



شهادة الخبرة الجامعية

علاج الأسنان لمرضى الأطفال من ذوي

الاحتياجات الخاصة



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية

علاج الأسنان لمرضى الأطفال من ذوي  
الاحتياجات الخاصة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pediatric-dentistry-treatment-patients-special-needs](http://www.techtute.com/ae/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pediatric-dentistry-treatment-patients-special-needs)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 32

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 24

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 40

# 01 المقدمة

يجب أن يكون المتخصصون في طب الأسنان مستعدين لحضور استشاراتهم للمرضى ذوي الاحتياجات الخاصة مثل التوحد أو القصر ذوي التنوع الوظيفي. يجب أن تكون المعرفة التقنية في هذه الحالة مصحوبة بقدرة نفسية أكبر على فهم هؤلاء الأشخاص والعناية بهم بأفضل طريقة ممكنة. ولد هذا البرنامج الأكاديمي الذي يتم تدريسه عبر الإنترنت بنسبة 100% بهدف تقديم تحديث للمعرفة في هذا المجال على يد فريق تدريسي يتمتع بخبرة مهنية واسعة ومواد تعليمية متعددة الوسائط تكون في طليعة الأكاديميين. التدريس المرن المتوافق مع المسؤوليات المهنية والشخصية.





أنت أمام خبير جامعي بمواد تعليمية متعددة الوسائط عالية الجودة يمكنك الوصول إليها في أي وقت من جهاز الكمبيوتر أو الجهاز اللوحي"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في علاج الأسنان لمرضى الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في طب الأسنان
- ♦ تجمع المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية بشكل بارز التي يتم تصميمها بها معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية.
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

عادات الفم الجيدة لدى السكان هي مفتاح صحة الفم السليمة. يعد نقل هذه المعلومات إلى المريض أحد الأدوار البارزة لأخصائي الأسنان خاصة في رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة. هذا البرنامج الذي يستهدف المتخصصين في هذا المجال سوف يتعمق في التشخيص والعلاجات الأكثر ملاءمة للمرضى الذين يعانون من تسوس الأسنان والذين يعانون من إعاقة عقلية أو حسية لأكثر من 6 أشهر.

برنامج سيسهل على اختصاصي طب الأسنان تحديث معارفهم من خلال موارد الوسائط المتعددة (ملخصات الفيديو ومقاطع الفيديو التفصيلية والملخصات التفاعلية) حيث سيتعمقون في مريض الأطفال وطب الأسنان الوقائي للأطفال وتسوس الأسنان أو المرضى في مرحلة الطفولة الذين يحتاجون إلى رعاية خاصة بسبب أمراض مختلفة مثل أمراض القلب والأوعية الدموية أو الحساسية أو الربو أو مرض السكري. ستكون محاكاة الحالات السريرية مفيدة للغاية لأنها ستضع الطلاب في موقف عندما يواجهون مشاكل أو صعوبات يمكن العثور عليها في استشارتهم المعتادة.

تدريس عبر الإنترنت بنسبة 100% يوفر للمهنيين الفرصة للحصول على شهادة جامعية بشكل مريح أينما ومتى يريدون. يتطلب الأمر فقط جهازاً إلكترونيًا مزودًا باتصال بالإنترنت لتتمكن من الوصول إلى جدول الأعمال بأكمله من اليوم الأول. بهذه الطريقة سيتمكن الطلاب من توزيع العبء الدراسي وفقًا لاحتياجاتهم وليس لديهم جلسات ذات ساعات محددة. مرونة مثالية للمهنيين الذين يسعون لمتابعة برنامج أكاديمي رفيع المستوى دون إهمال مجالات أخرى من عملهم أو حياتهم الشخصية.

بالإضافة إلى ذلك ستحصل على دعم هيئة تدريس رفيعة المستوى برئاسة شخصية مرموقة دوليًا في مجال رعاية أسنان الأطفال. وهذا باعتباره تنويجًا لتجربة أكاديمية لا مثيل لها سيتمكن الخريج من الاستمتاع بـ 10 فصول ماجستير حصرية بشهادة الخبرة الجامعية هذه. وبالتالي خلال أكثر من ساعة ونصف من التدريس بتنسيق الفيديو ستتمكن من تحديث ممارساتك بناءً على توصيات أحد الشخصيات البارزة في مجالك المهني.

شهادة الخبرة الجامعية ستبقيك على اطلاع دائم بأحدث الدراسات  
في علاج المرضى المعرضين للخطر طبيًا



برنامج جامعي بدون وجهها لوجه أو جداول. الوصول 24 ساعة في اليوم إلى جدول الأعمال الكامل لهذه الدرجة.

التعمق في الأساسيات الرئيسية لطب أسنان الأطفال وطرق الوقاية من تسوس الأسنان وتطبيقها في مختلف الأعمار.

تعليم عبر الإنترنت بنسبة 100% حيث ستغمر نفسك في رعاية المرضى الذين يعانون من أمراض المناعة أو اضطرابات الإرقاء”



البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهني بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



# 02 الأهداف

الهدف الرئيسي من هذا البرنامج هو أنه في نهاية هذه الدورة يكون الطالب المختص قد حقق مراجعة لمعرفته في مجال طب أسنان الأطفال لا سيما في رعاية المرضى ذوي الاحتياجات الخاصة. وبالتالي، في نهاية هذا البرنامج عبر الإنترنت سيكون الطلاب قد وصلوا تجديد معرفتك بالمزايا والمخاطر الملازمة للإجراء التخدير الدوائي وأصل ونتائج التغيرات في عدد وحجم الأسنان أو خطط العلاج المستخدمة في المرضى مع التنوع الوظيفي.





برنامج عبر الإنترنت ستكون حالاته السريرية مفيدة جدًا في  
عيادتك اليومية لطب الأسنان"



## الأهداف العامة



- ◆ تحديث المعرفة المهنية في المجالات المختلفة التي تغطيها رعاية الأسنان الشاملة لدى مرضى الأطفال منذ الولادة وحتى سن 14 عاماً من خلال البيانات القائمة على الأدلة العلمية
- ◆ تعزيز استراتيجيات العمل على أساس نهج شامل للمريض والاهتمام الفردي لكل طفل على أساس سنهم واحتياجاتهم الطبية والسنية والعاطفية
- ◆ تعزيز اكتساب القدرات والمهارات التقنية من خلال نظام سمعي بصري قوي وإمكانية التطوير من خلال ورش عمل المحاكاة عبر الإنترنت و / أو التدريب المحدد
- ◆ تشجيع التحفيز المهني من خلال التخصص المستمر والبحث
- ◆ تعزيز فهم الطبيعة الشاملة والمتعددة التخصصات لطب أسنان الأطفال وأهمية العمل الجماعي المنظم والمنهجي والأخلاقي ودور طبيب الأسنان الذي يعمل مع الأطفال كمعلم صحي للأطفال وأسرتهم

مع شهادة الخبرة الجامعية ستكون على دراية ببروتوكولات العلاج المطبقة  
حاليًا على مرضى الأطفال”





### وحدة 1. طب أسنان الأطفال: الأساسيات

- تحديد ووصف مراحل التطور المعرفي والعاطفي والاجتماعي للأطفال والمراهقين
- التعرف على الملف النفسي للطفل والمراهق
- تقييم السلوك المحتمل للمرضى في عيادة الأسنان
- تحليل العوامل التي تؤثر على سلوك الطفل
- تحديد التصنيفات المختلفة للمرضى حسب سلوكهم
- وصف تقنيات إدارة السلوك غير الدوائية
- شرح بدائل الإدارة الدوائية للطفل غير المتعاون
- التفريق بين المستويات المختلفة للتخدير عن بعضها البعض وعن التخدير العام
- شرح بروتوكولات العمل في كل حالة
- وضع قائمة بالأدوية الأكثر استخداماً للتخدير ومضاداتها
- وصف المزايا والمخاطر الكامنة في إجراء التخدير الدوائي
- القيام بدليل كافٍ للسلوك الأساسي لدى المرضى حسب أعمارهم وقدراتهم المعرفية والعاطفية
- شرح المراحل المختلفة لتعلم الأسنان وتسلسلها الزمني
- تحديد عملية تطور الأسنان المختلفة خلال الطفولة والمراهقة وخصائصها
- تحديد وتسمية الأسنان الأولية والدائمة
- وضع قائمة بالفروق بين الأسنان المؤقتة والدائمة وآثارها السريرية

