

专科文凭

牙周病学在种植学中的应用



专科文凭

牙周病学在种植学中的应用

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-periodontology-applied-implantology

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

20

05

方法

24

06

学位

32

01 介绍

糖尿病是导致骨重塑受损的疾病之一，会导致骨结合减少。由于技术的进步和材料的改进，这一困难已经被克服了，鉴于牙科手术中可能遇到的不同情况，牙科专业人员必须了解这些技术。这个学位由专业教学团队提供，100% 在线授课。通过创新的多媒体内容，牙医将了解到用于组织增量的粘液龈程序的改进、保存技术以及正确维护种植体的不同选择。





“

通过这个专科文凭, 你将能够更新
牙周病学中最有效的外科技术知识”

牙龈炎和牙周炎仍然是牙科诊所治疗的最常见疾病。虽然预防仍然是人们拥有良好口腔健康的最佳选择，但不良的卫生习惯、吸烟或不正确的饮食都是这些疾病的诱因。在这种情况下，近年来牙周病学在种植应用方面取得的进步使得这些患者能够获得最佳的治疗效果。

各种科学研究都有助于改进种植技术、所用材料和术后跟踪。牙科专业人士始终关心如何根据患者的特点采用最合适的治疗方法，他们可以在这个专科文凭中找到牙周病学在种植学中的应用的最新知识。这要归功于外科、牙周病学和种植专业的教学团队所编写的教材，他们在这一领域拥有丰富的知识。

利用基于视频摘要、详细视频或专业读物的多媒体资源，牙医将能够了解更多有关引导骨再生、牙周病学应用于种植病人的治疗或增加结缔组织容量的粘龈手术的信息。专家提供的临床案例将为学生提供指导，拉近他们与临床实践中可能遇到的情况的距离。

这个专科文凭中的大师班将使专家能够深入了解种植学和牙周病学领域的最新发展，并由这个领域最杰出的人物之一授课。

此外，所有这些都是 100% 在线课程，你可以随时随地舒适地学习。你只需要一个电子设备，就可以连接到虚拟校园，教学大纲就存放在虚拟校园中。此外，专业人员还可以根据自己的需要分配教学任务。因此，它是一种灵活的大学教育，没有存在感，没有固定的课程表，与最繁重的责任相适应。

这个**牙周病学在种植学中的应用专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 由牙周病学和种植学专家介绍病例研究的发展情况
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习，以提高学习效果
- ◆ 它特别强调创新方法
- ◆ 理论讲座、专家提问、争议问题论坛和个人反思作业
- ◆ 可从任何联网的固定或便携设备上获取内容

“

这是一门强化课程，为你提供必要的教学工具，以更新你在牙周病学应用于种植方面的知识”

“

这个专科文凭中的大师班将使你能够继续深入研究牙周病学应用于种植方面最重要的国际发展”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

