

شهادة الخبرة الجامعية
التنوع الوظيفي والعناية بالمريض المسن
في عيادة الأسنان



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية التنوع الوظيفي والعناية بالمريض المسن في عيادة الأسنان

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH global university
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-functional-diversity-geriatric-patient-care-dental-clinic

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

المقدمة

من المهم لأخصائيي طب الأسنان أن يكونوا مدربين في مجالات مثل التنوع الوظيفي ورعاية المرضى المسنين، حيث سيتمكنون من تقديم رعاية عالية الجودة لجميع مرضاهم. من الضروري أن يعرف أطباء الأسنان كيفية تكييف ممارساتهم لرعاية المرضى ذوي الاحتياجات المختلفة، وبالإضافة إلى ذلك، فإن المجتمع المتقدم في العمر يعني زيادة الطلب على خدمات صحة الفم والأسنان لهذه الفئة من السكان. لهذا السبب، صممت TECH مؤهلاً يسمح للطلاب بزيادة معارفهم ومهاراتهم إلى أقصى حد، في مواضيع مثل التخدير العميق والتخدير العام، وعلاج الأسنان، والعلاج الدوائي عند كبار السن، وشيخوخة الفم، والمجال العصبي والتأقني الشديد، وغيرها. كل هذا بفضل طريقة 100% عبر الإنترنت ومع مواد الوسائط المتعددة الأكثر ديناميكية وعملية في السوق الأكاديمي.



سجّل الآن واكتسب مهارات جديدة في التنوع
الوظيفي ورعاية المرضى المسنين في عيادة
الأسنان، بسرعة وبطريقة 100% عبر الأنترنت“



إن اكتساب المعرفة والمهارات في مجال التنوع الوظيفي ورعاية المرضى المسنين لا يفيد المريض فحسب، بل هو أمر إيجابي لطبيب الأسنان نفسه. من خلال الاستعداد لرعاية المرضى ذوي الاحتياجات الخاصة، سيتمكن المهني من تطوير المهارات والكفاءات التي ستساعده على تقديم رعاية أكثر شمولاً وإنسانية. بالإضافة إلى ذلك، يمكن أن يساهم ذلك في زيادة الرضا وتحسين صورة العيادة، مما يؤدي بدوره إلى زيادة فرص العمل. مما يؤدي بدوره إلى زيادة فرص العمل.

لهذا السبب، صممت TECH شهادة الخبرة الجامعية في التنوع الوظيفي ورعاية المرضى المسنين في عيادة الأسنان بهدف تزويد الطلاب بالمهارات والكفاءات اللازمة ليتمكنوا من القيام بعملهم كأخصائيين بأعلى كفاءة وجودة ممكنة. بالتالي، سيتم خلال هذا البرنامج تناول جوانب مثل التعرف على مريض الغيبوبة، والتقييم السريري لمريض الغيبوبة، وتقرحات الفم، والتغيرات الفسيولوجية المصاحبة للشيخوخة، وإدارة الأسنان، والتخدير الخفيف. مريض الغيبوبة، وتقرحات الفم، والتغيرات الفسيولوجية المصاحبة للشيخوخة، وإدارة الأسنان، والتخدير الخفيف.

كل هذا، من خلال وضع مريح 100% عبر الإنترنت يسمح للطلاب بتنظيم جداولهم الزمنية ودراساتهم، والجمع بينها وبين أعمالهم واهتماماتهم اليومية الأخرى. بالإضافة إلى ذلك، يحتوي المؤهل العلمي على المواد النظرية والعملية الأكثر اكتمالاً في السوق، مما يسهل عملية دراسة الطالب ويسمح له بتحقيق أهدافه بسرعة وكفاءة.

بالإضافة إلى هذه المزايا في منهجيته ومحتواه، فإن هذا البرنامج التقني يتميز بهيئة تدريس لا مثيل لها. أعضاؤها هم أطباء أسنان يتمتعون بخبرة مهنية واسعة وأعلى معايير التميز في ممارستهم السريرية. من بينهم المدير الدولي الضيف للبرنامج، وهو متخصص في الأبحاث والنتائج العلمية المتباينة. هذا الخبير هو المسؤول عن سلسلة من الصفوف الرئيسية Masterclasses الشاملة التي تزود خريجي TECH بأدق المعارف عن الاتجاهات الأكثر تقدماً في طب الفم.

هذه شهادة الخبرة الجامعية هذه في التنوع الوظيفي والعناية بالمريض المسن في عيادة الأسنان تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ◆ شهادة الخبرة الجامعية في التنوع الوظيفي والعناية بالمريض المسن في عيادة الأسنان
- ◆ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ◆ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ◆ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ◆ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



تعمق في الابتكارات في طب الأسنان من خلال
خبير دولي مرموق على أعلى مستوى والصفوف
الرئيسية التي سيقدمها في شهادة الخبرة
الجامعية هذه من TECH

تعقّق في جميع الجوانب الأساسية للمريض المتنوع وظيفياً أو نظريات الشيخوخة، وأنت مرتاح في منزلك وفي أي وقت.

حقق النجاح المهني في واحدة من المجالات ذات المستقبل الأعظم في طب الأسنان، وذلك بفضل TECH والمواد التعليمية الأكثر ابتكاراً.

