

Курс профессиональной подготовки

Окклюзия и дисфункция ВНЧС





Курс профессиональной подготовки

Окклюзия и дисфункция ВНЧС

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-occlusal-tmj-dysfunction

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Использование в кабинете магнитно-резонансной томографии и трехмерной компьютерной томографии — это лишь некоторые из технологий, которые позволили улучшить диагностику основных окклюзионных дисфункций и патологий височно-нижнечелюстного сустава. Этот сценарий заставляет специалистов постоянно обновлять свои знания, особенно для ухода за пациентами, нуждающимися в протезировании. Таким образом, основываясь на самой актуальной информации в этой области, ТЕСН разработал эту 100% онлайн-программу, которая позволит специалисту получить эффективное обновление знаний в этой области. Таким образом, всего за 6 месяцев вы будете в курсе последних диагностических и процедурных достижений в этой области и получите самые передовые учебные материалы на академической сцене.



“

Данный Курс профессиональной подготовки на 100% в онлайн-формате с 450 учебными часами самых передовых и актуальных знаний по окклюзии и дисфункции ВНЧС”

Головные боли, боль в суставах при надавливании на рот, износ зубов и повышенная чувствительность — вот лишь некоторые из основных симптомов, которые испытывают пациенты с проблемами ВНЧС. Правильная диагностика, проведенная стоматологом, а также технологические достижения и междисциплинарная работа могут привести к применению действительно эффективного лечения.

В связи с этим специалистам необходимо знать о научных исследованиях, посвященных этим патологиям, а также окклюзионной дисфункции — двум областям, которые вызывают большую озабоченность в клиническом подходе. По этой причине данное учебное заведение разработало эту университетскую программу объемом 450 учебных часов с исчерпывающим учебным планом, основанным на самых известных достижениях в этой области.

Таким образом, это интенсивная программа, которая позволит специалисту глубоко изучить окклюзию, классификацию и лечение различных дисфункций, а также их изучение для правильного планирования и конструирования протезов. Процесс обучения, который станет гораздо более динамичным благодаря видеоконспектам по каждой теме, подробным видеоматериалам, специализированным материалам и тематическим исследованиям, к которым студенты смогут получить удобный доступ в любое время и в любом месте.

Специалистам достаточно иметь компьютер, планшет или мобильный телефон с подключением к Интернету, чтобы просматривать содержание этой программы в любое время суток. Таким образом, без необходимости лично посещать центр или проводить занятия по ограниченному расписанию студенты могут совмещать свою повседневную работу и личную деятельность с прохождением программы, которая находится на переднем крае науки. Несомненно, это уникальная возможность для повышения вашей квалификации, которую может предложить только ТЕСН, крупнейший в мире цифровой университет.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Окклюзия и дисфункция ВНЧС** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области протезирования зубов, имплантологии и реабилитации полости рта
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по необходимым для профессиональной практики дисциплинам
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Получите актуальную информацию о различных методах визуализации, используемых для проектирования протезов"

“

Самые инновационные дидактические материалы позволят вам глубже погрузиться в биомеханику ВНЧС и расширить свои диагностические навыки”

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Изучайте различные варианты лечения различных заболеваний миоартикулярного комплекса.

Вы будете в курсе самых эффективных методик анализа, планирования и проектирования в протезировании.



02

Цели

Одна из главных целей этого академического предложения – обеспечить специалисту-стоматологу эффективное обновление информации об окклюзионных заболеваниях, их лечении, а также включение новейших методов оценки и терапии. С этой целью ТЕСН предоставляет студентам широкий спектр инновационных учебных материалов, которые предлагают теоретическую и практическую перспективу, весьма полезную для их повседневной клинической практики. Таким образом, вы сможете быть в курсе самых актуальных достижений и последних научных данных.



“

Получите реальное и практическое представление о проектировании протезов благодаря клиническим случаям, представленным командой преподавателей этого Курса профессиональной подготовки”



Общие цели

- ♦ Расширить свои знания в области анатомии, физиологии и патологии орорифациальной области, чтобы иметь возможность ставить точные диагнозы и разрабатывать соответствующие планы лечения
- ♦ Развивать навыки проведения клинических обследований и интерпретации данных для постановки точного диагноза и составления оптимального плана лечения
- ♦ Обновить знания по использованию стоматологических материалов, клинических и лабораторных методик при проектировании протезов с высокими физиологическими и эстетическими характеристиками
- ♦ Приобрести знания по профилактике и лечению осложнений, связанных с зубным протезированием и окклюзией
- ♦ Понимать важность междисциплинарного сотрудничества для достижения идеальных результатов
- ♦ Подробно изучить последние клинические и цифровые тенденции в области реабилитации полости рта



Обновите свои терапевтические знания о различных заболеваниях миоартикулярного комплекса всего за 6 месяцев"



Конкретные цели

Модуль 1. Диагностика, планирование и разработка протезов

- ♦ Углубить знания в значении истории болезни и анамнеза в оценке пациента для разработки ортопедического лечения
- ♦ Систематически собирать и документировать необходимую информацию о пациенте
- ♦ Изучить различные методы визуализации, используемые при обследовании пациентов для разработки протезирования
- ♦ Описать, как интерпретировать и использовать информацию, полученную при визуализации, при планировании лечения
- ♦ Изучить процесс диагностики протезирования, а также инструменты и методы, используемые в этом процессе
- ♦ Сформулировать окончательный диагноз и разработать соответствующий план лечения
- ♦ Выбрать подходящий тип ортопедической реабилитации для каждого клинического случая
- ♦ Определить терапевтические переменные, которые необходимо учитывать при планировании протезирования, и разработать соответствующий план лечения