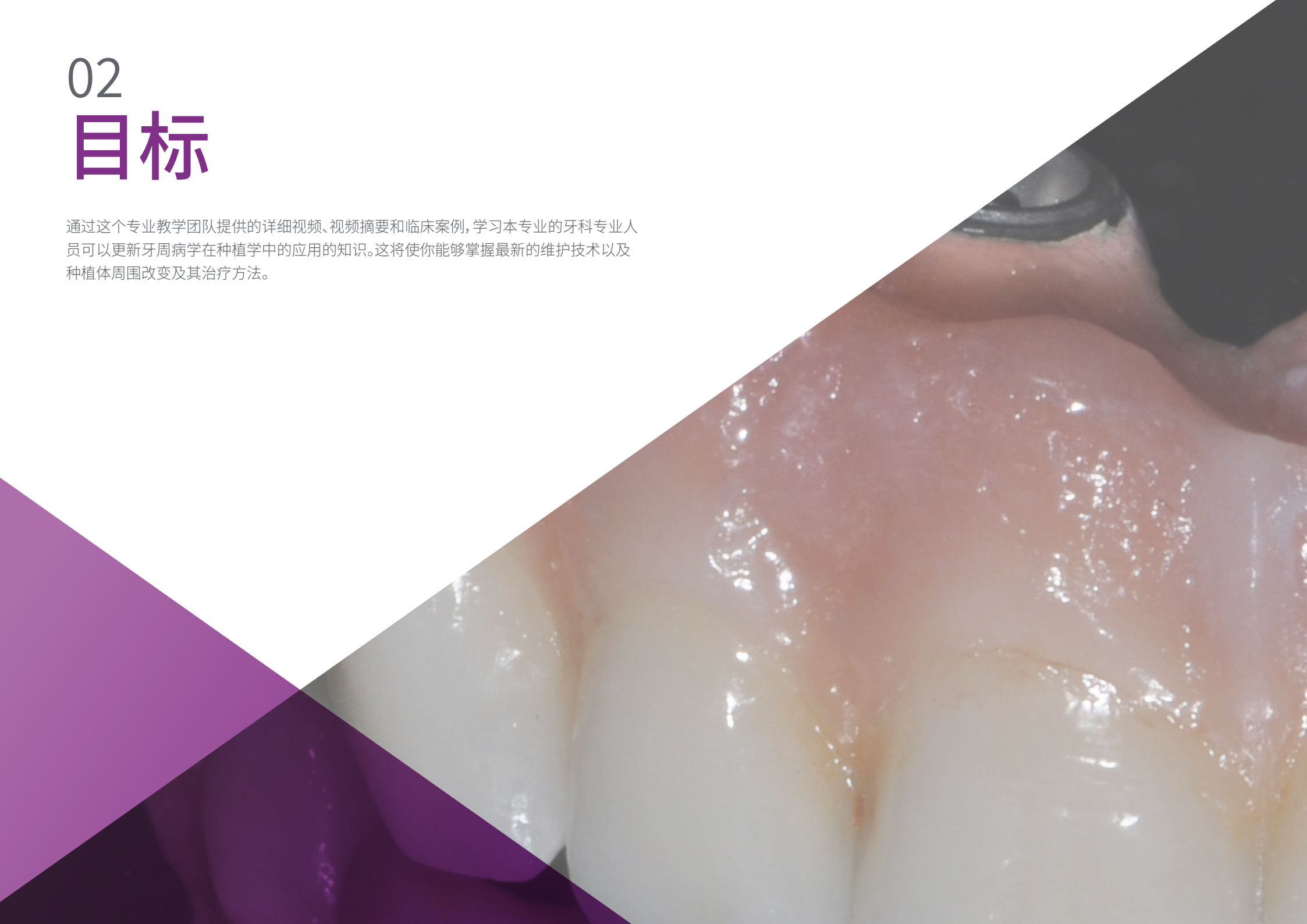
多媒体资源库将全天 24 小时开放,让你了解更多有关牙槽嵴保留技术的信息。

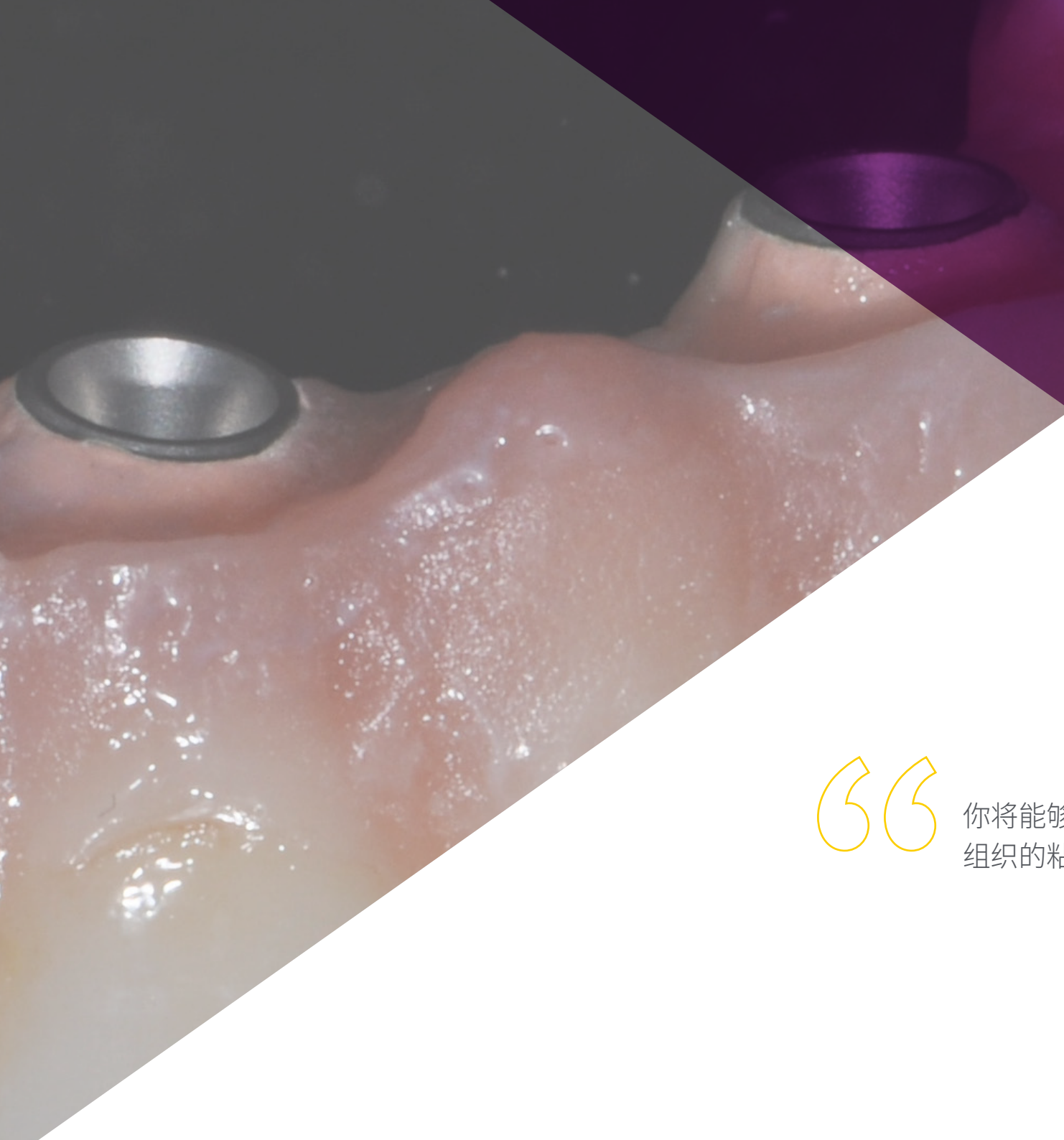
这是一种灵活的资格证书,专为希望获得与其工作职责相符的大学教育的专业人士设计。



02 目标

