

# شهادة الخبرة الجامعية علاج العَصَب وأمراض اللِّثَّة



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## شهادة الخبرة الجامعية علاج العصب وأمراض اللثة

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

« رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-endodontics-periodontics](http://www.techitute.com/ae/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-endodontics-periodontics)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 26

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 34

# المقدمة

يعتبر أمراض اللثة من أهم المجالات وأكثرها طلباً في طب الأسنان، حيث أنه مخصص لدراسة الأمراض التي تصيب الأنسجة التي تحيط بالأسنان وتدعمها وتحميها والوقاية منها وعلاجها. وبالإضافة إلى ذلك، فإن دور أخصائيي صحة الفم مهم أيضاً لضمان الحفاظ على صحة الفم. ولهذا السبب، فإن مثل هذا التأهيل ضروري لهم جميعاً، حتى يتمكنوا من مواكبة أحدث التطورات في تقنيات التدخل والمواد والأدوات 100% عبر الإنترنت. ولن يقتصر الأمر على توسيع معارفهم وتحديثها فحسب، بل سيتمكنون أيضاً من تحسين مهاراتهم المهنية في هذا المجال بطريقة مضمونة ومتعددة التخصصات.





هل ترغب في مواكبة آخر المستجدات في مجال علاج العَصَب وأمراض اللُّثة، ولكن ليس لديك الوقت لحضور الدروس شخصياً؟ إذًا فشهادة الخبرة الجامعية هذه 100% عبر الإنترنت بدون جداول زمنية هو الأنسب لك“

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في علاج العصب وأمراض اللثة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في طب الأسنان
- ♦ يوفر المحتوى البياني والتخطيطي والعملي البارز للكتاب معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تُعد إدارة علاج العصب وطب اللثة من أهم العلاجات للعناية بصحة الفم والوقاية منها أمراً أساسياً لأي متخصص في مجال طب الأسنان. وبفضل استخدام هاتين التقنيتين، يمكن الحفاظ على اللثة في حالة جيدة، وفي الوقت نفسه ضمان علاج أمراض لب السن في جذور الأسنان الناجمة عن الالتهابات أو الصدمات والمضاعفات المحتملة الناتجة عن كل منهما. وقد مكّنت التطورات العديدة التي تم إحرازها في هذا المجال من استخدام مواد وأدوات متطورة ومحددة، مما ساهم في توفير خدمة سريرية متخصصة وفعالة بشكل متزايد.

ومن أجل أن تكون بمثابة دليل للمختصين في هذا المجال في معرفة آخر التطورات التي طرأت عليه، قامت TECH وفريقها الضليع في طب الأسنان بتطوير برنامج كامل يتضمن المعلومات الأكثر ابتكاراً واكتمالاً حول هذا الموضوع. هذه هي شهادة الخبرة الجامعية حيث سيتعرف الخريج على أحدث التطورات في هذه العلاجات، بالإضافة إلى الاستراتيجيات التي يوصي بها كبار المتخصصين لاستخدامها بأكثر الطرق فعالية ممكنة.

كل هذا على مدار 6 أشهر يمكن للطالب أو الطالبة تنظيم تجربته الأكاديمية وفقاً لتوافره، وذلك بفضل تنسيقها المريح 100% عبر الإنترنت. ستتم استضافة جميع المحتويات على أحدث ما توصلت إليه التكنولوجيا في الحرم الجامعي الافتراضي، حيث ستجد، بالإضافة إلى المنهج الدراسي، ساعات من المواد الإضافية التي ستتيح لك دراسة الأقسام المختلفة بطريقة مخصصة والتوسع فيها وفقاً لاحتياجاتك.

وبالإضافة إلى ذلك، سيكون تحت تصرف الأخصائي في TECH مجموعة من الدورات التدريبية الصارمة والشاملة التي يقدمها خبير بارز. وقد حصد المحاضر الدولي الضيف لهذا البرنامج جوائز ونتائج أبحاث متباينة في مجال علم الأحياء الدقيقة اللبية المتنامي.



أكمل شهادة الخبرة الجامعية هذه ووسّع معرفتك في مجال علاج العصب من خلال دروس الماجستير التي يقدمها أخصائي دولي مرموق"

أنت لست على دراية باستخدام هيدروكسيد الكالسيوم وأيوناته في طب الأسنان، ولكن هل ترغب في ذلك؟ لذا اختر برنامجًا مثل هذا البرنامج، والذي سيساعدك على تحقيق ذلك في 6 أشهر فقط.

ستعمل على الاستخدام الأكثر ابتكارًا لأحدث المواد الحيوية التي ظهرت في مجال طب الأسنان لحل نفس الأمراض، ولكن ببدائل متعددة.

بالإضافة إلى المنهج الدراسي والحالات السريرية المبنية على سيناريوهات حقيقية لممارسة طب الأسنان، تتضمن هذه شهادة الخبرة الجامعية ساعات من المواد الإضافية المتنوعة للتعمق في كل قسم"

البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصوبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

قامت TECH وفريقها من الخبراء في طب الأسنان بتطوير هذا البرنامج الكامل عبر الإنترنت 100%، بهدف تزويد الخريجين بجميع المعلومات التي يحتاجونها لمواكبة أحدث التطورات في علاجات علاج العصب واللثة بطريقة مريحة ومرنة ومضمونة. ستتمكن خلال 450 ساعة من التدريب النظري والعملي من توسيع نطاق معرفتك وإتقان مهاراتك في استخدامها، مما يساهم في تقديم خدمة سريرية على أعلى مستوى من الجودة بناءً على استراتيجيات طب الأسنان الأكثر ابتكاراً وفعالية حتى الآن.



