

专科文凭

牙周病粘膜外科





tech 科学技术大学

专科文凭 牙周病粘膜外科

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-mucogingival-surgery-periodontics

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

20

05

方法

24

06

学位

32

01 介绍

今天, 粘液龈手术是牙科知识中最引人注目的领域之一, 因为它的进步在近年来改善了许多病人的牙齿康复。它在病人身上的实施与牙科设备的功能状态密切相关。这项科学计划旨在为专业人士提供牙周病学中粘膜手术的最新技术。





“

通过这个科学项目增加你的知识,你会发现临床案例和一流的材料。提高质量 通过牙周病粘膜外科专科文凭,提高你的临床实践能力。在牙周病学中的粘膜手术”

牙龈和牙周疾病是人类最常见的疾病之一，大约50%的学龄儿童患有牙龈炎，70%以上的成年人患有牙龈炎，牙周炎或两者都有。牙周炎被认为占有拔牙的30-35%，而龋齿及其后遗症则占50%。

在该课程中获得的知识将使学生有能力从一个更合格的位置面对工作生活，使他们在找工作时有明显的优势，因为他们将能够提供围绕牙周病领域的最新技术和科学进步的正畸。

因此，该计划的基本理由是培养具有足够知识，技能，态度，价值观和能力的专业人员，他们能够以道德，有效和安全的方式满足社会在预防，诊断和治疗方面的健康需求。这个专业人员必须理解终身专业发展和继续教育的需要，能够有效地利用知识和技术的进步，并理解病人在治疗决策中的核心作用。

这个**牙周病粘膜外科专科文凭**包含市场上最完整和最新的。其特点是：

- ◆ 由不同专业的专家介绍临床病例的发展牙科
- ◆ 其图形化，示意图和突出的实用性内容，以其为构思，提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- ◆ 种植学和牙周病学的技术新闻 粘液牙龈手术
- ◆ 基于互动算法的学习系统，用于临床场景的决策
- ◆ 特别强调黏膜外科的循证医学和研究方法
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过牙周病粘膜外科专科文凭，以实用的方式更新你的知识，并适应你的需求"

“

这个专科文凭可能可以说是你在选择科学更新计划方面最好的投资,原因有二:除了更新你在牙周病粘膜外科方面的知识外,你还将获得TECH科技大学的学位”

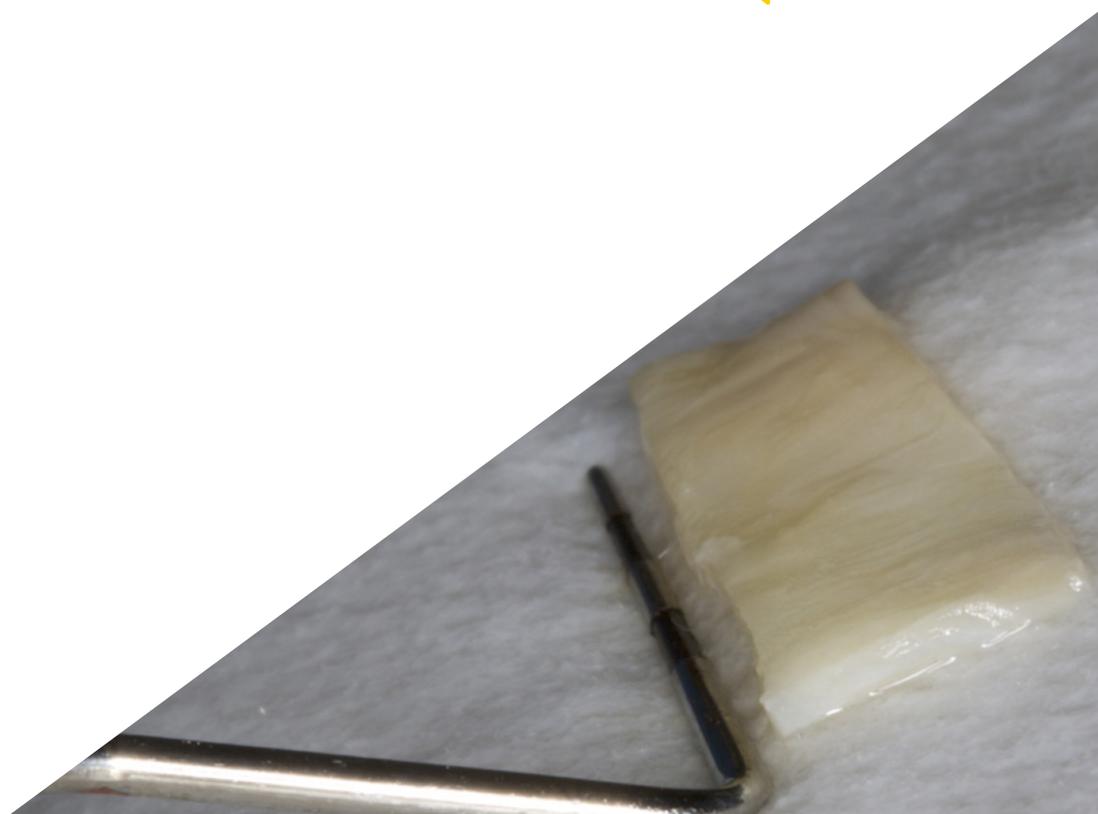
其教学人员包括来自牙科领域的卫生专业人员,他们将自己的工作经验带到了这个专业,以及属于主要科学协会的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计基于问题的学习,即医生必须尝试解决课程中出现的不同专业实践情况。这将借助一个创新的互动视频系统来完成,该系统是由口腔医学领域的著名专家以丰富的教学经验创建的。