### وحدة 2. طب أسنان الأطفال الوقائي

- التعرف على الهياكل التي يتكون منها فم الطفل عديم الأسنان في الصحة وعلم وطوائف الأعضاء
- التفكير في الأساس المنطقي وأساسيات طب أسنان الأطفال
- تقييم الإنشاء المبكر لدار الأسنان
- اشرح الطبيعة متعددة العوامل للتسوس ونهجها المتعدد للوقاية منه

- شرح الطرق المختلفة للوقاية من تسوس الأسنان وتطبيقاتها في مختلف الأعمار
- وضع خطط الوقاية والصيانة المناسبة لكل مريض
- تحديد الانحرافات الأكثر شيوعاً عن الحالة الطبيعية فيما يتعلق بعدد الأسنان وحجمها والتغيرات في بنية المينا والتغيرات في بنية العاج
- تحديد أصل ونتائج التغيرات في عدد الأسنان وحجمها وهيكل المينا وتغيرات بنية العاج
- تحديد معايير الاختيار للاختبارات التكميلية من أجل التشخيص الصحيح لهذه التعديلات
- شرح معايير اختيار الخيار العلاجي المناسب لكل حالة

### وحدة 3. مرضى الأطفال ذوي احتياجات الرعاية الخاصة. المرضى المعرضين للخطر طبياً

- وصف أهم أسباب ونتائج الفقد المبكر للأسنان الأولية
- شرح الأسباب التي تبرر أهمية الحفاظ على المساحة
- تحديد ما هو مشرف المساحة والأنواع الموجودة
- اكتساب معايير لدعم اختيار نوع معين من المشرف - على المساحة بشكل فردي
- شرح الأسباب التي تبرر أهمية العلاج المبكر للعداات الضارة
- تحديد الأنواع الرئيسية لعداات الفم الضارة
- وصف الأسباب الرئيسية للعداات الشفهية وأبرز عواقبها
- تطبيق بروتوكولات العلاج المختلفة ضد العداات الفموية ومبرراتها
- وصف بعض الأمراض الجهازية التي لها تأثير على تجويف الفم
- تحديد التعديلات الشفوية المرتبطة بالشروط المعالجة في الموضوع
- التعرف على التعديلات اللازمة لإدخالها في خطة علاج مريض يعاني من إعاقة عقلية أو حسية

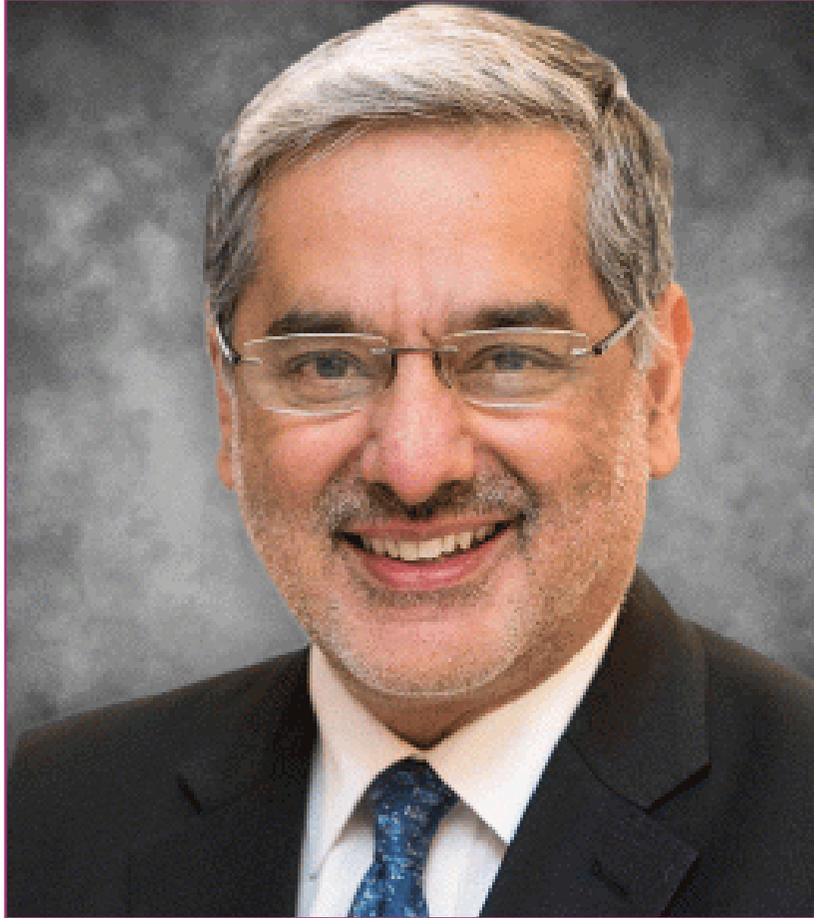
# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تمتلك أعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية الذين يشكلون هذه الدرجة مؤهلات مهنية عالية وخبرة واسعة في رعاية وعلاج مرضى الأطفال. وبالمثل لديهم مهنة مهنية في المجال الأكاديمي لذلك لديه خلفية غير عادية والتي ستسمح له بصب معرفته في هذا المجال في هذا التدريس. سيكون لدى الطلاب فريق تدريس متخصص سيحل أثناء تطوير هذا البرنامج أي شك ينشأ حول جدول الأعمال. كل هذا يؤدي إلى جودة التدريس وفقاً لفلسفة TECH.

سيرافك فريق تعليمي متخصص خلال الأشهر الستة من هذه الدرجة حتى تتمكن من إعادة التدوير الصحيح لمعرفتك"



## المدير المُستضاف



البروفيسور Raman Bedi هو رئيس مجلس إدارة الصندوق العالمي لطب الأسنان للأطفال وكان سابقًا مدير خدمات طب الأسنان في إنجلترا.

منذ عام 2012، يعتبر Raman الرئيس المؤسس لفرقة العمل المعنية بصحة الفم للاتحاد العالمي لرابطة الصحة العامة، والتي تثير أهمية قضايا صحة الفم التي تؤثر على الصحة العامة العالمية. وهو متخصص نشط، يركز حصريًا على إعادة التأهيل الكامل لفم الأطفال الصغار. كان استشاريًا في NHS في طب أسنان الأطفال من 1991 إلى 2005 وهو مدرج في قائمة المجلس العام لطب الأسنان لأخصائيي طب أسنان الأطفال والصحة العامة للأسنان. وأيضًا هو مستشار بمنظمة الصحة العالمية OMS لتطوير المناهج الدراسية في مجال سلامة المرضى وطب الأسنان، وكان رئيسًا مشاركًا في لجنة الخبراء العالمية للتعامل مع ومنع تسوس الأسنان. ومؤخرًا طلبت منه منظمة الصحة العالمية OMS مراجعة خدمات طب الأسنان في عمان.

شغل Raman منصب رئيس قسم الصحة العامة لطب الأسنان في معهد Eastman لطب الأسنان في جامعة كوليدج لندن ومدير المركز الوطني لصحة الفم عبر الثقافات. كما كان مديرًا مشاركًا في المركز التعاوني لمنظمة الصحة العالمية في معهد Eastman لطب الأسنان. وهو حاليًا أستاذ فخري في King's College بلندن. إنه أحد الباحثين القلائل الذين حصلوا على درجة دكتوراه في العلوم من جامعة بريستول (2003) لمساهمته في أبحاث طب الأسنان ودكتوراه في الآداب الإنسانية (2010) من جامعة AT Still (أريزونا) لمساهمته العلمية في العلوم الاجتماعية.