通过这个专业教学团队提供的详细视频、视频摘要和临床案例，学习本专业的牙科专业人员可以更新牙周病学在种植学中的应用的知识。这将使你能够掌握最新的维护技术以及种植体周围改变及其治疗方法。





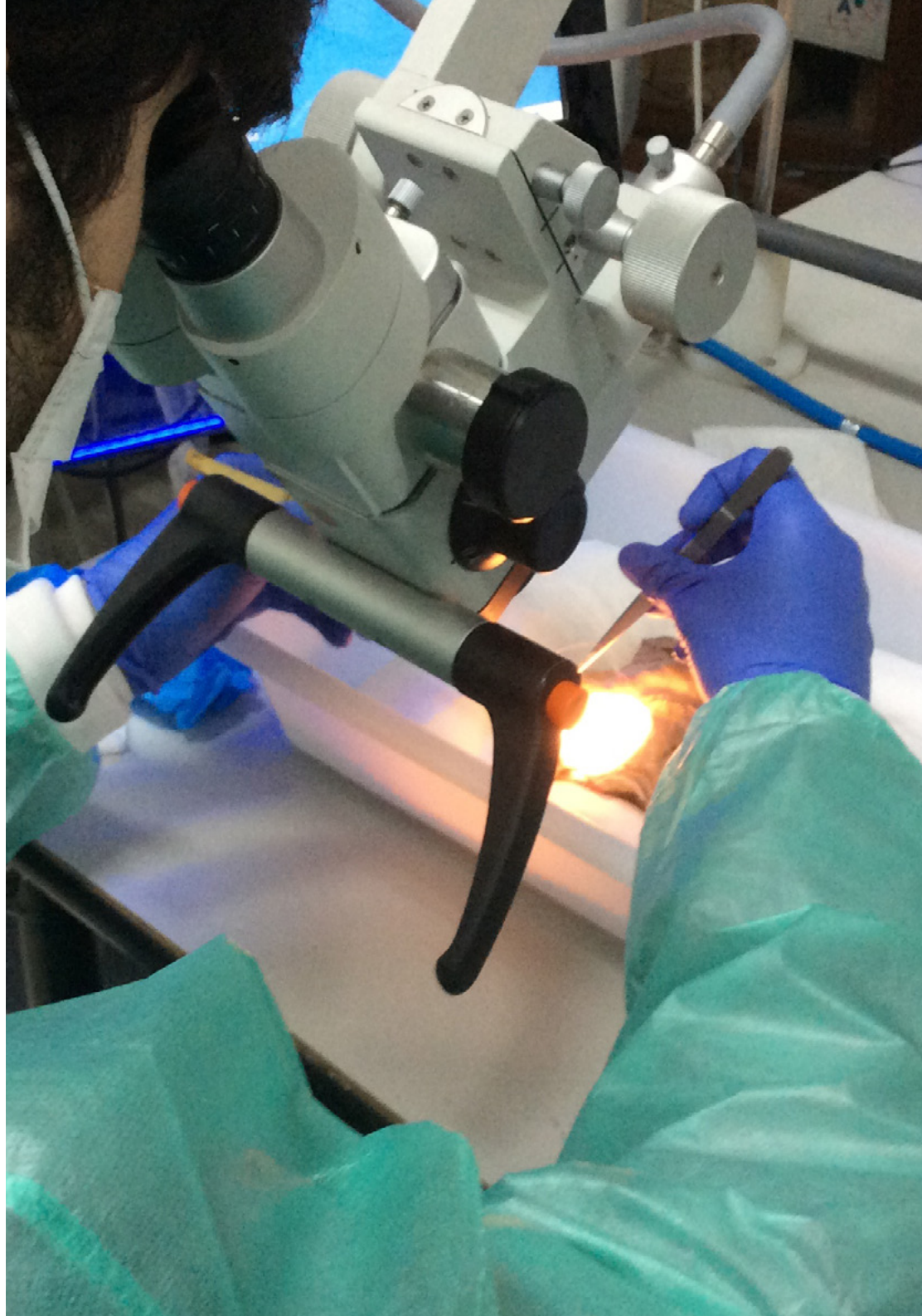
“

你将能够更新有关增加角质化组织的粘液龈噬菌体的知识”