يمكنك الوصول إلى جميع محتويات التقييم السريري لمريض الغيبوبة من أي جهاز متصل بالإنترنت، سواء كان جهازاً لوحياً أو هاتفاً محمولاً أو كمبيوتراً“



البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

الهدف النهائي لشهادة الخبرة الجامعية في التنوع الوظيفي والعناية بالمريض المسن في عيادة الأسنان هو أن يكتسب الطالب اكتساب المهارات الكاملة وتحديث معرفته في هذا المجال. تحديث سيسمح للطالب بتنفيذ عمله بأعلى جودة وكفاءة ممكنة. كل هذا بفضل TECH وطريقة عبر الإنترنت 100% تمنح الطالب الحرية الكاملة في التنظيم والجدول الزمنية.



استكشف جوانب مثل رعاية الأسنان للمريض المسن،
من راحة وهدوء منزلك أو مكتب عملك، دون الحاجة
إلى السفر من أي نوع“



الأهداف العامة



- ◆ تحديث المعرفة بشأن تحديد الأمراض التي قد تؤثر على التطور الطبيعي لعلاج الأسنان
- ◆ تحليل الأمراض التي قد تعيق علاج الأسنان
- ◆ تحديد الإرشادات الدوائية للمرضى
- ◆ تحديد وتحليل الجوانب الأساسية والمتقدمة التي تحدد الإجراءات التي يجب اتخاذها عند مواجهة الحالات الرئيسية العاجلة والطارئة في عيادة الأسنان
- ◆ معالجة المضاعفات الطبية الأكثر شيوعاً لدى المرضى
- ◆ تقديم توصيات محدثة وقائمة على الأدلة من أجل اتباع نهج مناسب في علاج الأسنان
- ◆ التعرف على الخصائص الفموية الرئيسية للمرضى
- ◆ تحديث المعرفة بالحالات الطبية والأدوية اللازمة
- ◆ الدراسة المتعمقة للمضاعفات الرئيسية الناجمة عن الأمراض الطبية المختلفة
- ◆ الخوض في التفاعلات المحتملة الناشئة عن علم الأمراض الطبية في مجال طب الأسنان



الوحدة 3. إدارة الحالات العاجلة والطارئة في عيادة الأسنان

- ♦ تعريف مفهومي الاستعجال والطوارئ
- ♦ تحليل تعريف معايير التنبيه ومعايير الإنذار
- ♦ دراسة المبادئ التي تحدد المريض المصاب بمرض خطير بطريقة عامة
- ♦ تحديد مبادئ توحيد معايير الجاذبية
- ♦ تحليل إرشادات العمل المحددة لكل حالة متلازمة مدرجة في طب الطوارئ وتطبيقها في عيادة الأسنان
- ♦ دراسة وتحليل المبادئ التي تحكم دعم الحياة للمرضى الذين يعانون من توقف القلب والجهاز التنفسي القلبي الرئوي وفقاً لتوصيات مجلس الإنعاش الأوروبي لعام 2021
- ♦ تحديد وتحليل الموارد التقنية والصيدلانية الأساسية لمكتب طب الأسنان

الوحدة 1. المرضى الذين يعانون من التنوع الوظيفي في عيادة الأسنان

- ♦ تحديث المعرفة بالخصائص الرئيسية للمرضى الذين يعانون من التنوع الوظيفي
- ♦ تحديد الأمراض الجهازية الأكثر شيوعاً لدى المرضى الذين يعانون من التنوع الوظيفي
- ♦ التعرف على أكثر أمراض الفم شيوعاً لدى المرضى الذين يعانون من التنوع الوظيفي
- ♦ اقتراح طرائق العلاج المقترحة للمرضى ذوي التنوع الوظيفي
- ♦ تحديد العوامل الرئيسية في اتخاذ القرار للمرضى الذين يعانون من التنوع الوظيفي
- ♦ تطوير الكفاءات اللازمة لتشخيص وإدارة وعلاج المرضى المختلفين الذين يعانون من التنوع الوظيفي
- ♦ تقديم تكيف تخصصات الأسنان المختلفة مع هؤلاء المرضى

الوحدة 2 العناية بالأسنان لدى المرضى المسنين

- ♦ تحديد مشاكل التغير الديموغرافي على المستوى العالمي
- ♦ تحليل التغيرات الفسيولوجية العامة وتغيرات تجويف الفم مع التقدم في العمر
- ♦ وضع مبادئ توجيهية لتقييم المرضى المسنين وفهم متلازمات الشيخوخة الرئيسية
- ♦ اقتراح إرشادات علاجية ووقائية لكبار السن المصابين بجفاف الفم
- ♦ تقديم إرشادات متحفظة لعلاج الأسنان لكبار السن
- ♦ تحديد إرشادات علاج اللثة والعلاج الوقائي لكبار السن
- ♦ استحداث بروتوكول عمل وقائي لكبار السن المودعين في المؤسسات



هل ترغب في نقل مهاراتك في ممارسة الاستزراع التجريبي لنمو الكائنات الحية؟ التحق بشهادة الخبرة الجامعية وستتمكن من التعامل مع وسائطها بإتقان“

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في إطار سعيها المستمر لتوفير مؤهلات على أعلى مستوى من الجودة والفائدة، اختارت TECH مهنيين متخصصين في التنوع الوظيفي ورعاية المرضى المسنين في عيادة الأسنان كجزء من هذا الطاقم التعليمي. لقد كان هؤلاء الخبراء مسؤولين عن تصميم المحتوى الأكثر تقدماً وحداثة، وبهذه الطريقة، سيتعلم الطلاب من الأفضل مفاتيح تطوّرهم المهني في مجال يتكيف مع التقنيات الجديدة وأحدث التطورات في السوق.