## د. Bedi, Rama

- ♦ رئيس الصندوق العالمي لطب أسنان الأطفال
- ♦ أستاذ فخري في King's College لندن
- ♦ مدير خدمات طب الأسنان سابقاً في إنجلترا
- ♦ أستاذ فوق العادة في طب أسنان الأطفال بجامعة ويسترن كيب بجنوب إفريقيا
- ♦ أستاذ مساعد بجامعة بنسلفانيا
- ♦ دكتوراه في جراحة الأسنان من جامعة بريستول
- ♦ دكتور في الآداب الإنسانية من جامعة AT Still الولايات المتحدة الأمريكية.
- ♦ دكتوراه في العلوم من جامعة بريستول
- ♦ عضو فخري في جراحة الأسنان بالكلية الملكية للأطباء والجراحين في جلاسكو
- ♦ عضو فخري بكلية الصحة العامة بالمملكة المتحدة

بفضل TECH ستتمكن من التعلم مع أفضل  
المحترفين في العالم”



## الأساتذة

### Del Campo Rodríguez, Angel د.

- ♦ طبيب أسنان الأطفال في DentalFisio
- ♦ أستاذ منسق في مجال طب الأسنان في الجامعة الأوروبية
- ♦ منسق وحدات طب الأسنان بمستشفى Niño Rodolfo Nieto Padrón
- ♦ أستاذ مشارك في دورة الدراسات العليا في طب أسنان الأطفال في جامعة Juárez Autónoma de Tabasco
- ♦ دكتوراه في طب الأسنان من جامعة Valencia
- ♦ ماجستير في طب أسنان الأطفال من جامعة نيويورك

### González Aranda, Cristina د.

- ♦ متخصص في طب أسنان الأطفال
- ♦ أستاذ متعاون في الماجستير طب اسنان الاطفال بكلية طب الأسنان بجامعة Complutense مدريد
- ♦ أستاذ مشارك في قسم طب الأسنان الرابع بكلية طب الأسنان بجامعة Complutense مدريد
- ♦ دكتوراه في طب الأسنان من جامعة Complutense مدريد
- ♦ ماجستير طب طب اسنان الاطفال السن من جامعة Complutense مدريد
- ♦ درجة الماجستير المعتمدة في علوم الأسنان من جامعة Complutense مدريد. Enciso Ripoll, Manuel Jesús
- ♦ طبيب أسنان في قسم الصحة العامة والصحة العامة
- ♦ طبيب أسنان في عيادة Dotor Puchol
- ♦ مساعد طبيب الأسنان بمستشفى Manises
- ♦ طبيب أسنان أساسي في مستشفى la Marina Denia
- ♦ أستاذ مشارك في طب الفم بجامعة CEU Cardenal-Herrera
- ♦ دكتوراه في طب الأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ بكالوريوس في طب الأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير في طب الأسنان السريري الفردي والمجتمعي
- ♦ دبلوم طب دواعم السن من جامعة Complutense مدريد
- ♦ خبير في زراعة الأسنان من جامعة الكاثوليكية Valencia

### Figuroa García, Angela د.

- ♦ أخصائي طب الأسنان وطب الأسنان في العيادة الخاصة
- ♦ أستاذ متعاون لدورات البكالوريوس والدراسات العليا في قسم أمراض اللثة من كلية الطب وطب الأسنان بجامعة فالنسيا
- ♦ أستاذ طب طب دواعم السن المتقدمة الأطفال بجامعة فالنسيا الأوروبية
- ♦ أستاذ متعاون لدورات البكالوريوس والدراسات العليا في قسم أمراض اللثة من كلية الطب وطب الأسنان بجامعة فالنسيا
- ♦ دكتوراه في طب الأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير في اللثة من جامعة فالنسيا
- ♦ مؤلف للعديد من المنشورات والاتصالات والمؤتمرات حول أمراض اللثة
- ♦ عضو متخصص في SEPA

### Lozano Pajares, Melanie د.

- ♦ المدير الطبي وطبيب أسنان الأطفال في عيادة الأسنان Cuesta & Lozano SL
- ♦ متعاون في ماجستير طب أسنان الأطفال المتقدم في جامعة فالنسيا الأوروبية
- ♦ شهادة في طب الأسنان من جامعة فالنسيا الأوروبية
- ♦ دبلوم في طب أسنان الأطفال مع تدريب متقدم في طب الأسنان متعدد التخصصات من الحد الأدنى من التدخل
- ♦ دورة التخدير الواعية في طب الأسنان من InsysCare
- ♦ شهادة في Invisalign من Essentials Madrid
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لطب أسنان الأطفال
- ♦ الاتصالات والعروض التقديمية في الدورات والمؤتمرات المختلفة على المستوى الوطني

**Gatón Hernández, Patricia** د.

- ♦ طبيب أسنان متخصص في التدخل الجراحي البسيط وفي مجال طب أسنان الأطفال
- ♦ مدير التدريب المتقدم في طب الأسنان متعدد التخصصات في الحد الأدنى من التدخل
- ♦ مدير الدورة الأكاديمية بالوحدات في طب أسنان الأطفال
- ♦ أستاذ مشارك بجامعة برشلونة
- ♦ أستاذ زائر بجامعة ساو باولو بالبرازيل
- ♦ دكتوراه في طب تقويم الأسنان من جامعة كاتالونيا الدولية
- ♦ دراسات عليا في طب أسنان الأطفال في مستشفى Nens
- ♦ خريج في طب الأسنان التجميلي من جامعة برشلونة
- ♦ عضو المجلس الأوروبي لطب الأسنان

**Gianni, Manfredi** د.

- ♦ متخصص في طب أسنان الأطفال وتقويم الأسنان في Studio Dentistico Gianni
- ♦ استأجرت أستاذ تقويم الأسنان في دورات الدراسات العليا والدراسات العليا في الجامعة الأوروبية في فالنسيا
- ♦ أستاذ طب الأسنان بعد التخرج في الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا San Vicente Mártir
- ♦ دكتوراه في الطب الحيوي والعلوم الصحية من الجامعة الأوروبية
- ♦ درجة الماجستير المعتمدة في طب أسنان الأطفال من الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا San Vicente Mártir
- ♦ درجة ماجستير رسمية في تقويم الأسنان المتقدم من جامعة فالنسيا الأوروبية
- ♦ شهادة التخدير الواعي والإنعاش القلبي الرئوي الأساسي من قبل الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا San Vicente Mártir
- ♦ تحديث الدورة حول إرشادات العناية بالأسنان للمرضى ذوي الاحتياجات الخاصة في مستشفى Sant Joan de Déu
- ♦ التواصل الشفوي في الإصدارات 36 و 38 و 39 من الاجتماع السنوي للجمعية الإسبانية لطب أسنان الأطفال (SEOP)

**García Márquez, Juan Eliseo** د.

- ♦ طبيب أسنان مع تخصص حصري في جراحة الفم وطب اللثة وزراعة الأسنان للمرضى الخاصين
- ♦ أستاذ مشارك في موضوع مساعدة المرضى الخاصين من جامعة Cardenal-Herrera CEU
- ♦ أستاذ مشارك في أمراض اللثة في كلية العلوم التجريبية والصحية في جامعة Cardenal-Herrera CEU
- ♦ أستاذ متعاون لدرجة الماجستير في جراحة الفم وزراعة الأسنان بالجامعة Cardenal Herrera
- ♦ درجة ماجستير في طب الأسنان للمرضى الخاصين من جامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير في جراحة المستشفيات من جامعة فالنسيا في المستشفى الجامعي العام
- ♦ دبلوم في علاج اللثة من جامعة فالنسيا
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لطب الأسنان للمرضى ذوي الاحتياجات الخاصة (SEOENE)
- ♦ عضو وشريك في الجمعية الإسبانية لأمراض اللثة والاندماج العظمي (SEPA)

