

# 专科文凭 种植假体





**tech** 科学技术大学

## 专科文凭 种植假体

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网络访问: [www.techitute.com/cn/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-implant-prosthesis](http://www.techitute.com/cn/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-implant-prosthesis)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

20

05

方法

---

24

06

学位

---

32

# 01 介绍

最新技术如航空技术在种植学中的应用使牙科手术中固有的不适感得以减轻,从而减少了就诊时间和高昂的费用。这一进步提高了诊断的准确性,增加了诊断测试的次数,并产生了更有效的治疗方法。毫无疑问,牙科专业人员在科学进步中找到了一个伟大的盟友,这反过来又迫使他/她不断更新自己的知识。正是在这一背景下,这个资格证书应运而生,牙医可以在其中找到有关无牙患者种植假体、种植牙美学参数和咬合的最新知识。所有这些都是通过与当前学术时代相适应的创新教学资源实现的。





“

有了这个大学学位,你就能在这个领域的教学团队的帮助下,更新有关种植假体的知识”

近年来,随着技术的进步和材料质量的提高,患者和牙科专业人员都获得了令人满意的最佳效果。

在牙科领域应用的现代修复系统可以制作出具有高耐受性和美观性的固定和活动修复体。这些进步要求专业人员不断更新知识,始终致力于为每位患者提供最有效的解决方案。因此,这个大学学位为牙医提供了有关种植规划、种植材料和印模技术的最新信息,以及针对全口无牙患者的不同治疗方案。

专家还可以参加一系列与种植和口腔外科领域密切相关的大师班。一位享有盛誉的国际知名人士亲自指导这些课程,并将他在种植假体领域的所有经验和知识倾注到每一堂课中。

此外,TECH 还提供便捷的大学教育,学生可以随时随地接受教育。你只需一台电脑、平板电脑或手机即可访问虚拟校园,教学大纲就存放在虚拟校园中。由于没有考勤或固定的时间表,这个 100% 在线的课程还提供了根据专业需求分配课程负担的选择。这样,你就可以将最繁重的责任与最前沿的学术学位结合起来。

这个**种植假体专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由种植假体专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 它特别强调创新方法
- ◆ 理论讲座、专家提问、争议问题论坛和个人反思作业
- ◆ 可从任何联网的固定或便携设备上获取内容

“

在 6 个月的时间里,你将深入学习前部美学领域和无牙颌患者种植假体方面的进展”

“

通过由这个领域最杰出的人物之一主持的一系列大师班,你将了解到种植假体的最新发展”