Модуль 2. Оклюзия

- ♦ Глубоко изучить понятие и классификацию окклюзии, а также различные виды окклюзии: физиологическую, патологическую и терапевтическую
- ♦ Осознать важность анатомии зубов и полости рта для окклюзии и ее влияние на окклюзию при традиционном протезировании и протезировании на имплантатах
- ♦ Определить референтное положение в окклюзии, включая привычное положение в сравнении с центрическим отношением, и узнать о материалах и методах регистрации центрического отношения у пациентов с зубами, частичным лишением зубов, с полным отсутствием зубов и дисфункциональными зубами
- ♦ Обновить знания в области понятия вертикального размера и техники регистрации, а также узнать, когда вертикальный размер может быть изменен
- ♦ Описывать различные окклюзионные схемы, включая бибаланс, групповую функцию и органическую, и понимать, что такое идеальная окклюзия, а также биологические и биомеханические преимущества органической окклюзии
- ♦ Определить факторы дизокклюзии, такие как индивидуальные анатомические факторы, кондиллярная траектория, угол Беннета, перекус, overjet, overbite, угол дизокклюзии, кривые Шпее и Уилсона
- ♦ Углубить знания о различиях между трипоидизмом и cusp/fossa в задней окклюзии
- ♦ Обновить знания по использованию артикулятора в повседневной практике, включая выбор идеального артикулятора, полезность и использование лицевой дуги, опорных плоскостей, установку в полурегулируемый артикулятор, программирование полурегулируемого артикулятора и техники воспроизведения угла дизокклюзии в артикуляторе
- ♦ Углубиться в понятие окклюзионной болезни и научиться распознавать клинические примеры

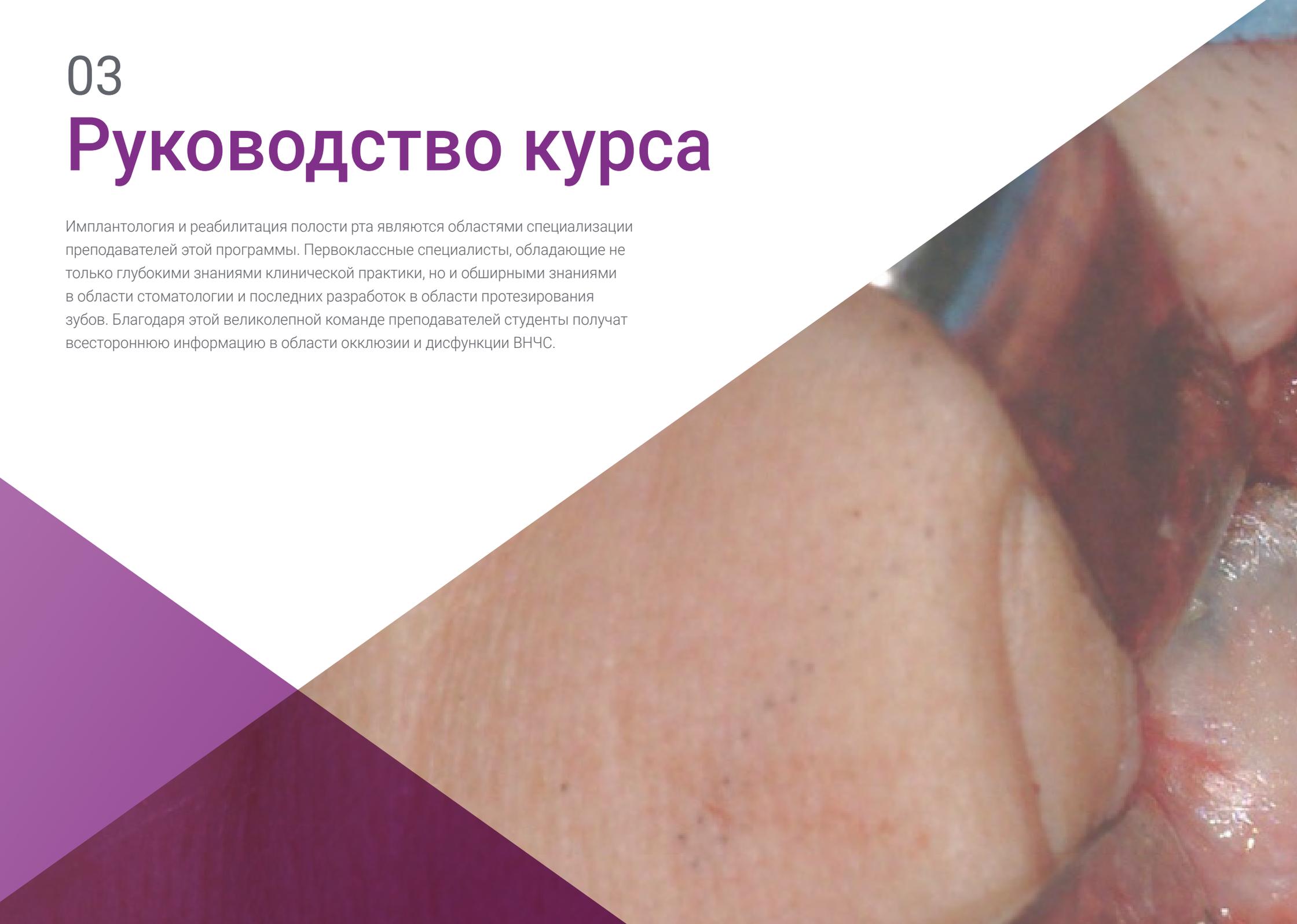
Модуль 3. ВНЧС. Анатомия, физиология и дисфункция ВНЧС

