

专科文凭

牙科修复和修复前手术





tech 科学技术大学

专科文凭

牙科修复和修复前手术

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techitute.com/cn/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-prosthetics-pre-prosthetic-dental-surgery

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

义齿植入技术的改进或义齿设计技术的提高,只是近年来该领域取得的部分进展。不过,专业人员需要了解这方面的知识,以及用于处理因镶牙或修复牙齿而引起的病变和并发症的手术程序。因此,这个资格证书通过多媒体教学材料和临床案例研究,全面介绍了用于治疗修复体下口腔炎,裂隙性口腔炎和种植体周围炎等疾病的最新手术方法。为期6个月的完整,100%在线进修课程。





“

在 450 个课时的教学中, 它有效地更新了牙科修复体的分析, 规划和设计”

近年来,外科技术的进步意味着牙科修复前手术的程序也在不断发展,从而获得了更加精确和有效的效果。这样,从研究过程,设计,部件制造,口腔准备到植入,最终都能满足和实现患者的期望,改善他们的美观和身体健康。

这是一个完整的治疗过程,包括掌握制作牙具的技术,材料和工具,以及治疗与之相关的主要病症的方法。针对这一领域,TECH 创建了这一在线大学学位,该学位由在修复学和牙科预备修复学领域拥有丰富临床经验的牙科医生团队开发。

450 个学时的学术课程,将引导毕业生从一开始就深入学习如何建立充分的临床病史,病史分析,影像学检查和明确诊断。此外,通过每个主题的视频摘要,详细视频,临床病例模拟和专业读物,毕业生将以更加生动的方式深入了解牙科美学康复,义齿制作材料本身,并以义齿产生的主要病症和并发症作为结束语。

此外,由于采用了 "再学习"方法,在重申重点内容的基础上,学生将获得所学概念的坚实基础,并减少记忆的时间。

通过灵活的程序,专业人员可以在一天中的任何时间,通过连接互联网的数字设备(手机,平板电脑或电脑)访问教学大纲,这是了解最新信息的绝佳机会。

因此,牙医无需前往现场中心,也无需按照固定的时间表上课,他们可以更自由地管理自己的学习时间,学习高质量的专科文凭课程。

这个**牙科修复和修复前手术专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由修复学,种植学和口腔康复专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 实际练习,你可以进行自我评估过程,以改善你的学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



这是一种学术选择,可让您将
职业生活与大学学位结合起来"

“

您将在短短 6 个月内获得修复和牙科修复前手术方面的全面更新”

