

专科文凭

再治疗根管治疗牙齿





tech 科学技术大学

专科文凭

再治疗根管治疗牙齿

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-reconstruction-endodontic-teeth

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

20

05

方法

26

06

学位

34

01 介绍

在很多情况下,已经根治或坏死的牙齿可能会再次出现各种问题。牙医可以用一颗完好的牙齿作为参照物,重新进行根管治疗,再次清空根管,去除填充物以消除病原体,然后重新密封。为了让专家们能够以更高的成功率实施这一手术,TECH设计了一套完整的资格认证体系,使他们能够掌握最新、最有效的干预方法。这是一种100%在线的学术体验,通过这种体验,你可以深入了解牙科再治疗的进展,从而完善自己的临床技能。





“

这是一个现代化的顶级资格证书, 只需 6 个月的 100% 在线学习经历, 你就能在再治疗实践中完善自己的技能”

牙髓治疗通常在牙科诊所进行,通过去除牙髓、清洁牙齿内部然后密封来修复牙齿。虽然这种干预措施的成功率很高,但在有些情况下,再感染可能会再次发生,迫使专家立即进行干预,以挽救牙齿。然而,重新进行牙髓治疗需要更加专业的护理,因为在第二次治疗中,由于牙齿结构的退化,保护牙齿的完整性,防止牙齿断裂或开裂变得更加复杂。

正因如此,TECH 及其精通该领域的团队认为有必要制定一项计划,通过该计划,专家们可以学习到最高水平的牙髓再介入最创新、最有效的技术。就是这个专科文凭讲座的由来,专业人士将在讲座中深入探讨牙管、牙本质和牙髓残基的现代概念,并特别强调分化的根尖周。他还将研究再治疗诊断方面的新进展,以及临床实践中牙髓问题及其最常见并发症的最具创新性和最有效的解决方案。这将有助于他们在根据病人的特点选择治疗方法时,完善手术决策技能。

除教学大纲外,学生还可以从该领域专业教学团队的会诊中获得临床病例。该课程还将与牙髓病学领域的国际权威机构开展学术合作。这个著名的专科文凭客座主任将开设一系列详尽的大师班,让牙医能够根据最新的科学证据拓展自己的技能。

这个**再治疗根管治疗牙齿专科文凭**包含了市场上最完整、最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由牙科专家提出的实际案例的发展
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



你将了解到最常见的牙髓问题、并发症以及最有效的解决方案"

“

由于该课程的教学大纲设计详尽,毕业生可以通过 400 个小时的不同内容更新其对现代牙髓病学概念的认识”

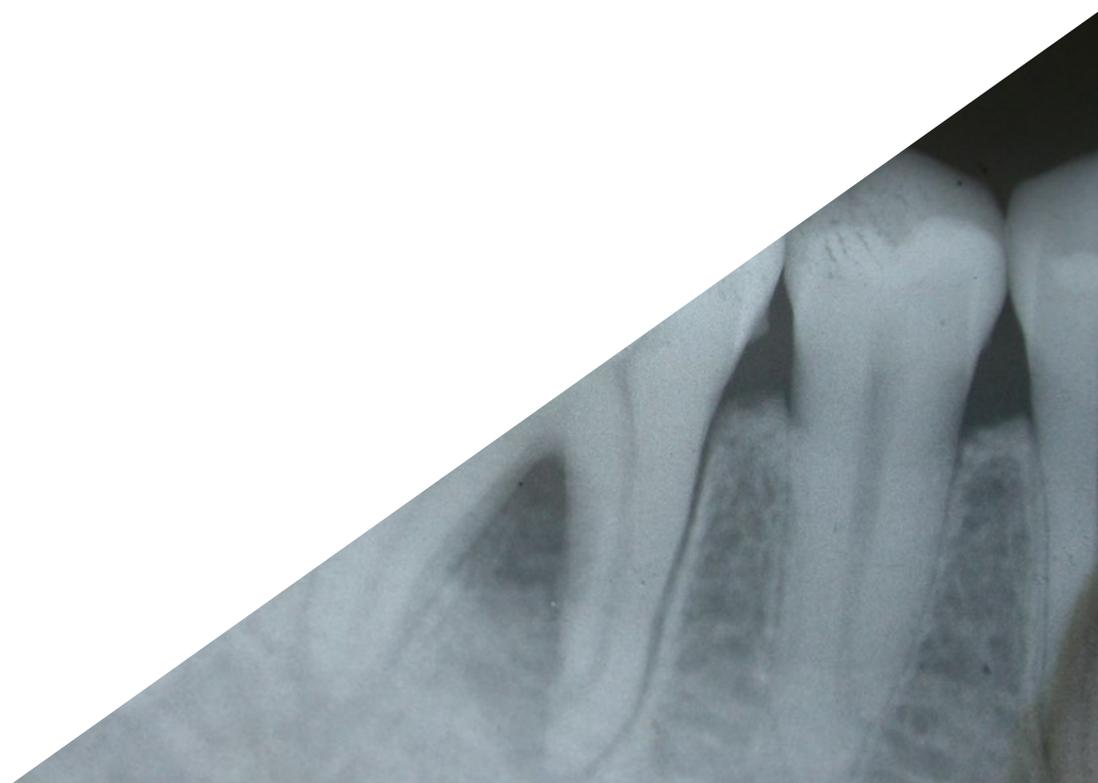
这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