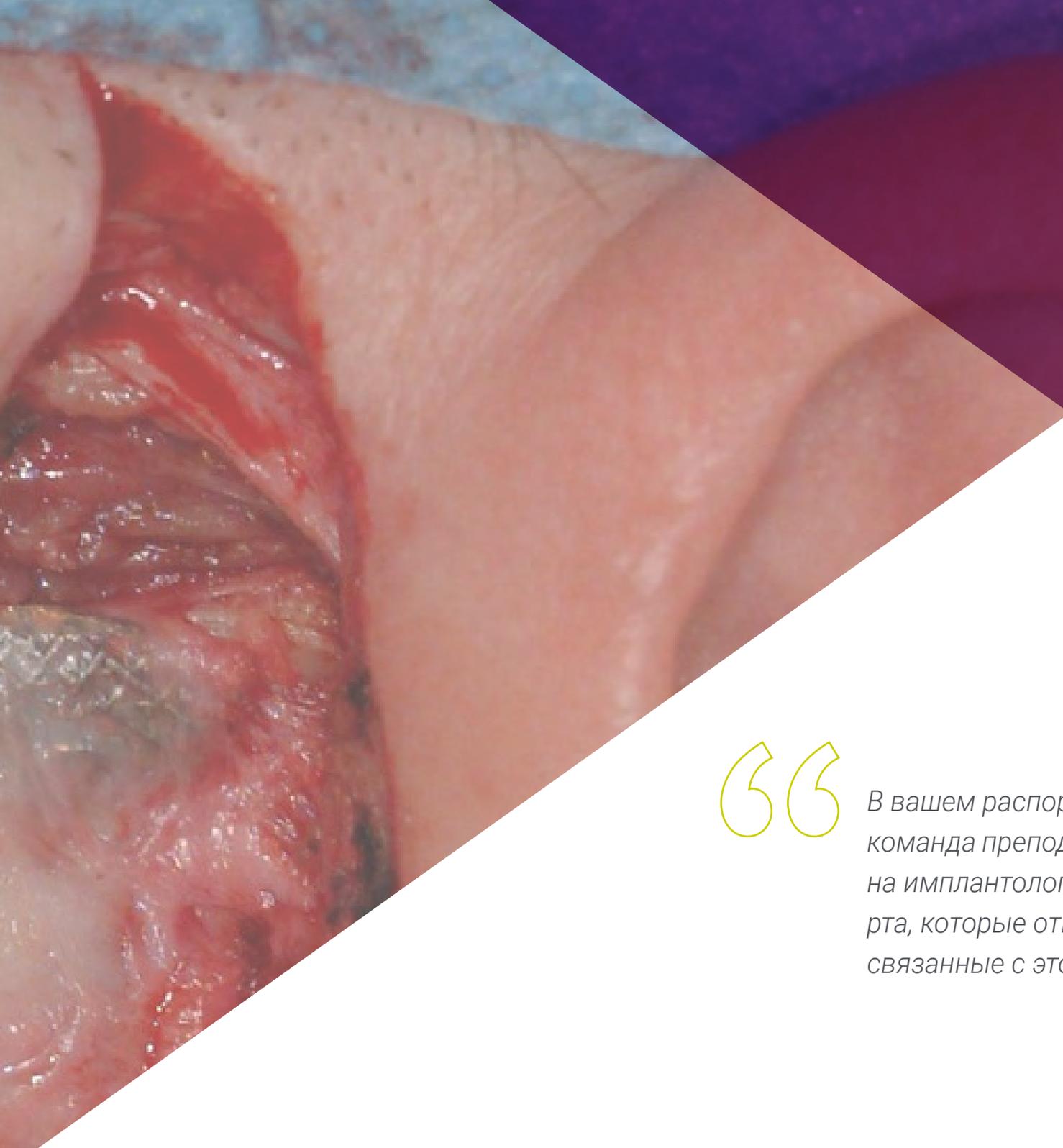
- ♦ Глубоко понимать анатомию височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС), а также определять его дисфункцию, этиологию и распространенность заболеваний, которые могут на него влиять
- ♦ Выявлять признаки и симптомы заболеваний суставов височно-нижнечелюстного сустава, что позволит поставить правильный диагноз
- ♦ Осознать важность дисфункции височно-нижнечелюстного сустава в повседневной практике, поскольку она может влиять на качество жизни пациентов и их способность выполнять повседневную деятельность
- ♦ Изучить биомеханику височно-нижнечелюстного сустава, чтобы понять, как он функционирует и как в нем могут возникать нарушения
- ♦ Классифицировать различные дисфункции, которые могут влиять на состояние ВНЧС, что позволит выявить и дифференцировать различные типы нарушений
- ♦ Определять мышечные расстройства, которые могут влиять на состояние ВНЧС, включая локальную миалгию и миофасциальную боль
- ♦ Усвоить различные типы вывиха ВНЧС

03

Руководство курса

Имплантология и реабилитация полости рта являются областями специализации преподавателей этой программы. Первоклассные специалисты, обладающие не только глубокими знаниями клинической практики, но и обширными знаниями в области стоматологии и последних разработок в области протезирования зубов. Благодаря этой великолепной команде преподавателей студенты получают всестороннюю информацию в области окклюзии и дисфункции ВНЧС.