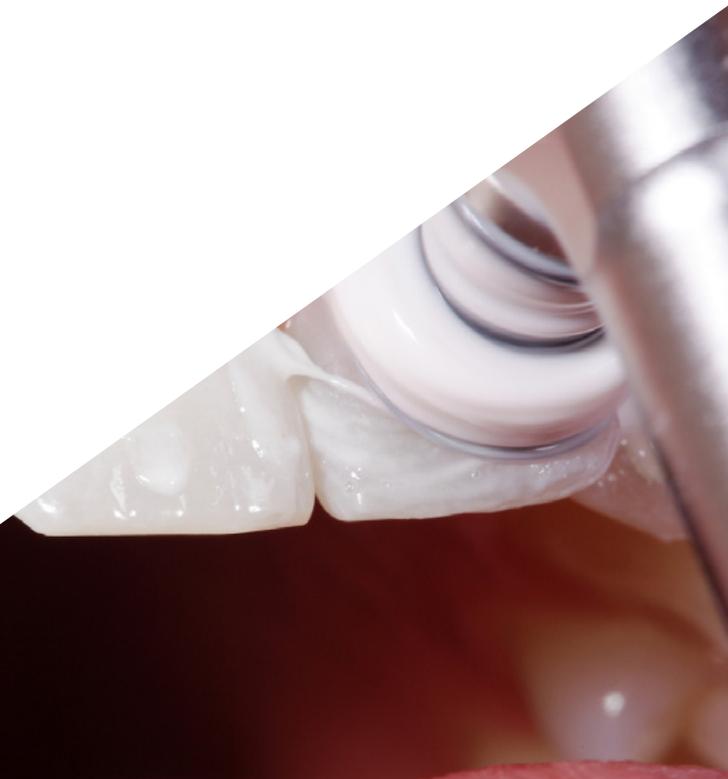
了解软组织管理, 印模材料选择和最佳修复技术的最新技巧。

随时通过数字设备深入了解修复体下口炎, 上皮裂隙和种植体周围炎。

该课程的教学人员包括来自该部门的专业人员, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中。他们的工作经验被纳入这一培训, 还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

该课程的设计侧重于“基于问题的学习”, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年中出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

TECH 为学生提供一流的教学工具, 使他们能够获得对日常实践非常有用的理论-实践方法。因此, 在 450 个课时的教学中, 毕业生将获得有关牙科部件制造技术, 工具和材料的最新, 最严谨的信息, 以及处理牙科修复体病变的外科手术程序, 从而完成这一资格认证。此外, 由于专业教学人员就在您身边, 您可以解决对课程内容的任何疑问。





“

这个大学学位使你更接近假体诊断中使用的最先进工具和技术，从而将它们融入到你的实践中”



总体目标

- ◆ 掌握口腔解剖学, 生理学和病理学知识, 以便做出准确诊断和设计适当的治疗方案
- ◆ 培养进行临床检查和解读数据的技能, 以便做出准确诊断和制定最佳治疗方案
- ◆ 更新使用牙科材料, 临床和实验室技术设计高生理和美学性能修复体的知识
- ◆ 掌握牙科修复和咬合相关并发症的预防和治疗知识
- ◆ 认识到跨学科合作对于取得理想成果的重要性
- ◆ 深入了解口腔康复领域的最新临床和数字趋势



您将掌握种植义齿的最新维护方案"





具体目标

模块1.活动假体

- ◆ 从生物力学原理到制作步骤,详细介绍牙科修复术的各个方面
- ◆ 学习牙科修复体的分类和适应症,固位、支撑和稳定性的概念,可摘局部义齿和混合局部义齿的分类基础,可摘局部义齿和全口义齿的分析、规划和设计
- ◆ 分解构成可摘局部义齿的要素、义齿和解剖学赤道的描述、不同类型义齿的规划和设计原则等主题
- ◆ 加深对部分和完全无牙颌患者口腔生物静力学准备的概念和不同类型的生物静力学准备,以及制作修复器具的步骤
- ◆ 全面介绍牙科修复体及其设计和制造过程的最新情况

模块2.固定假体

- ◆ 深入了解固定修复体的不同牙体预备方法,包括每种预备方法的预修复及其适应症
- ◆ 深入探讨固定义齿的嵌体、这些制备及其相应修复体应遵循的物理原则,以及每种制备的适应症和禁忌症
- ◆ 用固定修复体修复牙髓病牙齿,临时牙冠的概念,根据病例设计和准备临时牙冠
- ◆ 强化牙龈退缩的概念、原则、适应症和禁忌症以及实施程序
- ◆ 分析固定修复体和临时修复体的 BOPT 技术和粘接

模块3.修复手术前义齿引起的病变和并发症

- ◆ 加深对不同假体旁病变的症状和体征的了解,以及早期正确诊断所需的临床和放射学检查
- ◆ 深入研究使用义齿可能引发的病症和并发症
- ◆ 更新有效预防和治疗这些病症所需的临床方案知识
- ◆ 强调对康复患者进行放射学临床随访以及维护假体装置的重要性,以尽量减少假体相关并发症的发生

03

课程管理

TECH 对每一位教职员工都进行了严格的遴选。这样，学生就能保证获得由具有丰富临床经验的业内真正专业人士编写的教学大纲。从这个意义上讲，这所专科文凭的毕业生可以获得由牙科修复专家和牙科修复前外科专家设计的课程。