该专科文凭允许在模拟环境中进行培训,提供沉浸式学习程序,为真实情况进行培训。

它包括临床案例,使课程的制定尽可能地接近牙科工作的现实。



02 目标

科学计划的主要目的是发展理论和实践学习,使牙医能够以实用和严谨的方式掌握牙周病学中的粘膜手术的最新技术。



“

这个进修课程将在牙科实践中创造一种安全感,这将有助于你的个人和专业成长”



总体目标

- ◆ 通过循证牙科,更新牙医在牙周病学和种植外科不同领域的理论和实践知识
- ◆ 对适合进行牙周病或种植患者采取以多学科方法为基础的工作策略
- ◆ 通过强大的视听系统,以及通过在线模拟研讨会和/或具体培训发展的可能性,有利于技术技能和能力的获得
- ◆ 鼓励通过继续教育和教育以及研究激发专业热情



抓住机会,迈开步子,了解牙周病粘膜外科的最新发展”





具体目标

模块1.破坏性牙周治疗III:牙周和粘膜整形手术基本原则

- ◆ 界定引导性骨再生中的骨生物机制
- ◆ 进行上颌窦提升术,横纹肌植骨术和下颌骨联合术的手术技术

模块2.破坏性牙周治疗IV:牙周和粘膜整形手术。自体移植和移位皮瓣用于根部再植

- ◆ 将牙周病学和种植学与病人的医学病症和其他牙科专业相互联系起来,并学习如何取样
- ◆ 解释维护技术,以及种植体周围的改变和治疗方法
- ◆ 在影响到牙周插入的内含牙齿的外翻后,进行再生手术

模块3.牙周重建治疗V:牙周和粘膜整形手术。根部覆盖的双层技术

- ◆ 应用种植前牙槽嵴增生技术,同时进行硬组织和软组织再生
- ◆ 识别牙科根管贴面的主要技术
- ◆ 开发能够进行整形外科和口腔重建的技术

模块4.牙周重建治疗VI:牙周和粘膜整形手术。矫正性整形手术

- ◆ 描述在种植和再生手术中使用的不同软组织管理技术
- ◆ 解释牙周和粘膜整形矫正的手术过程
- ◆ 深化手术过程,并开发可以复制该过程的技术

03 课程管理

该科学计划的教学人员包括具有公认声望的卫生专业人员，他们属于牙周病粘膜外科领域，并将他们的工作经验倾注于该培训。

此外，著名的国家和国际科学协会成员的知名专家也参与了其设计和制定。



“

从领先的专业人士那里了解
牙周病粘膜外科的最新进展”



国际客座董事

Leena Palomo 博士是一位著名的教育家、临床医生和牙科研究员，在国际上享有盛誉。凭借扎实的学术背景和卓越的职业生涯，她在牙周病学领域成为了领先人物，致力于创新、研究和卓越的患者护理。

目前，她担任主席职务，领导Arthur Ashman Department of Periodontology and Implant Dentistry，这是牙周病学领域的领先项目之一，其主要使命是教育本科生和研究生；参与临床和实验室研究；并为纽约市民提供全面和最佳的牙周护理。

她的研究重点集中在重要领域，如女性健康、美学和生活质量。她在与 Cleveland Clinic和 Center for Specialized Women's Health的合作中展现了卓越的领导能力。此外，她在类风湿性疾病的牙周病研究和治疗方面发挥了关键作用，并在许多关于干燥综合症和风湿病学的国内外会议上担任演讲嘉宾，并在多学科和跨专业期刊上发表了关于健康的研究成果。

她对卓越教育和指导的承诺激励了众多牙科学和医学学生，他们的论文因其质量而获得了认可。在这个背景下，Palomo 博士的教育理念强调好奇心和不断质疑的重要性，以推动当代牙周病学领域的发现和持续学习。

此外，她在牙科学和牙周病学领域的杰出职业生涯因其工作和研究而获得了多项奖项。例如，2012年的 Strides in Science奖，美国牙科研究协会十一月研究员奖，以及2019年的美国牙周病学会董事会特别表彰奖。她还积极与 American Academy of Periodontology (AAP) 基金会合作，通过传播牙周疾病及其治疗方法来改善社会的牙齿健康。



Palomo, Leena 女士

- ◆ 美国纽约大学牙周病学和种植牙科系主席
- ◆ 牙周病学专家
- ◆ Case Western Reserve University 牙周病学硕士
- ◆ Case Western Reserve University 牙科学学士
- ◆ 奖项：
 - ◆ 2012年, Strides in Science, 美国牙科研究协会十一月研究员
 - ◆ 2019年, 美国牙周病学会董事会特别表彰奖
- ◆ 会员：
 - ◆ 东北牙周病学会
 - ◆ 美国牙周病学委员会
 - ◆ 美国牙周病学会基金会 Levi 奖
 - ◆ 牙科学院
 - ◆ 美国牙周病学会 (AAP) 基金会

“

通过TECH, 你将有机会与世界顶尖的专业人士学习”

管理人员



Bellver Fernández, Ricardo 医生

- ◆ 巴伦西亚大学的牙科学位
- ◆ 口腔外科, 牙周病学和种植学服务单位的助理牙医。Ricardo Bellver牙科诊所
- ◆ 卡德纳尔-埃雷拉大学种植学和口腔外科官方硕士学位
- ◆ 巴伦西亚大学牙科科学硕士文凭
- ◆ 牙周病学硕士。Claudio Gioia牙科诊所
- ◆ 外科培训 Maxillofacial Service Hospital Universitario La Fe, Maxillofacial and Stomatology Service unit, 门诊咨询和手术室, 儿童和成人病房。在博士的指导下。MC Baquero de la Hermosa
- ◆ 成员SEPA
- ◆ Fellowship (骨骼再生方面)的研究员意大利布雷西亚
- ◆ 在博洛尼亚大学接受粘膜外科培训的Zuchelli博士。意大利