这是一项密集型大学课程,采用引人入胜的多媒体内容,让你沉浸在种植牙口腔修复的美学中。

每天 24 小时通过电脑访问最先进的种植假体学教材。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

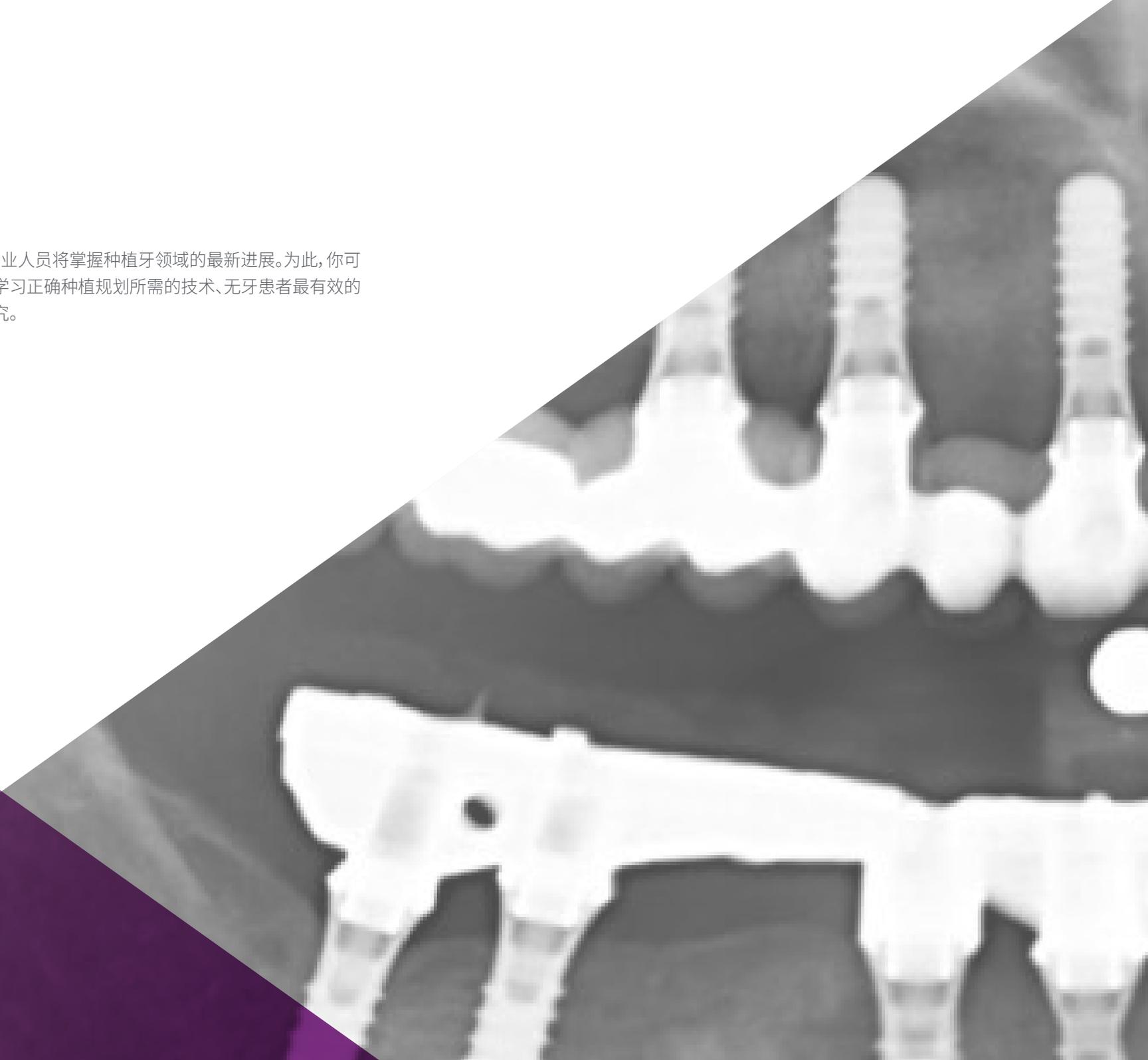
它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

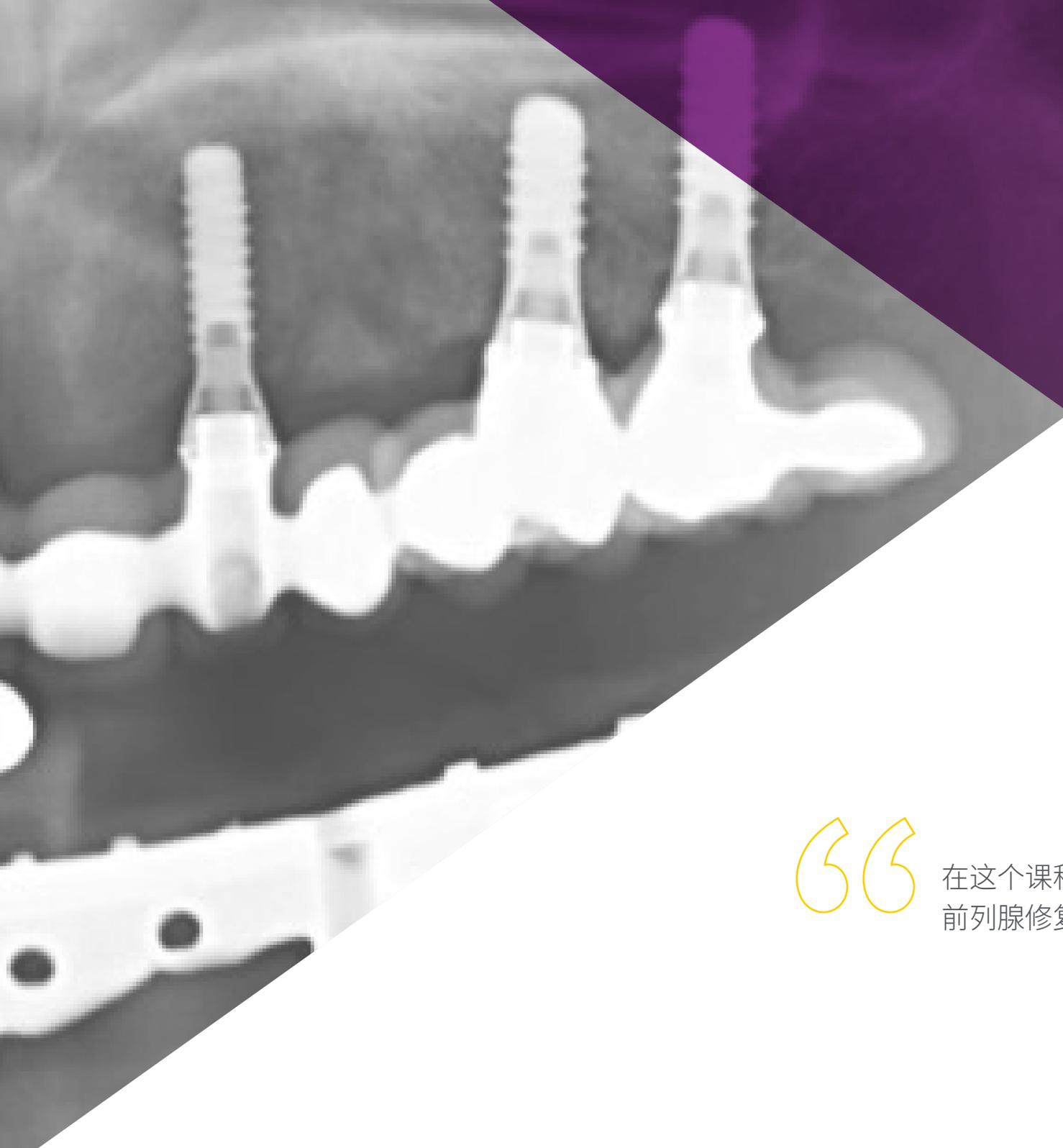
这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