与你相适应的课程:你可以在任何时间、通过任何联网设备无限制地访问虚拟校园。

根据权威专家的建议,你将获得最新的牙髓手术适应症目录。



02 目标

TECH 通过推出数百种新的、完整的和最新的资格证书,帮助医疗保健专业人员在繁忙的工作中与时俱进,从而彰显了其对医疗保健专业人员的承诺。这个专科文凭就是一个很好的例子,其主要目的是根据牙髓治疗和再治疗实践中取得的进展,指导牙科医生更新知识。这样,他们就能以有保障的方式提高自己的技能,并在实践中实施该领域最有效、最创新的手术策略。





“

如果你一直在寻找一个能让你在牙科诊所实施完美翻瓣管理策略的课程,那么这所大学的专家将超出你的所有期望”



总体目标

- 详细了解牙髓治疗领域的最新进展, 特别是最有效的治疗技术
- 为毕业生提供最详尽、最新颖的信息, 帮助他们在选择不同的牙科治疗方法时做出决策

“

通过这个课程, 你将能够在实践中实施牙髓治疗失败的早期诊断策略, 以避免牙齿折断”





具体目标

模块1.牙髓病学的现代概念

- ◆ 描述牙髓病的生物基础
- ◆ 在牙髓病学中,要参考正确的临床病史,考虑会影响治疗的疾病,以及可以利用的各种放射技术,以便做出正确的诊断
- ◆ 解释牙髓病学与口腔医学其他领域之间的相互关系

模块2.再治疗

- ◆ 检测治疗后疾病的易感因素
- ◆ 深化非手术临床再治疗
- ◆ 确定非手术临床再治疗的最先进技术

模块3.牙髓病问题和牙髓病并发症

- ◆ 深入研究大面积根尖周病变的发病机理,并在一次治疗中完成治疗
- ◆ 进行充分的鉴别诊断、打开牙道、渗透、清洗、消毒、根尖渗透和干燥牙道
- ◆ 确定瘘管过程的管理规程
- ◆ 检测下第一和第二磨牙在牙髓治疗过程中可能出现的并发症。

模块4.牙髓病学手术和显微手术

- ◆ 解释牙髓病手术的适应症
- ◆ 正确的皮瓣管理和出血控制
- ◆ 促进基于最新科学证据的决策
- ◆ 确定最先进的术后护理技术

模块5.在根管治疗、再治疗、根尖手术或种植之间做出决定

- ◆ 界定进行牙齿美白时的不同技术和药剂
- ◆ 检测拔牙的原因

03 课程管理

对于 TECH 来说,始终拥有最高水平的师资队伍是首要任务。为此,我们挑选了一批在职业生涯中堪称楷模的牙科专业人士,他们成功地为数百名患者提供了治疗。此外,作为执业牙医,他们掌握着牙髓病牙齿再治疗的最新、最创新、最有效的策略,并将与毕业生分享。这样,他们就能从最优秀的专家那里获得最新的知识,利用他们的经验在临床实践中实施当今最有效的技术和治疗方法。





“

教学团队从他们的实践中选取了一些临床案例, 这样你就能在实践中解决这些问题, 从而有保障地完善你的技能”

国际客座董事

Federico Foschi博士是牙髓病学和口腔外科领域的佼佼者。他与美国波士顿著名的 Forsyth 研究所合作完成的博士论文为他赢得了国际牙髓病学会牙髓生物学奖，以表彰他在牙髓微生物学领域做出的贡献。

二十多年来，他一直在英国发展自己的医疗保健业务。他在伦敦盖伊医院完成了为期五年的牙科修复综合培训。他还一直从事牙髓转诊、根管管理、初级和二级治疗以及根尖手术。

福斯奇医生还在不同的诊所担任顾问，不断展示他在口腔健康各方面的丰富知识。他还是伦敦国王学院牙科、口腔和颅面科学学院的研究员，并曾代表英格兰卫生教育机构担任学术项目主任。他还被任命为普利茅斯大学教授。

这位以优异成绩毕业于博洛尼亚专科文凭发表了50篇经同行评审的文章、两本书的章节以及他自己的一本书。除其他贡献外，他还广泛研究了“牙痛”的来源，并参与开发了一种在根管治疗过程中检测细菌的新方法。这个项目可减少某些治疗的失败和对后续护理的需求。