“

В вашем распоряжении будет отличная команда преподавателей, специализирующихся на имплантологии и реабилитации полости рта, которые ответят на любые ваши вопросы, связанные с этой программой”

Руководство



Г-н Руис Агенхо, Мануэль

- ♦ Директор Школы повышения квалификации по стоматологическому протезированию
- ♦ Судебный эксперт по зубным протезам, награжденный правительством Басков
- ♦ Специалист по реабилитации и эстетике полости рта
- ♦ Степень бакалавра стоматологии Университета CESPU
- ♦ Степень бакалавра по стоматологическому протезированию в Университете CESPU



“

Уникальная, значимая и решающая программа подготовки для вашего профессионального развития”

04

Структура и содержание

Учебный план этой университетской программы был разработан с целью предложить профессионалам стоматологии обновить знания в области окклюзии и дисфункции ВНЧС всего за 6 месяцев. Для достижения этой цели TESH предоставляет первоклассные дидактические ресурсы, которые позволят вам узнать больше о существующих окклюзионных техниках, их преимуществах и недостатках, а также о процедурах оценки и диагностики пациентов, нуждающихся в протезировании. Полный учебный план, к которому студент может получить доступ в любое время суток с цифрового устройства, подключенного к Интернету.

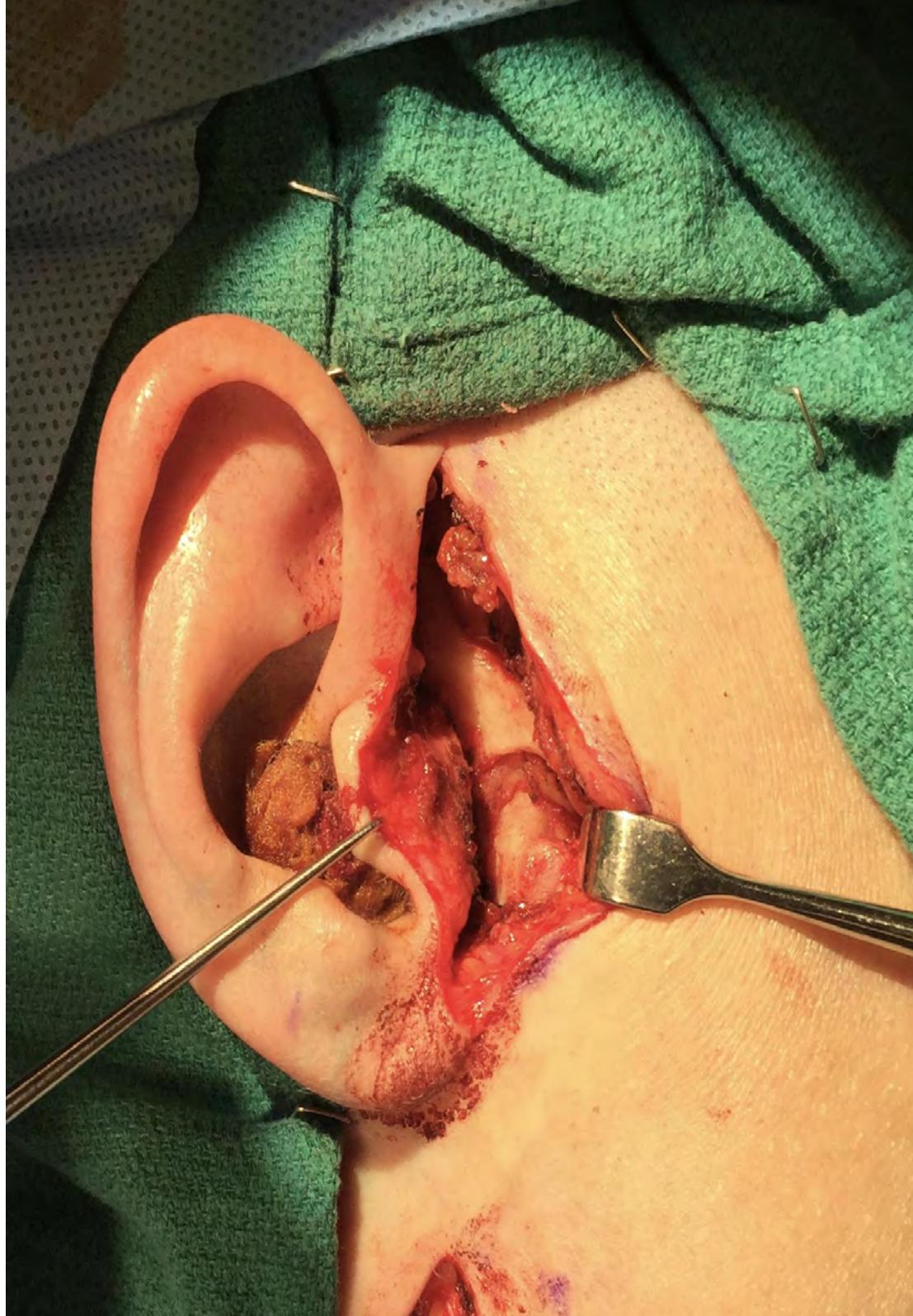


“

Учебная программа с теоретико-практической точки зрения, которая поможет вам ознакомиться с научными данными об использовании различных типов окклюзионных схем в клинической практике”

