

Курс профессиональной подготовки

Мукогингивальная хирургия в пародонтологии





tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки

Мукогингивальная хирургия в пародонтологии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-mucogingival-surgery-periodontics

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 22

05

Методология

стр. 26

06

Квалификация

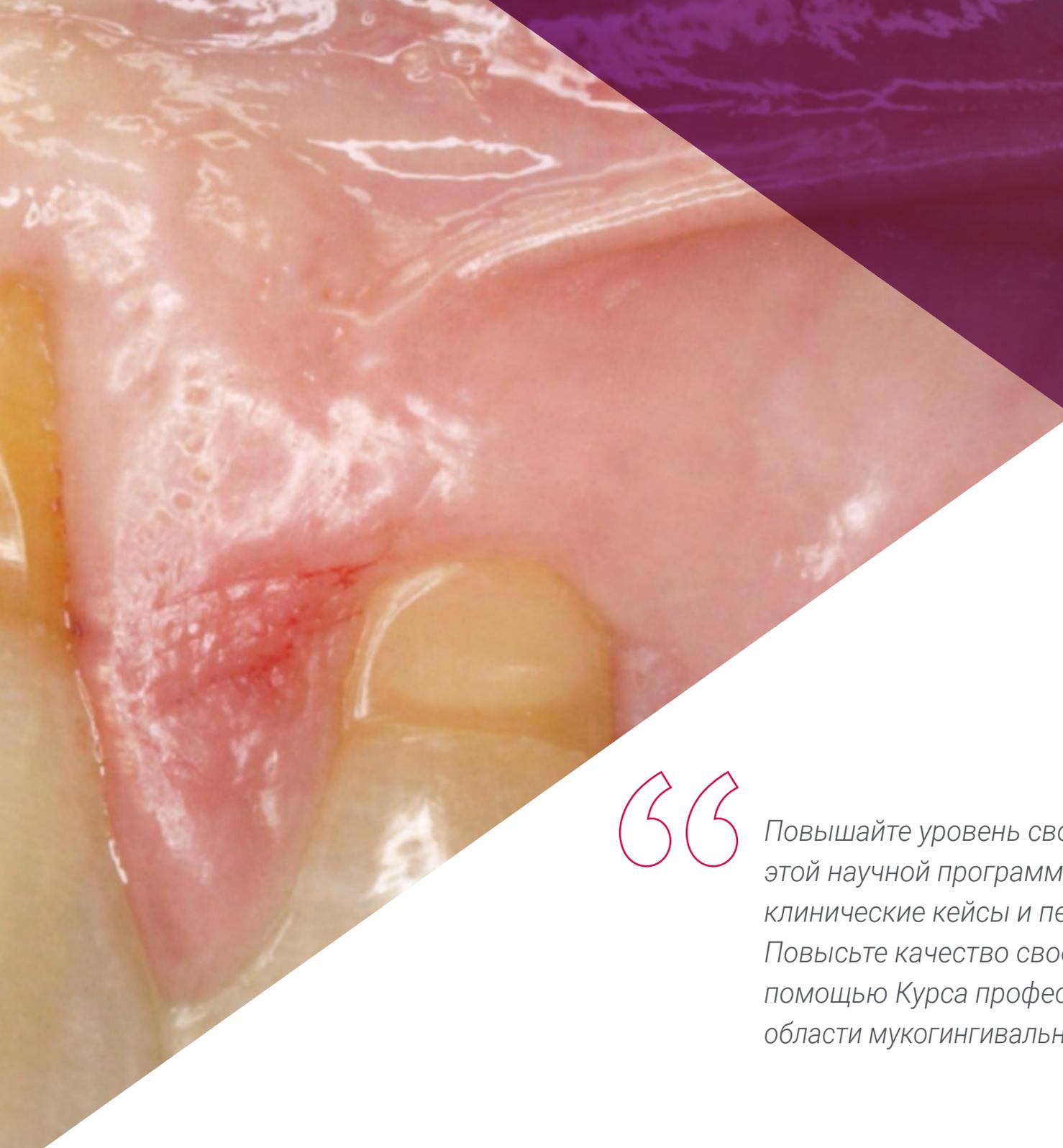
стр. 34

01

Презентация

Сегодня мукогингивальная хирургия является одной из наиболее значимых сфер стоматологических знаний, поскольку ее достижения позволили в последние годы улучшить стоматологическую реабилитацию многих пациентов. Ее выполнение у пациента тесно связано с состоянием функциональности стоматологического аппарата. Эта научная программа направлена на то, чтобы предоставить специалистам актуальную информацию о методах, используемых в мукогингивальной хирургии в пародонтологии.





““

Повышайте уровень своих знаний с помощью этой научной программы, в которой представлены клинические кейсы и первоклассные материалы. Повысьте качество своей клинической практики с помощью Курса профессиональной подготовки в области мукогингивальной хирургии в пародонтологии”

Заболевания десен и пародонта относятся к числу наиболее распространенных болезней человека: гингивитом страдают около 50% детей школьного возраста, а более 70% взрослого населения сталкивались с гингивитом, пародонтитом или тем и другим. Считается, что 30-35% всех удалений зубов приходится на периодонтит, а на кариес и его последствия — до 50%.

Знания, полученные в рамках этой научной программы, позволят студенту подойти к профессиональной деятельности с более квалифицированной позиции, что даст ему/ей явное преимущество при поиске работы, поскольку он/она сможет предложить применение последних технологических и научных достижений, связанных с областью эндодонтии.

Поэтому фундаментальным обоснованием данной научной программы является подготовка специалиста, обладающего соответствующими знаниями, навыками, установками, ценностями и компетенциями, способного нести благо обществу, удовлетворяя его потребности в области здравоохранения, как в плане профилактики, диагностики и лечения, так и в плане этики, эффективности и безопасности. Такой специалист должен осознавать необходимость профессионального развития и обучения на протяжении всей жизни, уметь эффективно использовать достижения в области знаний и технологий и понимать центральную роль пациента в принятии терапевтических решений.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Мукогингивальная хирургия в пародонтологии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями являются:

- ♦ Разбор клинических кейсов, представленных практикующими экспертами в области стоматологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние новости в области технологий имплантологии и мукогингивальной хирургии в пародонтологии
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ С особым акцентом на доказательную медицину и методологию исследований в мукогингивальной хирургии
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Обновите свои знания в рамках
Курса профессиональной подготовки
в области мукогингивальной хирургии
в пародонтологии в практической
форме, адаптированной
к ВАШИМ потребностям"*

“

Данный Курс профессиональной подготовки может стать лучшей инвестицией в выбор программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области мукогингивальной хирургии и пародонтологии, вы получите диплом о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом"

В преподавательский состав входят профессионалы в области стоматологии, которые вносят в обучение жизненный опыт, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

В основу программы данного курса положено проблемно-ориентированное обучение, с помощью которого стоматолог должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в процессе обучения. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области стоматологии с большим опытом преподавания.

