

# Курс профессиональной подготовки

## Регенеративная хирургия в пародонтологии



## Курс профессиональной подготовки

### Регенеративная хирургия в пародонтологии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-regeneration-surgery-periodontics](http://www.techitute.com/ru/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-regeneration-surgery-periodontics)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 20

05

Методология

---

стр. 26

06

Квалификация

---

стр. 36

# 01

# Презентация

В настоящее время регенеративная хирургия представляет собой одну из самых заметных областей стоматологического знания, особенно в пародонтологии, поскольку ее достижения позволили улучшить стоматологическую реабилитацию многих пациентов в последние годы. Эта программа разработана для того, чтобы предоставить специалистам новейшие методы регенеративной хирургии в пародонтологии, в 100% онлайн-формате, с практической ориентацией, адаптированной к их потребностям.



“

Совершенствуйте ваши знания с помощью этой программы, где вы найдете лучшие дидактические материалы с реальными практическими кейсами. Ознакомьтесь с последними достижениями по данной специальности, чтобы вести эффективную стоматологическую практику”

Регенеративная хирургия приобретает особую актуальность в терапевтических возможностях в области пародонтологии, поскольку ее применение позволяет реабилитировать пациента в сложных случаях гораздо более безопасным способом, чем другие альтернативные методы лечения.

Знания, полученные на этой программе, позволят студентам встретить трудовую жизнь с более квалифицированной позиции, предоставляя им явное преимущество при поиске работы, поскольку они смогут предложить применение последних технологических и научных достижений, связанных с областью пародонтологии.

Таким образом, фундаментальна цель программы – обеспечить специалиста соответствующими знаниями, навыками, отношением, ценностями и компетенциями, способного служить обществу, удовлетворяя его потребности в здоровье, как в плане профилактики, диагностики и лечения, этичным, эффективным и безопасным образом. Такой специалист должен осознавать необходимость профессионального развития и обучения на протяжении всей жизни, уметь эффективно использовать достижения в области знаний и технологий и понимать центральную роль пациента в принятии терапевтических решений.

Эта программа разработана для того, чтобы помочь специалистам обновить свои знания о различных регенеративных хирургических методах в пародонтологии в практической и строгой форме.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области регенеративной хирургии в пародонтологии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются следующие:

- ♦ Разбор клинических кейсов, представленных практикующими экспертами в области стоматологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние разработки о техниках регенеративной хирургии в пародонтологии
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ С особым акцентом на доказательной медицине и методологии исследований в регенеративной хирургии в пародонтологии
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Обновите ваши знания с помощью  
Курса профессиональной подготовки  
в области регенеративной хирургии в  
пародонтологии в практическом формате,  
адаптированном к вашим потребностям"*

“

*Данный Курс профессиональной подготовки – лучшее вложение средств при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний регенеративной хирургии в пародонтологии, вы получите диплом TECH Технологического университета”*

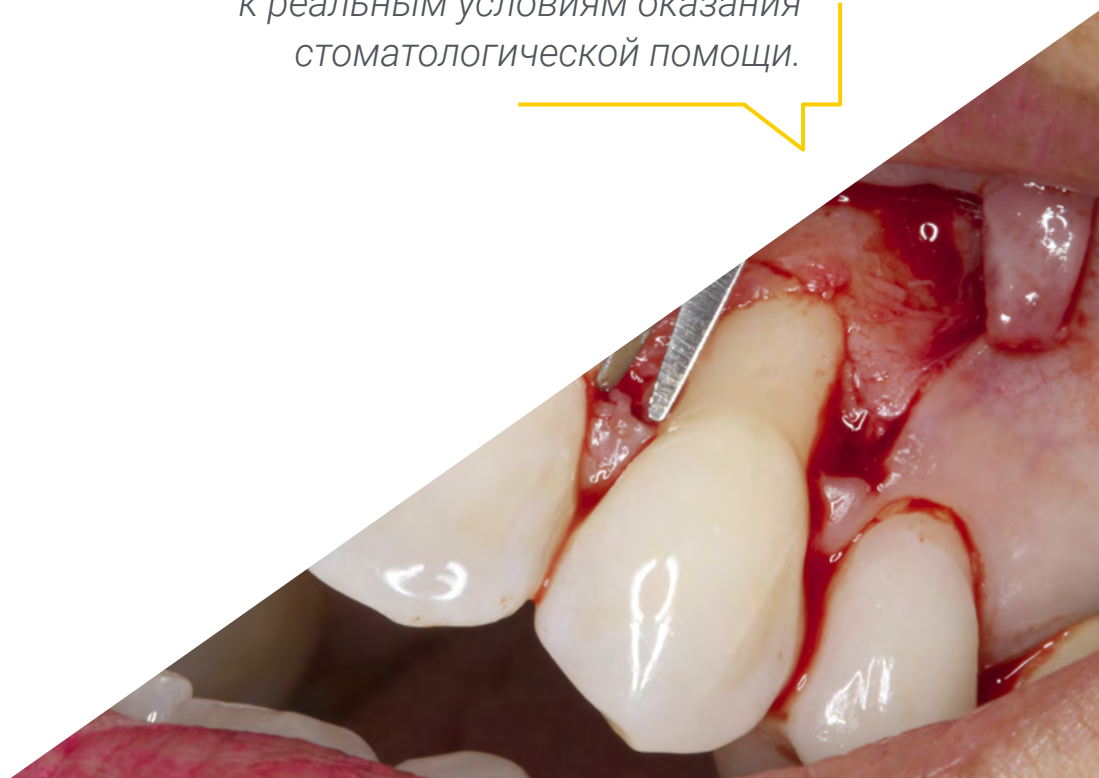
В преподавательский состав входят профессионалы в области стоматологии, которые вносят в обучение жизненный опыт, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого стоматологи должны пытаться разрешить различные ситуации, возникающие во время обучения, опираясь на свой профессиональный опыт. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области стоматологии с большим опытом преподавания.

*Курс профессиональной подготовки позволяет проходить обучение в симулированных средах, обеспечивая иммерсивную учебную программу для подготовки к реальным ситуациям.*

*Он включает клинические кейсы, чтобы максимально приблизить разработку учебной программы к реальным условиям оказания стоматологической помощи.*



02

# Цели

Основной целью программы является развитие теоретического и практического обучения, чтобы стоматолог освоил на практике и в строгой форме современные регенеративные хирургические техники в пародонтологии.