“

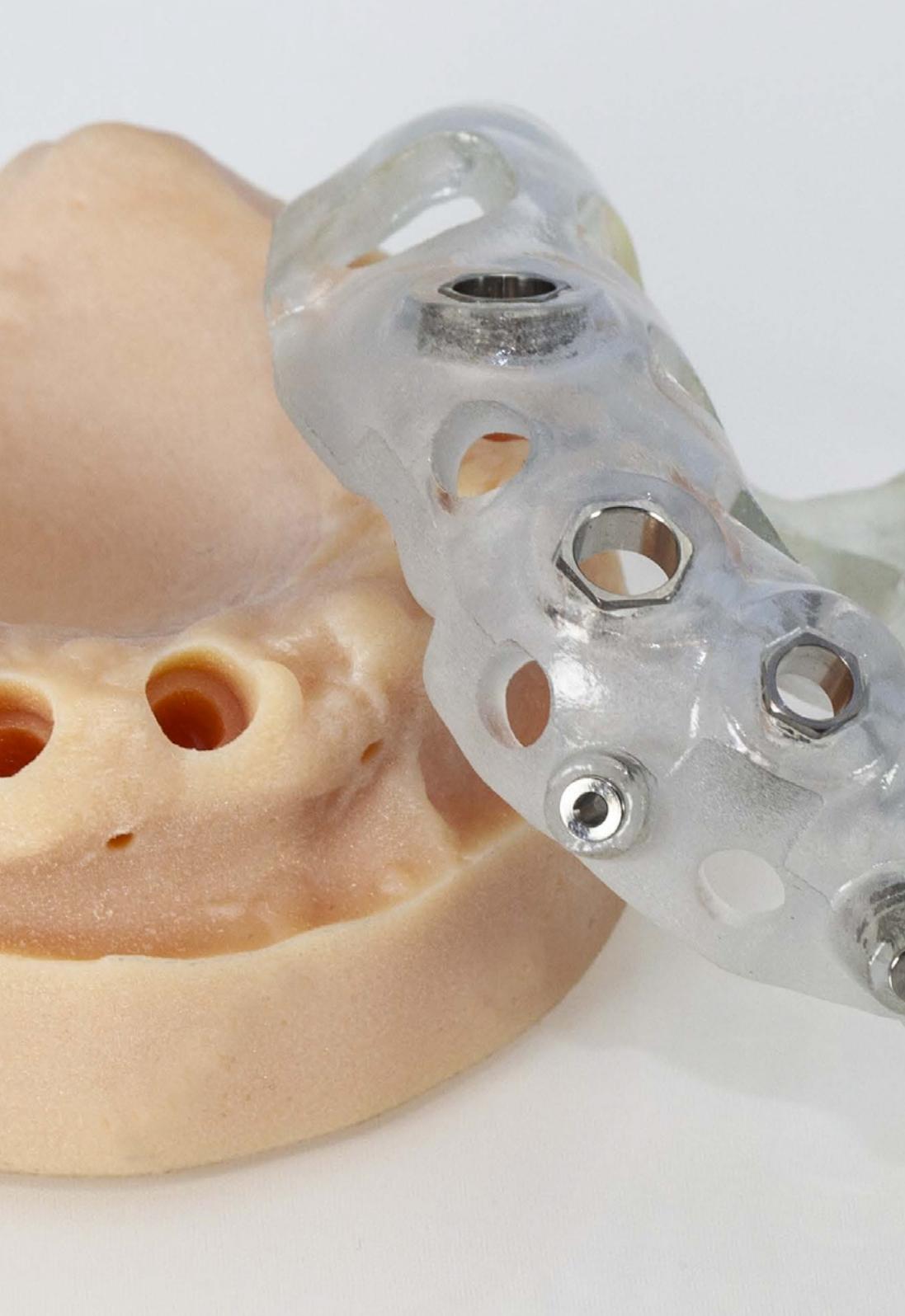
牙科修复学专业的优秀牙科医生组成了这所 100% 在线专科文凭的师资队伍”