Модуль 1. Анализ, планирование и разработка протезов

- 1.1. Концепция
- 1.2. История болезни, анамнез
- 1.3. Визуализирующие тесты
 - 1.3.1. Виды визуализирующих тестов, используемых в стоматологии
 - 1.3.2. Показания и противопоказания к проведению визуализирующих тестов
 - 1.3.3. Интерпретация результатов визуализирующих тестов
 - 1.3.4. Последние достижения в области визуализации в ортопедической стоматологии
- 1.4. Окончательная диагностика
 - 1.4.1. Диагностический процесс в протезировании
 - 1.4.2. Важность диагностики для выбора подходящего лечения
 - 1.4.3. Методы и инструменты, используемые для окончательной диагностики
 - 1.4.4. Различные подходы к окончательной диагностике в протезировании зубов
- 1.5. Общая классификация реставраций
 - 1.5.1. Виды протезов в зависимости от количества замещаемых зубов
 - 1.5.2. Несъемные протезы в сравнении со съемными протезами
 - 1.5.3. Материалы, используемые в зубных протезах
 - 1.5.4. Эволюция протезирования в истории стоматологии
- 1.6. Терапевтические переменные
 - 1.6.1. Факторы, влияющие на выбор протезирования
 - 1.6.2. Параметры, которые необходимо учитывать при планировании протезирования
 - 1.6.3. Эстетические соображения при выборе протезирования
 - 1.6.4. Переменные, влияющие на долговечность зубных протезов
- 1.7. Преимущества и недостатки различных методов протезной реабилитации. Показания
 - 1.7.1. Преимущества и недостатки несъемных протезов
 - 1.7.2. Преимущества и недостатки съемных протезов
 - 1.7.3. Показания к применению несъемных протезов
 - 1.7.4. Показания к съемным протезам