同时，福斯奇博士还是英国高等教育学院和英国牙髓病学会的成员。另一方面，他还在许多大会上分享了自己的治疗创新，成为全世界牙医的参照点。



Foschi, Federico 医生

- ◆ 盖伊医院国王学院牙科学院牙髓病学专家
- ◆ 伦敦国王学院顾问兼学术研究员
- ◆ 普利茅斯大学顾问和学术合作者
- ◆ 英格兰健康教育署牙髓病培训项目主任
- ◆ 他是美国波士顿福赛研究所牙髓微生物学博士
- ◆ 毕业于博洛尼亚大学牙科专业
- ◆ 成员: 英国高等教育学院、英国皇家外科学院和英国牙髓病学会

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Fabra Campos, Hipólito 医生

- ◆ 法布拉牙科诊所牙髓病学和牙周病学专科牙医
- ◆ 法布拉牙科诊所创始人
- ◆ 在西班牙、葡萄牙、阿根廷、厄瓜多尔和巴西的许多大会、会议和培训课程上发表演讲
- ◆ 新版《牙科医学词源词典》合著者
- ◆ 在国内和国际刊物上发表过多篇科学论文
- ◆ 西班牙牙科材料研究学会主席
- ◆ 第 III 地区口腔医学研究中心副主席
- ◆ 马德里康普顿斯大学的医学和外科博士
- ◆ 巴伦西亚大学的医学和外科这个科学士
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学口腔医学学院的口腔医学学位
- ◆ 成员: 西班牙牙髓病学会、欧洲牙髓病学会、美国牙髓病学协会、牙科材料学会、西班牙牙周病学和骨整合学会以及皮埃尔-福夏尔学院西班牙分院的创始人



García Rielo, Manuel Miguel 医生

- ◆ García Rielo 诊所主任兼牙医
- ◆ Santiago de Compostela大学牙科病理学和治疗学教学部临床指导教授
- ◆ Santiago de Compostela大学牙科学院合作教授
- ◆ Santiago de Compostela大学高级牙髓病学国际硕士学位
- ◆ 莱昂大学种植学、牙周病学和口腔外科硕士学位
- ◆ Santiago de Compostela大学高级研究文凭
- ◆ Santiago de Compostela大学的牙科学位
- ◆ 获得西班牙保守和美容牙科协会 (SEOC) 颁发的国家研究奖
- ◆ 成员: 西班牙口腔和美学修复学会、西班牙牙周病学和骨整合学会、西班牙保守和美学牙科学会、西班牙老年牙科学会、西班牙口腔医学学会



Baroni Cañizares, Luís 医生

- ◆ 巴罗尼牙科诊所主任
- ◆ Ruiz de Gopegui 吉医生诊所的牙医
- ◆ Zaragoza 大学牙髓病学硕士讲师
- ◆ 马德里欧洲大学的牙科学位
- ◆ 马德里欧洲大学高级牙髓病学正式硕士学位
- ◆ 获得哥德堡大学认可的阿帕里西奥诊所种植牙文凭
- ◆ 西班牙牙髓病学协会 (AEDE) 会员

