

# شهادة الخبرة الجامعية علاج الفك العلوي الضامر



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## شهادة الخبرة الجامعية علاج الفك العلوي الضامر

- « طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: (3) أشهر
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitude.com/ae/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-treatment-atrophic-upper-jaw](http://www.techtitude.com/ae/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-treatment-atrophic-upper-jaw)

# الفهرس

02

الأهداف

ص. 8

01

المقدمة

ص. 4

05

المنهجية

ص. 24

04

الهيكل والمحتوى

ص. 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ص. 12

06

المؤهل العلمي

ص. 32

# المقدمة

بفضل التقدم التقني والدراسات العلمية، شهد المرضى الذين يحتاجون إلى جراحة الفك العلوي الضامر انخفاضًا في وقت العلاج والمرضاة والفقدان الوظيفي في السنوات الأخيرة. حتى أن بعض الإجراءات تفضل زيادة حجم العظم الأصلي في الحافة الهامشية الضامرة. يتطلب التقدم دائمًا من أخصائي الأسنان تحديث معرفته أو معرفتها باستمرار. لهذا السبب تقدم هذه الدرجة العلمية 100% عبر الإنترنت أحدث المعلومات عن أحدث الاتجاهات الجراحية المتقدمة في مجال زراعة الأسنان والاختبارات التشخيصية والمضاعفات البيولوجية أو التعويضية المحتملة. كل هذا عن طريق موارد تعليمية متعددة الوسائط طورها فريق تدريس متخصص في الجراحة وطب الأسنان.



شهادة خبرة جامعية تقدم لك، بمنهجية مبتكرة، أحدث الافتراضات العلمية حول طريقة التعامل مع المريض الذي يحتاج إلى رفع الجيوب الأنفية“



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في العلاج الفك العلوي الضامر على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في طب الأسنان
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات للمناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية.
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

ازدادت معدلات النجاح في جراحة الفك العلوي الضامر في السنوات الأخيرة، وذلك بفضل التقدم الذي تحقق مع تطبيق تقنيات مختلفة أثبتت فعاليتها وتوفر فوائد واسعة النطاق للمرضى. لقد أتاح استخدام المواد الحيوية والتخطيط السليم للغرسات إمكانية تحقيق خطوات كبيرة في الحفاظ على صحة الغرسات على المدى الطويل، خاصةً لدى الأشخاص الذين يعانون من حالات شديدة.

إن معرفة الخيارات العلاجية المختلفة، وخصائص كل مريض، وخصائص كل مريض، وإدارة أسنانه وإمكانيات الغرسات الموجودة هي المفتاح للمهني الذي يرغب في مواكبة أحدث المعلومات في هذا المجال. أدى هذا الوضع الطبي إلى إنشاء هذا المؤهل المحدد، حيث تتاح الفرصة لطبيب الأسنان للحصول على أحدث ما توصل إليه في علاج الفك العلوي الضامر عن طريق محتوى نظري عملي تم إعداده من قبل فريق تدريب متخصص يتمتع بخبرة مهنية واسعة في هذا المجال.

هكذا، من خلال مقاطع الفيديو التفصيلية أو ملخصات الفيديو أو القراءات المتخصصة، سيتمكن المتخصص من معرفة المزيد عن التشخيص الإشعاعي في زراعة الأسنان أو تحضير المجال الجراحي أو تقنية رفع الجيوب الأنفية عبر الطريق العقدي أو العلاجات بزراعة الأسنان بدون ترفيع. بالإضافة إلى ذلك، ستقرب دراسات الحالة السريرية المهنيين من المواقف الحقيقية التي قد يواجهونها في ممارستهم السريرية اليومية.

بالإضافة إلى سلسلة من الصفوف الدراسية المتقدمة Masterclass المتميزة في مجال علاجات ضمور الفك العلوي، يقدمها أحد أكثر الشخصيات العالمية غزارة في مجال طب الأسنان. سيتمكن الأخصائي من خلالهما من الوصول إلى رؤية وخبرة خبير بارز في زراعة الأسنان وجراحة الفم، وسيتمكن من دراسة أكثر الأساليب فعالية في الوقت الحاضر بعمق.

تقدم TECH أيضًا شهادة خبرة جامعية مرنة وسهلة الاستخدام. سيحتاج طبيب الأسنان إلى جهاز إلكتروني فقط للدخول إلى المنصة الافتراضية حيث يوجد المنهج الكامل لهذا البرنامج. تعليم جامعي بدون حضور أو حصص دراسية ذات جداول زمنية ثابتة، حيث يمكن للطلاب توزيع العبء التعليمي وفقًا لاحتياجاتهم وجعل الشهادة متوافقة مع المسؤوليات الأكثر تطلبًا.



تعمق مع شهادة الخبرة الجامعية هذه في تقنية رفع الجيوب الأنفية الصغية وتقنية البالون“

ستمحك شهادة الخبرة الجامعية هذه نظرة ثاقبة  
ديناميكية في زراعة الجفنة والوجنة.

في غضون 6 أشهر فقط سوف تقوم  
بتحديث معلوماتك عن التكامل العظمي  
والتقنيات الجراحية الأكثر كفاءة.