سيعدك طاقم الإدارة والتدريس، الذي يتمتع بأحدث المعارف وأكثرها تطوراً، لمواجهة التحديات الأكثر تطلباً في هذا المجال من طب الأسنان“

المديرة الدولية المستضافة

تعتبر الدكتورة Elena Maria Varoni من الشخصيات العالمية البارزة في مجال طب الأسنان وطب الفم تركزت حياتها المهنية على البحث العلمي والابتكار العلمي في مجال المواد الحيوية، حيث تم إدراجها كمخترعة مشاركة في براءة اختراع أوروبية لتصنيع الأغشية ذاتية الدعم. وفي الوقت نفسه، ساهم عمله بشكل كبير في تطوير تقنيات أجهزة الاستشعار البيولوجية، ووضع معايير طبية حيوية جديدة.

وخلال مسيرتها المهنية الحافلة بالإنجازات، حصلت الخبيرة على العديد من الجوائز على المستوى الوطني والإقليمي والدولي. من بينها جائزة "Fucina of the Future"، التي تمنحها جمعية ميلانو للطب وطب الأسنان للباحثين الذين تقل أعمارهم عن 40 عامًا والذين قدموا إسهامات فريدة في العلوم. من ناحية أخرى، شاركت مرارًا في مؤتمرات ومؤتمرات عالمية شهيرة قدمت فيها النتائج التي توصل إليها وحصل على بعض الجوائز الخاصة بهذه الاحتفالات.

كما تحافظ الدكتورة Varoni على علاقات تعاون علمي مع مؤسسات ذات مكانة مرموقة. أحدثها من خلال مشروع كوكرين، وهو جزء من المجموعة العالمية لصحة الفم، المخصص للوقاية من سرطان الفم. كما أن لديها مبادرات مشتركة مع مختبر الواجهة الحيوية التابع لقسم هندسة التعدين والمواد في جامعة McGill في كندا. بالإضافة إلى ذلك، فهي مستشارة لمركز بحوث الكيمياء النباتية في جامعة شهيد Beheshti وقسم العقاقير في جامعة Zabol للعلوم الطبية، وكلاهما في إيران. كما أنها تقدم المشورة للكيانات الأخرى الموجودة في دول مثل بولندا والمملكة المتحدة وإسبانيا واليابان.

وبالإضافة إلى عملها البحثي، فإنها تحتفظ بممارسة سريرية صارمة في المراكز الخاصة، بما في ذلك عيادة طب الأسنان في مستشفى سان باولو في ميلانو. وهو أيضًا عضو في فريق التشخيص والعلاج السنّي، بقيادة البروفيسور Giovanni Lodi.



د. Varoni, Elena Maria

- ♦ دكتوراه في التكنولوجيا الحيوية وصحة الإنسان في جامعة بيدمونت الشرقية "أ. أفوجادرو"
- ♦ شهادة في طب الأسنان من جامعة إسبيلية
- ♦ عضوة في: الجمعية الأوروبية لطب الفم، والجمعية الأوروبية للمواد الحيوية، والجمعية الإيطالية لطب الفم وعلم الأمراض، والجمعية الإيطالية للمواد الحيوية، والجمعية الإيطالية للتغذية البشرية، والجمعية الإيطالية لطب اللثة

- ♦ رئيسة برنامج صحة الأسنان، قسم الطب الحيوي، جامعة Degli، ميلانو، إيطاليا
- ♦ مخترعة مشاركة في براءة اختراع أوروبية لتطوير الأفلام ذاتية الدعم
- ♦ أخصائية في فريق تشخيص وعلاج أمراض الفم والأسنان
- ♦ طبيب أسنان في عيادة طب الأسنان في مستشفى San Paolo في ميلانو
- ♦ مساهمة في مشروع كوكرين للمجموعة العالمية لصحة الفم
- ♦ باحثة ومتعاونة في مختبر الواجهة الحيوية، قسم هندسة التعدين والمواد، جامعة McGill
- ♦ متعاونة في مركز أبحاث الكيمياء النباتية، جامعة Shahid Beheshti
- ♦ مستشارة قسم العقاقير، جامعة Zabol للعلوم الطبية
- ♦ مستشارة في المجلس الاستشاري لشركة Sunovion للأدوية
- ♦ مستشارة لدى شركة Jonhson & Jonhson في إيطاليا
- ♦ ناشر و مترجم المقالات العلمية في مجلة Odont News
- ♦ مؤلفة العديد من المقالات العلمية الشهيرة لمجلة طب الأسنان الإيطالية