“

Эта программа повышения квалификации придаст чувство уверенности стоматологической практике, способствуя вашему личному и профессиональному росту”



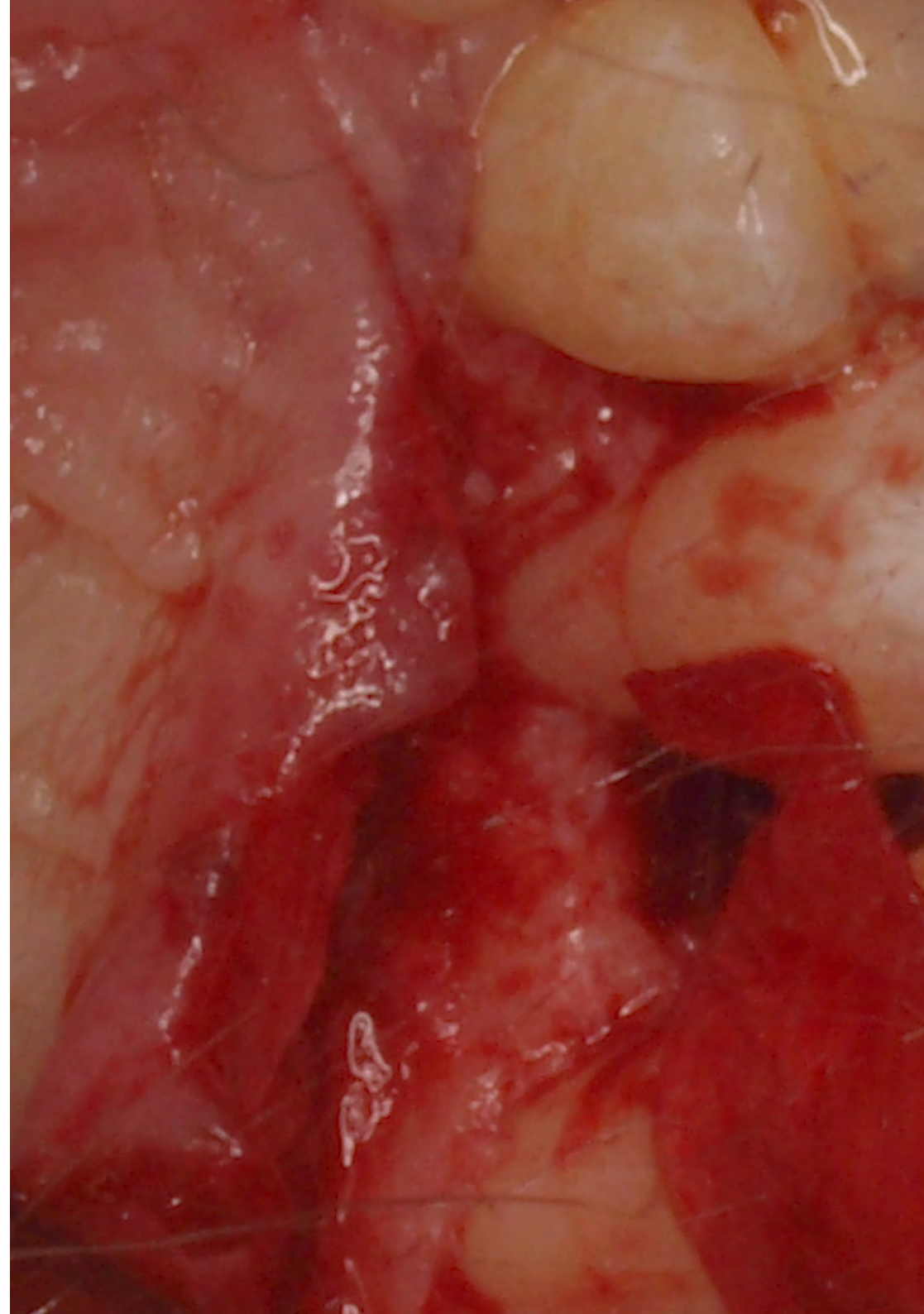
## Общая цель

---

- Обновить знания педиатра или врача, лечащего детей, с помощью последних достижений в области первичной медико-санитарной помощи больным инфекционными заболеваниями, чтобы повысить качество обслуживания, безопасность практикующего врача и достичь наилучшего результата для пациента



*Воспользуйтесь  
возможностью и сделайте  
шаг, чтобы быть в курсе  
самых последних разработок,  
связанных с регенеративной  
хирургией в пародонтологии"*





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Базовая пародонтология

- ♦ Объяснять макроскопическую и микроскопическую анатомию пародонта, челюстей и прилегающих тканей и уметь применять эти знания в пародонтологической и имплантологической диагностике и лечении
- ♦ Описать биологию остеоинтеграции и уметь устанавливать биологические различия между тканями пародонта и периимплантита
- ♦ Проводить предоперационный анамнез, изучать фармакологические взаимодействия и рентгенологические методы для диагностики пародонта

### Модуль 2. Осмотр, диагностика и план лечения

- ♦ Описать основные хирургические процедуры: разрезы, типы лоскутов, швы
- ♦ Объяснить каждую из патологий и изменений, которые могут влиять на пародонт, а также средства, доступные для их диагностики
- ♦ Определить каждый из диагностических инструментов для исследования пациента, предрасположенного к реабилитации с помощью имплантатов

### Модуль 3. Базовое нехирургическое пародонтологическое лечение. Начальный этап

- ♦ Объяснить нехирургические процедуры начальной фазы
- ♦ Определить основные терапевтические методики, позволяющие проводить нехирургическое лечение зубов

### Модуль 4. Хирургическое пародонтологическое лечение.

#### Пародонтологическая хирургия. Хирургический доступ

- ♦ Объяснять одноэтапные и двухэтапные хирургические процедуры, готовить операционное поле и осваивать протоколы стерилизации
- ♦ Уметь проводить полное обследование пародонта и тканей придатков
- ♦ Уметь выполнять и интерпретировать полную периапикальную серию с применением техники параллелизма

### Модуль 5. Восстановительное лечение пародонта I: управляемая регенерация тканей (GTR)

- ♦ Определять системные заболевания, которые связаны и могут помешать лечению пародонтита
- ♦ Объяснить методы контроля зубного налета и уметь мотивировать пациента к их использованию
- ♦ Освоить технику пародонтологического инструментария.
- ♦ Установить общий прогноз заболевания пародонта для каждого пациента и индивидуальный прогноз для каждого из пораженных зубов

### Модуль 6. Изучить реконструктивное пародонтологическое лечение II: хирургическая пародонтология. Научиться проводить лечение поражений фуркации

- ♦ Определить основные поражения многокорневых зубов, которые можно лечить с помощью различных хирургических подходов
- ♦ Анализировать регенеративные методы в практике пластики, туннелизации и радэктомии
- ♦ Определить удаление зуба как последний вариант

03

# Руководство курса

В преподавательский состав этой программы входят медицинские работники с признанным авторитетом, которые принадлежат к области хирургии в пародонтологии, привносят опыт своей работы в это обучение. Кроме того, в разработке и подготовке курса принимают участие признанные специалисты, принадлежащие к ведущим международным научным сообществам.



