

Курс профессиональной подготовки

Челюстно-лицевая имплантация





Курс профессиональной подготовки

Челюстно-лицевая имплантация

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-oral-implantology

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 20

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

Одной из областей, получивших наибольшее развитие с 1960-х годов, является челюстно-лицевая имплантация. Ученые из университетов всего мира работают над различными аспектами исследований, направленных на оптимизацию лечения с помощью имплантов. Исследования охватывают широкий спектр вопросов, начиная от достижений в разработке дизайна имплантов, ухода за пациентами с когнитивными заболеваниями и заканчивая профилактикой периимплантита. Специалист должен постоянно повышать уровень знаний, чтобы качественно делать свою работу. Данная виртуальная программа обучения предлагает самую современную информацию в области имплантологии и хирургии у пациентов с заболеваниями риска, хирургических достижений и наиболее часто используемых в стоматологии протезов.





“

Курс профессиональной подготовки позволит вам быстро и эффективно обновить свои знания в области челюстно-лицевой имплантации”

Область челюстно-лицевой имплантации постоянно развивается благодаря исследованиям и разработкам по методикам и материалам. Будущее челюстно-лицевой имплантации базируется на трех фундаментальных направлениях: импланты с биодеградируемыми покрытиями, использование технологий в имплантологии и стволовые клетки. Во всех этих направлениях качество и точность являются основополагающими для их успешной реализации.

Прогресс был достигнут также за счет подхода к опорным тканям, ускорения остеоинтеграции с помощью биоактивных поверхностей и используемых клинических протоколов. Этот прогресс, несомненно, стимулирует стремление специалистов к постоянному повышению квалификации в данной области. В ответ на эту потребность был разработан Курс профессиональной подготовки в области челюстно-лицевой имплантации, который преподается специализированной командой преподавателей, подготовивших учебные материалы, обеспечивающие специалистов самыми современными знаниями в области диагностики у пациентов с ограниченными возможностями здоровья, восстановления как руководства для осуществления комплексного имплантационного лечения, материалов для имплантационных протезов и планирования имплантации.

Обучение проходит с использованием мультимедийных дидактических ресурсов на основе видеоконспектов, интерактивных схем или видеоматериалов в деталях, что придает большую наглядность и реалистичность концепциям и техникам, демонстрируемым в рамках данного университетского курса. Кроме того, клинические кейсы будут полезны специалистам, поскольку позволят им получить реальный опыт ситуаций, с которыми они могут столкнуться в своей обычной клинической практике.

Также предлагается серия специальных мастер-классов, которые проводят одни из самых выдающихся экспертов в области международной стоматологии. Специалист будет иметь доступ к самым современным разработкам, имеющим наибольшее мировое значение в области челюстно-лицевой имплантации.

TECH также предлагает университетское образование в гибком формате, которое можно проходить с комфортом. Для этого студентам достаточно иметь электронное устройство (компьютер, планшет или мобильный телефон), с помощью которого можно подключиться к Виртуальному кампусу, где размещен весь учебный материал. Программа, в которой студенты смогут распределять учебную нагрузку в соответствии со своими потребностями, что позволит им совмещать свои профессиональные и/или рабочие обязанности с обучением, находящимся на передовых академических позициях.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области челюстно-лицевой имплантации** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных практикующими экспертами в области челюстно-лицевой имплантации
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Изучайте последние разработки в области челюстно-лицевой имплантации, посещая международные мастер-классы"

“

Библиотека учебных ресурсов доступна 24 часа в сутки для ознакомления с современными научными данными в области протезирования, остеоинтеграции и дентальных имплантов”

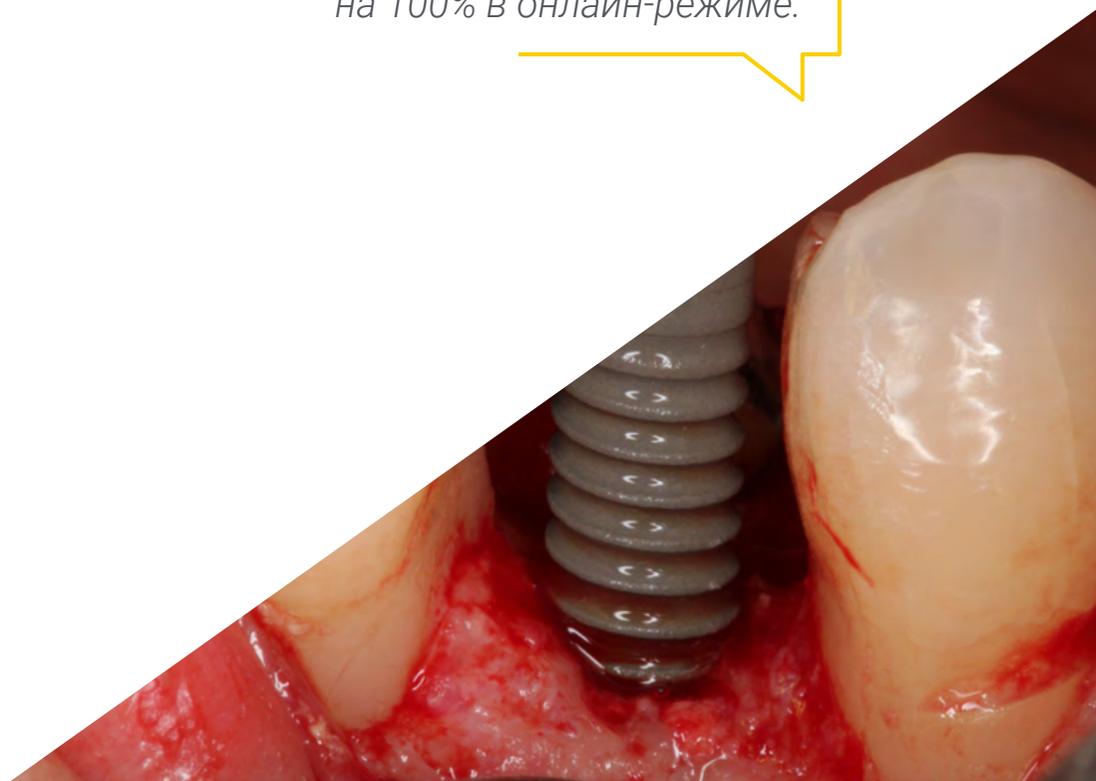
В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

В ходе Курса профессиональной подготовки вы сможете легко разобраться в преимуществах и недостатках цементных протезов, используя свой компьютер.

Узнайте больше об оттискных материалах и методах диагностики в имплантологии, пройдя обучение на 100% в онлайн-режиме.



02

Цели

Данная программа была разработана с целью предоставить специалисту самые современные и актуальные знания в области имплантологии. ТЕСН собрал команду ведущих экспертов этой области, которые разработали учебную программу, знакомящую специалистов с последними научными исследованиями, подтверждающими использование тех или иных хирургических методик и материалов для протезирования на имплантах.



“

В ходе Курса профессиональной подготовки вы получите современные и необходимые знания в области имплантологии.