بفضل TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"



مديرة مُستضافة



د. Gil Montoya, José Antonio

- ♦ طبيب أسنان عام في عيادة خاصة
- ♦ منسق برنامج الدكتوراه في الطب السريري والصحة العامة في جامعة غرناطة
- ♦ رئيس قسم طب الأسنان في جامعة غرناطة
- ♦ أستاذ متفرغ في طب الأسنان للمرضى ذوي الاحتياجات الخاصة في جامعة غرناطة
- ♦ أستاذ علم الشيخوخة في جامعة غرناطة
- ♦ محاضر زائر للماجستير عبر الإنترنت في ماجستير المرضى ذوي الاحتياجات الخاصة وطب أسنان المسنين
- ♦ بكالوريوس في طب الأسنان من جامعة غرناطة
- ♦ دكتور في طب الأسنان من جامعة غرناطة
- ♦ ماجستير في الشيخوخة الاجتماعي من جامعة غرناطة
- ♦ درجة الماجستير في منهجية البحوث الصحية من المدرسة الأندلسية للصحة العامة

الأساتذة

د. Cárdenas Cruz, Antonio

- ♦ رئيس قسم العناية المركزة بمستشفى Motril
- ♦ مدير الوحدة السريرية للعناية بالمرضى وإدارة الطوارئ في مستشفى Poniente الجامعي
- ♦ مدير معهد التعليم المستمر التابع للجمعية الأندلسية لطب العناية المركزة والجامعات التابعة في الأندلس
- ♦ مدير برنامج تدريب المدربين في برنامج الترخير التابع لخط IAVANTE التابع لمؤسسة Progreso y Salud التابعة لوزارة الصحة وشؤون المستهلكين في حكومة إقليم الأندلس
- ♦ مدير برنامج تدريب المدربين في برنامج الترخير التابع لخط IAVANTE التابع لمؤسسة Progreso y Salud التابعة لوزارة الصحة وشؤون المستهلكين في حكومة إقليم الأندلس

- ♦ مدير قسم الرعاية الحرجة وإدارة الطوارئ في مستشفى Poniente الجامعي
- ♦ بروفيسور في الطب
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة غرناطة
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة غرناطة
- ♦ أخصائي طبي في طب العناية المركزة

د. Fuertes González, María Cristina

- ♦ طبيبة متخصصة في طب أسنان الأطفال
- ♦ أخصائية في طب أسنان الأطفال، وجراحة تقويم الأسنان والوجه والفكين، والعلاج العضلي الوظيفي والتنفسي، والعلاج التنفسي والعضلي والعلاج التنفسي الرئوي والمرضى ذوي التنوع الوظيفي
- ♦ محاضرة في درجة الماجستير في طب أسنان المستشفيات والمرضى الخاصين في جامعة فالنسيا
- ♦ حاصلة على درجة الدكتوراه في علم وظائف الأعضاء في الجهاز العصبي من جامعة فالنسيا
- ♦ إجازة في طب الأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير في طب أسنان المستشفيات والمرضى الخاصين من جامعة فالنسيا

د. Silvestre Rangil, Javier

- ♦ ممارس خاصة لطب الأسنان العام
- ♦ أخصائي في جراحة اللثة وجراحة الفم والأسنان وطب الفم والمرضى ذوي الاحتياجات الخاصة
- ♦ أستاذ مشارك في قسم طب الأسنان، كلية الطب وطب الأسنان، جامعة فالنسيا
- ♦ بكالوريوس في طب تقويم الأسنان من جامعة برشلونة
- ♦ دكتوراه في طب تقويم الأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير في الطب والجراحة الفموية من جامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير في طب أسنان المرضى الخاصين وطب أسنان المستشفيات من جامعة فالنسيا



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل هذا المنهج وجميع الموارد التعليمية لهذا المنهج من قبل محترفين مشهورين يشكلون فريق الخبراء في فريق خبراء جامعة TECH في هذا مجال طب الأسنان لقد استخدم هؤلاء المتخصصون خبرتهم الواسعة ومعرفتهم الأكثر تقدمًا لإنشاء محتوى عملي ومحدث بالكامل. وكل ذلك يعتمد أيضا على المنهجية التربوية الأكثر كفاءة، وهي منهجية إعادة التعلم Relearning من TECH.





وسّع معرفتك حول المريض المتنوع وظيفيًا والمريض المسن،
وذلك بفضل المواد التعليمية الأكثر ابتكارًا ومجموعة واسعة
من المحتوى الإضافي المتاح في الحرم الجامعي الافتراضي“