“

*Учитесь у ведущих специалистов  
последним достижениям  
в области регенеративной  
хирургии в пародонтологии”*

## Приглашенный международный руководитель

Доктор Лина Паломо - выдающийся педагог, клиницист и исследователь в области стоматологии, получивший международное признание. Обладая сильным академическим опытом и карьерой, отмеченной высокими достижениями, она является ведущей фигурой в пародонтологии, приверженной инновациям, исследованиям и совершенству в уходе за пациентами.

В настоящее время она занимает высокий пост **заведующей** кафедрой пародонтологии и имплантационной стоматологии имени Артура Эшмана, одной из ведущих программ в области пародонтологии, основной задачей которой является обучение студентов и аспирантов, проведение клинических и лабораторных исследований, а также оказание комплексной и оптимальной **пародонтологической помощи** жителям Нью-Йорка.

В центре ее исследований находятся такие жизненно важные области, как **женское здоровье, эстетика и качество жизни**. Особо следует отметить ее лидерство в сотрудничестве с Кливлендской клиникой и Центром специализированного женского здоровья. Кроме того, она сыграла ключевую роль в исследованиях пародонта и лечении заболеваний ревматоидного спектра, выступая на многочисленных национальных и международных конференциях по болезни Сьёгрена и ревматологии, а также публикуя результаты своих исследований в междисциплинарных и межпрофессиональных журналах.

Благодаря ее приверженности идеалам образования и наставничеству многие студенты **стоматологических и медицинских факультетов** получили награды за качество своих дипломных работ. В этом контексте философия образования доктора Паломо подчеркивает важность любознательности и постоянного задавания вопросов, чтобы способствовать открытиям и непрерывному обучению в области современной пародонтологии.

Кроме того, ее выдающаяся карьера в области стоматологии и пародонтологии была отмечена несколькими наградами за ее работу и исследования. Среди примеров - Strides in Science, American Association of Dental Research November Researcher (2012), и American Academy of Periodontology, Board of Trustees, Special Citation Award (2019). Он также активно сотрудничает с Фондом Американской академии пародонтологии (AAP), чтобы улучшить стоматологическое здоровье общества путем повышения осведомленности о заболеваниях пародонта и методах их лечения.



## Д-р. Паломо, Лина

---

- ♦ Заведующая кафедрой пародонтологии и имплантологии, Нью-Йоркский университет, США
- ♦ Специалист в области пародонтологии
- ♦ Степень магистра в области пародонтологии, Case Western Reserve University
- ♦ Степень бакалавра стоматологии, Case Western Reserve University
- ♦ Награды:
  - ♦ Strides in Science, American Association of Dental Research November Researcher (2012)
  - ♦ American Academy of Periodontology, Board of Trustees, Special Citation Award (2019)
- ♦ Член:
  - ♦ Северо-восточное общество пародонтологии
  - ♦ Американский совет пародонтологов
  - ♦ Премия Леви, Фонд Американской академии пародонтологии
  - ♦ Стоматологический колледж
  - ♦ Фонд Американской академии пародонтологии (AAP)

“

*Благодаря TECH вы  
сможете учиться у лучших  
мировых профессионалов”*

## Руководство



### Д-р Беллвер Фернандес, Рикардо

- ♦ Степень бакалавра стоматологии Университет Карденаль Эррера
- ♦ Ассистирующий стоматолог в отделении оральных хирургических услуг, периодонтии и имплантологии Стоматологическая клиника Рикардо Белльвер
- ♦ Официальная степень магистра в области имплантологии и челюстно-лицевой хирургии Университет Карденаль Эррера
- ♦ Степень магистра в области стоматологии Университет Валенсии
- ♦ Степень магистра в области пародонтологии. Стоматологическая клиника Claudio Gioia
- ♦ Хирургическое обучение Университетская больница Ла-Фе, отделение челюстно-лицевой и стоматологической помощи, амбулаторные консультации и операционные, детское и взрослое отделение Под руководством д-ра МС Бакеро де ла Эрмоса
- ♦ Член SEPA
- ♦ Стипендия в регенерации костной ткани. Брешиа, Италия
- ♦ Обучение в области мукогингивальной хирургии в Болонском университете. Италия





### Д-р Мартинес Гомес, Берта

- ♦ Степень бакалавра стоматологии отделения PRODENTAL, стоматологическая клиника, Dr. Mateo & Dr. Ribas
- ♦ Степень бакалавра в области стоматологии Университета Барселоны
- ♦ Степень магистра в области комплексной пародонтологии С.Г. Непрерывное образование с проф. Рауль Г. Кафесси
- ♦ Степень магистра в области имплантологии и ортопедической стоматологии CIDESID
- ♦ Последипломный курс по эндодонтии доктора Иполито Фабра
- ♦ Диплом по эндодонтии CIDESID
- ♦ Продвинутый мультидисциплинарный курс. Д-р Иньяки Гамборена, Сан-Себастьян, Испания
- ♦ Курс по ортопедической стоматологии и эстетике зубов CIDESID
- ♦ Курс наложения на боковые и передние зубы с помощью CIDESID
- ♦ Теоретико-практический курс пародонтологической хирургии: Реконструкция тканей пародонта и периимплантита. Проф. Массимо де Санктис - Дотт Фабио Виньоветти. Итальянское общество по обновлению стоматологии. Форли, Италия
- ♦ Сотрудничающий профессор магистратуры в комплексной пародонтологии С.Г. Образование Проф. Д-р Рауль Кафессе
- ♦ Частная практика, занимающаяся пародонтологией и консервативной стоматологией.
- ♦ Член Sera и стипендиат по регенерации костной ткани, д-р Карло Тинти. Брешия. Италия