Martínez Gómez, Berta 医生

- ◆ 在PRODENTAL, Clínica Dental, Mateo博士和Ribas博士的服务中获得牙科学位
- ◆ 巴巴塞罗那西亚巴塞罗的牙科学位
- ◆ 综合性牙周病学硕士学位 C.G.继续教育与教授Raúl G. Caffesse
- ◆ 种植学和修复学硕士学位 CIDESID
- ◆ 牙髓病学研究生 Hipólito Fabra博士
- ◆ 牙髓病学文凭 CIDESID
- ◆ 高级多学科课程。Iñaki Gamborena博士, 圣塞巴斯蒂安, 西班牙
- ◆ 牙齿修复学和牙齿美容课程 CIDESID
- ◆ CIDESID举办的后牙和前牙分层课程
- ◆ 牙周手术的理论-实践课程。牙齿旁和种植体周围瓷砖的重建
教授Massimo de Sanctis - Dott.Fabio Vignoletti.意大利牙科协会的最新情况。Forli , 意大利
- ◆ 综合性牙周病学硕士学位的合作教授培训教授Raúl Caffesse 医生
- ◆ 致力于牙周病和保守性牙科的私人诊所
- ◆ 是Sepa的成员, Fellowship也是骨再生研究会的成员。Carlo Tinti.布雷西亚意大利

教师

Aragüés, Alfredo 医生

- ◆ 基本牙科诊所主任阿拉圭斯医生
- ◆ 布尔戈斯牙医学院院长
- ◆ 在ISCS Cardenal Herrera大学获得牙科学位
- ◆ 获得墨西哥新莱昂州自治大学牙周病学证书
- ◆ 法国巴黎大学的牙周病学硕士
- ◆ 坎塔布里亚大学的吸烟学位
- ◆ 巴塞罗那大学的针灸学硕士
- ◆ 欧洲大学间硕士
- ◆ 成员:世界临床激光学会, 西班牙牙周病和骨整合学会, 欧洲牙周病联合会, 美国牙周病学会, 西班牙激光协会, 国际口腔激光应用协会, 世界口腔治疗协会, 亚得里亚海激光学院, 全国自雇牙医协会的创始人

Galán, Barán Abdi 医生

- ◆ 牙科学位胡安卡洛斯国王大学。西班牙马德里
- ◆ 西班牙牙科和口腔科总理事会牙周病和骨整合专家牙医
- ◆ 综合性牙周病学硕士学位 C.G.继续教育教授Raúl G. Caffesse
- ◆ 临床牙髓病学的模块化硕士C. Stambolsky. 医生牙科研究生西班牙马德里
- ◆ 植入假体专家。胡安卡洛斯国王大学。西班牙马德里
- ◆ 牙科诊所管理方面的专家。乌迪马
- ◆ 西班牙牙周病和骨整合协会 (SEPA) 成员
- ◆ 西班牙激光协会 (SEPES) 成员

Contreras Coy, Lluís 医生

- ◆ 牙科学位加泰罗尼亚理工大学。加泰罗尼亚, 西班牙
- ◆ 牙齿和种植体周围软组织管理专业硕士。博洛尼亚大学意大利
- ◆ 牙科硕士。加泰罗尼亚理工大学。加泰罗尼亚, 西班牙
- ◆ 由SCOE举办的高级牙齿美容研究生课程
- ◆ 2012年SEI评委会对通讯作品的荣誉提名。"在有牙槽裂隙的山脊上植入种植体时的ROG"
- ◆ 国家环保总局和SCOE的成员
- ◆ 牙科学位胡安卡洛斯国王大学。西班牙马德里
- ◆ 西班牙牙科和口腔科总理事会牙周病和骨整合专家牙医
- ◆ 临床牙髓病学的模块化硕士C. Stambolsky. 医生牙科研究生西班牙马德里
- ◆ 植入假体专家。胡安卡洛斯国王大学。西班牙马德里
- ◆ 牙科诊所管理方面的专家。乌迪马
- ◆ 西班牙牙周病和骨整合协会 (SEPA) 成员
- ◆ 西班牙激光协会 (SEPES) 成员

García Martínez, Gonzalo 医生

- ◆ 牙科学位穆尔西亚大学。2000-2005
- ◆ 牙齿矫正学研究生。Gnathos正畸研究中心。2005-2007
- ◆ 正颌外科专家。拉蒙卡亚尔医院。阿尔卡拉大学。2015-2016
- ◆ 正颌外科研究生。罗思-威廉斯功能性咬合中心。2014-2015
- ◆ 外科正畸学的正颌外科研究生马德里2015
- ◆ 米格尔-埃尔南德斯大学种植学硕士学位的合作讲师。埃尔切
- ◆ Aula Dental Avanzada平台的合作者
- ◆ 在C.D. TREES专门从事正畸的私人诊所。卡塔赫纳(穆尔西亚)

Gioia Palavacino, Claudio 医生

- ◆ 牙科博士西班牙穆尔西亚大学
- ◆ 牙科学位国立拉普拉塔大学阿根廷布宜诺斯艾利斯
- ◆ 牙周病学证书德克萨斯大学美国休斯顿
- ◆ 牙科周科和种植科专家穆尔西亚大学西班牙穆尔西亚
- ◆ C.G.主任继续教育埃尔切(西班牙阿利坎特)
- ◆ 西班牙牙周病和骨整合协会(SEPA)成员。
- ◆ 欧洲牙周病学联合会(EFP)成员
- ◆ 美国牙周病学会AAP成员
- ◆ 西班牙激光协会(SEPES)成员
- ◆ 致力于牙周病-植入物和高难度口腔修复的私人诊所。担任埃尔切

