

Курс профессиональной подготовки

Управление персоналом
и профессиональная этика



Курс профессиональной подготовки

Управление персоналом и профессиональная этика

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-people-management-professional-ethics

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 20

05

Методология

стр. 26

06

Квалификация

стр. 34

01

Презентация

Рост числа специалистов, получивших степень бакалавра в области стоматологии, сопровождаемый увеличением числа стоматологических клиник, появившихся в последние годы, привел к тому, что стоматологический клинический сектор стал одним из самых конкурентных рынков, существующих на сегодняшний день. По этой причине профильному стоматологу необходимо также взять на себя роль менеджера и директора своей стоматологической клиники, а также овладеть знаниями в области управления бизнесом и управления командой, которые будут гарантировать непрерывность его собственного бизнеса.





“

Совершенствуйте свои знания в области управления персоналом и профессиональной этики с помощью этой программы, где вы найдете лучший учебный материал с реальными примерами из практики. Узнайте здесь о последних достижениях в управлении клиникой, чтобы иметь возможность руководить качественными стоматологическими центрами”

Управление и руководство стоматологическими клиниками в последние годы вызывает все больший интерес, особенно у тех профессионалов, которые осознали важность умения правильно управлять всеми ресурсами, имеющимися в их стоматологической клинике, чтобы превратить ее в бизнес будущего, с преимуществом, которая может быть обеспечена только путем применения соответствующих рычагов управления бизнесом.

В этих новых условиях особое внимание уделяется стоматологической клинике как организационной структуре, и необходимо рассмотреть и освоить все области управления и руководства: человеческие ресурсы, маркетинг, качество, управление временем, планирование и стратегия, бухгалтерский учет и затраты и т.д.



Каждая компания должна решить, где и с кем она играет, какими ресурсами располагает и что намерена от этого получить"

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Управление персоналом и профессиональная этика** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами различных специальностей, связанных с управлением персоналом в стоматологических клиниках
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и строгую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние новости в области управления персоналом и профессиональной этики
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений по поставленным проблемным ситуациям
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

Эта программа может стать лучшей инвестицией, которую вы можете сделать при выборе курса повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления своих знаний в области управления персоналом и профессиональной этики, вы получите диплом о прохождении Курса профессиональной подготовки, выданный ТЕСН Технологическим университетом”

