

专科文凭 引导骨再生





tech 科学技术大学

专科文凭 引导骨再生

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-guided-bone-regeneration

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

20

05

方法

24

06

学位

32

01 介绍

引导骨再生技术在牙科领域掀起了一场革命,其基础是在骨质缺乏和需要植入种植体的部位创造骨质。得益于这项技术,那些不得不限制进食甚至交流的患者的口腔功能得以恢复。由于其创新性,TECH 围绕这一临床战略开发了一个课程,通过 450 个小时的最佳理论、实践和附加内容,毕业生可以跟上最新的发展。你将有机会在 100% 在线学习生物材料和即刻种植技术的同时,完善自己的诊断技能。



“

你是否对引导骨再生技术感兴趣?你是否想详细了解这个技术为最先进的牙科诊所提供的最具创新性的指导方针?在专科文凭中,你将找到实现这一目标所需的一切"

口腔形象已成为个人审美的主要关注点之一。年龄、疾病或吸烟等因素会导致牙齿脱落，露出牙龈。在专家建议进行种植手术，但没有足够骨量植入假体的情况下，引导骨组织再生已成为一种非常有效的临床策略。因此，它有助于增加这个区域的容积，人为地创造出足够的健康骨质，从而为患者有效、安全地植入种植体。

鉴于这项技术所取得的巨大成果，以及为完善这项技术所取得的无数进步，TECH 和一个精通这个领域的团队开发了一个程序，收集有关这个主题的最详尽、最新颖的信息。这是一个 450 小时的课程，通过这个课程，毕业生将能够深入了解不同类型患者诊断方面的最新进展，以及用于引导骨再生的最有效、最创新的生物材料。通过学习不同方式的创新技术，你将能够完善自己的鼻窦提升技术。最后，你将集中精力学习有关种植规划及其直接应用的最新知识。

此外，骨再生领域的一位知名专家还将举办一系列大师班。因此，学生们不仅能深入学习最重要的临床发展，还能学习影响最大的最重要的国际行动。

因此，在短短 6 个月的 100% 在线学习经历中，专业人员就能跟上最新的牙科发展，在实践中实施最有效的策略。为此，你将获得最好的教学大纲、真实的临床案例以及几十个小时以不同形式呈现的补充材料。从课程一开始，所有内容都将提供，并可下载到任何有网络连接的设备上，这样毕业生就可以根据自己的实际情况调整课程。

这个**引导骨再生专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由临床牙科专家介绍案例研究的发展情况
- 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可从任何联网的固定或便携设备上获取内容

“

通过一系列极具影响力的大师班课程，将引导骨再生技术最杰出的进展融入到你的日常实践中”

“

这是一个绝佳的机会,可以了解最新的外科和种植麻醉技术,并完善其 100% 的在线应用"

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

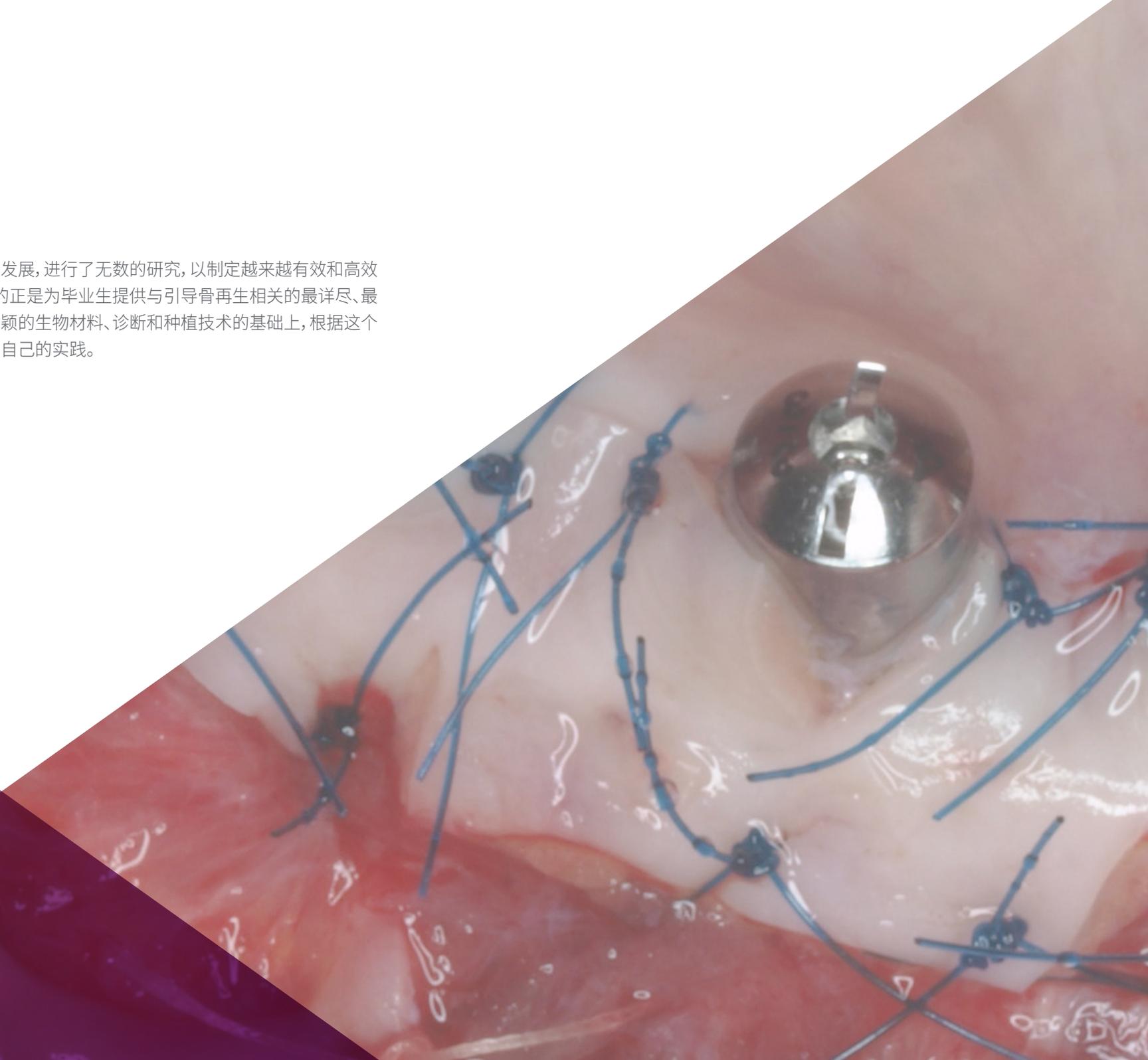
你将获得几十个小时的各种附加资料,从而能够以个性化的方式深入研究诸如鼻窦提升术等方面的问题。

