

شهادة الخبرة الجامعية
إعادة علاج عصب الأسنان



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية إعادة علاج عصب الأسنان

- « طريقة الدراسة: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل العلمي: TECH Global University
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-reconstruction-endodontic-teeth

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 26

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمى

صفحة 34

المقدمة

هناك العديد من الحالات التي يمكن أن تتطور فيها الأسنان التي سبق أن تم تقشير جذورها أو انحلالها إلى أي نوع من المشاكل مرة أخرى. باستخدام السن السليمة كمرجع، يمكن لطبيب الأسنان إجراء عملية إعادة تقويم الأسنان، وإفراغ قناة الجذر مرة أخرى، وإزالة الحشوة للقضاء على مسببات الأمراض، وإعادة سدها. ولكي يتمكن الأخصائيون من إجراء هذا الإجراء بنسبة نجاح أعلى، صممت TECH مؤهلاً كاملاً يسمح لهم بمواكبة أحدث طرق التدخل الجراحي وأكثرها فعالية. هذه تجربة أكاديمية بنسبة 100% عبر الإنترنت ستتمكن من خلالها من الخوض في التطورات في مجال إعادة علاج الأسنان لإتقان مهاراتك السريرية.



مؤهل عصري رفيع المستوى يمكنك من إتقان
مهاراتك في ممارسة إعادة التأهيل في 6 أشهر
فقط من الخبرة الأكاديمية بنسبة 100% عبر الإنترنت“



غالباً ما يتم إجراء العلاج اللبي في عيادة الأسنان، حيث يتم إصلاح السن عن طريق إزالة اللب وتنظيف السن من الداخل ثم ختمه. على الرغم من أن هذا التدخل له نسبة نجاح عالية جداً، إلا أن هناك حالات يمكن أن تتكرر فيها العدوى مرة أخرى، مما يجبر الأخصائي على التدخل الفوري لإنقاذ السن. ومع ذلك، فإن إعادة علاج عصب الأسنان ينطوي على عناية أكثر تخصصاً، حيث أن الحفاظ على سلامة السن من الكسر أو التصدع يكون في العلاج الثاني أكثر تعقيداً بسبب تآكل بنية السن.

لهذا السبب رأت جامعة TECH وفريقها الضليع في هذا المجال ضرورة تطوير برنامج يمكن من خلاله تحديث المتخصصين على التقنيات الأكثر ابتكاراً وفعالية لإعادة التدخل اللبي على أعلى مستوى. هذا هو الأصل في شهادة الخبرة الجامعية حيث سيتعمق المتخصص في المفهوم الحديث لقناة الأسنان واللب وجذع اللب، مع التركيز بشكل خاص على اللثة القمية المتميزة. كما أنه سيعمل على التطورات التشخيصية الجديدة في إعادة العلاج، وكذلك على الحلول الأكثر ابتكاراً وفعالية للمشاكل اللبية ومضاعفاتها الأكثر شيوعاً في الممارسة السريرية. سيساعدكم ذلك على إتقان مهاراتهم في اتخاذ القرارات الجراحية عندما يتعلق الأمر باختيار العلاج الذي سيتم تطبيقه وفقاً لخصائص المريض.

بالإضافة إلى المنهج الدراسي، سيتمكن الطلاب من الوصول إلى حالات سريرية مأخوذة من استشارة فريق تدريس متخصص في هذا المجال. سيتميز البرنامج أيضاً بالتعاون الأكاديمي مع مرجع دولي في مجال علاج عصب الأسنان. سيضع المدير الضيف المرموق لشهادة الخبرة الجامعية سلسلة من الدورات التدريبية الشاملة التي سيتمكن فيها طبيب الأسنان من توسيع نطاق مهاراته وفقاً لأحدث الأدلة العلمية.

يحتوي هذا البرنامج **شهادة الخبرة الجامعية في إعادة علاج عصب الأسنان** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في طب الأسنان
- ♦ توفر المحتويات البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمه بها معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكمالها بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



سوف يتم إطلاعك على أكثر المشاكل اللبية شيوعاً، وكذلك على مضاعفاتها والحلول الأكثر فعالية في هذه الحالات“

برنامج يتكيف معك: سيكون لديك وصول غير محدود إلى الحرم الجامعي الافتراضي، في أي وقت ومن أي جهاز متصل بالإنترنت.

سيكون لديك إمكانية الوصول إلى فهرس محدث لمؤشرات ممارسة الجراحة اللبية بناءً على توصيات كبار الخبراء

وبفضل الشمولية التي صُمم بها منهج هذا البرنامج، سيتمكن الخريج من تحديث معرفته بالمفهوم الحديث لطب لب الأسنان من خلال 480 ساعة من المحتوى المتنوع“



البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصوبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

لقد أثبتت جامعة TECH التزامها تجاه أخصائيي الرعاية الصحية من خلال إطلاق المئات من المؤهلات الجديدة والكاملة والمحدثة لمساعدتهم على مواكبة صخب وضجيج ممارساتهم. ومن الأمثلة على ذلك هذا شهادة الخبرة الجامعية، الذي يمثل هدفه الرئيسي في توجيه أطباء الأسنان في تحديث معارفهم بناءً على التقدم الذي تم إحرازه في ممارسة علاج عصب الأسنان وإعادة العلاج. وبهذه الطريقة، سيتمكنون من تحسين مهاراتهم بطريقة مضمونة، وتطبيق الاستراتيجيات الجراحية الأكثر فعالية وابتكاراً في هذا المجال في ممارستهم.