# 02 目标

完成这个大学学位的学习后，牙科专业人员将掌握种植牙领域的最新进展。为此，你可以全天 24 小时使用教学大纲，深入学习正确种植规划所需的技术、无牙患者最有效的牙科种植过程或术后设计与微笑研究。





“

在这个课程中,你将深入学习植入前列腺修复术的基本操作流程”



## 总体目标

- 通过循证牙科,更新牙医在牙口腔手术学和种植外科不同领域的理论和实践知识
- 促进以多学科方法为基础的工作策略,以适应口腔手术或种植牙康复的病人
- 通过功能强大的视听系统鼓励获取技术技能和能力,并通过在线模拟讲习班和/或专门培训促进发展
- 鼓励通过继续教育和教育以及研究激发专业热情



通过这个 100% 在线课程,你将了解到种植假体术和手术后流程方面的最新进展"





## 具体目标

---

### 模块 1 种植体规划

- 描述颅颌复合体的解剖结构:外科和种植学的相关性
- 识别药理学相互作用,解释植入物诊断所需的放射学技术
- 分析正确的种植计划所需的技术
- 安排好植入手术所需的工具和药品

### 模块 2 种植体支撑假体

- 进行完整的修复过程,改变垂直尺寸,等等
- 识别用于制作假体的材料和它们在植入物上的适当使用
- 开发医学标这个,以确定在自然部位种植假体的骨档

### 模块 3 全口无牙患者的种植体支持的修复体

- 向无牙患者解释牙齿种植的过程
- 为每个病人确定适当的牙齿种植程序和修复模型
- 深化手术过程,并描述进行手术时使用的医疗材料
- 进行外科手术,以便在无牙的病人身上种植假体
- 手术后流程

### 模块 4 前部美容领域的种植体支持的修复体

- 解释进行高级种植义齿修复的过程
- 进行假体研究,确定最佳和最现代的假体模型
- 从美学角度确定每个具体手术的适当假体
- 进行手术后微笑和设计研究
- 开展恢复和康复工作

### 模块 5 种植中的闭塞

- 描述进行手术部分、修复部分和单牙和部分桥体的咬合调整的步骤
- 解释种植义齿的基本操作流程:取印模、铸造、安装在关节器上以及义齿的咬合调整

# 03 课程管理

学习这个专科文凭的专业人员拥有一支经过 TECH 精心挑选的管理和教学团队, 能够提供种植假体领域的最新知识。因此, 学生们可以找到由外科、牙周病学和种植专家编写的教学大纲, 他们在这一领域倾注了自己的全部知识。此外, 如果你对教学大纲有任何疑问, 也可以通过专业的教学人员来解决。