Курс профессиональной подготовки позволяет проходить обучение в симулированных средах, которые обеспечивают погружение в учебную программу для подготовки к реальным ситуациям.

Программа включает клинические кейсы, что позволяет максимально приблизить разработку научной программы к реальной практике оказания стоматологической помощи.



02

Цели

Основной целью научной программы является развитие теоретического и практического обучения, чтобы стоматолог мог на практике и в строгом порядке овладеть новейшими методиками в области мукогингивальной хирургии в пародонтологии.



“

Эта научная программа повышения квалификации придаст чувство уверенности стоматологической практике, способствуя вашему личному и профессиональному росту”



Общие цели

- Обновлять теоретические и практические знания стоматолога в различных областях пародонтологии и имплантологии с помощью доказательной стоматологии
- Продвигать стратегии работы, основанные на междисциплинарном подходе к пациенту, который является кандидатом на пародонтологическую или имплантологическую терапию
- Приобрести технические навыки и умения с помощью мощной аудиовизуальной системы, а также возможность развить их с помощью онлайн-семинаров по симуляции ситуаций и/или специального обучения
- Поощрять профессиональное развитие посредством непрерывного образования и исследований



Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг к тому, чтобы быть в курсе последних достижений в области мукогингивальной хирургии в пародонтологии"





Конкретные цели

Модуль 1. Реконструктивное пародонтологическое лечение III: пародонтологическая и мукогингивальная пластическая хирургия. Основные принципы

- ♦ Определить биологические механизмы костной ткани при направленной регенерации кости
- ♦ Выполнить хирургические техники синус-лифтинга, костной пластики таранной кости и подбородочного симфиза

Модуль 2. Реконструктивное пародонтологическое лечение IV: пародонтологическая и мукогингивальная пластическая хирургия. Аутотрансплантаты и перемещенные лоскуты для реплантации корней зубов

- ♦ Установить взаимосвязь пародонтологии и имплантологии с медицинскими патологиями пациента и остальными стоматологическими специальностями, а также осуществить взятие проб
- ♦ Объяснить методы ухода, а также периимплантит и его лечение
- ♦ Проводить восстановительные процедуры после экстракции пораженного периодонтального прикрепления включенных зубов

Модуль 3. Реконструктивное пародонтологическое лечение V: пародонтологическая и мукогингивальная пластическая хирургия. Биламнарные техники закрытия корней

- ♦ Применять доимплантологические методы наращивания альвеолярного гребня с регенерацией твердых и мягких тканей
- ♦ Определить основные методы винирования корневых каналов зубов
- ♦ Разрабатывать методы, позволяющие практиковать пластическую хирургию и реконструкцию полости рта

Модуль 4. Реконструктивное пародонтологическое лечение VI: пародонтологическая и мукогингивальная пластическая хирургия. Реконструктивно-пластическая хирургия

- ♦ Описать различные методы управления мягкими тканями для использования во время имплантологической и регенеративной хирургии
- ♦ Объяснить хирургический процесс пластической коррекции пародонта и мукогингивальных тканей
- ♦ Углубиться в хирургический процесс и разработку методов, позволяющих воспроизвести этот процесс

03

Руководство курса

Эта научная программа включает в себя преподавательский состав, состоящий из признанных специалистов, работающих в области мукогингивальной хирургии в пародонтологии и использующих в обучении опыт своей работы.

Кроме того, в разработке и подготовке программы принимают участие признанные специалисты, принадлежащие к ведущим национальным и международным научным сообществам.



“

*Узнайте больше о последних достижениях
в области мукогингивальной хирургии в
пародонтологии от ведущих специалистов”*

Приглашенный международный руководитель

Доктор Лина Паломо - выдающийся педагог, клиницист и исследователь в области стоматологии, получивший международное признание. Обладая сильным академическим опытом и карьерой, отмеченной высокими достижениями, она является ведущей фигурой в пародонтологии, приверженной инновациям, исследованиям и совершенству в уходе за пациентами.

В настоящее время она занимает высокий пост **заведующей** кафедрой пародонтологии и имплантационной стоматологии имени Артура Эшмана, одной из ведущих программ в области пародонтологии, основной задачей которой является обучение студентов и аспирантов, проведение клинических и лабораторных исследований, а также оказание комплексной и оптимальной **пародонтологической помощи** жителям Нью-Йорка.

В центре ее исследований находятся такие жизненно важные области, как **женское здоровье**, эстетика и качество жизни. Особо следует отметить ее лидерство в сотрудничестве с Кливлендской клиникой и Центром специализированного женского здоровья. Кроме того, она сыграла ключевую роль в исследованиях пародонта и лечении заболеваний ревматоидного спектра, выступая на многочисленных национальных и международных конференциях по болезни Сьёгрена и ревматологии, а также публикуя результаты своих исследований в междисциплинарных и межпрофессиональных журналах.

Благодаря ее приверженности идеалам образования и наставничеству многие студенты стоматологических и медицинских факультетов получили награды за качество своих дипломных работ. В этом контексте философия образования доктора Паломо подчеркивает важность любознательности и постоянного задавания вопросов, чтобы способствовать открытиям и непрерывному обучению в области современной пародонтологии.

Кроме того, ее выдающаяся карьера в области стоматологии и пародонтологии была отмечена несколькими наградами за ее работу и исследования. Среди примеров - Strides in Science, American Association of Dental Research November Researcher (2012), и American Academy of Periodontology, Board of Trustees, Special Citation Award (2019). Он также активно сотрудничает с Фондом Американской академии пародонтологии (AAP), чтобы улучшить стоматологическое здоровье общества путем повышения осведомленности о заболеваниях пародонта и методах их лечения.