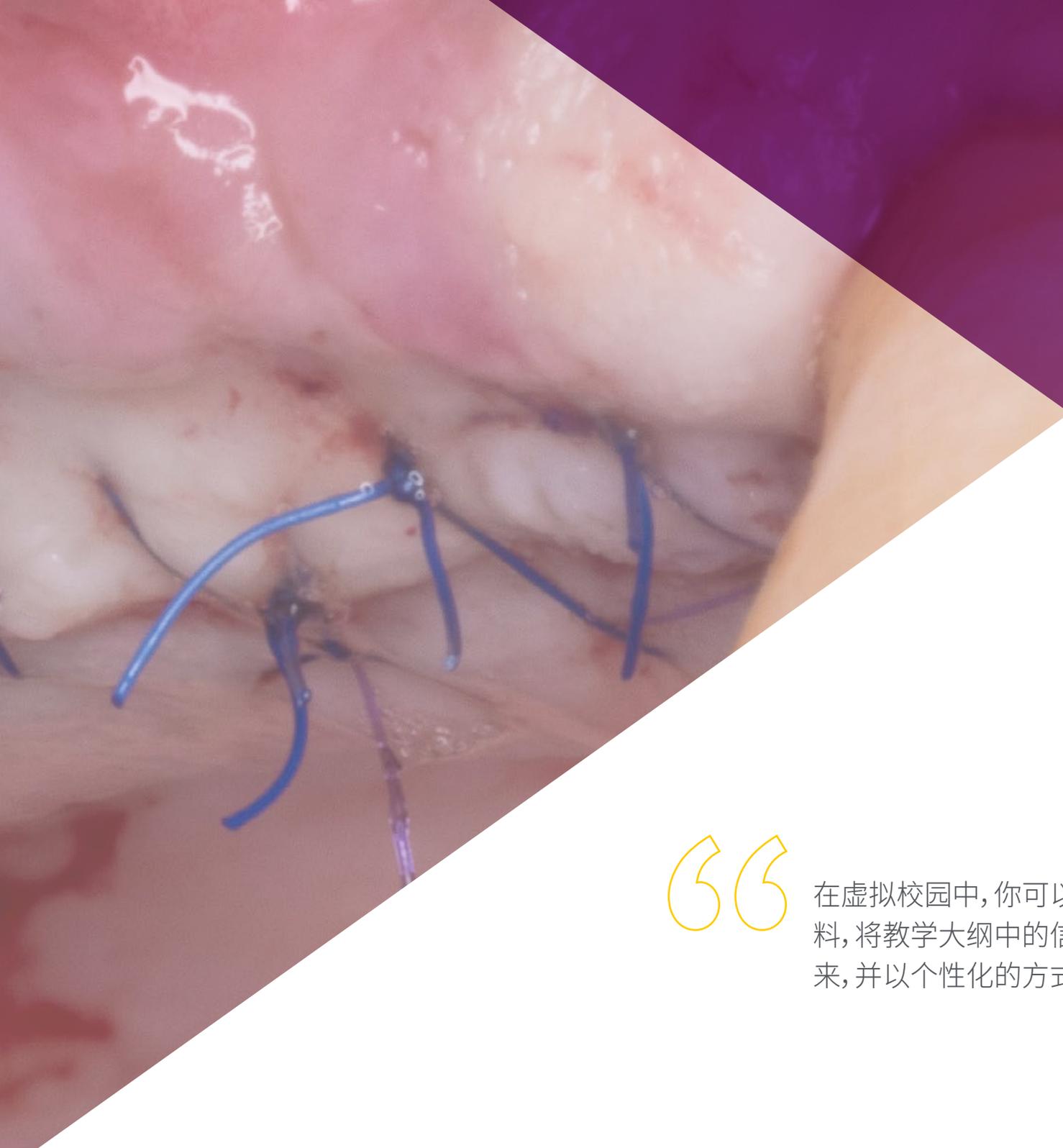


04

结构和内容

在制定这个再治疗根管治疗牙齿专科文凭课程的内容时, TECH 考虑了教学团队的专业标准, 并采用了有效和创新的 Relearning方法。这使得我们能够创建一个先进、完整、全面而又充满活力的学位课程, 毕业生无需花费额外的时间来了解再治疗技术的最新发展。此外, 数百小时的附加材料将使你能够以个性化的方式扩展每个模块, 以适应每个模块的要求。





“

在虚拟校园中,你可以找到各种补充材料,将教学大纲中的信息与背景联系起来,并以个性化的方式深入到每个章节中”

模块1. 牙髓病学的现代概念

- 1.1. 回顾牙管、胶质管和牙髓核心、牙髓盖或分化的根尖牙周的概念
 - 1.1.1. 齿状管
 - 1.1.2. 水泥管
 - 1.1.3. 牙髓桩、牙髓帽或分化的顶端牙周
- 1.2. 回顾根胶质、根尖孔、牙周膜和牙槽骨的概念
 - 1.2.1. 牙本质水泥边界
 - 1.2.2. 根尖
 - 1.2.3. 根部胶结物
 - 1.2.4. 根尖孔
 - 1.2.5. 牙周膜