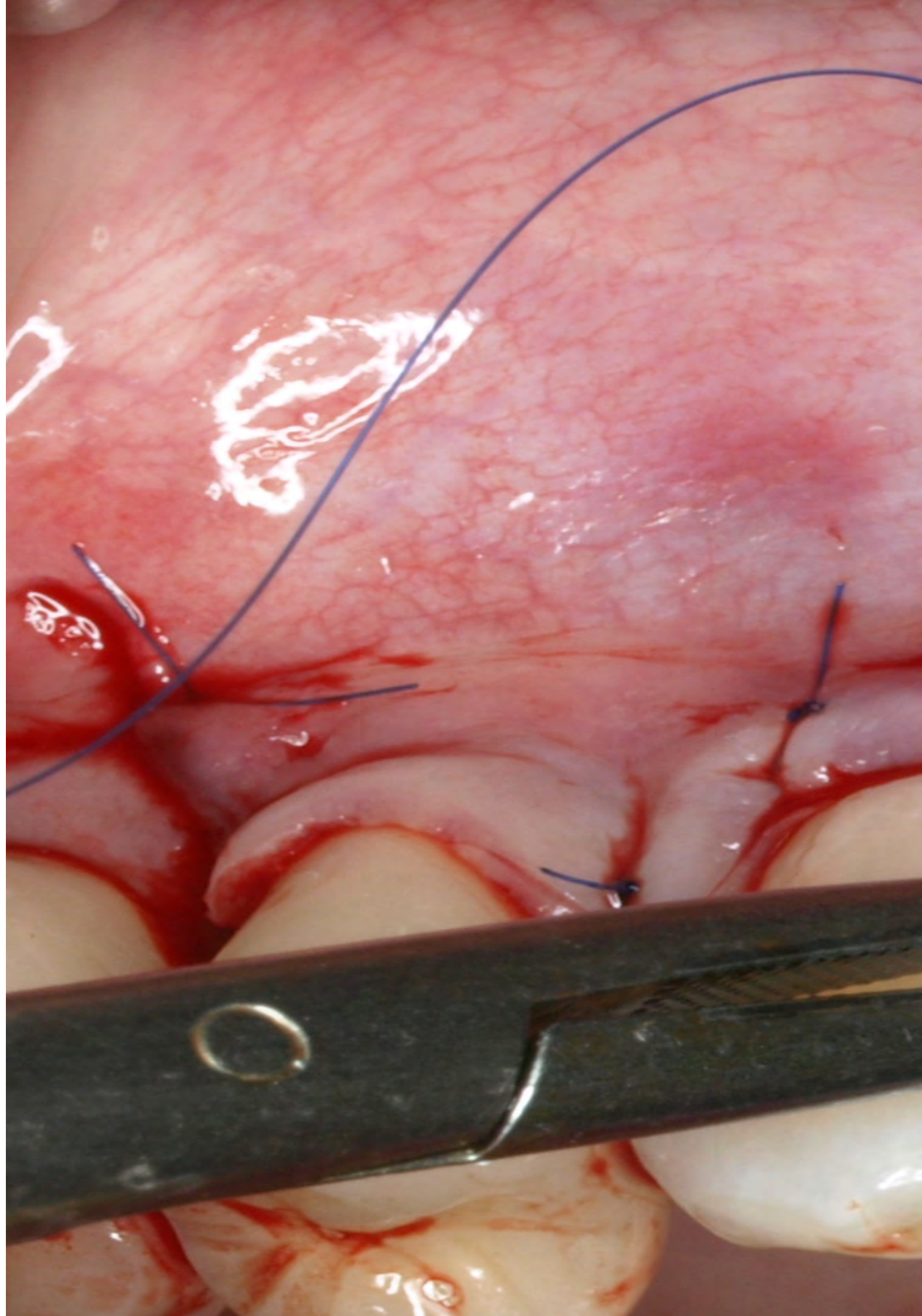
## Преподаватели

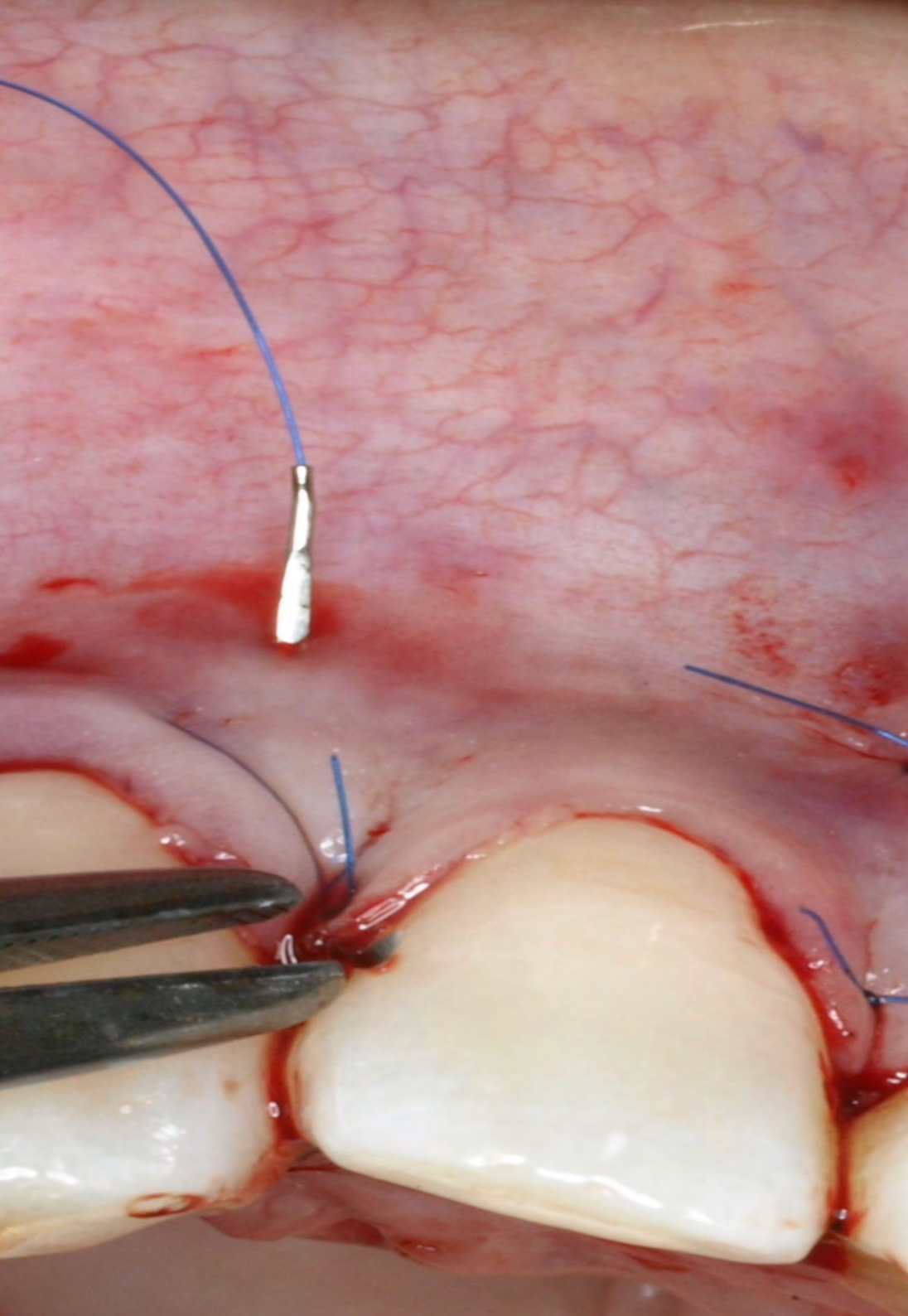
### Д-р Галан, Баран Абди

- ♦ Степень бакалавра в области стоматологии Университет Короля Хуана Карлоса (Мадрид, Испания)
- ♦ Стоматолог-специалист по пародонтологии и остеointegrации Генерального совета одонтологов.
- ♦ Одонтологи и стоматологи Испании.
- ♦ Модульная степень магистра в области клинической эндодонтии. Д-р К. Стамбольский. Ассоциация последипломной стоматологической подготовки (Мадрид, Испания)
- ♦ Специалист по имплантопротезированию. Университет Короля Хуана Карлоса (Мадрид, Испания)
- ♦ Эксперт в области управления стоматологической клиникой. UDIMA
- ♦ Член SEPA, Испанского общества пародонтологии и остеointegrации
- ♦ Член SEPES, Испанского общества стоматологического протезирования.

### Д-р Мартинес, Ана Мария

- ♦ Специалист в области одонтологии
- ♦ Специалист в области пародонтологии, имплантации и реабилитации полости рта высокой сложности в частной клинике
- ♦ Доктор стоматологии Университета Мурсии
- ♦ Степень бакалавра стоматологии Университета Мурсии
- ♦ Преподаватель по комплексной пародонтологии, имплантологии полости рта и ортопедической стоматологии с опорой на имплантаты в CG Непрерывное образование