Д-р. Паломо, Лина

- ♦ Заведующая кафедрой пародонтологии и имплантологии, Нью-Йоркский университет, США
- ♦ Специалист в области пародонтологии
- ♦ Степень магистра в области пародонтологии, Case Western Reserve University
- ♦ Степень бакалавра стоматологии, Case Western Reserve University
- ♦ Награды:
 - ♦ Strides in Science, American Association of Dental Research November Researcher (2012)
 - ♦ American Academy of Periodontology, Board of Trustees, Special Citation Award (2019)
- ♦ Член:
 - ♦ Северо-восточное общество пародонтологии
 - ♦ Американский совет пародонтологов
 - ♦ Премия Леви, Фонд Американской академии пародонтологии
 - ♦ Стоматологический колледж
 - ♦ Фонд Американской академии пародонтологии (AAP)

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Д-р Бельвер Фернандес, Рикардо

- ♦ Степень бакалавра в области стоматологии Университет Карденаль Эррера
- ♦ Ассистирующий стоматолог в отделении оральных хирургических услуг, периодонтии и имплантологии Стоматологическая клиника Ricardo Bellver
- ♦ Официальная степень магистра в области имплантологии и челюстно-лицевой хирургии Университет Карденаль Эррера
- ♦ Степень магистра в области стоматологии Университет Валенсии
- ♦ Степень магистра в области пародонтологии. Стоматологическая клиника Claudio Gioia
- ♦ Хирургическая подготовка в области челюстно-лицевой службы университетской больницы Ла-Фе, отделение челюстно-лицевой и стоматологической службы, амбулаторные и операционные консультации, детское и взрослое отделения. Под руководством д-ра MC Бакеро де ла Эрмоса
- ♦ Член SEPA
- ♦ *Стипендия* в области регенерации костной ткани. Брешиа, Италия
- ♦ Обучение в области мукогингивальной хирургии в Болонском университете. Италия



Д-р Мартинес Гомес, Берта

- ♦ Степень бакалавра стоматологии отделения PRODENTAL, стоматологическая клиника, Dr. Mateo & Dr. Ribas
- ♦ Степень бакалавра в области стоматологии Университета Барселоны
- ♦ Степень магистра в области комплексной пародонтологии C.G. Formación Continuada с проф. Рауль Г. Кафессе
- ♦ Степень магистра в области имплантологии и ортопедической стоматологии CIDESID
- ♦ Последипломный курс по эндодонтии доктора Иполито Фабра
- ♦ Диплом по эндодонтии CIDESID
- ♦ Продвинутый мультидисциплинарный курс. Д-р Иньяки Гамборена, Сан-Себастьян, Испания
- ♦ Курс по ортопедической стоматологии и эстетике зубов CIDESID
- ♦ Курс наложения на боковые и передние зубы с помощью CIDESID
- ♦ *Теоретико-практический курс пародонтологической хирургии: Реконструкция тканей пародонта и периимплантата Проф. Массимо де Санктис - Дотт Фабио Виньоветти. Итальянское общество по обновлению стоматологии. Форли, Италия*
- ♦ Сотрудничающий профессор магистратуры в комплексной пародонтологии C.G. Formación. Проф. Д-р Рауль Кафессе
- ♦ Частная практика, занимающаяся пародонтологией и консервативной стоматологией
- ♦ Член Sera и стипендиат по регенерации костной ткани, д-р Карло Тинти. Брешия. Италия

Преподаватели

Д-р Арагуэс, Альфредо

- ♦ Директор стоматологической клиники Dr. Aragüés
- ♦ Президент Коллегии стоматологов Бургоса
- ♦ Степень бакалавра в области стоматологии в Университете ISCS в Португалии
- ♦ Сертификат по пародонтологии, полученный в Автономном университете Нуэво-Леона в Мексике
- ♦ Степень бакалавра в области пародонтологии Парижского университета во Франции
- ♦ Степень магистра в области курения в Университете Кантабрии
- ♦ Степень магистра в области лазера Университета Барселоны
- ♦ Степень магистра в Европейском межвузовском университете
- ♦ Член: Всемирного клинического лазерного института, Испанского общества пародонтологии и остеointegrации, Европейской федерации пародонтологии, Американской академии пародонтологии. Испанского лазерного общества, Международного общества по применению лазеров в полости рта, Всемирной ассоциации оральной терапии, Адриатической лазерной академии, основателя Национальной ассоциации самозанятых стоматологов

Д-р Гарсия Мартинес, Гонсало

- ♦ Степень бакалавра в области стоматологии. Университет Мурсии. 2000- 2005 гг
- ♦ Аспирант по ортодонтии. Центр ортодонтических исследований Gnathos. 2005- 2007 гг
- ♦ Эксперт в области ортогнатической хирургии. Больница Рамон-и-Кахаль. Университет Алькала. 2015- 2016 гг
- ♦ Аспирант по ортогнатической хирургии. Центр функциональной окклюзии Roth-Williams. 2014- 2015 гг
- ♦ Постдипломный курс по хирургической ортодонтии в ортогнатической хирургии. Мадрид 2015
- ♦ Сотрудничающий преподаватель в магистратуре по имплантологии в Университете Мигеля Эрнандеса. Эльче
- ♦ Разработчик платформы Advanced Dental Classroom
- ♦ Частная практика с исключительным посвящением ортодонтии в C. D. TREES. Картахена (Мурсия)

Д-р Контрерас Кой, Луис

- ♦ Степень бакалавра в области стоматологии Международный университет Каталонии. Каталония, Испания
- ♦ Степень магистра в области управления мягкими тканями вокруг зубов и имплантатов. Болонский университет. Италия
- ♦ Магистр в области эндодонтии. Международный университет Каталонии. Каталония, Испания
- ♦ Аспирантура по продвинутой стоматологической эстетике в SCOE
- ♦ Почетное упоминание жюри SEI 2012 за сообщение: GBR при установке имплантатов в гребни с альвеолярными фенестрациями
- ♦ Член SEPA и SCOE
- ♦ Степень бакалавра в области стоматологии Университет короля Хуана Карлоса. Мадрид, Испания
- ♦ Стоматолог-специалист по пародонтологии и остеointegrации Генерального совета стоматологов Испании
- ♦ Степень магистра в области клинической эндодонтии. Д-р К. Стамбольский. Постдипломный стоматологический атенеум Мадрид, Испания
- ♦ Специалист по имплантопротезированию. Университет короля Хуана Карлоса. Мадрид, Испания
- ♦ Эксперт в области управления стоматологической клиникой. UDIMA
- ♦ Член SEPA, Испанского общества пародонтологии и остеointegrации
- ♦ Член SEPES, Испанского общества стоматологического протезирования