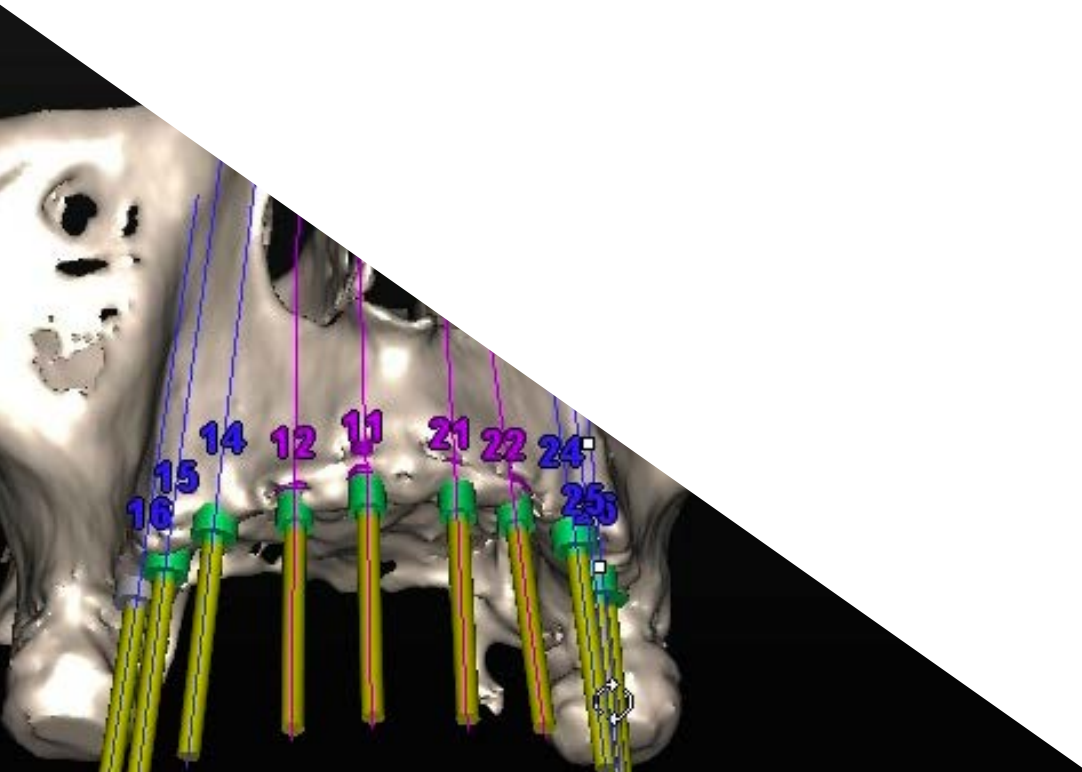
تعمق في صفوف دراسية متقدمة كاملة حول  
النهج الدولي الأكثر صلة بعلاج الفك العلوي  
الضامر“



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار السنة الدراسية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# 02 الأهداف

تم تصميم شهادة الخبرة الجامعية بهدف رئيسي يتمثل في تزويد طبيب الأسنان بأحدث المعلومات ذات الصلة بعلاج الفك العلوي الضامر. لتحقيق هذه الغاية، تحتوي المكتبة على مكتبة من موارد الوسائط المتعددة، والتي تجمع أحدث المعارف حول تشخيص زراعة الأسنان والتفاعلات الدوائية والتقنيات الأكثر استخدامًا في التعامل مع المرضى الذين يعانون من ضمور العظام.





توفر لك TECH أحدث المعلومات عن التقنيات الجراحية والتشخيصية  
المستخدمة في طب الأسنان“



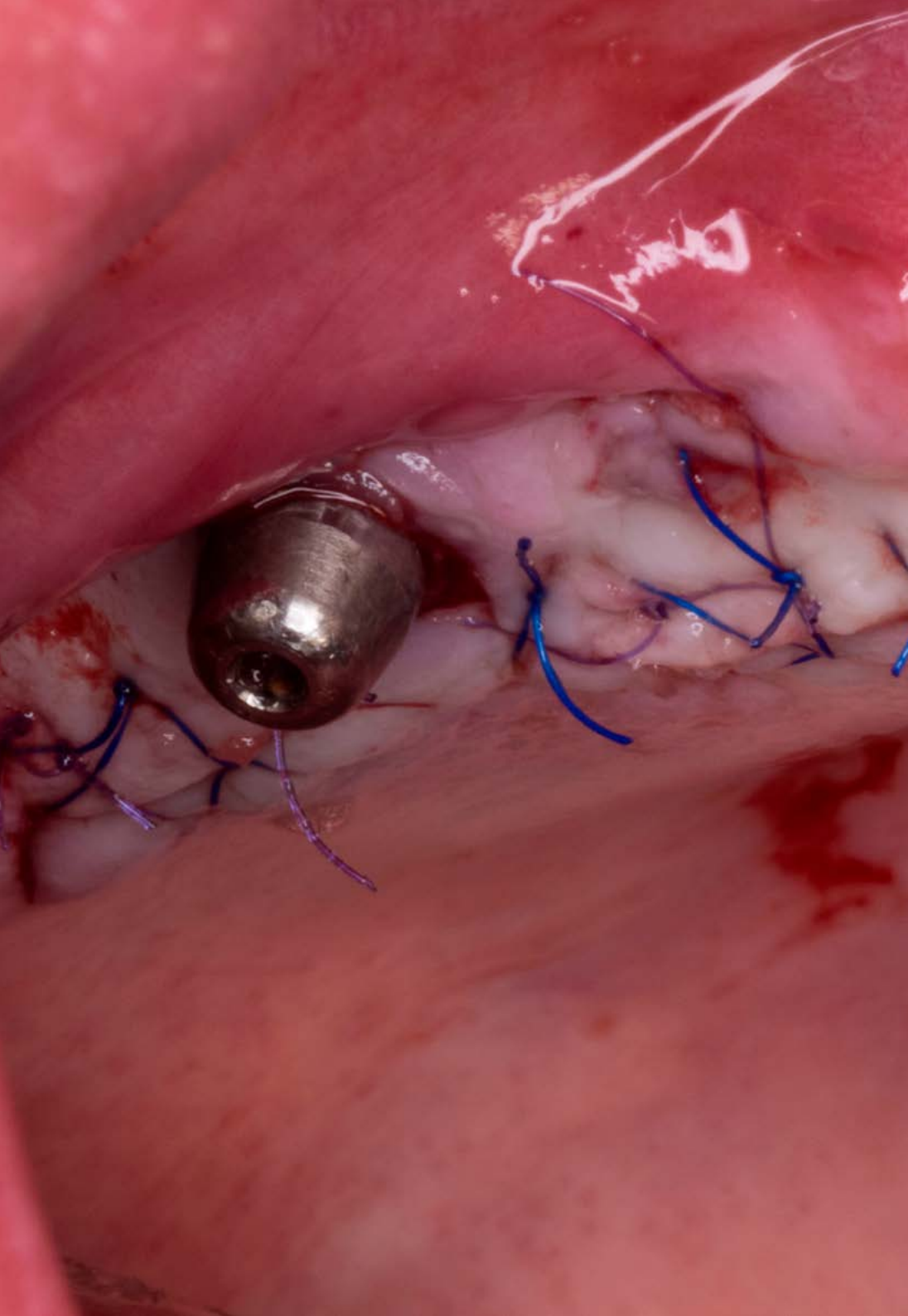


## الأهداف العامة

- تحديث المعرفة النظرية والعملية لطبيب الأسنان في المجالات المختلفة لجراحة الفم وزراعة الأسنان من خلال طب الأسنان القائم على الأدلة
- تعزيز استراتيجيات العمل القائمة على نهج متعدد التخصصات للمرضى المرشحين لجراحة الفم أو إعادة التأهيل باستخدام زراعة الأسنان
- تعزيز اكتساب القدرات والمهارات التقنية، من خلال نظام سمعي بصري قوي، وإمكانية التطوير من خلال ورش عمل المحاكاة عبر الإنترنت و / أو التدريب المحدد
- تشجيع التحفيز المهني من خلال التدريب المستمر والبحث