- ♦ Член: SEPA, EFP





### Д-р Руис, Ориоль Карлота

- ♦ Степень бакалавра в области стоматологии Университета Барселоны
- ♦ Получила степень по стоматологии в Университете Барселоны. Д-р Маллат. Каталонское общество стоматологии Академии медицинских наук
- ♦ Аспирантура в области передовой эстетической стоматологии. Д-р Падрос. Каталонское общество стоматологии Академии медицинских наук
- ♦ Степень магистра в области пародонтологии С.С. Непрерывное обучение Д-р Рауль Г.Кафессе
- ♦ Степень магистра в области клинической имплантологии и протезирования полости рта. Университет Барселоны
- ♦ Сотрудничающий преподаватель магистратуры по комплексной пародонтологии С.С. Непрерывное обучение

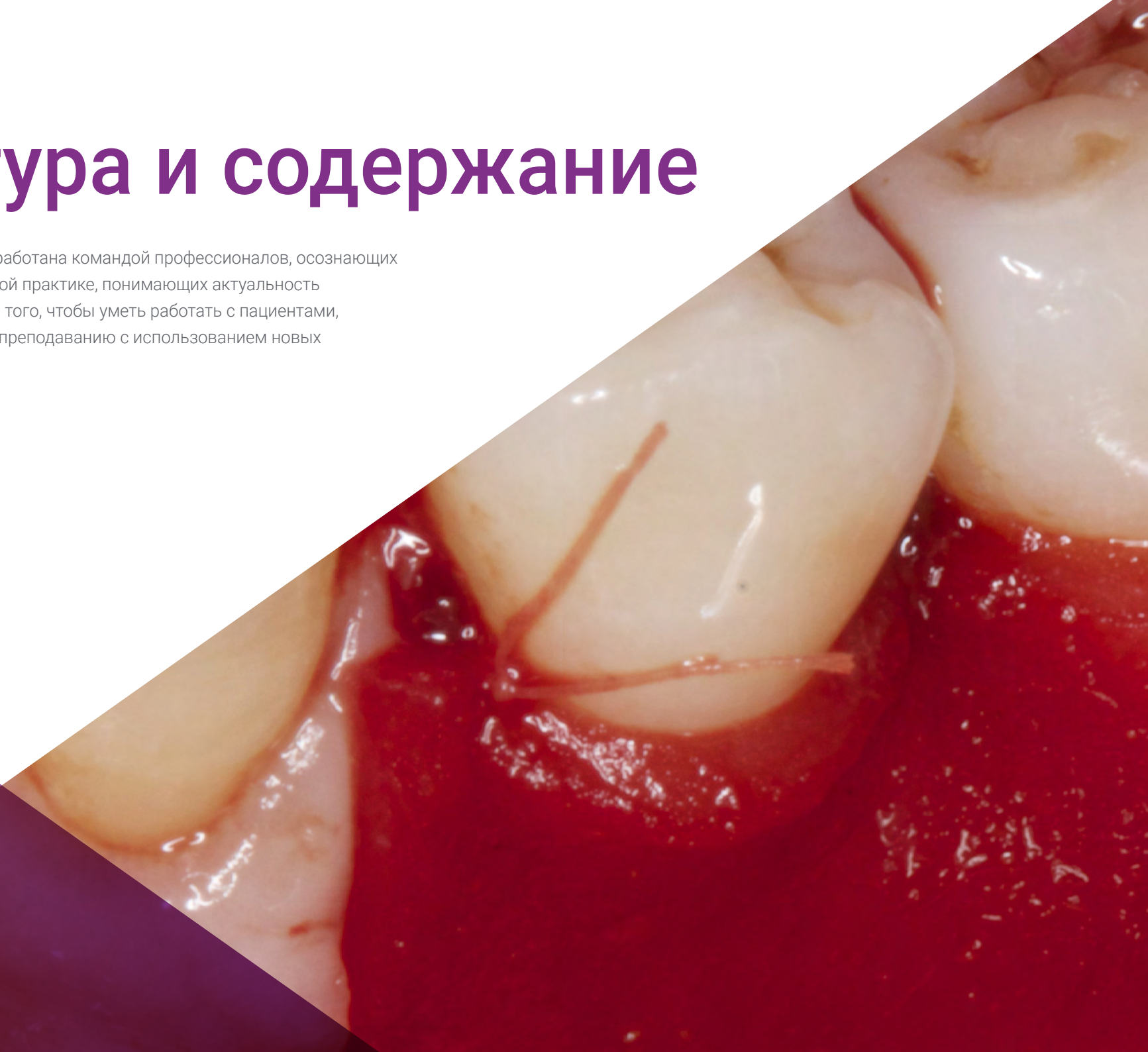
“

*Воспользуйтесь возможностью ознакомиться с последними достижениями в этой области, чтобы применять их в своей повседневной практике”*

04

# Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, осознающих значение обучения в повседневной практике, понимающих актуальность современной специализации для того, чтобы уметь работать с пациентами, и стремящихся к качественному преподаванию с использованием новых образовательных технологий.