这个课程包括一份最新目录,其中收录了在植入和骨再生领域应用最广泛、性能最佳的生物材料。



02 目标

与其他健康科学一样，牙科也在不断发展，进行了无数的研究，以制定越来越有效和高效的诊断和治疗指南。因此，这个的目的正是为毕业生提供与引导骨再生相关的最详尽、最新颖的信息，使他们能够在掌握最新颖的生物材料、诊断和种植技术的基础上，根据这个领域的最新进展进行干预，从而更新自己的实践。





“

这是一项由牙科专家设计的课程，也是为牙科专家设计的课程，他们通过全面、最新的知识更新来追求卓越的临床实践”

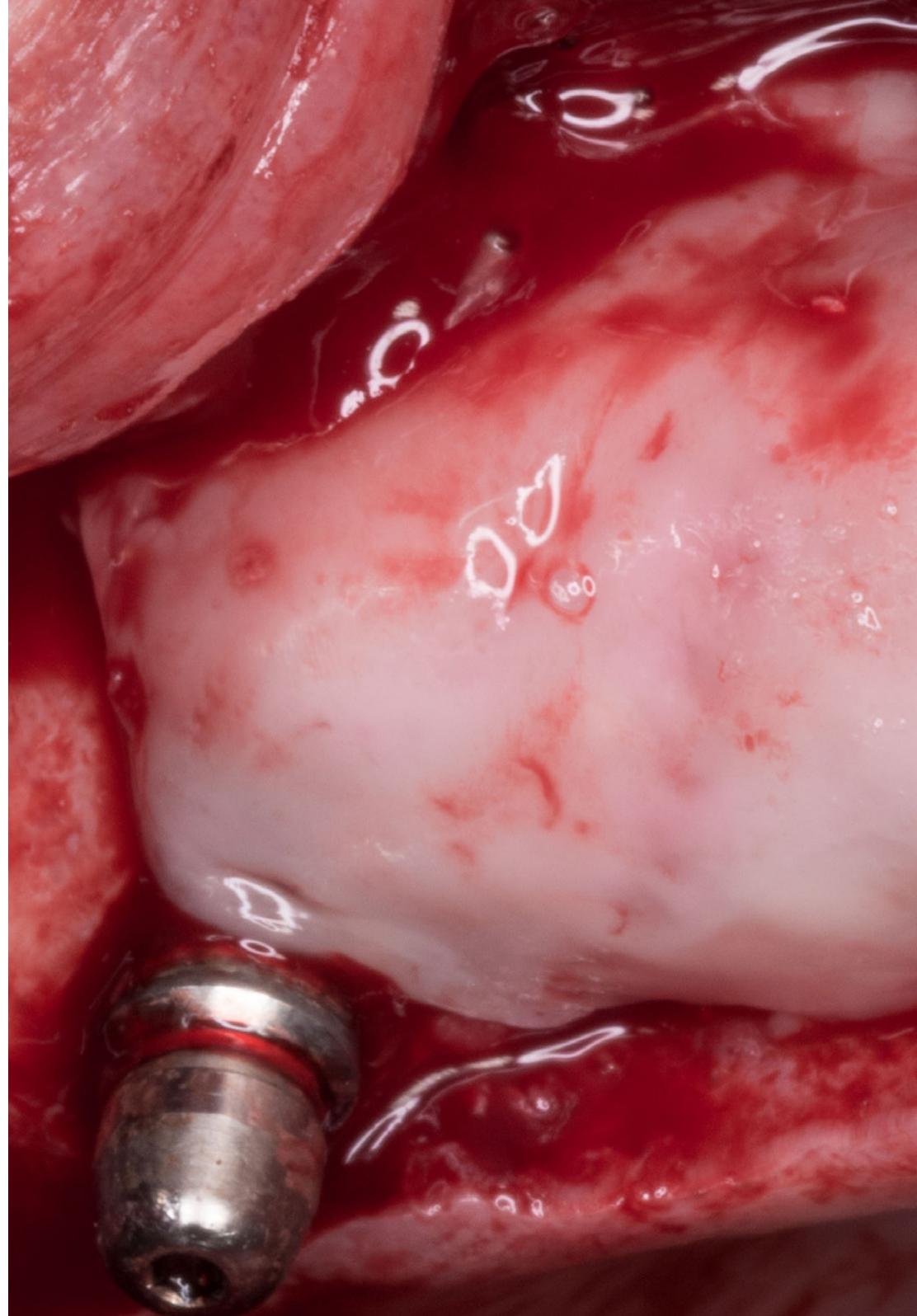


总体目标

- 确定口腔种植手术后骨系统完全再生所需的时间
- 为鼻窦提升术的恢复和发展应用术后技术
- 分析解决种植并发症的各种速效方法和手术方法

“

你将了解到与拔牙后和后部即刻种植相关的最新信息, 从而通过这一技术的创新获得最新的美学改进”