ستتمكن من مواكبة التقدم في علاج الفك العلوي الضامر بطريقة مريحة. الاتصال في أي وقت مع الكمبيوتر الخاص بك“





## الأهداف المحددة

### الوحدة 1. التشخيص

- شرح العملية المناسبة لأداء التاريخ السريري قبل الجراحة
- تحديد الإجراء الجراحي الذي يجب اتباعه بمجرد إجراء الاختبارات
- التحليل والتعمق في الأمراض الأكثر شيوعاً التي تحدث في تجويف الفم
- نجدة المريض في حالة الطوارئ الطبية
- إجراء عمليات تحليلية للتشخيصات الطبية الصحيحة التي تكون بمثابة نقطة انطلاق للإجراء الجراحي

### الوحدة 2. تخطيط الزرع

- وصف تشريح مجمع الجمجمة والفكين: الصلة الجراحية وزرع الأسنان
- تحديد التفاعلات الدوائية وشرح التقنيات الإشعاعية اللازمة لتشخيص الزرع
- تحليل التقنيات المطلوبة للتخطيط الصحيح للزرع
- تنظيم الأدوات والأدوية اللازمة لإجراء عملية الزرع

### الوحدة 3. زراعة الأسنان والالتحام العظمي

- وصف الجوانب الرئيسية المحيطة بعمليات الاندماج العظمي
- تحديد الأجزاء العظمية المشاركة في عمليات زرع الفم
- تحليل الإدارة الصحيحة للزرع بحيث تنسجم مع كل تجويف عظمي للوجه
- تحديد المواد التي يتم تصنيع تقويمات وطقم الأسنان منها
- تحديد الأجزاء العظمية الشدية التي يمكن استبدالها بالإجراءات الجراحية والأجزاء الأخرى التي يمكن استبدالها بطقم أسنان

### الوحدة 4. رفع الجيوب الأنفية الفكوية

- شرح عملية رفع الجيوب الأنفية، وتطعيم عظم الفم، والتقنيات الجراحية لارتفاق الفك السفلي
- تحليل إجراء التطعيم في تقنيات الرفع الجراحية
- وصف العملية الصحيحة لرفع الجيوب الفكوية
- التعمق في العملية الجراحية لرفع الجيوب الأنفية الفكوية
- تطبيق تقنيات ما بعد الجراحة للتعافي وتطور عملية شد الجيوب الأنفية

### الوحدة 5. تقنيات الجراحات المتقدمة في زراعة الأسنان

- تطبيق التقنيات الجراحية للحصول على الثبات الأولي للغرسة في المواقع الملائمة مع توفر كبير للعظام
- تطبيق تقنيات تكبير التئومات السنخية قبل الزرع مع تجديد الأنسجة الرخوة والصلبة
- تحديد العمليات الجراحية الأكثر تعقيداً وتنفيذها مع مراعاة الأساسيات والإجراءات
- تحليل النماذج الجراحية الجديدة المطبقة على الزراعة الحديثة

### الوحدة 6. مضاعفات زراعة الأسنان

- تحديد الإجراءات الجراحية التي حدثت بشكل خاطئ في المرضى الذين يعانون من صعوبات في الفم وعدم الراحة
- الأخذ في اعتبارك المضاعفات الشائعة التي تظهر في الإجراءات الجراحية سيئة الأداء وتصحيحها الفوري المحتمل
- تحديد المواد المتوافقة مع تشخيص المريض بحيث لا تؤثر على شفائهم أو يكون لها مضاعفات في المستقبل
- تحليل المقترحات المختلفة لطرق العمل السريع والجراحي لحل المضاعفات في زراعة الأسنان

# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضممت هذه الدرجة الجامعية لتزويد أخصائيي طب الأسنان بأحدث المعارف في علاج الفك العلوي الضامر، ولهذا السبب اختارت TECH بعناية الإدارة وأعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون هذه الدرجة. بالتالي، سيجد الطلاب في هذا التدريس فريقاً من المتخصصين ذوي الخبرة الواسعة في طب الأسنان والجراحة، ولديهم خبرة واسعة في التعامل مع المرضى الذين يحتاجون إلى هذا النوع من التدخلات.



يقدم لك فريق تعليمي متخصص في جراحة وزراعة اللثة أحدث  
التطورات العلمية في التعامل مع المرضى الذين يعانون من ضمور  
العظام“



## المدير الدولي المستضاف



كواحد من أبرز أعضاء مجال طب الأسنان، ألقى الدكتور Howard C. Tenenbaum محاضرات دوليًا حول مواضيع متنوعة مثل آلام الوجه الفموي أو بيولوجيا خلايا العظام أو علاج أمراض دواعم السن الحرارية. . اعترافاته متعددة، بما في ذلك الإشارات البارزة كزمالة من قبل الكلية الدولية لطبيب الأسنان وأكاديمية طب الأسنان الدولية والكلية الأمريكية لطبيب الأسنان وأكاديمية Pierre Fauchard .

وبالمثل، فقد حصل على العديد من الجوائز لعمله كباحث متميز لدى Johnson & Johnson، ولتدريسه في مستشفى Mount Sinai. ، على وجه التحديد، جمعت أبحاث طب الأسنان الخاصة به مؤشر H يبلغ 52، مع آلاف الاستشهادات من مقالاته، مما يسلط الضوء على عمله في دراسة آثار ريسفيراترول على الإجهاد التأكسدي أثناء التهاب دواعم السن التجريبي في الفئران المعرضة لاستنشاق دخان السجائر.

يجمع بين مسؤوليته الأكاديمية كأستاذ لطب الأسنان في جامعة تورنتو وعمله كأخصائي طب أسنان في مستشفى Mount Sinai في كندا. . كان في نفس المركز حيث شغل مناصب إدارية مختلفة، حيث كان رئيسًا للبحوث في خدمة طب الأسنان، وكان مسؤولاً في نفس الوقت عن نفس الخدمة. طوال حياته المهنية كان جزءًا من لجان وجمعيات مختلفة، بما في ذلك مجالس تحرير The Open Orthopedics Journal و The Open Journal of Dentistry.