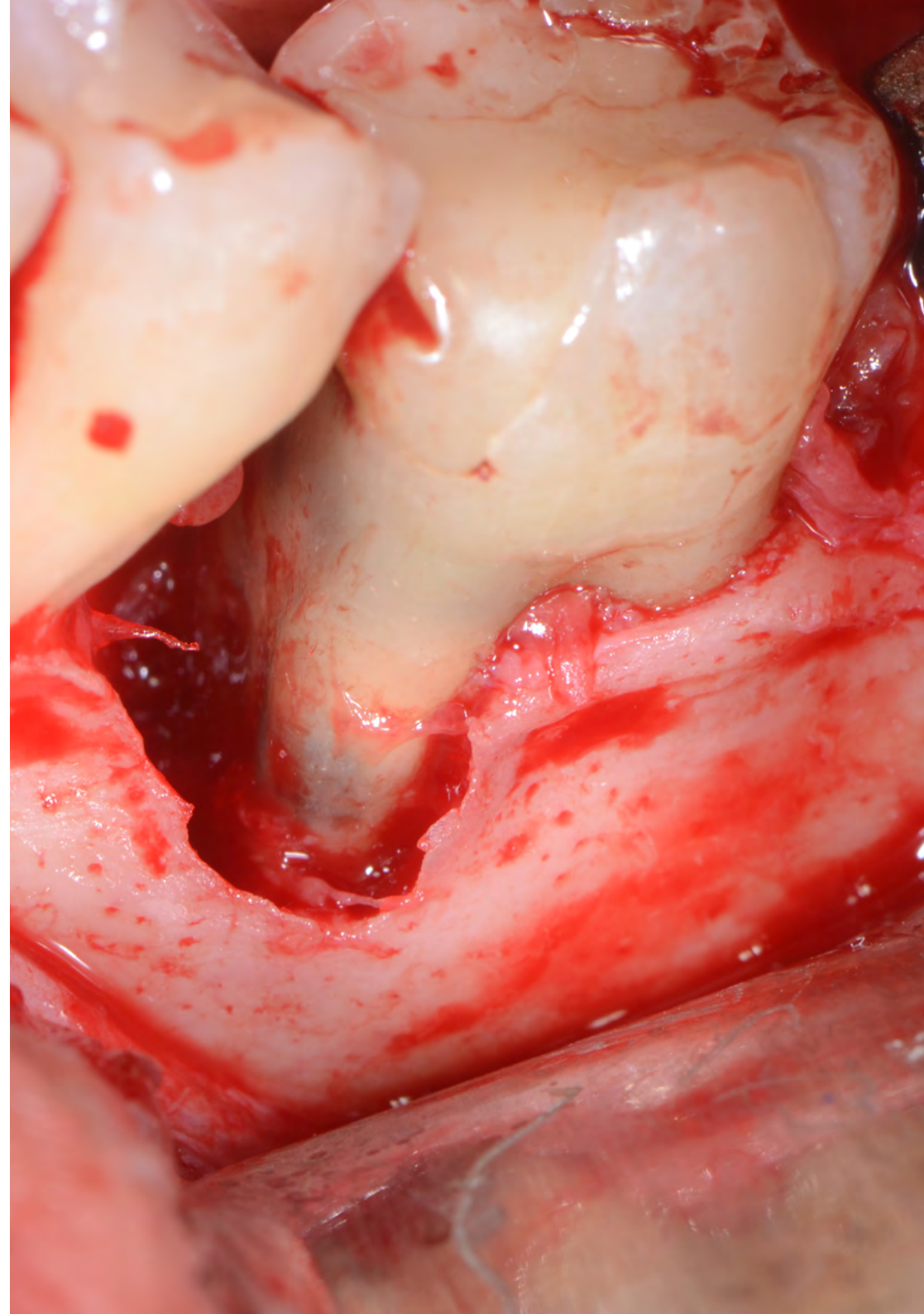


“

*Данный Курс профессиональной подготовки в области регенеративной хирургии в пародонтологии содержит самую полную и современную научную программу на рынке”*

## Модуль 1. Базовая пародонтология

- 1.1. Анатомия пародонта
  - 1.1.1. Десны: кератинизированные, свободные, вставленные, межзубные
  - 1.1.2. Слизистая оболочка альвеолы
  - 1.1.3. Пародонтальная связка
  - 1.1.4. Корневой цемент
  - 1.1.5. Альвеолярная кость
  - 1.1.6. Кровеносная, лимфатическая и нервная системы пародонта
  - 1.1.7. Биотипы пародонта
  - 1.1.8. Биологическое пространство
- 1.2. Эпидемиология заболеваний пародонта
  - 1.2.1. Распространенность пародонтологических заболеваний
  - 1.2.2. Факторы риска развития пародонтита
  - 1.2.3. Заболевания пародонта и их связь с системными заболеваниями
- 1.3. Микробиология заболеваний пародонта
  - 1.3.1. Биопленка и зубной камень. Микробиологические и клинические аспекты
  - 1.3.2. Пародонтальные инфекции
  - 1.3.3. Патогенные микроорганизмы пародонта
  - 1.3.4. Бактериальный налет и биопленка. Начало и прогрессирование заболевания
- 1.4. Взаимодействие хозяина и паразита
  - 1.4.1. Начало и прогрессирование заболевания
  - 1.4.2. Патогенез пародонтита
  - 1.4.3. Взаимодействие хозяина и паразита
- 1.5. Факторы, связанные с заболеваниями пародонта
  - 1.5.1. Сахарный диабет
  - 1.5.2. Половое созревание, беременность, менопауза
  - 1.5.3. Табакокурение