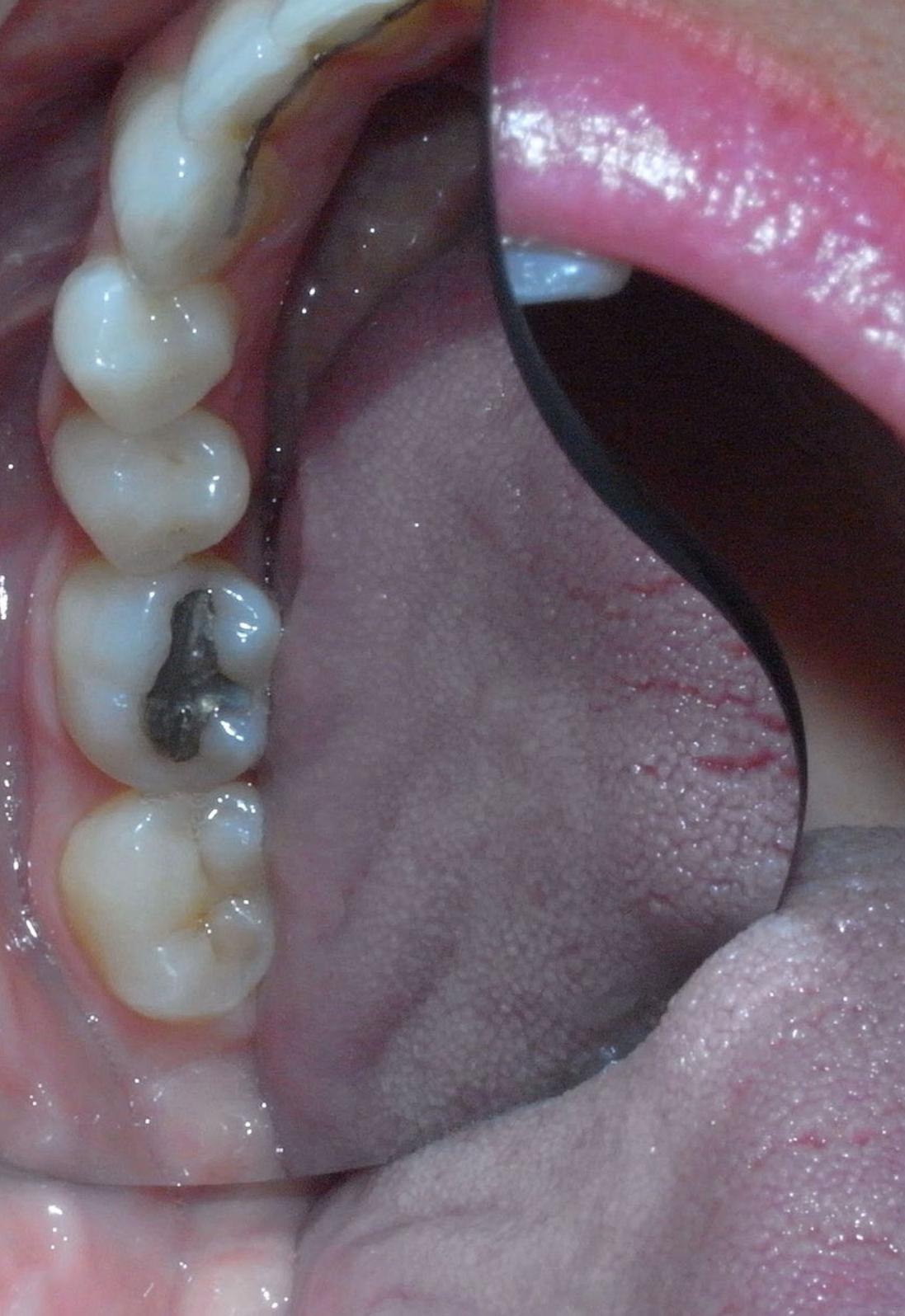
模块2. 再治疗

- 2.1. 是什么导致了根管治疗牙齿的失败?
 - 2.1.1. 持续性或继发性牙髓感染
 - 2.1.2. 根部填充阶段的微生物
- 2.2. 诊断牙髓治疗失败
 - 2.2.1. 根管治疗的临床评估
 - 2.2.2. 根管治疗的影像学评估
 - 2.2.3. 可接受的、有疑问的和影像学上不可接受的根管治疗
 - 2.2.4. 利用锥形束计算机断层扫描 (CBCT) 诊断根尖牙周炎
 - 2.2.5. 当我们需要查看时光学显微镜的作用
 - 2.2.6. 在确定根管治疗的成功和失败方面的评价因素的整合
- 2.3. 治疗后疾病的易发因素
 - 2.3.1. 可能影响根管治疗成功和失败的术前因素
 - 2.3.2. 可能影响根管治疗成功和失败的术中因素
 - 2.3.3. 可能影响根管治疗成败的术后因素
- 2.4. 非手术的临床再治疗
 - 2.4.1. 准入腔的准备
 - 2.4.2. 使用超声波
 - 2.4.3. 移除牙冠
 - 2.4.4. 拆除螺栓和/或支柱
 - 2.4.5. 旋转声波振动

- 2.4.6. 超声波
- 2.4.7. 机械选项
- 2.4.8. 进入顶端三分之一的位置
- 2.4.9. 古塔溶剂
- 2.4.10. 清除古塔胶的技术
- 2.4.11. Hedstroem锉刀技术
- 2.4.12. 使用旋转锉刀的技术
- 2.4.13. 超声波清除
- 2.4.14. 通过加热清除
- 2.4.15. 通过预热的仪器进行清除
- 2.4.16. 用锉刀、溶剂和纸锥进行清除
- 2.4.17. 去除粘贴物
- 2.4.18. 用实心杆的单锥体清除古塔胶
- 2.4.19. 移除银尖
- 2.4.20. 移除断裂的器械

模块3. 牙髓病问题和牙髓病并发症

- 3.1. 在不同牙弓的牙齿中不常见的牙根解剖结构
 - 3.1.1. 上门牙和犬齿的牙根解剖学的变化
 - 3.1.2. 上前臼齿根部解剖学的变化
 - 3.1.3. 下门牙和犬齿的牙根解剖学的变化
 - 3.1.4. 下前臼齿根部解剖学的变化
- 3.2. 大面积根尖周病变的发病机制及其在一次治疗中的处理
 - 3.2.1. 肉芽肿的病理诊断
 - 3.2.2. 囊肿的病理诊断。牙源性囊肿
 - 3.2.3. 对大面积根尖周病变进行单次根管治疗的细菌学考虑
 - 3.2.4. 大面积根尖周病变的单次根管治疗的临床考虑
 - 3.2.5. 与大型根尖周病变有关的瘻管过程管理的临床考虑