“

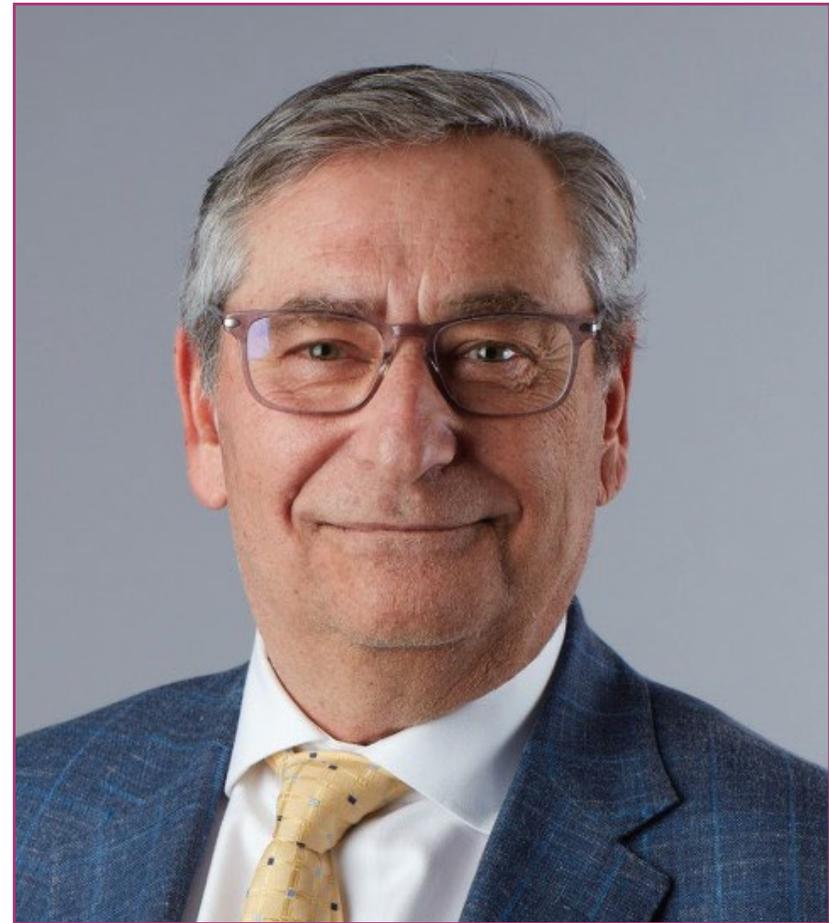
TECH 组建了一支外科、牙周病学和种植专业团队, 为你提供有关种植假体的最新信息”

## 国际客座董事

作为牙科领域最重要的成员之一，Howard C. Tenenbaum 博士曾在国际上就以下不同主题发表演讲：面部疼痛、骨细胞生物学和难治性牙周病的治疗。他获得过许多奖项，包括 国际牙医学院、国际牙科学院、美国牙医学院和Pierre Fauchard 学院的奖学金。

此外，他还因研究工作，和在Sinai山医院的教学工作 获得了 Johnson & Johnson公司颁发的多个奖项。他在牙科研究方面的 H 指数高达 52，他的文章被数千次引用，其中最突出的是他关于白藜芦醇对吸入香烟烟雾的大鼠实验性牙周炎期间氧化应激的影响的研究。

他既是多伦多大学的 牙科教授 又是加拿大 Sinai山医院 的牙科专家。正是在这个中心，他担任过各种管理职务，曾任牙科研究室主任，同时也是这个研究室的负责人。在他的职业生涯中，他在多个委员会和协会任职，包括开放骨科杂志和开放牙科杂志的编辑委员会。



## C. Tenenbaum, Howard医生

- ◆ 加拿大Sinai山医院牙科研究主任
- ◆ 加拿大Toronto大学牙科教授
- ◆ 以色列Tel Aviv大学牙周病学教授
- ◆ 加拿大Manitoba大学牙周病学教授
- ◆ 加拿大 Princess Margaret de Toronto医院专家
- ◆ 加拿大Toronto Sinai山医院牙科主任
- ◆ 美国食品和药物管理局 (FDA) 顾问
- ◆ 加拿大牙科保健联邦咨询委员会副主席
- ◆ 他拥有加拿大Toronto大学口腔生物学博士学位
- ◆ 加拿大Toronto大学牙科博士
- ◆ 加拿大Toronto大学牙周病学文凭
- ◆ 国际牙医学院院士
- ◆ 国际牙科学院院士
- ◆ 美国牙医学院院士
- ◆ Pierre Fauchard学院奖学金
- ◆ 成员: 开放矫形外科杂志编辑委员会、开放牙科杂志编辑委员会、加拿大研究与高等教育部研究主席计划评审委员会、加拿大牙科协会、加拿大和国际牙科研究协会、美国骨与矿物质研究学会、美国牙周病学学会和安大略省牙周病学会