管理人员



Ruiz Agenjo, Manuel 先生

- ◆ 巴斯克自治政府授予的牙科义齿鉴定专家
- ◆ 口腔康复和美学专家
- ◆ 在CESPU大学取得牙科学士学位
- ◆ 在CESPU大学取得义齿学士学位



教师

Ruiz Agenjo, Miguel Ángel

- ◆ 米格尔·安赫尔·鲁伊斯·阿格内霍牙科诊所的医疗主任
- ◆ 假牙功能设计、固定假牙和种植支持的假牙专家
- ◆ 坎塔布里亚牙科医生和口腔外科医生学院副主席
- ◆ 马德里康普顿斯大学口腔医学学士
- ◆ 坎塔布里亚大学医学和外科医学学士
- ◆ SEPE、SEPA和AEDE科学协会会员

Sánchez Santillán, Raquel 女士

- ◆ Andrea Ruiz牙科诊所的口腔外科医生和牙周病专家
- ◆ 牙髓病专家
- ◆ 密西西比大学口腔外科、牙周病学和种植学硕士
- ◆ 阿方索·艾尔·萨比奥大学牙科学士
- ◆ 高级牙科义齿技术员



一个独特的、关键的和决定性的
培训经验,以促进你的职业发展"

04

结构和内容

该大学学位的教学大纲是由一支在牙科修复和修复前手术方面经验丰富的优秀牙科医生团队设计的。他在这一领域的渊博知识体现在学术课程中,引导学生深入研究假体的分析,规划和设计过程,最新使用的材料,以及手术过程和由此产生的并发症。此外,您还可以每天 24 小时通过任何可连接互联网的数字设备访问创新的多媒体内容。





“

再学习方法可以让您巩固课程中的关键概念, 减少长时间的学习”

模块1.活动假体

- 1.1. 分类和适应症
 - 1.1.1. 全可移动假体
 - 1.1.2. 部分可摘义齿
 - 1.1.3. 适应症
- 1.2. 假肢的生物力学原理
 - 1.2.1. 口腔内负荷和力量的分布
 - 1.2.2. 可摘义齿的稳定性和固位机制
 - 1.2.3. 用于制作可摘义齿的材料和技术
- 1.3. 假肢的固定、支撑和稳定性。类型和决定因素
 - 1.3.1. 保留的类型
 - 1.3.2. 影响假体固定的因素
 - 1.3.3. 支架类型:粘膜支架、牙科支架、混合支架
 - 1.3.4. 影响假体支撑的因素
 - 1.3.5. 假体稳定性:定义和影响假体稳定性的因素
- 1.4. 可摘局部义齿的基这个分类。混合假体
 - 1.4.1. 可摘局部义齿的分类
 - 1.4.2. 混合假肢:概念与应用
 - 1.4.3. 混合假体的适应症
- 1.5. 整体和部分可摘义齿的分析、规划和设计
 - 1.5.1. 患者的临床和放射学分析
 - 1.5.2. 完整和部分可摘义齿的规划和设计
 - 1.5.3. 印刷和制作工作模型的方法
- 1.6. 构成可摘局部义齿的要素。依据。连接器。保持器
 - 1.6.1. 底座:类型、材料 and 设计
 - 1.6.2. 连接器:类型、材料 and 设计
 - 1.6.3. 固位体:类型、材料 and 设计
- 1.7. 假肢和解剖学赤道的描述
 - 1.7.1. 假肢和解剖学赤道的概念
 - 1.7.2. 假肢赤道的定位方法
 - 1.7.3. 假体赤道对假体美观和功能的重要性
- 1.8. 根据功能和地形分类的不同假体类别的规划和设计原则。闰端和自由端假体设计
 - 1.8.1. 假体的功能和外形分类
 - 1.8.2. 闰端和自由端假体设计
 - 1.8.3. 为有特殊情况的患者设计可摘义齿时的美学和功能考虑,如存在突出的龈沟或牙槽脊
- 1.9. 生物静力学准备
 - 1.9.1. 可摘义齿生物静力学制备的定义和概念
 - 1.9.2. 生物静力学准备对确保口腔健康和修复体稳定性的重要性
 - 1.9.3. 为患者口腔进行生物静力学准备时使用的技术和材料
 - 1.9.4. 部分无牙颌患者可摘义齿的生物静力学预备类型
 - 1.9.5. 全口无牙患者生物静力学制备的特殊考虑因素
 - 1.9.6. 为植入式可摘义齿做好口腔准备
- 1.10. 制作假肢的步骤
 - 1.10.1. 可摘义齿制作过程的各个阶段,从取模到交付给患者
 - 1.10.2. 制作可摘义齿的技术和材料
 - 1.10.3. 为每位患者选择合适的活动假体类型时应考虑的因素