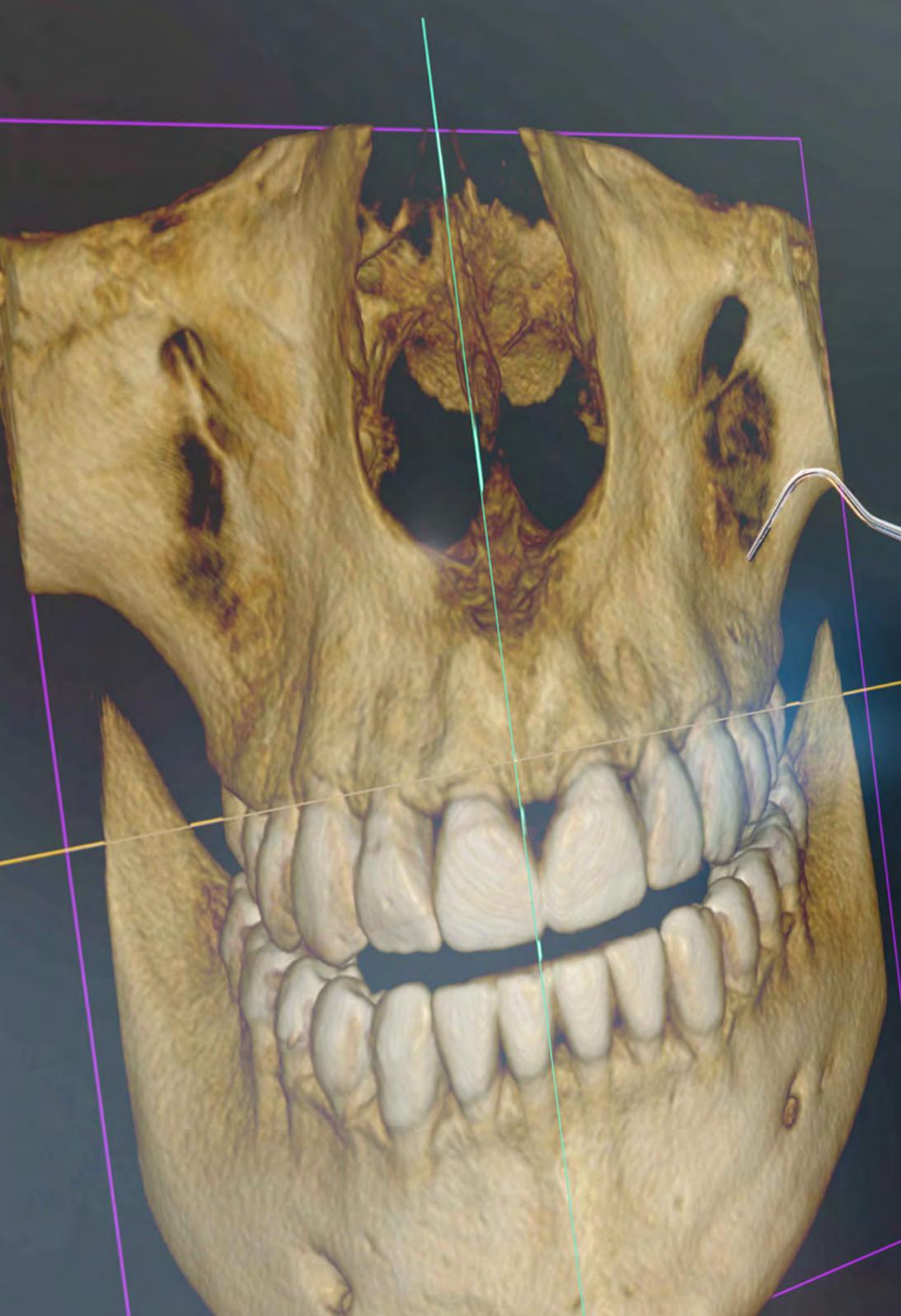


- 1.8. Управление перипротезными тканями в имплантологии и традиционной реабилитации
 - 1.9. Фотография в зубном протезировании, ее значение для проектирования лечения
 - 1.9.1. Виды фотографий, используемых в зубном протезировании
 - 1.9.2. Значение фотографии в диагностике и планировании протезирования
 - 1.9.3. Как использовать фотографию в зуботехнической лаборатории и для коммуникации с пациентами
 - 1.10. Общие и специфические противопоказания к различным видам протезной реабилитации
 - 1.10.1. Противопоказания к съемным протезам
 - 1.10.2. Противопоказания к несъемным протезам
 - 1.10.3. Противопоказания к протезированию с опорой на имплантаты
 - 1.10.4. Специфические противопоказания к протезной реабилитации у пациентов с системными заболеваниями
- Модуль 2. Оклюзия**
- 2.1. Оклюзия
 - 2.1.1. Концепция
 - 2.1.2. Классификация
 - 2.1.3. Принципы
 - 2.2. Виды окклюзии
 - 2.2.1. Физиологическая окклюзия
 - 2.2.2. Патологическая окклюзия
 - 2.2.3. Терапевтическая окклюзия
 - 2.2.4. Разные школы
 - 2.3. Значение анатомии зубов и полости рта для окклюзии
 - 2.3.1. Уступы и ямки
 - 2.3.2. Изношенные грани
 - 2.3.3. Анатомия различных групп зубов
 - 2.4. Важность окклюзии при традиционном протезировании и протезировании с опорой на имплантаты
 - 2.4.1. Оклюзия и ее влияние на функцию зубов
 - 2.4.2. Влияние неправильного прикуса на состояние височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц
 - 2.4.3. Последствия неправильной окклюзии для зубов и имплантатов
 - 2.5. Исходное положение: Обычное положение в сравнении с центрическим отношением. Материалы и методы для регистрации центрического отношения у пациентов с зубами, частично с зубами, при отсутствии зубов и дисфункции
 - 2.5.1. Привычное положение и центрическое отношение: понятия и различия
 - 2.5.2. Материалы и методы для регистрации центрического отношения у пациентов с зубами
 - 2.5.3. Материалы и методики для регистрации центрического соотношения у пациентов с частичным отсутствием зубов и пациентов с полным отсутствием зубов
 - 2.5.4. Материалы и методы для регистрации центрических отношений у пациентов с дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава
 - 2.6. Вертикальное измерение. Можно ли изменять вертикальное измерение?
 - 2.6.1. Понятие и значение вертикального измерения в окклюзии
 - 2.6.2. Техника записи вертикальных измерений
 - 2.6.3. Физиологические и патологические изменения вертикального измерения
 - 2.6.4. Изменения вертикального измерения в зубных протезах
 - 2.7. Оклюзионная схема: бибаланс, групповая и органическая функция. Что такое идеальная окклюзия. Биологические и биомеханические преимущества органической окклюзии
 - 2.7.1. Понятие и виды окклюзионных схем: бибаласная, групповая и органическая функция
 - 2.7.2. Идеальная окклюзия и ее биологические и биомеханические преимущества
 - 2.7.3. Преимущества и недостатки каждого типа окклюзионной схемы
 - 2.7.4. Как применять различные типы окклюзионных схем в клинической практике

- 2.8. Факторы дизокклюзии: индивидуальные анатомические, задние (кондиллярная траектория и угол Беннета), передние (overbite, overjet и угол дизокклюзии) и промежуточные (кривые Шпее и Уилсона)
 - 2.8.1. Индивидуальные анатомические факторы, влияющие на дизокклюзию
 - 2.8.2. Задние факторы, влияющие на дизокклюзию: траектория движения мышечков и угол Беннета
 - 2.8.3. Передние факторы, влияющие на дизокклюзию: перекус, протрузия и угол дизокклюзии
 - 2.8.4. Промежуточные факторы, влияющие на дизокклюзию
- 2.9. Задняя окклюзия: трипоидизм в сравнении с cusp/fossa
 - 2.9.1. Трипоидизм: характеристики, диагностика и лечение
 - 2.9.2. Cusp/fossa: определение, функция и ее значение для задней окклюзии
 - 2.9.3. Патологии, связанные с задней окклюзией
- 2.10. Артикулятор в ежедневной практике. Выбор идеального артикулятора. Использование и ведение лицевой дуги. Опорные плоскости. Установка в полурегулируемый артикулятор. Программирование полурегулируемого артикулятора. Техники воспроизведения угла дизокклюзии в артикуляторе
 - 2.10.1. Типы артикуляторов: полурегулируемые артикуляторы и полностью регулируемые артикуляторы
 - 2.10.2. Выбор идеального артикулятора: критерии выбора подходящего артикулятора в зависимости от клинического случая
 - 2.10.3. Работа с лицевой дугой: техника записи лицевой дуги для получения записей окклюзии
 - 2.10.4. Программирование полурегулируемого артикулятора: процедуры настройки артикулятора и программирования движений челюстей
 - 2.10.5. Техника воспроизведения угла дизокклюзии в артикуляторе: этапы записи и передачи угла дизокклюзии в артикуляторе