**Barreda Ramos, Isai** د.

- ♦ متخصص في طب الأسنان العام
- ♦ خبير في طب أسنان الأطفال بالعيادات الخاصة المختلفة
- ♦ جراح أسنان من جامعة ولاية بوبالا الشعبية المستقلة (UAEP)
- ♦ تخصص في تقويم الأسنان من قبل UNITEC
- ♦ جائزة البحث 2003 من قبل الجمعية المكسيكية لتقويم الأسنان (AMO)

**Serrano Martínez, Concepción** د.

- ♦ متخصص في طب الأسنان العام وطب الأسنان
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة العامة من كلية الطب وطب الأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ حاصل على الإجازة في الطب والجراحة العامة من جامعة مورسيا
- ♦ متخصص في طب الأسنان من جامعة مورسيا
- ♦ دراسات عليا في طب الأسنان للمرضى الخاصين والمصابين بأضرار طبية في كلية الطب وطب الأسنان بجامعة فالنسيا
- ♦ عضو في جمعية DEBRA الإسبانية



**د. Palma Carrió, Cristina**

- ♦ طبيب أسنان متخصص في علاج اللثة في عيادة كريستينا للأسنان Cristina Palma Carrió
- ♦ أستاذ بجامعة فالنسيا في قسم طب الأسنان
- ♦ دكتوراه في طب الأسنان من جامعة بلد الوليد
- ♦ إجازة في طب الأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ حاصل على درجة الماجستير في جراحة الفم وزراعة الأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ دبلوم في التشخيص من مؤسسة SEPA
- ♦ دبلوم في علاج الجذور الروتاري والميكروسكوب من جامعة فالنسيا

**د. Haya Fernández, Maria Celia**

- ♦ متخصص في طب الأسنان العام
- ♦ أستاذ طب الشيخوخة وطب الفم بكلية العلوم التجريبية والصحة في جامعة Cardenal-Herrera CEU
- ♦ دكتوراه في طب الأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ درجة الماجستير في طب الفم من المستشفى الجامعي العام من جامعة فالنسيا
- ♦ درجة الماجستير في التثقيف الصحي للمرضى والأشخاص المعالين من جامعة فالنسيا
- ♦ دورة التكيف التربوي من جامعة فالنسيا
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لطب الفم
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لطب الشيخوخة
- ♦ عضو مركز دراسات طب الأسنان بفالنسيا

د. Víctor Pérez Chicote, Víctor

- ♦ متخصص في زراعة الأسنان في الحالات المعقدة في مركز جراحة الأسنان Víctor Pérez Chicote
- ♦ مدرس دورات تدريبية في جراحة الفم وزراعة الأسنان في العيادة الخاصة
- ♦ دكتوراه في طب الأسنان من جامعة Valencia
- ♦ بكالوريوس طب أسنان 00-95 من جامعة فالنسيا
- ♦ درجة الماجستير في طب الأسنان للمرضى الخاصين من جامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير في زراعة الأسنان وإعادة تأهيل الفم من ESORIB
- ♦ درجة الماجستير في علوم الأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ دبلوم في زراعة الأسنان وجراحة الوجه والفكين من UPEC
- ♦ دراسات عليا في جراحة الفم وزراعة الأسنان في جامعة Santa Clara
- ♦ دراسات عليا في الجراحة المتقدمة والغرسات الوجنية في Maringá
- ♦ عضو في SEI

د. López Zamora, Maria Isabel

- ♦ طبيب أسنان متخصص في طب الأطفال
- ♦ تخرج في طب الأسنان من جامعة Cardenal-Herrera CEU
- ♦ الماجستير في طب أسنان الأطفال الشامل من جامعة Cardenal-Herrera CEU
- ♦ دورة في التخدير الواعي ودعم الحياة المتقدم لطب الأسنان من مركز التدريب InsvaCare
- ♦ دورة التيجان التجميلية للأطفال تدرس من قبل NuSmile
- ♦ الاتصالات الشفوية في مؤتمرات الجمعية الإسبانية لطب أسنان الأطفال (SEOP)



**Manzano, Alberto** د.

- ♦ مدير الإستشارات الإستراتيجية Plan Synergia وطبيب الأسنان
- ♦ مدير الإستشارات الإستراتيجية Plan Synergia وطبيب الأسنان
- ♦ محاضر لدورات الإدارة والتسويق لعيادات الأسنان على مستوى الجمهورية
- ♦ دكتوراه في طب الأسنان من كلية الطب وطب الأسنان بجامعة فالنسيا
- ♦ إجازة في طب الأسنان من كلية الطب وطب الأسنان بجامعة فالنسيا
- ♦ درجة الماجستير في أمراض الأسنان وعلاجها من كلية الطب وطب الأسنان بجامعة فالنسيا
- ♦ دبلوم جامعي في زراعة الأسنان وإعادة تأهيل الفم من جامعة باريس الثانية عشرة
- ♦ البرنامج التنفيذي في الإدارة والتسويق لعيادات الأسنان من جامعة E-Universitas

**Leyda Menéndez, Ana** د.

- ♦ طبيب أسنان للأطفال مع ممارسة حصرية
- ♦ طبيب أسنان الأطفال المسؤول عن خدمة طب أسنان الأطفال التخصصي في
- ♦ كلية طب الأسنان جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ أستاذ مشارك من اللقب الخاص لأخصائي طب أسنان الأطفال الشامل في كلية طب الأسنان بجامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ دكتوراه في طب الأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ بكالوريوس في طب الأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ الدراسات العليا في طب الأسنان للمرضى الخاصين: والمرضى المعاقين جسديا وعقليا والمعرضين للخطر طبيا من قبل جامعة فالنسيا
- ♦ دراسات عليا في طب أسنان الأطفال من الجامعة العلمية الجنوبية
- ♦ دراسات عليا في طب أسنان الأطفال من جامعة Peruana Cayetano Heredia

**Mut Ronda, Salvador** د.

- ♦ رئيس صيدلة Salvador Mut
- ♦ مدير درجة الماجستير بالجامعة في أخلاقيات البيولوجيا في جامعة VIU
- ♦ أستاذ مساعد في الصيدلة العامة والتخدير والإنعاش والتغذية البشرية وعلم الأمراض العام والثاني (درجة الإسبانية والإنجليزية) في كلية العلوم الصحة في قسم طب الأسنان في جامعة فالنسيا الأوروبية
- ♦ مدير مشاريع الدرجة النهائية
- ♦ المشاركة في برامج تدريبية متخصصة مختلفة في علم الصيدلة
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة فالنسيا
- ♦ حاصل على درجة الصيدلة من جامعة فالنسيا
- ♦ دورة خبير في اللغة الإنجليزية الطبية الحيوية في جامعة فالنسيا الأوروبية

**Ureña Cirret, Jose Luis** د.

- ♦ متخصص في طب الأسنان للأطفال
- ♦ أستاذ طب أسنان الأطفال بعد التخرج من جامعة المكسيك التكنولوجية (UNITEC)
- ♦ استاذ طب اسنان الاطفال بكلية طب الانسان في جامعة Intercontinental في مكسيكو سيتي
- ♦ أستاذ زائر بكلية طب الأسنان بالجامعة المستقلة من Tamaulipas
- ♦ أستاذ في UIC ومدير كلية طب الأسنان في جامعة Intercontinental
- ♦ جراح أسنان من جامعة المكسيك الوطنية المستقلة
- ♦ ماجستير العلوم في طب أسنان الأطفال من جامعة Michigan
- ♦ إقامة مصغرة في المواد اللاصقة في جامعة Minnesota.