الوحدة 1. المرضى الذين يعانون من التنوع الوظيفي في عيادة الأسنان

- 1.1 مريض التنوع الوظيفي
 - 1.1.1 مريض التنوع الوظيفي. التعريف
 - 2.1.1 المظاهر الفموية
 - 3.1.1 العوائق أمام علاج الأسنان
- 2.1 إدارة السلوك
 - 1.2.1 تقنيات إدارة السلوك
 - 2.2.1 التثبيت الوقائي
 - 3.2.1 المواد اللازمة
- 3.1 التهدئة والتخدير العام
 - 1.3.1 دواعي الإستعمال
 - 2.3.1 التخدير الخفيف
 - 3.3.1 التهدئة والتخدير العام
- 4.1 الوقاية
 - 1.4.1 تقييم المخاطر لمرضانا
 - 2.4.1 الإجراءات الوقائية المنزلية
 - 3.4.1 الإجراءات الوقائية في عيادة الأسنان
- 5.1 علاج الأسنان
 - 1.5.1 صناعة القرار
 - 2.5.1 القيود
 - 3.5.1 العلاجات حسب التخصص
- 6.1 المرضى الذين يعانون من إعاقات ذهنية
 - 1.6.1 المرضى الذين يعانون من إعاقات ذهنية. التعريف
 - 2.6.1 المظاهر الفموية
 - 3.6.1 علاج الأسنان
- 7.1 متلازمة nwoD
 - 1.7.1 متلازمة nwoD التعريف
 - 2.7.1 المظاهر الفموية
 - 3.7.1 علاج الأسنان



- 5.2. العلاج التحفظي لدى المرضى المسنين
 - 1.5.2. علاج التسوس لدى المسنين
 - 2.5.2. علاج اللبنة عند المسنين
 - 3.5.2. علاج الأطراف الصناعية لدى المسنين
- 6.2. العلاج اللثة لدى مرضى الأسنان المسنين
 - 1.6.2. معدل انتشار أمراض اللثة لدى كبار السن
 - 2.6.2. علاج اللثة لدى المريض الهش
 - 3.6.2. أمراض اللثة ومرض الزهايمر
- 7.2. العلاج الوقائي لدى مرضى الأسنان المسنين
 - 1.7.2. العلاج الوقائي لتسوس الأسنان وأمراض اللثة
 - 2.7.2. تقنيات تنظيف الأسنان بالفرشاة والعناية بالفم لكبار السن المعالين وظيفياً
 - 3.7.2. بروتوكولات الوقاية في مراكز الشيخوخة
- 8.2. أكثر أمراض الفم شيوعاً لدى المسنين
 - 1.8.2. متلازمة الفم الجاف
 - 2.8.2. داء المبيضات الفموي والتهاب الفم الاصطناعي
 - 3.8.2. تقرحات الفم
 - 4.8.2. أخرى: التهاب اللثة، وفرط الأنسجة المتحركة، والأورام الليفية، واللسان السابوري، ومتلازمة الفم الحارقة، وسرطان الفم
- 9.2. العناية بالأسنان المنزلية للمسنين
 - 1.9.2. المفهوم والأمثلة في البلدان المجاورة
 - 2.9.2. خيارات العلاج في الرعاية المنزلية للأسنان
 - 3.9.2. مستقبل رعاية الأسنان المنزلية
- 10.2. العناية بالأسنان لمرضى الرعاية التلطيفية
 - 1.10.2. علم الأوبئة والخصائص السريرية لمرضى الرعاية التلطيفية
 - 2.10.2. علاج الأسنان لمرضى الرعاية التلطيفية
 - 3.10.2. الحالة السريرية

- 8.1. اضطرابات طيف التوحد
 - 1.8.1. اضطرابات طيف التوحد. التعريف
 - 2.8.1. المظاهر الفموية
 - 3.8.1. علاج الأسنان
- 9.1. الشلل الدماغى
 - 1.9.1. الشلل الدماغى التعريف
 - 2.9.1. المظاهر الفموية
 - 3.9.1. علاج الأسنان
- 10.1. الأمراض النادرة
 - 1.10.1. الأمراض النادرة التعريف
 - 2.10.1. الأمراض النادرة الأكثر شيوعاً
 - 3.10.1. علاج الأسنان

الوحدة 2. العناية بالأسنان لدى المرضى المسنين

- 1.2. طب الشيخوخة
 - 1.1.2. التغيرات الديموغرافية في مجتمعنا
 - 2.1.2. الصحة العامة لكبار السن. متلازمات الشيخوخة الرئيسية
 - 3.1.2. مفهوم الرعاية الاجتماعية والصحة وتصنيف المسنين
- 2.2. الشيخوخة و التغيرات الفسيولوجية في المسنين
 - 1.2.2. نظريات الشيخوخة
 - 2.2.2. التغيرات الفسيولوجية المرتبطة بالشيخوخة
 - 3.2.2. العلاج الدوائى لدى كبار السن
- 3.2. التقييم الشامل لطب الشيخوخة
 - 1.3.2. التقييم السريري والوظيفي
 - 2.3.2. تقييم الصحة العقلية والضعف الإدراكي
 - 3.3.2. تقييم الوضع الاجتماعي والاقتصادي
- 4.2. شيخوخة الفم
 - 1.4.2. التغييرات العيانية
 - 2.4.2. التغييرات العيانية
 - 3.4.2. التغييرات في المهام