模块2.固定假体

- 2.1. 固定修复体的不同牙体预备
 - 2.1.1. 全冠制备:技术和使用要求
 - 2.1.2. 部分牙冠制备:适应症和优点
 - 2.1.3. 牙贴面的准备:技术和所用材料
- 2.2. 每种制剂的初步修复及其适应症
 - 2.2.1. 嵌体和镶体:两种修复体的适应症和区别
 - 2.2.2. 牙桥--种类和制作材料
 - 2.2.3. 牙冠:材料和加工技术
- 2.3. 固定义齿的嵌体和镶体:概念和类型
 - 2.3.1. 陶瓷嵌体:优缺点
 - 2.3.2. 金属嵌体:使用的材料和加工技术
 - 2.3.3. 复合材料嵌体:适应症和禁忌症
- 2.4. 用固定义齿修复牙髓病牙齿
 - 2.4.1. 牙髓病牙齿修复体的制备和设计
 - 2.4.2. 在牙髓病牙齿修复中使用关节内支柱
 - 2.4.3. 牙髓病牙齿修复材料的选择技术
- 2.5. 这些制剂及其相应修复体应遵循的物理原则
 - 2.5.1. 牙科粘接:使用的技术和材料
 - 2.5.2. 牙齿美学:美学修复应考虑的因素
 - 2.5.3. 牙齿咬合:咬合在牙科准备和修复中的重要性
- 2.6. 各类制剂的适应症和禁忌症
 - 2.6.1. 牙冠的适应症和禁忌症
 - 2.6.2. 牙齿贴面的适应症和禁忌症
 - 2.6.3. 牙齿支撑桥的适应症和禁忌症
- 2.7. 临时牙冠根据情况进行设计和准备
 - 2.7.1. 临时牙冠在牙科预备和修复中的重要性
 - 2.7.2. 临时牙冠的设计和制作材料
 - 2.7.3. 制作临时牙冠的技术

- 2.8. 牙龈退缩、原则、适应症和禁忌症。实施程序
 - 2.8.1. 牙龈退缩在牙体预备和修复中的重要性
 - 2.8.2. 牙龈退缩技术--化学和机械方法
 - 2.8.3. 牙龈退缩的适应症和禁忌症
- 2.9. 固定和临时修复体的粘接
 - 2.9.1. 固定修复体和临时修复体使用的粘接剂类型
 - 2.9.2. 固定和临时修复体的粘接技术
 - 2.9.3. 粘接固定修复体和临时修复体的重要注意事项
- 2.10. 铣削 BOPT 技术
 - 2.10.1. BOPT 牙齿预备和修复技术的概念
 - 2.10.2. BOPT 技术中的牙科铣削技术
 - 2.10.3. BOPT 技术在牙体预备和修复中的优缺点