إذا كنت تبحث عن برنامج يتيح لك تنفيذ استراتيجيات لإدارة
الرفرف بشكل مثالي في عيادة طب الأسنان الخاصة بك،
فإن شهادة الخبرة الجامعية سيتجاوز كل توقعاتك“



الأهداف العامة



- ♦ التعرف بالتفصيل على أحدث التطورات التي تم إقرارها في مجال إعادة علاج عصب الأسنان مع التركيز بشكل خاص على التقنيات الأكثر فعالية لهذا الغرض
- ♦ تزويد الخريجين بأكثر المعلومات شمولاً وابتكاراً فيما يتعلق باتخاذ القرار عند الاختيار بين علاجات الأسنان المختلفة المتاحة حالياً



برنامج ستتمكن بفضل من تنفيذ استراتيجيات
التشخيص المبكر لفشل اللبنة في ممارستك
من أجل تجنب الكسور في الأسنان“

الأهداف المحددة



الوحدة 1. المفهوم الحديث لعلاج عصب الأسنان

- وصف الأسس البيولوجية لطب عصب الأسنان
- إجراء التاريخ السريري الصحيح في علاج عصب الأسنان، مع الأخذ في الاعتبار الأمراض الخطيرة، وكذلك التقنيات الإشعاعية المختلفة المتاحة لنا لإجراء التشخيص الصحيح
- شرح العلاقات المتبادلة بين علاج عصب الأسنان ومجالات طب الأسنان الأخرى

الوحدة 2. إعادة العلاج

- الكشف عن العوامل المؤهبة لمرض ما بعد العلاج
- لتعميق إعادة العلاج السريري غير الجراحي
- التعرف على التقنيات الأكثر تقدماً في العلاج السريري غير الجراحي

الوحدة 3. مشاكل ومضاعفات اللبية في علاج عصب الأسنان

- دراسة متعمقة في التسبب في الآفات الكبيرة حول الأسنان وعلاجها في جلسة واحدة
- إجراء تشخيص تفاضلي مناسب، وفتح القناة، والتخلل والتنظيف والتطهير وتجفيف القناة
- تحديد بروتوكولات لإدارة عمليات الناسور
- الكشف عن المضاعفات المحتملة في الأضراس الأولى والثانية السفلية أثناء العلاج اللبي

الوحدة 4. الجراحة والجراحة المجهريّة في علاج عصب الأسنان

- شرح دواعي إجراء الجراحة اللبية
- إدارة الغشاء الجلدي بشكل صحيح والتحكم في النزيف
- تعزيز اتخاذ القرارات بناءً على أحدث الأدلة العلمية
- تحديد التقنيات الحديثة للرعاية ما بعد الجراحة

الوحدة 5. اتخاذ القرارات بين علاج قناة الجذر، إعادة المعالجة، الجراحة الذروية أو الزرع

- تحديد التقنيات والعوامل المختلفة عند إجراء تبييض الأسنان
- كشف الأسباب التي تحفز قلع السن



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

بالنسبة لجامعة TECH، فإن وجود أعلى مستوى من أعضاء هيئة التدريس هو أولوية بالنسبة لها. لهذا السبب، تم اختيار مجموعة من أخصائيي طب الأسنان الذين يتمتعون بمسيرة مهنية مثالية تتميز بالتدخل الناجح مع مئات المرضى لهذه شهادة الخبرة الجامعية. بالإضافة إلى ذلك، وباعتبارهم أطباء أسنان ممارسين، فهم على دراية بأحدث الاستراتيجيات المبتكرة والفعالة لإعادة علاج عصب الأسنان، وهي الجوانب التي سيشاركونها مع الخريجين. وبهذه الطريقة، سيتمكنون من تحديث معارفهم من الأفضل، مستخدمين خبراتهم لتطبيق التقنيات والعلاجات الأكثر فعالية اليوم في ممارساتهم السريرية.



اختار فريق التدريس حالات سريرية مختارة من
ممارستهم، بحيث يمكنك العمل عملياً على
حلها، وبالتالي إتقان مهاراتك بطريقة مضمونة“



المدير الدولي المستضاف

د. Federico Foschi هو خبير بارز في علاج عصب الأسنان وجراحة الفم. حصل على درجة الدكتوراه، بالتعاون مع معهد فورسيث المرموق في بوسطن بالولايات المتحدة الأمريكية، وحصل على جائزة المعهد الدولي لعلم أحياء اللب IADR Pulp Biology لمساهماته في مجال علم الأحياء الدقيقة اللبية.

وعلى مدار أكثر من عقدين من الزمن، قام بتطوير ممارسته في مجال الرعاية الصحية من المملكة المتحدة. وهناك أكمل تدريباً شاملاً لمدة خمس سنوات في طب الأسنان الترميمي في مستشفى غاي في لندن. كما حافظ على ممارسة ثابتة للرعاية، استناداً إلى الإحالة اللبية وقناة الجذر وإدارة قناة الجذر، والعلاجات الأولية والثانوية وجراحة القمم.