Д-р Джиоя Палавачино, Клаудио

- ♦ Доктор стоматологических наук. Университет Мурсии, Испания
- ♦ Степень бакалавра в области стоматологии Национальный университет Ла-Платы. Буэнос-Айрес, Аргентина
- ♦ Сертификат по пародонтологии Университет Техаса. Хьюстон, США
- ♦ Специалист по комплексной стоматологии и имплантации. Университет Мурсии. Мурсия, Испания
- ♦ Директор компании C.G. Formación Continuada. Эльче (Аликанте), Испания
- ♦ Член SEPA, Испанского общества пародонтологии и остеоинтеграции
- ♦ Член EFP, Европейской федерации пародонтологии
- ♦ Член AAR, Американской академии пародонтологии
- ♦ Член SEPES, Испанского общества стоматологического протезирования
- ♦ Частная практика, занимающаяся пародонтологией-имплантацией и реабилитацией полости рта высокой сложности в Эльче Д-р Эрнандес Кобо, Альваро
- ♦ Степень бакалавра стоматологии в Университете Альфонсо X Мудрого. Мадрид
- ♦ Специалист по имплантатам университета Мигель Эрнандес. Эльче
- ♦ Степень магистра в области комплексной пародонтологии C.G. Formación Continuada. Проф. Рауль Г. Кафессе
- ♦ Степень магистра в области окклюзии и ортопедической стоматологии в Европейской школе имплантологии и биоматериалов для реабилитации полости рта
- ♦ Продвинутый курс по эстетической мукогингивальной хирургии Доктор Джованни Зуккелли
- ♦ Продвинутый междисциплинарный курс Д-р Иньяки Гамборена
- ♦ Частная практика, специализирующаяся на пародонтологии, имплантации и реабилитации полости рта высокой сложности
- ♦ Сотрудничающий преподаватель магистратуры по пародонтологии д-р Рауль Кафессе в C.G. Formación Continuada

Д-р Галан, Баран Абди

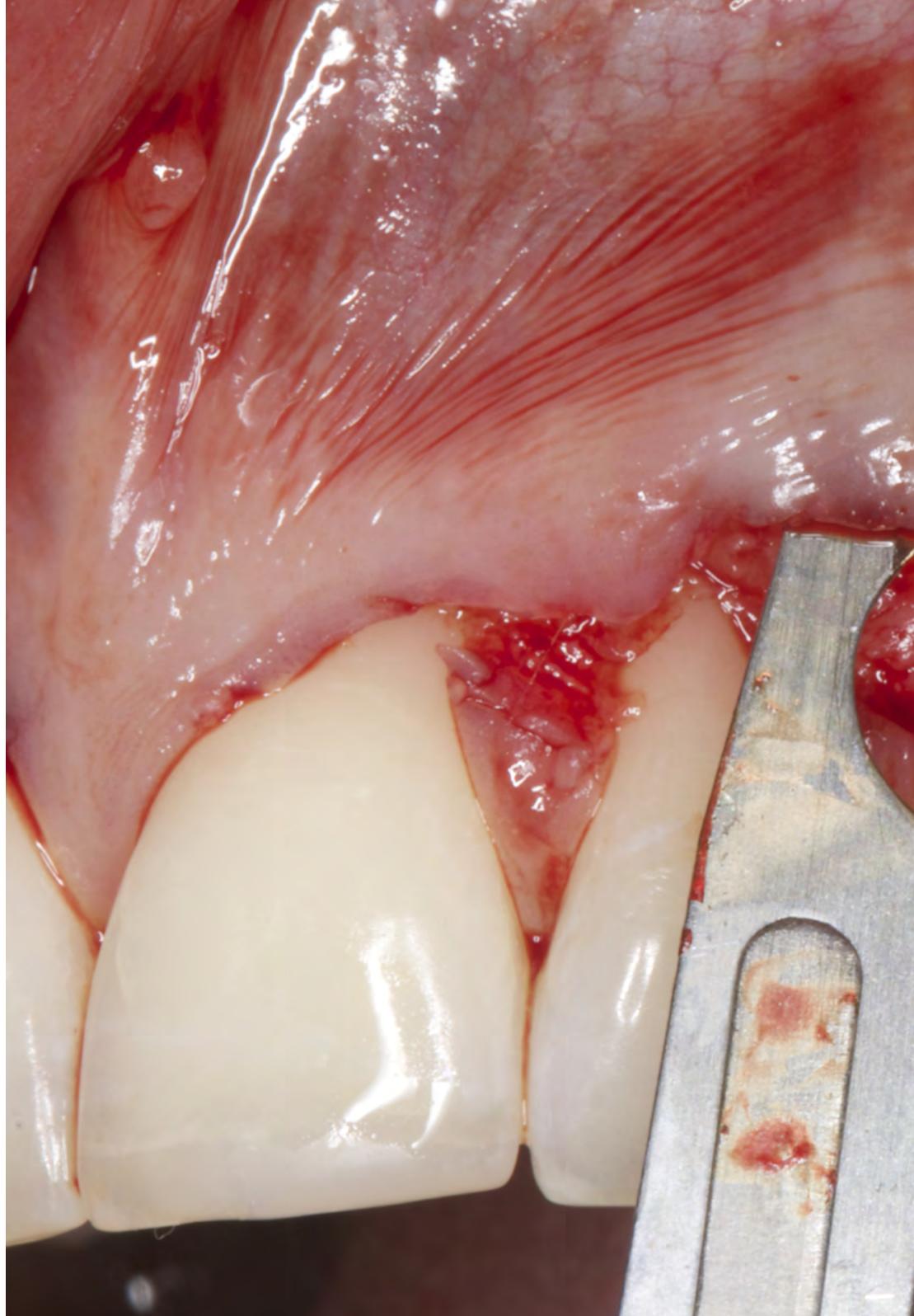
- ♦ Степень бакалавра в области стоматологии Университет короля Хуана Карлоса. Мадрид, Испания
- ♦ Стоматолог-специалист по пародонтологии и остеоинтеграции Генерального совета одонтологов и стоматологов Испании
- ♦ Степень магистра в области комплексной пародонтологии C.G. Formación Continuada. Проф. Рауль Г. Кафессе
- ♦ Степень магистра в области клинической эндодонтии. Д-р К. Стамбольский. Постдипломный стоматологический атенеум Мадрид, Испания
- ♦ Специалист по имплантопротезированию. Университет короля Хуана Карлоса. Мадрид, Испания
- ♦ Эксперт в области управления стоматологической клиникой. UDIMA
- ♦ Член SEPA, Испанского общества пародонтологии и остеоинтеграции
- ♦ Член SEPES, Испанского общества стоматологического протезирования