## د. C Howard Tenenbaum

- ♦ دبلوم في علم طب دواعم السن الفموية من جامعة تورنتو، كندا
- ♦ زمالة الكلية الدولية لأطباء الأسنان
- ♦ زمالة أكاديمية طب الأسنان الدولية
- ♦ زمالة الكلية الأمريكية لأطباء الأسنان
- ♦ زمالة أكاديمية Pierre Fauchard
- ♦ عضو في: هيئة تحرير مجلة جراحة العظام المفتوحة، هيئة تحرير المجلة المفتوحة لطب الأسنان، كلية المراجعين لبرنامج كراسي أبحاث CIHR في كندا، الجمعية الكندية لطب الأسنان، الجمعية الكندية والدولية لأبحاث طب الأسنان، الجمعية الأمريكية لأبحاث العظام والمعادن، الأكاديمية الأمريكية لطب الأسنان. طب اللثة، جمعية أونتاريو لأطباء اللثة

- ♦ رئيس قسم الأبحاث، قسم طب الأسنان، بمستشفى Mount Sinai، تورونتو، كندا
- ♦ أستاذ طب الأسنان في جامعة تورنتو، كندا
- ♦ أستاذ علم اللثة في جامعة تل أبيب، إسرائيل
- ♦ أستاذ علم اللثة في جامعة Manitoba، كندا
- ♦ أخصائي في مستشفى الأميرة Margaret في تورنتو، كندا
- ♦ رئيس قسم طب الأسنان، مستشفى Mount Sinai، تورنتو، كندا
- ♦ خبير استشاري في إدارة الغذاء والدواء (FDA)، الولايات المتحدة
- ♦ نائب رئيس اللجنة الاستشارية الاتحادية لرعاية الأسنان، كندا
- ♦ دكتوراه في علم الأحياء الفموية من جامعة تورنتو، كندا
- ♦ دكتوراه في علم الأحياء الفموية من جامعة تورنتو، كندا

بفضل TECH ستتمكن من التعلم  
مع أفضل المحترفين في العالم"



## هيكل الإدارة

### د. García-Sala Bonmatí, Fernando

- ♦ طبيب أسنان متخصص في إعادة التأهيل وطب اللثة وزراعة الفم المتقدمة في عيادة Ilzarbe García Sala
- ♦ المدير المشارك للماجستير في زراعة الفم المتقدمة في الجامعة الأوروبية في فالنسيا (UEV)
- ♦ أستاذ مشارك في قسم طب الأسنان بجامعة فالنسيا
- ♦ أستاذ أمراض الفم والجراحة في UEV
- ♦ ماجستير رسمي الزراعة الفموية المتقدمة في جامعة مدريد الأوروبية
- ♦ التدريب في جراحة اللثة والمخاط على يد الدكتور Zucchelli في جامعة بولونيا في إيطاليا
- ♦ التدريب , في مجال تجديد العظام, الذي يدرسه الدكتور Urban في بودابست, المجر
- ♦ شهادة في التقدم في زراعة الأسنان وإعادة تأهيل الفم من كلية طب الأسنان بجامعة نيويورك
- ♦ بكالوريوس طب أسنان
- ♦ عضو في: ITI (فريق زراعة الأسنان الدولي) الجمعية الإسبانية لطب اللثة وزراعة الأسنان





## الأساتذة

## د. De Barutell Castillo, Alfonso

- ♦ متخصص في الاطراف الصناعية التجميلية وزراعة الاسنان
- ♦ أستاذ مشارك في الأطراف الاصطناعية الطب الأسنان
- ♦ أستاذ ماجستير الأطراف الاصطناعية للأسنان
- ♦ ماجستير في تركيبات زراعة الأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ الجمعية الإسبانية لطب اللثة وزراعة الأسنان
- ♦ إقامة سريرية في سان سيباستيان ومدريد ولشبونة ونيويورك
- ♦ بكالوريوس طب أسنان

## د. Cabo Nadal, Alberto

- ♦ طبيب أسنان متخصص في علم الزرع
- ♦ بكالوريوس في طب الأسنان من جامعة فالنسيا (UV)
- ♦ ماجستير في إعادة تأهيل الأطراف الاصطناعية والزراعة من جامعة فالنسيا (UV)
- ♦ دبلوم في الأطراف الصناعية لطب الأسنان
- ♦ التدريب المستمر على الجراحة وزرع الأطراف الاصطناعية وإعادة التأهيل الفموي
- ♦ أستاذ مسؤول لممارسة طب الأسنان السريري في جامعة أوروبا فالنسية
- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية لطب اللثة وزراعة الأسنان

## د. Rodriguez-Bronchú, Javier

- ♦ المدير الطبي لعيادة اسنان RB
- ♦ متخصص في جراحة الفم المتقدمة وعلم الزرع
- ♦ ماجستير رسمي في علم الزرع الفموي المتقدم من الجامعة الأوروبية في مدريد
- ♦ ماجستير في المفاهيم الحالية في طب الأسنان الأمريكي: المستجدات في علم الزرع وإعادة التأهيل الفموي من قبل New York College of Dentistry
- ♦ دكتور في طب الأسنان من جامعة CEU Cardenal Herrera

## د. Plaza Espin, Andrés

- ♦ طبيب أسنان متخصص في زراعة الفم
- ♦ دكتور في طب الأسنان من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ ماجستير في الطب الشفوي والجراحة الفموية من جامعة فالنسيا (UV)
- ♦ ماجستير رسمي في علوم الأسنان بجامعة فالنسيا (UV)
- ♦ ماجستير في الأطراف الصناعية لطب الأسنان بجامعة فالنسيا (UV)
- ♦ أستاذ مساعد الأطراف الصناعية II بكلية طب الأسنان من جامعة فالنسيا (UV)
- ♦ أستاذ متعاون في ماجستير الأطراف الاصطناعية للأسنان من جامعة فالنسيا (UV)

## د. Brotons Oliver, Alejandro

- ♦ متخصص في جراحة اللثة وزراعة الاسنان
- ♦ مدير قسم طب الأسنان في الجامعة الأوروبية في فالنسيا (UEV)
- ♦ مدير الماجستير في علم الزرع الفموي المتقدم في الجامعة الأوروبية في فالنسيا
- ♦ دكتوراه في طب تقويم الأسنان من جامعة فالنسيا (دكتوراه)
- ♦ ماجستير في جراحة الفم وزراعة الأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ التدريب في مجال تجديد العظام، الذي يدرسه د. Urban en Budapest, Hungría
- ♦ شهادة في المستجدات في زراعة الأسنان وإعادة تأهيل الفم من كلية طب الأسنان بجامعة نيويورك
- ♦ بكالوريوس طب أسنان
- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية لجراحة زراعة الأسنان الفموية والجمعية الإسبانية لطب اللثة وزراعة الأسنان