وقد عمل الدكتور Foschi أيضاً كاستشاري في عيادات مختلفة حيث أظهر باستمرار معرفته الواسعة بجميع جوانب صحة الفم والأسنان. كما ارتبط أيضاً كزميل باحث في كلية طب الأسنان وعلوم الفم والوجه والفكين في كلية كينغز كوليدج لندن، وعمل مديراً للبرنامج الأكاديمي نيابةً عن هيئة Health Education في إنجلترا. كما تم تعيينه أستاذاً في جامعة Plymouth.

وقد نشر هذا الخبير، الذي تخرج من جامعة بولونيا بمرتبة الشرف، 50 مقالاً محكماً وفصلين في كتابين ومجلداً خاصاً به. من بين مساهماته الأخرى، قام بدراسة مستفيضة لمصدر "ألم الأسنان" وشارك في تطوير طريقة جديدة للكشف عن البكتيريا أثناء العلاج. تطوير طريقة جديدة للكشف عن البكتيريا أثناء علاج قناة الجذر. مشروع يمكن أن يقلل من فشل بعض العلاجات والحاجة إلى لبعض العلاجات والحاجة إلى المتابعة.

وفي الوقت نفسه، فإن الدكتور Foschi عضو في أكاديمية التعليم العالي في المملكة المتحدة، وكذلك في الجمعية البريطانية لعلاج عصب الأسنان. بالإضافة إلى جمعية حشو الأسنان البريطانية. من ناحية أخرى، شارك ابتكاراته العلاجية في العديد من المؤتمرات، وأصبح نقطة مرجعية لأطباء الأسنان في جميع أنحاء العالم.



د. Federico, Foschi

- ♦ مدير برنامج التدريب على علاج عصب الأسنان في التعليم الصحي إنجلترا، لندن، المملكة المتحدة
- ♦ استشاري وزميل أكاديمي، King's College de لندن
- ♦ خبير استشاري ومتعاون أكاديمي في جامعة Plymouth
- ♦ دكتوراه في علم الأحياء الدقيقة الالبية في معهد Forsyth في بوسطن، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ بكالوريوس في طب الأسنان من جامعة بولونيا
- ♦ عضو في: أكاديمية التعليم العالي في المملكة المتحدة، والكلية الملكية للجراحين في إنجلترا و للجراحين في إنجلترا والجمعية البريطانية للجراحة اللبية

بفضل TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"



د. Fabra Campos, Hipólito

- ♦ طبيب أسنان متخصص في علاج عصب الأسنان في عيادة Fabra
- ♦ مؤسس عيادة Fabra لطب الأسنان
- ♦ متحدث في العديد من المجالس والمؤتمرات والدورات التدريبية في إسبانيا والبرتغال والأرجنتين والإكوادور والبرازيل
- ♦ مؤلف مشارك للقاموس الطبي المصطلحي الجديد لطب الأسنان
- ♦ مؤلف العديد من المقالات العلمية العامة في المجلات الوطنية والدولية
- ♦ رئيس الجمعية الإسبانية لدراسة المواد السنية
- ♦ نائب رئيس مركز دراسات أمراض الفم في المنطقة الثالثة
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة Valencia
- ♦ بكالوريوس في طب الأسنان من كلية طب الأسنان بجامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ عضو في: مؤسس الجمعية الإسبانية لعلاج عصب الأسنان، الجمعية الأوروبية لعلاج عصب الأسنان، الجمعية الأمريكية لعلاج عصب الأسنان، وأكاديمية مواد طب الأسنان، والجمعية الإسبانية لعلاج عصب الأسنان والاندماج العظمي والقسم الإسباني Pierre Fauchard Academy



د. García Rielo, Manuel Miguel

- ♦ مدير وطبيب أسنان في عيادة غارسيا ريبيلو
- ♦ مدرس سريري في جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا في وحدة تدريس علم أمراض الأسنان وعلاج الأسنان
- ♦ أستاذ متعاون في كلية طب الأسنان في جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- ♦ ماجستير دولي في علاج عصب الأسنان المتقدمة من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- ♦ ماجستير جامعي في زراعة الأسنان وجراحة اللثة وجراحة الفم من جامعة ليون
- ♦ دبلوم الدراسات المتقدمة من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- ♦ بكالوريوس في طب الأسنان من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- ♦ الجوائز الوطنية في مجال الأبحاث التي تمنحها الجمعية الإسبانية لطب الأسنان التحفظي والتجميلي (SEOC)
- ♦ عضو في: الجمعية الإسبانية لطب الأسنان التجميلي والتجميلي، والجمعية الإسبانية لطب اللثة والتكامل العظمي، والجمعية الإسبانية لطب الأسنان التحفظي والتجميلي، والجمعية الإسبانية لطب أسنان المسنين والجمعية الإسبانية لطب الفم