模块3.修复手术前义齿引起的病变和并发症

- 3.1. 假肢康复相关病症发生的风险因素
 - 3.1.1. 口腔卫生不良及其与修复体下病变的关系
 - 3.1.2. 全身性疾病及其与义齿失败的关系
 - 3.1.3. 修复体的类型及其与口腔疾病发生的关系
 - 3.1.4. 增加义齿修复并发症风险的患者相关因素
- 3.2. 假体下口腔炎
 - 3.2.1. 牙科修复学下口腔炎的定义及其与牙科修复学的关系
 - 3.2.2. 义齿患者义齿下口腔炎的发病率
 - 3.2.3. 假体下口腔炎的诊断--症状和体征
 - 3.2.4. 修复体下口腔炎的治疗:现有治疗方案
- 3.3. 外阴裂伤的治疗
 - 3.3.1. 唇裂的定义及其与牙齿修复的关系
 - 3.3.2. 义齿患者上腭裂的发病率
 - 3.3.3. 上腭裂的诊断--体征和症状
 - 3.3.4. 外阴裂伤的治疗:现有的治疗方案
- 3.4. 种植体周围炎临床协议
 - 3.4.1. 种植体周围炎的定义及其与种植修复体的关系
 - 3.4.2. 种植体支持修复体患者的种植体周围炎发病率
 - 3.4.3. 诊断种植体周围炎:症状和体征
 - 3.4.4. 种植体周围炎的治疗:现有治疗方案和临床方案
- 3.5. 传统修复体和种植体支持修复体的理想设计
 - 3.5.1. 传统假体的理想设计
 - 3.5.2. 种植体支撑修复体的理想设计
 - 3.5.3. 制作义齿的理想材料
- 3.6. 传统和种植体支持的固定和可摘义齿的维护:临床方案
 - 3.6.1. 传统牙科修复学的维护规程
 - 3.6.2. 种植体支持修复体的维护方案
 - 3.6.3. 义齿维护对预防并发症的重要性
- 3.7. 可能源于先天性假体治疗的其他罕见病变
 - 3.7.1. 与修复治疗有关的口腔损伤发生率降低
 - 3.7.2. 病变的识别和诊断
 - 3.7.3. 受伤治疗
- 3.8. 全身性疾病及其对牙科修复无法达到最佳效果的影响
 - 3.8.1. 可能影响假肢康复的全身性疾病
 - 3.8.2. 全身性疾病对义齿患者生活质量的影响
 - 3.8.3. 对患有全身性疾病和牙科修复体的患者的治疗方案

- 3.9. 修复手术前
 - 3.9.1. 修复前手术的概念
 - 3.9.2. 修复手术前的适应症和禁忌症
 - 3.9.3. 制备口腔器械的技术
- 3.10. 修复前手术与口腔康复相关病症外观之间的关系
 - 3.10.1. 修复前手术并发症
 - 3.10.2. 修复前手术和硬组织
 - 3.10.3. 修复前手术和软组织
 - 3.10.4. 对极端患者进行修复前治疗

“

有了这个大学学位, 您将有机会接触临床病例, 了解修复前手术的主要并发症”



05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业牙医实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的牙医不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



牙医将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名牙医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