### د. Manzanera Pastor, Ester

- ♦ طبيبة أسنان متخصص في الجراحة وزراعة الأسنان وتجميل الأسنان في عيادة Manzanera لطب الأسنان
- ♦ مديرة مشارك في الماجستير الجامعي زراعة الأسنان المتقدم في جامعة فالنسيا الأوروبية (UEV)
- ♦ منسقة التدريب عبر الإنترنت في الجمعية الإسبانية لطب اللثة وزراعة الأسنان
- ♦ أستاذة علم الأمراض الجراحي بجامعة فالنسيا الأوروبية (UEV)
- ♦ أستاذة ماجستير الأطراف الصناعية في كلية طب الأسنان بجامعة فالنسيا (UV)
- ♦ ماجستير علوم طب الأسنان
- ♦ ماجستير في طب الأسنان المتكامل وزراعة الأسنان والمواد الحيوية من جامعة مورسيا
- ♦ ماجستير في زراعة الأسنان المتقدمة من جامعة مورسيا
- ♦ ماجستير في علوم الأسنان بالأشعة فوق البنفسجية بجامعة فالنسيا
- ♦ بكالوريوس في طب الأسنان من قبل جامعة فالنسيا
- ♦ عضو مجلس إدارة الجمعية الإسبانية لطب الأسنان والأطراف الصناعية التجميلية
- ♦ عضو مجلس إدارة مركز دراسات طب الأسنان في فالنسيا



**د. Sierra Sanchez, Jose Luis**

- ♦ طبيب أسنان متخصص في جراحة زراعة الأسنان وأمراض اللثة وتأهيل الفم في مراكز طب الأسنان الشامل
- ♦ ماجستير الجامعية الزراعة الفموية المتقدمة في جامعة مدريد الأوروبية
- ♦ شهادة في جراحة الفم وزراعة الأسنان من قسم طب الأسنان في جامعة فالنسيا
- ♦ بكالوريوس في طب الأسنان من جامعة مدريد الأوروبية
- ♦ برنامج التدريب المستمر في معهد زراعة الأسنان BTI

**د. Barberá Millán, Javier**

- ♦ متخصص في جراحة الفم وعلم الزرع في عيادات الزرع
- ♦ جراح الفم وعالم الزرع في عيادة طب الأسنان د. Ana Gascón
- ♦ ماجستير في جراحة الفم وزراعة الأسنان من UCV
- ♦ خبير في علم الزرع الفموي المتقدم
- ♦ شهادة في طب الأسنان من قبل UCV
- ♦ أستاذ وباحث في درجة الماجستير في جراحة الفم وعلم الزرع من UCV

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في  
هذا الشأن لتطبيقها في ممارستك اليومية"



# الهيكل والمحتوى

تستخدم TECH نظام إعادة التعلم Relearning في مؤهلاتها، نظرًا لفعاليتها والمرونة التي يوفرها للطلاب في المنهج الدراسي بأكمله. بالتالي، سيتمكن الأخصائي الذي يلتحق بهذا البرنامج من الخوض في التقنيات الجراحية الأكثر تقدمًا، والصعوبات التي قد تواجهه في حالات الطوارئ أو كيفية حل المضاعفات الفورية والمتأخرة بهذه الطريقة. كل هذا مع محتوى مبتكر تم إنشاؤه بواسطة أحدث التقنيات المطبقة في التدريس الأكاديمي.





ستمحك مقاطع الفيديو التفصيلية نظرة أكثر واقعية وعن قرب  
على أكثر العلاجات فعالية للفك العلوي الضامر



## الوحدة 1. التشخيص

- 1.1. سجل التاريخ السريري: الزيارة الأولى ، سوابق المريض وتوقعات المريض
- 2.1. التقييم الطبي للمريض الجراحي
  - 1.2.1. الاختبارات التكميلية في زراعة الأسنان وجراحة الفم
- 3.1. المريض المصاب بأمراض خطيرة في زراعة الأسنان والجراحة: الاعتبارات الطبية وإدارة الأسنان
  - 1.3.1. مريض السكر
  - 2.3.1. المريض المصاب بنقص المناعة
  - 3.3.1. المريض المضاد للتخثر
  - 4.3.1. المريض الحرج طبياً: البايكوسفونيت
- 4.1. تقنيات التخدير في الجراحة وزراعة الأسنان
  - 1.4.1. الأدوية
  - 2.4.1. تقنيات التخدير الموضعي في الجراحة وزراعة الأسنان
- 5.1. التهدئة والتخدير العام

## الوحدة 2. تخطيط الزرع

- 1.2. الفحص خارج وداخل الفم
  - 1.1.2. الفحص خارج الفم: التناظر ، ثلث الوجه ، المعايير الجمالية خارج الفم
  - 2.1.2. الاستكشاف داخل الفم: الأنسجة الصلبة والأنسجة الرخوة والانسداد و المفصل الفكي الصدغي
- 2.2. أخذ الانطباع ودراسة النماذج في زراعة الأسنان
  - 1.2.2. مواد وتقنيات الانطباع في تشخيص الزرع
  - 2.2.2. القوس الوجهي و المونتاج في المفصل الشبه قابلة للتعديل
- 3.2. الشمع التشخيصي والجوائر الإشعاعية
  - 1.3.2. تقنيات الشمع والاعتبارات السريرية
  - 2.3.2. الجوائر الإشعاعية: التصنيف والتحضير في المختبر
- 4.2. التشخيص الإشعاعي في زراعة الأسنان
  - 1.4.2. تصنيف التقنيات
  - 2.4.2. التخطيط ثنائي الأبعاد
  - 3.4.2. التصوير المقطعي المحوسب للشعاع المخروطي (CBCT): برامج التخطيط
- 5.2. السجلات الفوتوغرافية في زراعة الأسنان
- 6.2. تقديم خطة العلاج. الاستراتيجيات