د. Baroni Cañizares, Luís

- ♦ مدير عيادة طب الأسنان Baroni
- ♦ طبيب الأسنان في عيادة د. Ruiz de Gopegui
- ♦ محاضر في درجة الماجستير في علاج عصب الأسنان في جامعة سرقسطة
- ♦ بكالوريوس في طب الأسنان من جامعة مدريد الأوروبية
- ♦ ماجستير الرسمية في علاج عصب الأسنان المتقدم من الجامعة الأوروبية في مدريد
- ♦ دبلوم في زراعة الأسنان من عيادة Aparicio, معتمد من جامعة غوتنبرغ
- ♦ عضو الجمعيه الاسبانيه لطب الاسنان





الهيكل والمحتوى

من أجل تطوير محتوى هذا الخبير الجامعي في إعادة علاج عصب الأسنان، راعى المعايير المهنية لفريق التدريس، بالإضافة إلى تطبيق مؤشرات منهجية إعادة التعلم الفعالة والمبتكرة. Relearning. وقد مكّن ذلك من إنشاء برنامج حديث وكامل وشامل وديناميكي في الوقت نفسه لن يضطر فيه الخريج إلى قضاء ساعات إضافية لمواكبة أحدث التطورات في تقنيات إعادة التأهيل. بالإضافة إلى ذلك، يسمح لك تضمين مئات الساعات من المواد الإضافية بتوسيع كل وحدة بطريقة مخصصة، والتكيف مع متطلبات كل منها.





ستجد في الحرم الجامعي الافتراضي مجموعة متنوعة من
المواد الإضافية لوضع المعلومات الواردة في المنهج في
سياقها والخوض في كل قسم من أقسامه بطريقة مخصصة“



الوحدة 1. المفهوم الحديث لعلاج عصب الأسنان

- 1.1 مراجعة مفهوم القناة العاجية، القناة الملاطية وجذع اللب، عازلة اللب أو دواعم السن الذروية
 - 1.1.1.1 القناة العاجية
 - 2.1.1.1 القناة الملاطية
 - 3.1.1.1 جذع اللب، عازلة اللب أو دواعم السن الذروية
- 2.1 مراجعة مفهوم الملاط الجذري، الثقبية الذروية، غشاء دواعم السن والعظم السنخي
 - 1.2.1 حدود ملاط الأسنان
 - 2.2.1 قمة الجذر
 - 3.2.1 ملاط الجذر
 - 4.2.1 الثقب الذروي
 - 5.2.1 غشاء دواعم السن

الوحدة 2. إعادة العلاج

- 1.2 ما هو سبب فشل السن المعالج لبياً؟
 - 1.1.2 التهابات اللببة المستمرة أو الثانوية
 - 2.1.2 علم الأحياء الدقيقة في مرحلة حشو الجذر
- 2.2 تشخيص فشل اللببة
 - 1.2.2 التقييم السريري لعلاج قناة الجذر
 - 2.2.2 التقييم الشعاعي لعلاج قناة الجذر
 - 2.2.3 علاج قناة الجذر المقبول إشعاعياً والمشكوك فيه وغير المقبول
 - 4.2.2 تشخيص التهاب دواعم السن القمي بالتصوير المقطعي المحوسب المخروطي (CBCT)
 - 5.2.2 دور المجهر الضوئي عندما يتعين علينا تصويره
 - 6.2.2 تكامل العوامل التقييمية في تحديد نجاح وفشل علاج قناة الجذر
- 3.2 العوامل المؤهبة لمرض ما بعد العلاج
 - 1.3.2 عوامل ما قبل الجراحة التي يمكن أن تؤثر على نجاح وفشل علاج قناة الجذر
 - 2.3.2 عوامل أثناء الجراحة التي يمكن أن تؤثر على نجاح وفشل علاج قناة الجذر
 - 3.3.2 عوامل ما بعد الجراحة التي يمكن أن تؤثر على نجاح وفشل علاج قناة الجذر

- 4.2 إعادة المعالجة السريرية غير الجراحية
 - 1.4.2 تحضير تجويف الوصول
 - 2.4.2 استخدام الموجات فوق الصوتية
 - 3.4.2 نزع التاج
 - 4.4.2 إزالة البراغي و / أو الأعمدة
 - 5.4.2 اهتزاز صوتي مكسور
 - 6.4.2 الموجات فوق الصوتية
 - 7.4.2 خيار ميكانيكي
 - 8.4.2 الوصول إلى الثلث الذروي
 - 9.4.2 مذيبيات جوتا بيرشا
 - 10.4.2 تقنيات إزالة جوتا بيرشا
 - 11.4.2 تقنية مبرد هيدستروم
 - 12.4.2 تقنيات المبارد الدوارة
 - 13.4.2 إزالة بالموجات فوق الصوتية
 - 14.4.2 إزالة بالحرارة
 - 15.4.2 الإزالة باستخدام أدوات مسخنة
 - 16.4.2 الإزالة بالمبارد والمذيبيات والأقماع الورقية
 - 17.4.2 إزالة المعاجين
 - 18.4.2 إزالة المخروط المفرد جوتا بيرشا مع الجذع الصلب
 - 19.4.2 إزالة الحواف الفضية
 - 20.4.2 إزالة الأدوات المكسورة