Hernández Cobo, Álvaro 医生

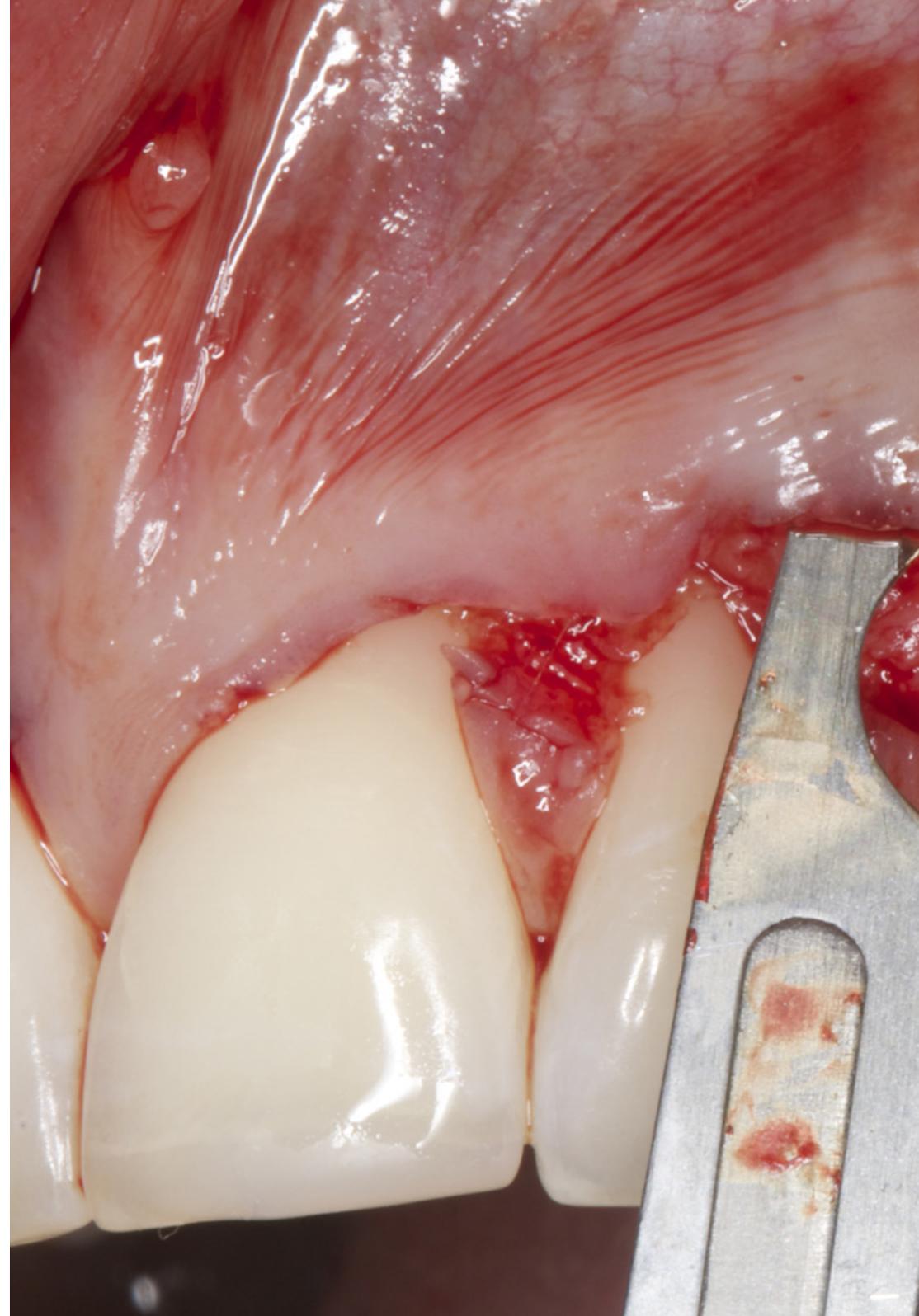
- ◆ 毕业于 Alfonso X El Sabio 大学牙科专业马德里
- ◆ 米格尔-埃尔南德斯大学的植入物专家。埃尔切
- ◆ 综合性牙周病学硕士学位 C.G.继续教育教授Raúl G. Caffesse
- ◆ 欧洲口腔康复种植学和生物材料学校的咬合和修复学硕士
- ◆ 粘膜美容手术高级课程 Giovanni Zucchelli博士
- ◆ 高级多学科课程 Iñaki Gamborena博士
- ◆ 专门从事牙周病, 植入物和高度复杂的口腔修复的私人诊所
- ◆ 牙周病学硕士的合作教授Raúl Caffesse博士培训