- ♦ مدرس مادة تصحيح العادات مع الأجهزة من درجة طبيب الأسنان جراح المديرية الأكاديمية للعلوم الصحية في المكسيك
- ♦ أستاذ موضوع رعاية مرضى الأمراض الجهازية
- ♦ شهادة في جراحة الأسنان من المديرية الأكاديمية للعلوم الصحية في المكسيك
- ♦ محاضر في الملتقى الوطني الثاني لأبحاث طب الأسنان

**Melo Almiñana, Maria Pilar** د.

- ♦ متخصص في طب الأسنان وطب الأسنان العام
- ♦ أستاذ المواد الحيوية في الإسباني والإنكليزي في الجامعة الأوروبية من فالنسيا
- ♦ أستاذ مشارك في علم أمراض الأسنان وعلاجها بكلية الطب وطب الأسنان بجامعة فالنسيا
- ♦ دكتوراه في طب الأسنان من كلية الطب وطب الأسنان بجامعة فالنسيا
- ♦ إجازة في طب الأسنان من كلية الطب وطب الأسنان بجامعة فالنسيا
- ♦ درجة الماجستير في طب الأسنان التجميلي من كلية الطب وطب الأسنان بجامعة فالنسيا ومؤسسة الأعمال الجامعية (ADEIT)
- ♦ درجة الماجستير في علوم الطب الشرعي من كلية الطب وطب الأسنان بجامعة فالنسيا ومؤسسة الأعمال الجامعية (ADEIT)
- ♦ نشر مقالات علمية مختلفة في مجلات JCR

**Segarra Ortells, Cristina** د.

- ♦ متخصص في طب الأسنان للأطفال
- ♦ أستاذ وباحث في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ إجازة في طب الأسنان وجراحة الفم
- ♦ متخصص في طب أسنان الأطفال
- ♦ مؤلف العديد من المقالات العلمية

**Cargill Foster, Nelly Ruth** د.

- ♦ أخصائي طب الأسنان في مجال طب الأسنان
- ♦ منسق سكرتير البحث والدراسات العليا والاتصال في UJAT
- ♦ مدير الدراسات العليا في UJAT
- ♦ رئيس قسم الدراسات العليا في القسم الأكاديمي للعلوم الصحية في UJAT
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ متخصص في طب الأسنان

**Negre Barber, Adela** د.

- ♦ طبيب أسنان متخصص في صحة الفم والوقاية منه
- ♦ أستاذ مشارك في جامعة فالنسيا في موضوع طب الأسنان الوقائي والمجتمعي الأول والثاني
- ♦ تخرج في طب الأسنان من كلية الطب وطب الأسنان بجامعة فالنسيا
- ♦ دكتوراه في طب الأسنان من كلية الطب وطب الأسنان بجامعة فالنسيا
- ♦ درجة الماجستير المعتمدة في علوم الأسنان من كلية الطب وطب الأسنان بجامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير في طب الأسنان السريري الفردي والمجتمعي من كلية الطب وطب الأسنان بجامعة فالنسيا ومؤسسة الأعمال الجامعية (ADEIT)
- ♦ الاتصالات في المؤتمرات المختلفة (SESPO SEOP)
- ♦ جائزة SEOP لأفضل اتصال جديد لعام 2015

**Limonchi Palacio, Landy Vianey** أ.

- ♦ متخصص في طب الأسنان للأطفال
- ♦ منسق عيادة Juchimán



د. Savall Orts, Maria

- ♦ طبيب اسنان متخصص في طب الفم و تجميل الاسنان
- ♦ أستاذ متعاون في ماجستير طب الأسنان التجميلي اللاصق وجراحة طفيفة التوغل في عيادة طب الأسنان التابعة لمؤسسة Lluís Alcanyis التابعة لجامعة فالنسيا
- ♦ شهادة في طب الأسنان في كلية الطب وطب الأسنان من قبل جامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير في طب وجراحة الفم في كلية الطب وطب الأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ شهادة في طب الأسنان في كلية الطب وطب الأسنان من قبل جامعة فالنسيا
- ♦ دراسات عليا في الانسداد والضعف الصدغي الفكي وآلم الفم والوجه من قبل الجمعية الكاتالونية لطب الأسنان وطب الأسنان (SCOE)

د. Cruz Pamplona, Marta

- ♦ أخصائي طب الأسنان العام في العيادة الخاصة
- ♦ أستاذ مشارك في طب الفم بجامعة CEU
- ♦ أستاذ طب الأسنان في الجامعة الأوروبية من فالنسيا
- ♦ أستاذ الممارسات السريرية للبالغين والأطفال في جامعة فالنسيا الأوروبية
- ♦ مؤلف العديد من التحقيقات والمنشورات والاتصالات الشفوية
- ♦ بكالوريوس طب الأسنان من CEU
- ♦ ماجستير في الطب والجراحة الفموية من جامعة فالنسيا
- ♦ دبلوم طب الفم اتحاد المستشفيات الجامعية العامة في فالنسيا

د. Sastriques Mateu, Cristina

- ♦ دكتور اسنان متخصص في علاج جذور الاسنان وطب اسنان الاطفال
- ♦ أستاذ طب أسنان الأطفال بجامعة فالنسيا الأوروبية
- ♦ إجازة في طب الأسنان من كلية الطب وطب الأسنان بجامعة فالنسيا
- ♦ درجة الماجستير في علاج جذور الأسنان من كلية العلوم التجريبية والصحية من جامعة Cardenal-Herrera CEU
- ♦ دراسات عليا في زراعة الأسنان وجراحة الفم الأساسية في عيادة Rubber de Madrid
- ♦ لقب خبير في علاج جذور الأسنان وطب الأسنان الترميمي من قبل العيادة
- ♦ دورة التخدير الواعية من قبل مجلس أطباء الأسنان في برشلونة
- ♦ عضو الجمعيه الاسبانيه لطب الاسنان (AEDE)

د. Ramírez Mendoza, Jeannette

- ♦ طبيب أسنان أطفال مخصص حصرياً للأطفال الرضع والأطفال والمراهقين
- ♦ أستاذ باحث في دورة الدراسات العليا في تقويم الأسنان وطب أسنان الأطفال في جامعة Juárez Autónoma de Tabasco
- ♦ مدير الهيئة الأكاديمية لطب أسنان الأطفال في DACS-UJAT
- ♦ دكتوراه في التربية من مؤسسة الجامعة Iberoamericana
- ♦ جراح أسنان من جامعة Juárez المستقلة في تاباسكو
- ♦ متخصص في طب أسنان الأطفال من جامعة Juárez المستقلة في تاباسكو
- ♦ متخصص في تقويم الأسنان من قبل جمعية طب الأسنان المكسيكية للتدريس والبحث
- ♦ درجة الماجستير في التعليم الطبي من المعهد العالي للعلوم الطبية في هافانا
- ♦ دبلوم في جراحة عظام الوجه والأسنان من AOMEI
- ♦ دبلوم في الذكاء العاطفي من مركز تحسين الإنسان
- ♦ الاعتماد وإعادة الاعتماد من قبل المجلس القومي لطب أسنان الأطفال والمجلس الوطني لتقويم الأسنان في المكسيك