总体目标

- ◆ 通过循证牙科,更新牙医在牙口腔手术学和种植外科不同领域的理论和实践知识
- ◆ 促进以多学科方法为基础的工作策略,以适应口腔手术或种植牙康复的病人
- ◆ 通过功能强大的视听系统鼓励获取技术技能和能力,并通过在线模拟讲习班和/或专门培训促进发展
- ◆ 鼓励通过继续教育和教育以及研究激发专业热情





具体目标

模块 1. 诊断

- ◆ 解释抽取手术前病史的正确过程
- ◆ 确定在进行检查后应遵循的手术程序
- ◆ 分析和深化发生在口腔的最常见疾病
- ◆ 在发生医疗紧急情况时协助病人
- ◆ 为正确的医疗诊断进行分析处理, 作为外科手术的起点

模块 2. 种植体规划

- ◆ 描述颅颌复合体的解剖结构: 外科和种植学的相关性
- ◆ 识别药理学相互作用, 解释植入物诊断所需的放射学技术
- ◆ 分析正确的种植计划所需的技术
- ◆ 整理植入手术所需的工具和药品

模块 3. 生物材料和引导性骨再生

- ◆ 界定引导性骨再生中的骨生物机制
- ◆ 分析假体的材料和成分, 避免使用影响骨再生的工艺
- ◆ 描述外科手术后应采取的护理措施
- ◆ 确定口腔种植手术后骨系统完全再生所需的时间