Повышайте свою квалификацию с TECH"

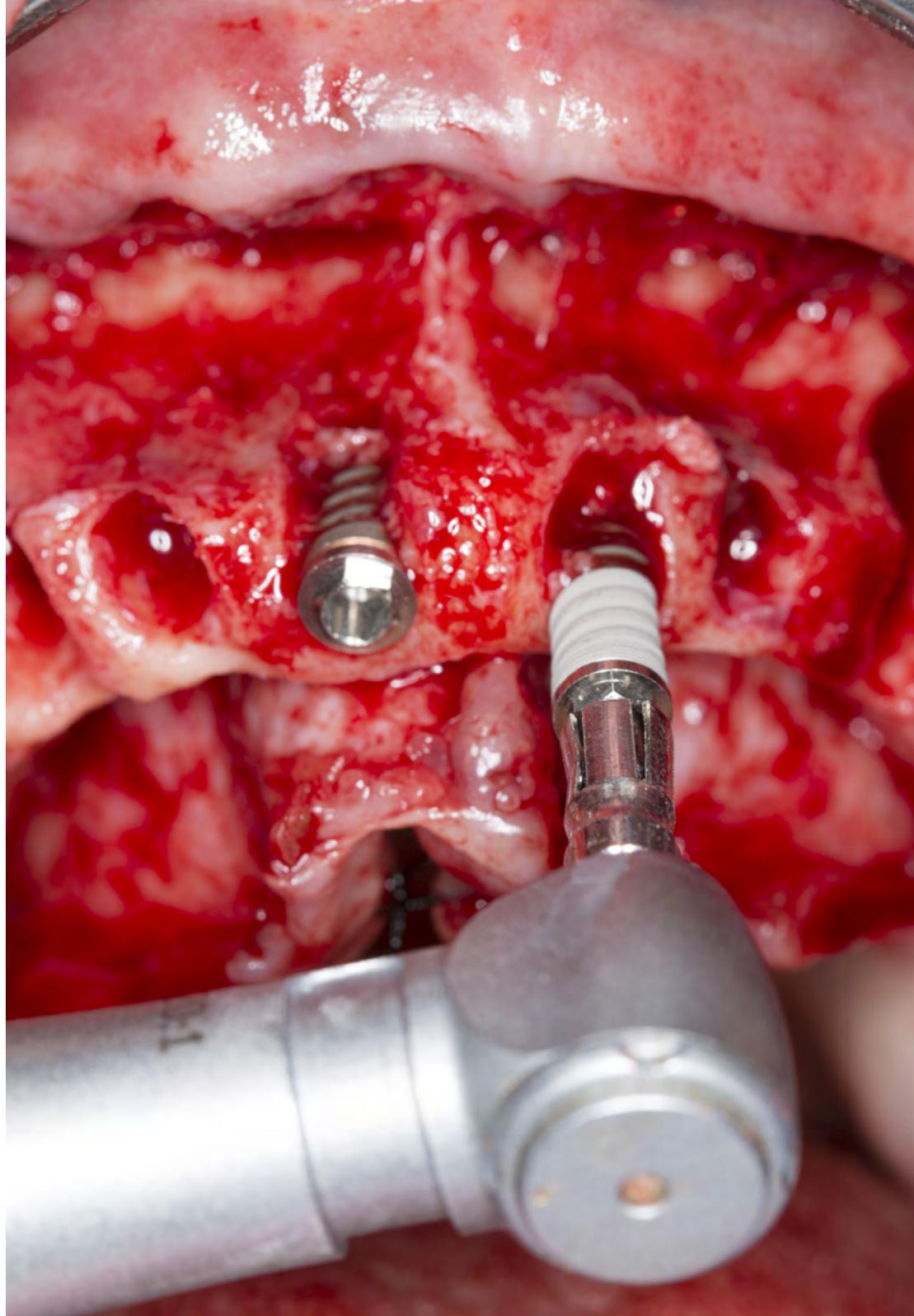


Общие цели

- ♦ Обновить теоретические и практические знания специалистов в различных областях челюстно-лицевой хирургии и имплантологии на основе доказательной стоматологии
- ♦ Продвигать стратегии работы, основанные на междисциплинарном подходе к пациенту, который является кандидатом на проведение хирургической операции в полости рта или реабилитации с помощью дентальных имплантов
- ♦ Приобрести технические навыки и умения с помощью мощной аудиовизуальной системы, а также возможность развить их с помощью онлайн-семинаров по симуляции ситуаций и/или специального обучения
- ♦ Поощрять профессиональное развитие посредством непрерывного образования и исследований

“

Вы будете владеть самыми эффективными хирургическими техниками экстракции, френэктомии и надрезов”





Конкретные цели

Модуль 1. Диагностика

- ♦ Объяснить, как правильно оформить историю болезни перед операцией
- ♦ Назначать хирургическое вмешательство, которое необходимо выполнить после проведения обследования
- ♦ Проанализировать и углубить знания о самых распространенных заболеваниях полости рта
- ♦ Оказывать помощь пациенту в случае экстренной медицинской необходимости
- ♦ Проводить анализ для постановки правильного медицинского диагноза, который служит отправной точкой для проведения хирургического вмешательства

Модуль 2. Планирование имплантации

- ♦ Описать анатомию черепно-челюстного комплекса: хирургическая и имплантологическая составляющие
- ♦ Определить фармакологические взаимодействия и объяснить радиологические методы, необходимые для диагностики имплантов
- ♦ Анализировать методики, необходимые для правильного планирования имплантации
- ♦ Организовать необходимые инструменты и медикаменты, необходимые для проведения процедуры имплантации

Модуль 3. Имплантология и остеоинтеграция

- ♦ Описывать основные аспекты, связанные с процессами остеоинтеграции
- ♦ Распознавать костные части, участвующие в процессах челюстно-лицевой имплантации
- ♦ Анализировать правильность проведения процедуры имплантации для взаимодействия с каждой костной частью лица
- ♦ Распознавать материалы, из которых изготовлены протезы
- ♦ Распознавать части костной ткани полости рта, которые могут быть заменены хирургическим путем, и другие, которые могут быть заменены протезами

Модуль 4. Базовая хирургическая техника в области имплантологии

- ♦ Описать основные хирургические процедуры: Разрезы, типы лоскутов, наложение швов
- ♦ Объяснить хирургические процедуры экстракции, френэктомии
- ♦ Объяснять одноэтапные и двухэтапные хирургические процедуры, готовить операционное поле и осваивать протоколы стерилизации