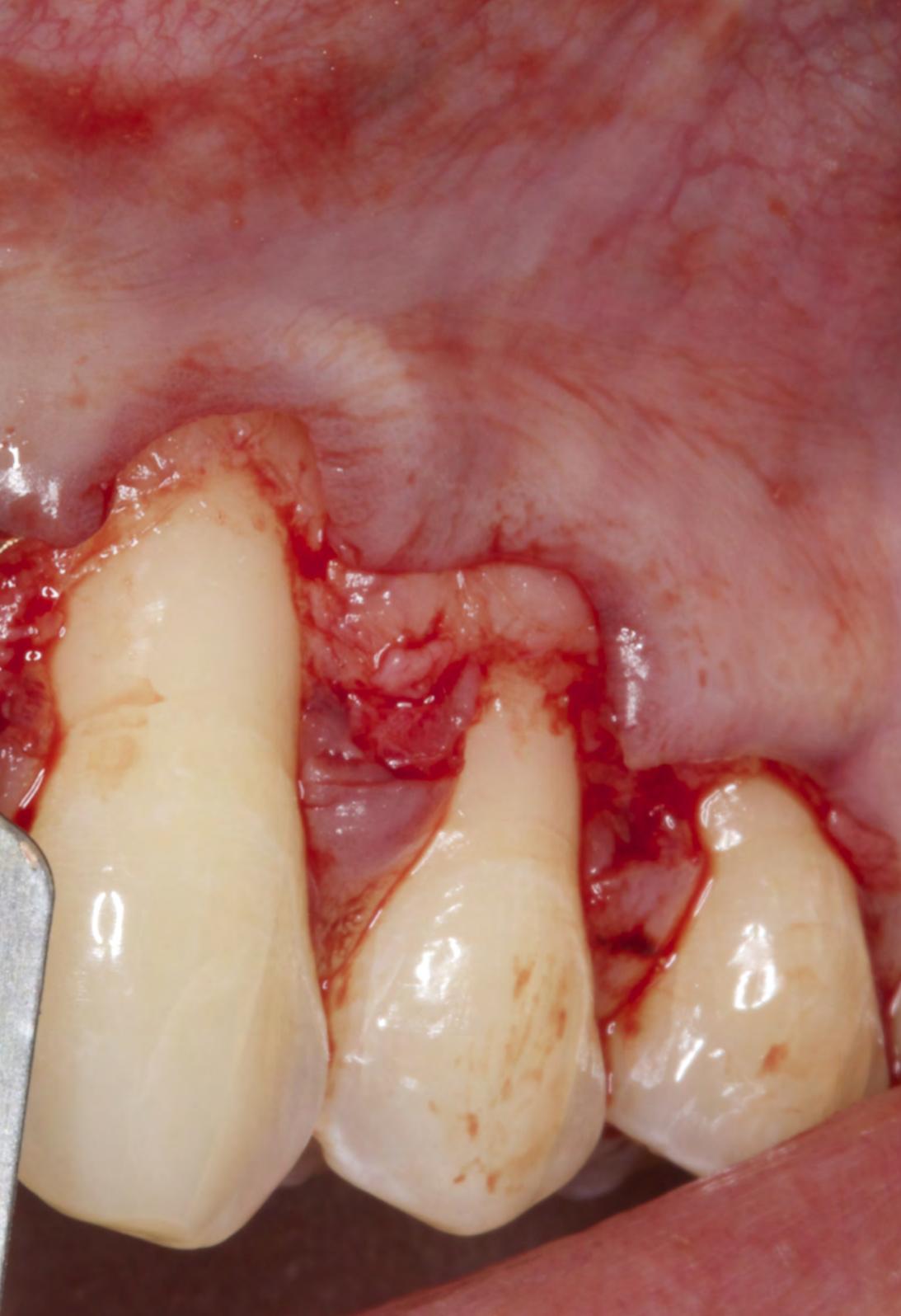
Д-р Мария Мартинес, Ана

- ♦ Степень бакалавра стоматологии, Университет Мурсии. Мурсия, Испания
- ♦ Докторская степень стоматологии Университета Мурсии. Мурсия, Испания
- ♦ Степень магистра в области комплексной пародонтологии C.G. Formación Continuada Проф. Рауль Г. Кафессе Преподаватель магистратуры по комплексной пародонтологии C.G. Formación Continuada Эльче (Аликанте), Испания
- ♦ Преподаватель курса по имплантологии полости рта и протезированию с помощью имплантатов Г.Х. Непрерывное обучение Эльче (Аликанте), Испания
- ♦ Член SEPA Испанского общества пародонтологии и остеоинтеграции
- ♦ Член EFP Европейской федерации пародонтологии
- ♦ Частная практика, занимающаяся пародонтологией, имплантацией и реабилитацией полости рта высокой сложности в Эльче (Аликанте), Испания

Д-р Гарсия-Сала Бонмати, Фернандо

- ♦ Бакалавр стоматологии Университет Карденаль Эррера
- ♦ Степень магистра в области передовой челюстно-лицевой имплантологии Европейского университета в Мадриде
- ♦ Сертификат о достижениях в области имплантологии и стоматологической реабилитации Коллегии стоматологии Нью-Йоркского университета
- ♦ Доцент Университета Валенсии кафедра стоматологии
- ♦ Преподаватель и соруководитель магистратуры в области передовой оральной имплантологии Европейского университета Валенсии
- ♦ Преподаватель по хирургической патологии полости рта Европейский университет Валенсии
- ♦ Член ITI (Международная команда имплантологов)
- ♦ Член SEPA
- ♦ Стипендия по регенерации костной ткани доктора Карло Тинти. Брешиа, Италия
- ♦ Обучение в области мукогингивальной хирургии доктора Зукелли в Болонском университете
- ♦ Обучение по регенерации пародонта д-р Коретеллин Флоренция, Италия
- ♦ Обучение регенерации костной ткани Д-р Урбан Будапешт, Венгрия
- ♦ Различные публикации в pubmed, национальный и международный докладчик
- ♦ Частная практика по хирургии, пародонтологии и имплантации





Д-р Руис-Ориоль, Карлота

- ♦ Степень бакалавра стоматологии Университета Барселоны
- ♦ Последипломное образование по стоматологии в Университете Барселоны. Д-р Маллат. Каталонское общество стоматологии Академии медицинских наук
- ♦ Последипломный курс в области передовой эстетической стоматологии. Д-р Падрос. Каталонское общество стоматологии Академии медицинских наук
- ♦ Степень магистра в области пародонтологии C.G. Formación Continuada. Д-р Рауль Г. Кафессе
- ♦ Степень магистра в области клинической имплантологии и протезирования полости рта. Университет Барселоны
- ♦ Сотрудничающий преподаватель магистратуры по комплексной пародонтологии C.G. Formación Continuada с 2012 года и получение степени магистра в области клинической имплантологии и протезирования полости рта. Университет Барселоны с января 2016 года