模块 4. 应用于种植病人治疗的牙周病学

- ◆ 描述维护技术, 以及种植体周围的变化和它们的治疗
- ◆ 描述在种植和再生手术中使用的不同软组织管理技术

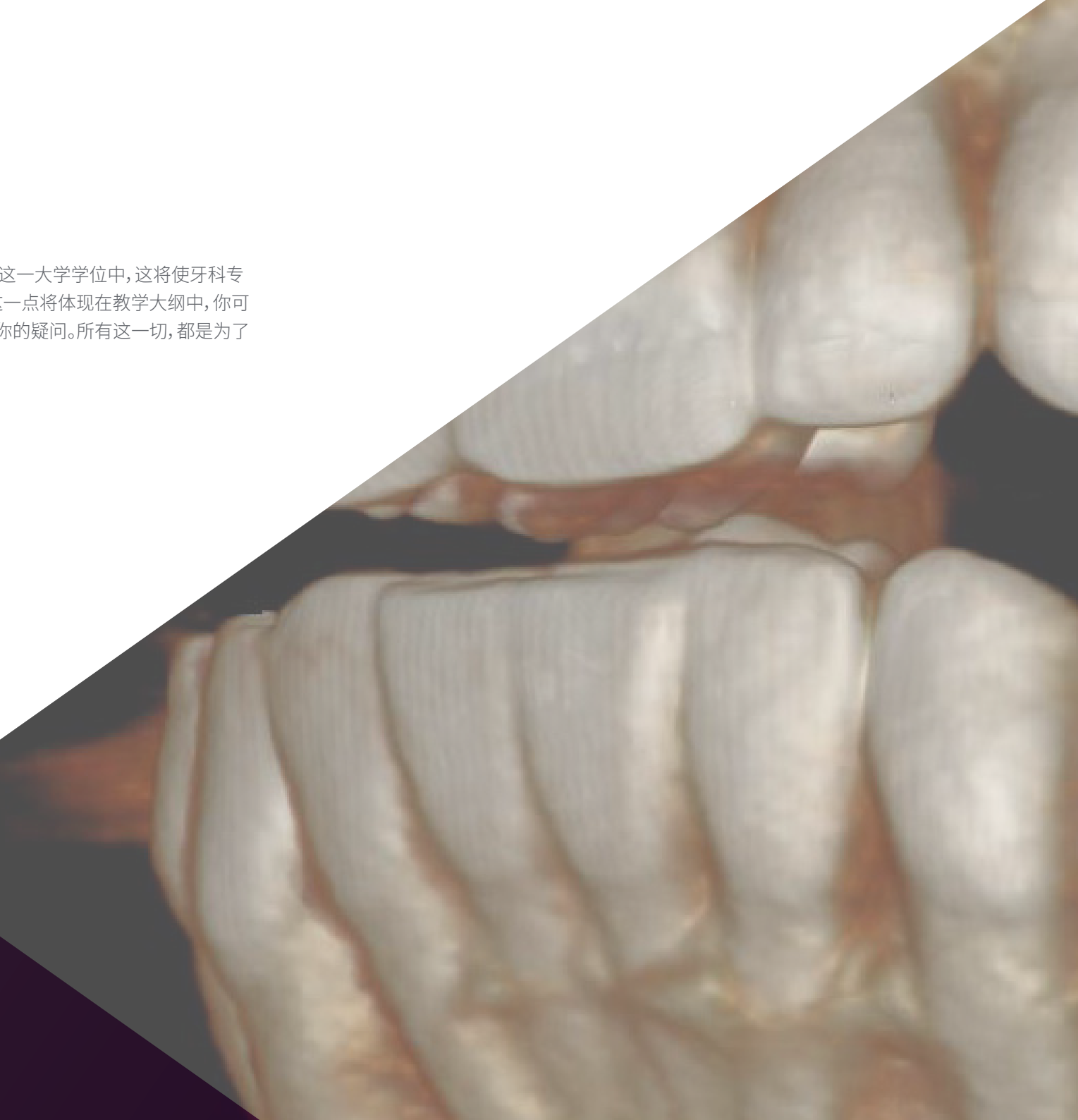


在这个课程中, 你将轻松愉快地加深对维护技术和种植体周围改建的了解"

03

课程管理

TECH 将外科、牙周病学和种植专业的教学团队汇聚到这一大学学位中, 这将使牙科专业人员更接近牙周病学应用于种植方面的最新进展。这一点将体现在教学大纲中, 你可以每天 24 小时查阅教学大纲, 并与专家教员一起解决你的疑问。所有这一切, 都是为了让你在优质教育中获得所需的最新知识。





“

在这个学位里,你可以找到种植领域的顶尖专家”

国际客座董事

作为牙科领域最重要的成员之一,Howard C. Tenenbaum 博士曾在国际上就以下不同主题发表演讲口面部疼痛、骨细胞生物学和难治性牙周病的治疗。他获得过许多奖项,包括 国际牙医学院、国际牙科学院、美国牙医学院和Pierre Fauchard 学院的奖学金。

此外,他还因研究工作,和在Sinai山医院的 教学工作 获得了 Johnson & Johnson公司颁发的多个奖项。他在牙科研究方面的 H 指数高达 52,他的文章被数千次引用,其中最突出的是他关于白藜芦醇对吸入香烟烟雾的大鼠实验性牙周炎期间氧化应激的影响的研究。

他既是多伦多大学的 牙科教授 又是加拿大 Sinai山医院 的牙科专家。正是在这个中心,他担任过各种管理职务,曾任牙科研究室主任,同时也是这个研究室的负责人。在他的职业生涯中,他曾在多个委员会和协会任职,包括开放骨科杂志和开放牙科杂志的编辑委员会。



C. Tenenbaum, Howard 医生

- ◆ 加拿大Sinai山医院牙科研究主任
- ◆ 加拿大Toronto大学牙科教授
- ◆ 以色列Tel Aviv大学牙周病学教授
- ◆ 加拿大Manitoba大学牙周病学教授
- ◆ 加拿大 Princess Margaret de Toronto医院专家
- ◆ 加拿大Toronto Sinai山医院牙科主任
- ◆ 美国食品和药物管理局 (FDA) 顾问
- ◆ 加拿大牙科保健联邦咨询委员会副主席
- ◆ 他拥有加拿大Toronto大学口腔生物学博士学位
- ◆ 加拿大Toronto大学牙科博士
- ◆ 加拿大Toronto大学牙周病学文凭
- ◆ 国际牙医学院院士
- ◆ 国际牙科学院院士
- ◆ 美国牙医学院院士
- ◆ Pierre Fauchard学院奖学金
- ◆ 成员: 开放矫形外科杂志编辑委员会、开放牙科杂志编辑委员会、加拿大研究与高等教育部研究主席计划评审委员会、加拿大牙科协会、加拿大和国际牙科研究协会、美国骨与矿物质研究学会、美国牙周病学学会和安大略省牙周病学会

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



García-Sala Bonmatí, Fernando 医生

- ◆ 康复、牙周病学和高级口腔种植学专科牙医
- ◆ Ilzarbe García Sala 牙科诊所康复、牙周病学和高级口腔种植学学学学专科医师
- ◆ Valencia欧洲大学 (UEV) 高级口腔种植学硕士学位联合主任
- ◆ Valencia大学口腔医学系副教授
- ◆ 欧洲大学口腔外科病理学讲师
- ◆ 马德里欧洲大学高级口腔种植学的官方硕士
- ◆ 在意大利 Bologna大学接受由 Zucchelli 博士主讲的黏膜牙龈手术培训
- ◆ 在匈牙利Budapest接受 Urban 博士的骨再生培训
- ◆ 纽约大学牙科学院种植牙和口腔康复进展证书
- ◆ 牙科学位
- ◆ 成员: ITI (国际种植团队) 和西班牙口腔与美学修复学会 (SEPES)

教师

Manzanera Pastor, Ester 医生

- ◆ Manzanera 牙科诊所外科、种植和牙科美容专科医生
- ◆ Valencia欧洲大学 (UEV) 高级口腔种植学硕士学位主任
- ◆ SEPES 在线培训协调员
- ◆ 欧洲大学外科病理学讲师
- ◆ Valencia大学牙科学院修复学硕士讲师
- ◆ 牙科科学硕士
- ◆ Murcia大学的整合不同种植在高级硕士学位
- ◆ Murcia大学的种植在高级硕士学位
- ◆ UV大学牙科学硕士学位
- ◆ UV 牙科学位
- ◆ 西班牙儿科营养与食品研究会 (SEPES) 董事会成员
- ◆ Valencia齿科研究中心的董事会成员