الوحدة 3. مشاكل ومضاعفات اللببة في علاج عصب الأسنان

- 1.3 تشريح الجذر النادر في الأسنان المقوسة
 - 1.1.3 الاختلافات في تشريح جذر القواطع والأنياب العلوية
 - 2.1.3 الاختلافات في تشريح جذر الضواك العلوية
 - 3.1.3 الاختلافات في تشريح جذر القواطع السفلية والأنياب
 - 4.1.3 الاختلافات في تشريح جذر الضواك السفلية
- 2.3 التسبب المرضي للآفات الكبيرة حول الذروية وعلاجها في جلسة واحدة
 - 1.2.3 التشخيص المرضي للورم الحبيبي
 - 2.2.3 التشخيص المرضي للكيس. كيس سني المنشأ
 - 3.2.3 الاعتبارات البكتريولوجية للمعالجة اللببة لآفات ذروية كبيرة في جلسة واحدة
 - 4.2.3 الاعتبارات السريرية للعلاج اللببة للآفات الكبيرة حول الذروية في جلسة واحدة
 - 5.2.3 الاعتبارات السريرية لإدارة العمليات الناسوبية المرتبطة بآفة ذروية كبيرة

- 3.3. علاج الآفات الكبيرة حول الذروية في عدة جلسات
 - 3.3.1. التشخيص التفريقي ، فتح القناة ، النفاذية ، التنظيف ، التطهير ، نفاذية ذروية وتجفيف القناة
 - 2.3.3. الأدوية داخل القناة
 - 3.3.3. حشو مؤقت لتاج الأسنان (للإغلاق أو عدم الإغلاق ، هذا هو السؤال)
 - 4.3.3. قسطرة السبيل الناسوري أو انثقاب الورم الحبيبي والخدش الأعمى لآفة الذروية للأسنان
 - 5.3.3. مبادئ توجيهية منظمة للعمل في حالة حدوث آفة كبيرة حول الذروة
 - 4.3. التطور في علاج الآفات الذروية الكبيرة في عدة جلسات
 - 1.4.3. التطور الإيجابي والتحكم في العلاج
 - 2.4.3. تطور غير مؤكد والتحكم في العلاج
 - 3.4.3. التطور السلبي والتحكم في العلاج
 - 4.4.3. اعتبارات حول سبب الفشل في العلاج المحافظ للآفات الكبيرة حول الذروية
 - 5.4.3. الاعتبارات السريرية للعمليات النواسيرية فيما يتعلق بالسن الأصلي
 - 5.3. موقع وأهل وإدارة العمليات النواسيرية
 - 1.5.3. قنوات الناسور من المجموعة الأمامية العلوية
 - 2.5.3. مسالك الناسور من الضواك والأضراس العلوية
 - 3.5.3. مسالك الناسور من المجموعة الأمامية السفلية
 - 4.5.3. مسالك الناسور من الضواك والأضراس السفلية
 - 5.5.3. ناسور جلدي من أصل أسنان
 - 6.3. مشكلة الضرس العلوي الأول والثاني في المعالجة اللبية. القناة الـ 4
 - 1.6.3. الاعتبارات التشريحية للأضراس العلوية الأولى للأطفال أو المراهقين
 - 2.6.3. الاعتبارات التشريحية للأضراس الأولى للبالغين في الفك العلوي
 - 3.6.3. الجذر الفكي الوسيط في الضرس الأول. القناة الـ 4 أو القناة المتوسطة - الحنكية، والقناة الـ 5
 - 1.3.6.3. طرق الكشف عن القناة الرابعة: تصور نزيها
 - 2.3.6.3. طرق الكشف عن القناة الرابعة: تصور مدخلها
 - 3.3.6.3. طرق الكشف عن القناة الرابعة: عن طريق اللمس باستخدام مبرد يدوي
 - 4.3.6.3. طرق الكشف عن القناة الرابعة: عن طريق اللمس مع رؤية مكبرة بالمجهر الضوئي
 - 5.3.6.3. طرق الكشف عن القناة الرابعة: بشكل ملموس مع مبرد آلي
 - 4.6.3. الجذر الفكي الوسيط في الأضراس الأولى العلوية
 - 5.6.3. الجذر الحنكي في الأضراس الأولى العلوية



- 7.3 . مشكلة الأضراس السفلية الأولى والثانية في المعالجة اللبية. 3 قنوات في الجذر الإنسي أو القناة الوسيطة
- 1.7.3 . الاعتبارات التشريحية للأضراس الأولى للفك السفلي للأطفال أو المراهقين
- 2.7.3 . الاعتبارات التشريحية للأضراس الأولى للبالغين في الفك السفلي
- 1.2.7.3 . الجذر الإنسي في الأضراس الأولى للفك السفلي
- 2.2.7.3 . الجذر البعيد في الضرس الأول للفك السفلي
- 3.7.3 . الأضراس السفلية مع 5 قنوات
- 4.7.3 . الاعتبارات التشريحية للأضراس الثانية للبالغين في الفك السفلي
- 1.4.7.3 . القناة في C
- 2.4.7.3 . الأضراس بقناة واحدة
- 5.7.3 . الاعتبارات التشريحية لأضراس العقل السفلية