إذا كان أحد أهدافك هو تحديث معرفتك في التشخيص  
التفاضلي بين إصابات العصب واللائة، فمع شهادة الخبرة  
الجامعية هذه ستحقق ذلك بطريقة مضمونة"



## الأهداف العامة



- ♦ تزويد الخريج بالمعلومات الأكثر شمولاً وابتكاراً المتعلقة بالعلاجات اللبية واللثوية
- ♦ إضافة إلى معرفة الخريج بالاستراتيجيات الأكثر ابتكاراً وفعالية لاستخدام المواد الحيوية الوقائية في صحة الفم والأسنان



سيكون لديك إمكانية الوصول إلى فهرس كامل  
بالإصابات اللثوية الأكثر شيوعاً واستراتيجيات  
التشخيص الدقيق وأفضل العلاجات لكل حالة"



## الأهداف المحددة

### الوحدة 1. المفهوم الحديث لعلاج عصب الأسنان

- وصف الأسس البيولوجية لطب عصب الأسنان
- إجراء التاريخ السريري الصحيح في علاج عصب الأسنان، مع الأخذ في الاعتبار الأمراض الخطيرة، وكذلك التقنيات الإشعاعية المختلفة المتاحة لنا لإجراء التشخيص الصحيح
- شرح العلاقات المتبادلة بين علاج عصب الأسنان ومجالات طب الأسنان الأخرى

### الوحدة 2. استخدام هيدروكسيد الكالسيوم وأيوناته في طب الأسنان الحالي

- التعرف على المواد الحيوية على أنها التطور الحالي لهيدروكسيد الكالسيوم
- التعرف على طرق وقاية اللب في الأضراس الصغيرة والأسنان الأخرى

### الوحدة 3. علم أمراض اللثة - اللب والعلاقات اللثوية الداخلية

- إجراء التشخيص التفريقي بين الإصابات ذات المنشأ اللبية واللثوي
- التعرف على الإصابات اللثوية الداخلية الناتجة عن الامتصاص
- التعرف على أحدث التقنيات لعلاج متلازمة الأسنان المتشققة
- وضع الأساليب الأكثر تطوراً للتعامل مع إصابات الأسنان العرضية والرضحية

### الوحدة 4. مشاكل ومضاعفات اللبية في علاج العصب

- التعقّق في التسبب المرضي للإصابات الكبيرة حول القمية وعلاجها في جلسة واحدة
- إجراء تشخيص تفاضلي مناسب، وفتح القناة، والتخلل والتنظيف والتطهير وتجفيف القناة
- تحديد بروتوكولات لإدارة عمليات الناسور
- الكشف عن المضاعفات المحتملة في الأضراس الأولى والثانية السفلية أثناء العلاج اللبي

### الوحدة 5. اتخاذ القرارات بين علاج قناة الجذر، إعادة المعالجة، الجراحة القمية أو الزرع

- تحديد التقنيات والعوامل المختلفة عند إجراء تبييض الأسنان
- كشف الأسباب التي تحفز قلع السن

### الوحدة 6. علاج عصب الأسنان في المرضى المسنين

- تحسين الإدارة السريرية لتصنيف الأقنية والاعتبارات المفيدة في العلاج
- التعرف على الأمراض المختلفة الموجودة في المرضى المسنين

# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لا تدرج جميع الجامعات في برامجها الدعم التدريسي من قبل فرق متخصصة في المجال الذي يتم فيه تطوير الدرجة العلمية. مع ذلك، فإن TECH تفعل ذلك، وبالإضافة إلى ذلك، يُخضع في هذا المجال المرشحين لتحليل شامل ومتطلب، مما يؤدي إلى تكوين أفضل هيئة تدريس مكونة من خبراء ذوي مسيرة مهنية واسعة وممتدة في هذا القطاع، كما هو الحال مع شهادة الخبرة الجامعية هذه في علاج العصب وأمراض اللثة.



سيكون فريق التدريس تحت تصرفك، من خلال الحرم  
الجامعي الافتراضي، لحل أي شكوك قد تراودك أثناء  
سير التجربة الأكاديمية"



## المدير الدولي المستضاف



د. Federico Foschi هو خبير بارز في علاج عصب الأسنان وجراحة الفم. حصل على درجة الدكتوراه، بالتعاون مع معهد Forsyth المرموق في بوسطن بالولايات المتحدة الأمريكية، وحصل على جائزة المعهد الدولي لعلم أحياء اللب IADR Pulp Biology لمساهماته في مجال علم الأحياء الدقيقة اللبية.

وعلى مدار أكثر من عقدين من الزمن، قام بتطوير ممارسته في مجال الرعاية الصحية من المملكة المتحدة. وهناك أكمل تدريباً شاملاً لمدة خمس سنوات في طب الأسنان الترميمي في مستشفى غاي في لندن. كما حافظ على ممارسة ثابتة للرعاية، استناداً إلى الإحالة اللبية وقناة الجذر وإدارة قناة الجذر، والعلاجات الأولية والثانوية وجراحة القمم.

وقد عمل الدكتور Foschi أيضاً كاستشاري في عيادات مختلفة حيث أظهر باستمرار معرفته الواسعة بجميع جوانب صحة الفم والأسنان. كما ارتبط أيضاً كزميل باحث في كلية طب الأسنان وعلوم الفم والوجه والفكين في كلية كينغز كوليدج لندن، وعمل مديراً للبرنامج الأكاديمي نيابةً عن هيئة Health Education في إنجلترا. كما تم تعيينه أستاذاً في جامعة Plymouth.

وقد نشر هذا الخبير، الذي تخرج من جامعة بولونيا بمرتبة الشرف، 50 مقالاً محكماً وفصلين في كتابين ومجلداً خاصاً به. من بين مساهماته الأخرى، قام بدراسة مستفيضة لمصدر "ألم الأسنان" وشارك في تطوير طريقة جديدة للكشف عن البكتيريا أثناء العلاج. تطوير طريقة جديدة للكشف عن البكتيريا أثناء علاج قناة الجذر. مشروع يمكن أن يقلل من فشل بعض العلاجات والحاجة إلى لبعض العلاجات والحاجة إلى المتابعة.