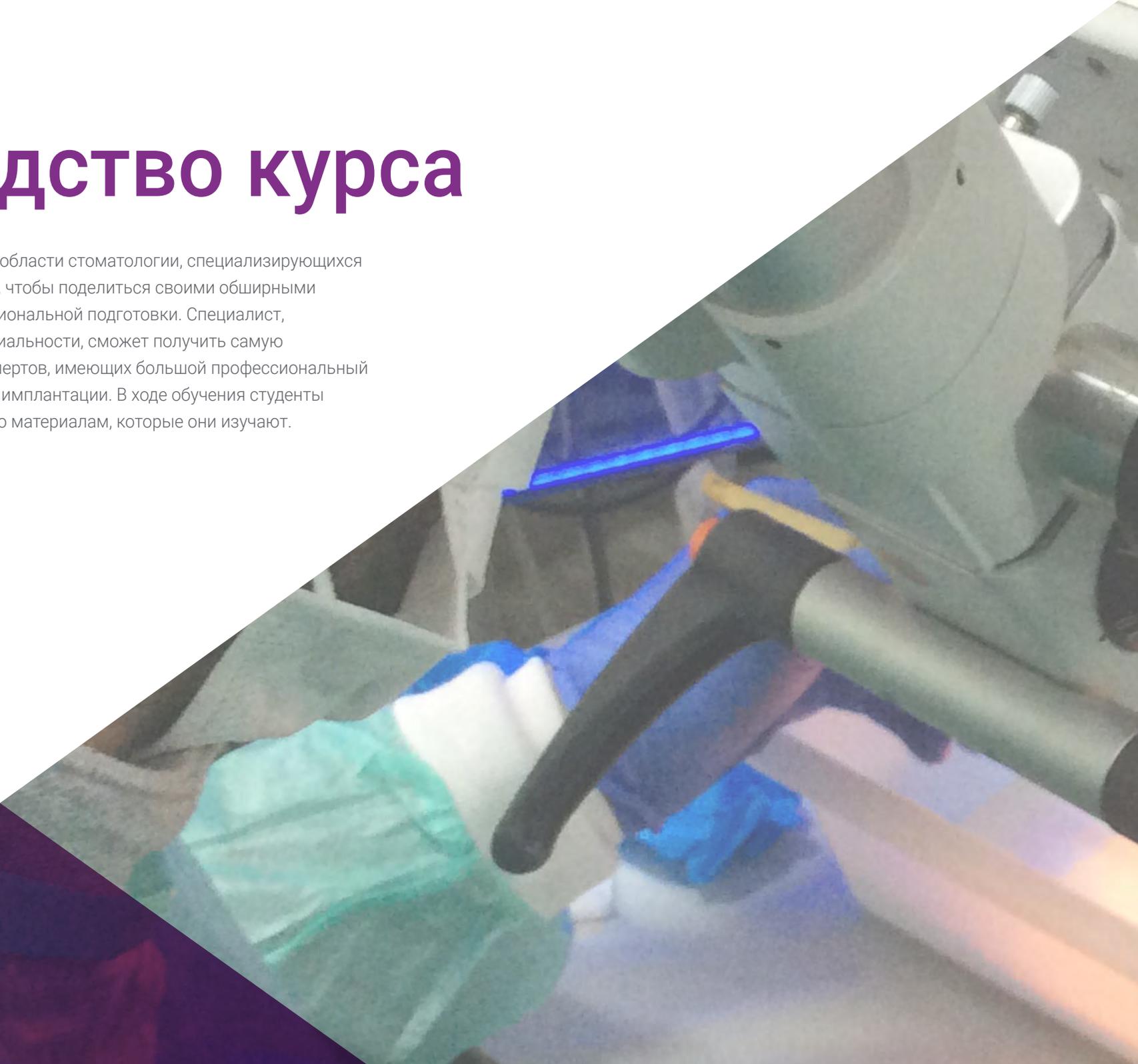
Модуль 5. Протезирование с опорой на импланты

- ♦ Провести процессы полного восстановления, изменения вертикальных размеров и т.д.
- ♦ Определить, какие нужны материалы для создания протезов, и их целесообразное применение на имплантах
- ♦ Создать медицинские образцы для определения костных соединений для имплантации протезов на естественные части

03

Руководство курса

ТЕСН собрал команду экспертов в области стоматологии, специализирующихся на пародонтологии и имплантации, чтобы поделиться своими обширными знаниями в рамках Курса профессиональной подготовки. Специалист, прошедший обучение по этой специальности, сможет получить самую современную информацию от экспертов, имеющих большой профессиональный опыт в области челюстно-лицевой имплантации. В ходе обучения студенты всегда смогут задавать вопросы по материалам, которые они изучают.



“

ТЕСН собрал команду преподавателей, специализирующихся в области пародонтологии и имплантологии, чтобы дать вам самые современные знания в области челюстно-лицевой имплантации”

Приглашенный руководитель международного уровня

Являясь одним из выдающихся представителей стоматологической отрасли, д-р Говард К. Тененбаум читал лекции на международном уровне по таким темам, как **орофациальная боль, биология костных клеток и лечение заболеваний рефрактерного пародонтита**. Д-р Говард К. Тененбаум удостоен многочисленных наград, в том числе стипендий Международного колледжа стоматологов, Международной академии стоматологии, Американского колледжа стоматологов и Академии Пьера Фошара.

Он также получил несколько наград как за исследовательскую работу, отмеченную компанией Johnson & Johnson, так и за преподавательскую деятельность в больнице Маунт-Синай. Стоматологические исследования д-ра Говарда К. Тененбаума имеют индекс H 52, тысячи ссылок на его статьи, среди которых выделяются работы по изучению влияния ресвератрола на окислительный стресс при экспериментальном пародонтите у крыс, подвергавшихся вдыханию сигаретного дыма.

Он совмещает свои академические обязанности профессора в области стоматологии в Университете Торонто с работой в качестве специалиста-стоматолога в канадской больнице Маунт-Синай. В этой же больнице он занимал различные руководящие должности, являясь руководителем исследовательского отдела стоматологической службы и одновременно начальником этой же службы. На протяжении всей своей карьеры д-р Говард К. Тененбаум работал в различных комитетах и ассоциациях, в том числе в редакционных советах журналов The Open Orthopaedics Journal и The Open Journal of Dentistry.



Д-р К. Тененбаум, Говард

- ♦ Руководитель исследовательского отдела стоматологической службы больницы Маунт-Синай в Канаде
- ♦ Преподаватель в области стоматологии в Университете Торонто в Канаде
- ♦ Преподаватель в области пародонтологии Тель-Авивского университета в Израиле
- ♦ Профессор в области пародонтологии Университета Манитобы в Канаде
- ♦ Специалист в Больнице Принцессы Маргарет, Торонто, Канада
- ♦ Руководитель отделения стоматологии больницы Маунт-Синай, Торонто, Канада
- ♦ Консультант Управления по контролю качества пищевых продуктов и лекарственных средств (FDA), США
- ♦ Вице-президент Федерального консультативного комитета по стоматологической помощи Канады
- ♦ Докторская степень в области биологии полости рта Университета Торонто в Канаде
- ♦ Докторская степень в области стоматологической хирургии Университета Торонто в Канаде
- ♦ Степень бакалавра в области пародонтологии Университета Торонто в Канаде
- ♦ Стипендия Международного колледжа стоматологов
- ♦ Стипендия Международной академии стоматологии
- ♦ Стипендия Американского колледжа стоматологов
- ♦ Стипендия Академии Пьера Фошара
- ♦ Член: Редакционного совета журнала The Open Orthopaedics Journal, Редакционного совета журнала The Open Journal of Dentistry, коллегия рецензентов программы CIHR Canada Research Chairs, Канадской стоматологической ассоциации, Канадской и Международной ассоциации стоматологических исследований, Американского общества по исследованию костей и минералов, Американской академии пародонтологии, Общества пародонтологов Онтарио

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Д-р Гарсия-Сала Бонмати, Фернандо

- ♦ Стоматолог-специалист в области реабилитации, пародонтологии и челюстно-лицевой имплантации
- ♦ Стоматолог-специалист в области реабилитации, пародонтологии и передовой имплантологии полости рта в клинике Ilzarbe García Sala
- ♦ Соруководитель магистерской программы в области передовой оральной имплантологии Европейского университета Валенсии
- ♦ Преподаватель в области стоматологии Университета Валенсии
- ♦ Преподаватель в области хирургической патологии полости рта Европейского университета Валенсии
- ♦ Степень магистра в области передовой челюстно-лицевой имплантологии Европейского университета в Мадриде
- ♦ Обучение в области мукогингивальной хирургии под руководством д-ра Зукелли в Болонском университете в Италии
- ♦ Обучение в области костной регенерации на курсах Д-ра Урбана в Будапеште, Венгрия
- ♦ Сертификат по достижениям в области имплантационной стоматологии и реабилитации полости рта стоматологического факультета Нью-Йоркского университета
- ♦ Степень бакалавра в области стоматологии
- ♦ Член: ITI (Международная группа имплантологов) и Испанского общества стоматологического и эстетического протезирования (SEPES)