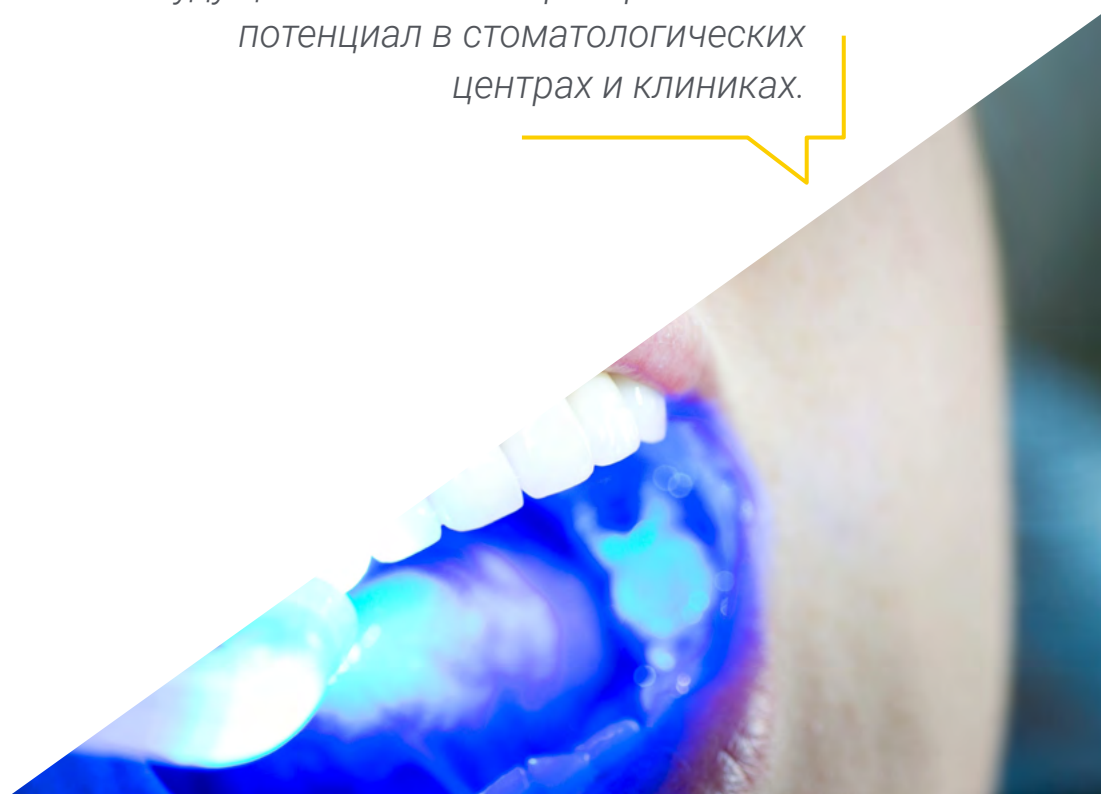
В преподавательский состав входят профессионалы в области управления и руководства стоматологическими клиниками, которые привносят опыт своей работы в данное обучение, а также признанные специалисты из ведущих сообществ, как в данном секторе, так и в смежных отраслях.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Формат этой программы ориентирован на проблемное обучение, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие во время обучения. В этом студентам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области управления персоналом и профессиональной этики с большим опытом преподавания.

Курс профессиональной подготовки позволяет проходить обучение в симулированных средах, которые обеспечивают погружение в учебную программу для подготовки к реальным ситуациям.

Мы даем вам возможность взять на себя ответственность за свое будущее и полностью раскрыть свой потенциал в стоматологических центрах и клиниках.



02

Цели

Программа в области управлением персоналом и профессиональной этики направлен на содействие личностному и профессиональному росту.





“

Основная цель этой программы – способствовать вашему личностному и профессиональному росту, помогая вам достичь успеха в качестве менеджера стоматологической клиники”



Общие цели

- ♦ Использовать теоретические, методологические и аналитические инструменты для оптимального управления и руководства собственным клинико-стоматологическим бизнесом, эффективно дифференцируя себя в условиях жесткой конкуренции
- ♦ Применять навыки стратегии и видения для содействия выявлению новых возможностей для бизнеса
- ♦ Способствовать приобретению личных и профессиональных навыков, которые побуждают студентов с большей уверенностью и решительностью браться за реализацию собственных бизнес-проектов, как в случае начала создания собственного клинико-стоматологического бизнеса, так и в случае внедрения инноваций в модели управления и развития клинико-стоматологического бизнеса, который у них уже есть
- ♦ Повысить профессионализм в клинико-стоматологическом секторе путем непрерывной и конкретной практики в области менеджмента и управления бизнесом



Воспользуйтесь возможностью и узнайте о последних тенденциях в области управления персоналом и профессиональной этики"





Конкретные цели

Модуль 1. Ценность человеческого капитала

- ♦ Приобрести навыки управления, основанные на лидерстве, которые способствуют эффективному общению с коллективом, благоприятствуя созданию здоровой рабочей среды, ориентированной на общие цели и достижение результатов
- ♦ Изучите фундаментальные концепции управления человеческими ресурсами, чтобы руководить процессами подбора персонала и защищать таланты команды, работающую в стоматологической клинике
- ♦ Узнайте, как распределять задачи в соответствии с определением роли, способствуя созданию здоровой, сбалансированной и продуктивной рабочей среды