## الوحدة 5. تقنيات الجراحات المتقدمة في زراعة الأسنان

- 1.5. التوسع في ريدج
- 1.1.5. توسيع ريدج مع الأدوات اليدوية
- 2.1.5. توسيع ريدج مع الموسعات الآلية
- 2.5. غرسات جناحية
- 3.5. الغرسات الوجنية
- 4.5. العلاج بزراعة الأسنان بدون تطعيم
- 1.4.5. غرسات قصيرة
- 2.4.5. الغرسات الضيقة
- 3.4.5. غرسات في الزاوية

## الوحدة 6. مضاعفات زراعة الأسنان

- 1.6. الطوارئ والمضاعفات في جراحة الزرع: ما هي هذه المشاكل وكيف يمكن حلها؟
- 1.1.6. مضاعفات فورية
- 2.1.6. المضاعفات المتأخرة
- 2.6. مضاعفات زراعة الأسنان
- 3.6. المضاعفات التعويضية في زراعة الأسنان
- 1.3.6. المفهوم
- 2.3.6. التشخيص
- 3.3.6. العلاج غير الجراحي والجراحي
- 4.3.6. الموافقة المستنيرة والتداعيات القانونية

## الوحدة 3. زراعة الأسنان والالتحام العظمي

- 1.3. مراجعة تاريخية ومصطلحات عامة لزراعة الأسنان
- 1.1.3. تطور زراعة الأسنان حتى القرن الحادي والعشرين
- 2.1.3. المصطلحات العامة لزراعة الأسنان: المكونات والتسميات
- 2.3. بيولوجيا الاندماج العظمي
- 1.2.3. المرحلة الالتهابية
- 2.2.3. المرحلة التكاثرية
- 3.2.3. مرحلة النضج
- 4.2.3. تكون العظام بالاتصال أو عن بعد
- 3.3. علم التشريح في زراعة الأسنان
- 1.3.3. تشريح الفك العلوي
- 2.3.3. تشريح الفك السفلي
- 4.3. علم الأنسجة العظمية، وأنسجة اللثة والأنسجة المحيطة بالزرع
- 5.3. توافر العظام في زراعة الأسنان
- 6.3. إعداد المجال الجراحي وبروتوكولات التعقيم والتخدير
- 1.6.3. تحضير العيادة
- 2.6.3. التعقيم الجراحي للمريض: تمهيدى للتخدير
- 3.6.3. التعقيم الجراحي للجراح والمساعدين

## الوحدة 4. رفع الجيوب الأنفية الفكية

- 1.4. التشخيص والذاكرة التشريحية للجيوب الفكية
- 2.4. تقنية الرفع عبر الجيوب الأنفية
- 1.2.4. رفع الجيوب الأنفية بتقنية قطع العظم
- 2.2.4. رفع الجيوب الأنفية ذو الحد الأدنى من التدخل الجراحي
- 1.2.2.4. أطقم تفريز الأثروماتيكي
- 2.2.2.4. تقنية الكرة
- 3.4. تقنية الرفع عبر الجيوب الأنفية الجانبية
- 1.3.4. وصف تقنية step by step
- 2.3.4. الأنظمة الكهروضغطية
- 3.3.4. المواد الحيوية في رفع الجيوب الفكية

برنامج 100% عبر الإنترنت يزودك بأحدث المعلومات عن المضاعفات التعويضية في مجال زراعة الأسنان"



# منهجية الدراسة

TECH هي أول جامعة في العالم تجمع بين منهجية دراسات الحالة مع التعلم المتجدد، وهو نظام تعلم 100% عبر الإنترنت قائم على التكرار الموجهتم تصميم هذه الاستراتيجية التربوية المبتكرة لتوفير الفرصة للمهنيين لتحديث معارفهم وتطوير مهاراتهم بطريقة مكثفة ودقيقة. نموذج تعلم يضع الطالب في مركز العملية الأكاديمية ويمنحه كل الأهمية، متكيفاً مع احتياجاته ومتخلياً عن المناهج الأكثر تقليدية



TECH تُعدُّك لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير  
مؤكدة وتحقيق النجاح في مسيرتك المهنية"



## الطالب: الأولوية في جميع برامج TECH

في منهجية الدراسة في TECH، يعتبر الطالب البطل المطلق. تم اختيار الأدوات التربوية لكل برنامج مع مراعاة متطلبات الوقت والتوافر والدقة الأكاديمية التي، في الوقت الحاضر، لا يطلبها الطلاب فحسب، بل أيضًا أكثر المناصب تنافسية في السوق مع نموذج TECH التعليمي غير المتزامن، يكون الطالب هو من يختار الوقت الذي يخصصه للدراسة، وكيف يقرر تنظيم روتينه، و كل ذلك من الجهاز الإلكتروني المفضل لديه. لن يحتاج الطالب إلى حضور دروس مباشرة، والتي غالبًا ما لا يستطيع حضورها. سيقوم بأنشطة التعلم عندما يناسبه ذلك سيستطيع دائمًا تحديد متى وأين يدرس

في TECH لن تكون لديك دروس مباشرة (والتي لا يمكنك حضورها أبدًا لاحقًا)"