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 管理人员



### García-Sala Bonmatí, Fernando 医生

- ◆ 康复、牙周病学和高级口腔种植学专科牙医
- ◆ Ilzarbe García Sala 牙科诊所康复、牙周病学和高级口腔种植学专科医师
- ◆ Valencia欧洲大学 (UEV) 高级口腔种植学硕士学位联合主任
- ◆ Valencia大学口腔医学系副教授
- ◆ 欧洲大学口腔外科病理学讲师
- ◆ 马德里欧洲大学高级口腔种植学的官方硕士
- ◆ 在意大利 Bologna大学接受由 Zucchelli 博士主讲的黏膜牙龈手术培训
- ◆ 在匈牙利Budapest接受 Urban 博士的骨再生培训
- ◆ 纽约大学牙科学院种植牙和口腔康复进展证书
- ◆ 牙科学位
- ◆ 成员: ITI (国际种植团队) 和西班牙口腔与美学修复学会 (SEPES)

## 教师

### Manzanera Pastor, Ester 医生

- ◆ Manzanera 牙科诊所外科、种植和牙科美容专科医生
- ◆ Valencia欧洲大学 (UEV) 高级口腔种植学硕士学位主任
- ◆ SEPES 在线培训协调员
- ◆ 欧洲大学外科病理学讲师
- ◆ Valencia大学牙科学院修复学硕士讲师
- ◆ 牙科科学硕士
- ◆ Murcia大学的整合不同种植在高级硕士学位
- ◆ Murcia大学的种植在高级硕士学位
- ◆ UV大学牙科学硕士学位
- ◆ UV 牙科学位
- ◆ 西班牙儿科营养与食品研究会 (SEPES) 董事会成员
- ◆ Valencia齿科研究中心的董事会成员

### Rodriguez-Bronchú, Javier 医生

- ◆ 医学博士, RB牙科诊所主任
- ◆ 高级口腔外科和种植专家
- ◆ 马德里欧洲大学高级口腔种植正式硕士学位
- ◆ 美国牙科当前概念硕士学位: 移植牙科和口腔康复的进展, 纽约牙医学院出版
- ◆ CEU Cardenal Herrera大学的牙科学士

### Plaza Espin, Andrés 医生

- ◆ 口腔种植学牙专科牙医
- ◆ CEU Cardenal Herrera大学的牙科学士
- ◆ Valencia大学口腔内科和口腔外科硕士
- ◆ 获得由 UV 授予的正式牙科学硕士学位
- ◆ 获得 UV 牙科修复学硕士学位
- ◆ UV大学牙科学院第二修复科副教授
- ◆ UV大学牙科修复学硕士学位合作教授

### Sierra, José Luis 医生

- ◆ 综合牙科中心种植手术、牙周病学和口腔康复专科牙医
- ◆ 马德里欧洲大学高级口腔种植学硕士学位
- ◆ 卡拉沃沃大学牙科学院五年级口腔外科证书训
- ◆ 马德里欧洲大学的牙科学位
- ◆ 种植学继续教育课程 BTI 生物技术研究所

### Barberá Millán, Javier 医生

- ◆ 种植诊所的口腔外科和种植学专家
- ◆ Dental Clínica 的口腔外科医生和种植学家。Ana Gascón医生
- ◆ 在UCV获得口腔外科和种植学硕士学位
- ◆ 高级口腔种植学专家
- ◆ UCV 牙科学位
- ◆ 法国巴黎大学口腔外科和种植硕士学位讲师和研究员

### Brotons Oliver, Alejandro 医生

- ◆ 外科、牙周科和种植科专家
- ◆ Valencia欧洲大学 (UEV) 牙科系主任
- ◆ UEV大学高级口腔种植学硕士学位主任
- ◆ Valencia大学的牙科学位。-昆士兰
- ◆ Valencia大学口腔外科和种植学硕士
- ◆ 在匈牙利Budapest接受 Urban 博士的骨再生培训
- ◆ 纽约大学牙科学院种植牙和口腔康复进展证书
- ◆ 牙科学位
- ◆ SECIB 和 SEPES 成员

### De Barutell Castillo, Alfonso医生

- ◆ 美学修复学和种植假体学专家
- ◆ 牙科修复 I 副教授
- ◆ 牙科修复学硕士学位讲师
- ◆ Valencia大学牙科修复和种植假体硕士学位
- ◆ 西班牙假体和牙科病学协会 (SEPES) 成员
- ◆ 在San Sebastián、马德里、Lisboa和纽约的临床停留
- ◆ 牙科学位