Модуль 2. Управление командами

- ♦ Разработать эффективный метод управления командой, принятия решений и разрешения конфликтов, основанный на модели эмоционального интеллекта и технике организационного *коучинга*
- ♦ Обдумать характеристики лидера в организациях и повысить управленческие компетенции для успешного лидерства, применяя новейшие методы *коучинга* и эмоционального интеллекта

Модуль 3. Стоматологическая этика

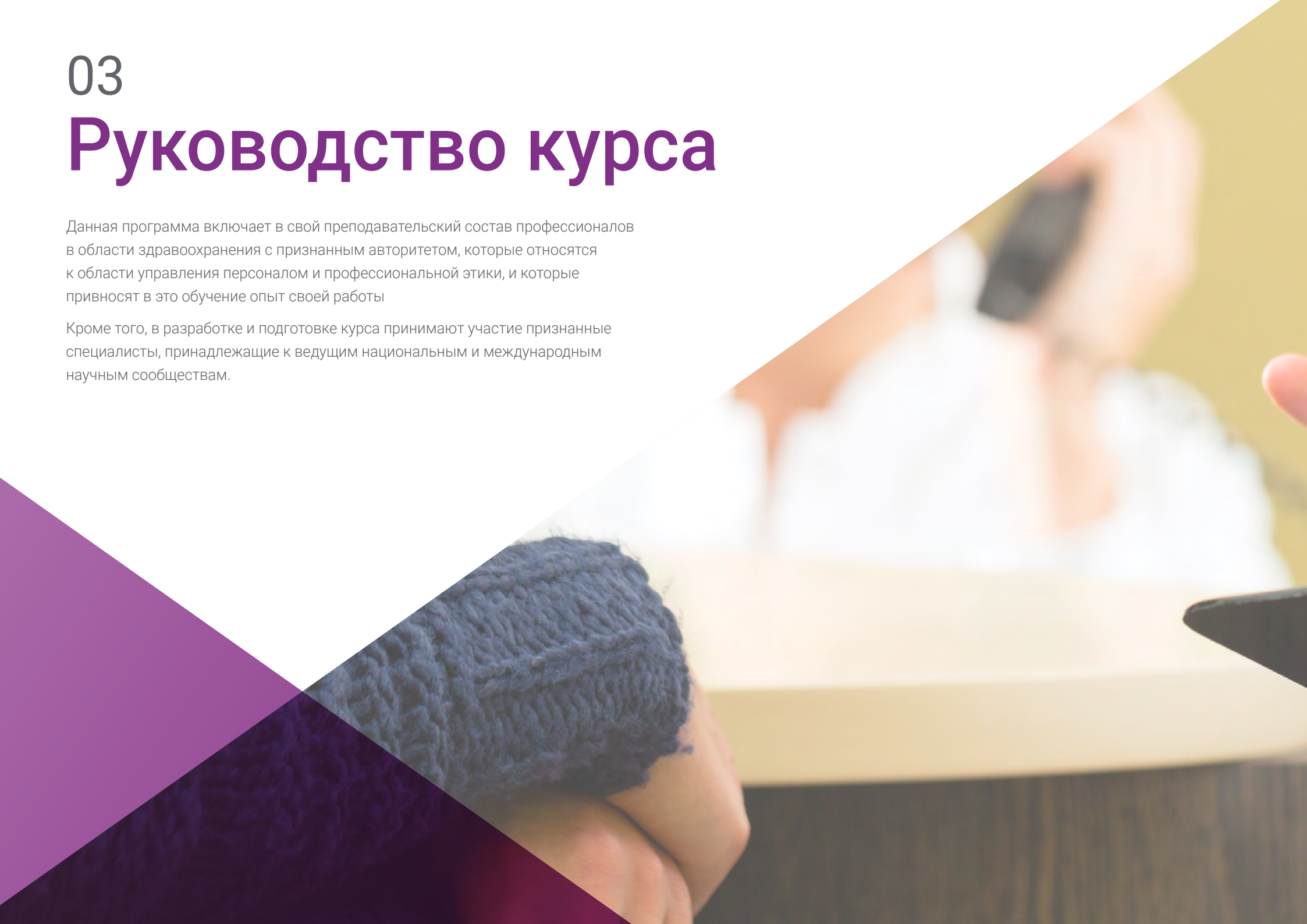
- ♦ Объяснить основные моральные обязанности и обязательства, связанные с развитием стоматологического специалиста в бизнес-среде, уделяя основное внимание работе с пациентом