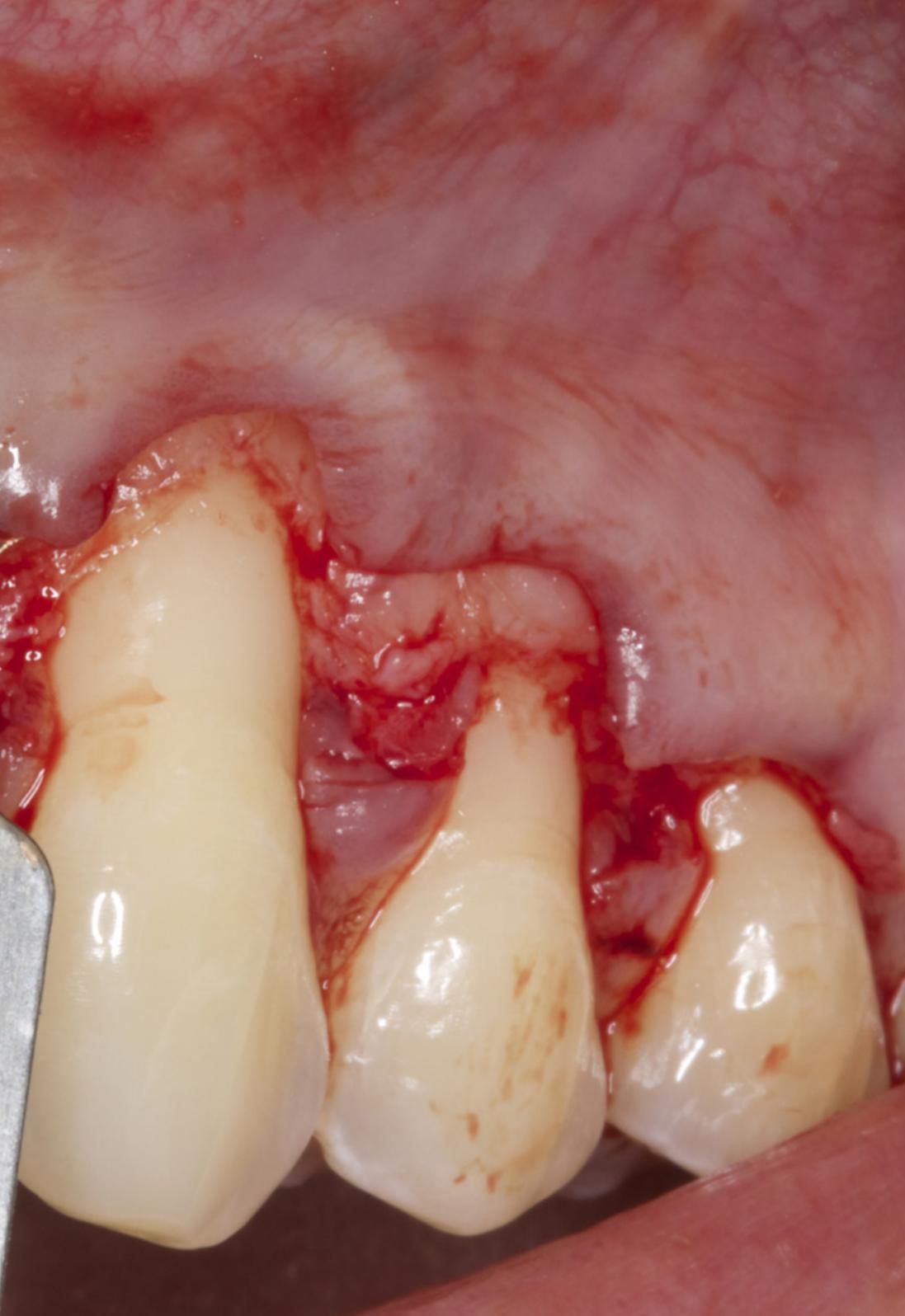
María Martínez, Ana 医生

- ◆ 穆尔西亚大学牙科学士。西班牙穆尔西亚
- ◆ 穆尔西亚大学的牙科学士西班牙穆尔西亚
- ◆ 综合性牙周病学硕士学位 C.G.继续教育教授Raúl G. Caffesse合作教授综合性牙周病学硕士学位 C.G.继续教育埃尔切(西班牙阿利坎特)
- ◆ 口腔种植学和种植体辅助修复课程讲师 C.G.继续教育埃尔切(西班牙阿利坎特)
- ◆ 西班牙牙周病和骨整合协会(SEPA)成员
- ◆ 欧洲牙周病学联合会(EFP)成员
- ◆ 致力于牙周病, 植入物和高难度口腔修复的私人诊所。担任埃尔切(西班牙阿利坎特)

García-Sala Bonmatí, Fernando 医生

- ◆ 巴伦西亚大学的牙科学位
- ◆ 马德里欧洲大学高级口腔种植学的官方硕士
- ◆ 种植学和口腔修复进展证书 纽约大学牙科学院
- ◆ 巴伦西亚大学口腔医学系副教授
- ◆ 瓦伦西亚欧洲大学高级口腔种植学硕士课程讲师和联合主任
- ◆ 瓦伦西亚欧洲大学口腔外科病理学教授
- ◆ ITI (国际种植团队) 成员
- ◆ 塞普斯成员
- ◆ Carlo Tinti博士的骨再生研究。意大利布雷西亚
- ◆ 在博洛尼亚大学接受粘膜外科培训的Zuchelli博士
- ◆ 牙周再生培训 科雷特林博士。意大利佛罗伦萨
- ◆ 骨骼再生训练Urban博士匈牙利, 布达佩斯
- ◆ 在pubmed上发表各种文章, 在国内和国际上发言
- ◆ 外科, 牙周科和种植科专家





Ruíz-Oriol, Carlota 医生

- ◆ 巴巴塞罗那西亚巴塞罗的牙科学位
- ◆ 牙科修复学研究生。Mallat. 医生加泰罗尼亚医学科学院齿科学会
- ◆ 高级牙齿美学研究生。Padrós. 医生加泰罗尼亚医学科学院齿科学会。
- ◆ 性牙周病学硕士学位 C.G.继续教育Raúl Caffesse 医生
- ◆ 临床种植学和口腔修复学的硕士学位。巴塞罗那大学
- ◆ 合作教授综合性牙周病学硕士学位 C.G.自2012年起接受继续教育,并获得临床种植学和口腔修复学的硕士学位。自2016年1月起在巴塞罗那大学任职