### Cabo Nadal, Alberto 医生

- ◆ 种植牙专科牙医
- ◆ 毕业于Valencia大学牙科专业 (UV)
- ◆ 获得紫外线假肢康复和植入硕士学位
- ◆ 牙科修复学文凭
- ◆ 外科、种植假体和口腔康复方面的继续教育
- ◆ Valencia欧洲大学负责临床牙科实践的教授
- ◆ 西班牙口腔和美容修复学会 (SEPES) 会员



了解种植假体技术的最新发展"

# 04

## 结构和内容

这个专科文凭的教学大纲旨在提供种植假体领域的最新信息, 为期 6 个月。为此, 多媒体教学资源将为牙科专业人员提供深入的二维规划知识、用于种植假体的不同材料, 以及针对全口无牙患者或用于前牙美学领域的最有效种植体。TECH 采用的再学习系统也有利于以更加灵活和自然的方式逐步完成教学大纲。



“

详细的视频、专业读物和互动图表只是你可以用来更新种植知识的部分教学工具”

## 模块1. 种植体规划

- 1.1. 口腔外和口腔内检查
  - 1.1.1. 口外检查:对称性、面部三度、口外美学参数
  - 1.1.2. 口内检查:硬组织、软组织、咬合和颞颌关节
- 1.2. 种植牙学中的印模和研究模型
  - 1.2.1. 种植体诊断中的印模材料和技术
  - 1.2.2. 脸弓和安装在半可调的铰接器上
- 1.3. 诊断性打蜡和放射学夹板
  - 1.3.1. 打蜡技术和临床考虑
  - 1.3.2. 放射性夹板:实验室中的分类和准备
- 1.4. 种植学中的放射学诊断
  - 1.4.1. 技术的分类
  - 1.4.2. 2D规划
  - 1.4.3. 锥形束计算机断层扫描(CBCT)--规划软件
- 1.5. 种植体学的照片记录
- 1.6. 提出治疗计划。策略

## 模块2. 种植体支撑假体

- 2.1. 将修复体作为整体种植治疗的指南
  - 2.1.1. 名称
- 2.2. 种植学中的印记采集。工作模式
  - 2.2.1. 种植学中的印模材料
  - 2.2.2. 印模技术:开放式或封闭式托盘印模。
  - 2.2.3. 浇注印模和获得工作模型
- 2.3. 种植体学中的基台选择
  - 2.3.1. 预制的基台
  - 2.3.2. 可铸基台
  - 2.3.3. CAD/CAM 支柱
  - 2.3.4. 直接植入式或跨膜式修复体
- 2.4. 种植体支持的修复体的材料
  - 2.4.1. 瓷熔金属假体
  - 2.4.2. 树脂金属假体
  - 2.4.3. 锆假体

- 2.5. 螺钉固定式 VS.水泥固着式假体
  - 2.5.1. 适应症
  - 2.5.2. 优缺点
- 2.6. 颜色拾取
  - 2.6.1. 色图、颜色指南和色度计
  - 2.6.2. 色彩采集技术
- 2.7. 单冠和部分桥体的临床序列种植假体术

## 模块3. 全口无牙患者的种植体支持的修复体

- 3.1. 完全无牙患者的治疗方案
  - 3.1.1. 关键的植入物位置
- 3.2. 可移动的完整修复体
  - 3.2.1. 概念
  - 3.2.2. 单一附着体的覆盖义齿
  - 3.2.3. 杠子上的假牙
  - 3.2.4. 全口无牙患者采用覆盖式假牙治疗的临床顺序种植假体
- 3.3. 使用混合修复体进行完全固定修复
  - 3.3.1. 概念
  - 3.3.2. 材料:金属复合材料和金属树脂固定义齿
  - 3.3.3. 使用混合修复体治疗的完全无牙患者的临床顺序种植假假体
- 3.4. 使用固定修复体的完整固定修复体
  - 3.4.1. 概念
  - 3.4.2. 材料:金属-瓷-氧化锆
  - 3.4.3. 使用混合修复体治疗的完全无牙患者的种植假假体的临床顺序

#### 模块4. 前部美容领域的种植体支持的修复体

- 4.1. 前部单齿的问题
- 4.2. 用种植牙进行口腔修复的美学效果
  - 4.2.1. 粉色美学
  - 4.2.2. 白色美学
- 4.3. 种植学中的美学参数
  - 4.3.1. 牙齿形状、颜色和大小
  - 4.3.2. 牙龈对称性
- 4.4. 拔牙后即刻种植体的修复管理
  - 4.4.1. 适应症和禁忌症
  - 4.4.2. 审美前部的颞部管理
  - 4.4.3. 单颗牙齿即时临时修复的修复学问题:即时美学