- 3.3. 在几个疗程内治疗大型根尖周病变
 - 3.3.1. 鉴别诊断、开室、通透、清洁、消毒、根尖通透和干燥管
 - 3.3.2. 导管内用药
 - 3.3.3. 暂时性牙冠封闭(封闭或不封闭,这是一个问题。)
 - 3.3.4. 对瘘管道或肉芽肿的穿孔进行导管检查,并对牙根部的病变进行盲刮
 - 3.3.5. 大面积根尖周病变的规范治疗指南
- 3.4. 在几个疗程中治疗大面积根尖周病变的演变
 - 3.4.1. 积极演化和控制治疗
 - 3.4.2. 不确定的结果和对治疗的监控
 - 3.4.3. 不积极演化和控制治疗
 - 3.4.4. 对大面积根尖周病保守治疗失败原因的考虑
 - 3.4.5. 瘘管过程的临床考虑与原牙的关系
- 3.5. 瘘管过程的位置、起源和管理
 - 3.5.1. 源自前组的瘘管道
 - 3.5.2. 前臼齿和上臼齿的瘘管道
 - 3.5.3. 源自前组的瘘管道
 - 3.5.4. 来自下前臼齿和臼齿的瘘管道
 - 3.5.5. 牙源性皮肤瘘
- 3.6. 上第一和第二磨牙的牙髓治疗问题。第4个导管
 - 3.6.1. 儿童或青少年上第一磨牙的解剖学考虑
 - 3.6.2. 成人上第一磨牙的解剖学考虑
 - 3.6.3. 上第一磨牙的中颊根。第四导管或中颌舌导管和第五导管
 - 3.6.3.1.检测第四导管的方法:观察其出血情况
 - 3.6.3.2.探测第4条导管的方法:将其入口可视化
 - 3.6.3.3.检测第4管道的方法:用手锉进行触诊
 - 3.6.3.4.检测第4管道的方法:通过触觉和光学显微镜放大观察
 - 3.6.3.5.检测第4个管道的方法:用机械锉刀进行触摸
 - 3.6.4. 上第一磨牙的远颊根
 - 3.6.5. 上第一磨牙的腭根

- 3.7. 牙髓治疗中下第一和第二磨牙的问题。在中轴根或中间根的3个管子
 - 3.7.1. 儿童或青少年的第一下磨牙的解剖
 - 3.7.2. 成人第一下磨牙的解剖
 - 3.7.2.1. 第一下磨牙的中轴根
 - 3.7.2.2. 第一下磨牙的远端根
 - 3.7.3. 下磨牙有5个牙管
 - 3.7.4. 成人第二下磨牙的解剖
 - 3.7.4.1. C型管道
 - 3.7.4.2. 单管磨牙
 - 3.7.5. 下智齿的解剖

模块4. 牙髓病学手术和显微手术

- 4.1. 手术或非手术再治疗。决策的制定
 - 4.1.1. 牙髓手术
 - 4.1.2. 非手术再治疗
 - 4.1.3. 手术技术
- 4.2. 基这个的仪器设备
 - 4.2.1. 检查盘
 - 4.2.2. 麻醉盘
 - 4.2.3. 旋转式仪器
 - 4.2.4. 牙髓锉的类型
- 4.3. 进入手术部位的简单切口
 - 4.3.1. 通过牙龈沟进行切口
 - 4.3.2. 齿龈瓣
 - 4.3.3. 三角形挡板
 - 4.3.4. 梯形挡板
 - 4.3.5. 修正后的月牙形切口
 - 4.3.6. 半月形切口



- 4.4. 皮瓣管理和出血控制
 - 4.4.1. 挡板设计
 - 4.4.2. 手术并发症
 - 4.4.3. 总体考虑
 - 4.4.4. 手术前控制出血的注意事项
 - 4.4.5. 控制手术出血的考量
 - 4.4.6. 局部麻醉
 - 4.4.7. 瓣膜设计和标高
- 4.5. 用于翻新准备和翻新固化的技术和材料
 - 4.5.1. 矿物三氧化二氮骨料 (MTA)
 - 4.5.2. MTA的根管治疗应用
 - 4.5.3. 齿科旁手术
 - 4.5.4. MTA的属性
 - 4.5.5. 生物丹
- 4.6. 超声波探头和光学显微镜是不可缺少的设备
 - 4.6.1. 技巧的类型
 - 4.6.2. 光学显微镜
 - 4.6.3. 手术显微镜 (MQ)
 - 4.6.4. 正确使用仪器
 - 4.6.5. 超声波装置和设计的提示
- 4.7. 我们可以与之互动的上颌窦和其他解剖结构
 - 4.7.1. 邻近的解剖结构
 - 4.7.2. 上颌窦
 - 4.7.3. 下牙神经
 - 4.7.4. 门牙沟孔
- 4.8. 最佳术后用药和提示