وفي الوقت نفسه، فإن الدكتور Foschi عضو في أكاديمية التعليم العالي في المملكة المتحدة، وكذلك في الجمعية البريطانية لعلاج عصب الأسنان. بالإضافة إلى جمعية حشو الأسنان البريطانية. من ناحية أخرى، شارك ابتكاراته العلاجية في العديد من المؤتمرات، وأصبح نقطة مرجعية لأطباء الأسنان في جميع أنحاء العالم.

## د. Foschi, Federico

- ♦ مدير برنامج التدريب على علاج عصب الأسنان في التعليم الصحي إنجلترا، لندن، المملكة المتحدة
- ♦ استشاري وزميل أكاديمي، King's College de لندن
- ♦ خبير استشاري ومتعاون أكاديمي في جامعة Plymouth
- ♦ دكتوراه في علم الأحياء الدقيقة الالبية في معهد Forsyth في بوسطن، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ بكالوريوس في طب الأسنان من جامعة بولونيا
- ♦ عضو في: أكاديمية التعليم العالي في المملكة المتحدة، والكلية الملكية للجراحين في إنجلترا و للجراحين في إنجلترا والجمعية البريطانية للجراحة اللبية.

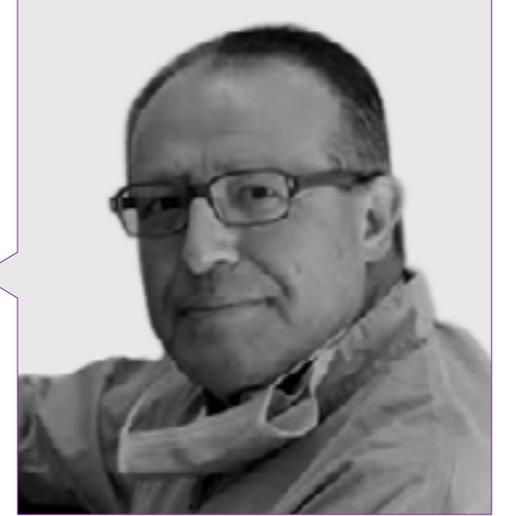
بفضل TECH ستتمكن من التعلم مع  
أفضل المحترفين في العالم"



## هيكل الإدارة

### د. Fabra Campos, Hipólito

- ♦ طبيب أسنان متخصص في علاج عصب الأسنان في عيادة Fabra
- ♦ مؤسس عيادة Fabra لطب الأسنان
- ♦ متحدث في العديد من المجالس والمؤتمرات والدورات التدريبية في إسبانيا والبرتغال والأرجنتين والإكوادور والبرازيل
- ♦ مؤلف مشارك للقاموس الطبي المصطلحي الجديد لطب الأسنان
- ♦ مؤلف العديد من المقالات العلمية العامة في المجلات الوطنية والدولية
- ♦ رئيس الجمعية الإسبانية لدراسة المواد السنية
- ♦ نائب رئيس مركز دراسات أمراض الفم في III Región
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة Valencia
- ♦ بكالوريوس في طب الأسنان من كلية طب الأسنان بجامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ عضو في: مؤسس الجمعية الإسبانية لعلاج عصب الأسنان، الجمعية الأوروبية لعلاج عصب الأسنان، الجمعية الأمريكية لعلاج عصب الأسنان، وأكاديمية مواد طب الأسنان، والجمعية الإسبانية لعلاج عصب الأسنان والاندماج العظمي والقسم الإسباني Pierre Fauchard Academy



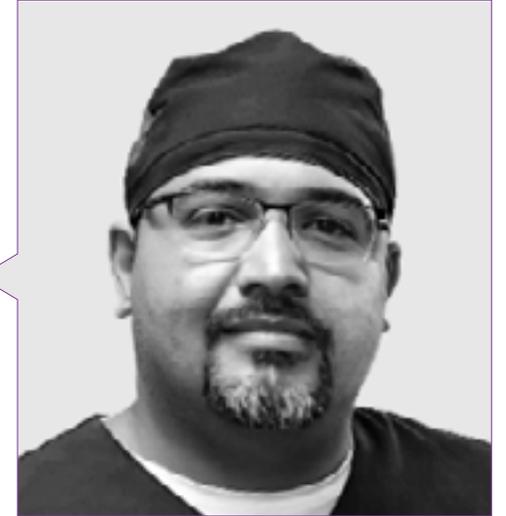
## د. García Riello, Manuel Miguel

- ♦ مدير وطبيب أسنان في عيادة غارسيا ريلو
- ♦ مدرس سريري في جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا في وحدة تدريس علم أمراض الأسنان وعلاج الأسنان
- ♦ أستاذ متعاون في كلية طب الأسنان في جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا.
- ♦ ماجستير دولي في علاج عصب الأسنان المتقدمة من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- ♦ ماجستير جامعي في زراعة الأسنان وجراحة اللثة وجراحة الفم من جامعة ليون
- ♦ دبلوم الدراسات المتقدمة من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- ♦ بكالوريوس في طب الأسنان من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- ♦ الجوائز الوطنية في مجال الأبحاث التي تمنحها الجمعية الإسبانية لطب الأسنان التحفظي والتجميلي (SEOC)
- ♦ عضو في: الجمعية الإسبانية لطب الأسنان التجميلي والتجميلي، والجمعية الإسبانية لطب اللثة والتكامل العظمي، والجمعية الإسبانية لطب الأسنان التحفظي والتجميلي، والجمعية الإسبانية لطب أسنان المسنين والجمعية الإسبانية لطب الفم