Rodriguez-Bronchú, Javier 医生

- ◆ 医学博士, RB牙科诊所主任
- ◆ 高级口腔外科和种植专家
- ◆ 马德里欧洲大学高级口腔种植正式硕士学位
- ◆ 美国牙科当前概念硕士学位: 移植牙科和口腔康复的进展, 纽约牙医学院出版
- ◆ CEU Cardenal Herrera大学的牙科学士

Plaza Espin, Andrés 医生

- ◆ 口腔种植学牙专科牙医
- ◆ CEU Cardenal Herrera大学的牙科学士
- ◆ Valencia大学口腔内科和口腔外科硕士
- ◆ 获得由 UV 授予的正式牙科学硕士学位
- ◆ 获得 UV 牙科修复学硕士学位
- ◆ UV大学牙科学院第二修复科副教授
- ◆ UV大学牙科修复学硕士学位合作教授

Sierra, José Luis 医生

- ◆ 综合牙科中心种植手术、牙周病学和口腔康复专科牙医
- ◆ 马德里欧洲大学高级口腔种植学硕士学位
- ◆ 卡拉沃沃大学牙科学院五年级口腔外科证书训
- ◆ 马德里欧洲大学的牙科学位
- ◆ 种植学继续教育课程 BTI 生物技术研究所

Barberá Millán, Javier 医生

- ◆ 种植诊所的口腔外科和种植学专家
- ◆ Dental Clínica 的口腔外科医生和种植学家Ana Gascón医生
- ◆ 在UCV获得口腔外科和种植学硕士学位
- ◆ 高级口腔种植学专家
- ◆ UCV 牙科学位
- ◆ 法国巴黎大学口腔外科和种植硕士学位讲师和研究员

Brotons Oliver, Alejandro 医生

- ◆ 外科、牙周科和种植科专家
- ◆ Valencia欧洲大学 (UEV) 牙科系主任
- ◆ UEV大学高级口腔种植学硕士学位主任
- ◆ Valencia大学的牙科学位-昆士兰
- ◆ Valencia大学口腔外科和种植学硕士
- ◆ 在匈牙利Budapest接受 Urban 博士的骨再生培训
- ◆ 纽约大学牙科学院种植牙和口腔康复进展证书
- ◆ 牙科学位
- ◆ SECIB 和 SEPES 成员

De Barutell Castillo, Alfonso医生

- ◆ 美学修复学和种植假体学专家
- ◆ 牙科修复 I 副教授
- ◆ 牙科修复学硕士学位讲师
- ◆ Valencia大学牙科修复和种植假体硕士学位
- ◆ 西班牙假体和牙科病学协会 (SEPES) 成员
- ◆ 在San Sebastián、马德里、Lisboa和纽约的临床停留
- ◆ 牙科学位



Cabo Nadal, Alberto 医生

- 种植牙专科牙医
- 毕业于Valencia大学牙科专业 (UV)
- 获得紫外线假肢康复和植入硕士学位
- 牙科修复学文凭
- 外科、种植假体和口腔康复方面的继续教育
- Valencia欧洲大学负责临床牙科实践的教授
- 西班牙口腔和美容修复学会 (SEPES) 会员

“

了解牙周病学在种植学中的应用最新进展”

04

结构和内容

TECH 在所有学位课程中都采用了基于内容重复的再学习系统,使学生能够以更自然、更灵活的方式完成教学大纲。通过这种方式,专业人员将深入了解种植学和口腔外科的互补测试、针对风险疾病患者管理的科学研究或保护牙槽嵴的技术。除此以外,还有丰富的多媒体内容和专业读物作为大学教育的补充。



A close-up photograph of a person's teeth. A dental procedure is being performed on the upper front teeth. A white, translucent material is being applied to the teeth, likely a dental veneer or bonding agent. The background is a solid purple color.

“

这个课程将向你介绍骨再生生物材料的最新进展”

模块 1. 诊断

- 1.1. 病史: 首次就诊, 病史和病人的期望
- 1.2. 对外科病人的医疗评估
 - 1.2.1. 种植体学和口腔外科的补充测试
- 1.3. 种植和外科风险疾病患者: 医疗考虑因素和牙科管理
 - 1.3.1. 糖尿病患者
 - 1.3.2. 免疫力低下的病人
 - 1.3.3. 抗凝血的病人
 - 1.3.4. 医学上有缺陷的病人: 双磷酸盐
- 1.4. 外科和种植学中的麻醉技术
 - 1.4.1. 药品
 - 1.4.2. 外科和种植科的局部区域麻醉技术
- 1.5. 镇静和全身麻醉