具体目标

模块 1. 诊断

- ◆ 解释抽取手术前病史的正确过程
- ◆ 确定在进行检查后应遵循的手术程序
- ◆ 分析和深化发生在口腔的最常见疾病
- ◆ 在发生医疗紧急情况时协助病人
- ◆ 为正确的医疗诊断进行分析处理, 作为外科手术的起点

模块 2. 生物材料和引导性骨再生

- ◆ 界定引导性骨再生中的骨生物机制
- ◆ 分析假体的材料和成分, 避免使用影响骨再生的工艺
- ◆ 描述外科手术后应采取的护理措施
- ◆ 确定口腔种植手术后骨系统完全再生所需的时间

模块 3. 上颌窦提升术

- ◆ 解释进行上颌窦提升术、横纹肌植骨术和下颌骨联合术的手术技术过程
- ◆ 分析手术提升技术中的移植程序
- ◆ 描述抬高上颌窦的正确程序
- ◆ 深化鼻窦提升术的手术过程
- ◆ 为鼻窦提升术的恢复和发展应用术后技术

模块 4. 即时种植学

- ◆ 将种植技术与病人的病理和其他牙科专业联系起来, 并采集样本
- ◆ 应用即时种植牙的技术
- ◆ 将你的知识应用于单牙、部分桥体和立即加载的修复体

模块 5. 种植体规划

- ◆ 描述颅颌复合体的解剖结构: 外科和种植学的相关性
- ◆ 识别药理学相互作用, 解释植入物诊断所需的放射学技术
- ◆ 分析正确的种植计划所需的技术
- ◆ 整理植入手术所需的工具和药品

模块 6. 种植学中的并发症

- ◆ 找出口腔困难和不适患者的手术过程中出现的错误
- ◆ 了解手术不当的常见并发症及其可能的即时纠正
- ◆ 根据病人的诊断确定材料, 以免影响康复和未来的并发症
- ◆ 分析解决种植并发症的各种速效方法和手术方法建议

03

课程管理

TECH 认为, 将最优秀的教师纳入其学位课程是至关重要的, 因为 TECH 相信, 他们是毕业生能够从学术经历中获得最大收益的重要资产。为此, 这个专科文凭学院挑选了一批最高水平的专业人员, 专门从事牙科的不同分支, 主要是外科、牙周病学和种植。这样, 你可以根据最佳标准更新你的实践, 还可以学习他们使用的临床策略, 这些策略使他们成为这个行业的标杆。





“

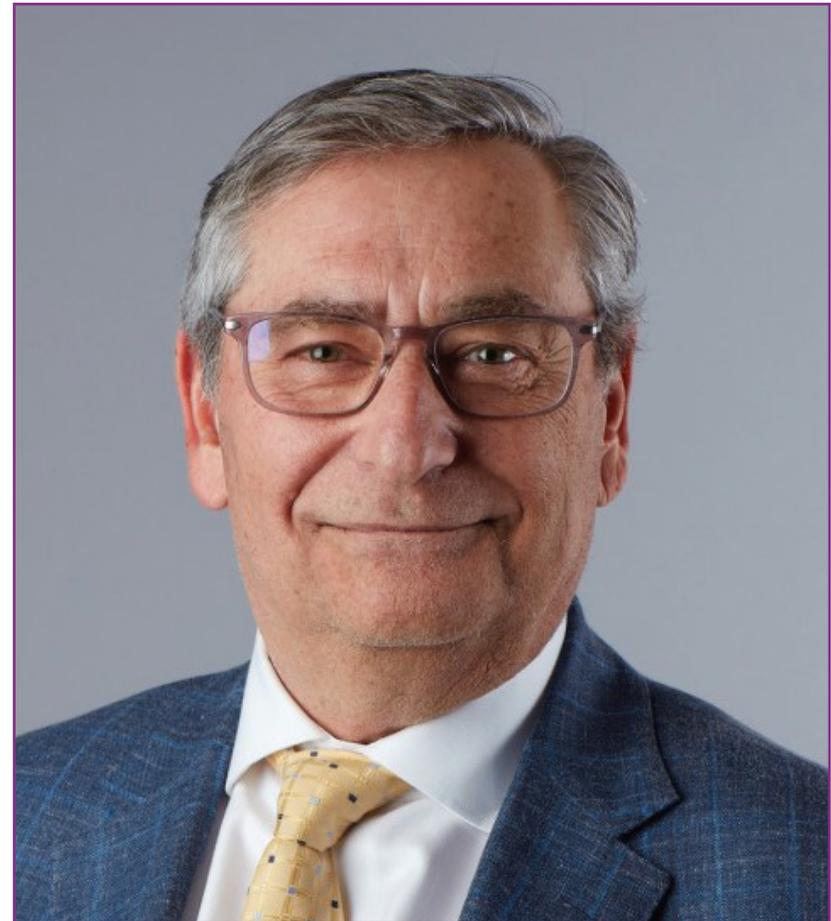
如果你在课程期间有任何问题, 这个怎么办?TECH 为你提供了通过虚拟校园与教学人员直接联系解决这一问题的机会”

国际客座董事

作为牙科领域最重要的成员之一，Howard C. Tenenbaum 博士曾在国际上就以下不同主题发表演讲：口面部疼痛、骨细胞生物学和难治性牙周病的治疗。他获得过许多奖项，包括 国际牙医学院、国际牙科学院、美国牙医学院和Pierre Fauchard 学院的奖学金。

此外，他还因研究工作，和在Sinai山医院的 教学工作 获得了 Johnson & Johnson公司颁发的多个奖项。他在牙科研究方面的 H 指数高达 52，他的文章被数千次引用，其中最突出的是他关于白藜芦醇对吸入香烟烟雾的大鼠实验性牙周炎期间氧化应激的影响的研究。