### د. Baroni Cañizares, Luís

- ♦ مدير عيادة طب الأسنان Baroni
- ♦ طبيب الأسنان في عيادة د. Ruiz de Gopegui
- ♦ محاضر في درجة الماجستير في علاج عصب الأسنان في جامعة سرقسطة
- ♦ بكالوريوس في طب الأسنان من جامعة مدريد الأوروبية
- ♦ ماجستير الرسمية في علاج جذر الأسنان المتقدم من جامعة الأوروبية في مدريد
- ♦ دبلوم في زراعة الأسنان من عيادة Aparicio, معتمد من جامعة غوتنبرغ
- ♦ عضو الجمعيه الاسبانيه لطب الاسنان





# الهيكل والمحتوى

تم تصميم شهادة الخبرة الجامعية في علاج العصب وطب اللثة من قبل فريق التدريس وفقاً لإرشادات الجودة الخاصة بالتعليم التقني والمهني وبناءً على أحدث وأشمل المعلومات في مجال طب الأسنان. وبالتالي، فقد كان من الممكن إنشاء درجة علمية يجد فيها الخريج أو الخريجة كل ما يحتاجه لمواكبة التقنيات والاستراتيجيات الأكثر فعالية وابتكاراً لعلاج وتشخيص الأسنان. كل هذا 100% عبر الإنترنت ومن خلال حرم جامعي افتراضي متوافق مع أي جهاز متصل بالإنترنت، بحيث يمكنك الاتصال وقتما تشاء ومن أي مكان.



تتضمن الـ 450 ساعة من المحتوى مقاطع فيديو متعمقة ومقالات  
بحثية ومزیداً من القراءة والمزید من المواد التي تساعدك على  
وضع المعلومات في سياقها"



## الوحدة 1. المفهوم الحديث لعلاج عصب الأسنان

- 1.1 مراجعة مفهوم القناة العاجية، القناة الملاطية وجذع اللب، عازلة اللب أو دواعم السن القمية
  - 1.1.1 القناة العاجية
  - 2.1.1 القناة الملاطية
  - 3.1.1 جذع اللب، عازلة اللب أو دواعم السن القمية
- 2.1 مراجعة مفهوم الملاط الجذري، الثقب القمية، غشاء دواعم السن والعظم السنخي
  - 1.2.1 حدود ملاط الأسنان
  - 2.2.1 ذروة الجذر
  - 3.2.1 ملاط الجذر
  - 4.2.1 الثقب الذروي
  - 5.2.1 غشاء دواعم السن

## الوحدة 2. استخدام هيدروكسيد الكالسيوم وأيوناته في طب الأسنان الحالي

- 1.2 هل هيدروكسيد الكالسيوم منتج قديم؟
  - 1.1.2 هيدروكسيد الكالسيوم في محلول ومعدون
  - 2.1.2 هيدروكسيد الكالسيوم مع مواد أخرى
  - 3.1.2 هيدروكسيد الكالسيوم كحشوة
- 2.2 طرق وقاية اللب في الأضراس الصغيرة والأسنان الأخرى
  - 1.2.2 حماية اللب غير المباشرة
  - 2.2.2 حماية اللب المباشرة
  - 3.2.2 كشط اللب أو استئصال اللب أو استئصال اللب الجزئي
- 3.2 المواد الحيوية كتطور حالي لهيدروكسيد الكالسيوم
  - 1.3.2 المواد الحيوية كمولدات لأيونات الكالسيوم
  - 2.3.2 استخدام المواد الحيوية والتعامل معها
- 4.2 استخدامات هيدروكسيد الكالسيوم لحل الأمراض والأدوية الأخرى داخل القناة
  - 1.4.2 هيدروكسيد الكالسيوم مستخدم كمضاد للبكتيريا
  - 2.4.2 هيدروكسيد الكالسيوم مستخدم كمحفز للإصلاح
  - 3.4.2 هيدروكسيد الكالسيوم مستخدم كمادة مانعة للتسرب
  - 4.4.2 الأدوية داخل القناة ودورها
- 5.2 استخدامات المواد الحيوية في علاج الأمراض المتشابهة
  - 1.5.2 المواد الحيوية المستخدمة كحماية للبيئة
  - 2.5.2 المواد الحيوية المستخدمة كحشوات إصلاح
  - 3.5.2 المواد الحيوية المستخدمة كمادة مانعة للتسرب

## الوحدة 3. علم أمراض اللثة - اللب والعلاقات اللثوية الداخلية

- 1.3. التشخيص التمييزي بين الإصابات اللبية واللثوية
  - 1.1.3. اعتبارات عامة
  - 2.1.3. مسارات الاتصال اللب-اللثة
  - 3.1.3. أعراض متلازمة باطن اللثة وتشخيصها
  - 4.1.3. تصنيف الإصابات إصابات اللثة الداخلية
- 2.3. إصابات اللثة الداخلية بسبب تشوهات الجذر. الجزء الأول
  - 1.2.3. اعتبارات عامة
  - 2.2.3. إصابات اللثة الداخلية المركبة: التشخيص
  - 3.2.3. إصابات اللثة الداخلية المركبة: العلاج
- 3.3. إصابات اللثة الداخلية بسبب تشوهات الجذر. الجزء الثاني
  - 1.3.3. إصابات اللثة النقية: التشخيص
  - 2.3.3. إصابات اللثة النقية: العلاج
  - 3.3.3. الاستنتاجات
  - 4.3.3. خيارات العلاج الأخرى
- 4.3. متلازمة الأسنان المتشققة وانفجار الجذر. الجزء الأول
  - 1.4.3. الشق التاجي بدون إصابة اللب
  - 2.4.3. الشق التاجي مع إصابة اللب
  - 3.4.3. الشق التاجي مع إصابة اللب واللثة
  - 4.4.3. انفجار الجذر في سن معالج
- 5.3. متلازمة الأسنان المتشققة وانفجار الجذر. الجزء الثاني
  - 1.5.3. كسر الجذر بسبب الضغط الزائد أو هشاشة الجذر
  - 2.5.3. كسر الجذر بسبب التوسيع الزائد للقناة
  - 3.5.3. كسر بسبب ملامسة الإطباق المفرط أو الحمل الزائد
- 6.3. إصابات اللثة العرضية والصدمة
  - 1.6.3. كسر جذر التاج
  - 2.6.3. كسور الجذور الأفقية والعمودية
  - 3.6.3. كدمة وخلع الأسنان وكسر العملية السنخية
  - 4.6.3. علاج الإصابات السنخية السنية