模块5. 在根管治疗、再治疗、根尖手术或种植之间做出决定

- 5.1. 治疗还是拔掉牙齿?
 - 5.1.1. 拔牙的原因
 - 5.1.2. 维护牙齿需要注意什么?
- 5.2. 牙髓病学和植入物之间的相互关系
 - 5.2.1. 种植体-牙髓病理学 (PIE)
 - 5.2.2. 种植体牙髓病理学分类
 - 5.2.3. 种植体牙髓病理学诊断
 - 5.2.4. 种植体牙髓病变的治疗
 - 5.2.5. 预防种植体-牙髓病变



只需 6 个月,你们就能在牙科领域提供最具创新性的临床服务。难道你们要剥夺病人使用它的特权吗?”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业牙医实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

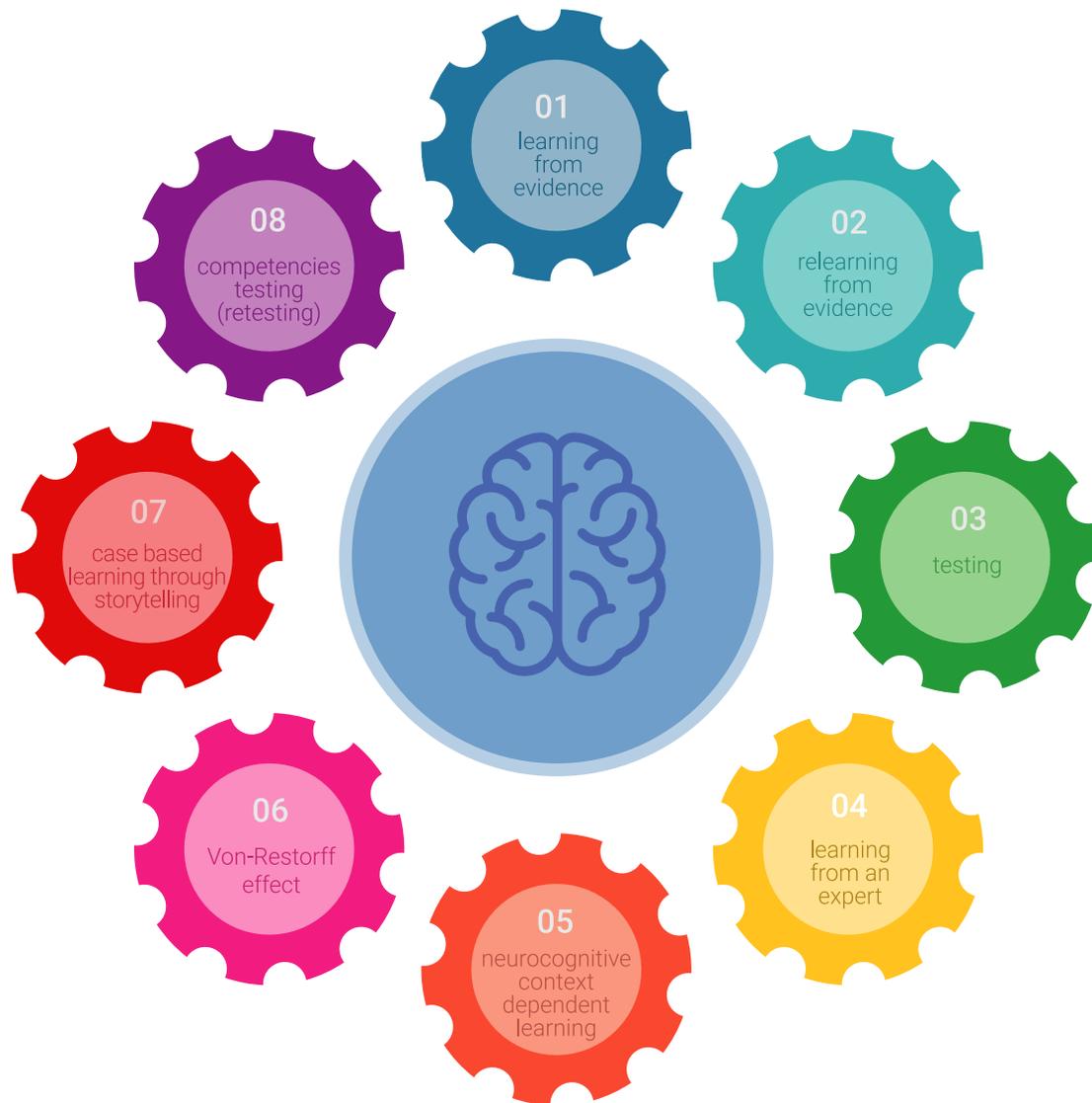
1. 遵循这种方法的牙医不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



牙医将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名牙医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