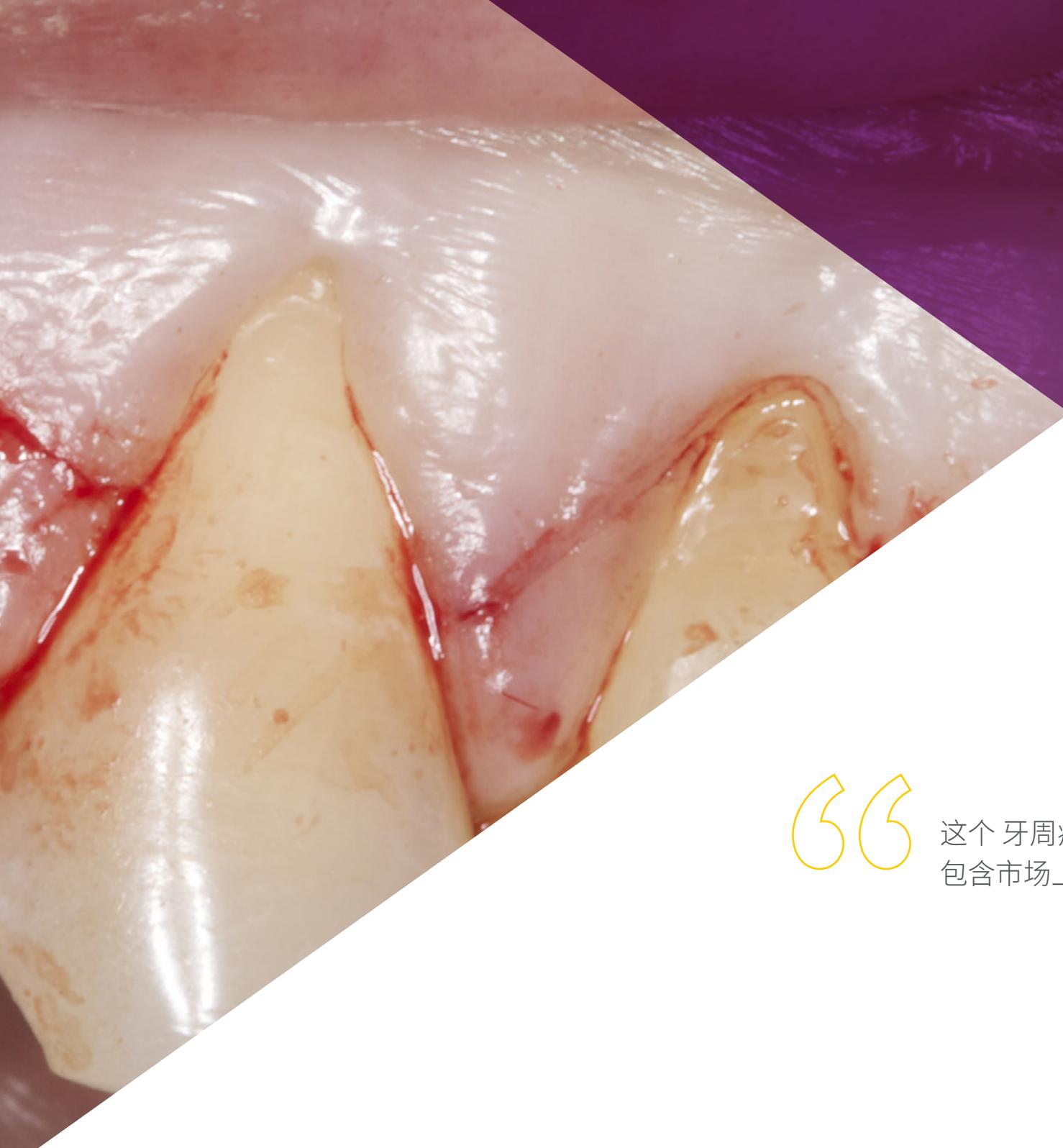
借此机会了解这一领域的最新发展,并将其应用于你的日常实践”

04

结构和内容

内容的结构是由一个专业团队设计的,他们了解培训在日常医生实践中的意义,意识到当前专业的相关性,以便能够与病人一起工作,并致力于使用新的教育技术进行优质教学。





“

这个牙周病粘膜外科专科文凭
包含市场上最完整和最新的”

模块1.牙周重建治疗III:牙周牙周和粘膜整形外科。基本原则

- 1.1. 粘膜病的发病机理和发病率
 - 1.1.1. 爆发模式
 - 1.1.2. 裂缝和开裂
 - 1.1.3. 诱发因素和易感因素
 - 1.1.4. 牙龈退缩的流行程度
- 1.2. 黏膜手术的诊断和适应症
 - 1.2.1. 粘膜牙龈问题的诊断
 - 1.2.2. 儿科, 青年和成人患者的行动标准
- 1.3. 牙龈衰退
 - 1.3.1. 分类
- 1.4. 根管衬里的预后和预判
- 1.5. 外科技术的选择
 - 1.5.1. 选择手术技术的标准
 - 1.5.2. 影响预后的解剖学因素
 - 1.5.3. 科学依据
 - 1.5.4. 根据技术需要考虑的变量
- 1.6. 根部表面处理
- 1.7. 黏膜手术中的淀粉酶
- 1.8. 牙周整形外科的手术原则
 - 1.8.1. 切口和斜面
 - 1.8.2. 皮瓣
- 1.9. 缝合线, 手术器械和术后护理
 - 1.9.1. 缝合线, 缝合材料, 特点, 结点和缝合技术
 - 1.9.2. 黏液牙龈手术中的手术器械
 - 1.9.3. 术后护理

模块2.牙周重建治疗IV:牙周牙周和粘膜整形外科。自体移植和移位皮瓣用于根部再植

- 2.1. 上皮化的自由自体移植
 - 2.1.1. 基本原则
 - 2.1.1.1. 适应症和禁忌症
 - 2.1.1.2. 优势和劣势
 - 2.1.1.3. 实现上皮化自体移植的各个阶段
 - 2.1.1.4. 供体部位的治疗
 - 2.1.1.5. 移植体和供体部位的滋养和愈合
 - 2.1.1.6. 术后并发症
 - 2.1.2. 循序渐进的技术
 - 2.1.2.1. 预防性自体移植
 - 2.1.2.2. 治疗性自体移植
 - 2.1.2.3. 获得上皮化移植的技术
 - 2.1.2.4. 匍匐式附件 - “的插入”
- 2.2. 移位的襟翼适应症, 优缺点和技术
 - 2.2.1. 冠状移位皮瓣 (单个或多个)
 - 2.2.2. 无卸载的多冠状面偏移皮瓣
 - 2.2.3. 侧面偏移皮瓣
 - 2.2.4. 侧面和冠状面先进的移位皮瓣
 - 2.2.5. 半月形皮瓣
 - 2.2.6. 双层皮瓣
 - 2.2.7. 根部偏移皮瓣
 - 2.2.8. 腭部带蒂皮瓣