03

Руководство курса

Данная программа включает в свой преподавательский состав профессионалов в области здравоохранения с признанным авторитетом, которые относятся к области управления персоналом и профессиональной этики, и которые привносят в это обучение опыт своей работы

Кроме того, в разработке и подготовке курса принимают участие признанные специалисты, принадлежащие к ведущим национальным и международным научным сообществам.





“

*Узнайте от ведущих профессионалов
о последних достижениях в области
управления персоналом и
профессиональной этики”*

Приглашенный международный руководитель

Чайри Хейрс-Александр - специалист по управлению здравоохранением с большим опытом руководства медицинской практикой. В качестве директора Семейного медицинского центра Вустера в США она работала над улучшением здоровья и благосостояния жителей Вустера. В частности, она оказывала помощь культурно разнообразным группам населения, предоставляя доступ к социальным услугам и первичную медико-санитарную помощь. Ее цель - обеспечить доступное, качественное и комплексное обслуживание, независимо от платежеспособности пациентов.

Постоянно занимаясь вопросами общественного здравоохранения, выступает за то, чтобы медицинские услуги и политика были направлены на обеспечение благополучия и качества жизни. В этом ключе она занимала должность помощника директора по управлению практикой в Медицинском центре Brockton Neighborhood. На этой должности она развивала свои навыки в области координации деятельности медицинских центров.

Будучи специалистом в этой области, компания Хейрс-Александр стремится обеспечить эффективное управление здравоохранением на основе новейших организационных инструментов и стратегий. В этой связи компания работает в самых разных областях, направленных на укрепление здоровья и профилактики заболеваний в сообществах. В соответствии с этим в 2020 году она приняла участие в вакцинации во время пандемии COVID-19, обеспечив всем людям доступ к иммунизации против этого заболевания.

Среди ее основных функций - сотрудничество в программах профилактики заболеваний и пропаганда здоровых привычек. Чайри Хейрс-Александр занимает должность помощника директора и главного операционного директора в Гарвардской школе стоматологии. На этой должности она отвечает за управление повседневной деятельностью и работой вспомогательного персонала центра.



Г-жа. Хейрс-Александр, Чайри

- ♦ Главный директор по хирургическим операциям, Гарвардская школа стоматологии, Бостон, США
- ♦ Основатель компании Orchids in Bloom Credentialing
- ♦ Директор по клиническим операциям в Семейном центре здоровья в Вустере
- ♦ Помощник директора по управлению практикой в Броктонском центре здоровья соседей
- ♦ Координатор по проверке полномочий в Stamford Health
- ♦ Специалист по проверке полномочий в NextGen Healthcare
- ♦ Координатор операций в сфере здравоохранения в Центре восстановления вен - корпоративная медицинская индустрия
- ♦ Клинический ассистент в больнице Стэмфорда
- ♦ Степень магистра общественного здравоохранения в Университете Южного Нью-Хэмпшира
- ♦ Степень бакалавра в области управления здравоохранением в Государственном колледже Чартер Оук