他既是多伦多大学的 牙科教授 又是加拿大 Sinai山医院 的牙科专家。正是在这个中心，他担任过各种管理职务，曾任牙科研究室主任，同时也是这个研究室的负责人。在他的职业生涯中，他曾在多个委员会和协会任职，包括开放骨科杂志和开放牙科杂志的编辑委员会。



C. Tenenbaum, Howard 医生

- 加拿大Sinai山医院牙科研究主任
- 加拿大Toronto大学牙科教授
- 以色列Tel Aviv大学牙周病学教授
- 加拿大Manitoba大学牙周病学教授
- 加拿大 Princess Margaret de Toronto医院专家
- 加拿大Toronto Sinai山医院牙科主任
- 美国食品和药物管理局 (FDA) 顾问
- 加拿大牙科保健联邦咨询委员会副主席
- 他拥有加拿大Toronto大学口腔生物学博士学位
- 加拿大Toronto大学牙科博士
- 加拿大Toronto大学牙周病学文凭
- 国际牙医学院院士
- 国际牙科学院院士
- 美国牙医学院院士
- Pierre Fauchard学院奖学金
- 成员: 开放矫形外科杂志编辑委员会、开放牙科杂志编辑委员会、加拿大研究与高等教育部研究主席计划评审委员会、加拿大牙科协会、加拿大和国际牙科研究协会、美国骨与矿物质研究学会、美国牙周病学学会和安大略省牙周病学会

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

Brotos Oliver, Alejandro 医生

- ◆ 外科、牙周科和种植科专家
- ◆ Valencia欧洲大学 (UEV) 牙科系主任
- ◆ UEV大学高级口腔种植学硕士学位主任
- ◆ Valencia大学的牙科学位。-昆士兰
- ◆ Valencia大学口腔外科和种植学硕士
- ◆ 在匈牙利Budapest接受 Urban 博士的骨再生培训
- ◆ 纽约大学牙科学院种植牙和口腔康复进展证书
- ◆ 牙科学位
- ◆ SECIB 和 SEPES 成员

Plaza Espi, Andrés 医生

- ◆ 口腔种植学牙专科牙医
- ◆ CEU Cardenal Herrera大学的牙科学士
- ◆ Valencia大学口腔内科和口腔外科硕士
- ◆ 获得由 UV 授予的正式牙科学硕士学位
- ◆ 获得 UV 牙科修复学硕士学位
- ◆ UV大学牙科学院第二修复科副教授
- ◆ UV大学牙科修复学硕士学位合作教授

Cabo Nadal, Alberto 医生

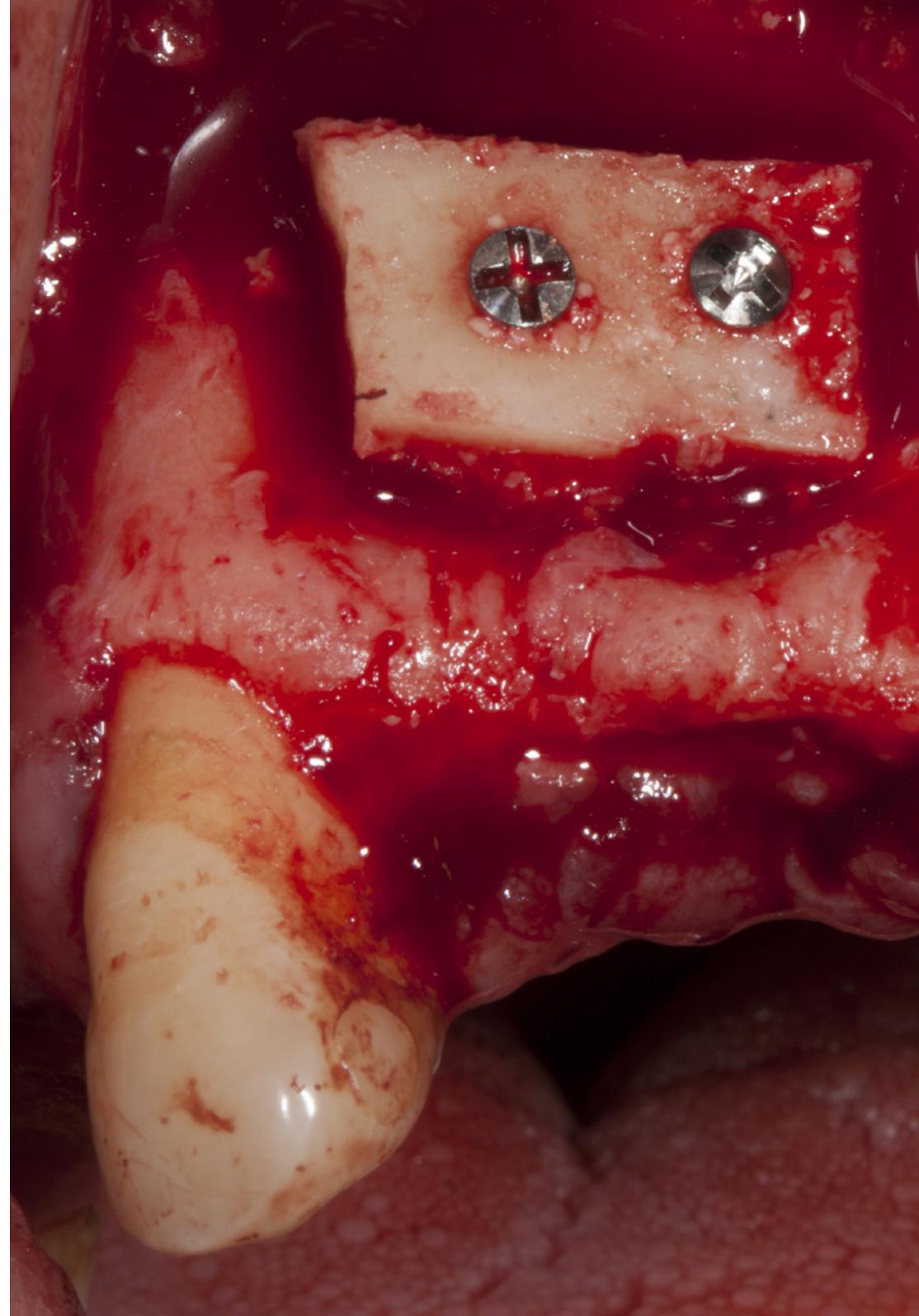
- ◆ 种植牙专科牙医
- ◆ 毕业于Valencia大学牙科专业 (UV)
- ◆ 获得紫外线假肢康复和植入硕士学位
- ◆ 牙科修复学文凭
- ◆ 外科、种植假体和口腔康复方面的继续教育
- ◆ Valencia欧洲大学负责临床牙科实践的教授
- ◆ 西班牙口腔和美容修复学会 (SEPES) 会员