الوحدة 3. إدارة الحالات العاجلة والطارئة في عيادة الأسنان

- 1.3. المريض الحرج: التصور المفاهيمي
 - 1.1.3. المريض الحرج
 - 2.1.3. طوارئ وإسعافات
 - 3.1.3. توحيد معايير الحرج
 - 4.1.3. معايير التنبيه ومعايير الإنذار
- 2.3. الموارد التقنية لإدارة حالات الطوارئ والمستعجلات في عيادة طب الأسنان
 - 1.2.3. مجرى الهواء
 - 2.2.3. مجرى الدم
 - 3.2.3. المراقبة
- 3.3. علم العقاقير التطبيقي: المكونات النشطة الأساسية للاستخدام في حالات الطوارئ والمستعجلات في عيادة الأسنان
 - 1.3.3. مجال القلب والأوعية الدموية
 - 2.3.3. المجال التنفسي
 - 3.3.3. مجال الأعصاب
- 4.3. التغيرات في مستوى الوعي
 - 1.4.3. الغيبوبة: التصور
 - 2.4.3. التقييم السريري للمريض المصاب بغيبوبة
 - 3.4.3. تسلسل العمل للمريض المصاب بضعف مستوى الوعي
- 5.3. kcohS
 - 1.5.3. الصدمة المفهوم
 - 2.5.3. التصنيف: دراسة خاصة لصدمة الحساسية المفرطة كنموذج للصدمة التوزيعية
 - 3.5.3. الإجراءات التي يجب اتخاذها في حالة الحساسية المفرطة الشديدة
- 6.3. الإغماء
 - 1.6.3. الإغماء التصور المفاهيمي
 - 2.6.3. التصنيف
 - 3.6.3. الإجراءات الأساسية للتعامل مع المريض المصاب بالإغماء اعتماداً على الأمل المحتمل
- 7.3. متلازمة الشريان التاجي الحادة
 - 1.7.3. التصور: الذبحة الصدرية مقابل الاحتشاء: التصنيف
 - 2.7.3. تحديد معايير الإنذار لمريض متلازمة الشريان التاجي الحادة
 - 3.7.3. تسلسل إجراءات التعامل مع المريض المصاب بمتلازمة الشريان التاجي الحادة في عيادة الأسنان

- 8.3. المضاعفات الحادة لارتفاع ضغط الدم الشرياني
 - 1.8.3. المضاعفات الحادة لارتفاع ضغط الدم الشرياني التصور المفاهيمي
 - 2.8.3. أزمة ارتفاع ضغط الدم وطوارئ ارتفاع ضغط الدم
 - 3.8.3. الإجراءات الأساسية لإدارة حالة ارتفاع ضغط الدم الطارئة
- 9.3. مضاعفات التمثيل الغذائي الحاد
 - 1.9.3. مضاعفات التمثيل الغذائي الحاد. التصور المفاهيمي
 - 2.9.3. تحلل السكري الحاد
 - 3.9.3. إجراءات التعامل مع المريض المصاب بنقص/فرط سكر الدم العرضي
- 10.3. (دعم الحياة الأساسي) / (دعم الحياة الفوري): المجلس الأوروبي للإنعاش القلبي الرئوي
 - 1.10.3. التصور المفاهيمي
 - 2.10.3. التعرف على المريض في حالة توقف القلب الرئوي: الوقاية
 - 3.10.3. خوارزميات العمل للمريض الذي يعاني من حالة توقف القلب الرئوي



بفضل المنهجية التربوية الأكثر كفاءة، منهجية إعادة التعلم Relearning من TECH، ستتمكن من اكتساب معرفة جديدة بطريقة دقيقة وطبيعية، دون قضاء الكثير من الوقت في الدراسة"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

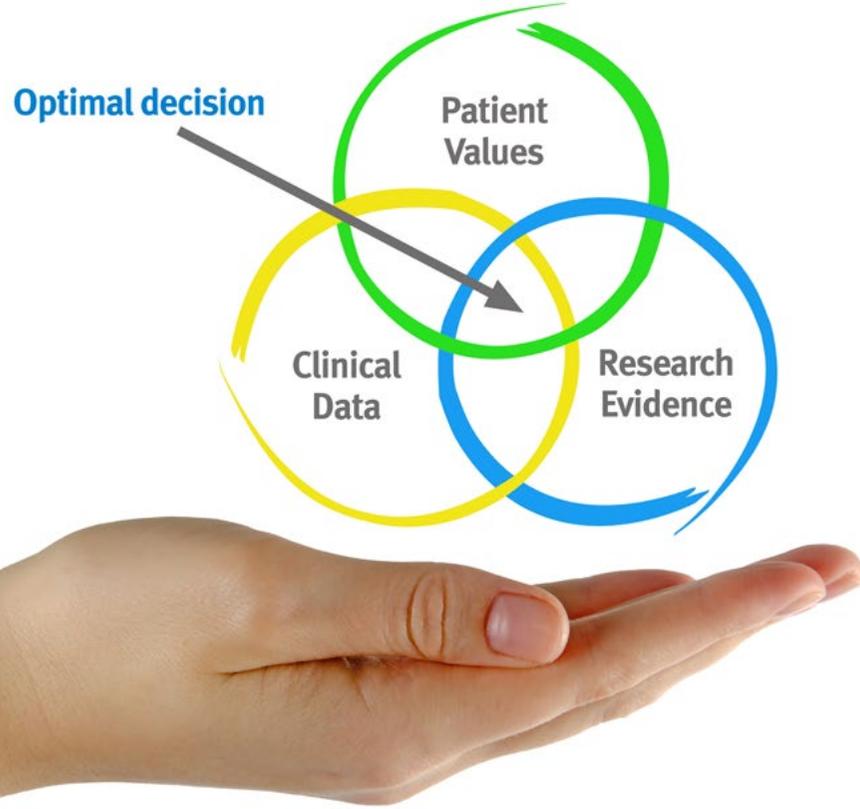


اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لطبيب الأسنان.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أطباء الأسنان الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم طبيب الأسنان من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