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Г-н Гильот, Хайме

- ♦ Предприниматель и инвестор – Web3
- ♦ Генеральный директор Mergelina Inversiones
- ♦ Главный операционный директор Demium Startups
- ♦ Сооснователь и директор по стратегии Hikaru VR Agency
- ♦ Соучредитель и генеральный директор Drone Spain
- ♦ Соучредитель бизнес-школы IMBS
- ♦ Основатель Internet & Mobile Business School
- ♦ Основатель и генеральный директор Fight Technologies
- ♦ Обширный опыт в создании бизнеса
- ♦ Преподаватель по программе магистратуры Bankinter в области инноваций и создания бизнеса
- ♦ Исполнительный коуч, сертифицированный Европейской школой лидеров (EEL)
- ♦ Оперативный руководитель. Банк Bilbao Vizcaya Argentaria
- ♦ Тренер по программам лидерства и эмоционального менеджмента в компаниях
- ♦ Степень бакалавра в области делового администрирования и управления. Политехнический университет Валенсии
- ♦ Промышленная специализация
- ♦ Владение такими языками, как английский, немецкий и китайский
- ♦ Волонтер Ассоциации педагогического внимания к людям с особыми потребностями



Г-н Хиль, Андрес

- ♦ Эксперт в области инноваций и стратегического менеджмента
- ♦ Управляющий директор одонтологической клиники Pilar Roig Odontología
- ♦ Соучредитель и генеральный директор MedicalDays
- ♦ Диплом в области стоматологического менеджмента и клинического управления. DentalDoctors Institute
- ♦ Диплом в области учета затрат. Валенсийская торговая палата
- ♦ Инженер-агроном. Политехнический университет Валенсии
- ♦ Степень магистра в области управления и менеджмента. Университет штата Мичиган
- ♦ Курс бухгалтерского учета. Центр финансовых исследований
- ♦ Курс по лидерству и управлению командой. Сезар Пикерас

Преподаватели

Г-жа Фортеа Парисио, Анна

- ♦ Международный профессиональный коуч, эксперт в области коучинга руководителей и бизнеса
- ♦ Профессиональный нейрокоуч
- ♦ Президент INA (Международной ассоциации нейрокоучинга)
- ♦ Директор Coaching Connection.es (цифровой журнал, специализирующийся на коучинге)
- ♦ Партнер-основатель компании Co&Co (коучинг и консалтинг)
- ♦ Основатель Европейского центра лидерства в Майами, США
- ♦ Основатель Центра высокой работоспособности человека Анны Фортеа в Валенсии, Испания
- ♦ Соучредитель компании Eseoх
- ♦ Преподаватель в нескольких испанских университетах, а также в UAC и Университете Гумбольдта в Майами, США
- ♦ Профессор-специалист Европейской ассоциации студентов-юристов (ELSA), проводящий обучение в сотрудничестве с ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ и ООН
- ♦ Волонтер в Фонде Хосе Каррераса
- ♦ Волонтер Федерации помощи народу Сахары
- ♦ Степень в области права Университета Валенсии
- ♦ Психология в Открытом Университете Каталонии UOC и нейронауки в UPenn, Университет Пенсильвании, США
- ♦ Международный сертифицированный профессиональный коуч Института человеческого достоинства (IESEC)
- ♦ Эксперт по коммуникации, переговорам, лидерству и самооценке в PSICOACTIVA
- ♦ MBA в бизнес-школе CEREM, Мадрид
- ♦ Член: Экспертной группы Европейской комиссии, Национальной ассоциации эмоционального интеллекта (ASNIE)