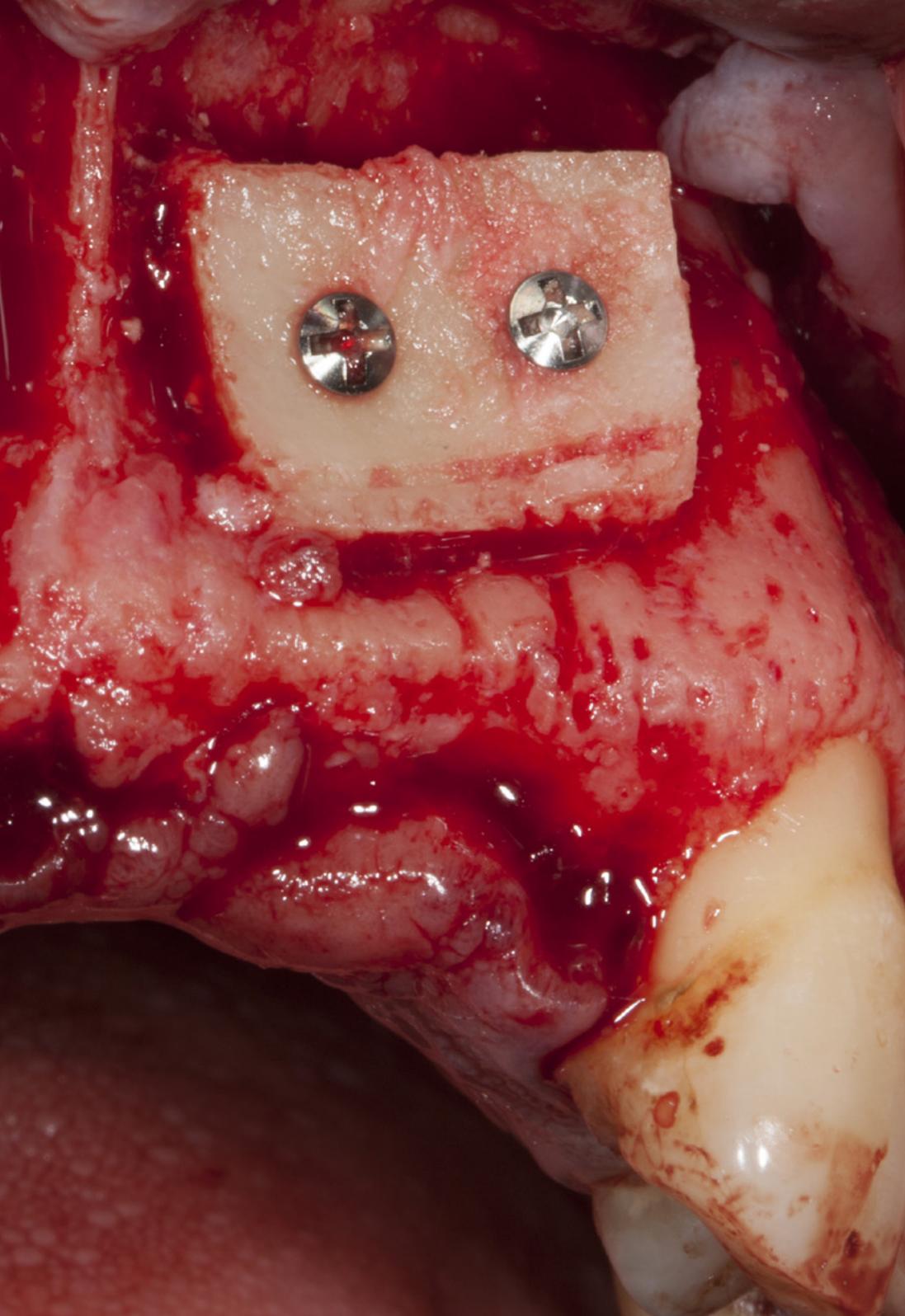
Sierra, José Luis 医生

- ◆ 综合牙科中心种植手术、牙周病学和口腔康复专科牙医
- ◆ 马德里欧洲大学高级口腔种植学硕士学位
- ◆ Valencia大学牙科学院口腔外科和种植证书
- ◆ 马德里欧洲大学的牙科学位
- ◆ 种植学继续教育课程 BTI 生物技术研究所

Manzanera Pastor, Ester 医生

- ◆ Manzanera 牙科诊所外科、种植和牙科美容专科医生
- ◆ Valencia欧洲大学 (UEV) 高级口腔种植学硕士学位主任
- ◆ SEPES 在线培训协调员
- ◆ 欧洲大学外科病理学讲师
- ◆ Valencia大学牙科学院修复学硕士讲师
- ◆ 牙科科学硕士
- ◆ Murcia大学的整合不同种植在高级硕士学位
- ◆ Murcia大学的种植在高级硕士学位
- ◆ UV大学牙科学硕士学位
- ◆ UV 牙科学位
- ◆ 西班牙儿科营养与食品研究会 (SEPES) 董事会成员
- ◆ Valencia齿科研究中心的董事会成员