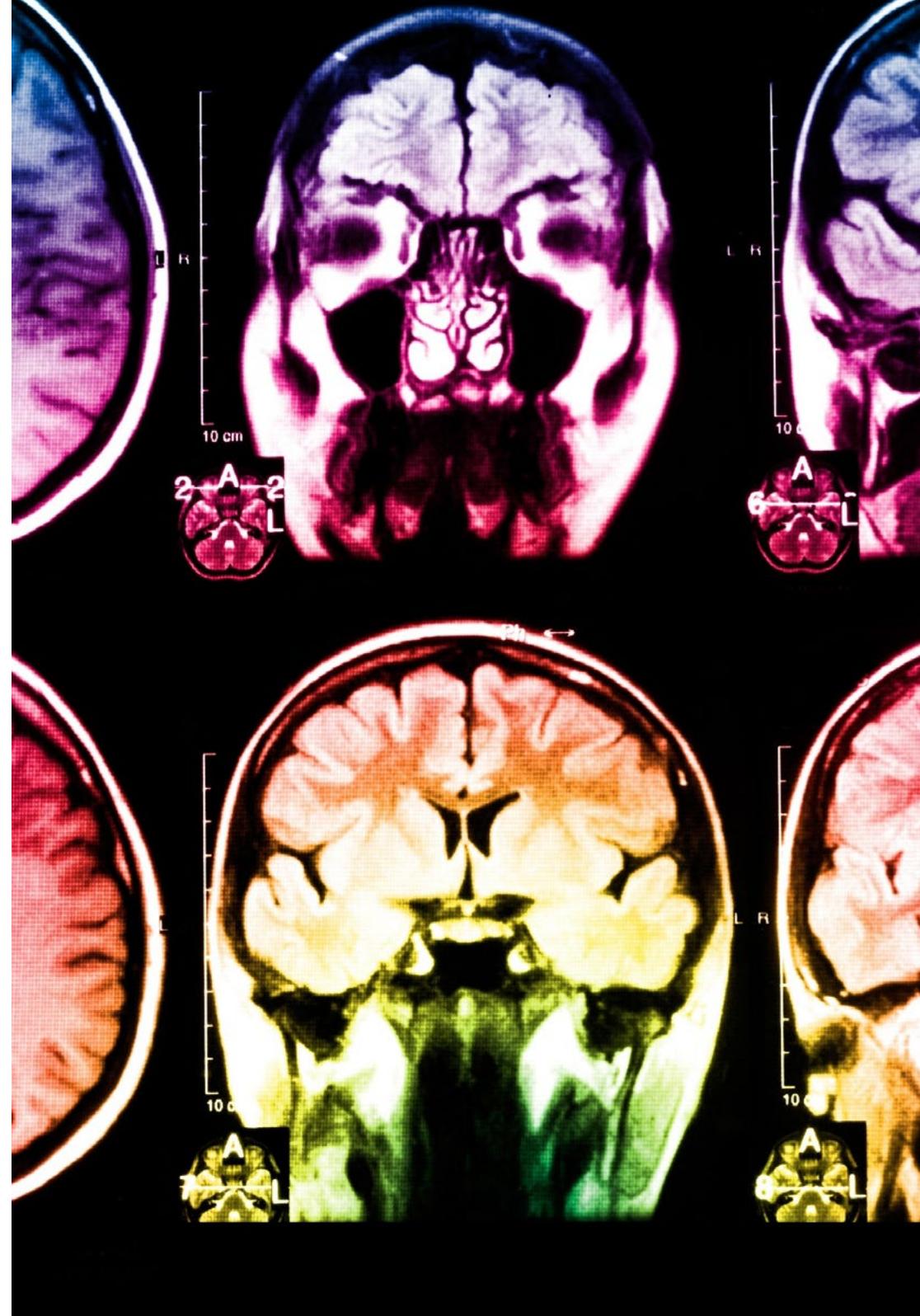
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 طبيب أسنان بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب الأسنان الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