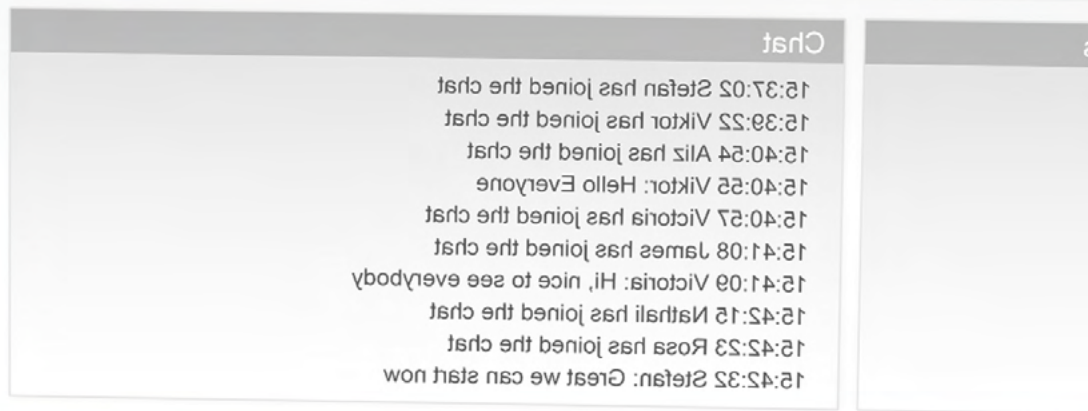
Г-н Дольц, Хуан Мануэль

- ♦ Руководитель технической группы в компании Irene Milián Group
- ♦ Обширный опыт в создании бизнеса
- ♦ Соучредитель и технический директор MedicalDays
- ♦ Соучредитель и технический директор Drone Spain
- ♦ Соучредитель и технический директор Hikaru VR Agency
- ♦ Соучредитель Hallo Valencia
- ♦ Степень бакалавра в области делового администрирования, менеджмента и маркетинга Университет Валенсии
- ♦ Стипендия Freemover, международный менеджмент, коммуникации и продажи, лидерство. Университет в Берне
- ♦ Диплом в области бизнес-исследований. Университет Валенсии
- ♦ Профессиональная подготовка в области цифрового маркетинга. Internet Startup Camp- UPV

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов из лучших стоматологических центров, бизнес-центров, компаний и университетов, осознающих актуальность современной специализации для того, чтобы иметь возможность управлять успешными компаниями, и стремящихся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.





“

Данный Курс профессиональной подготовки в области управления персоналом и профессиональной этики содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Ценность человеческого капитала

- 1.1. Введение в управление человеческими ресурсами
- 1.2. Бизнес-культура и рабочий климат
- 1.3. Команда
 - 1.3.1. Команда стоматологов
 - 1.3.2. Вспомогательная команда
 - 1.3.3. Администрация и руководство
- 1.4. Организационная структура нашей стоматологической клиники
 - 1.4.1. Организационная структура клиники: иерархия
 - 1.4.2. Описание отделов организационной структуры
 - 1.4.3. Описание должностей каждого отдела
 - 1.4.4. Распределение задач каждой должности
 - 1.4.5. Координация отделов
- 1.5. Введение в рабочее управление человеческими ресурсами
- 1.6. Стратегии внедрения человеческого капитала
 - 1.6.1. Стратегия отбора персонала
 - 1.6.2. Стратегия найма
- 1.7. Политика вознаграждения
 - 1.7.1. Фиксированное вознаграждение
 - 1.7.2. Переменное вознаграждение
- 1.8. Стратегия удержания талантов
 - 1.8.1. Что такое удержание талантов?
 - 1.8.2. Преимущества удержания талантов в стоматологической практике
 - 1.8.3. Способы удержания талантов
- 1.9. Стратегия управления прогулами
 - 1.9.1. Важность планирования для управления прогулами
 - 1.9.2. Способы управления отсутствием на рабочем месте в стоматологической клинике



- 1.10. Трудовые отношения
 - 1.10.1. Трудовой договор
 - 1.10.2. Время проведения
- 1.11. Способы трудоустройства
 - 1.11.1. Виды и условия трудовых договоров
 - 1.11.2. Существенные изменения трудового договора
 - 1.11.3. Неэффективность, приостановление и расторжение трудового договора
- 1.12. Управление заработной платой
 - 1.12.1. Бухгалтерия: умный союзник стоматолога
 - 1.12.2. Взносы на социальное страхование
 - 1.12.3. Удержание подоходного налога с физических лиц