Barberá Millán, Javier 医生

- 种植诊所的口腔外科和种植学专家
- Dental Clínica 的口腔外科医生和种植学家。Ana Gascón医生
- 在UCV获得口腔外科和种植学硕士学位
- 高级口腔种植学专家
- UCV 牙科学位
- 法国巴黎大学口腔外科和种植硕士学位讲师和研究员

“

借此机会了解该领域的最新发展，
并将其应用到你的日常工作中”

04

结构和内容

这个课程由 450 个学时的理论、实践和附加内容组成，由教学团队根据牙科种植学的最新发展，特别是引导骨再生技术的发展而开发。因此，在短短 6 个月的 100% 在线学习经历中，专家将能以有保障的方式完善自己的临床技能，而不必担心必须参加面授课程和遵守受限制的时间表。此外，你还可以从任何可以连接互联网的设备上访问你的课程，这样你就可以根据自己的实际情况设计课程日历。



“

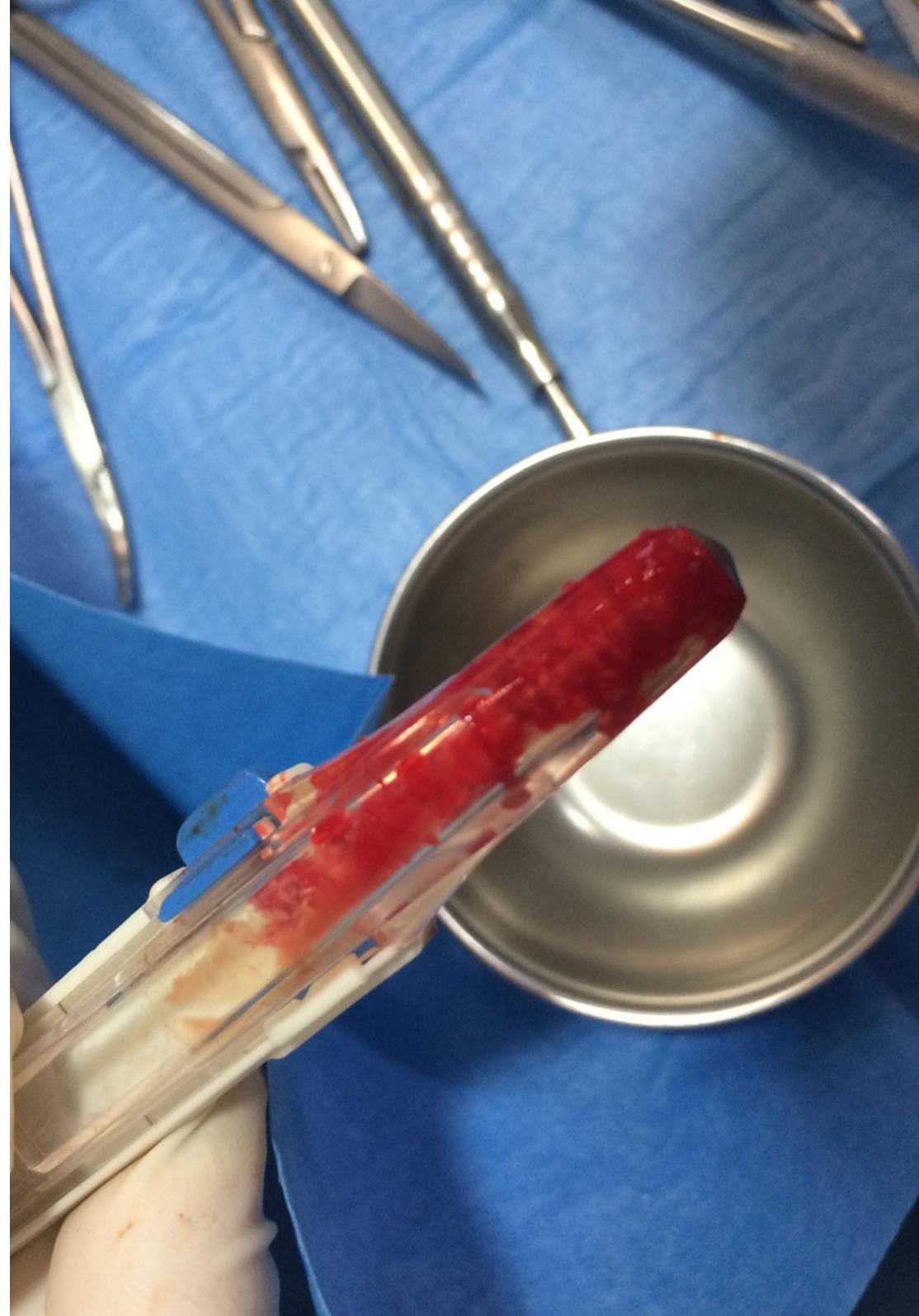
得益于这个课程内容的数量和质量,你可以通过研究文章、补充读物、新闻等深入了解诊断性脱毛或放射夹板等方面的内容”

模块 1. 诊断

- 1.1. 病史:首次就诊, 病史和病人的期望
- 1.2. 对外科病人的医疗评估
 - 1.2.1. 种植和口腔外科的辅助检查
- 1.3. 种植牙和手术中的风险疾病患者: 医疗考虑和牙科管理
 - 1.3.1. 糖尿病患者
 - 1.3.2. 免疫力低下的病人
 - 1.3.3. 抗凝血的病人
 - 1.3.4. 医学上有缺陷的病人: 双磷酸盐
- 1.4. 外科和种植手术的麻醉技术
 - 1.4.1. 药品
 - 1.4.2. 外科和种植科的局部区域麻醉技术
- 1.5. 镇静和全身麻醉