الوحدة 4. الجراحة والجراحة المجهرية في علاج عصب الأسنان

- 1.4 . إعادة العلاج الجراحي أو غير الجراحي. صناعة القرار
- 1.1.4 . الجراحة اللبية
- 2.1.4 . إعادة المعالجة غير الجراحية
- 3.1.4 . التقنية الجراحية
- 2.4 . الأدوات الأساسية
- 1.2.4 . صينية الكشف
- 2.2.4 . صينية التخدير
- 3.2.4 . الأدوات الدوارة
- 4.2.4 . أنواع المبارد للعصب
- 3.4 . شقوق بسيطة للوصول إلى المنطقة الجراحية
- 1.3.4 . شق من خلال التلم اللثوي
- 2.3.4 . الغشاء اللثوي
- 3.3.4 . الغشاء المثلي
- 4.3.4 . الغشاء شبه منحرف
- 5.3.4 . الشق الهلال المعدل
- 6.3.4 . الشق الهلال



الوحدة 5. اتخاذ القرارات بين علاج قناة الجذر، إعادة المعالجة، الجراحة الذروية أو الزرع

- 1.5. علاج السن أو خلعه؟
 - 1.1.5. أسباب خلع السن
 - 2.1.5. ما الذي يجب علي مراعاته للحفاظ على السن؟
- 2.5. العلاقة المتبادلة بين علاج عصب الأسنان والزرع
 - 1.2.5. علم أمراض زرع الأسنان اللبية
 - 2.2.5. تصنيف أمراض زرع اللب
 - 3.2.5. تشخيص أمراض زرع اللب
 - 4.2.5. علاج أمراض زرع اللب
 - 5.2.5. الوقاية في أمراض زرع اللب

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذه المادة لتطبيقها في ممارستك اليومية"



- 4.4. إدارة الغشاء الجليدي والتحكم في النزيف
 - 1.4.4. تصميم الغشاء الجليدي
 - 2.4.4. مضاعفات جراحية
 - 3.4.4. اعتبارات عامة
 - 4.4.4. اعتبارات ما قبل الجراحة للسيطرة على النزيف
 - 5.4.4. اعتبارات جراحية للسيطرة على النزيف
 - 6.4.4. تخدير موضعي
 - 7.4.4. تصميم ورفع الغشاء
- 5.4. التقنيات والمواد المستخدمة في إعادة التأهيل وإعادة الحشو
 - 1.5.4. مضاف ثلاثي أكسيد المعادن (MTA)
 - 2.5.4. تطبيق علاج العصب MTA
 - 3.5.4. الجراحات شبه اللبية
 - 4.5.4. خصائص MTA
 - 5.5.4. @Biodentine
- 6.4. رؤوس الموجات فوق الصوتية والميكروسكوب البصري كأجهزة أساسية
 - 1.6.4. أنواع الرؤوس
 - 2.6.4. المجهر البصري
 - 3.6.4. المجهر الجراحي
 - 4.6.4. الاستخدام السليم للأدوات
 - 5.6.4. جهاز بالموجات فوق الصوتية ونصائح هندسية
- 7.4. الجيب الفكي العلوي والهياكل التشريحية الأخرى التي يمكننا التفاعل معها
 - 1.7.4. الهياكل التشريحية المجاورة
 - 2.7.4. الجيب الفكي
 - 3.7.4. العصب السني السفلي
 - 4.7.4. الثقب الذقني
- 8.4. الأدوية والنصائح للحصول على فترة مثالية ما بعد الجراحة

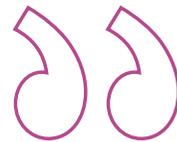
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

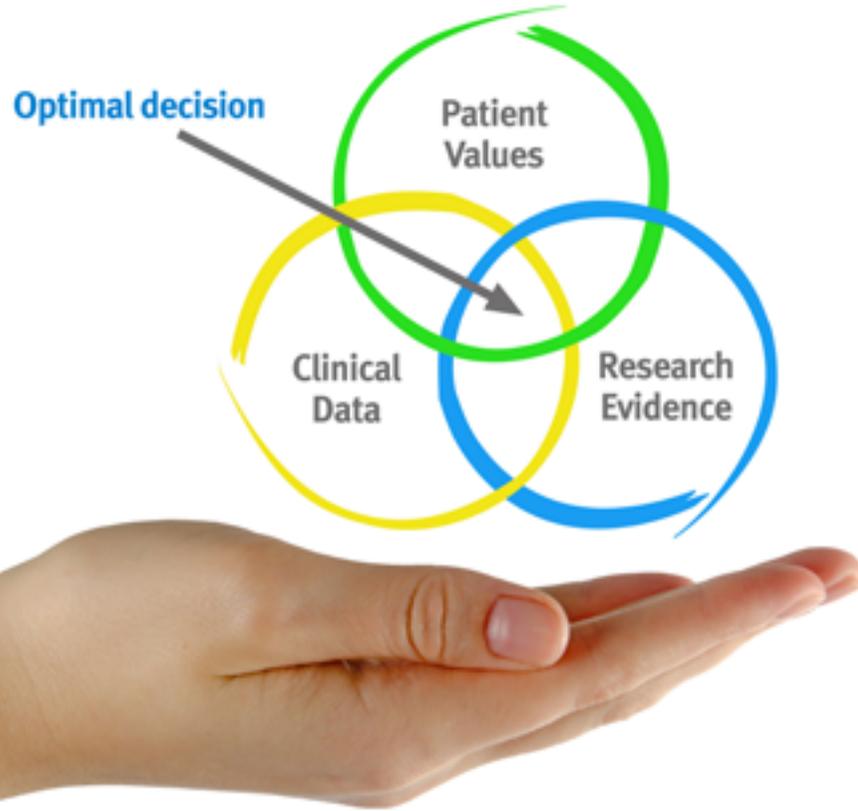


اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الأدوار المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل المواقف وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