#### 模块5. 种植中的咬合

- 5.1. 种植学中的咬合模式
  - 5.1.1. 完全无牙患者的咬合
  - 5.1.2. 部分缺牙患者的咬合
- 5.2. 咬合板
- 5.3. 咬合调整 and 选择性研磨



这是一个 100% 的在线课程,借助多媒体资源,你将以更加生动的方式深入了解种植学中的咬合问题"

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业牙医实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

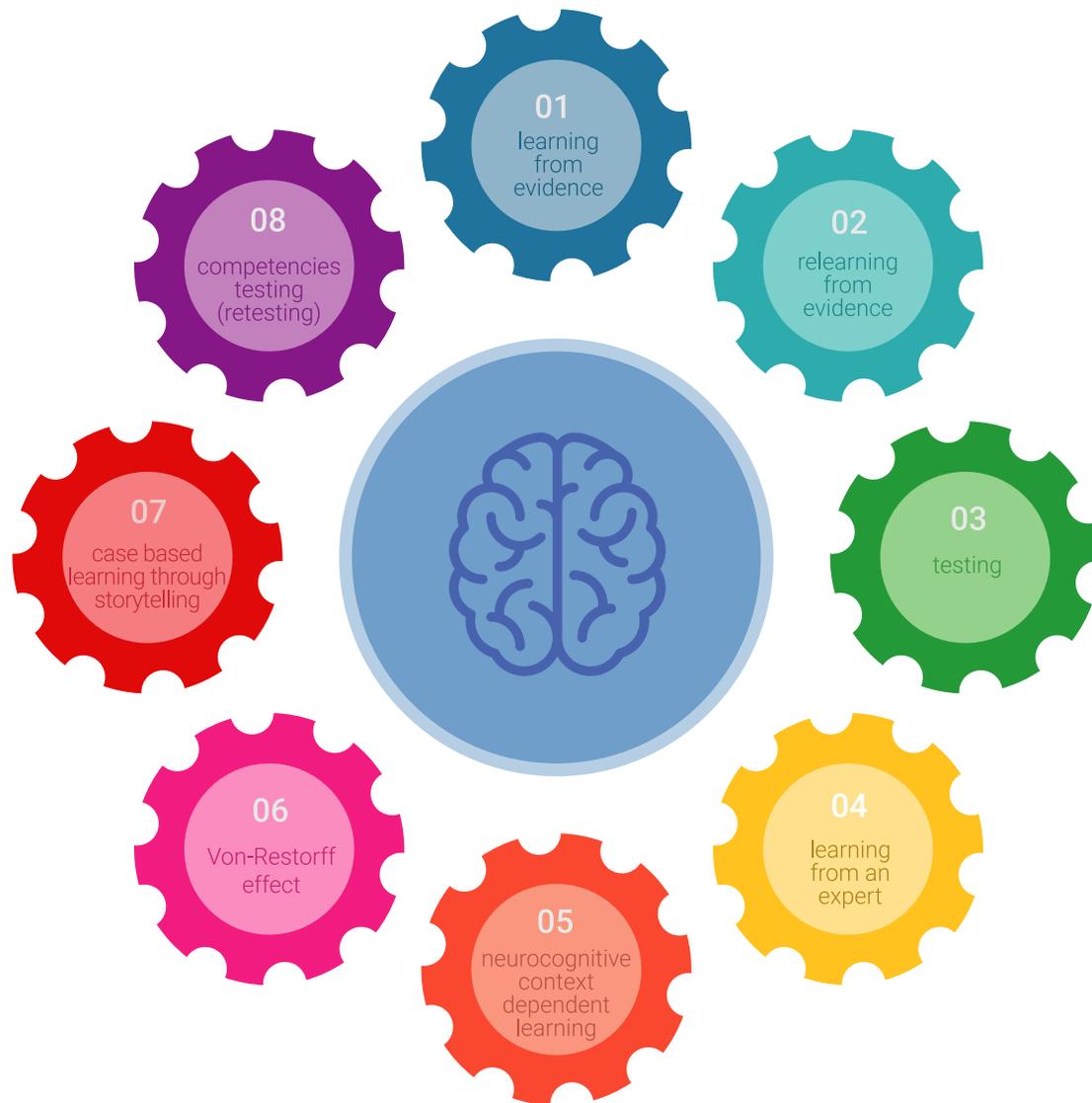
1. 遵循这种方法的牙医不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



牙医将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名牙医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