Модуль 2. Управление командами

- 2.1. Что такое личное лидерство?
- 2.2. Значимость применения правила 33%
- 2.3. Преимущества внедрения культуры лидерства в стоматологической клинике
- 2.4. Какой тип руководства лучше всего подходит для управления вашей стоматологической клиникой?
 - 2.4.1. Авторитарное лидерство
 - 2.4.2. Лидерство, основанное на целях
 - 2.4.3. Лидерство, основанное на ценностях
- 2.5. Способности личного лидерства
 - 2.5.1. Стратегическое мышление
 - 2.5.2. Значимость видения лидера
 - 2.5.3. Как развить здоровое самокритичное отношение?
- 2.6. Межличностные лидерские качества
 - 2.6.1. Ассертивная коммуникация
 - 2.6.2. Способность к делегированию
 - 2.6.3. Давать и получать обратную связь

- 2.7. Эмоциональный интеллект в применении к решению конфликтов
 - 2.7.1. Определить основные эмоции действия
 - 2.7.2. Значимость активного слушания
 - 2.7.3. Эмпатия как ключевой личностный навык
 - 2.7.4. Как распознать эмоциональный захват
 - 2.7.5. Как достичь соглашений "Win-Win"?
- 2.8. Преимущества техники организационных плед
- 2.9. Мотивационные техники для удержания талантов
 - 2.9.1. Признание
 - 2.9.2. Распределение обязанностей
 - 2.9.3. Продвижение здоровья на рабочем месте
 - 2.9.4. Предоставление стимулов
- 2.10. Важность производительности

Модуль 3. Стоматологическая этика

- 3.1. Основные понятия
 - 3.1.1. Определение и цели
 - 3.1.2. Сфера применения
 - 3.1.3. Клинический акт
 - 3.1.4. Стоматолог
- 3.2. Общие принципы
 - 3.2.1. Принцип равенства пациентов
 - 3.2.2. Приоритет интересов пациента
 - 3.2.3. Профессиональные обязанности стоматолога
- 3.3. Обслуживание пациента
 - 3.3.1. Отношение с пациентом
 - 3.3.2. Несовершеннолетний пациент
 - 3.3.3. Свобода выбора практикующего врача
 - 3.3.4. Свобода принимать и отказывать пациентам



- 3.4. История болезни
- 3.5. Профессиональная тайна
 - 3.5.1. Понятие и содержание
 - 3.5.2. Масштаб обязательств
 - 3.5.3. Исключения из профессиональной тайны
 - 3.5.4. Компьютерные файлы
- 3.6. Реклама
 - 3.6.1. Основные требования к профессиональной рекламе
 - 3.6.2. Упоминание названий
 - 3.6.3. Профессиональная реклама
 - 3.6.4. Действия с возможным рекламным эффектом



Уникальный, важный и значимый курс обучения для развития вашей карьеры"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике стоматолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Стоматологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Стоматолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 115000 стоматологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым стоматологическим технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