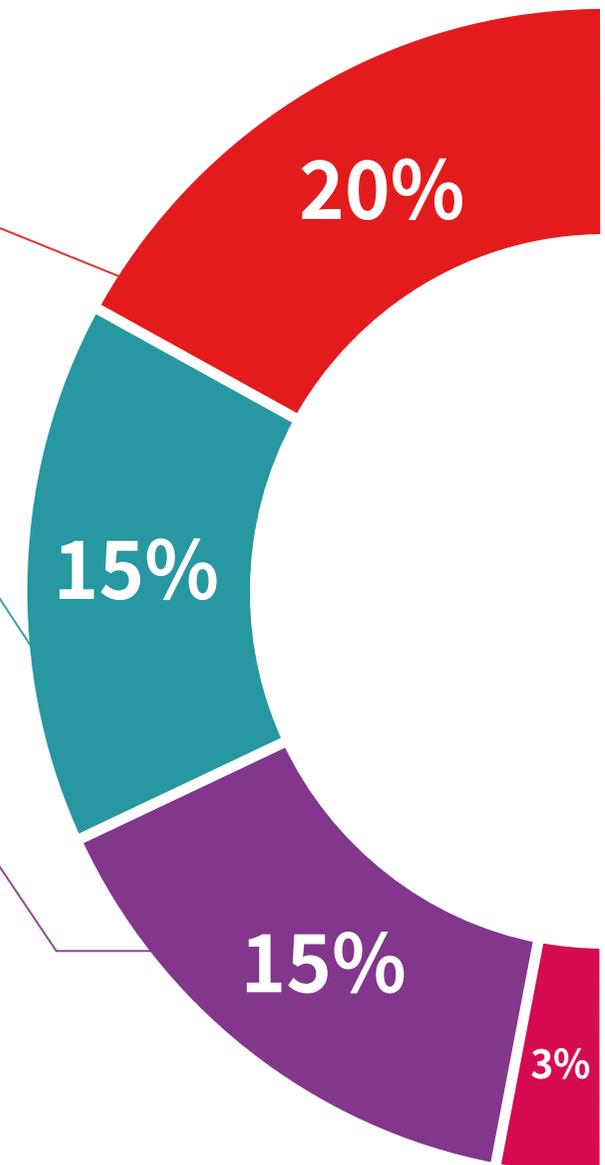
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

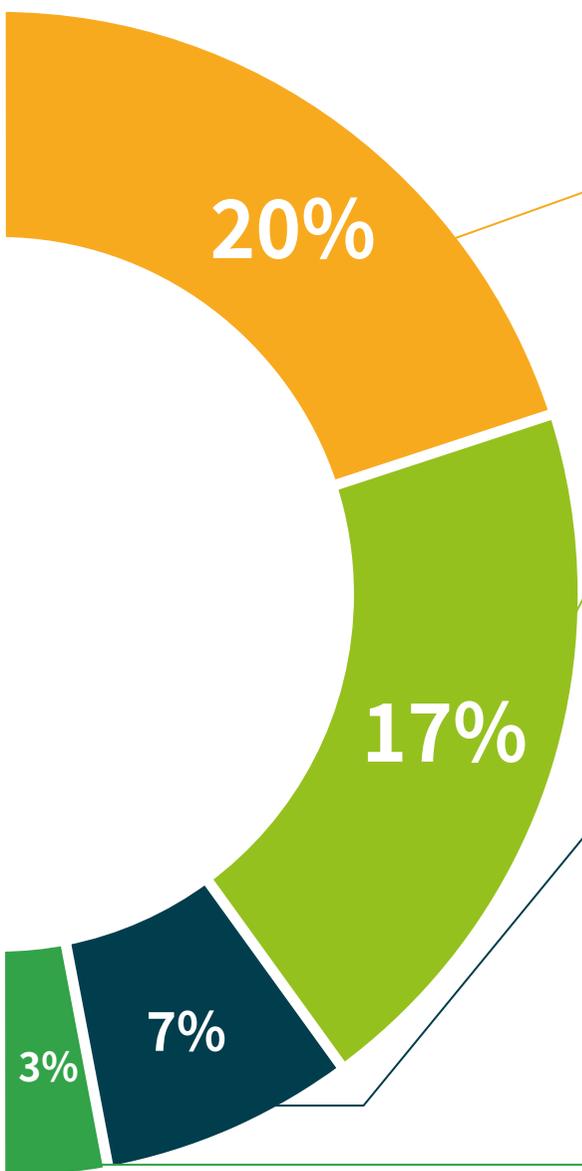
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



06 学位

再治疗根管治疗牙齿专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

无需旅行或繁琐的程序,即可成功通过此课程并获得大学学位”

这个再治疗根管治疗牙齿专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 再治疗根管治疗牙齿专科文凭

模式: 在线

时长: 6个月



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
再治疗根管治疗牙齿

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

再治疗根管治疗牙齿