د. Muwaquet Rodríguez, Susana

- ♦ متخصص في طب الأسنان التجميلي وطب الأسنان
- ♦ طبيب أسنان في Dentalcarlet
- ♦ درجة الدكتوراه من جامعة فالنسيا الأوروبية في الخط الدولي
- ♦ دكتوراه في طب الأسنان من جامعة غرناطة
- ♦ إجازة في طب الأسنان من جامعة غرناطة
- ♦ ماجستير في علاج جذور الأسنان السيريرية والميكروسكوبية من الجامعة الكاثوليكية في مورسيا
- ♦ درجة الماجستير في الطب الشرعي من كلية الطب وطب الأسنان بالجامعة من فالنسيا
- ♦ لقب خبير في الجراحة وزراعة الأطراف الاصطناعية في المركز الأوروبي قسم تقويم الأسنان (CEOSA)
- ♦ عضو الجمعيه الاسبانيه لطب الاسنان (AEDE)
- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية لطب الأسنان التجميلي والمحافظة (SEOC)
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لأمراض اللثة والاندماج العظمي (SEPA)
- ♦ مؤلف العديد من المقالات والمبصقات والاتصالات

د. Saavedra Marbán, Gloria

- ♦ متخصص في العناية بأسنان الأطفال المعرضين لمخاطر بيولوجية عالية
- ♦ أستاذ طب أسنان الأطفال بجامعة Complutense مدريد
- ♦ أستاذ طب أسنان الأطفال بدرجة خبير في UCM
- ♦ أستاذ مشارك في قسم طب الأسنان الرابع بكلية طب الأسنان بجامعة Complutense مدريد
- ♦ دكتوراه في طب الأسنان من جامعة Complutense مدريد
- ♦ شهادة في علم الأسنان من جامعة Complutense مدريد
- ♦ ماجستير طب طب أسنان الاطفال السن من جامعة Complutense مدريد
- ♦ متخصص في العناية بأسنان الأطفال المعرضين لمخاطر بيولوجية عالية من جامعة Complutense مدريد
- ♦ عضو طب أسنان الأطفال في الهيئة العلمية لكلية أطباء الأسنان اللامعة وأطباء الأسنان في المنطقة

# الهيكل والمحتوى

تم إعداد جدول أعمال هذا البرنامج من قبل فريق تعليمي متخصص حيث سيتم تطوير المفاهيم الأساسية لأساسيات طب أسنان الأطفال خلال 450 ساعة تدريس تشكل هذه الدرجة. وبالمثل من خلال الوحدات الثلاث التي تشكل خطة الدراسة هذه سيتمكن الطلاب من تجديد معرفتهم حول أمراض تسوس الأسنان والصدمات وعلم الأمراض وعلاجات لب الأسنان. كل هذا مع المواد التعليمية الأكثر ابتكاراً في المجال الأكاديمي ونظام التدريس القائم على تكرار المحتوى والذي يسمح للطلاب بالتقدم بطريقة أكثر طبيعية.





دراسة جامعية بنهج نظري عملي يسمح لك بإعادة تدوير معرفتك حول  
رعاية مرضى السكري أو المشكلات الذهنية أو القلب والأوعية الدموية "



الوحدة 1. طب أسنان الأطفال: الأساسيات

- 1.1 مقدمة في طب أسنان الأطفال
  - 1.1.1 ما هو طب أسنان الأطفال وما دور طبيب أسنان الأطفال في طب الأسنان الحالي؟
  - 2.1.1 رؤية وأهداف طبيب أسنان الأطفال
  - 3.1.1 التطور التاريخي لطب أسنان الأطفال
  - 4.1.1 رعاية شاملة أو كاملة للمريض الطفل
  - 5.1.1 الفروق بين طب أسنان الأطفال وتخصصات طب الأسنان الأخرى. الفروق بين مريض الأطفال والبالغين
  - 6.1.1 خصائص طبيب أسنان الأطفال «المثالي» والتحديات التي يطرحها المستقبل في رعاية أسنان الأطفال
- 2.1 الفحص السريري في طب أسنان الأطفال
  - 1.2.1 الزيارة الأولى في طب أسنان الأطفال: الأهداف والمتطلبات والأدوات
  - 2.2.1 التاريخ السريري: الهدف والأسس والهيكل
  - 3.2.1 التاريخ السريري: الهدف والأسس والهيكل
  - 4.2.1 الفحص السريري خارج الفم
  - 5.2.1 الفحص السريري داخل الفم
  - 6.2.1 تقييم نظافة الفم
  - 7.2.1 تقييم النظام الغذائي
- 3.1 الفحص الشعاعي والاختبارات التكميلية
  - 1.3.1 الفحوصات الإشعاعية
    - 1.1.3.1 المزايا: الأنواع
    - 2.1.3.1 الصور الشعاعية خارج الفم: تصوير العظام، الجمجمة الجانبي، الرسغ بالأشعة: الأهداف
    - 3.1.3.1 مزايا. لحظة التنفيذ والعيوب المشار إليها
    - 4.1.3.1 التصوير الشعاعي داخل الفم. الصور الشعاعية، حول الذروة والإطباق: الأهداف، والمؤشرات، المزايا، العيوب، والمواد. المعايير: العمر وخطر التسوس
  - 2.3.1 الاختبارات التكميلية
    - 1.2.3.1 الاختبارات المعملية: المنفعة
    - 2.2.3.1 نماذج الدراسة: المؤشرات
    - 3.2.3.1 الصور السريرية: المزايا

- 4.1 خطة التشخيص والعلاج
  - 1.4.1 عملية التشخيص: المفهوم
  - 2.4.1 المعلومات: الحاجة والمتطلبات
  - 3.4.1 التشخيص المؤقت والتشخيص التفريقي والتشخيص النهائي
  - 4.4.1 العملية العلاجية: الأهداف
  - 5.4.1 العلاج المناسب: المبرر والمتطلبات والأهداف والمراحل
    - 1.5.4.1 المرحلة الفورية (تدابير عاجلة)
    - 2.5.4.1 المرحلة الجهازية (التنبيهات الطبية)
    - 3.5.4.1 المرحلة التحضيرية (تدابير وقائية)
    - 4.5.4.1 المرحلة التصحيحية (جراحة الأسنان)
    - 5.5.4.1 مرحلة الصيانة
    - 6.5.4.1 الجدولة أو الجدولة حسب المواعيد: الأهمية
  - 5.1 التسلسل الزمني والمورفولوجي للأسنان الأولية والدائمة وثوران الأسنان وانسدادها
    - 1.5.1 التسلسل الزمني لطب الأسنان البشري. الأهمية
    - 2.5.1 مراحل تطور الأسنان
    - 3.5.1 مورفولوجيا الأسنان المؤقتة. الأهمية. الخصائص
    - 4.5.1 الفروق بين الأسنان المؤقتة (dt) والأسنان الدائمة (dp)
    - 5.5.1 الخصائص العامة لمجموعة القواطع المؤقتة
    - 6.5.1 الانعكاسات السريرية للاختلافات بين dt و dp
    - 7.5.1 الخصائص العامة لمجموعة الأنياب المؤقتة
    - 8.5.1 الخصائص العامة لمجموعة الضرس المؤقتة
  - 6.1 أنظمة التسمية وتحديد الأسنان
    - 1.6.1 مقدمة
    - 2.6.1 الشكل واللون ووجود الماميلون وحالة الثوران والعمر الزمني وتاريخ عمليات الاستخراج المبكرة
    - 3.6.1 تسمية الأسنان الأولية والدائمة
    - 4.6.1 أنظمة تحديد الأسنان
      - 1.4.6.1 النظام الدولي أو الاستثمار الأجنبي المباشر
      - 2.4.6.1 نظام عالمي أو أمريكي
      - 3.4.6.1 نظام زسيجموندي أو بالمر
      - 4.4.6.1 نظام هاديراب أو الألماني