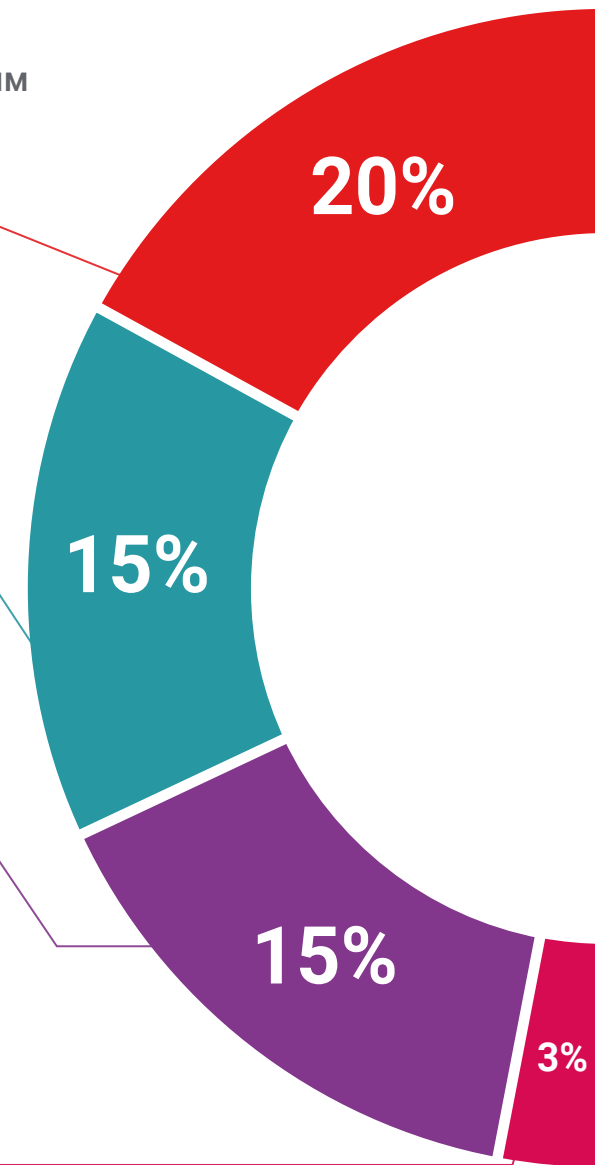
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

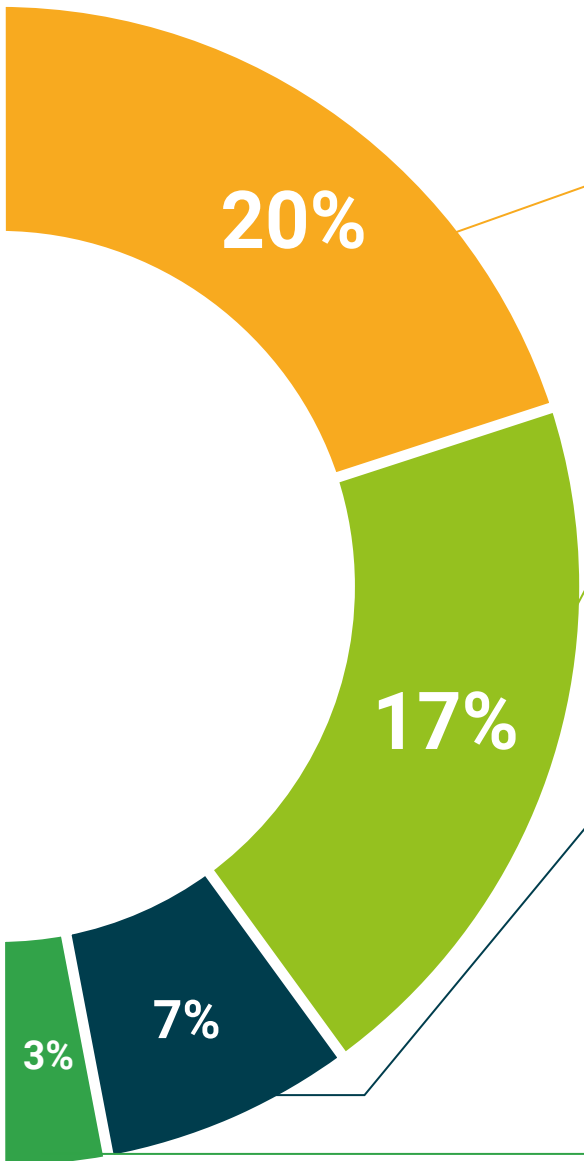
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Управление персоналом и профессиональная этика гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Управление персоналом и профессиональная этика** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Управление персоналом и профессиональная этика**

Количество учебных часов: **450 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение
и профессиональная этика

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Управление персоналом
и профессиональная этика

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Управление персоналом
и профессиональная этика