## المناهج الدراسية الأكثر شمولاً على مستوى العالم

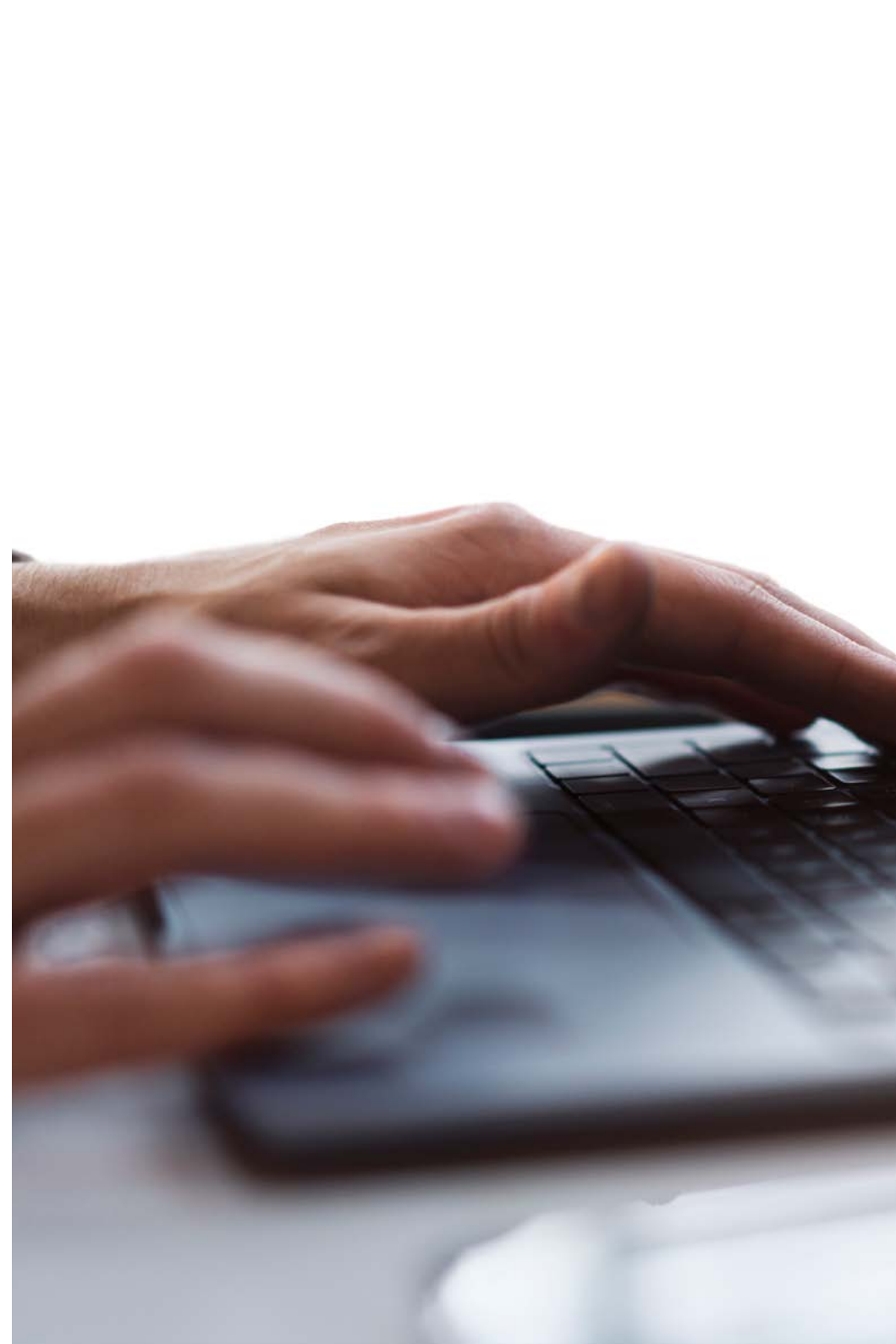
تتميز TECH بتقديم أكثر المسارات الأكاديمية اكتمالاً في المحيط الجامعي. يتم تحقيق هذه الشمولية من خلال إنشاء مناهج لا تغطي فقط المعارف الأساسية، بل تشمل أيضاً أحدث الابتكارات في كل مجال.

من خلال التحديث المستمر، تتيح هذه البرامج للطلاب البقاء على اطلاع دائم على تغييرات السوق واكتساب المهارات الأكثر قيمة لدى أصحاب العمل. وبهذه الطريقة، يحصل الذين يnehون دراساتهم في TECH الجامعة التكنولوجية على إعداد شامل يمنحهم ميزة تنافسية ملحوظة للتقدم في مساراتهم المهنية.

وبالإضافة إلى ذلك، سيتمكنون من القيام بذلك من أي جهاز، سواء كان حاسوباً شخصياً، أو جهازاً لوحياً، أو هاتفاً ذكياً.



نموذج TECH الجامعة التكنولوجية غير متزامن، مما يسمح لك بالدراسة باستخدام حاسوبك الشخصي، أو جهازك اللوحي، أو هاتفك الذكي أينما شئت، ومتى شئت، وللعدة التي تريدها"



## Case studies أو دراسات الحالة

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. قد كان منهج الحالة النظام التعليمي الأكثر استخداماً من قبل أفضل كليات الأعمال في العالم. تم تطويره في عام 1912 لكي لا يتعلم طلاب القانون القوانين فقط على أساس المحتوى النظري، بل كان دوره أيضاً تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم. وهكذا، يمكنهم اتخاذ قرارات وإصدار أحكام قيمة مبنية على أسس حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة Harvard.

مع هذا النموذج التعليمي، يكون الطالب نفسه هو الذي يبني كفاءته المهنية من خلال استراتيجيات مثل التعلم بالممارسة أو التفكير التصميمي، والتي تستخدمها مؤسسات مرموقة أخرى مثل جامعة ييل أو ستانفورد. سيتم تطبيق هذه الطريقة، الموجهة نحو العمل، طوال المسار الأكاديمي الذي سيخوضه الطالب مع TECH الجامعة التكنولوجية.

سيتم تطبيق هذه الطريقة الموجهة نحو العمل على طول المسار الأكاديمي الكامل الذي سيخوضه الطالب مع TECH. وبهذه الطريقة سيواجه مواقف حقيقية متعددة، وعليه دمج المعارف والبحث والمجادلة والدفاع عن أفكاره وقراراته. كل ذلك مع فرضية الإجابة على التساؤل حول كيفية تصرفه عند مواجهته لأحداث معقدة محددة في عمله اليومي.





## طريقة Relearning

في TECH، يتم تعزيز دراسات الحالة بأفضل طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة 100%: إعادة التعلم.

هذه الطريقة تكسر الأساليب التقليدية للتدريس لوضع الطالب في مركز المعادلة، وتزويده بأفضل المحتويات في صيغ مختلفة. بهذه الطريقة، يتمكن من مراجعة وتكرار المفاهيم الأساسية لكل مادة وتعلم كيفية تطبيقها في بيئة حقيقية.

وفي هذا السياق، وبناءً على العديد من الأبحاث العلمية، يعتبر التكرار أفضل وسيلة للتعلم. لهذا السبب، تقدم TECH بين 8 و16 تكرارًا لكل مفهوم أساسي داخل نفس الدرس، مقدمة بطرق مختلفة، بهدف ضمان ترسيخ المعرفة تمامًا خلال عملية الدراسة.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة باسم Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.



ستسمح لك طريقة الدراسة عبر الإنترنت لهذا البرنامج بتنظيم وقتك ووتيرة تعلمك، وتكييفها مع جدولك الزمني“

### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

### حرم جامعي افتراضي 100% عبر الإنترنت مع أفضل الموارد التعليمية.

من أجل تطبيق منهجته بفعالية، يركز برنامج TECH على تزويد الخريجين بمواد تعليمية بأشكال مختلفة: نصوص، وفيديوهات تفاعلية، ورسوم توضيحية وخرائط معرفية وغيرها. تم تصميمها جميعاً من قبل مدرسين مؤهلين يركزون في عملهم على الجمع بين الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة من خلال المحاكاة، ودراسة السياقات المطبقة على كل مهنة مهنية والتعلم القائم على التكرار من خلال الصوتيات والعروض التقديمية والرسوم المتحركة والصور وغيرها.