Преподаватели

Д-р Манзанера Пастор, Эстер

- ♦ Врач-специалист в области хирургии, имплантологии и эстетической стоматологии в Clínica Dental Manzanera
- ♦ Руководитель магистерской программы в области челюстно-лицевой имплантологии Европейского университета Валенсии
- ♦ Координатор онлайн-обучения SEPES
- ♦ Преподаватель в области хирургической патологии Европейского университета Валенсии
- ♦ Преподаватель в магистратуре в области протезирования стоматологического факультета Университета Валенсии
- ♦ Степень магистра в области стоматологических наук
- ♦ Степень магистра в области комплексной стоматологии, имплантологии и биоматериалов Университета Мурсии
- ♦ Степень магистра в области передовой имплантологии Университета Мурсии
- ♦ Степень магистра в области стоматологических наук Университета Валенсии
- ♦ Степень бакалавра в области стоматологии Университета Валенсии
- ♦ Член Совета директоров Испанского общества стоматологического и эстетического протезирования (SEPES)
- ♦ Член Совета директоров Центра стоматологических исследований Валенсии

Д-р Родригес-Брончу, Хавьер

- ♦ Медицинский директор стоматологической клиники RB Clínica Odontológica
- ♦ Специалист в области передовой челюстно-лицевой хирургии и имплантологии
- ♦ Степень магистра в области передовой челюстно-лицевой имплантологии в Европейском университете Мадрида
- ♦ Степень магистра в области современных концепций американской стоматологии: Достижения в области имплантационной стоматологии и челюстно-лицевой реабилитации Нью-Йоркского стоматологического колледжа
- ♦ Степень бакалавра по стоматологии в университете CEU Карденаль Эррера

Д-р Пласа Эспин, Андрес

- ♦ Врач-стоматолог, специализирующийся на имплантационной стоматологии полости рта
- ♦ Степень бакалавра по стоматологии в университете CEU Карденаль Эррера
- ♦ Степень магистра в области челюстно-лицевой медицины и челюстно-лицевой хирургии Университета Валенсии
- ♦ Степень магистра в области одонтологических наук Университета Валенсии
- ♦ Степень магистра в области стоматологического протезирования Университета Валенсии
- ♦ Преподаватель в области ортопедической стоматологии II стоматологического факультета Университета Валенсии
- ♦ Практикующий преподаватель в магистратуре в области стоматологического протезирования Университета Валенсии

Д-р Сьерра Санчес, Хосе Луис

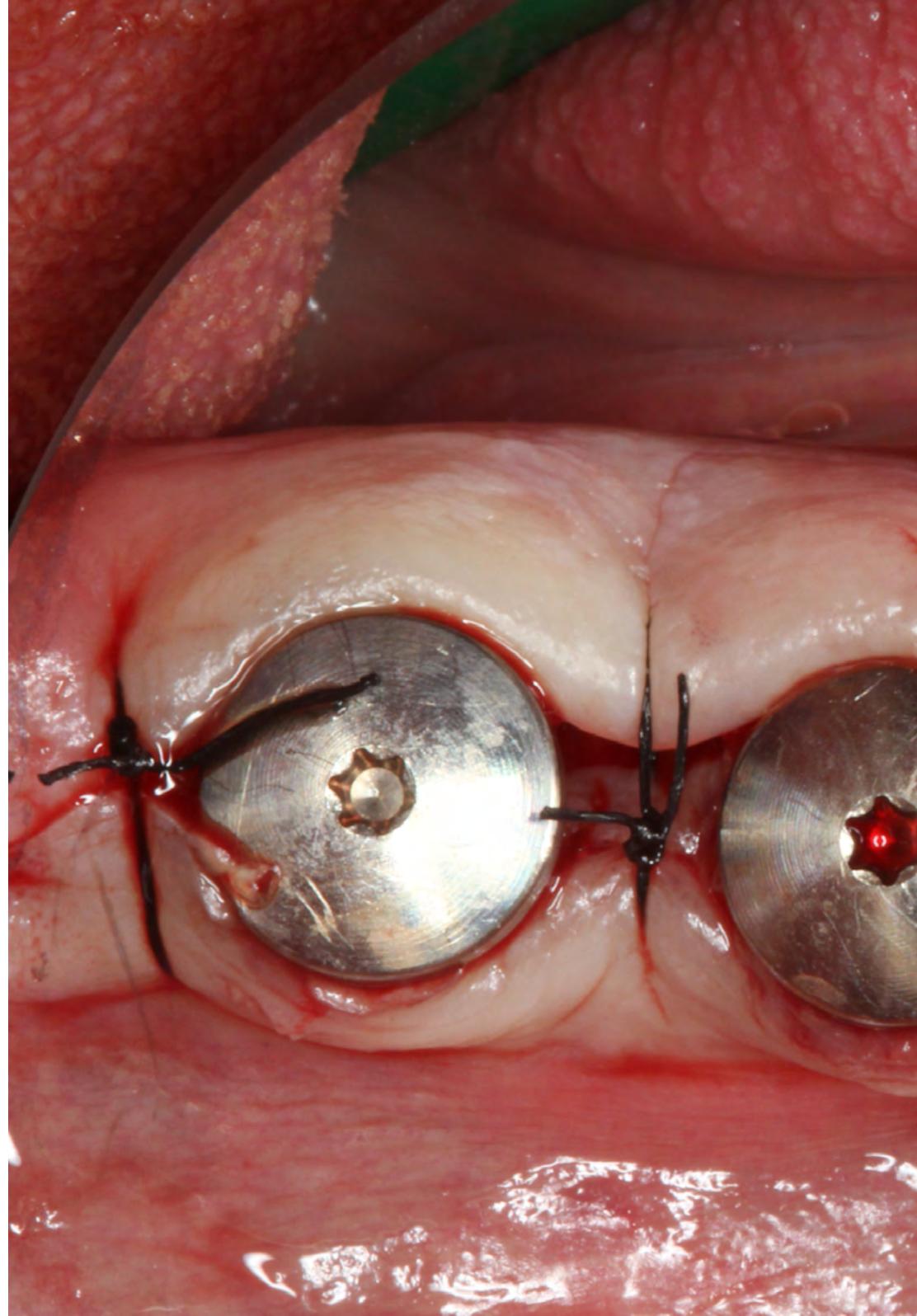
- ♦ Специалист в области имплантационной хирургии, пародонтологии и челюстно-лицевой реабилитации в центрах комплексной стоматологии
- ♦ Степень магистра в области передовой челюстно-лицевой имплантологии Европейского университета в Мадриде
- ♦ Сертифицированный специалист в области челюстно-лицевой хирургии и имплантации стоматологического факультета Университета Валенсии
- ♦ Степень бакалавра в области стоматологии Европейского университета в Мадриде
- ♦ Образовательная программа повышения квалификации по имплантологии ВТИ Института биотехнологии