**Модуль 2. Осмотр, диагностика и план лечения**

- 2.1. Анамнез пациента с заболеваниями пародонта
  - 2.1.1. Стоматологическая история, социальная история, семейная история, привычки курения, гигиенические привычки
  - 2.1.2. Состояние гигиены полости рта
  - 2.1.3. Признаки и симптомы пародонтоза: десна, пародонтальная связка и альвеолярная кость
- 2.2. Внутриротовое и рентгенографическое обследование
  - 2.2.1. Внутриротовое обследование: пародонтограмма
  - 2.2.2. Рентгенографическое исследование: серия периапикальных рентгенограмм
  - 2.2.3. Скрининг на наличие заболеваний пародонта
- 2.3. Диагностика
  - 2.3.1. Диагностика поражений пародонта
  - 2.3.2. Гингивит
  - 2.3.3. Легкий пародонтит
  - 2.3.4. Умеренный или прогрессирующий периодонтит
- 2.4. План лечения
  - 2.4.1. Начальный этап лечения
  - 2.4.2. Терапевтический прогноз
  - 2.4.3. Переоценка
  - 2.4.4. Корректирующая или восстановительная терапия
  - 2.4.5. Поддерживающая терапия

**Модуль 3. Базовое нехирургическое пародонтологическое лечение. Начальный этап**

- 3.1. Механический контроль наддесневого зубного налета
  - 3.1.1. Борьба с зубным налетом: чистка зубов и межзубных промежутков. Техники
  - 3.1.2. Инструкция и мотивация в борьбе с зубным налетом
- 3.2. Химический контроль наддесневого зубного налета. Использование антисептиков в пародонтологии
  - 3.2.1. Химический контроль. Концепция, агенты, механизмы действия и транспортные средства
  - 3.2.2. Классификация химических средств борьбы с зубным налетом
  - 3.2.3. Хлоргексидин: токсичность, пигментация, механизм действия, клиническое применение

- 3.3. Нехирургическое лечение заболеваний пародонта
  - 3.3.1. Обнаружение и удаление кальцификатов
  - 3.3.2. Методы дебридмента. Механические и ручные
  - 3.3.3. Послеоперационный уход и лечение чувствительности зубов
- 3.4. Фармакологическое лечение. Применение антибиотиков в пародонтологии
  - 3.4.1. Принципы антибиотикотерапии. Специфические характеристики и ограничения
  - 3.4.2. Оценка антимикробных препаратов для пародонтологической терапии
- 3.5. Переоценка
  - 3.5.1. Интерпретация результатов. Оценка лечения
- 3.6. Пародонтальная терапия
  - 3.6.1. Оценка риска: пациент, зуб, прогрессирование
  - 3.6.2. Цели ухода при гингивите и пародонтите
  - 3.6.3. Постоянный обзор и переоценка
  - 3.6.4. Мотивация

**Модуль 4. Хирургическое пародонтологическое лечение. Хирургическая пародонтология. Операционный доступ**

- 4.1. Методы уменьшения пародонтальных карманов
  - 4.1.1. Гингивэктомия
  - 4.1.2. Лоскут Видмана
  - 4.1.3. Модифицированная заслонка Видмана
  - 4.1.4. Лоскут Неймана
  - 4.1.5. Апикальный репозиционный лоскут
  - 4.1.6. Лоскут для сохранения сосочка
  - 4.1.7. Дистальный клиновидный лоскут
  - 4.1.8. Резекционная хирургия костей: остеопластика и остэктомия
- 4.2. Общие рекомендации по пародонтологической хирургии
  - 4.2.1. Цели хирургического лечения
  - 4.2.2. Показания к хирургическому лечению
  - 4.2.3. Противопоказания к хирургическому лечению
  - 4.2.4. Анестезия в пародонтологической хирургии
  - 4.2.5. Инструменты в пародонтологической хирургии
  - 4.2.6. Обработка поверхности корня
  - 4.2.7. Шов в хирургии пародонтального доступа
  - 4.2.8. Пародонтологические повязки
  - 4.2.9. Обезболивание и послеоперационный уход

**Модуль 5. Восстановительное лечение пародонта I: управляемая регенерация тканей. GTR**

- 5.1. Основные принципы регенерации
  - 5.1.1. Введение: реинтеграция, реинтеграция, регенерация
  - 5.1.2. Показания к регенеративной хирургической пародонтологии
  - 5.1.3. Оценка регенерации пародонта: зондирование, рентгенография и гистология
  - 5.1.4. Заживление пародонтальных ран. Регенеративная способность
    - 5.1.4.1. Клетки костной ткани
    - 5.1.4.2. Соединительная ткань десны
    - 5.1.4.3. Пародонтальная связка
    - 5.1.4.4. Эпителий
- 5.2. Регенеративные процедуры
  - 5.2.1. Скалирование и строгание корней и операции с лоскутами – новая вставка
  - 5.2.2. Процедуры регенерации трансплантата
    - 5.2.2.1. Аутогенные трансплантаты
    - 5.2.2.2. Аллотрансплантаты
    - 5.2.2.3. Ксенотрансплантация
    - 5.2.2.4. Аллопластические материалы
  - 5.2.3. Биомодификация поверхности корня
  - 5.2.4. Мембраны в регенерации пародонта. Барьерная функция
  - 5.2.5. Амелогенины в регенерации пародонта
- 5.3. Управляемая регенерация тканей (GTR)
  - 5.3.1. Клиническое применение GTR. Инфракрасные дефекты
  - 5.3.2. Руководство по технике GTR
    - 5.3.2.1. Дизайн лоскута
    - 5.3.2.2. Характеристика дефекта, подлежащего лечению
    - 5.3.2.3. Подготовка к лечению дефектов
    - 5.3.2.4. Наложение швов на мембраны
    - 5.3.2.5. Лоскуты для закрытия дефектов
    - 5.3.2.6. Послеоперационные показания
  - 5.3.3. Влияющие факторы: пациент, дефект, техника и рубцы
  - 5.3.4. Барьерные материалы в GTR
    - 5.3.4.1. Резорбируемые мембраны







**Модуль 6.** Реконструктивное пародонтологическое лечение II: хирургическая пародонтология. Лечение поражений фуркации

- 6.1. Фуркации. Концепция и анатомия
  - 6.1.1. Верхние моляры
  - 6.1.2. Верхние премоляры
  - 6.1.3. Нижние моляры
- 6.2. Диагностика
  - 6.2.1. Пародонтограмма
  - 6.2.2. Рентгенографические исследования
- 6.3. Лечение
  - 6.3.1. Поражения фуркации I степени
  - 6.3.2. Поражения фуркации II степени
  - 6.3.3. Поражения фуркации III степени
  - 6.3.4. Пластика фуркации
  - 6.3.5. Туннелирование
  - 6.3.6. Ампутация корня зуба
  - 6.3.7. Регенерация фуркационных поражений
  - 6.3.8. Экстракция
- 6.4. Прогноз травм фуркации

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как *Журнал медицины Новой Англии*.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике стоматолога.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Стоматолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 115 000 стоматологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым стоматологическим технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