模块 2. 种植体规划

- 2.1. 口腔外和口腔内检查
 - 2.1.1. 口外检查: 对称性、面部三度、口外美学参数
 - 2.1.2. 口内检查: 硬组织、软组织、咬合和颞颌关节
- 2.2. 种植牙学中的印模和研究模型
 - 2.2.1. 种植体诊断中的印模材料和技术
 - 2.2.2. 脸弓和安装在半可调的铰接器上
- 2.3. 诊断性打蜡和放射学夹板
 - 2.3.1. 打蜡技术和临床考虑
 - 2.3.2. 放射性夹板: 实验室中的分类和准备
- 2.4. 种植学中的放射学诊断
 - 2.4.1. 技术的分类
 - 2.4.2. 2D规划
 - 2.4.3. 锥形束计算机断层扫描 (CBCT) -- 规划软件
- 2.5. 种植体学的照片记录
- 2.6. 提出治疗计划. 策略





模块 3. 生物材料和引导性骨再生

- 3.1. 骨移植的类型和骨形成的生物机制
 - 3.1.1. 分类、优势和劣势
 - 3.1.2. 成骨、骨诱导和骨诱导
- 3.2. 自体骨移植：下巴和下颌骨梁
- 3.3. 骨再生中的其他生物材料
 - 3.3.1. 同源移植
 - 3.3.2. 异体移植
 - 3.3.3. 异体塑形移植
 - 3.3.4. 富含生长因子的血浆
- 3.4. 膜引导性骨再生
 - 3.4.1. 非吸收性膜
 - 3.4.2. 可吸收性膜

模块 4. 应用于种植病人治疗的牙周病学

- 4.1. 应用于种植病人的牙周病学基这个概念
 - 4.1.1. 牙周诊断
 - 4.1.2. 预后和治疗计划
- 4.2. 增加角质化组织的粘液龈手术
 - 4.2.1. 自由牙龈移植
 - 4.2.2. 双耳移植
- 4.3. 增加结缔组织体积的粘液龈程序
 - 4.3.1. 上皮下的自由移植
 - 4.3.2. 带脚趾的移植
- 4.4. 牙槽嵴保存技术
- 4.5. 种植牙的维护
 - 4.5.1. 卫生技术
 - 4.5.2. 种植学的修订和维护

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





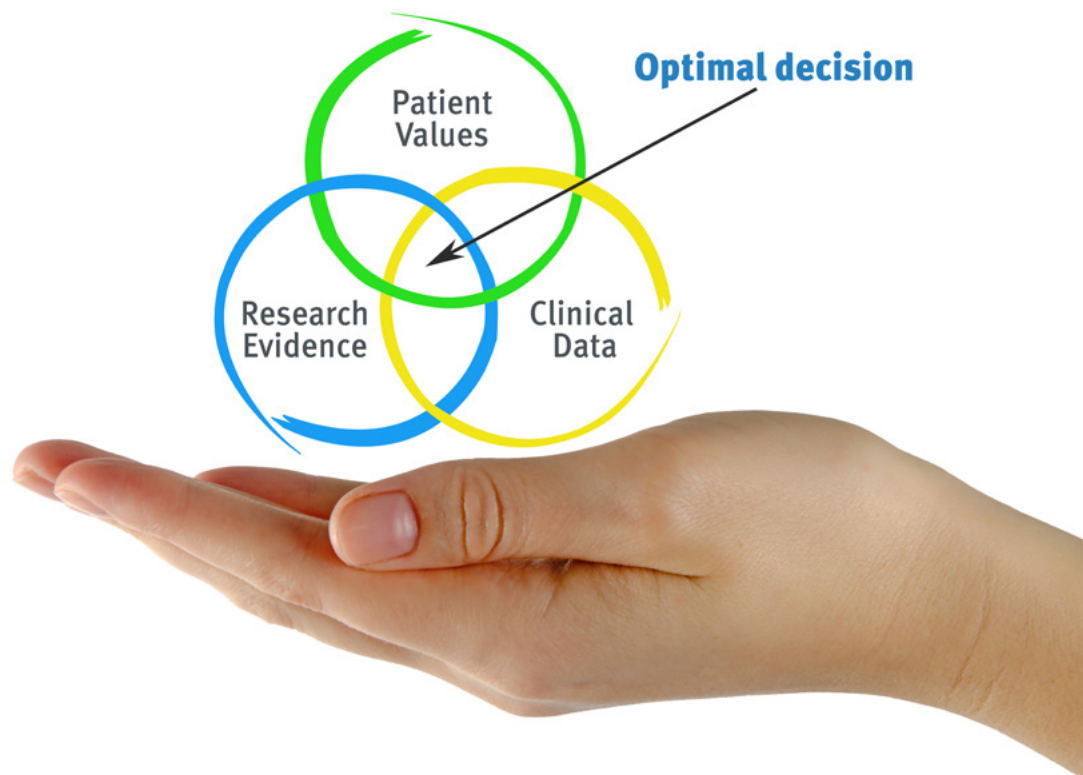
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业牙医实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的牙医不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