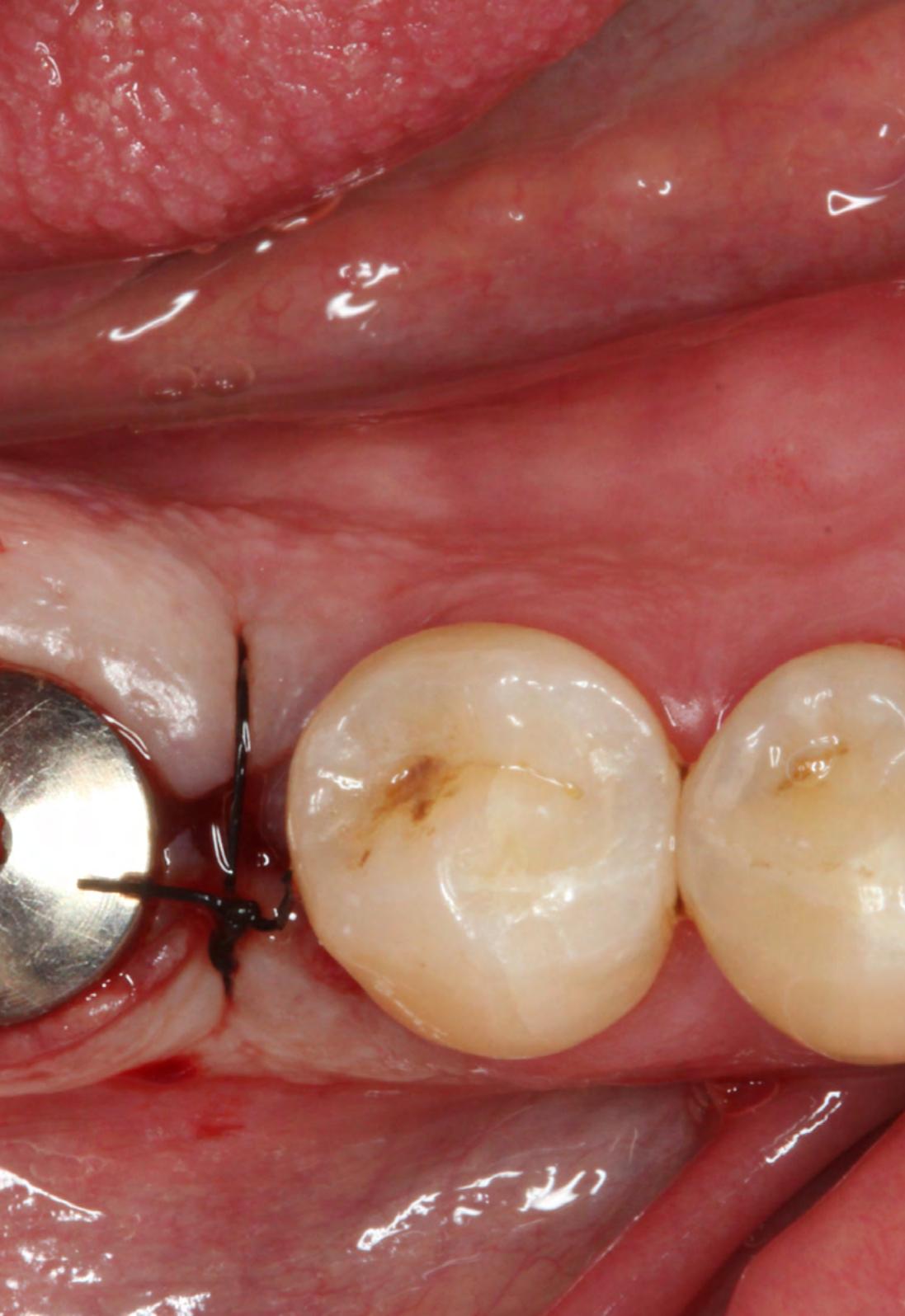
Д-р Барбера Миллан, Хавьер

- ♦ Специалист в области челюстно-лицевой хирургии и имплантологии в Implant Clinics
- ♦ Челюстно-лицевой хирург и имплантолог в Clínica Dental Dra. Ana Gascón
- ♦ Степень магистра в области челюстно-лицевой хирургии и имплантологии Католического университета Валенсии
- ♦ Эксперт в области передовой оральной имплантологии
- ♦ Степень бакалавра в области стоматологии Католического университета Валенсии
- ♦ Преподаватель и научный сотрудник в магистратуре в области челюстно-лицевой хирургии и имплантологии Католического университета Валенсии

Д-р Бротонс Оливер, Алехандро

- ♦ Специалист в области хирургии, пародонтологии и имплантологии
- ♦ Руководитель кафедры стоматологии Европейского университета Валенсии
- ♦ Руководитель магистратуры в области передовой челюстно-лицевой имплантологии Европейского университета Валенсии
- ♦ Доктор стоматологии Университета Валенсии (PhD)
- ♦ Степень магистра в области челюстно-лицевой хирургии и имплантологии Университета Валенсии
- ♦ Обучение в области костной регенерации на курсах Д-ра Урбана в Будапеште, Венгрия
- ♦ Сертификат по достижениям в области имплантационной стоматологии и реабилитации полости рта стоматологического факультета Нью-Йоркского университета
- ♦ Степень бакалавра в области стоматологии
- ♦ Член SECIB и SEPES





Д-р де Барутелл Кастильо, Альфонсо

- ◆ Специалист в области эстетического протезирования и протезирования на имплантах
- ◆ Преподаватель в области стоматологического протезирования I
- ◆ Преподаватель в магистратуре в области стоматологического протезирования
- ◆ Степень магистра в области стоматологического протезирования и протезирования на имплантах Университета Валенсии
- ◆ Член Испанского общества стоматологического протезирования (SEPES)
- ◆ Стажировки в клиниках Сан-Себастьяна, Мадрида, Лиссабона и Нью-Йорка
- ◆ Степень бакалавра в области стоматологии

Д-р Кабо Надаль, Альберто

- ◆ Врач-стоматолог, специализирующийся на имплантологии
- ◆ Степень бакалавра в области стоматологии Университета Валенсии
- ◆ Степень магистра в области протезной реабилитации и имплантации Университета Валенсии
- ◆ Университетский курс в области стоматологического протезирования
- ◆ Обучение в области хирургии, протезирования на имплантах и реабилитации полости рта
- ◆ Преподаватель в области клинической стоматологической практики в Европейском университете Валенсии
- ◆ Член Испанского общества стоматологического и эстетического протезирования (SEPES)