الوحدة 2. طب أسنان الأطفال الوقائي

- 1.2. الزيارة الأولى للأسنان
  - 1.1.2. مقدمة
  - 2.1.2. أهداف الزيارة الأولى لطب الأسنان
  - 3.1.2. تجهيز الطفل لأول زيارة للأسنان
  - 4.1.2. رؤية الأسنان حسب العمر: تقنيات واقتراحات
- 2.2. صحة الفم للطفل والتوجيه الاستباقي للوالدين و / أو الأوصياء
  - 1.2.2. تقييم المخاطر. التعريف والأدوات
  - 2.2.2. طريقة cambra
  - 1.2.2.2. أقل من 6 سنوات
  - 2.2.2.2. أكبر من 6 سنوات
  - 3.2.2. "بيت الأسنان": المفهوم
  - 1.3.2.2. الخصائص
  - 2.3.2.2. الفوائد
  - 4.2.2. التوجيه الاستباقي للوالدين
  - 1.4.2.2. المفهوم
  - 2.4.2.2. بروتوكولات صحة الفم للأطفال
  - 3.4.2.2. أهمية غير المتخصصين في طب الأسنان في صحة فم الطفل
- 3.2. تدابير السيطرة على البلاك الجرثومي للأسنان في طب أسنان الأطفال
  - 1.3.2. مقدمة. المفهوم. لوحة الأسنان في مسببات تسوس الأسنان
  - 2.3.2. التحكم في اللوحة الميكانيكية
    - 1.2.3.2. فرشاة الأسنان: الخصائص والتقنيات
    - 2.2.3.2. معاجين الأسنان
    - 3.2.3.2. خيط الأسنان: الخصائص والتقنيات
  - 3.3.2. التحكم في البلاك الكيميائي
    - 1.3.3.2. العوامل الكيميائية المضادة للبلاك: الخصائص
    - 4.3.2. إجراءات نظافة الفم الوقائية للأطفال حسب العمر
- 4.2. إجراءات الحماية والتغذية لدى الأطفال المريض
  - 1.4.2. مقدمة. التغذية في نمو أسنان الطفل
  - 2.4.2. النظام الغذائي: طريقة التغذية وتواترها، عوامل التسرطن في النظام الغذائي. أغذية وقائية
    - 1.2.4.2. دليل الهرم الغذائي
    - 2.2.4.2. مسح غذائي
    - 3.2.4.2. نظام غذائي متوازن وغير مسرطن
    - 4.2.4.2. المشورة الغذائية (الاستشارة) في الاستشارة
    - 5.2.4.2. طب الأسنان
- 5.2. استخدام الفلورايد في طب أسنان الأطفال
  - 1.5.2. مقدمة. التمثيل الغذائي. آليات العمل
    - 1.1.5.2. الفلورايد الجهازية: فلورة المياه ومصادر أخرى. المميزات والعيوب
    - 2.1.5.2. الفلورايد الموضعي: آليات العمل والأنواع والمنتجات المفلورة
    - 3.1.5.2. السمية الحادة
    - 4.1.5.2. سمية المزمطة. تسمم الأسنان بالفلور
    - 5.1.5.2. وصفة طبية مناسبة للفلورايد الموضعي حسب العمر وخطر التسوس
- 6.2. طب أسنان الطفل
  - 1.6.2. المريض دون سن الثالثة: الخصائص
  - 2.6.2. فم طفل رضيع
    - 1.2.6.2. العناصر والوظائف المكونة
    - 3.6.2. النتائج المحتملة
      - 1.3.6.2. الخراجات التضمنية
      - 2.3.6.2. كيسات القرنية الدقيقة
      - 3.3.6.2. لسان جغرافي
      - 4.3.6.2. أسنان الولادة وحديثي الولادة
      - 5.3.6.2. التصاق اللسان
      - 6.3.6.2. متلازمة riga-fede
  - 4.6.2. طب أسنان الأطفال: المفهوم والأساس المنطقي والأساسيات
  - 5.6.2. الزيارة الأولى لطفل أقل من 3 سنوات: اللحظة والأهداف والعناصر المكونة

- 2.2.3. التهاب الأنف التحسسي
- 1.2.2.3. علم مسببات الأمراض
- 2.2.2.3. الصورة السريرية
- 3.2.2.3. التشخيص والإدارة
- 4.2.2.3. مضاعفات
- 5.2.2.3. اعتبارات طب الأسنان
- 3.2.3. التهاب الجلد التحسسي
- 1.3.2.3. الصورة السريرية
- 2.3.2.3. علم مسببات الأمراض
- 3.3.2.3. التشخيص والإدارة
- 4.3.2.3. مضاعفات
- 5.3.2.3. اعتبارات طب الأسنان
- 4.2.3. الشرى والوذمة الوعائية
- 1.4.2.3. المفهوم
- 2.4.2.3. الصورة السريرية
- 3.4.2.3. علم مسببات الأمراض
- 4.4.2.3. التشخيص والإدارة
- 5.4.2.3. اعتبارات طب الأسنان
- 5.2.3. حساسية الطعام وحساسية اللاتكس
- 1.5.2.3. الصورة السريرية
- 2.5.2.3. علم مسببات الأمراض
- 3.5.2.3. التشخيص والإدارة
- 4.5.2.3. اعتبارات طب الأسنان
- 5.5.2.3. إجراءات وقائية
- 6.5.2.3. علاج رد الفعل التحسسي الحاد تجاه مادة اللاتكس

- 7.2. الحفاظ على صحة الفم للأطفال دون سن 3 سنوات
- 1.7.2. المعلومات: نوع المعلومات والمنهجية
- 2.7.2. ناقل حركة. تعليم
- 1.2.7.2. المقابلة التحفيزية: الخصائص والأهداف
- 2.2.7.2. التوجيه الاستباقي
- 3.7.2. الاستراتيجيات الوقائية للأطفال دون سن 3 سنوات
- 1.3.7.2. العناية بصحة فم الوالدين
- 2.3.7.2. نظافة الفم
- 3.3.7.2. نظام غذائي متوازن غير مسرطن
- 4.3.7.2. إمدادات كافية من الفلوريد
- 5.3.7.2. مراقبة دورية احترافية

### الوحدة 3. مرضى الأطفال ذوي احتياجات الرعاية الخاصة. المرضى المعرضين للخطر طبيًا

- 1.3. أمراض القلب والأوعية الدموية
- 1.1.3. مرض قلب خلقي
- 2.1.3. الحمى الروماتيزمية
- 3.1.3. لغط القلب وعدم انتظام ضربات القلب
- 4.1.3. ارتفاع ضغط الدم الشرياني
- 5.1.3. فشل القلب الاحتقاني
- 6.1.3. التهاب الشغاف الجرثومي
- 1.6.1.3. الممرضة
- 2.6.1.3. مضاعفات
- 3.6.1.3. إجراءات طب الأسنان التي تتطلب علاجًا وقائيًا بالمضادات الحيوية للوقاية من التهاب الشغاف الجرثومي
- 2.3. علم أمراض الحساسية والمناعة
- 1.2.3. الحساسية المفرطة
- 1.1.2.3. المفهوم
- 2.1.2.3. التشخيص
- 3.1.2.3. الأسباب
- 4.1.2.3. التطور
- 5.1.2.3. التشخيص
- 6.1.2.3. العلاج



- 6.2.3. الربو
- 1.6.2.3. المفهوم
- 2.6.2.3. علم الأوبئة
- 3.6.2.3. الأسباب
- 4.6.2.3. مسار المرض والتشخيص
- 5.6.2.3. مضاعفات
- 6.6.2.3. اعتبارات طب الأسنان
- 7.6.2.3. الملف النفسي للطفل المصاب بالربو والتوصيات
- 3.3. علم أمراض الغدد الصماء
- 1.3.3. اضطرابات البنكرياس
- 1.1.3.3. داء السكري: المفهوم، وعلم الأوبئة، والتشخيص، والأسباب
- 2.1.3.3. داء السكري من النوع الأول: الخصائص السريرية والأعراض وأهداف العلاج والنتائج الفموية
- 3.1.3.3. داء السكري من النوع الثاني: الخصائص السريرية
- 4.1.3.3. داء السكري من النوع الثالث: السمات السريرية
- 5.1.3.3. داء السكري من النوع الرابع: الخصائص السريرية
- 6.1.3.3. اعتبارات طب الأسنان لمرضى الأطفال السكري
- 2.3.3. الغدة الدرقية والغدة الجار درقية
- 3.3.3. الغدة الكظرية
- 4.3.3. الغدة النخامية
- 4.3. اضطرابات الدم
- 1.4.3. فقر دم
- 1.1.4.3. أنواع
- 2.1.4.3. اعتبارات طب الأسنان
- 2.4.3. اضطرابات الارقاء
- 1.2.4.3. تعديلات في عدد الصفائح الدموية أو وظيفتها
- 2.2.4.3. تعديلات المرحلة البلازمية، التوصيات
- 3.2.4.3. مرضى التخثر، التوصيات