牙医将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名牙医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

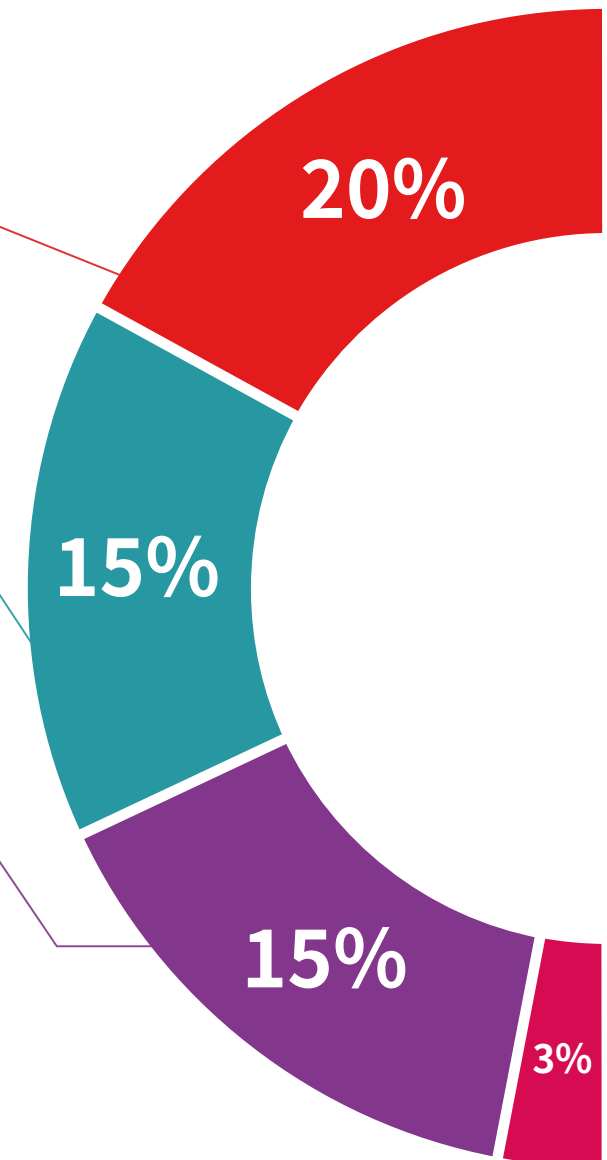
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

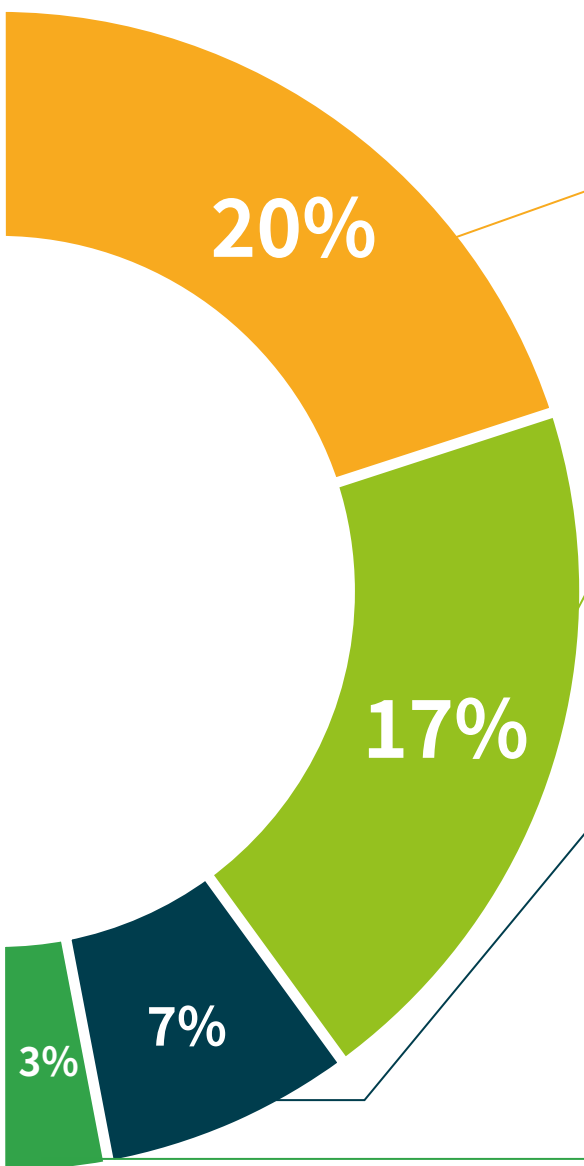
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

牙周病学在种植学中的应用专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这一项目, 并获得你的大学学位, 没有旅行或行政文书的麻烦”

这个牙周病学在种植学中的应用专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 牙周病学在种植学中的应用专科文凭

模式: 在线

时长: 6个月



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 培
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
牙周病学在种植学中的应用

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

牙周病学在种植学中的应用