- 7.3. إصابات اللثة الداخلية بسبب الامتصاص. الجزء الأول
  - 1.7.3. امتصاص بسبب الضغط
  - 2.7.3. امتصاص بسبب التهاب اللب أو امتصاص داخلي
  - 3.7.3. امتصاص داخلي غير مثقوب
  - 4.7.3. امتصاص داخلي مثقوب
  - 5.7.3. امتصاص بسبب التهاب اللثة
  - 6.7.3. التهابي
  - 7.7.3. بديل، بسبب الاستبدال أو التصلب
  - 8.7.3. فقرة عنقية جراحية
- 8.3. إصابات اللثة الداخلية بسبب الامتصاص. الجزء الثاني
  - 1.8.3. امتصاص الفقرة العنقية الجراحية في الأسنان اللبية
  - 2.8.3. امتصاص الفقرة العنقية الجراحية دون تأثر اللب
  - 3.8.3. المسببات والتشخيص من امتصاص الفقرة العنقية
  - 4.8.3. المواد المستخدمة في علاج امتصاص الفقرة العنقية
- 9.3. مشاكل اللثة المتعلقة بجراحة اللبية في استئصال الجذور، والتشريح النصفى والشفاء الثنائي
  - 1.9.3. استئصال الجذور أو بتر الجذر
  - 2.9.3. التشريح النصفى
  - 3.9.3. الشفاء الثنائي

## الوحدة 4. مشاكل ومضاعفات اللبية في علاج العصب

- 1.4. تشريح الجذر النادر في الأسنان المقوسة
  - 1.1.4. الاختلافات في تشريح جذر القواطع والأنياب العلوية
  - 2.1.4. الاختلافات في تشريح جذر الضواك العلوية
  - 3.1.4. الاختلافات في تشريح جذر القواطع السفلية والأنياب
  - 4.1.4. الاختلافات في تشريح جذر الضواك السفلية
- 2.4. التسبب المرضي للإصابات الكبيرة حول القمية وعلاجها في جلسة واحدة
  - 1.2.4. التشخيص المرضي للورم الحبيبي
  - 2.2.4. التشخيص المرضي للكيس. كيس سني المنشأ
  - 3.2.4. الاعتبارات البكتريولوجية للمعالجة اللبية لإصابات ذروية كبيرة في جلسة واحدة
  - 4.2.4. الاعتبارات السريرية للعلاج اللبية للإصابات الكبيرة حول القمية في جلسة واحدة
  - 5.2.4. الاعتبارات السريرية لإدارة العمليات الناسوبية المرتبطة بأفة ذروية كبيرة
- 3.4. علاج الإصابات الكبيرة حول القمية في عدة جلسات
  - 1.3.4. التشخيص التفريقي، فتح القناة، النفاذية، التنظيف، التطهير، نفاذية ذروية وتجفيف القناة
  - 2.3.4. الأدوية داخل القناة
  - 3.3.4. حشو مؤقت لتاج الأسنان (للإغلاق أو عدم الإغلاق، هذا هو السؤال)
  - 4.3.4. قسطرة السبيل الناسوري أو انثقاب الورم الحبيبي والخدش الأعمى للآفة القمية للأسنان
  - 5.3.4. مبادئ توجيهية منظمة للعمل في حالة حدوث آفة كبيرة حول الذروة