模块 2. 生物材料和引导性骨再生

- 2.1. 骨移植的类型和骨形成的生物机制
 - 2.1.1. 分类、优势和劣势
 - 2.1.2. 成骨、骨诱导和骨诱导
- 2.2. 自体骨移植: 下巴和下颌骨梁
- 2.3. 骨再生中的其他生物材料
 - 2.3.1. 同源移植
 - 2.3.2. 异体移植
 - 2.3.3. 异体塑形移植
 - 2.3.4. 富含生长因子的血浆
- 2.4. 膜引导性骨再生
 - 2.4.1. 非吸收性膜
 - 2.4.2. 可吸收性膜



模块 3. 上颌窦提升术

- 3.1. 上颌窦的诊断和解剖学回顾
- 3.2. 鼻窦提升技术, 通过嵴柱方法
 - 3.2.1. 使用骨刀技术进行鼻窦提升术
 - 3.2.2. 嵴柱法微创上颌窦提升术
 - 3.2.2.1. 创伤性铣削工具包
 - 3.2.2.2. 球囊技术
- 3.3. 鼻窦提升技术, 通过嵴柱方法
 - 3.3.1. 循序渐进的技术描述
 - 3.3.2. 压电系统
 - 3.3.3. 上颌窦提升术

模块 4. 即时种植学

- 4.1. 拔牙后植入物
 - 4.1.1. 即时植入物的手术方面
 - 4.1.1.1. 即时植入
 - 4.1.1.2. 早期植入
- 4.2. 立即植入的后部部门
- 4.3. 即时美学
 - 4.3.1. 紧急配置文件传送
 - 4.3.2. 即刻的临时人员

模块 5. 种植体规划

- 5.1. 口腔外和口腔内检查
 - 5.1.1. 口外检查: 对称性、面部三度、口外美学参数
 - 5.1.2. 口内检查: 硬组织、软组织、咬合和颞颌关节
- 5.2. 种植牙学中的印模和研究模型
 - 5.2.1. 种植体诊断中的印模材料和技术
 - 5.2.2. 脸弓和安装在半可调的铰接器上
- 5.3. 诊断性打蜡和放射学夹板
 - 5.3.1. 打蜡技术和临床考虑
 - 5.3.2. 放射性夹板: 实验室中的分类和准备
- 5.4. 种植学中的放射学诊断
 - 5.4.1. 技术的分类
 - 5.4.2. 2D规划
 - 5.4.3. 锥形束计算机断层扫描 (CBCT): 规划软件
- 5.5. 植牙摄影记录
- 5.6. 提出治疗计划。策略



在短短 6 个月的时间里, 你甚至可以超越最雄心勃勃的学术期望, 这将引领你进入引导骨再生和种植领域的最高实践水平"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业牙医实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

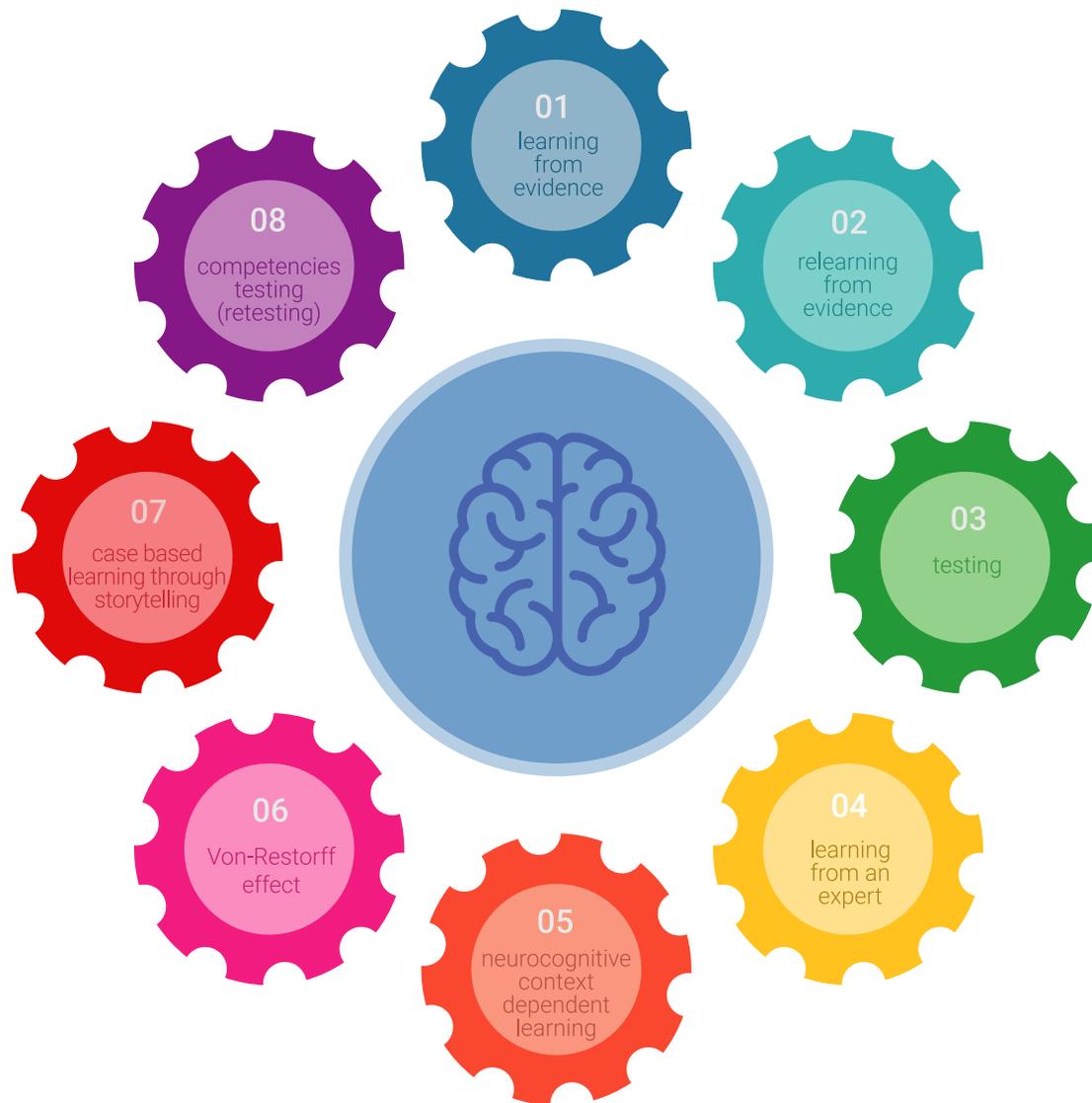
1. 遵循这种方法的牙医不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