Модуль 3. ВНЧС. Анатомия, физиология и дисфункция ВНЧС

- 3.1. Анатомия ВНЧС, определение, этиология и распространенность заболеваний ВНЧС
 - 3.1.1. Анатомические структуры, участвующие в работе височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС)
 - 3.1.2. Функции ВНЧС в жевании и речи
 - 3.1.3. Мышечные и связочные соединения ВНЧС
- 3.2. Признаки и симптомы заболеваний суставов
 - 3.2.1. Сопутствующая боль
 - 3.2.2. Типы шумов в суставах
 - 3.2.3. Ограничения
 - 3.2.4. Отклонения
- 3.3. Важность дисфункции в повседневной практике
 - 3.3.1. Трудности с жеванием и речью
 - 3.3.2. Хроническая боль
 - 3.3.3. Стоматологические и ортодонтические проблемы
 - 3.3.4. Нарушение сна
- 3.4. Биомеханика ВНЧС
 - 3.4.1. Механизмы движения челюстей
 - 3.4.2. Факторы, влияющие на стабильность и функциональность ВНЧС
 - 3.4.3. Силы и нагрузки, действующие на ВНЧС во время жевания
- 3.5. Классификация дисфункций
 - 3.5.1. Дисфункция суставов
 - 3.5.2. Мышечная дисфункция
 - 3.5.3. Смешанная дисфункция
- 3.6. Мышечные заболевания. Местная миалгия. Миофасциальная боль
 - 3.6.1. Локализованная миалгия
 - 3.6.2. Миофасциальная боль
 - 3.6.3. Мышечные спазмы



- 3.7. Изменения в мышечно-дисковом комплексе. Вывих с вправлением. Вывих с вправлением с прерывистым блокированием. Вывих без вправления с ограниченным раскрытием. Вывих без вправления без ограниченного раскрытия
 - 3.7.1. Вывих с вправлением
 - 3.7.2. Вывих с вправлением с прерывистым блокированием
 - 3.7.3. Вывих без вправления с ограниченным раскрытием
 - 3.7.4. Вывих без вправления без ограниченного раскрытия
- 3.8. Несовместимость суставных поверхностей
 - 3.8.1. Изменения суставных поверхностей
 - 3.8.2. Адгезия
 - 3.8.3. Гипермобильность
 - 3.8.4. Спонтанный вывих
- 3.9. Остеоартрит и остеоартроз
 - 3.9.1. Причины возникновения и факторы риска
 - 3.9.2. Признаки и симптомы
 - 3.9.3. Лечение и профилактика
- 3.10. Дифференциальная диагностика между патологией мышц и суставов
 - 3.10.1. Клиническая оценка
 - 3.10.2. Рентгенологические исследования
 - 3.10.3. Электромиографические исследования
 - 3.10.4. Лечение различных заболеваний миоартикулярного комплекса
 - 3.10.4.1. Физиотерапия и реабилитация
 - 3.10.4.2. Фармакология
 - 3.10.4.3. Хирургия



Эта университетская программа даст вам глубокое понимание важности фотографии в стоматологическом протезировании и ее использования при разработке лечения"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TESH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TESH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



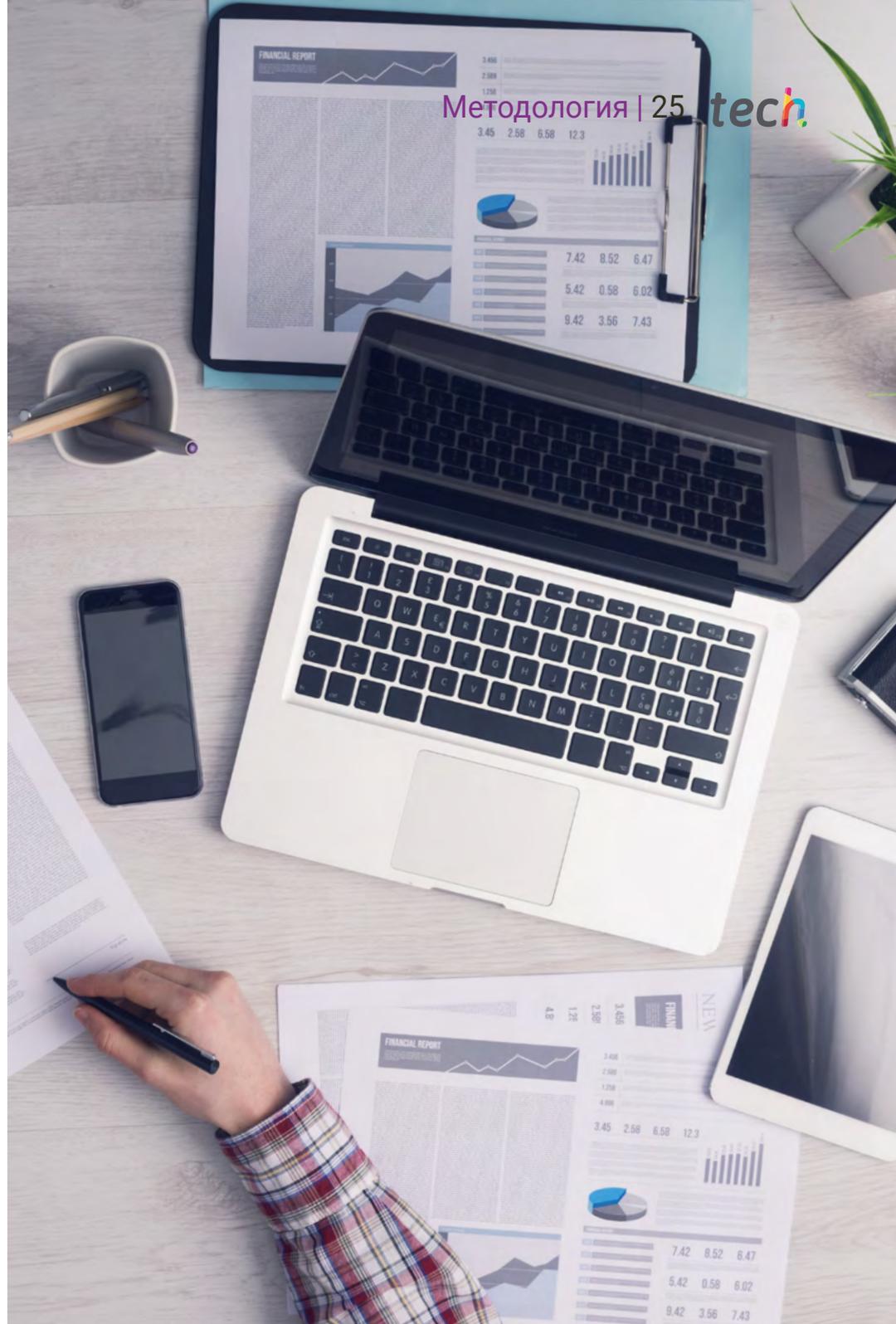
По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике стоматолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Стоматологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Стоматолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 115000 стоматологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым стоматологическим технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