## الوحدة 5. اتخاذ القرارات بين علاج قناة الجذر، إعادة المعالجة، الجراحة القمية أو الزرع

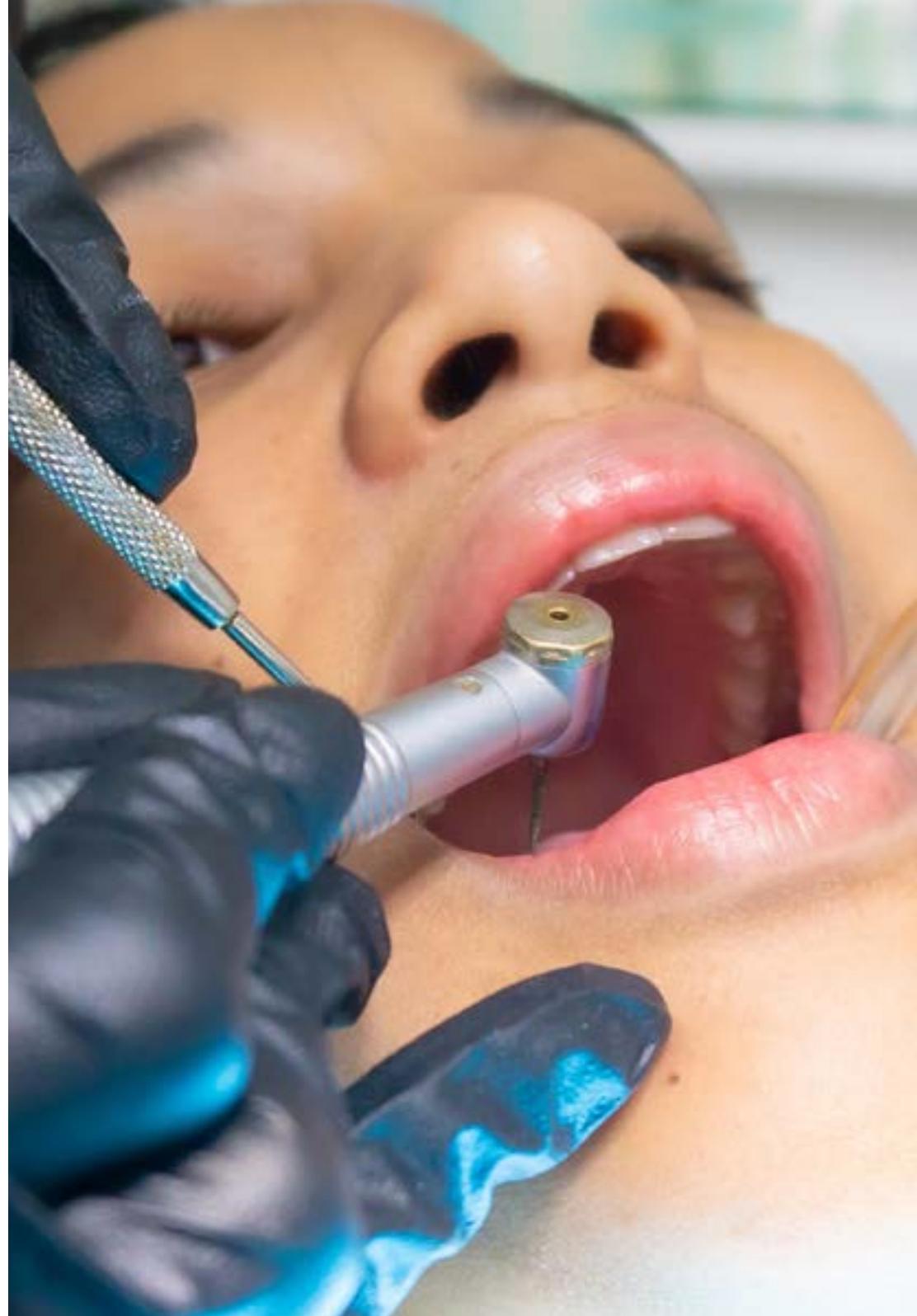
- 1.5. علاج السن أو خلعه؟
  - 1.1.5. أسباب خلع السن
  - 2.1.5. ما الذي يجب علي مراعاته للحفاظ على السن؟
- 2.5. العلاقة المتبادلة بين علاج عصب الأسنان والزرع
  - 1.2.5. علم أمراض زرع الأسنان اللبية
  - 2.2.5. تصنيف أمراض زرع اللب
  - 3.2.5. تشخيص أمراض زرع اللب
  - 4.2.5. علاج أمراض زرع اللب
  - 5.2.5. الوقاية في أمراض زرع اللب

## الوحدة 6. علاج عصب الأسنان في المرضى المسنين

- 1.6. تداخل الهياكل السنية والتغيرات الارتدادية في اللب. الطمس الفسيولوجي والمرضي لقناة اللب
  - 1.1.6. تنكس الكالسيوم الفسيولوجي
  - 2.1.6. التنكس الكلبي المرضي
- 2.6. تحوّل الكالسيوم، تكلس الضمور، أو تكلس لب القناة بسبب الصدمة
  - 1.2.6. بدون أمراض أسنان وتغير لون التاج
  - 2.2.6. علم الأمراض الذروي المرتبط بتكلس القناة دون تلون الأسنان
  - 3.2.6. علم الأمراض الذروي المرتبط بتكلس القناة وتغير لون الأسنان
  - 4.2.6. الإدارة السريرية للتكلس القنوي واعتبارات مفيدة في العلاج

- 4.4. التطور في علاج الإصابات القمية الكبيرة في عدة جلسات
  - 1.4.4. التطور الإيجابي والتحكم في العلاج
  - 2.4.4. تطور غير مؤكد والتحكم في العلاج
  - 3.4.4. التطور السلبي والتحكم في العلاج
  - 4.4.4. اعتبارات حول سبب الفشل في العلاج المحافظ للإصابات الكبيرة حول القمية
  - 5.4.4. الاعتبارات السريرية للعمليات النواسيرية فيما يتعلق بالسن الأصلي
- 5.4. موقع وأصل وإدارة العمليات النواسيرية
  - 1.5.4. قنوات الناسور من المجموعة الأمامية العلوية
  - 2.5.4. مسالك الناسور من الضواك والأضراس العلوية
  - 3.5.4. مسالك الناسور من المجموعة الأمامية السفلية
  - 4.5.4. مسالك الناسور من الضواك والأضراس السفلية
  - 5.5.4. ناسور جلدي من أصل أسنان
- 6.4. مشكلة الضرس العلوي الأول والثاني في المعالجة اللبية. القناة الـ 4
  - 1.6.4. الاعتبارات التشريحية للأضراس العلوية الأولى للأطفال أو المراهقين
  - 2.6.4. الاعتبارات التشريحية للأضراس الأولى للبالغين في الفك العلوي
  - 3.6.4. الجذر الفكّي الوسيط في الضرس الأول. القناة الـ 4 أو القناة المتوسطة - الحنكية، والقناة الـ 5
    - 1.3.6.4. طرق الكشف عن القناة الرابعة: تصور نزيها
    - 2.3.6.4. طرق الكشف عن القناة الرابعة: تصور مدخلها
    - 3.3.6.4. طرق الكشف عن القناة الرابعة: عن طريق اللمس باستخدام مبرد يدوي
    - 4.3.6.4. طرق الكشف عن القناة الرابعة: عن طريق اللمس مع رؤية مكبرة بالمجهر الضوئي
    - 5.3.6.4. طرق الكشف عن القناة الرابعة: عن طريق اللمس باستخدام مبرد ميكانيكي
  - 4.6.4. الجذر القاصي في الضرس الأول للفك العلوي
  - 5.6.4. الجذر الحنكي في الأضراس الأولى العلوية
- 7.4. مشكلة الأضراس السفلية الأولى والثانية في المعالجة اللبية. 3 قنوات في الجذر الإنسي أو القناة الوسيطة
  - 1.7.4. الاعتبارات التشريحية للأضراس الأولى للفك السفلي للأطفال أو المراهقين
  - 2.7.4. الاعتبارات التشريحية للأضراس الأولى للبالغين في الفك السفلي
    - 1.2.7.4. الجذر الإنسي في الأضراس الأولى للفك السفلي
    - 2.2.7.4. الجذر البعيد في الضرس الأول للفك السفلي
    - 3.7.4. الأضراس السفلية مع 5 قنوات
    - 4.7.4. الاعتبارات التشريحية للأضراس الثانية للبالغين في الفك السفلي
      - 1.4.7.4. القناة في C
      - 2.4.7.4. الأضراس بقناة واحدة
      - 5.7.4. الاعتبارات التشريحية لأضراس العقل السفلية