牙医将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名牙医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

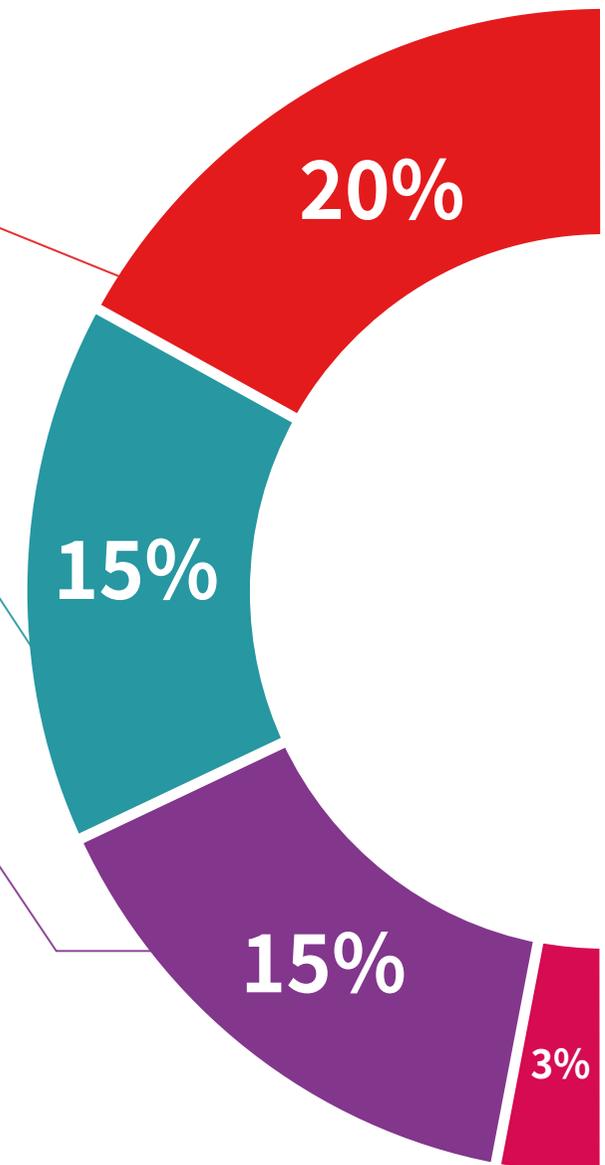
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

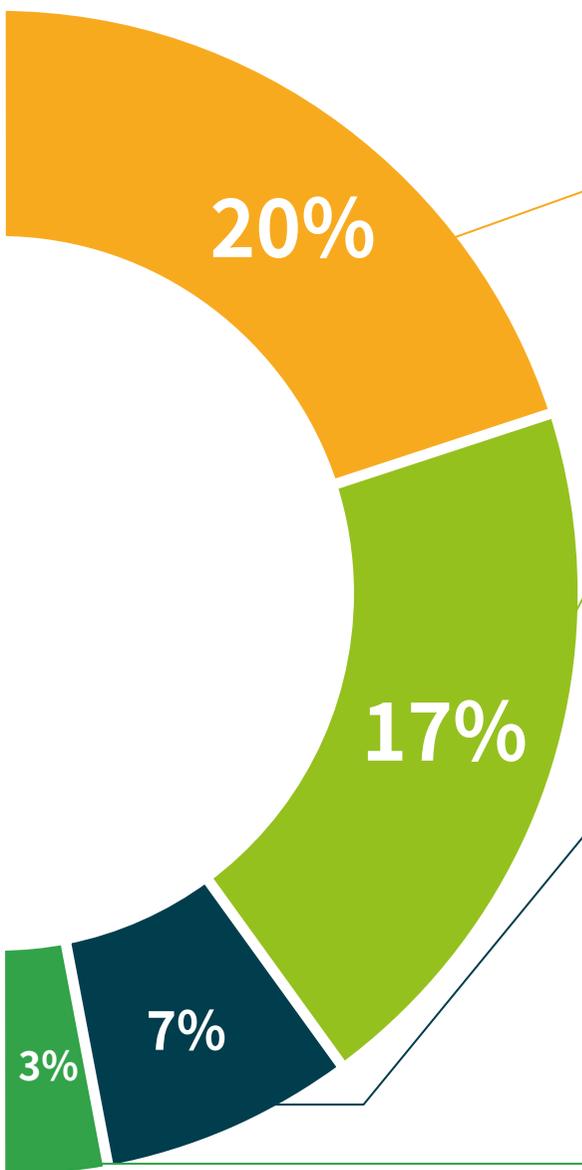
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

引导骨再生专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**引导骨再生专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **引导骨再生专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
引导骨再生

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭
引导骨再生