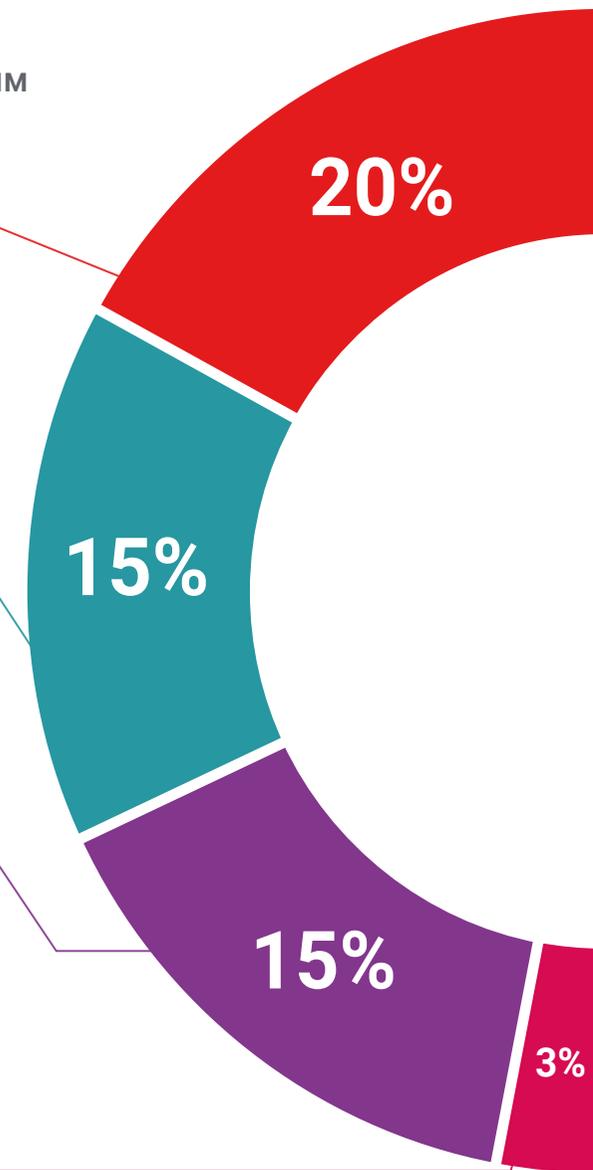
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

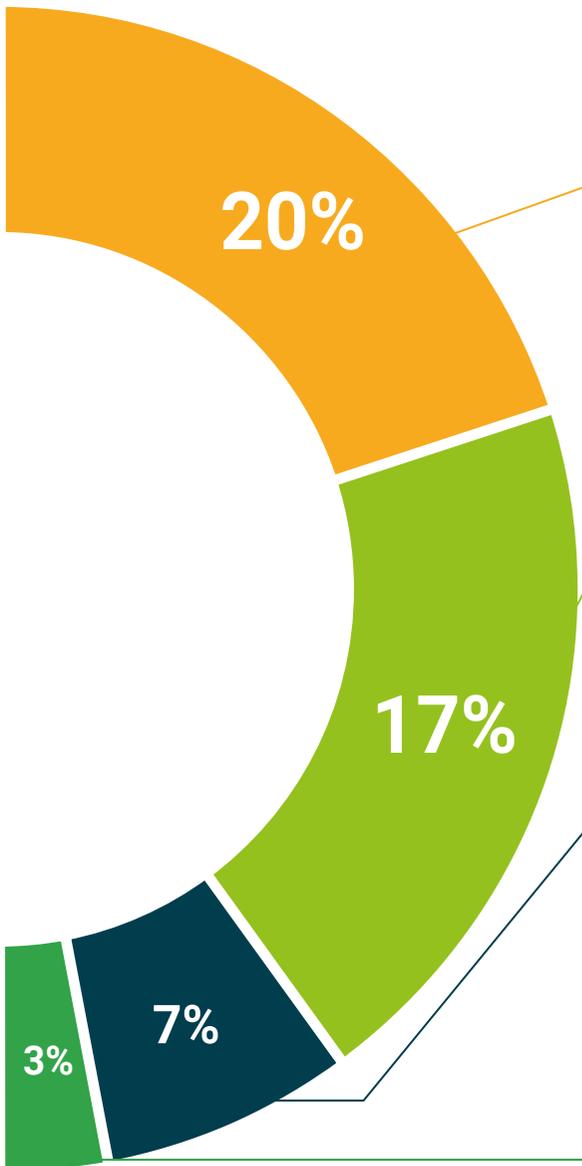
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Окклюзия и дисфункция ВНЧС гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Окклюзия и дисфункция ВНЧС** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Окклюзия и дисфункция ВНЧС**

Количество учебных часов: **450 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки

Окклюзия и дисфункция ВНЧС

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Окклюзия и дисфункция ВНЧС