- 5.3 أمراض معدية
- 6.3 اعتلال الكلية
- 7.3 عمليات أورام الأطفال
- 8.3 علم الأمراض العصبية
- 9.3 أمراض وراثية: انحلال البشرة الفقاعي الوراثي (EB)
- 10.3 العناية بالفم لمرضى الإعاقات الحسية
- 11.3 العناية بالفم لمرضى الإعاقة الذهنية
- 12.3 العناية بالفم لمرضى اضطراب طيف التوحد

يمكنك الوصول إلى تحديث لمعرفتك بطريقة أكثر مرونة بفضل نظام إعادة التعلم الذي تطبقه شركة TECH بجميع درجاتها”

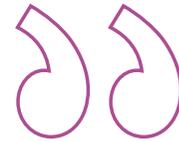


# 05 المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف سريري معين، ماذا يجب أن يفعل المحترف ؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعليم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لطبيب الأسنان.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أطباء الأسنان الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم عالم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 115000 طبيب أسنان بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

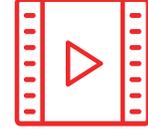
في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

#### المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموماً حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

#### أحدث التقنيات والإجراءات الخاصة بالفيديو



تقرب تيك الطلاب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات والإجراءات الحالية في علم النفس. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية



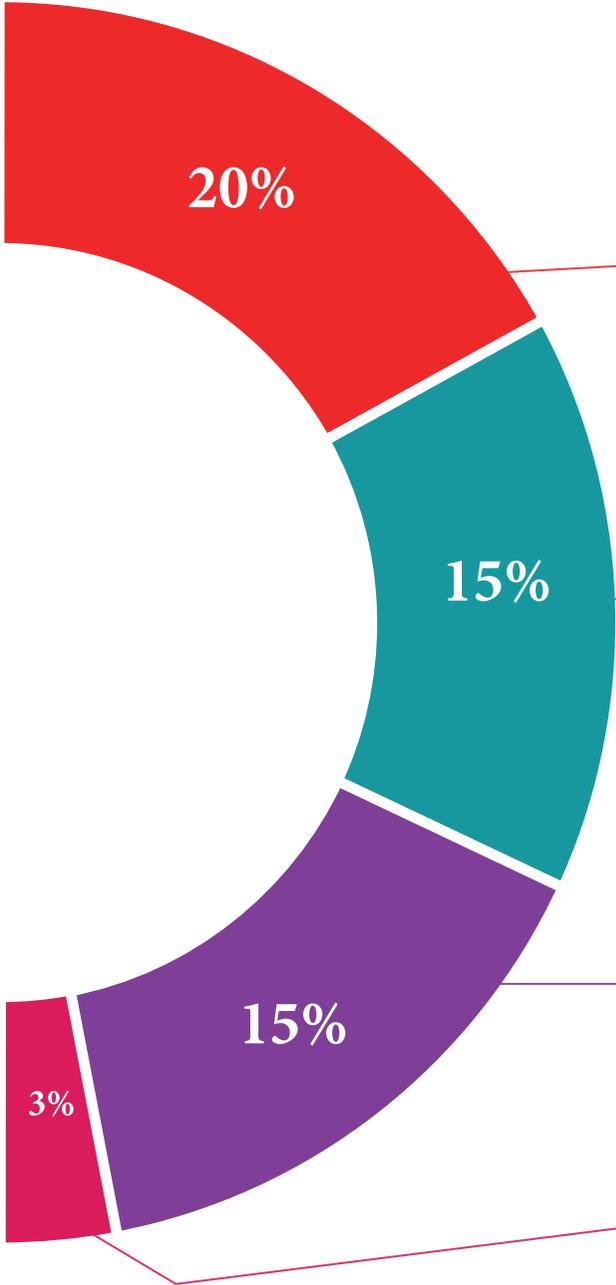
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحضري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

#### قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبيه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



#### فصول الماجستير

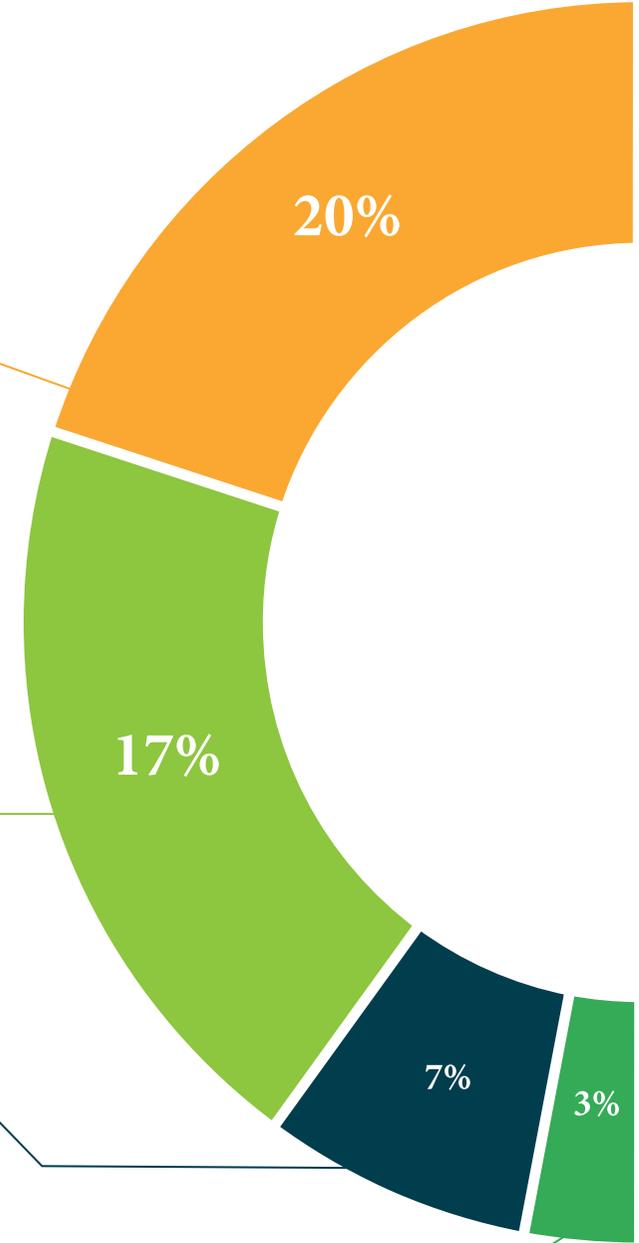
هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.

ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في علاج الأسنان لمرضى الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة والحصول على شهادة جامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو  
الأعمال المرهقة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في علاج الأسنان لمرضى الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق. بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في علاج الأسنان لمرضى الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة  
عدد الساعات المعتمدة: 450 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

شهادة الخبرة الجامعية

علاج الأسنان لمرضى الأطفال من ذوي

الاحتياجات الخاصة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين



شهادة الخبرة الجامعية

علاج الأسنان لمرضى الأطفال من ذوي

الاحتياجات الخاصة