مؤهل من شأنه أن يساعدك على تعزيز عملية اتخاذ القرار في الممارسة العملية عندما تُعرض عليك حالات لا تكون متأكدًا فيها من تطبيق علاج قناة الجذر أو إعادة المعالجة أو جراحة القمم أو زراعة الأسنان"



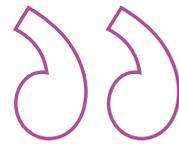
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المماكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

Optimal decision



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لطبيب الأسنان.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أطباء الأسنان الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم طبيب الأسنان من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 طبيب أسنان بنجاح غير مسوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

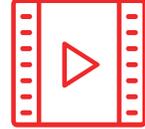
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب الأسنان الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

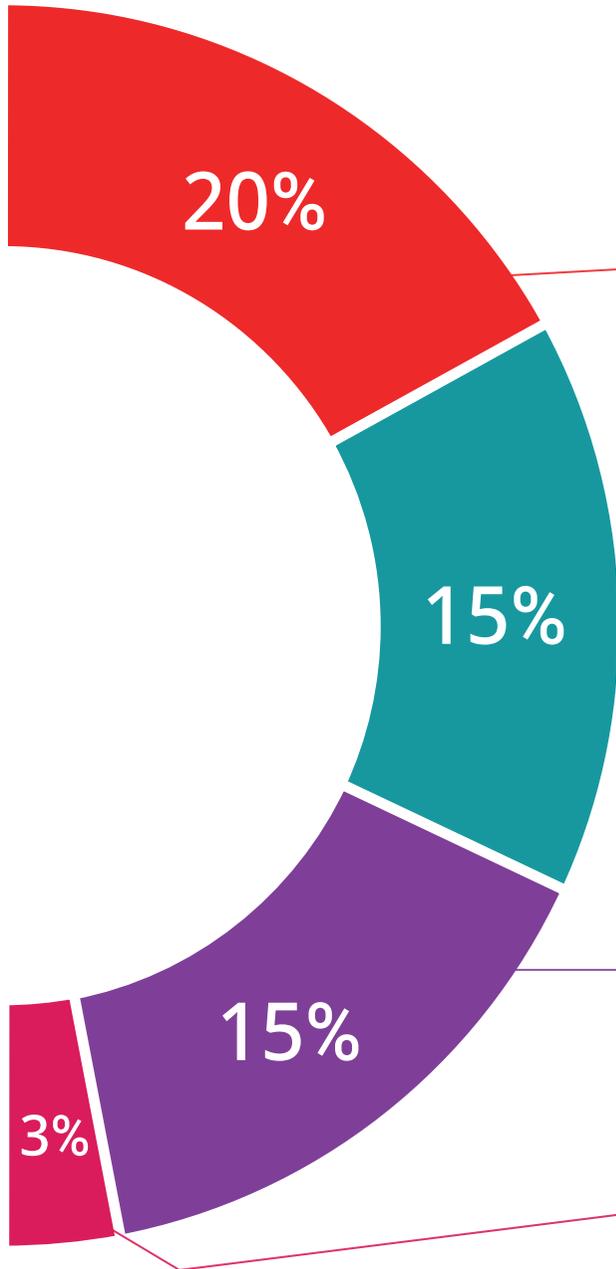


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



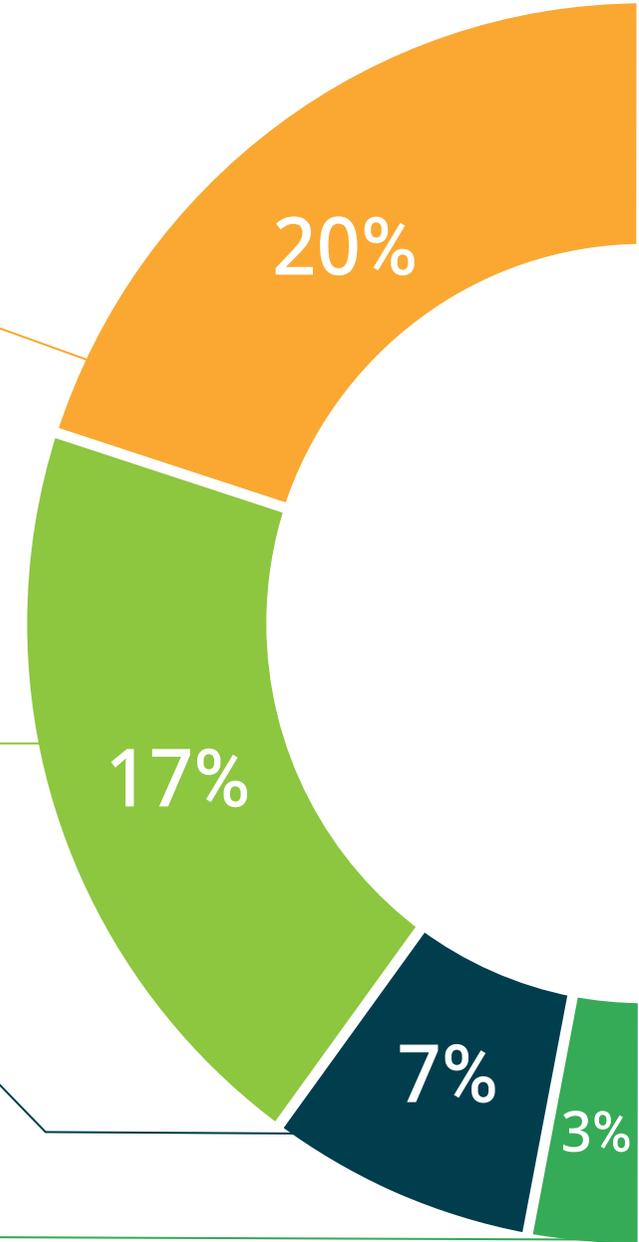
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في علاج العصب وأمراض اللثة بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في علاج العصب وأمراض اللثة على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثه في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في علاج العصب وأمراض اللثة

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أشهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

المعرفة

شهادة الخبرة الجامعية  
علاج العصب وأمراض الذاكرة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

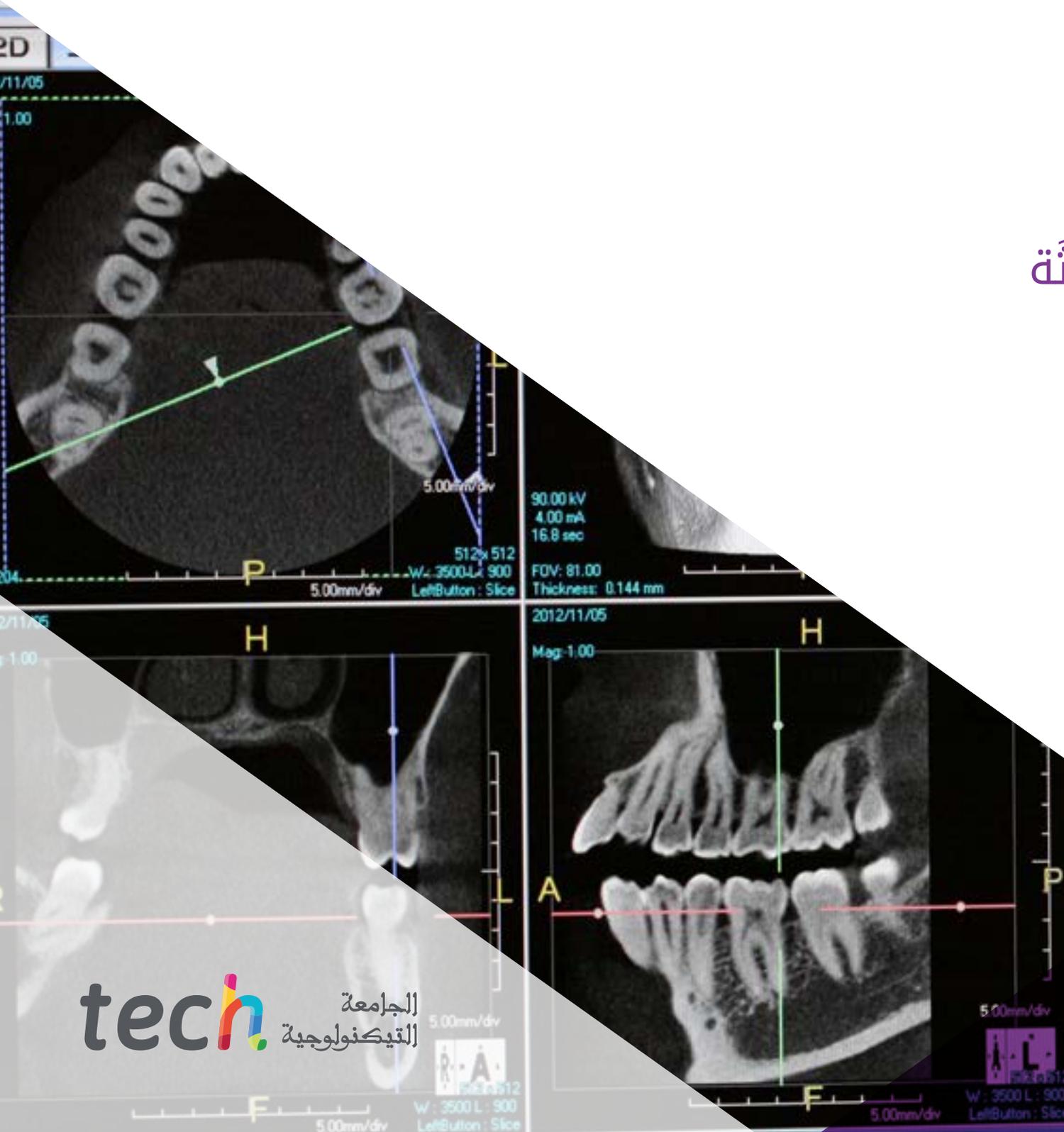
« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

الفصول الافتراضية

اللغات

# شهادة الخبرة الجامعية علاج العَصَب وأمراض اللثة



tech الجامعة  
التكنولوجية