“

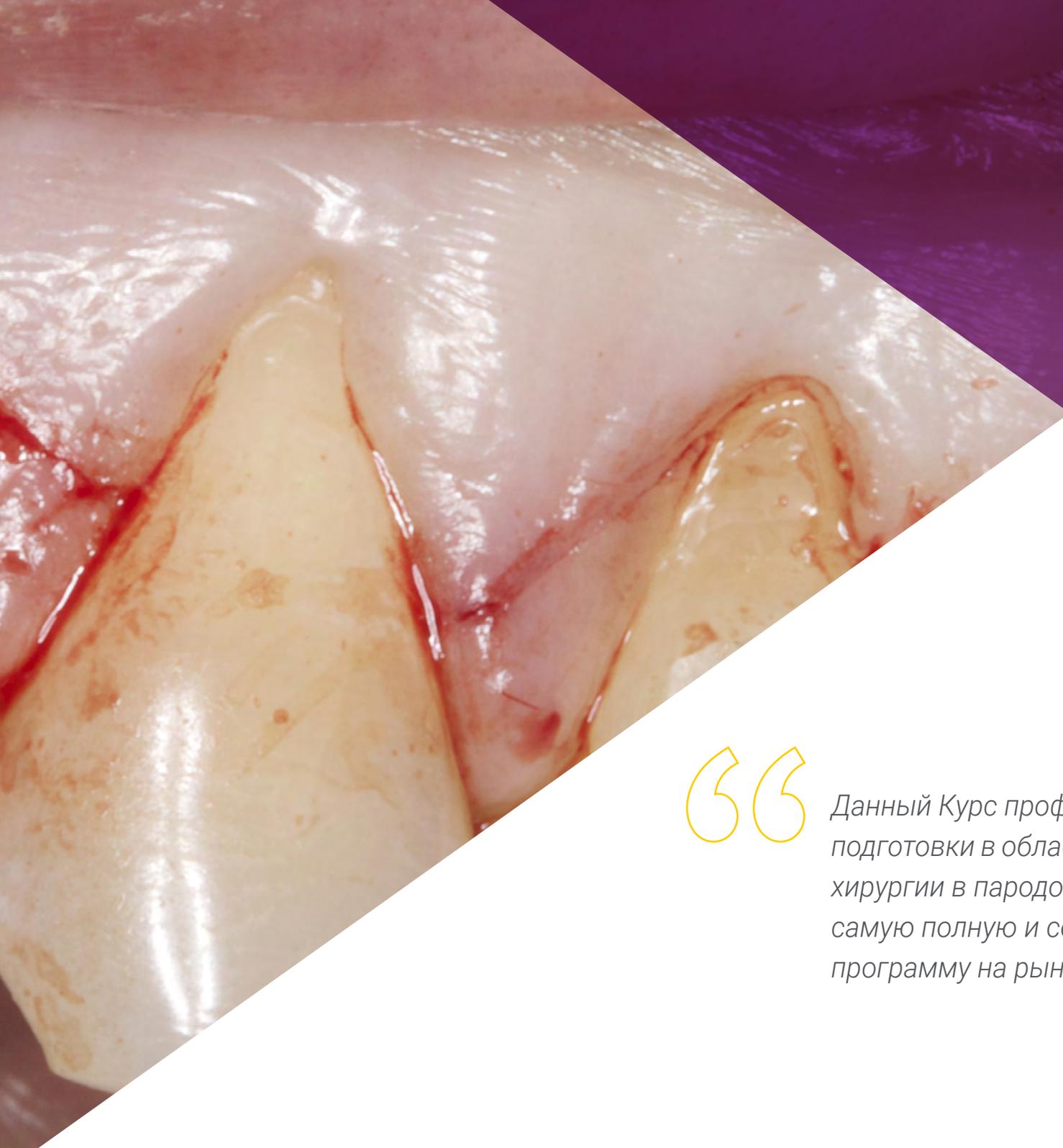
Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике”

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, которые понимают значение обучения в повседневной медицинской практике, осознают актуальность современного образования для работы с пациентами и стремятся к качественному преподаванию с использованием новых образовательных технологий.





“

Данный Курс профессиональной подготовки в области мукогингивальной хирургии в пародонтологии содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Реконструктивное пародонтологическое лечение III: Пародонтологическая и мукогингивальная пластическая хирургия

- 1.1. Этиопатогенез и распространенность изменений слизистой оболочки десен
 - 1.1.1. Характер извержения
 - 1.1.2. Фенестрация и дегисценция
 - 1.1.3. Предрасполагающие и предрасполагающие факторы
 - 1.1.4. Распространенность рецессии десны
- 1.2. Диагностика и показания к мукогингивальной хирургии
 - 1.2.1. Диагностика мукогингивальной проблемы
 - 1.2.2. Критерии действий у педиатрических, молодых и взрослых пациентов
- 1.3. Рецессия десны
 - 1.3.1. Классификации
- 1.4. Прогноз и предопределение при корневом покрытии
- 1.5. Выбор хирургической техники
 - 1.5.1. Критерии выбора хирургической техники
 - 1.5.2. Анатомические факторы, влияющие на прогноз
 - 1.5.3. Научные доказательства
 - 1.5.4. Переменные, которые необходимо учитывать в соответствии с методикой
- 1.6. Обработка поверхности корня
- 1.7. Амелогенины в мукогингивальной хирургии
- 1.8. Хирургические принципы в пародонтологической пластической хирургии
 - 1.8.1. Разрезы и скосы
 - 1.8.2. Лоскуты
- 1.9. Швы, хирургические инструменты и послеоперационный уход
 - 1.9.1. Швы, материалы, характеристики, узлы и техника наложения швов
 - 1.9.2. Хирургические инструменты в мукогингивальной хирургии
 - 1.9.3. Послеоперационный уход

Модуль 2. Реконструктивное пародонтологическое лечение IV: Пародонтологическая и мукогингивальная пластическая хирургия. Аутоотрансплантаты и перемещенные лоскуты для реплантации корней