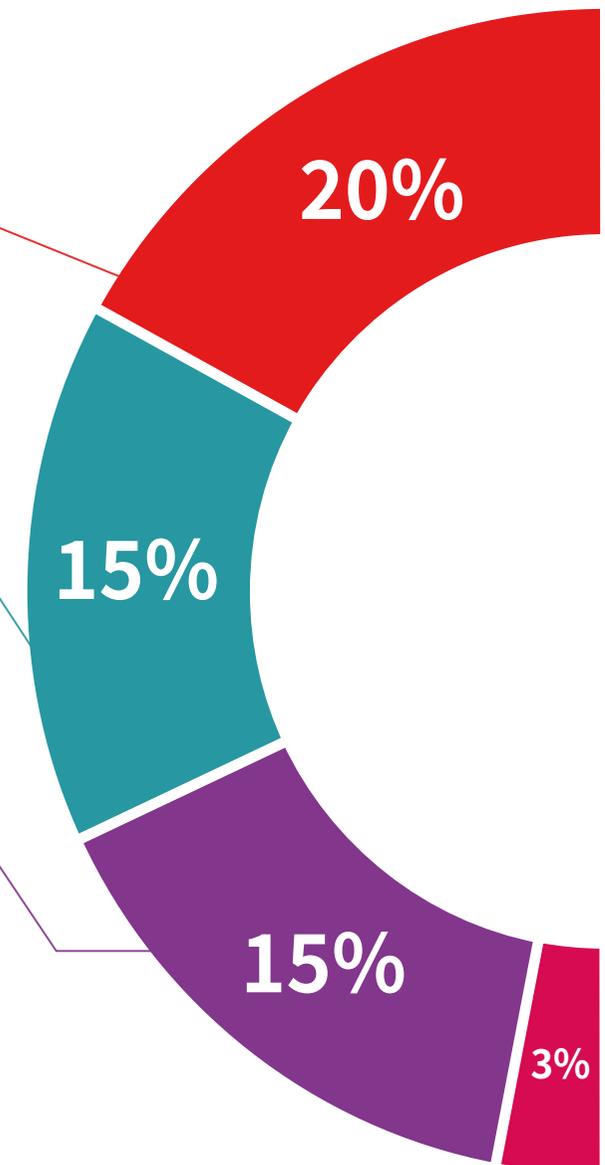
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

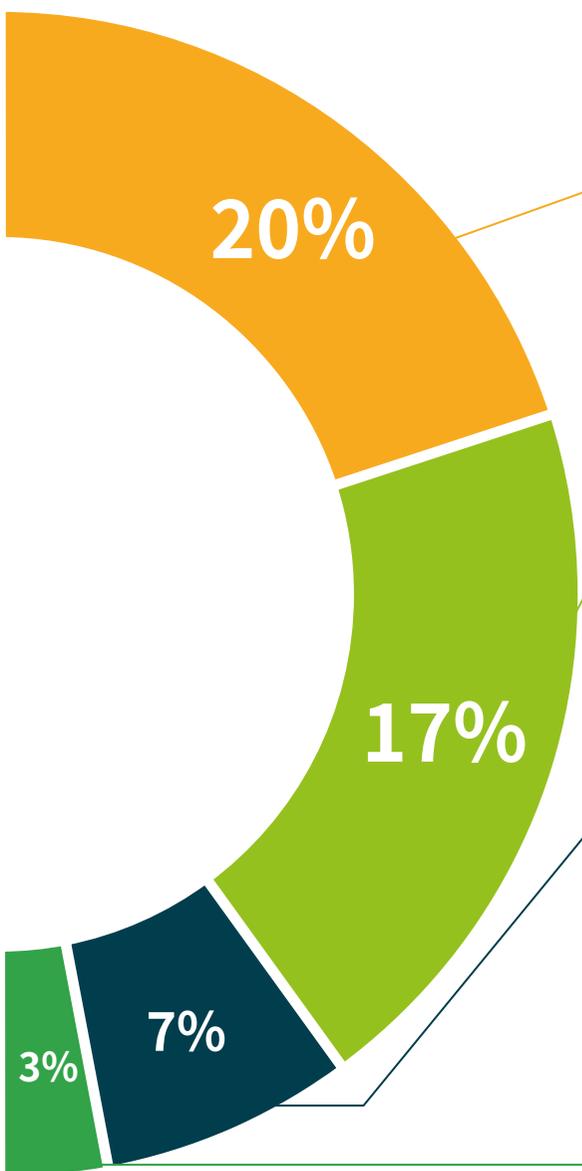
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



06 学位

牙科修复和修复前手术专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个**牙科修复和修复前手术专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**牙科修复和修复前手术专科文凭**

官方学时:**450小时**



tech 科学技术大学

专科文凭
牙科修复和修复前手术

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

牙科修复和修复前手术