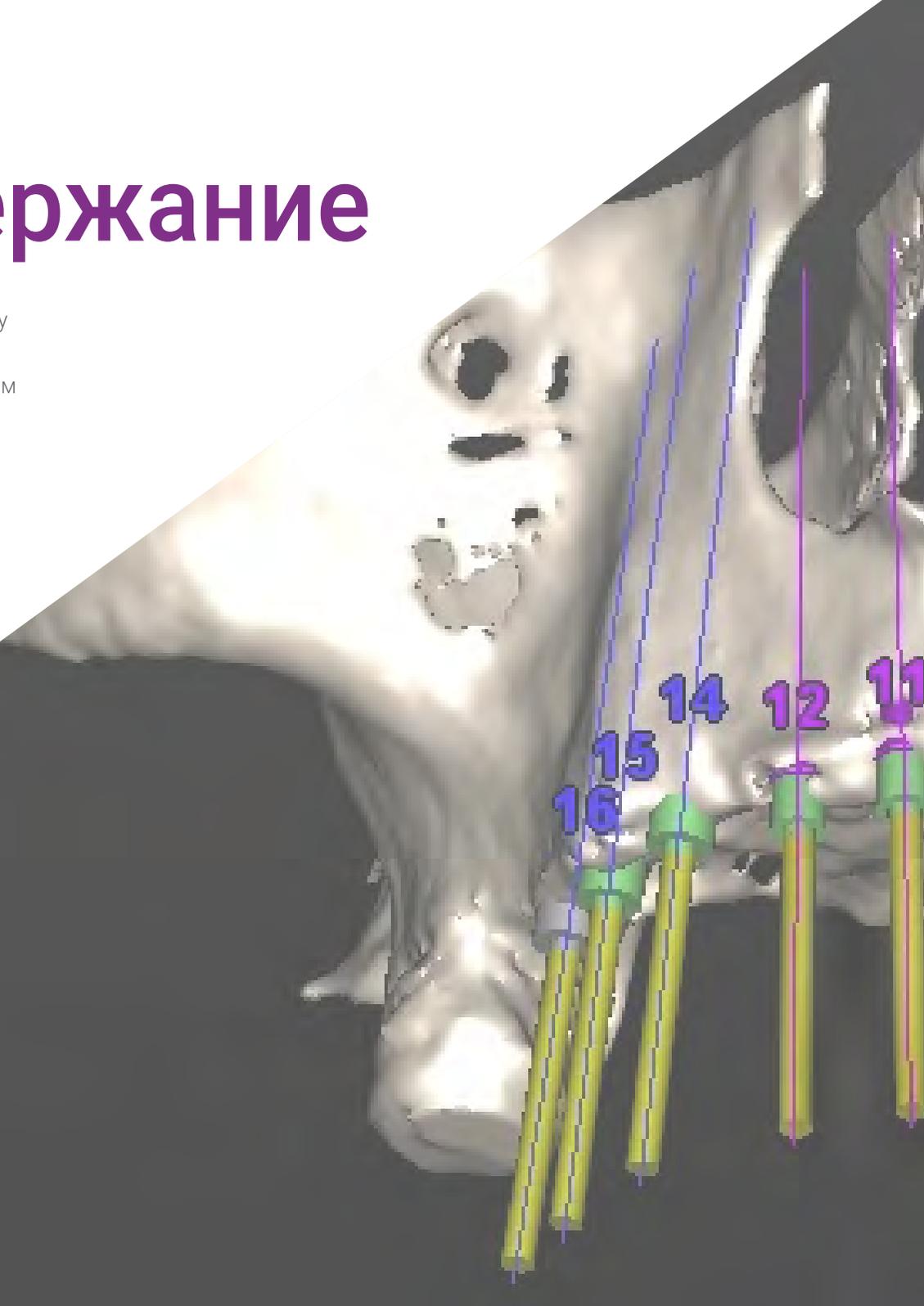


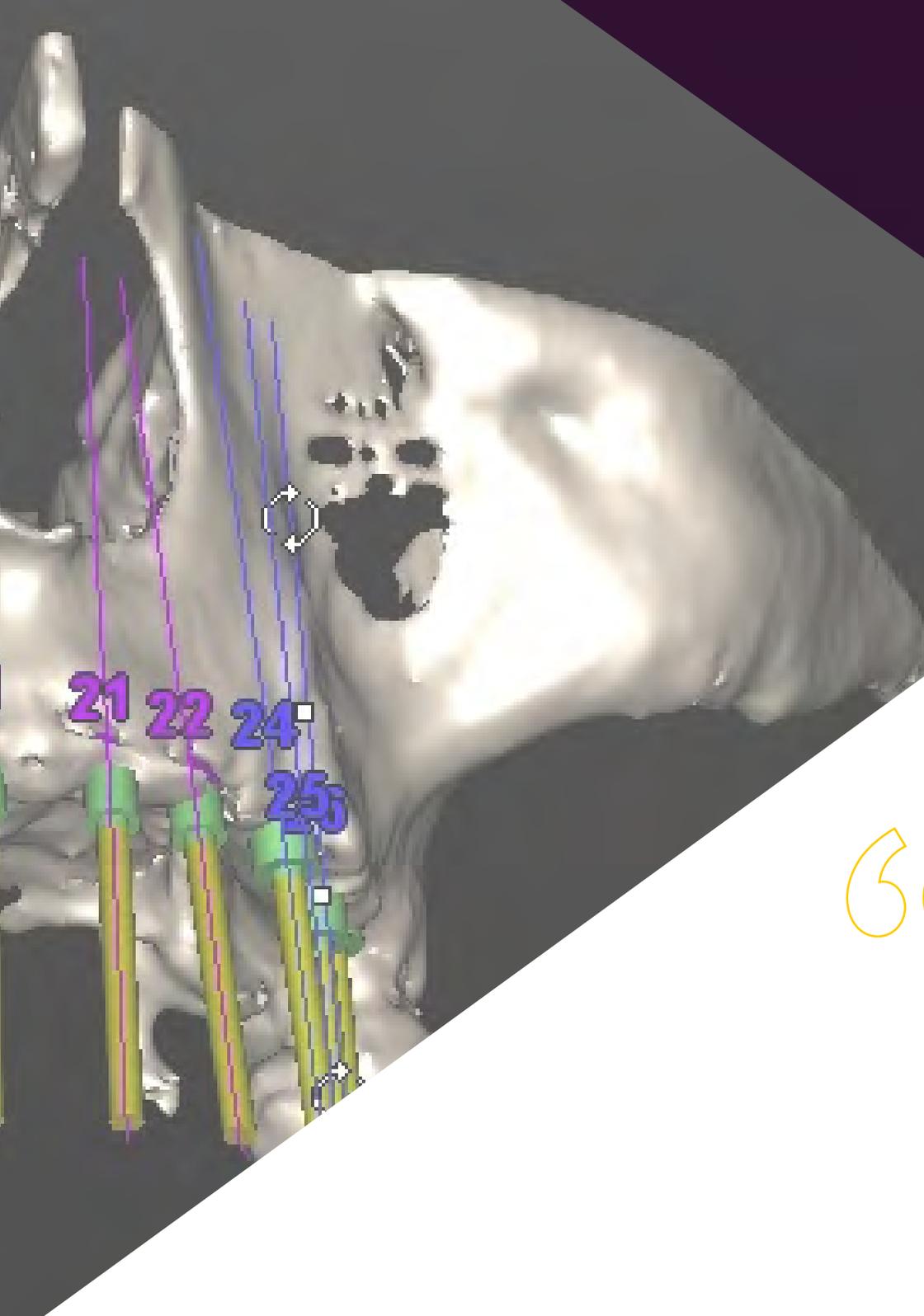
Сделайте этот шаг и начните обучение в TECH, чтобы изучить последние достижения в области челюстно-лицевой имплантации"

04

Структура и содержание

Специалист, проходящий данное обучение, получает доступ к большому количеству материалов, разделенных на 10 модулей, что позволяет ему ознакомиться с последними достижениями в области диагностики и ведения пациентов с сахарным диабетом и иммунокомпromетированными заболеваниями, прогресса в области остеоинтеграции и самых распространенных материалов для создания протезов. Программа дополнена мультимедийными учебными ресурсами, основанными на видеоконспектах, подробных видеоматериалах и специализированной литературе.