- 2.1. Эпителизированный свободный аутоотрансплантат
 - 2.1.1. Основные принципы
 - 2.1.1.1. Показания и противопоказания
 - 2.1.1.2. Преимущества и недостатки
 - 2.1.1.3. Этапы реализации эпителизированных аутоотрансплантатов
 - 2.1.1.4. Обработка донорского участка
 - 2.1.1.5. Питание и заживление трансплантата и донорского участка
 - 2.1.1.6. Послеоперационные осложнения
 - 2.1.2. Пошаговая техника
 - 2.1.2.1. Профилактический аутоотрансплантат
 - 2.1.2.2. Терапевтическая аутоотрансплантация
 - 2.1.2.3. Техника получения эпителизированного трансплантата
 - 2.1.2.4. Постепенная фиксация – “*Creeping Attachment*”
- 2.2. Сдвинутые лоскуты. Показания, преимущества и недостатки и техника
 - 2.2.1. Коронарно-смещенный лоскут (одиночная и множественная рецессия)
 - 2.2.2. Множественное смещение коронарного лоскута без нагрузки
 - 2.2.3. Латеральная перемещенная заслонка
 - 2.2.4. Смещенный латерально коронарно продвинутый лоскут
 - 2.2.5. Полулунный лоскут
 - 2.2.6. Биламнарный лоскут
 - 2.2.7. Апикальный перемещенный лоскут
 - 2.2.8. Палатальный педикулярный лоскут

Модуль 3. Реконструктивное пародонтологическое лечение V:
Пародонтологическая и мукогингивальная пластическая хирургия.
Биламинарные техники закрытия корней

- 3.1. Введение в биламинарную технику
 - 3.1.1. Показания, противопоказания, преимущества, недостатки, классификация, тотально-частичная толщина
- 3.2. Хирургические методы заготовки соединительнотканых трансплантатов
 - 3.2.1. Характеристика фибромукозы нёба
 - 3.2.2. Техника "дверь-ловушка" (три разреза)
 - 3.2.3. Техника "I" (два разреза)
 - 3.2.4. Конвертная техника (один разрез)
 - 3.2.5. Техника пересадки дезэпителизованного эпителиально-соединительного тканевого трансплантата
- 3.3. Трансплантаты соединительной ткани, связанные со смещенными лоскутами
 - 3.3.1. Коронарно-смещенный лоскут, связанный с пересадкой субэпителиальной соединительной ткани
 - 3.3.2. Множественные коронарно-смещенные лоскуты без натяжения, связанные с пересадкой субэпителиальной соединительной ткани
 - 3.3.3. Латерально смещенный лоскут, связанный с пересадкой субэпителиальной соединительной ткани
 - 3.3.4. Бипедикулярный лоскут, связанный с пересадкой субэпителиальной соединительной ткани
- 3.4. Пересадка соединительной ткани в карман или поверх него и туннелирование
 - 3.4.1. Показания, противопоказания, преимущества и недостатки
 - 3.4.2. Техники
- 3.5. Аутологичные биоматериалы для замены трансплантатов
 - 3.5.1. Аллотрансплантаты и ксенотрансплантаты мягких тканей
 - 3.5.2. Показания, противопоказания, преимущества и недостатки
 - 3.5.3. Типы, характеристики и методы работы

Модуль 4. Реконструктивное пародонтологическое лечение VI:
Пародонтологическая и мукогингивальная пластическая хирургия.
Реконструктивно-пластическая хирургия

- 4.1. Удлинение коронковой части зуба
 - 4.1.1. Удлинение коронарных сосудов по ортопедическим показаниям
 - 4.1.2. Повторное коронарное шунтирование для лечения измененной пассивной эрупции
 - 4.1.2.1. Измененная пассивная сыпь
 - 4.1.2.2. Лечение измененной пассивной эрупции
 - 4.1.2.3. Апикально смещенный лоскут с вестибулярной остеопластикой
 - 4.1.2.4. Апикально смещенный лоскут с остеопластикой и вестибулярной остэктомией
- 4.2. Пластика уздечки
 - 4.2.1. Пластика уздечки верхней губы
 - 4.2.2. Пластика уздечки нижней губы
- 4.3. Вестибулярная пластическая хирургия. Вестибулопластика
 - 4.3.1. Вестибулопластика
 - 4.3.2. Вестибулопластика, связанная с трансплантацией
- 4.4. Лечение пришеечных ссадин и кариеса, связанных с рецессией десны
- 4.5. Лечение расщелины губы
- 4.6. Композитное реставрационное лечение в сочетании с хирургическим закрытием корня
- 4.7. Лечение дефектов альвеолярного гребня с помощью аугментации мягких тканей
 - 4.7.1. Этиология и классификация дефектов альвеолярного гребня
 - 4.7.2. Хирургические методы увеличения объема кератинизированной десны

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



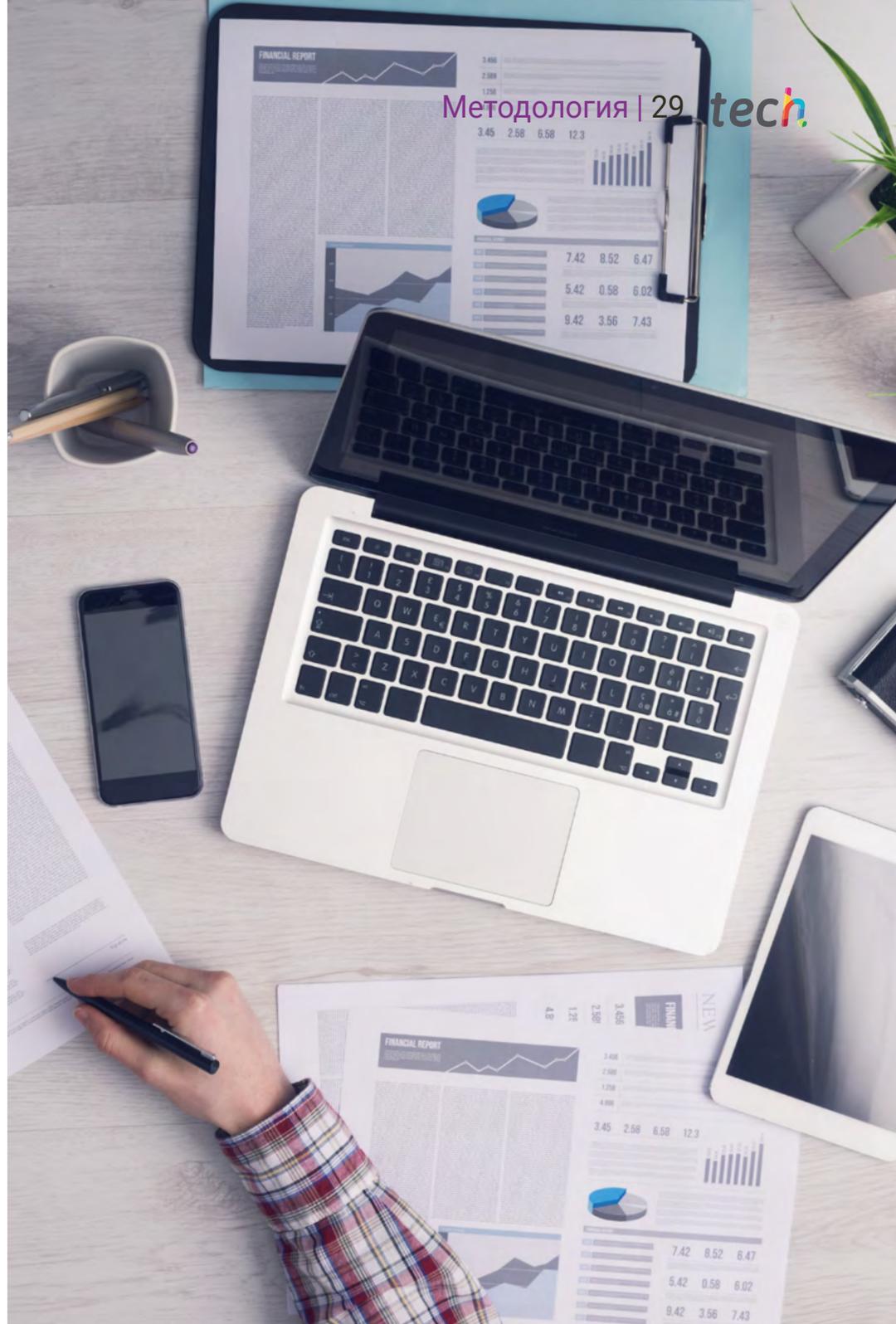
По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике стоматолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Стоматологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Стоматолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 115000 стоматологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым стоматологическим технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