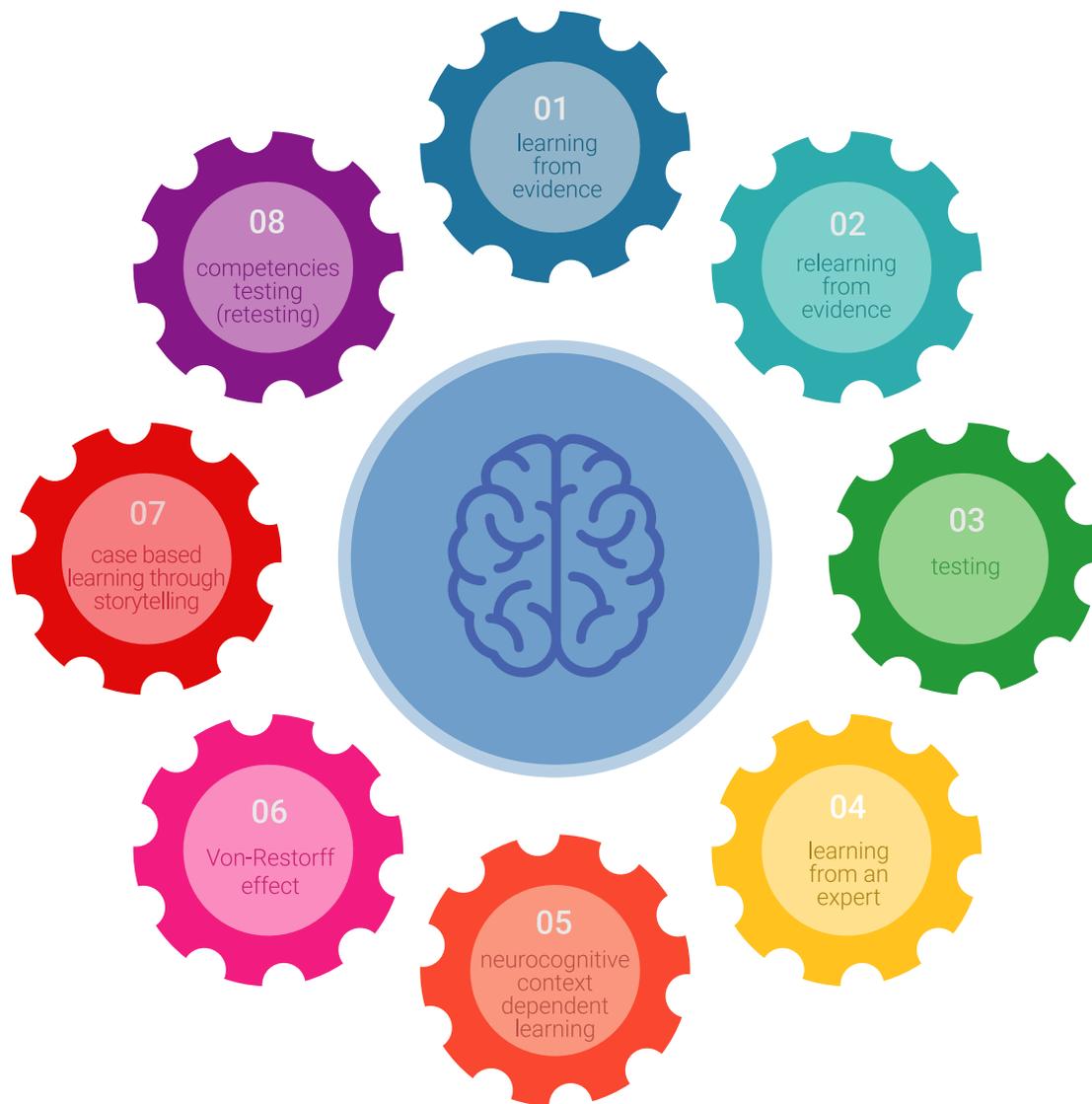
مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً لـ *Veritas*، فإن الحاضر السريري هو العرض المسروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لطبيب الأسنان.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أطباء الأسنان الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم طبيب الأسنان من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 طبيب أسنان بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

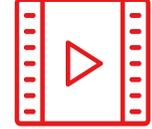
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب الأسنان الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