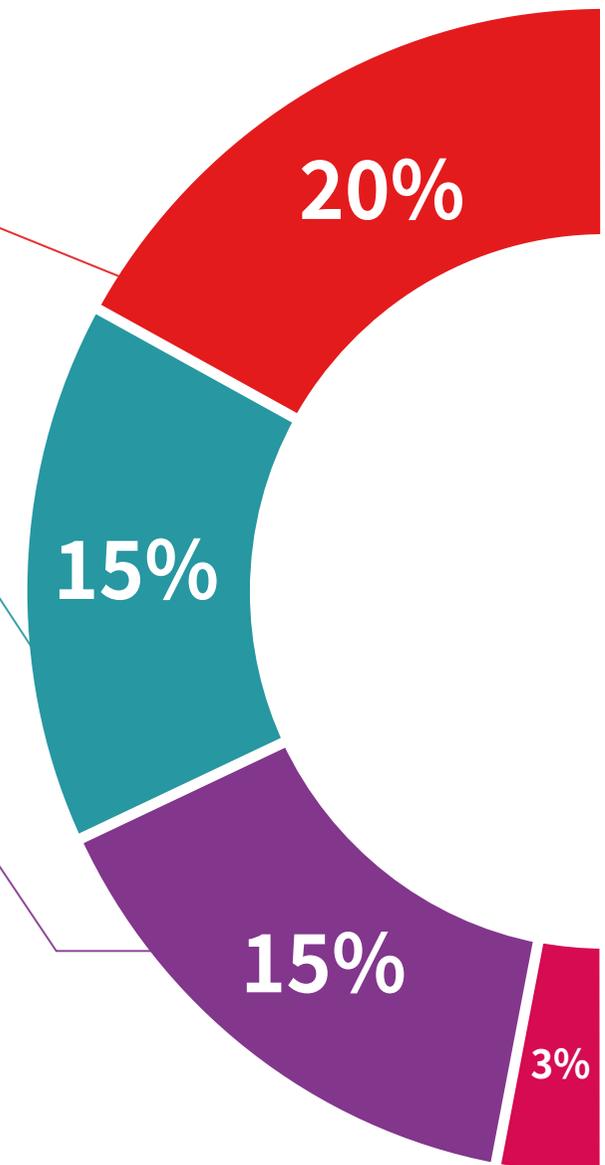
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

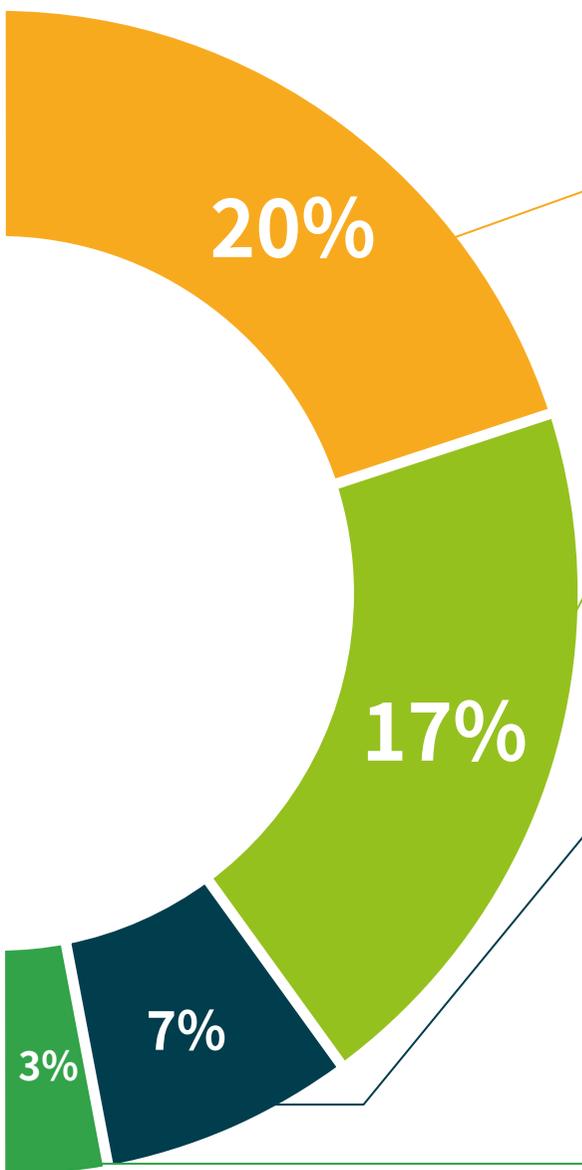
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

种植假体专科文凭除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**种植假体专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **种植假体专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**



\*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注, TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得, 但需要额外的费用。

健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

专科文凭  
种植假体

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

# 专科文凭 种植假体