模块3.牙周重建治疗V:牙周和粘膜整形外科。根部覆盖的双层技术

- 3.1. 双层板技术介绍
 - 3.1.1. 适应症,禁忌症,优点,缺点,分类,全部-部分厚度
- 3.2. 获得结缔组织移植的手术技术
 - 3.2.1. 腭部纤维粘膜的特点
 - 3.2.2. 陷阱门-“技术”(三个切口)
 - 3.2.3. L型技术(两个切口)
 - 3.2.4. 包络技术(一个切口)
 - 3.2.5. 去除上皮的上皮连接移植技术
- 3.3. 与移位皮瓣有关的结缔组织移植
 - 3.3.1. 与上皮下结缔组织移植有关的冠状移位皮瓣
 - 3.3.2. 与上皮下结缔组织移植相关的多处冠状面非排泄性皮瓣
 - 3.3.3. 与上皮下结缔组织移植有关的侧向移位皮瓣
 - 3.3.4. 与上皮下结缔组织移植有关的冠状移位皮瓣
- 3.4. 结缔组织移植在口袋里或在上面和隧道里
 - 3.4.1. 适应症,禁忌症,优势和劣势
 - 3.4.2. 技术
- 3.5. 自体移植替代生物材料
 - 3.5.1. 软组织异体移植和异种移植
 - 3.5.2. 适应症,禁忌症,优势和劣势
 - 3.5.3. 类型,特点和管理

模块4.牙周重建治疗VI:牙周牙周和粘膜整形外科。矫正性整形手术

- 4.1. 牙冠的手术延长
 - 4.1.1. 因修复原因而延长的牙冠
 - 4.1.2. 用于治疗APS的多冠延长术
 - 4.1.2.1. 改变了的被动喷发
 - 4.1.2.2. 对APS的治疗
 - 4.1.2.3. 前庭移位的皮瓣与前庭骨架整形术
 - 4.1.2.4. 前庭移位的皮瓣与前庭整形术和前庭截骨术
- 4.2. 支架手术
 - 4.2.1. 上唇系带手术
 - 4.2.2. 下唇系带手术
- 4.3. 前庭整形手术脑前庭整形术
 - 4.3.1. 脑前庭整形术
 - 4.3.2. 与嫁接有关的前庭成形术
- 4.4. 治疗与牙龈退缩有关的宫颈擦伤和龋齿
- 4.5. 治疗牙龈裂缝
- 4.6. 与外科根管重铺有关的复合修复治疗
- 4.7. 通过软组织增生治疗牙槽嵴缺陷
 - 4.7.1. 牙槽嵴缺陷的病因和分类
 - 4.7.2. 扩容和角质化牙龈的手术技术



一个独特的,关键的和决定性的培训经验,以促进你的职业发展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业牙医实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

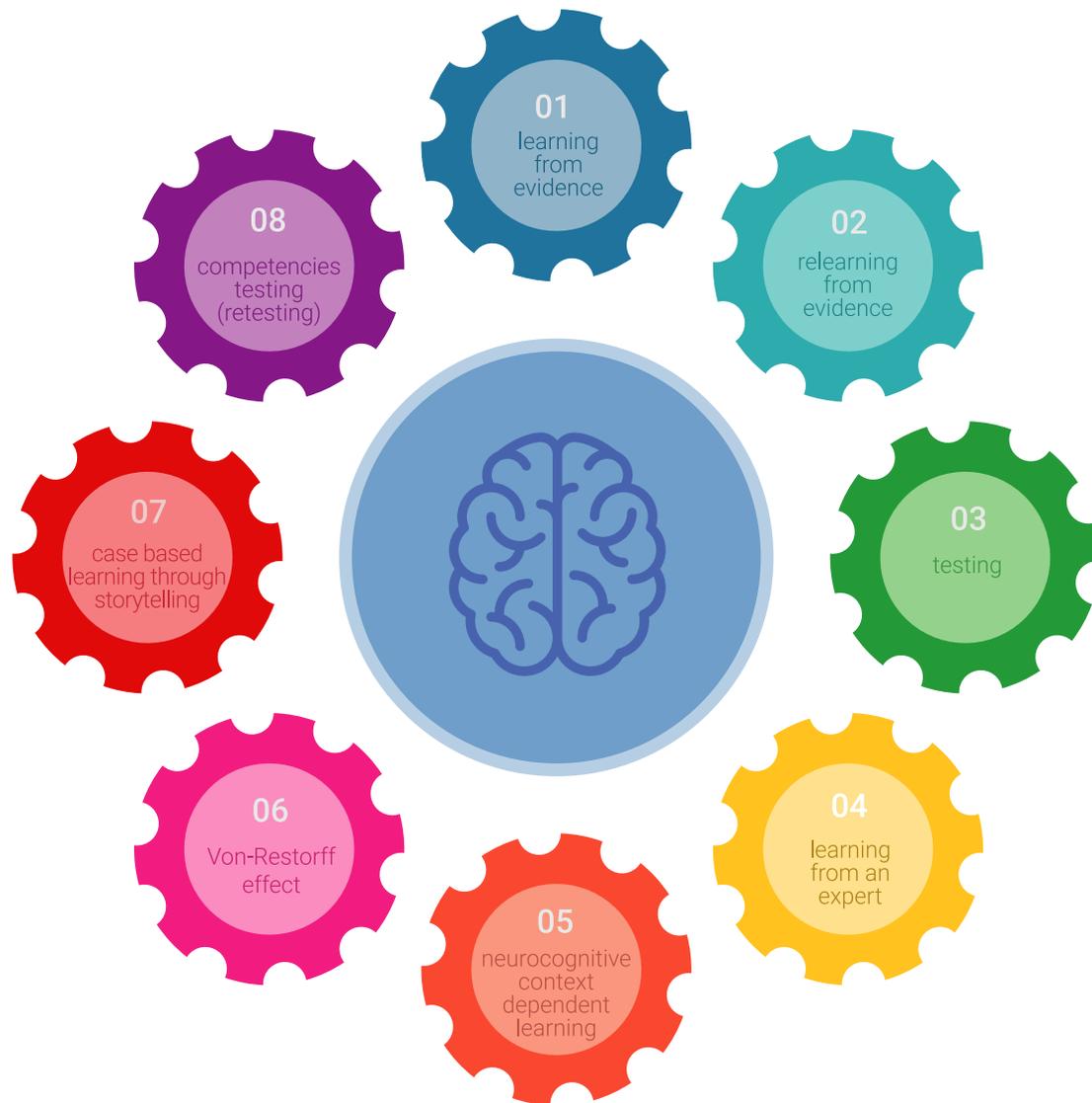
1. 遵循这种方法的牙医不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