“

Подробные видеоматериалы обучения позволят вам наглядно и детально ознакомиться с достижениями в области челюстно-лицевой имплантации”

Модуль 1. Диагностика

- 1.1. Клиническая история: первое посещение, анамнез и ожидания пациента
- 1.2. Медицинская оценка состояния хирургического пациента
 - 1.2.1. Дополнительные анализы в имплантологии и челюстно-лицевой хирургии
- 1.3. Пациенты с заболеваниями риска в области имплантологии и хирургии: медицинские рекомендации и стоматологический уход
 - 1.3.1. Пациент с диабетом
 - 1.3.2. Пациент с ослабленным иммунитетом
 - 1.3.3. Пациент с антикоагуляцией
 - 1.3.4. Пациент с осложненным медицинским состоянием: бисфосфонаты
- 1.4. Методы анестезии в области хирургии и имплантологии
 - 1.4.1. Лекарства
 - 1.4.2. Методы локо-регионарной анестезии в хирургии и имплантологии
- 1.5. Седация и общая анестезия

Модуль 2. Планирование имплантации

- 2.1. Экстра- и интраоральный осмотр
 - 2.1.1. Экстраоральный осмотр: симметрия, лицевые трети, экстраоральные эстетические параметры
 - 2.1.2. Внутриротовой осмотр: твердые ткани, мягкие ткани, окклюзия и височно-нижнечелюстной сустав
- 2.2. Снятие оттисков и учебные модели в имплантологии
 - 2.2.1. Импрессионные материалы и методы в диагностике имплантов
 - 2.2.2. Крепление для лицевой дуги и полурегулируемый артикулятор
- 2.3. Диагностическое восковое моделирование и рентгенологические шины
 - 2.3.1. Моделирование восковой композиции и клинические аспекты
 - 2.3.2. Рентгенологические шины: классификация и подготовка в лаборатории
- 2.4. Рентгенологическая диагностика в области имплантологии
 - 2.4.1. Классификация методов
 - 2.4.2. 2D планирование
 - 2.4.3. Конусно-лучевая компьютерная томография (КЛКТ): программное обеспечение для планирования
- 2.5. Фотографические записи в имплантологии
- 2.6. Представление плана лечения Стратегии



Модуль 3. Имплантология и остеоинтеграция

- 3.1. Исторический обзор и общая терминология зубных имплантов
 - 3.1.1. Эволюция имплантологии до 21 века
 - 3.1.2. Общая терминология зубных имплантов: компоненты и номенклатура
- 3.2. Биология остеоинтеграции
 - 3.2.1. Воспалительная фаза
 - 3.2.2. Пролиферативная фаза
 - 3.2.3. Фаза созревания
 - 3.2.4. Контактный и дистанционный остеогенез
- 3.3. Анатомия в области имплантологии
 - 3.3.1. Анатомия верхней челюсти
 - 3.3.2. Анатомия челюсти
- 3.4. Гистология костной ткани, пародонта и периимплантной ткани
- 3.5. Наличие костной ткани в области имплантологии
- 3.6. Подготовка операционного стола, стерилизация и протоколы предварительной медикаментозной подготовки
 - 3.6.1. Подготовка кабинета
 - 3.6.2. Хирургическая асептика пациента: премедикация
 - 3.6.3. Хирургическая асептика хирурга и ассистентов

Модуль 4. Базовая хирургическая техника в области имплантологии

- 4.1. Техника разрезов в имплантологии
 - 4.1.1. Разрезы при полной адентии
 - 4.1.2. Разрезы при частичной адентии
 - 4.1.3. Разрезы в эстетической сфере
 - 4.1.4. Разрезы в технике управляемой костной регенерации
 - 4.1.5. Flapless
- 4.2. Хирургические инструменты. Отслоение, отделение и регулирование костной ткани
- 4.3. Методы фрезерования в имплантологии
 - 4.3.1. Сверла и компоненты хирургических лотков
 - 4.3.2. Последовательное фрезерование
 - 4.3.3. Биологическое измельчение
- 4.4. Одноэтапные импланты и двухэтапные импланты
- 4.5. Наложение швов в имплантологии
 - 4.5.1. Шовные инструменты и материалы
 - 4.5.2. Техника наложения швов

Модуль 5. Протезирование с опорой на импланты

- 5.1. Реставрация как руководство к общему лечению имплантами
 - 5.1.1. Номенклатура
- 5.2. Снятие оттиска в области имплантологии. Рабочие модели
 - 5.2.1. Материалы для снятия оттиска в области имплантологии
 - 5.2.2. Методы оттиска: оттиски открытой или закрытой ложкой
 - 5.2.3. Заливка оттисков и получение рабочей модели
- 5.3. Выбор абатментов в области имплантологии
 - 5.3.1. Формованные абатменты
 - 5.3.2. Литые абатменты
 - 5.3.3. Технология CAD/CAM
 - 5.3.4. Прямой имплант или трансэпителиальный абатмент
- 5.4. Материалы для протезов с опорой на импланты
 - 5.4.1. Металлический протез из фарфора
 - 5.4.2. Металлический протез из смолы
 - 5.4.3. Протез из циркония
- 5.5. Протез с винтовой фиксацией vs. Цементный протез
 - 5.5.1. Показания к применению
 - 5.5.2. Преимущества и недостатки
- 5.6. Цветной снимок
 - 5.6.1. Цветовая карта, цветовые справочники и колориметры
 - 5.6.2. Техника получения цвета
- 5.7. Клиническая последовательность протезирования на имплантах на одиночных коронках и частичных мостовидных протезах



Обучение, проходящее на 100% в онлайн-режиме, в ходе которого вы ознакомитесь с самыми распространенными на сегодняшний день видами протезов на имплантах"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



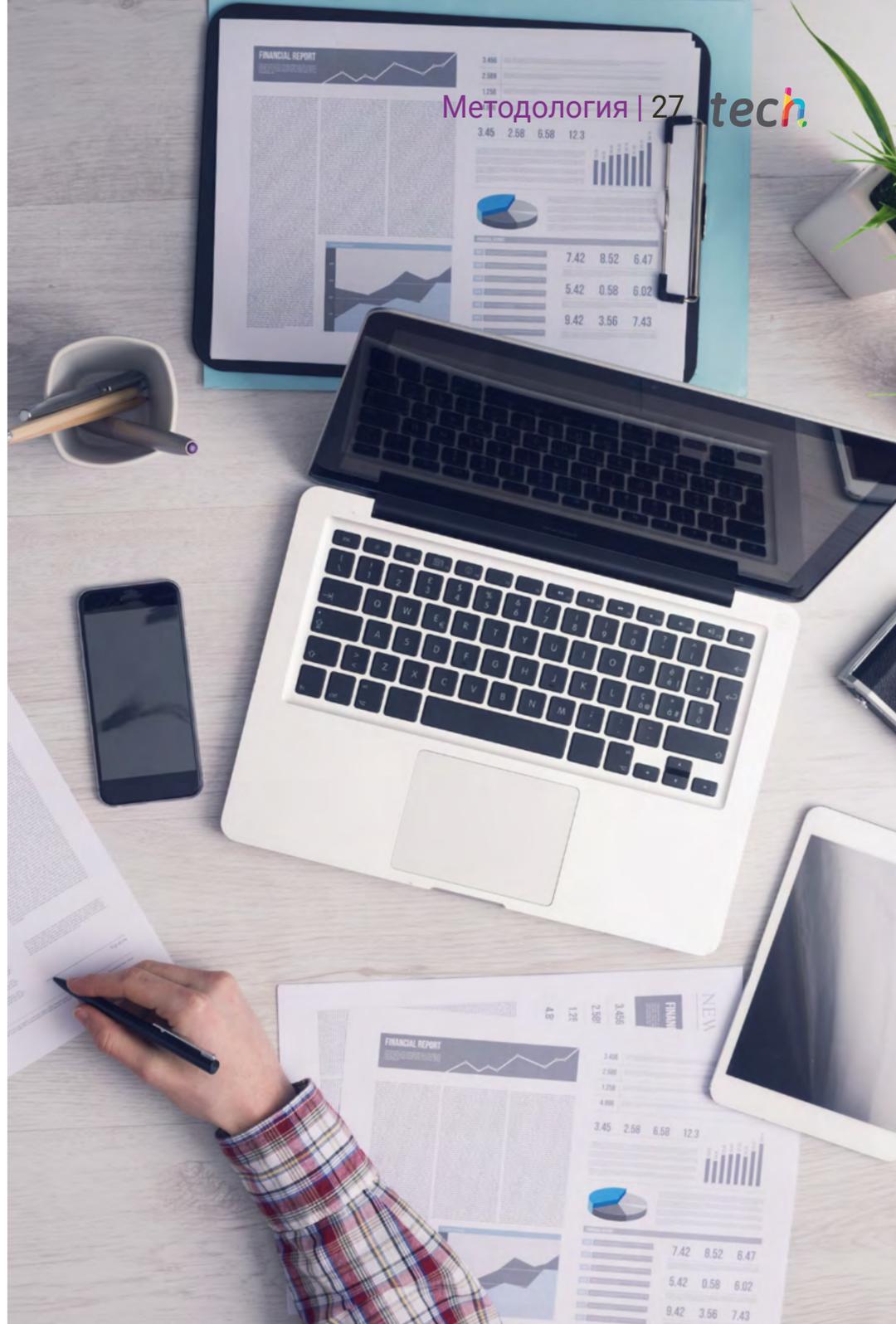
По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике стоматолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Стоматологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Стоматолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 115000 стоматологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым стоматологическим технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