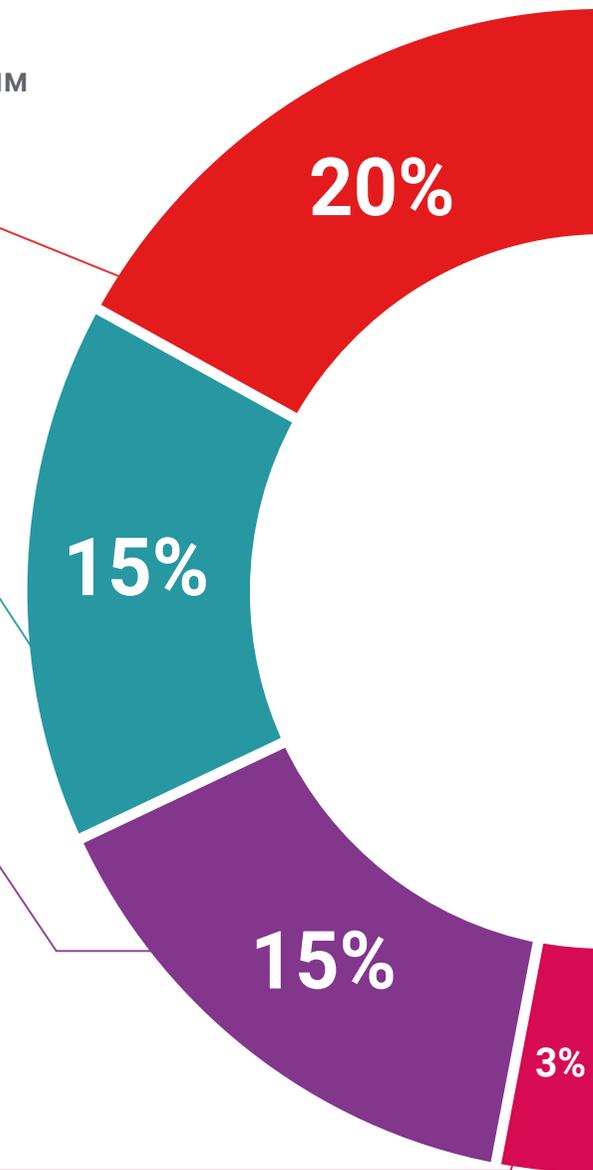
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

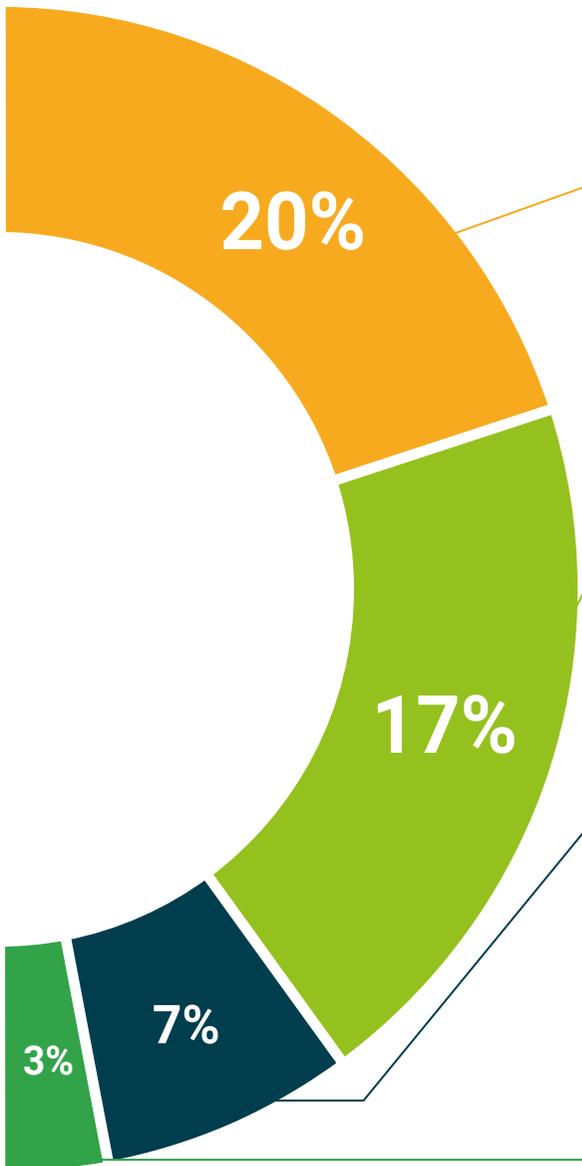
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Мукогингивальная хирургия в пародонтологии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Мукогингивальная хирургия в пародонтологии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Мукогингивальная хирургия в пародонтологии**

Количество учебных часов: **500 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Мукогингивальная хирургия
в пародонтологии

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Мукогингивальная хирургия
в пародонтологии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Мукогингивальная хирургия в пародонтологии