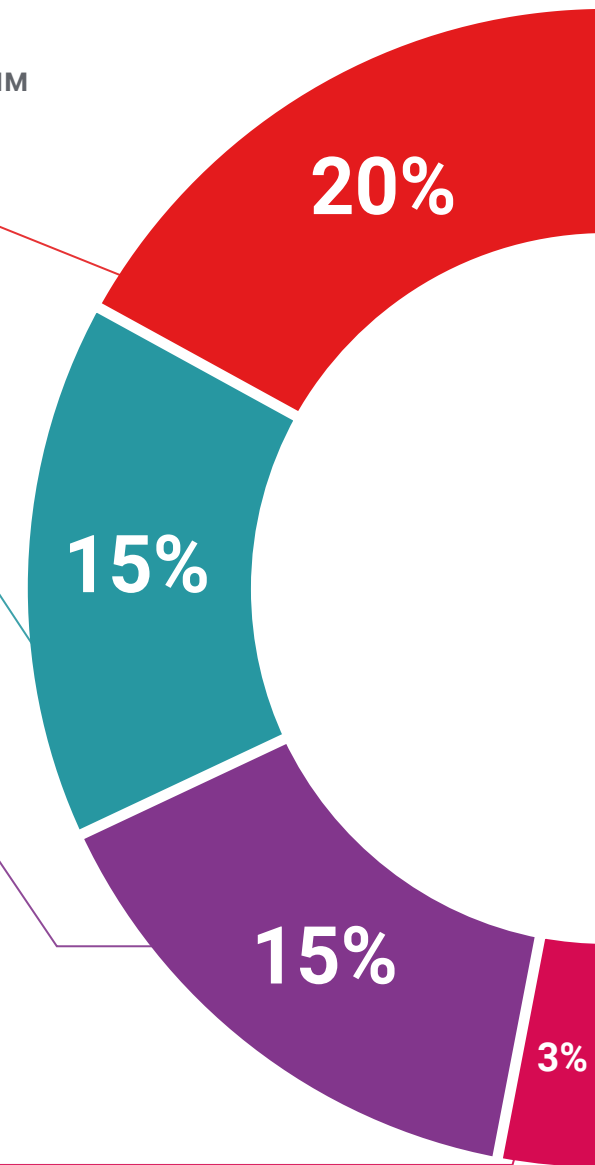
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.







#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

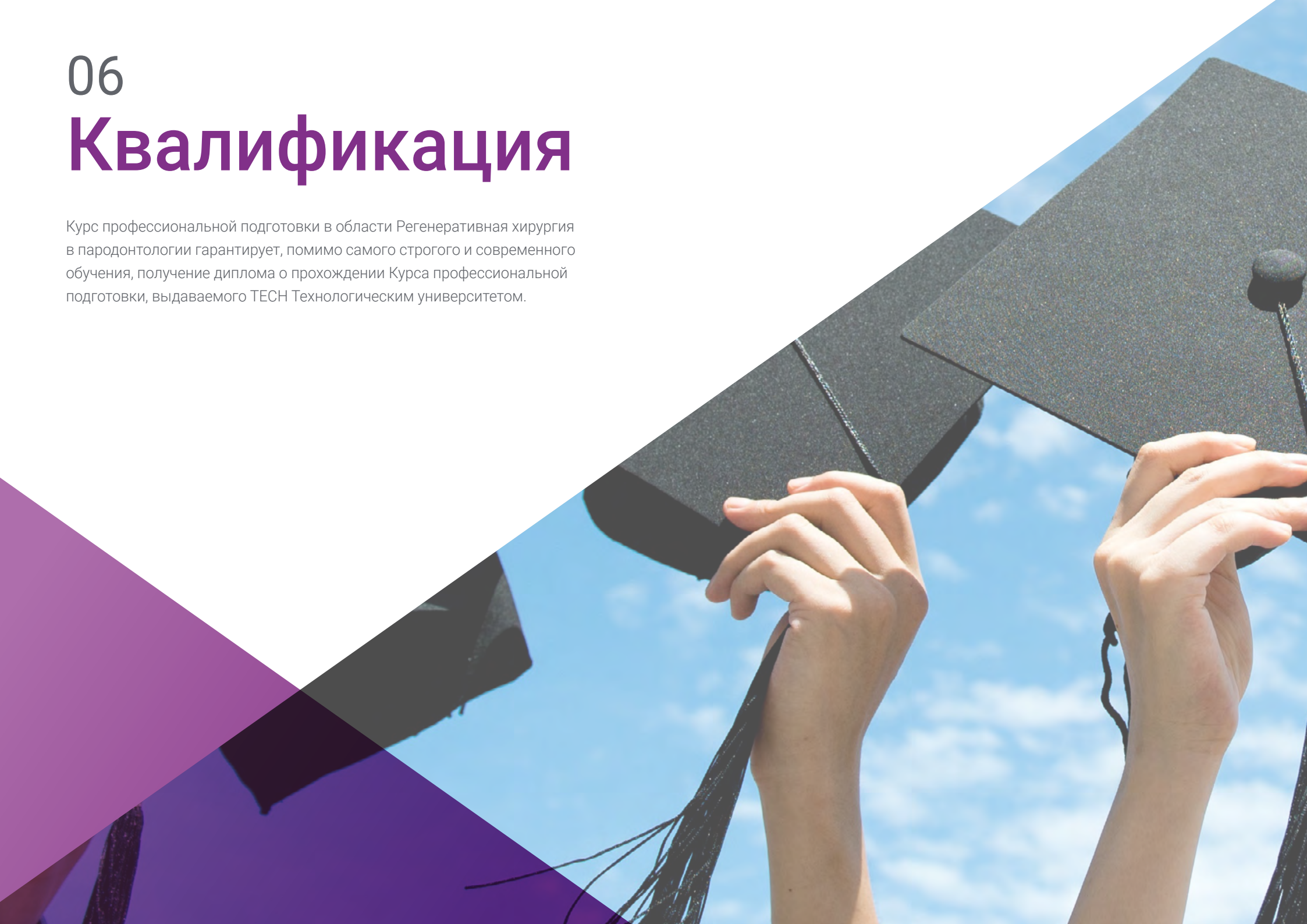
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Регенеративная хирургия в пародонтологии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу  
и получите диплом без хлопот,  
связанных с поездками и  
оформлением документов”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Регенеративная хирургия в пародонтологии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Регенеративная хирургия в пародонтологии**

Количество учебных часов: **425 часов**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

**tech** технологический  
университет

Курс профессиональной  
подготовки

Регенеративная хирургия  
в пародонтологии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TESH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки

## Регенеративная хирургия в пародонтологии