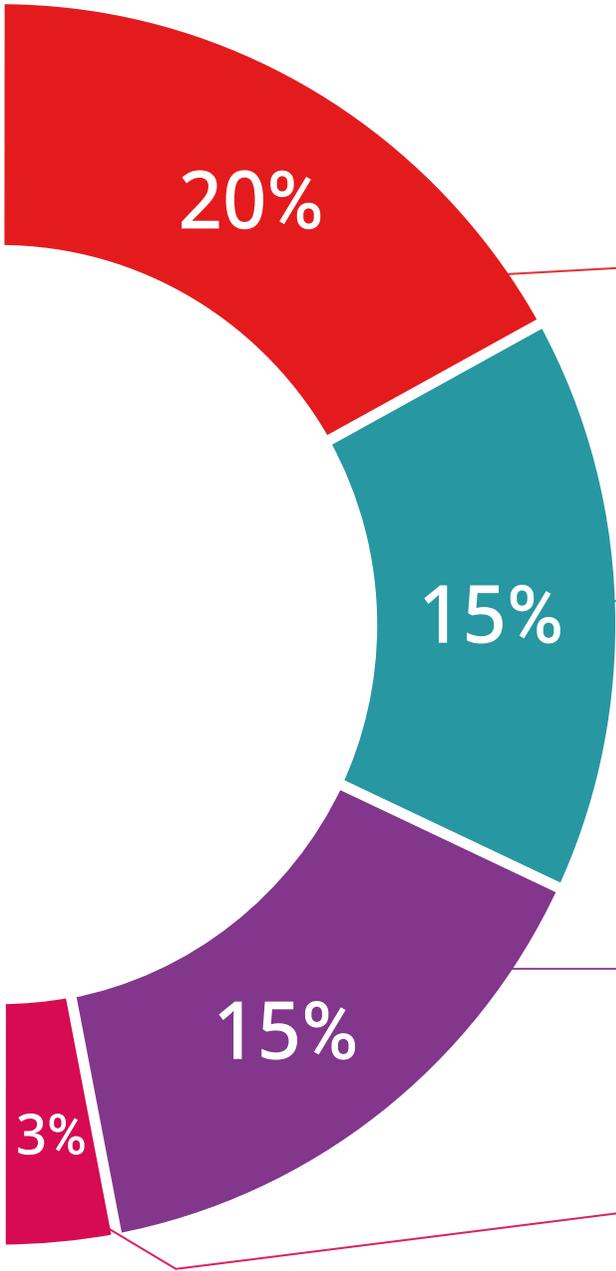
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



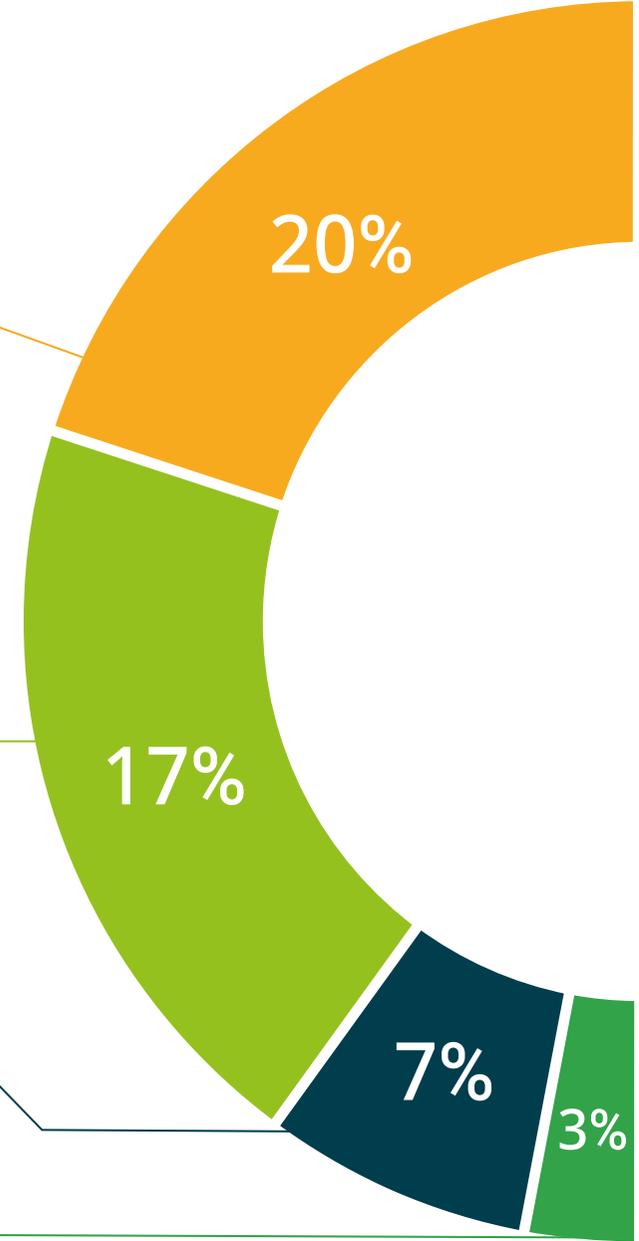
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل، إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمى

تضمن شهادة الخبرة الجامعية هذه فى إعادة علاج عصب الأسنان التدريب الأكثر دقة وحداثة بالإضافة إلى الحصول على شهادة اجتياز شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهلك العلمي الجامعي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في إعادة علاج عصب الأسنان على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في إعادة علاج عصب الأسنان

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أشهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

tech الجامعة
إلتيكولوجية

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

المعرفة

شهادة الخبرة الجامعية

إعادة علاج عصب الأسنان

« طريقة الدراسة: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل العلمي: TECH Global University

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية إعادة علاج عصب الأسنان