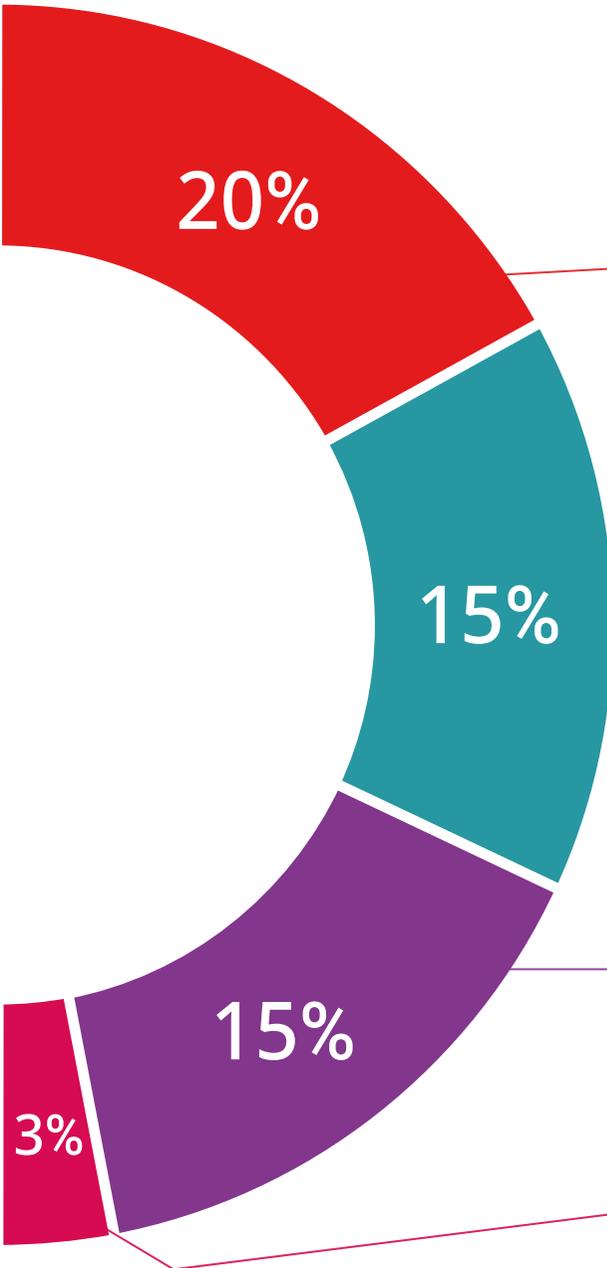
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



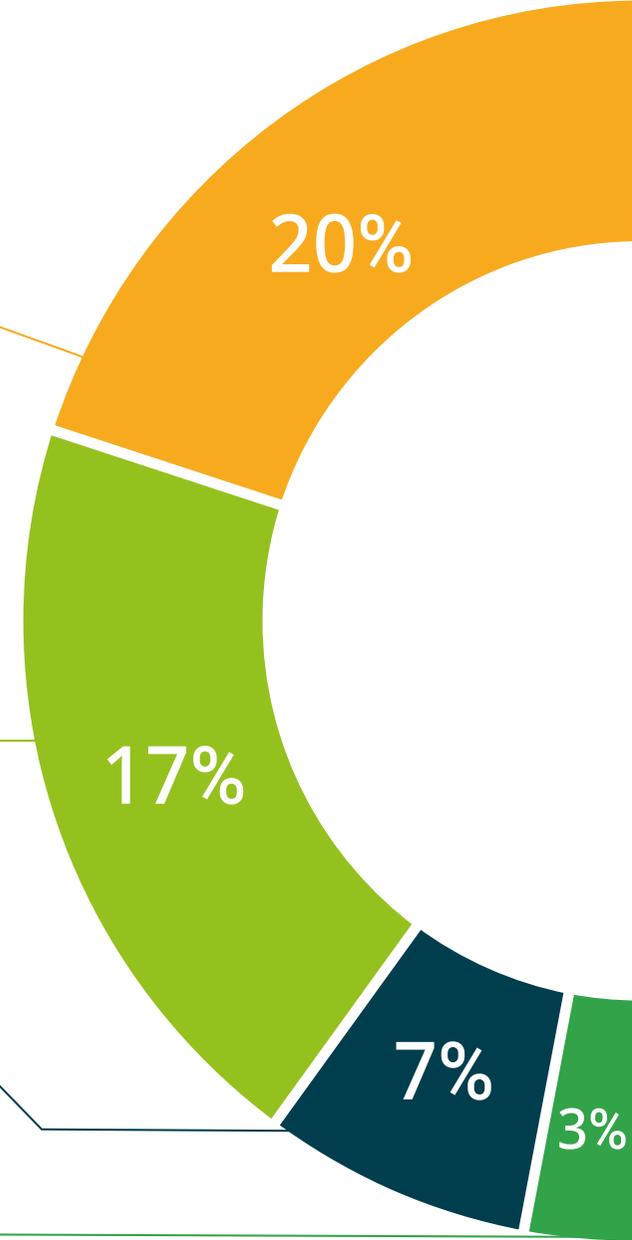
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في التنوع الوظيفي والعناية بالمريض المسن في عيادة الأسنان، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على شهادة اجتياز الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في التنوع الوظيفي والعناية بالمريض المسن في عيادة الأسنان على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في التنوع الوظيفي والعناية بالمريض المسن في عيادة الأسنان

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أشهر



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

التنوع الوظيفي والعناية بالمريض المسن
في عيادة الأسنان

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH global university

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية
التنوع الوظيفي والعناية بالمريض المسن
في عيادة الأسنان