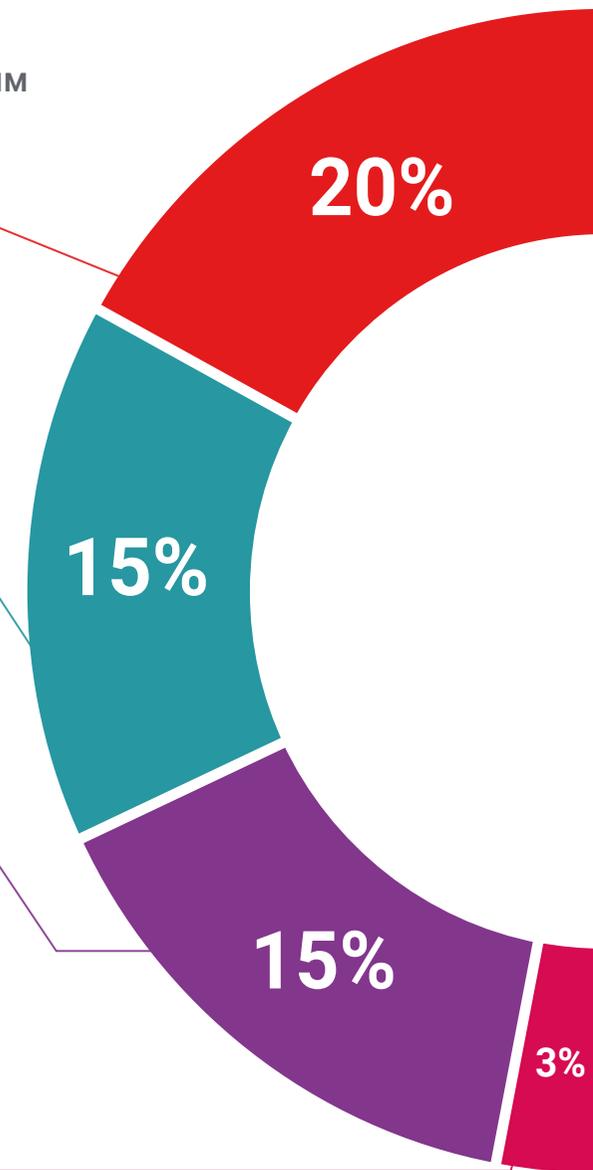
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

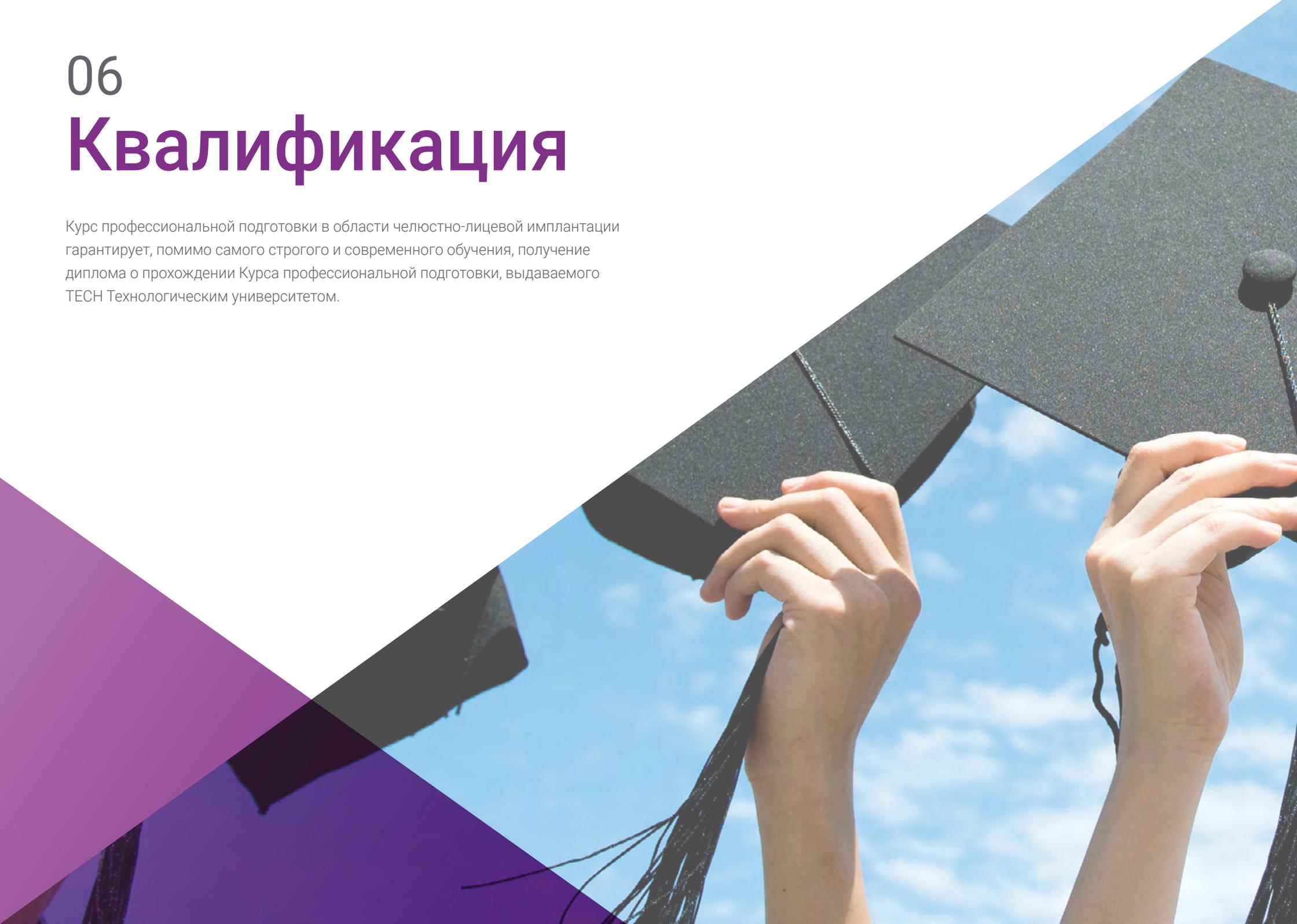
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области челюстно-лицевой имплантации гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области челюстно-лицевой имплантации** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области челюстно-лицевой имплантации**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Челюстно-лицевая
имплантация

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Челюстно-лицевая имплантация