牙医将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名牙医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

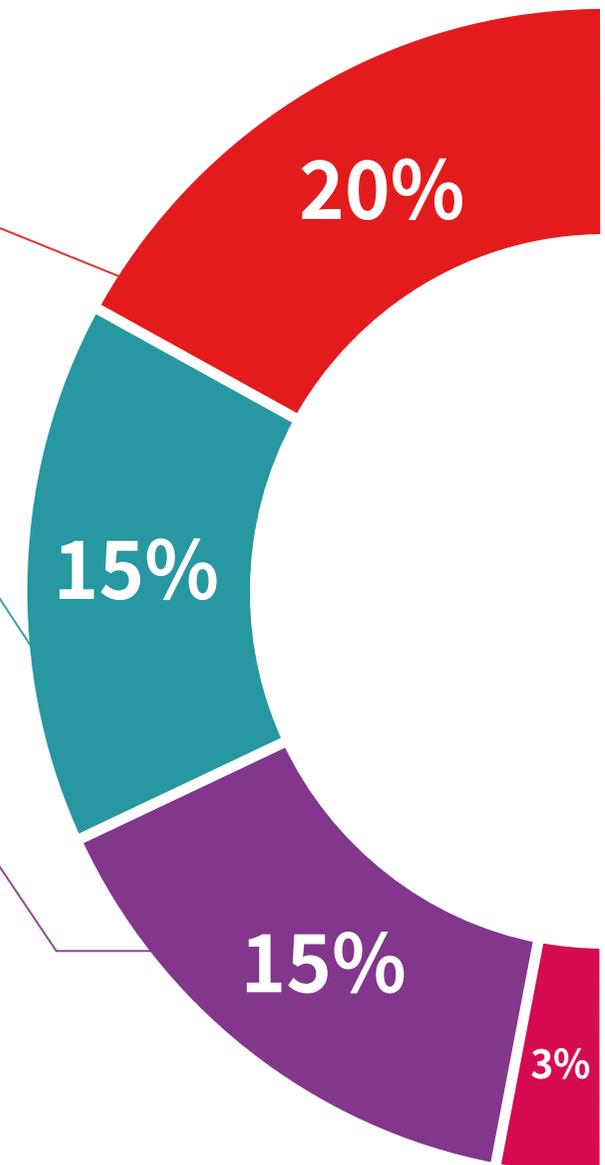
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

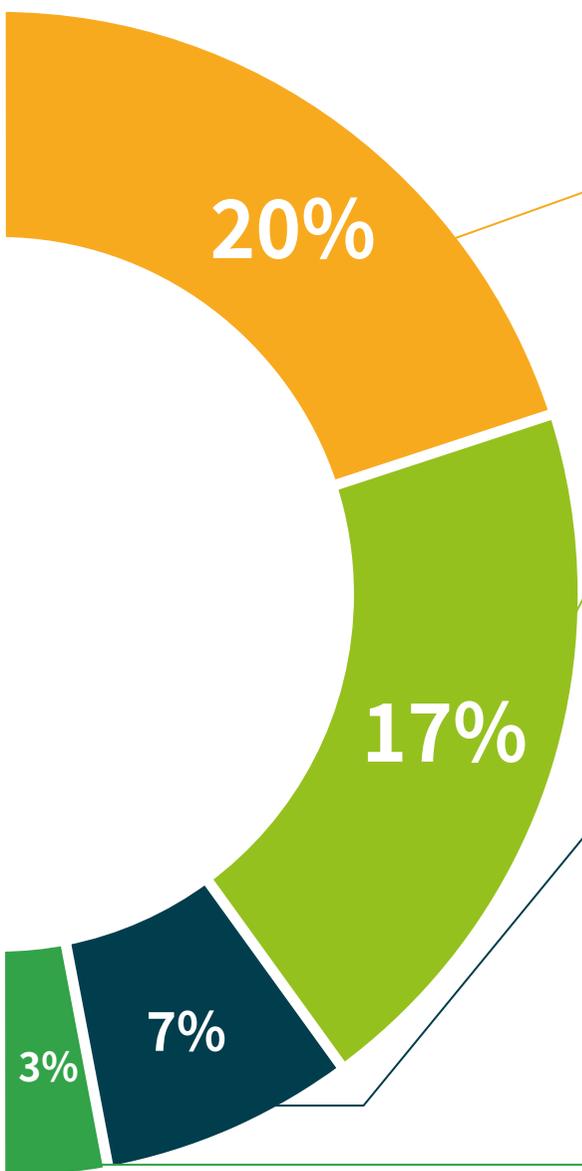
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

牙周病粘膜外科专科文凭除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个牙周病粘膜外科专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 牙周病粘膜外科专科文凭

官方学时: 500小时



tech 科学技术大学

专科文凭
牙周病粘膜外科

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

牙周病粘膜外科