تشير أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب إلى أهمية مراعاة المكان والسياق الذي يتم فيه الوصول إلى المحتوى قبل البدء في عملية تعلم جديدة. إن القدرة على ضبط هذه المتغيرات بطريقة مخصصة تساعد الأشخاص على تذكر المعرفة وتخزينها في الحُصين من أجل الاحتفاظ بها على المدى الطويل. هذا هو نموذج التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي المعرفي العصبي، والذي يتم تطبيقه بوعي في هذه الدرجة الجامعية.

من ناحية أخرى، ومن أجل تفضيل الاتصال بين المرشد والمتدرب قدر الإمكان، يتم توفير مجموعة واسعة من إمكانيات الاتصال، سواء في الوقت الحقيقي أو المؤجل (الرسائل الداخلية، ومنتديات المناقشة، وخدمة الهاتف، والاتصال عبر البريد الإلكتروني مع مكتب السكرتير الفني، والدردشة ومؤتمرات الفيديو)

وبالمثل، سيسمح هذا الحرم الجامعي الافتراضي المتكامل للغاية لطلاب TECH بتنظيم جداولهم الدراسية وفقاً لتوافرهم الشخصي أو التزامات العمل. وبهذه الطريقة، سيتمكنون من التحكم الشامل في المحتويات الأكاديمية وأدواتهم التعليمية، وفقاً لتحديثهم المهني المتسارع.

## المنهجية الجامعية الأفضل تصنيفاً من قبل طلابها

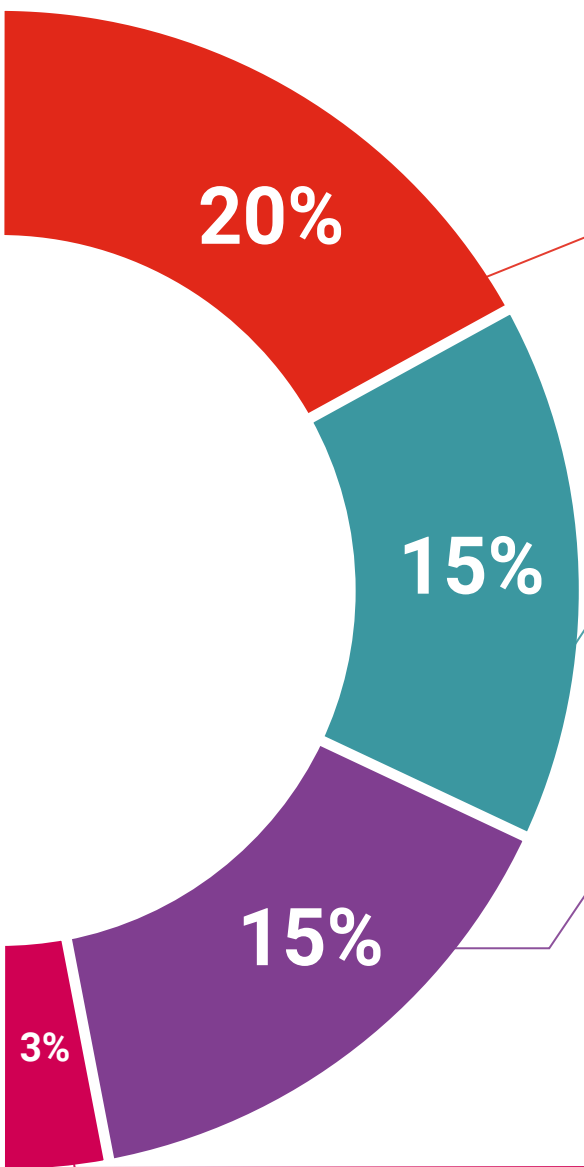
نتائج هذا النموذج الأكاديمي المبتكر يمكن ملاحظته في مستويات الرضا العام لخريجي TECH. تقييم الطلاب لجودة التدريس، وجودة المواد، وهيكّل الدورة وأهدافها ممتاز. ليس من المستغرب أن تصبح الجامعة الأعلى تقييماً من قبل طلابها على منصة المراجعات Trustpilot، حيث حصلت على 4.9 من 5.

يمكنك الوصول إلى محتويات الدراسة من أي جهاز متصل بالإنترنت (كمبيوتر، جهاز لوحي، هاتف ذكي) بفضل كون TECH على اطلاع بأحدث التطورات التكنولوجية والتربوية.

"التعلم من خبير" ستتمكن من التعلم مع مزايا الوصول إلى بيئات تعليمية محاكاة ونهج التعلم بالملاحظة، أي "التعلم من خبير"

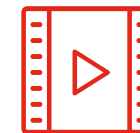


وهكذا، ستكون أفضل المواد التعليمية، المُعدّة بعناية فائقة، متاحة في هذا البرنامج:



### المواد الدراسية

يتم خلق جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق طريقتنا في العمل عبر الإنترنت، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل قطعة سنضعها في خدمتك.



### التدريب العملي على المهارات والكفاءات

ستنفذ أنشطة لتطوير كفاءات ومهارات محددة في كل مجال من مجالات المواد الدراسية. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.



### ملخصات تفاعلية

نقدم المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد من نوعه لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



### قراءات تكميلية

المقالات الحديثة والوثائق التوافقية والمبادئ التوجيهية الدولية... في مكتبة TECH الافتراضية، سيكون لديك وصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.







### دراسات الحالة (Case studies)

ستكمل مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة في المادة التي يتم توظيفها. حالات تم عرضها وتحليلها وتدريبها من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



### الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بتقييم وإعادة تقييم معرفتك بشكل دوري طوال فترة البرنامج. نقوم بذلك على 3 من 4 مستويات من هرم ميلر.



### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم TECH المحتويات الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



06

# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في علاج الفك العلوي الضامر بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتزهذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في علاج الفك العلوي الضامر على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في علاج الفك العلوي الضامر

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: (3) أشهر



\*تصديق لاهي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وتصديق لاهي أبوستيل، ستخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

المعرفة

شهادة الخبرة الجامعية

علاج الفك العلوي الضامر

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: (3) أشهر

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

# شهادة الخبرة الجامعية علاج الفك العلوي الضامر