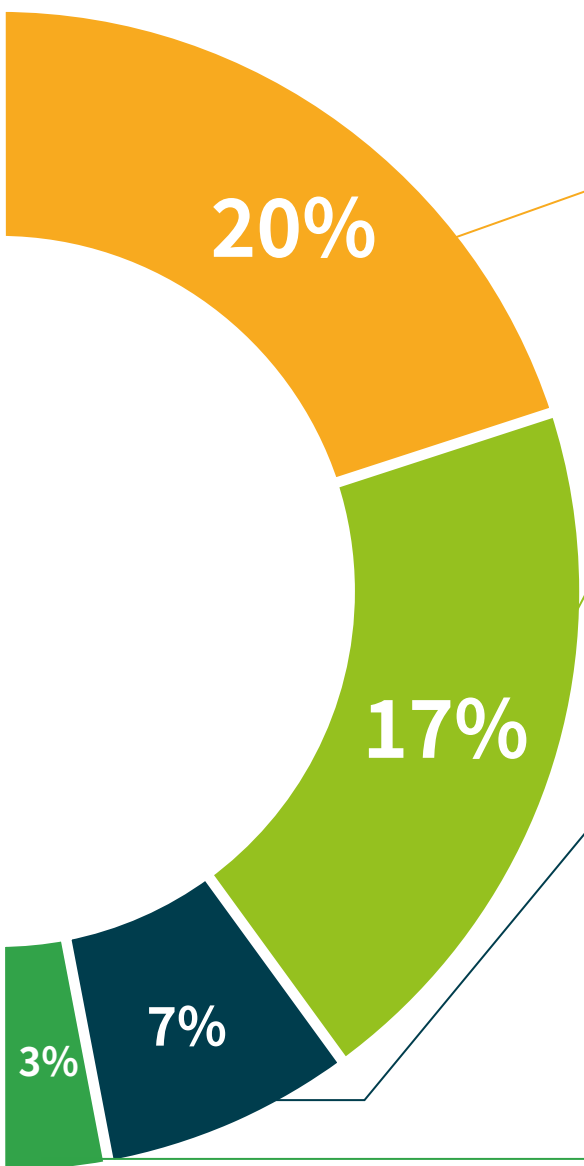
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

上颌萎缩的治疗专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这一项目，并
获得你的大学学位，省去
出门或办理文件的麻烦”

这个上颌萎缩的治疗专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 上颌萎缩的治疗专科文凭

模式: 在线

时长: 6个月



*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注, TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得, 但需要额外的费用。

健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺 创新
个性化的关注 现在 质量
知识 网页 培养
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
上颌萎缩的治疗

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

上颌萎缩的治疗

